

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

koko toimialalla, varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Puutteelliset tilat vaikeuttavat sujuvan arjen ja osittain myös onnistuneen opetuksen toteuttamista.

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus sekä erityisesti ammatillinen koulutus tekee tiivistä koulutus- ja oppimisympäristöyhteistyötä alueen yritysten kanssa. Kyseistä koulutusta varten osoitettu rahoitus on osoitettava kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuudelle. Varhaiskasvatuksessa on merkittävä pula opettajista, joka vaikeuttaa perustehtävän toteuttamista. Tämä ongelma on valtakunnallinen.

Kansainvälisyys otetaan huomioon koko toimialalla: varhaiskasvatuksen kielirikasteisuutta lisätään, kansainvälisen koulun laajentaminen käynnistetään, Turussa on laadittu uusi, laajennettu kieliohjelma perusopetukselle ja lukiokoulutukselle. A1-kielen (englanti, saksa, ranska, venäjä, ruotsi) opetus aloitetaan jo perusopetuksen ensimmäisellä luokalla ja englanninkielisen ammatillisen koulutuksen käynnistämistä suunnitellaan. Myös muuta kuin suomea tai ruotsia äidinkielenään puhuvien määrä on edelleen kasvussa.

Digitaalisen opetuksen laajentaminen vaatii edelleenkin uusia investointeja uudelaisiin tiloihin, laitteisiin ja opettajien koulutukseen. Samoin kasvatuksen ja opetuksen tietojärjestelmiä kehitetään voimakkaasti muiden suurten kaupunkien kanssa, ja Turku on mukana sekä DigiOne-että eVaka-hankkeissa.

Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

Kaupungin johtamisjärjestelmän muutos "Pormestarien Turku" -malliin vuonna 2021 vaikuttaa kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden kehittämissuunnitelmaan ja painopisteisiin. Strategiset tavoitteet on nyt linkitetty Pormestariohjelman linjauksiin. Koska kaupunkistrategia on vasta päivittymässä, siihen liittyvät painopisteet tarkentuvat myöhemmin. Myös järjestämisen toiminnoista tulevat kehittämissuunnitelmat ja -tarpeet, erityisesti ikäkaarien mukaiset toiminnot, tulevat tarkentumaan vuoden 2022 aikana ja nämä ohjaavat myös osaltaan palvelukokonaisuuden kehittämistä.

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden kehittämisen painopisteenä jatkuu edelleen hyvinvointi ja sen tukeminen koskien niin lapsia ja nuoria kuin myös opetus- ja ohjaushenkilöstöä kaikilla palvelualueilla. Lisäksi palvelukokonaisuuden kehittämissuunnitelmaa ohjaa Pormestariohjelmasta tulevat tavoitteet ja Osaamisen kärkihankkeen kärjet ja teemat. Palvelualueet ottavat myös omassa palvelusuunnitelmassaan ja toimintansa suunnittelussa huomioon nämä teemat.

Osaamisen kärkihankkeen keskeisin tavoite on luoda Turkuun erilaisia osaamisen kehittämisen kärkiä ja kampuksia: Tieteen ja tekniikan kampus, Kulttuurin kampus sekä Hyvinvoinnin kampus. Näissä keskittymissä opetusta kehitetään yhdessä korkeakoulujen sekä työelämän kanssa esim. yhteisten oppimisympäristöjen ja opetuskokonaisuuksien kautta. Tavoitteena on Turun kehittäminen kansallisesti ja kansainvälisesti vetovoimaisena ja pitovoimaisena opiskelu- ja korkeakoulukaupunkina.

