

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Palvelualue: Perusopetus

I. Kuvaus toiminnasta

Perusopetus tukee opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen. Se luo perustan oppilaan laajan yleissivistyksen muodostumiselle, vahvistaa oppimaan oppimista ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen. Perusopetus edistää kulttuurien sekä aatteellisten, maailmankatsomuksellisten ja uskonnollisten perinteiden sekä länsimaisen humanismin perinteen tuntemista ja ymmärtämistä. Elämän, toisten ihmisten ja luonnon kunnioittamisen rinnalla korostetaan ihmisarvon loukkaamattomuutta, ihmisoikeuksien kunnioittamista ja suomalaisen yhteiskunnan demokraattisia arvoja, kuten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Sivistykseen kuuluu myös yhteistyö ja vastuullisuus, terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, kasvu hyviin tapoihin sekä kestävä kehityksen edistäminen.

Suomenkielisen perusopetuksen kouluja on 31. Oppilaita tällä hetkellä yhteensä 12746, kansainvälisessä koulussa on lisäksi 250 oppilasta. Palvelualueella toimii kolme yhteistyöaluetta. Perusopetuksen oppilaista noin 15 % on vieraskielisiä. Opetettavia äidinkieliä on 27. Noin 13,4 % oppilasta tarvitsee erityistä tukea opinnoissaan. Erikoisluokilla oppilaita on noin 15 % perusopetuksen oppilaista. Turun perusopetuksessa on erikoisluokkatoimintaa mm. kielissä, matematiikassa, liikunnassa, musiikissa ja kuvataiteessa. Ulkokuntalaisia oppilaita on Turussa noin (3 %).

II. Toimintaympäristön muutos

Perusopetuksessa on toimittu viimeisen vuoden ajan poikkeuksellisissa oloissa pandemian vuoksi. Haastavan alun jälkeen opetushenkilöstö, oppilaat ja huoltajat ovat sopeutuneet vallitsevaan tilanteeseen varsin hyvin ja tehdyissä kyselyissä tuloksiin ollaan pääosin tyytyväisiä. Valmiudet etäopetukseen ovat siis voimakkaasti parantuneet ja tällä hetkellä oikein hyvät. Henkilökunnan koulutuksia on jatkettu vilkkaasti. Turku on vetovoimainen maakuntakeskus ja oppilasmäärä kasvaa tasaisesti. Toimintaympäristön kehitys on ollut kutakuinkin sellaista kuin odotettiin. Monikulttuurisuus lisääntyy ja erityisopetus on edelleen huomattavan kysyttyä. Muutto-oppilaiden tuen tarpeet aiheuttavat pienryhmien perustamista vuosittain. Samoin oppilasmäärän kasvulla on ollut yleisopetuksessa samansuuntaisia vaikutuksia, kun kaikki tulijat eivät mahdu ennes-tään olemassa oleviin oppilasryhmiin.

Sivistystoimiala on hankkinut uudet päätelaitteet vuosiluokille 4 ja 7. Laitteet tulevat oppilaille henkilökohtaisiksi kolmen vuoden käyttöajalla.

Kaikilla 4.-9.-luokkalaisilla on nyt päätelaite.

Henkilökunnan kouluttaminen jatkuu. Vuosittaiset laitetäydennykset jatkuvat tämän kolmivuotisen ensihankintavaiheen jälkeenkin, mutta hie-
man harvennetulla syklillä.

Sivistystoimiala huolehtii osaltaan koulutustakuun toteuttamisesta siten, että kaikille opinhaluisille voidaan tarjota opiskelupaikka.

Oppilasmäärän kehitys perusopetuksessa: Oppilasmäärän kasvu vuodesta 2019 vuoteen 2020 on ollut viime vuosien tasolla ja myös
viimeisimmän tarkastelun mukaan noin 250 oppilasta.

Perusopetuksen kehittämistavoitteiksi on asetettu hyvinvointi sekä osaaminen ja kilpailukyky kaupunkistrategian mukaisesti. Myös oppimisen
digitalisaatiota edistetään henkilökunnan henkilökuntakoulutuksen ja laitteistohankintojen kautta.

III. Kehittämissuunnitelma

Hyvinvointi

Henkilöstö: Tuetaan henkilöstön hyvinvointia

Koulutukset, mentorointi, työnohjaus, tarvittaessa työyhteisökonsultaatio

Työhyvinvoinnin kehittämisalueet yhteistyössä strategisen HR:n kanssa ovat:

- Pitkien poissaolojen hallinta
- Sovitteleva työote hyvinvoinnin tukena
- Erinomaisten työyhteisötaitojen ylläpysyminen

Nostot edellä olevista perusopetuksen johtoryhmän kautta yksiköihin, lisäksi koulutukset, webinaarit

Oppilaat:

Koulua käymättömien seuranta toteutetaan säännöllisesti ja lisätään koulunkäyntiä tukevia toimia

Seurantakyselyt toteutetaan

Hanketoiminta asiaan liittyen: Sitouttava kouluysteistyö ja siihen liittyvät tukitoimet

Kiusaamisen torjunta ja sitä tukevat toimet.

