



Kouluterveyskysely 2021 – poimintoja Turun tuloksista

Koonnut Konha/Järjestäminen/hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tiimi

5.10.2021 Maarit Luukkaa ja Sari Turpeinen

Sisältö

1. Kyselyn taustatietoja

THL:n kansallinen Kouluterveyskysely

2. Yhteenveto

3. Kyselyn tuloksia

3.1 Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

3.2 Terveys ja toimintakyky

3.3 Elintavat

3.4 Koulunkäynti ja opiskelu

3.5 Perhe ja elinolot

3.6 Kasvuympäristön turvallisuus

3.7 Palvelut ja avunsaanti

3.8. Koronaepidemia

1. Kyselyn taustatietoja



THL:n kansallinen Kouluterveyskysely

Turussa tietoja on kerätty

- yläkoululaisilta vuodesta 1996, lukiolaisilta vuodesta 1999, ammattiin opiskelevilta vuodesta 2008 sekä alakoululaisilta ja heidän huoltajiltaan vuodesta 2017 alkaen.

Kysely tuottaa [seurantatietoa](#) lasten ja nuorten hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä, osallisuudesta ja avun saamisesta sekä palvelujen tarpeen vastaavuudesta.



Kouluterveyskyselyyn 2019 ja 2021 vastanneet

Kouluterveyskyselyyn 2019 vastasi Turun kouluissa yhteensä 7643 henkilöä.

Kysely toteutettiin maaliskuussa 2019. Vuonna 2021 vastaajia oli yhteensä 7776 ja kysely toteutettiin helmikuussa.

Vastaajaryhmät	Vastanneet 2019	Vastanneet 2021
Oppilaat 4.-5. lk	2116	2673
Oppilaat 8.-9. lk	2638	2263
Lukion opiskelijat 1.-2. lk	1553	1908
Ammatillisen oppilaitoksen opiskelijat 1.-2. lk	1336	932
Yhteensä	7643	7776

2. Yhteenveto

YHTEENVETO KOULUTERVEYSKYSELYN 2021 TULOKSISTA:

Ilonaiheet, kaikki luokka-asteet

- Suuri osa turkulaisista lapsista ja nuorista on tyytyväisiä elämäänsä, mutta kehitys on laskusuunnassa kaikissa ikäluokissa. Alakoululaisten tyytyväisyys on suurinta (83%). Pojat (87-75%) ovat selvästi tyttöjä tyytyväisempiä (alakoulu 78%, yläkoulu 53%, aol 57%, lukio 63%).
- Koulunkäynnistä pidetään (alakoulu: 80 %, yläkoulu: 61 %, lukio: 67 %, ammatillinen oppilaitos: 72 %), mutta laskua on erityisesti lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa.
- Yhä useampi kokee, että opettaja on kiinnostunut heidän kuulumisistaan ja koulussa on mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista.
- Opettajat rohkaisevat entistä enemmän mielipiteen ilmaisuun oppitunnilla.
- Koronatilanteen ei ole koettu vaikuttaneen mittavasti koulu- ja opiskelijaterveydenhuollon palveluiden saatavuuteen, mutta tuloksissa on luokka-asteittaista ja sukupuolten välistä vaihtelua.
- Fyysisen uhan kokemukset ovat vähentyneet yläkoulussa ja toisella asteella, samoin koulukiusaaminen. Tulokinnassa huomioitava etäkoulun vaikutus.
- Rahapelien pelaaminen on vähentynyt Turussa. Muutos on ollut iso etenkin ammattiin opiskelevien poikien kohdalla (2019: 16 %, 2021: 8 %).
- Humalajuominen ja tupakointi ovat vähentyneet edelleen poislukien yläkoululaiset, joiden osalta tilanne on paikoillaan. Päivittäinen tupakointi on vähentynyt erityisesti ammatillisen oppilaitoksen opiskelijoilla. Humalajuominen on vähentynyt kaikissa ikäryhmissä ja on Turussa muuta maata hiukan matalammalla tasolla. Myös kannabiskokeilut ovat laskeneet vuodesta 2019 hieman sekä koko maassa että Turussa.
- Vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuudessa on positiivista kehitystä erityisesti yläkouluissa ja lukioissa. Lukioissa osuus on kääntynyt nousuun (19%) ja on kansallista tasoa korkeammalla.

YHTEENVETO KOULUTERVEYSKYSELYN 2021 TULOKSISTA:

Huolenaiheet, kaikki luokka-asteet

- Korona-ajan huolenaiheiksi nousevat yksinäisyys, ahdistuneisuus ja mielialan pulmat.
- Mielialaan liittyvät ongelmat ovat kasvaneet koko maassa ja Turussa. Eniten huolia Turussa on lukiolaistytöillä (62 % ollut huolissaan mielialastaan vuoden aikana). Ahdistuneisuus on lisääntynyt lähes kaikissa ikäryhmissä ja erityisesti tyttöjen keskuudessa. Turussa huolestuttavin on 8.–9.-luokkalaisten tyttöjen tilanne: Heistä kohtalaista tai vakavaa ahdistuneisuutta kokee liki 35 % (kasvua vuodesta 2019 on 14 %)
- Noin 90 %:lla turkulaisista nuorista ja lähes kaikilla 4.–5.-luokkalaisista on ainakin yksi läheinen ystävä. Yksinäisyyden kokemus on kuitenkin lisääntynyt kaikissa ikäryhmissä. Tyttöjen yksinäisyys on lisääntynyt merkittävästi yläkoululaisilla ja toisen asteen opiskelijoilla. Poikien yksinäisyys on lisääntynyt etenkin ammatillisessa opetuksessa.
- Seksuaalinen ehdottelu ja ahdistelu kohdistuu erityisesti tyttöihin: yläkoululaisista ja sitä vanhemmista tytöistä puolet kokenut häirintää ja se on lisääntynyt hälyttävästi. Pojat kokevat häirintää vähemmän (yläkoulu 13 %, lukio 8 %, ammattioppilaitos 10 %), mutta myös heidän kohdallaan ahdistelu on lisääntynyt. Koulua useammin seksuaalista häirintää tapahtuu verkossa tai julkisissa tiloissa.
- 10 % turkulaisista 4.–5.-luokkalaisista on kokenut seksuaalista kommentointia tai viestittelyä. Kokemukset ovat lisääntyneet etenkin tyttöjen osalta vuoteen 2019 verrattuna.
- Yhä useampi turkulainen lapsi ja nuori on yrittänyt viettää vähemmän aikaa netissä siinä onnistumatta. Eniten vaikeuksia on 4.–5.-luokkalaisilla tytöillä (43 % ei ole onnistunut yrityksestään huolimatta vähentämään nettiaikaa)
- Positiivinen kehitys perheen taloudellisen tilanteen kokemisessa on taittunut. Ammatillisen opetuksen oppilaat erottuvat negatiivisesti verrattuna yläkoululaisiin ja lukiolaisiin. 41% ammatillisen opetuksen oppilaista kokee perheen taloudellisen tilanteen kohtaiseksi tai huonoksi.
- Pojista noin puolella on edelleen hyvä keskusteluyhteydessä vanhempien kanssa, mutta positiivinen kehitys kääntynyt laskuun, erityisesti tyttöjen osalta Turussa ja kansallisesti. Yläkoululaisten osalta tilanne on parempi kuin vanhemmilla oppilailla.
- Koulu-uupumus on lisääntynyt yläkoululaisilla ja sitä vanhemmilla. Tyttöillä selvästi yleisempää kuin pojilla.

Perusopetuksen 4.-5. luokan oppilaat

Ilonaiheet

- Suurin osa lapsista kokee terveydentilansa vähintään melko hyväksi. Terveydentilansa keskinäiseksi tai huonoksi kokevien määrä on koko maan tasolla ja lievässä kasvusuunnassa sekä Turussa (11%) että koko maassa.
- Läheisiä ystäviä on lähes kaikilla (99%). Itsensä usein yksinäiseksi tuntevia on noin 4% Turussa ja koko maassa.
- Noin 60% on hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa. 3% ei pysty juuri koskaan keskustelemaan vanhempien kanssa omista asioistaan.
- Lähes 80% pitää koulunkäynnistä ja tilanne on koronasta huolimatta pysynyt ennallaan. Kouluinnostus on kuitenkin vähentynyt hieman ja koulustressissä on hienoista nousua. Noin 8% tuntee, ettei pysty koulutyössä samaan kuin ennen.
- Luokkien työrauha on parantunut selvästi. (Huom. korona)
- Noin puolet oppilaista kokee, että opettaja on usein kiinnostunut hänen kuulumisistaan. Tilanne on kuitenkin kohentunut edellisistä vuosista ja on Turussa koko maan tason yläpuolella.
- Vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuuden negatiivinen kehitys on pysähtynyt ja määrä pysynyt vuoden 2019 tasolla (noin 40%). Poikien liikkuminen on lisääntynyt.
- Tupakkatuotteiden kokeilut vähentyneet edelleen ja ovat koko maan tason alapuolella.

Huolenaiheet

- Elämänsä tyytyväisten määrä on edelleen suuri, mutta laskusuunnassa koko maassa ja Turussa (89 prosentista 83 prosenttiin). Turun tulos hiukan koko maan tason alapuolella.
- Mielialaan liittyvä oireilu kasvusuunnassa ja koskettaa erityisesti tyttöjä. Mielialaan liittyviä ongelmia viidesosalla Turussa ja koko maassa. Vähintään lievä ahdistusoireilu yleisempää. Kymmenyksellä myös matala itsetunnon taso.
- Fyysistä uhkaa kokeneiden osuus on hienoisessa nousussa (15%) ja pojilla selvästi tyttöjä yleisempää. Turun tilanne koko maan tasolla. Seksuaalista ehdottelua kokee 12 % tytöistä.
- Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa on 9% ja hiukan koko maan tason yläpuolella. Positiivinen kehitys koulukiusaamisen osalta on taittunut, mutta muutos on pieni
- Positiivinen kehitys nettiajan rajoittamisessa on tasaantunut ja epäonnistunut runsaalla kolmasosalla.