Oman henkilöstön pedagogista osaamista, tieto- ja viestintätekniikan valmiuksia sekä työelämäyhteyksiä vahvistetaan kaikilla palvelualueilla ja henkilöstöä tuetaan omaehtoiseen oman osaamisensa kartuttamiseen. Samalla kehitetään oppimisympäristöjä ottamalla huomioon opetuksen ja varhaiskasvatuksen digitalisaation mukana tuomat uudistukset sekä opetussuunnitelmista nousevat toimintakulttuurin muutokset ja kehittämistarpeet. Lisäksi kehittämissuunnitelmista tehdään tiiviisti eri sidosryhmien kanssa paikallisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti.

Kaikilla palvelualueilla tavoitteena on tarjota vieraskielisille oppijoille riittävästi oikeanlaisia suomen ja ruotsin kielen opintomahdollisuuksia, mikä osaltaan tukee maahanmuuttajien kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Opetuksen tueksi kehitetään erilaisia ohjaus- ja tukipalveluita, jotta oppiminen ja kotoutuminen mahdollistuvat.

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus vahvistaa niin lasten ja nuorten kuin myös oman henkilöstönsä kansainvälisyyttä ja monikulttuurisuutta tarjoamalla omassa oppilaitoksissaan mahdollisimman laajan kielivalikoiman, lisäämällä kielikyly- ja kielirikasteista opetusta ja kasvatuksella sekä tukemalla koulujen globaalikasvatusta.

Yksinäisyyden vähentäminen, kiusaamisen ehkäiseminen sekä lasten ja nuorten osallisuuden lisääminen ovat keskiössä kaikilla palvelualueilla. Koska varhaiskasvatus ja koulu eivät yksin pysty vastaamaan kaikkiin lasten, nuorten ja heidän perheidensä tuen tarpeisiin, yhteistyötä järjestämisen hyte-toimintojen, hyvinvoinnin palvelukokonaisuuden sekä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa tiivistetään entisestään. Samalla hyödynnetään eri tietovarastoista saatavaa tietoa. Tavoitteena on kehittää palveluita alueellisesti, jotta tarvittava tuki olisi helposti saatavissa.

Kotien kanssa tehtävä yhteistyö on osa perustyötä sekä varhaiskasvatuksessa että kaikilla kouluasteilla ja sitä edistetään kaikin mahdollisin keinoin.

Erityisesti tarvetta alueella on tekniikan alan osaajista, ja yhtenä strategisena painopisteenä on STEAM Turku -toimenpiteiden juurruttaminen ja edelleen kehittäminen. STEAM Turun tavoitteena on lisätä lasten ja nuorten kiinnostusta matematiikan ja luonnontieteiden oppimiseen. STEAM Turku toteutetaan kaikilla kouluasteilla.

Turku on maailmanlaajuisesti ilmastopolitiikan edelläkävijä. Kestävän ilmaston ja energian toimintasuunnitelma (kv 11.6.2018 § 142) ohjaa kaupunkikonsernin toimia ilmastomuutoksen hillitsemiseksi ja varautumiseksi. Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus toteuttaa omassa toiminnassaan ilmastosuunnitelman tavoitteita ja luo valmiuksia kestäväan elämäntapaan ja vähähiiliseen talouteen. Nämä tavoitteet tullaan entistä enemmän ottamaan huomioon opetuksessa ja erilaisten oppimisympäristöjen käytössä sekä uusien rakennusten suunnittelussa ja vanhojen korjauksissa. Lisäksi kasvatus ja opetus on sitoutunut Agenda 2030 toteuttamiseen ja yhteiskuntasitomukseen 2050.