Koulutukset henkilöstölle

OppiminenOPS

OppiminenOPS

Toteutetaan opetussuunnitelmaan uudistukset Digione -hankkeen edellyttämällä tavalla.

Päätösarviointiuudistuksen läpivienti.

Henkilöstön kouluttaminen, toimeenpano

Oppivelvollisuuden laajentaminen

Opinto-ohjauksen kansallisen uudistuksen toimeenpano

Opo -hanketoiminta

Oppimisen tuki

Henkilökunnan koulutus, Nepsy

Monikulttuurisuus

MERO-toiminnan vakiinnuttaminen (monikulttuurisen opetuksen konsultoivat erityisopettajat) osaksi perusopetusta.

Oppilaan oman äidinkielen opetukseen osallistuu vähintään 60% opetukseen oikeutetuista

Erikoisluokkatoiminta

Selvitetään erikoisluokkatoiminnan laajentamisen mahdollisuuksia

IV. Tarvetta kuvaavat tunnusluvut

Palvelujen tarvetta kuvaava tunnusluku	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Turkulaisten 7-15 määrä	14 086	14 345	14 438	14 568	14 749	14 840	14 784
- suomenkielisten 7-15 –vuotiaiden määrä (31.12.) *	10 895	10 967	10 905	10 846	10 883	10 850	10 732
- ruotsinkielisten 7-15 –vuotiaiden määrä (31.12.) *	918	947	954	982	1	1 016	991
- muunkielisten 7-15 -vuotiaiden määrä (31.12.) **	2 273	2 431	2 579	2 741	2 866	2 975	3 061
Perusopetuksen oppilasmäärä 20.9.2 (sis. VALMO)*	13 728	13 999	14 043 (luvussa 118 valmo-oppilasta sekä	14 255	-	-	-

250 kv-koulun
oppilasta)

V. Toimenpiteet

Toimenpiteet	Vastuuhenkilö
Henkilöstö: Tuetaan henkilöstön hyvinvointia pandemian jälkivaiheessa.	palvelualuejohtaja, palvelupäällikkö, rehtorit
Koulutukset, mentorointi, työnohjaus, tarvittaessa työyhteisökonsultaatio.	"
Koulua käymättömien seurantaa toteutetaan säännöllisesti ja lisätään koulunkäyntiä tukevia toimia.	"
Seurantakyselyt toteutetaan.	"
Hanketoiminta: Sitouttava kouluyhteistyö ja siihen liittyvät tukitoimet.	"
Kiusaamisen torjunta ja sitä tukevat toimet.	"
Toteutetaan opetussuunnitelmaan uudistukset Digione -hankkeen edellyttämällä tavalla.	palvelupäällikkö
Päättöarviointiuudistuksen läpivienti.	"
Henkilöstön kouluttaminen, toimeenpano.	palvelualuejohtaja
Oppivelvollisuuden laajentaminen.	"
Oppimisen tuki.	erityispalvelupäällikkö
Henkilökunnan koulutus, Nepsy.	palvelupäällikkö
MERO-toiminnan vakiinnuttaminen (monikulttuurisen opetuksen konsultoivat erityisopettajat) osaksi perusopetusta.	palvelualuejohtaja
Selvitetään erikoisluokkatoiminnan laajentamisen mahdollisuuksia.	palvelujohtaja, palvelualuejohtaja

VI. Henk.ohj. toimenpiteet

Toimenpiteet	Painopistealue	Vastuuhenkilö
Työ lisää hyvinvointia / Rakentava ja hallittu muutos / Parempi johtaminen	Tuetaan henkilöstön hyvinvointia pandemian jälkivaiheessa. Koulutukset, mentorointi, työnohjaus, työyhteisökonsultaatio. Työhyvinvoinnin kehittämisalueet yhteistyössä strategisen HR:n kanssa: - Pitkien poissaolojen hallinta - Sovitteleva työote hyvinvoinnin tukena - Erinomaisten työyhteisötaitojen ylläpysyminen. Nostot perusopetuksen johtoryhmän kautta yksiköihin, koulutukset, webinaarit	Palvelualuejohtaja, rehtorit

VII. Määrärahat ja investoinnit

Tulot (1000 €)

Menot (1000 €)

Netto (1000 €)

7 467

126 389

-118 922