YHTEENVETO KOULUTERVEYSKYSELYN 2021 TULOKSISTA:

Perusopetuksen 8.-9. luokan oppilaat

Ilonaiheet

- Valtaosalla nuorista on läheinen ystävä (92%) ja tilanne on pysynyt lähes ennallaan hiukan koko maan tason yläpuolella. Yksinäisten määrä (16%) on koko maan tasolla ja lisääntynyt edellisistä vuosista myös kansallisesti. Yksinäisyyden kokemus on merkittävästi yleisempää tytöillä (22%) kuin pojilla (9%).
- Koulukiusaaminen on vähentynyt edelleen.
- Opettajien aktiivisuudessa rohkaista mielipiteen ilmaisuun tunneilla on positiivinen muutos. Vaikutusmahdollisuudet koulutuntien ja välituntien suunnitteluun ennallaan, mutta tapahtumissa näkyy koronan vaikutus.
- Vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuus on kasvanut (27%) ja pojat ovat tyttöjä aktiivisempia liikkujia
- Ylipainoisuuden kasvu on pysähtynyt. Noin 60 % kokee painonsa sopivaksi. Pojilla ylipainoisuus on tyttöjä yleisempää.
- Koululounaan syöminen päivittäin on lisääntynyt
- Humalajuominen on vähentynyt (7,4) ja päivittäin tupakoivien määrä pysynyt ennallaan ja osuus pienenä (4%).
- Rahapelien pelaaminen on vähentynyt edelleen

Huolenaiheet

- Terveystilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kokevien osuus jatkanut kasvua (27%). Tyttöillä selvästi yleisempää kuin pojilla.
- Mielialaan liittyvä oireilu on lisääntynyt ja tytöillä yleisempää.
- Positiivinen kehitys keskusteluyhteydessä vanhempien kanssa on taittunut. Hyvä keskusteluyhteys on pojilla (57%) kansallista tasoa parempi ja selvästi tyttöjä (33%) yleisempi.
- Koulunkäynnissä koetaan melko paljon vaikeuksia. Kokemus tuen ja avun saamisesta opettajilta on vähentynyt Turussa (76% saanut apua) ja kansallisesti (77%).
- Fyysisen uhan kokeminen on vähentynyt edelleen (18%) ja on kansallisella tasolla. Seksuaalisen ehdottelun tai ahdistelun kokemus on sen sijaan lisääntynyt hälyttävästi erityisesti tytöillä, joista yli puolet joutuu kohteeksi.
- Positiivinen kehitys perheen taloudellisen tilanteen kokemisessa on taittunut ja kolmasosa kokee perheen taloudellisen tilanteen kohtaiseksi tai huonoksi.

YHTEENVETO KOULUTERVEYSKYSELYN 2021 TULOKSISTA:

Lukion 1.-2. luokan opiskelijat

Ilonaiheet

- Opettajat (89%) rohkaisevat ja luokkien ilmapiiri (84%) tukee mielipiteen ilmaisua entistäkin paremmin
- Yli 80% saanut opettajalta, kouluterveydenhoitajalta tai -lääkäriltä apua hyvinvointiinsa. Niiden osuus, jotka eivät ole saaneet tarvittaessa apua koulupsykologilta tai kuraattorilta on vähentynyt.
- Vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuus kääntynyt nousuun (19%) ja on kansallista tasoa korkeammalla.
- Raittius on lisääntynyt ja päihteiden käyttö vähentynyt. Rahapelaaminen on vähäistä ja vähentynyt entisestään.

Huolenaiheet

- Terveystilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kokevien osuus jatkanut kasvua (27%) ja on kansallisella tasolla. Tyttöillä selvästi yleisempää kuin pojilla.
- Mielialaan liittyvä oireilu on lisääntynyt ja on tyttöillä selvästi yleisempää.
- Puolella pojista on säilynyt hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, mutta tyttöillä positiivinen kehitys on kääntynyt laskuun (36%) Turussa ja kansallisesti
- Tyttöjen osalta ilman ystävää olevien määrä vähentynyt (5%) ja pojilla kasvanut (11%). Yksinäisyyden tunne on lisääntynyt.
- Koulunkäyntiin liittyvät vaikeudet ovat lisääntyneet erityisesti tyttöillä.
- Tyttöjen koulu-uupumus lisääntyy edelleen (29%) ja on merkittävästi poikia yleisempää.
- Fyysistä uhkaa kokeneiden määrä jatkanut laskua, mutta seksuaalinen ahdistelu lisääntynyt merkittävästi erityisesti tyttöillä.
- Ylipainoisuus on kansallisella tasolla. Tyttöjen ylipaino on vähentynyt ja poikien kääntynyt kasvuun (16%). Runsas kolmannes ei koe painoaan sopivaksi.
- Positiivinen kehitys perheen taloudellisen tilanteen kokemisessa on taittunut ja kolmasosa kokee tilanteen kohtaiseksi tai huonoksi.

Ammatillisen oppilaitoksen 1.-2. luokan opiskelijat

Ilonaiheet

- Rahapelaaminen on jatkanut laskua (6%)
- Humalajuominen kääntynyt laskuun ja raittius lisääntynyt. Tupakointi on vähentynyt.
- Yli 80% saanut tukea ja apua opettajalta, kouluterveydenhoitajalta tai -lääkäriltä hyvinvointiin. Niiden osuus, jotka eivät ole saaneet tarvittaessa apua koulupsykologilta on vähentynyt.
- Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista on lisääntynyt (52%).
- Opettajat (85%) rohkaisevat ja luokkien ilmapiiri (84%) tukee mielipiteen ilmaisua entistäkin paremmin

Huolenaiheet

- Vähintään tunnin päivässä liikkuu Turussa ja kansallisella tasolla 15%. Turussa tyttöjen liikunta on jatkanut kasvua, mutta poikien kääntynyt laskuun.
- Terveystilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kokevien osuus (31%) jatkanut kasvua ja on yli kansallisen tason. Tyttöillä (43%) selvästi yleisempää kuin pojilla (23%).
- Mielialaan liittyvä oireilu on tyttöillä selvästi yleisempää. Pojilla kasvu vähäisempää kuin tyttöillä.
- Ylipaino on jatkanut kasvua (27%). Runsas puolet kokee painonsa sopivaksi.
- Koulu-uupumus on lisääntynyt ja korostuu tyttöillä.
- Fyysistä uhkaa kokevien määrä on jatkanut laskua (16%). Seksuaalinen ahdistelu on vahvasti sukupuolittunutta ja hälyttävä kasvu on kohdistunut tyttöihin (50%).
- Positiivinen kehitys perheen taloudellisen tilanteen kokemisessa on taittunut ja 40% kokee tilanteen kohtaiseksi tai huonoksi.
- Hiukan vajaalla puolella pojista on säilynyt hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, mutta tyttöillä positiivinen kehitys on jatkanut laskua (33%) Turussa ja kansallisesti.
- Ilman ystäviä olevien tyttöjen osuus kääntynyt laskuun (7%). Yksinäisyyden tunne lisääntynyt molemmilla sukupuolilla.

3. Kyselyn tuloksia

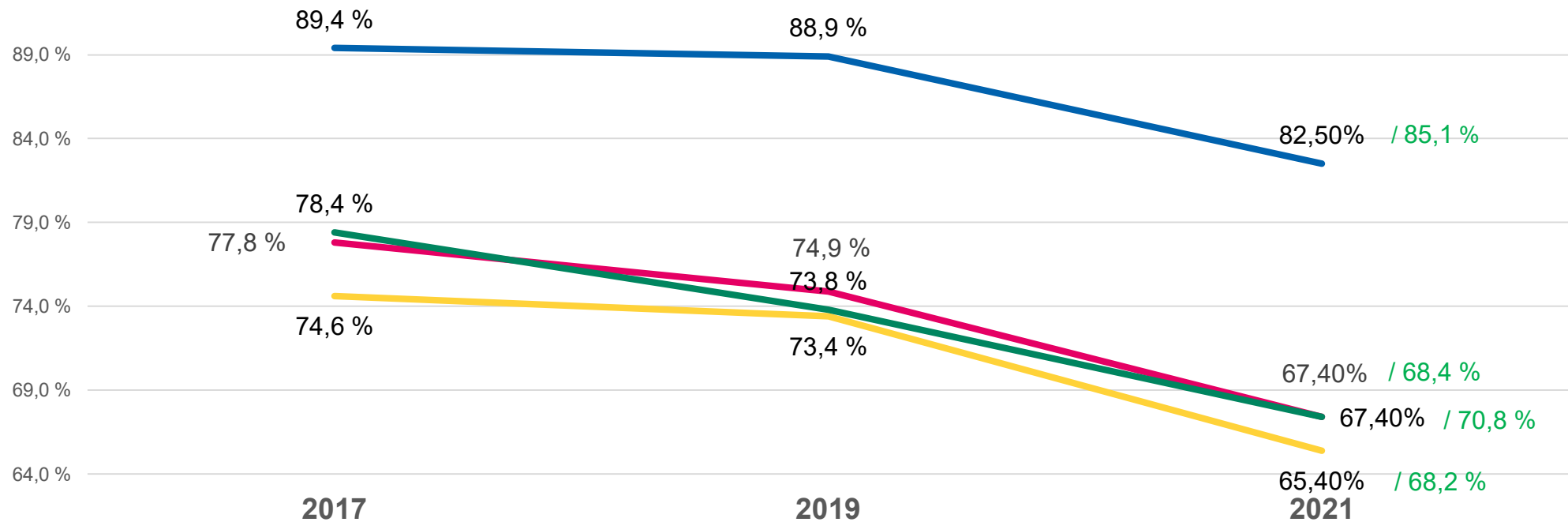
3.1.

Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika



Elämään tyytyväisyys

Elämään tyytyväisyys, trendiviiva 2017-2021



— Perusopetus 4. ja 5. lk — Perusopetus 8. ja 9. lk — Lukio 1. ja 2. vuosi — Ammatillinen oppilaitos

Elämään tyytyväisyys sukupuolittain

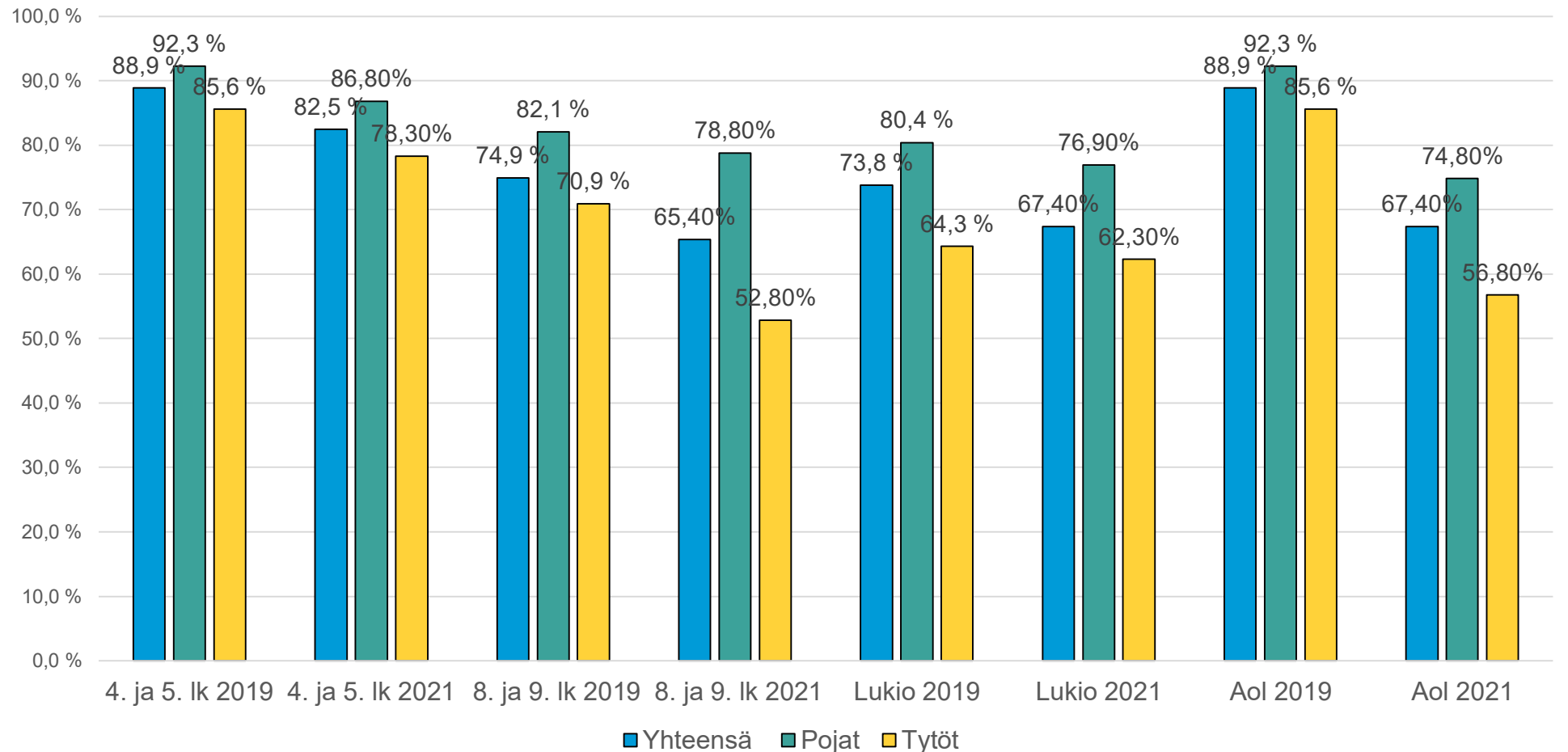
Indikaattorit:

Perusaste 4.-5. luokka: Tyytyväinen elämäänsä.

Perusaste 8.-9. luokka, lukio 1.-2. luokka ja ammatillinen oppilaitos: Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä.

Elämään tyytyväisyys on laskenut kaikissa ikäryhmissä vuodesta 2019. Poikien tyytyväisyys on tyttöjä korkeammalla tasolla. Tyytyväisyyden taso on kaikissa ikäryhmissä 1-4 % matalampi kuin koko maan tasolla.

Elämään tyytyväisyys %

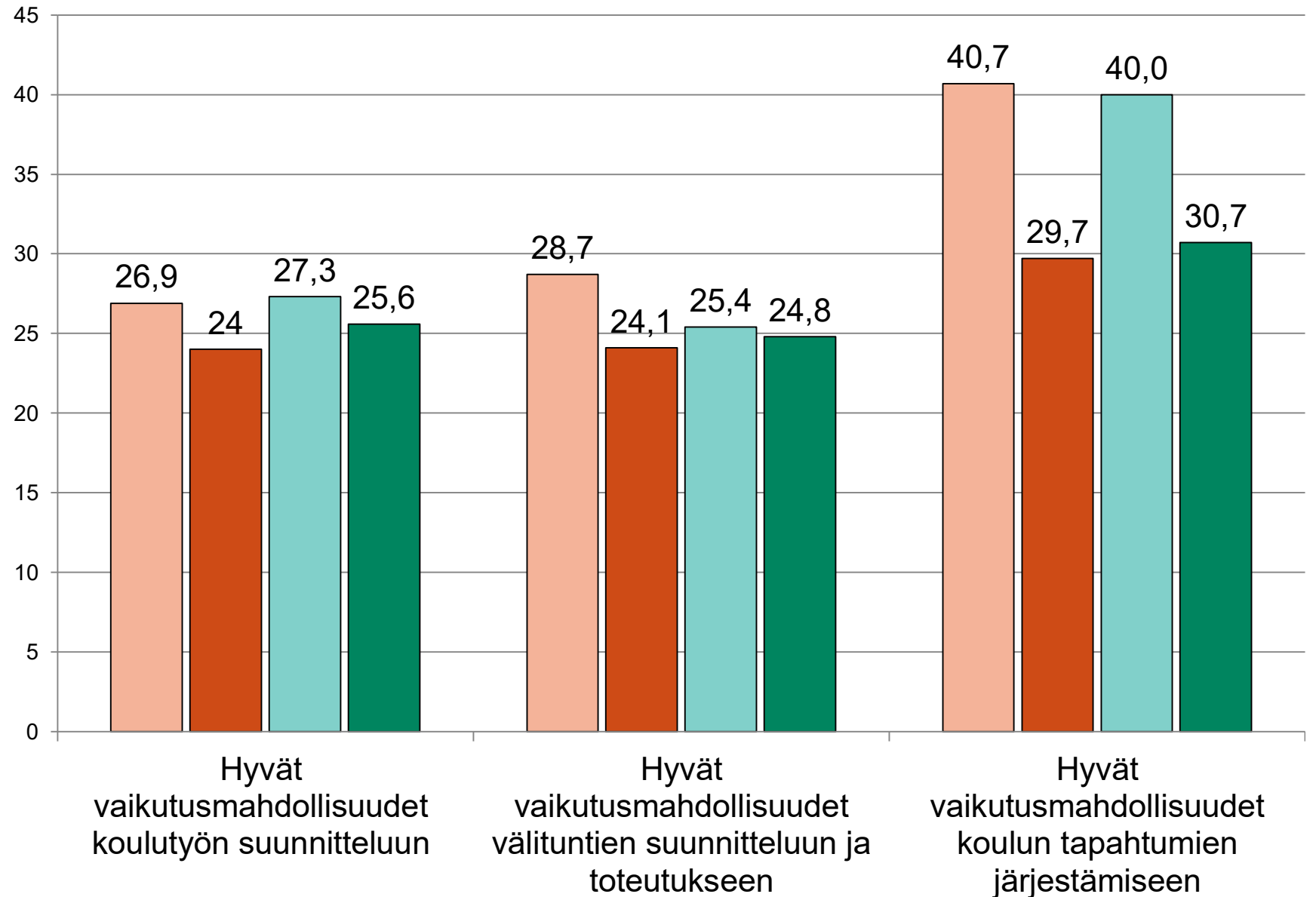


Osallistuminen ja vaikutusmahdollisuudet, 8. ja 9.lk, %

Erityisesti on lisääntynyt kokemus, että koulun tapahtumien järjestämiseen ei ole mahdollista vaikuttaa. Huom. Korona.