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Palvelun tarvetta kuvaavat tunnusluvut

Turkulaisten 0–18-vuotiaiden määrä

Tunnusluku	2020	2021	2022	2023	2024
yhteensä	30 809	30 698	30 825	30 903	31 096

Turkulaisten 0–6-vuotiaiden määrä

Tunnusluku	2020	2021	2022	2023	2024
yhteensä	11 464	11 251	11 039	11 001	11 059
suomenkielisten 0-6 -vuotiaiden määrä (31.12)*	8 349	8 099	7 899	7 860	7 861
ruotsinkielisten 0-6 -vuotiaiden määrä (31.12)*	707	706	677	652	658
muunkielisten 0-6 -vuotiaiden määrä (31.12)*	2 416	2 448	2 463	2 490	2 541

*Lähde: Turun kaupungin väestöennusteet 2020–2051 koko väestölle, ruotsinkieliselle väestölle ja muunkieliselle väestölle (15.5.20). Määrät suomenkieliselle väestölle on saatu vähentämällä koko väestön määrästä ruotsinkielisten ja muunkielisten määrät.

Turkulaisten 7–15-vuotiaiden määrä

Tunnusluku	2020	2021	2022	2023	2024
yhteensä	14 438	14 569	14 749	14 841	14 784
suomenkielisten 7-15 -vuotiaiden määrä (31.12)*	10 905	10 846	10 883	10 850	10 732
ruotsinkielisten 7-15 vuotiaiden määrä (31.12)*	954	982	1 001	1 016	991
muunkielisten 7-15 -vuotiaiden määrä (31.12)*	2 579	2 741	2 866	2 975	3 061

* Ibid.

Turkulaisten 16–18-vuotiaiden määrä

Tunnusluku	2020	2021	2022	2023	2024
yhteensä	4 907	4 878	5 037	5 061	5 253
suomenkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12)*	3 857	3 811	3 925	3 910	4 010
ruotsinkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12)*	279	276	283	283	313
muunkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12)*	771	791	829	868	930

* Ibid.

Seutukunnan vieraskielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12)**

Tunnusluku	2016	2017	2018	2019	2020
yhteensä					965

**Lähde: Turun seudun kuntien väestön ennakkotiedot (Tilastokeskus) 2018–2019 ja vuosien 2016–2017 määrä on saatu tietopyyntönä Strategia ja kehittäminen -yksiköltä

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Toimintaa kuvaavat tunnusluvut

Volyyymi

Tunnusluku	2018	2019	2020	2021
Varhaiskasvatuspalveluiden ja kotihoitontuen piirissä olevat	10 369	10 248	10 090	
Perusopetuksen oppilasmäärä 20.9 (sis. VALMO)	13 728	13 999	14 043	14 373
Lukiokoulutuksen oppilasmäärät 20.9	3 806	3 868	3 898	3629
Ammatillisen koulutuksen koulutuspaikat/opiskelijavuodet	4 806	4 909	5 089	5116
Työväenopistojen toteuttama opetus h/vuosi	26 535	25 058		

Laatu ja vaikuttavuus (kuntakysely)

Tunnusluku	2018	2019	2020	2021
Tyytyväisyys päivähoitoon	3,95	3,95		
Tyytyväisyys peruskouluun	4,04	4,07		
Tyytyväisyys lukiokoulutukseen	4,12	4,16		
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen (yhdistetty nuoret ja aikuiset)	3,80	3,81		
Tyytyväisyys työväenopistoon (kansalaisopistoon)	4,14	4,06		

Tuottavuus ja taloudellisuus (volyyymi)**

Tunnusluku	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Varhaiskasvatuksen nettokustannus lasta kohden					10 225		
Peruskoulutuksen nettokustannus oppilasta kohden (sis. AP, IP, VALMO)*					9 257		
Lukiokoulutuksen nettokustannus opiskelijaa kohden					6 534		
Ammatillisen koulutuksen nettokustannus opiskelijavuotta kohden					9 615		
Työväesopiston nettokustannus opetustuntia kohden					79		
Työvoiman käyttö (HTV)	3 668,1	3 669,6	3 648,0	3 692,0	3 772,6	3 807,6	
Palkat ja palkkiot (€)	137 332 677	136 576 265	135 637 840	140 931 143	146 447 157	149 766 761	

AP= aamupäivätoiminta peruskoululaisille, IP= iltapäivätoiminta peruskoululaisille, VALMO= perusopetukseen valmistava opetus

**Sisältää sivistystoimialan hallinnon kustannukset

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Työvoiman käyttö

tunnusluku	2015	2016		2017	2018		2019	2020
Työvoiman käyttö (HTV)	3 668,1	3 669,6	3 648,0	3 692,0	3 772,6	3 807,6		
Palkat ja palkkiot (€)	137 332 677	136 576 265	135 637 840	140 931 143	146 447 157	149 766 761		

*

Toiminnan tavoitteet

Talousarviolausekkeet

Lautakunta	Talousarviolauseke
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Resurssien tulee olla riittävät oppimisen tuen takaamiseksi ja oppimisvajeiden paikkaamiseksi. Vuoden 2022 aikana laaditaan suunnitelma uuden varhaiskasvatuslain edellyttämiin henkilöstömitoitusten ja pätevyyksien muutoksiin vastaamiseksi. Kasvatus- ja opetuslautakunta voi kohdistaa uudelleen henkilöresursseja palvelualueiden välillä perustuen palvelutarpeen muutoksiin.
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Lautakunta huomioi palvelutarpeen muutokset henkilöstösuunnitelmasta päätettäessä ja arvioi henkilöstöresurssin riittävyyden osavuosi-katsausten yhteydessä palvelutason säilyttämiseksi.
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Koronan aiheuttamat oppimis- ja hyvinvointivajeet selvitetään ja korjataan suunnitelmallisesti.
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Lautakunnalle tuodaan selvitys oppimisen tuen kokonaisuudesta, ja sen pohjalta vahvistetaan oppimisen tukea järjestelmällisesti.
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Varhaiskasvatuksen palvelutarpeen mahdollisesta noususta johtuva liisähenkilöstöresurssi turvataan, ja lautakunnalle tuodaan selvitys sijaispankin perustamisesta.
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Lautakunta seuraa perusopetuksen ryhmäkokojen kehittymistä ja ryhtyy tarvittaviin toimenpiteisiin, mikäli palvelutaso tämän osalta heikkenee.
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Myöhäisessä peruskouluvaiheessa maahan tulleiden oppilaiden tuki jatkuu ja toimintamalli laajennetaan tarvittaessa muihin yläkouluihin.
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Yhteistyössä nuorisotoimen kanssa tarjotaan nuorten harrastustoimintaa tuottaville toimijoille mahdollisuutta järjestää palveluja koulujen tiloissa ja siten tarjota helposti saavutettavia harrastuksia koululaisille.
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Lukiokoulutukseen kohdennetaan erityisopetuksen resursseja.
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Ammatillisen koulutuksen mahdollinen strategiaraha tulee kohdentaa ammatillisen koulutuksen kehittämiseen.
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Ammatillisen koulutuksen rahoitus turvataan noudattaen suoritepäätösten opiskelijamääriä.
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Lisätään toimintasuunnitelmaan kohtaan positiivisen erityiskohtelun rahoituksella tehtävien toimien toteuttamiseen, että "Toimenpiteiden vaikuttavuutta selvitetään ja seurataan mittaristolla".