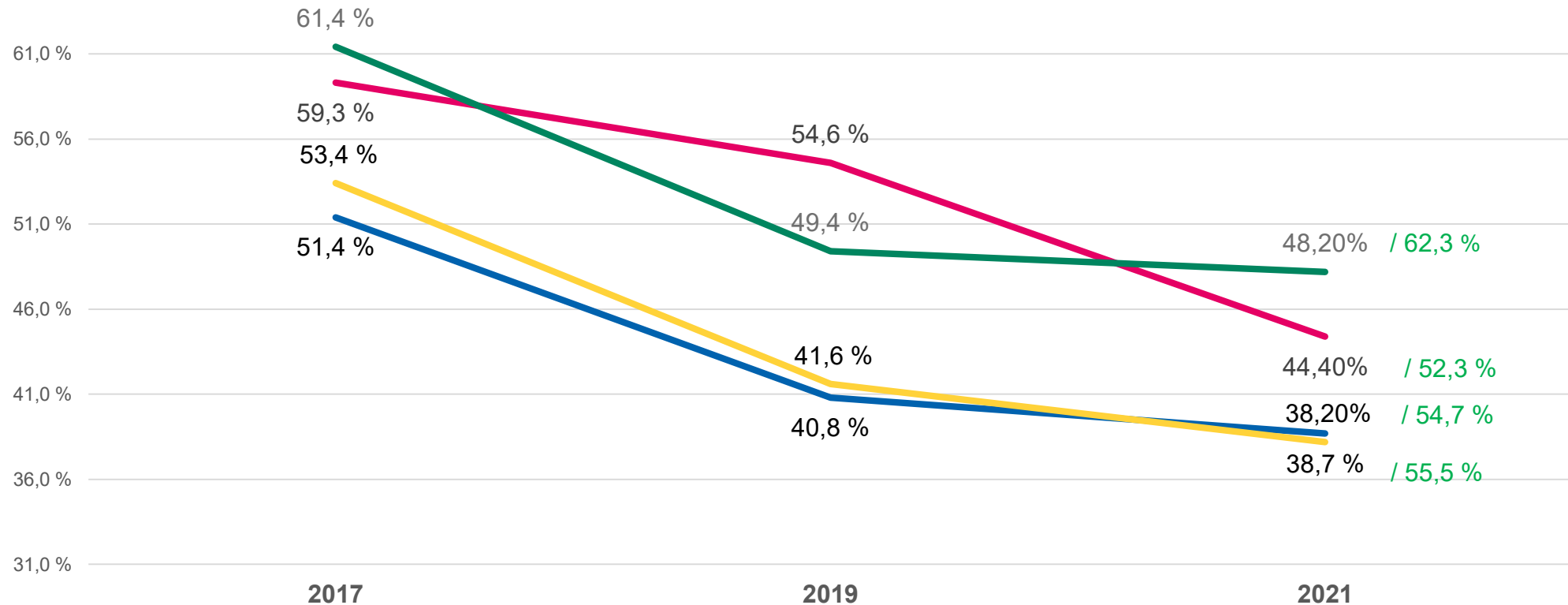
Tytöt kokevat sekä Turussa että koko maassa, että heillä on heikommät mahdollisuudet vaikuttaa välituntien suunnitteluun ja toteutukseen (tytöt 19 %, pojat 29 %).

- Koko maa 2019
- Koko maa 2021
- Turku 2019
- Turku 2021



Kokee olevansa tärkeä osa kouluuyhteisöä, Turku

Kokee olevansa tärkeä osa kouluuyhteisöä, trendiviiva

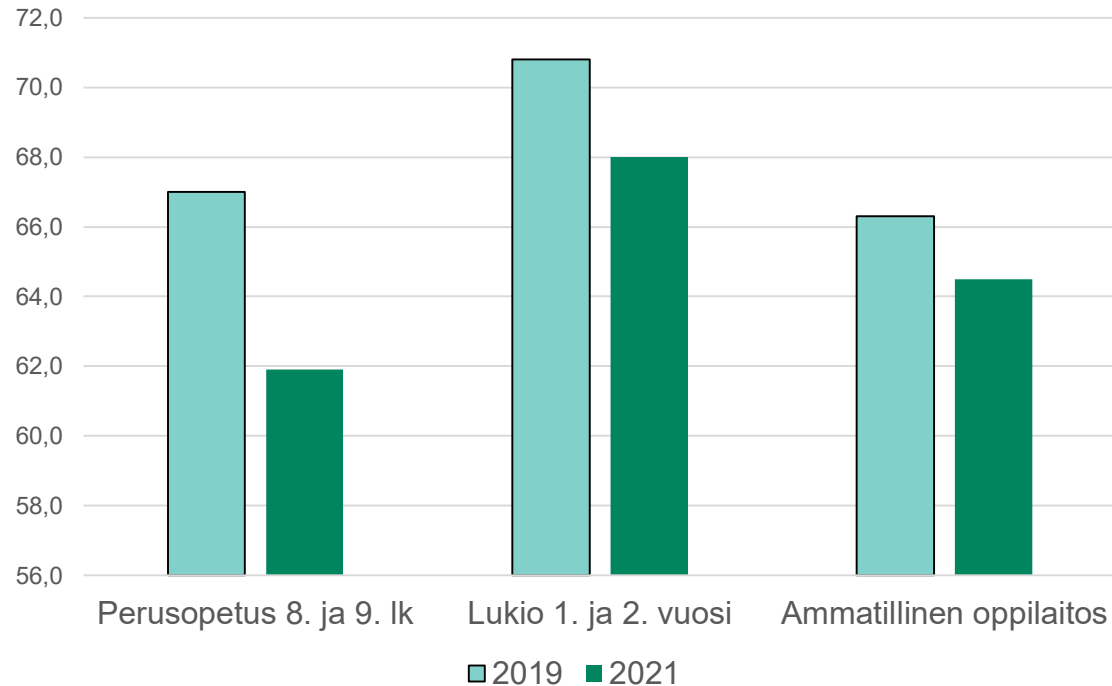


— Perusopetus 4. ja 5. lk — Perusopetus 8. ja 9. lk — Lukio 1. ja 2. vuosi — Ammatillinen oppilaitos