Alustavat pormestariohjelman toimenpiteet

Teema: Hyvinvoinnin edistäminen ja palveluiden kehittäminen – Hyvinvoiva Turku

Nro	Tavoite	Talousarvio 2022
23	Laajennetaan peruskoulun erikoisluokkatoimintaa. Lisätään kielipainotteisen varhaiskasvatuksen tarjontaa.	Käynnistetään erikoisluokkatoiminnan laajentumiseen liittyvä valmistelutyö
24	Selvitetään varhaiskasvatushenkilöstön mahdollisuudet täydennyskoulutukseen.	Selvitetään kaupungin varhaiskasvatushenkilöstön mahdollisuudet täydennyskoulutukseen.
25	Turku on Suomen paras toisen asteen kouluttaja. Jokainen nuori valmistuu vähintään 2. asteen tutkintoon. Selvitetään lukiokoulutuksen laajentamista, jotta entistä useammalla turkulaisnuorella on mahdollisuus lukio-opintoihin Turussa.	Taito-kampuksen hankesuunnittelu on käynnissä. Oppivelvollisuuden toteutumisen seurannan ja valvonnan toimintamalli käytössä. Huolta-aiheuttavien oppilaiden määrän lasku, seurana syyslukukaudella tehtävän kyselyn kautta. Valmistelutyö aloitettu lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrän kasvattamiseksi. Toisen-asteen läpäisyn seuranta.
26	Työkennellään tinkimättä turvallisen koulunkäynnin eteen mm. ehkäisten koulukiusaamista ja -väkivaltaa.	Jokaisella koululla on päivitetty suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, häirinnältä ja kiusaamiseksi tulemiselta. Kirjaukset tehty oppilashuollon OPSiin. Uusien, tarvittavien toimintamallien suunnittelu ja käynnistäminen.
27	Vahvistetaan oppilaiden oppimisen tukea ja oppilashuoltoa. Huolehditaan ns. positiivisen diskriminaation rahoituksesta tavoitellen jatko-opinnot mahdollistavan kielitaidon oppimista	Oppilas- ja opiskelijahuollon (ml. esiopetus) yhdyspintasuunnitelmien toiminnan arviointi ja edelleen kehittäminen. Oppimisen tuen ja oppilashuollon vahvistaminen monialaisen yhteistyön ja koulutuksen keinoin.

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Nro	Tavoite	Talousarvio 2022
	kaikille. Vahvistetaan vanhempien ja oppilaiden osallisuutta koulupolkuun	Jatketaan positiivisen erityiskohtelun rahoituksella tehtävien toimien toteuttamista.

Pormestarinennettelyssä hyväksytyt talousarviomuutokset menoihin ja tuloihin

Lautakunta	Lauseke	Vaikutus käyttötalouteen (euroa)			
		Talousarvio 2022	Taloussuunnitelma 2023	Taloussuunnitelma 2024	Taloussuunnitelma 2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	Sote uudistuksen aiheuttamat muutokset koulukuraattorien osalta suunnitelmavuosiin 2023-2025 (menojen vähennys)		-1 352 424	-1 365 948	-1 379 608

Määrärahat ja investoinnit, 1 000 €

Kasvatus- ja opetuslautakunta

	Tilinpäätös 2020*	Talousarvio 2021 muutoksin	Talousarvio 2022	Taloussuunnitelma 2023	Taloussuunnitelma 2024	Taloussuunnitelma 2025
Käyttötalousoosa						
Toimintatulot	24 004	23 190	23 323	23 556	23 791	24 027
Valmistus omaan käyttöön	16					
Toimintamenot	334 192	343 130	347 261	349 381	352 875	356 369
Toimintakate	-310 171	-319 939	-323 939	-325 825	-329 084	-332 342
Muutos-%			1,2 %	0,6 %	1,0 %	1,0 %

*) tilinpäätös 2020 ei ole vertailukelpoinen talousarviovuosiin nähden johtuen pormestarihalliin siirtymiseen liittyvistä organisaatiomuutoksista

	Tilinpäätös 2020	Talousarvio 2021 muutoksin	Talousarvio 2022	Taloussuunnitelma 2023	Taloussuunnitelma 2024	Taloussuunnitelma 2025
Investointiosaa						
Investointimenot	3 640	6 018	2 230	3 500	3 940	10 195
Valtionosuudet ja muut rahoitusosuudet						
Pysyvien vastaavien hyöd. luovutustulot	0	0	0	0	0	0
NETTO	-3 640	-6 018	-2 230	-3 500	-3 940	-10 195
Muutos-%		65,3 %	-62,9 %	57,0 %	12,6 %	158,8 %