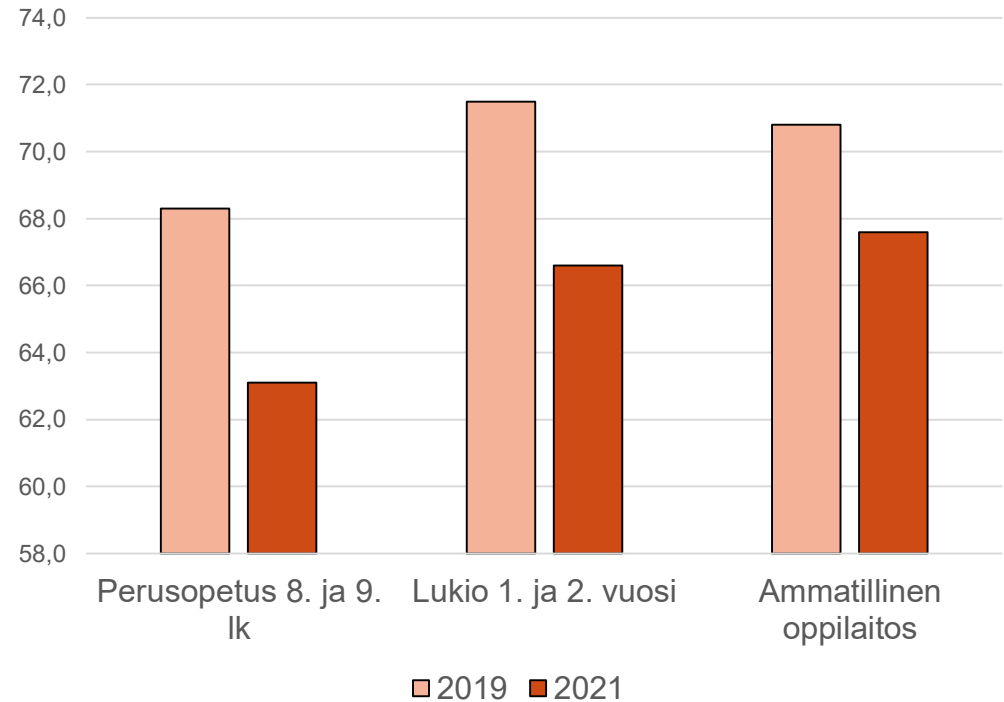
/ Koko maa 2021 %

Kokee olevansa tarpeellinen muille ihmisille

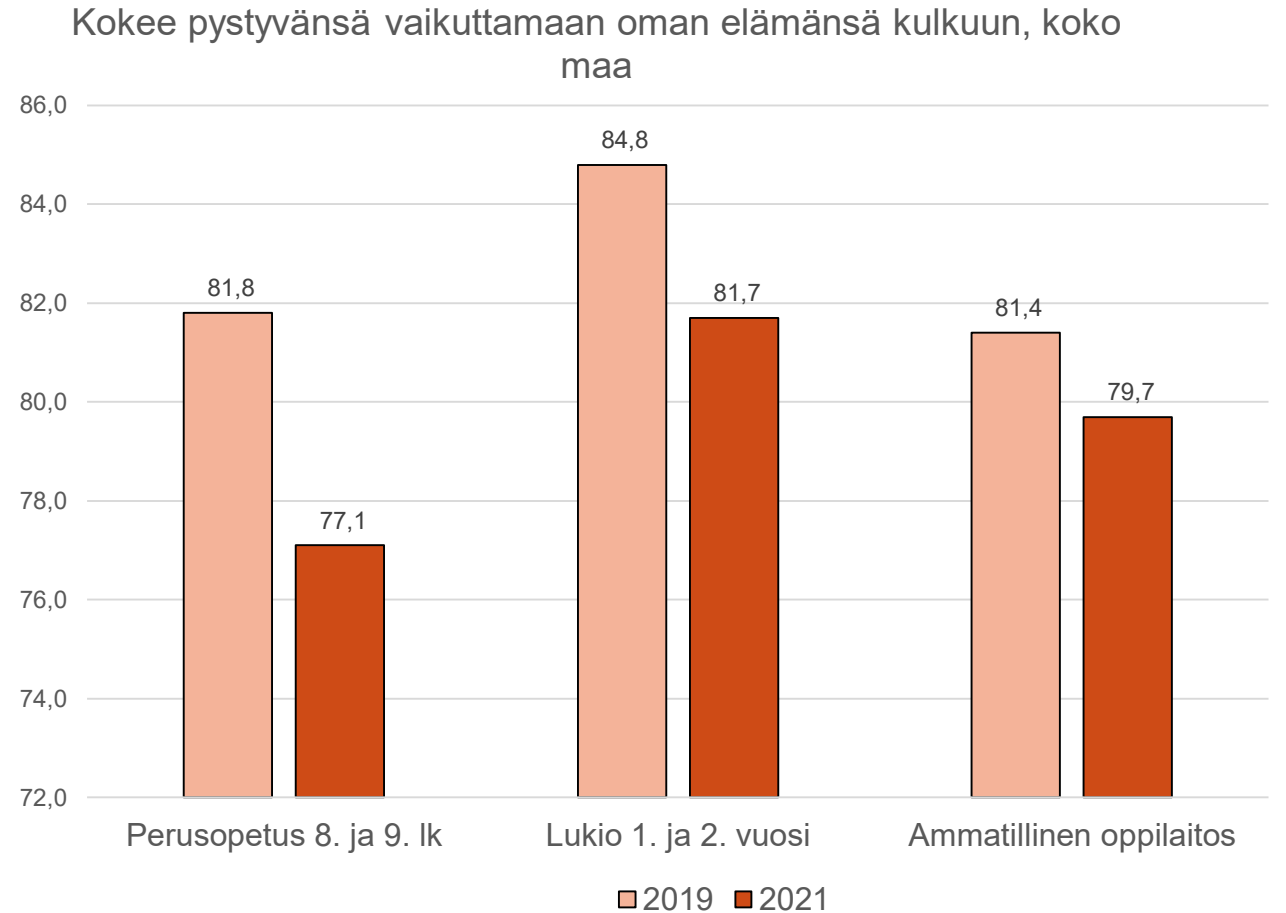
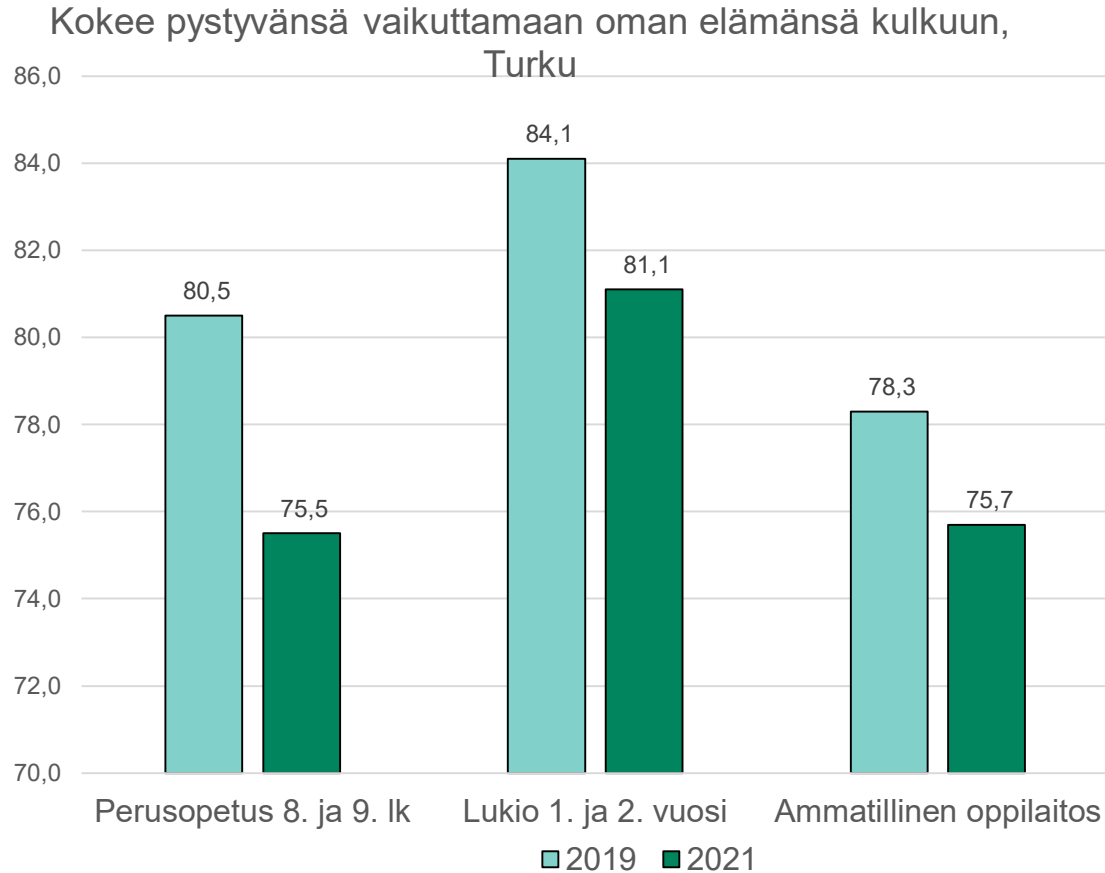
Kokee olevansa tarpeellinen muille ihmisille,
Turku



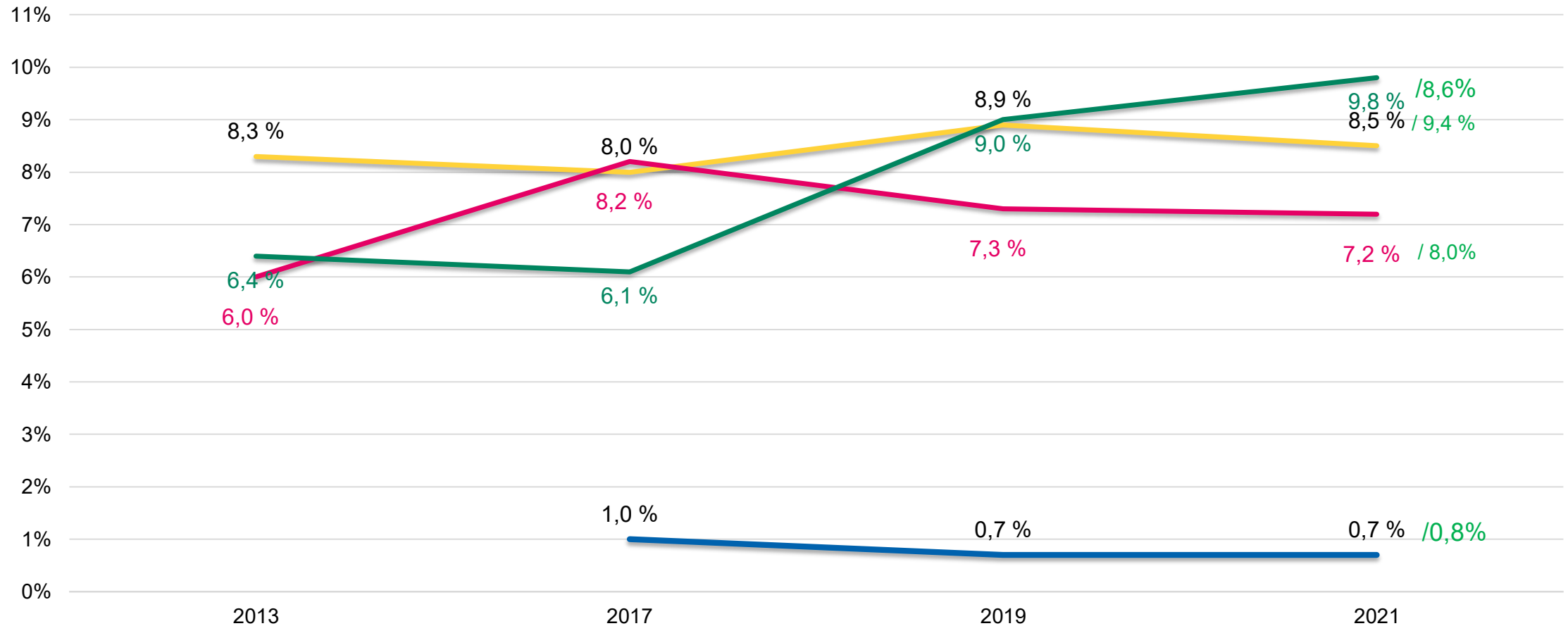
Kokee olevansa tarpeellinen muille ihmisille,
koko maa



Kokee pystyvänsä vaikuttamaan oman elämänsä kulkuun, %

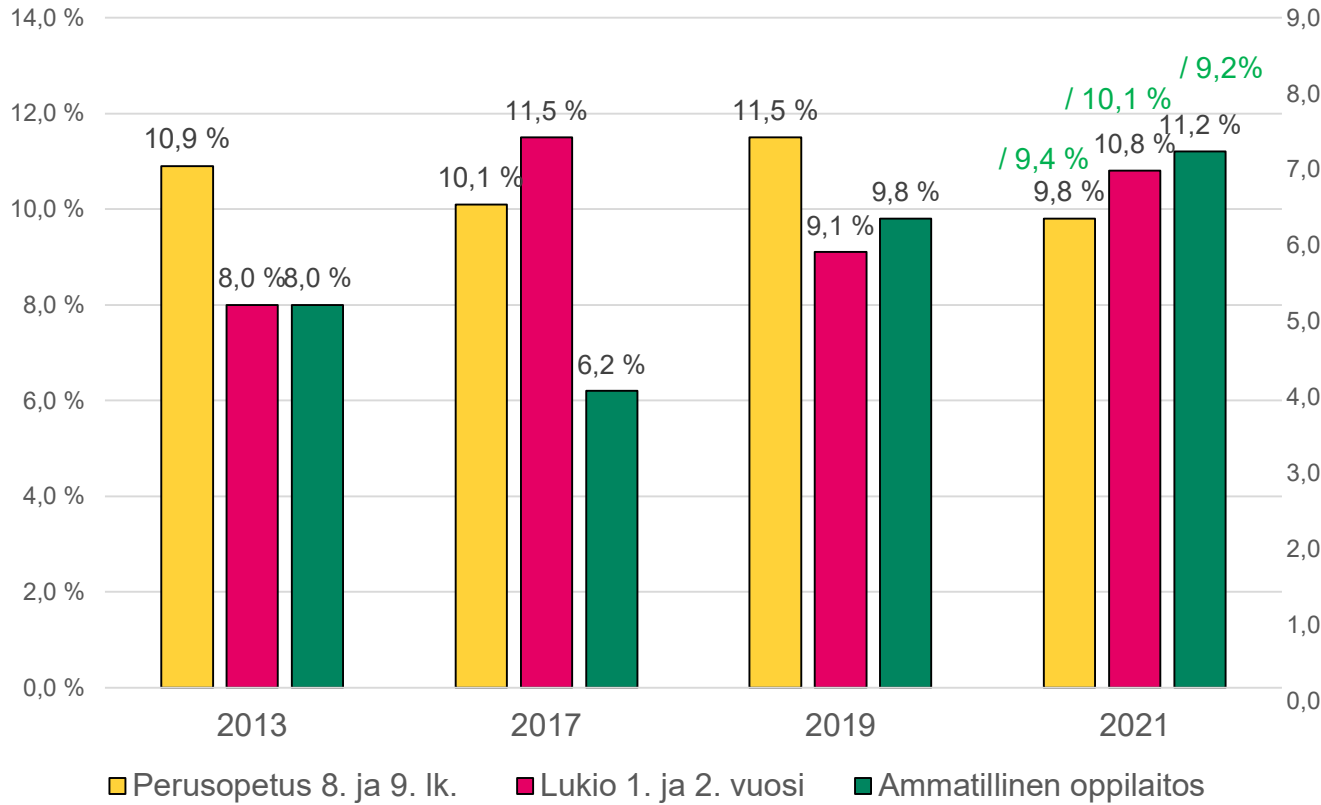


Ei yhtään läheistä ystävää, %

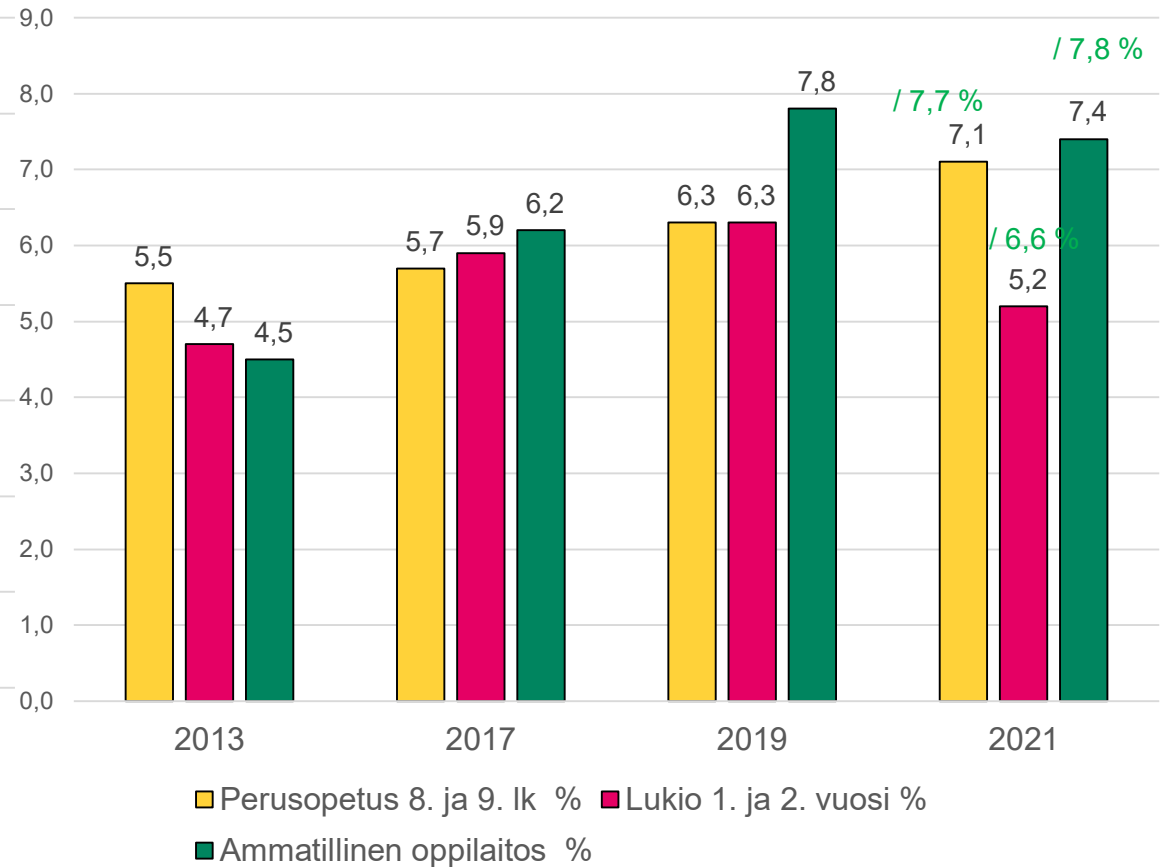


Ei yhtään läheistä ystävää

Ei yhtään läheistä ystävää, Turku / pojat



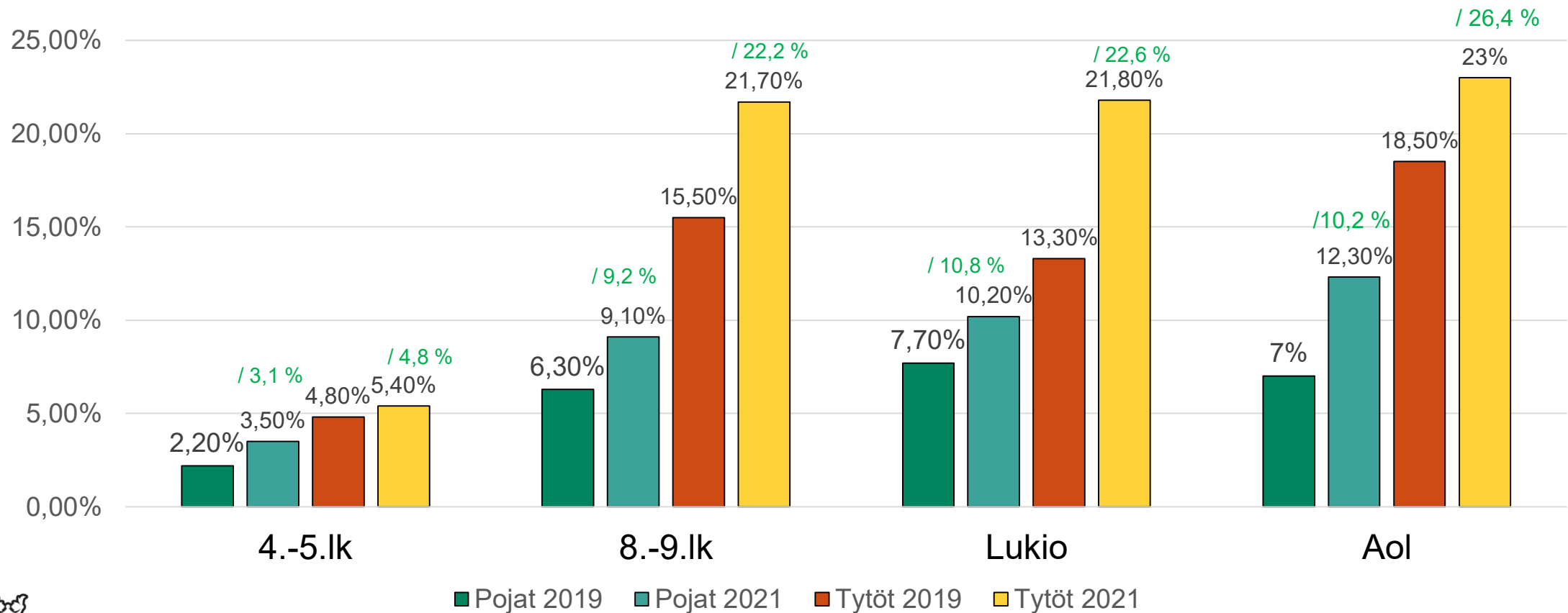
Ei yhtään läheistä ystävää, Turku / tytöt



/ Koko maa 2021 %

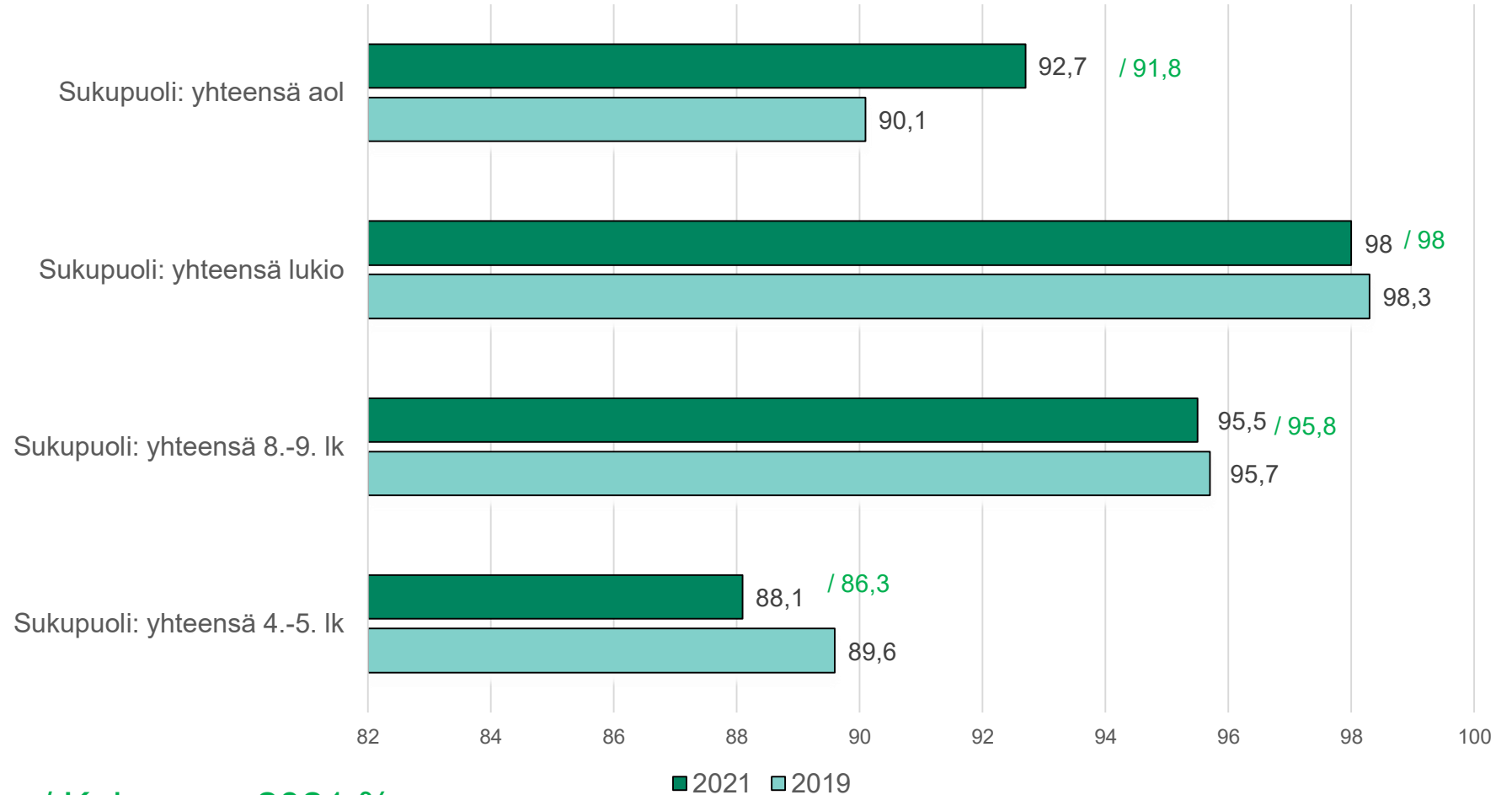
Tuntee itsensä yksinäiseksi

Yksinäisyyden kokemus on lisääntynyt kaikissa ikäluokissa, joskin alakoulussa muutokset ovat verrattain pieniä. Tyttöjen yksinäisyys on lisääntynyt merkittävästi yläkoululaisilla ja toisella asteella. Poikien yksinäisyys on lisääntynyt erityisesti ammatillisessa opetuksessa.



Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa %

Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa %

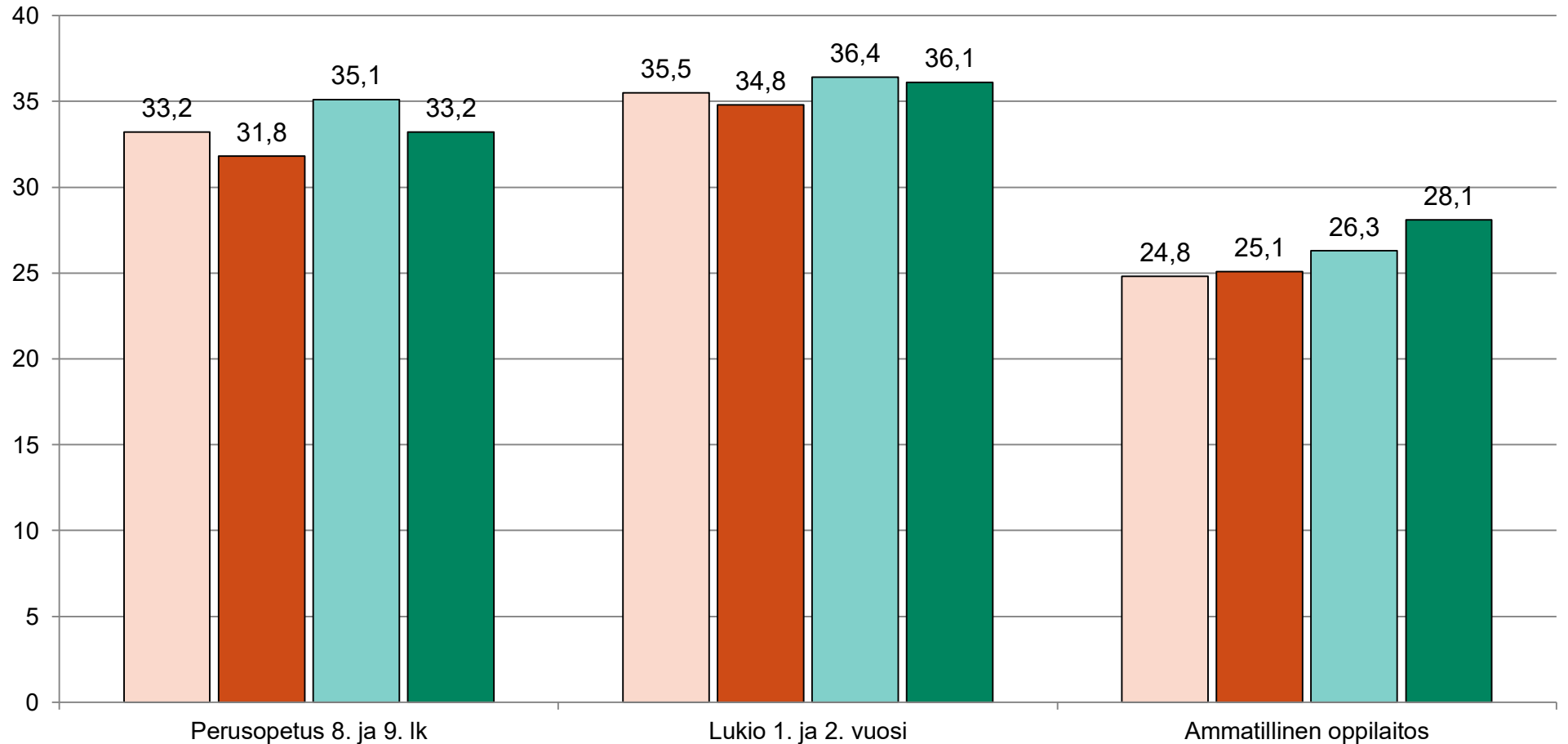


/ Koko maa 2021 %

Harrastaa musiikkia vähintään kuukausittain, %

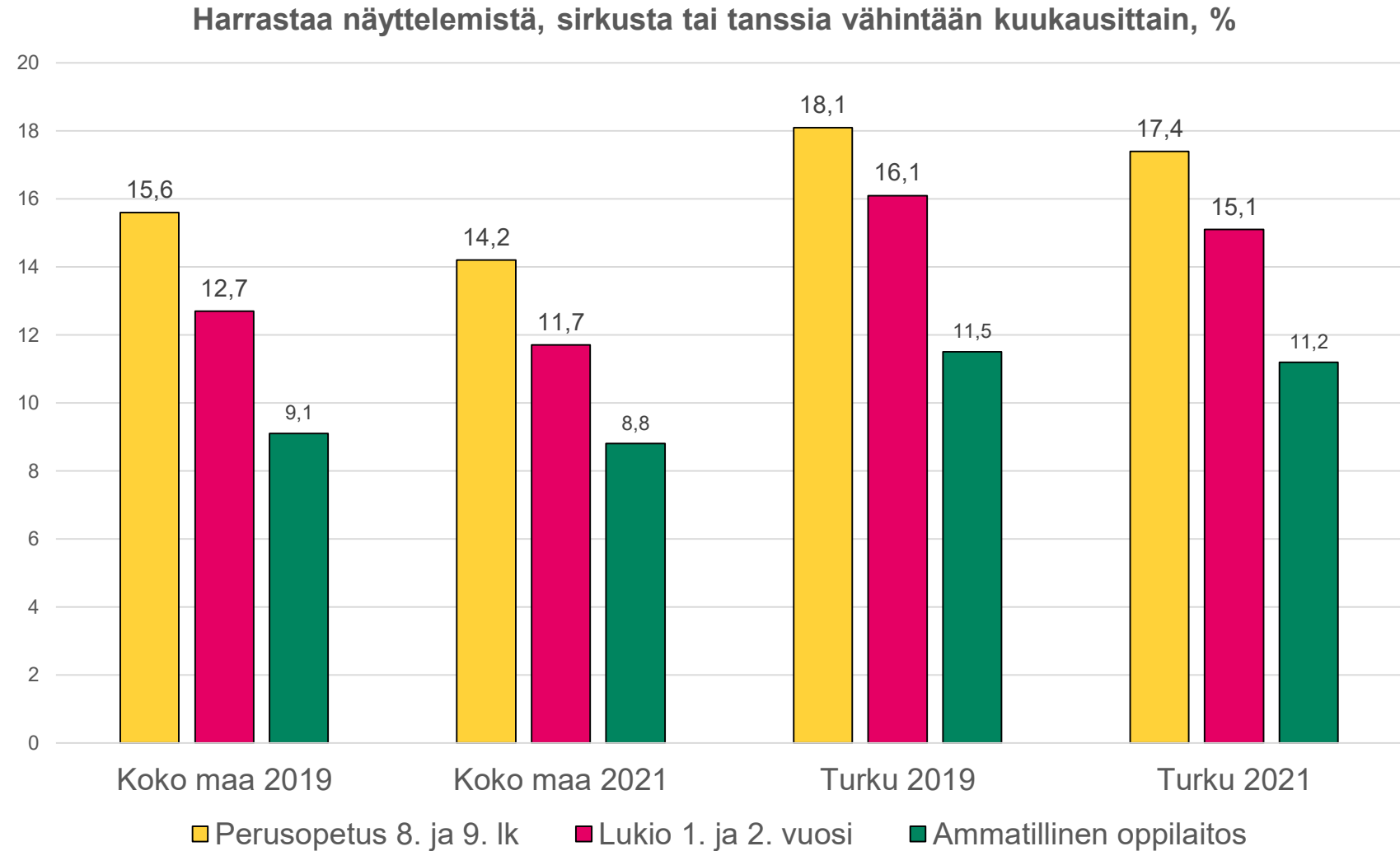
Musiikin harrastaminen on hieman vähentynyt Turussa ja koko maassa 8.-9.-luokkalaisilla sekä lukiolaisilla. Ammatillisen opetuksen opiskelijoilla musiikin harrastaminen on sen sijaan hiukan lisääntynyt sekä koko maassa että Turussa.

- Koko maa 2019
- Koko maa 2021
- Turku 2019
- Turku 2021



Harrastaa näyttelemistä, sirkusta tai tanssia vähintään kuukausittain, %

Näyttelemisen, sirkuksen tai tanssin harrastaminen on hieman vähentynyt koko maassa ja Turussa vuodesta 2019, mutta muutokset eivät ole suuria.



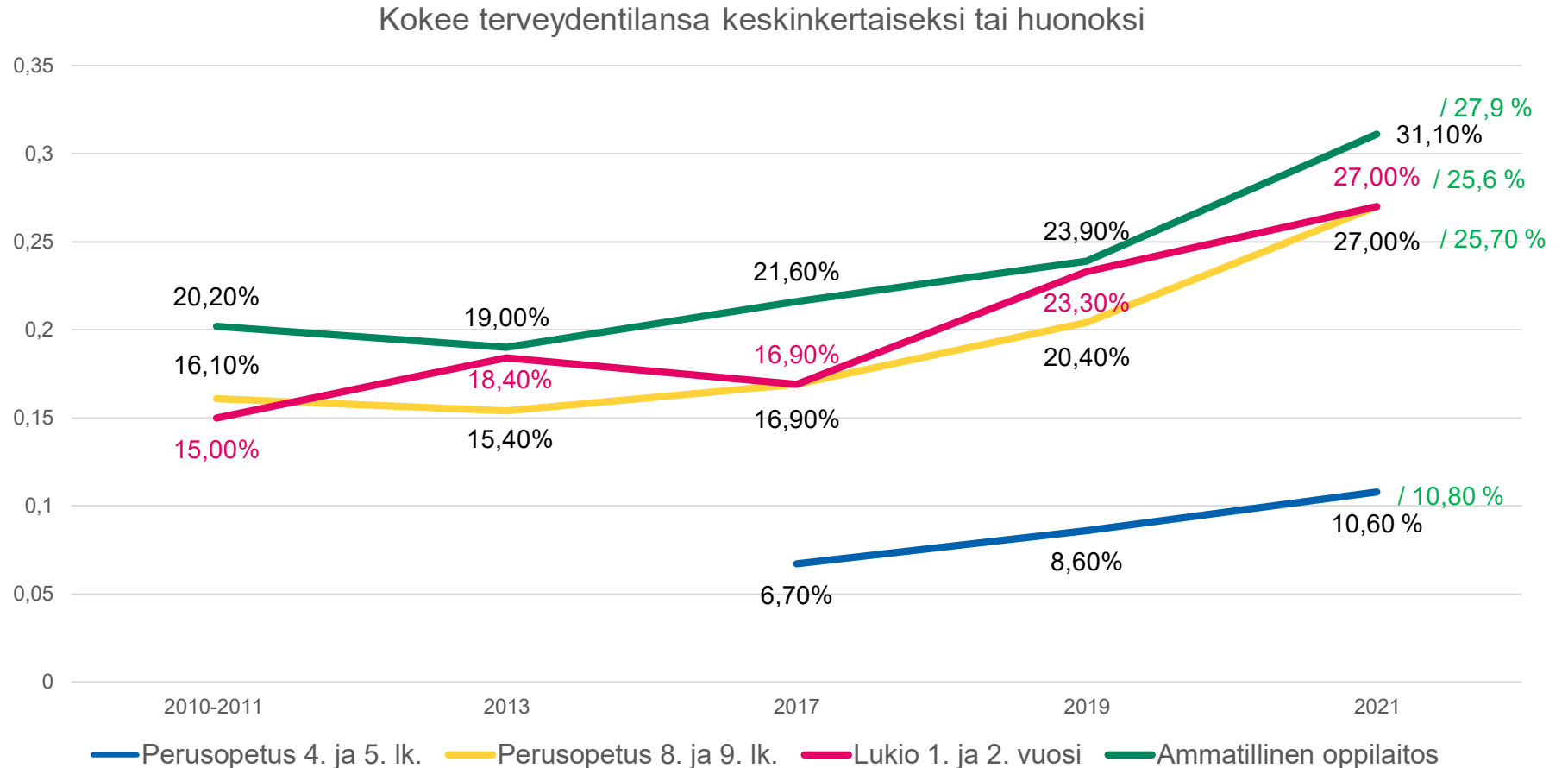
3.2.

Terveys ja toimintakyky



Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %

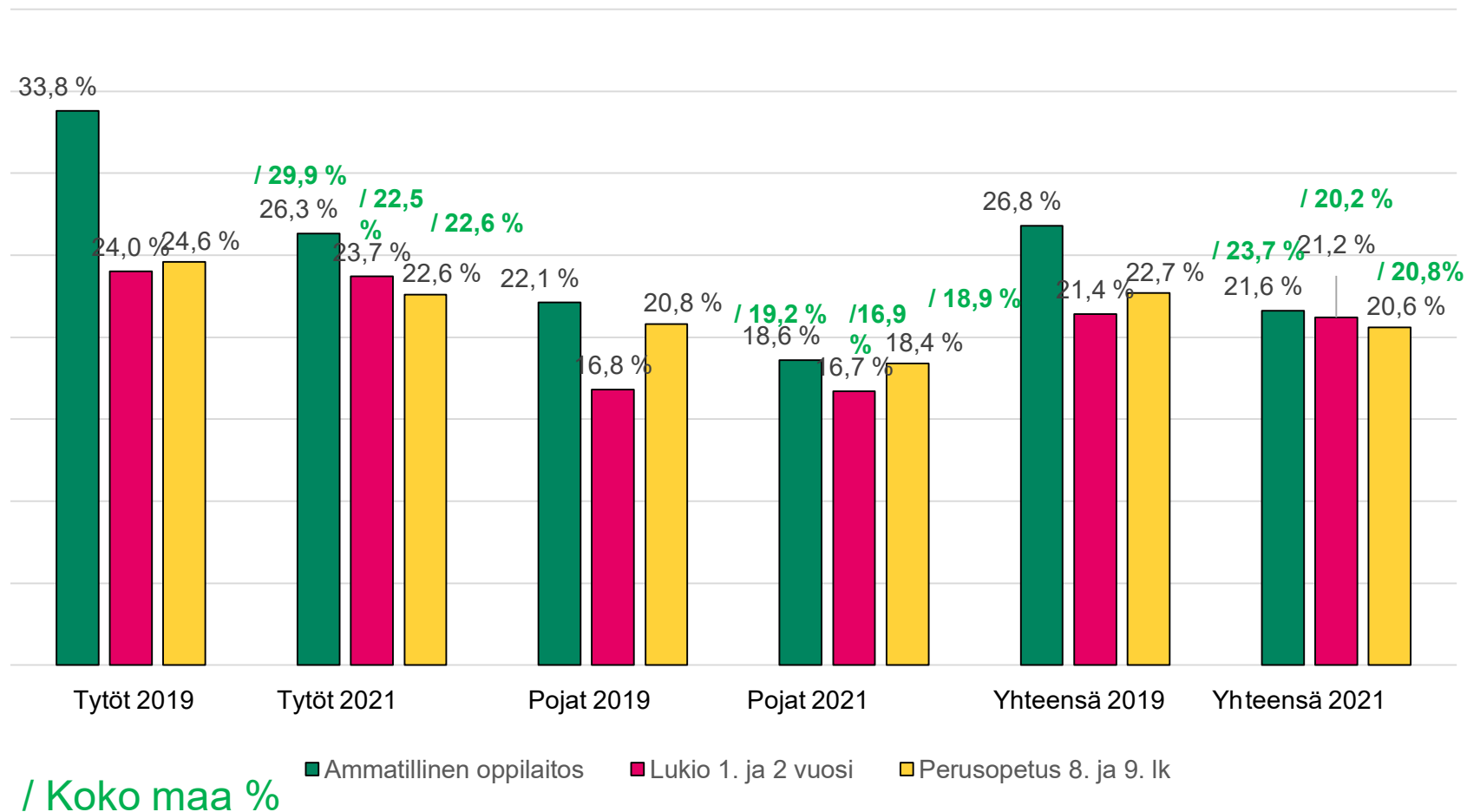
Yhä useampi vastaaja kaikista ikäryhmistä kokee terveytensä keskinkertaiseksi tai huonoksi. 8.-9.-luokkalaisten ja toisen asteen opiskelijoiden osalta luvut ovat hieman korkeampia kuin koko maassa. 4.-5.-luokkalaisten osalta luku on taas hieman maan keskiarvoa pienempi.



Lääkärin toteama pitkäaikainen sairaus tai terveysongelma

Lääkärin toteama pitkäaikainen sairaus tai terveysongelma oli kaikissa vastaajaryhmissä harvemmallalla vastaajalla kuin vuonna 2019. Turun luvut olivat hyvin lähellä koko maan lukuja.

Lääkärin toteama pitkäaikainen sairaus tai terveysongelma

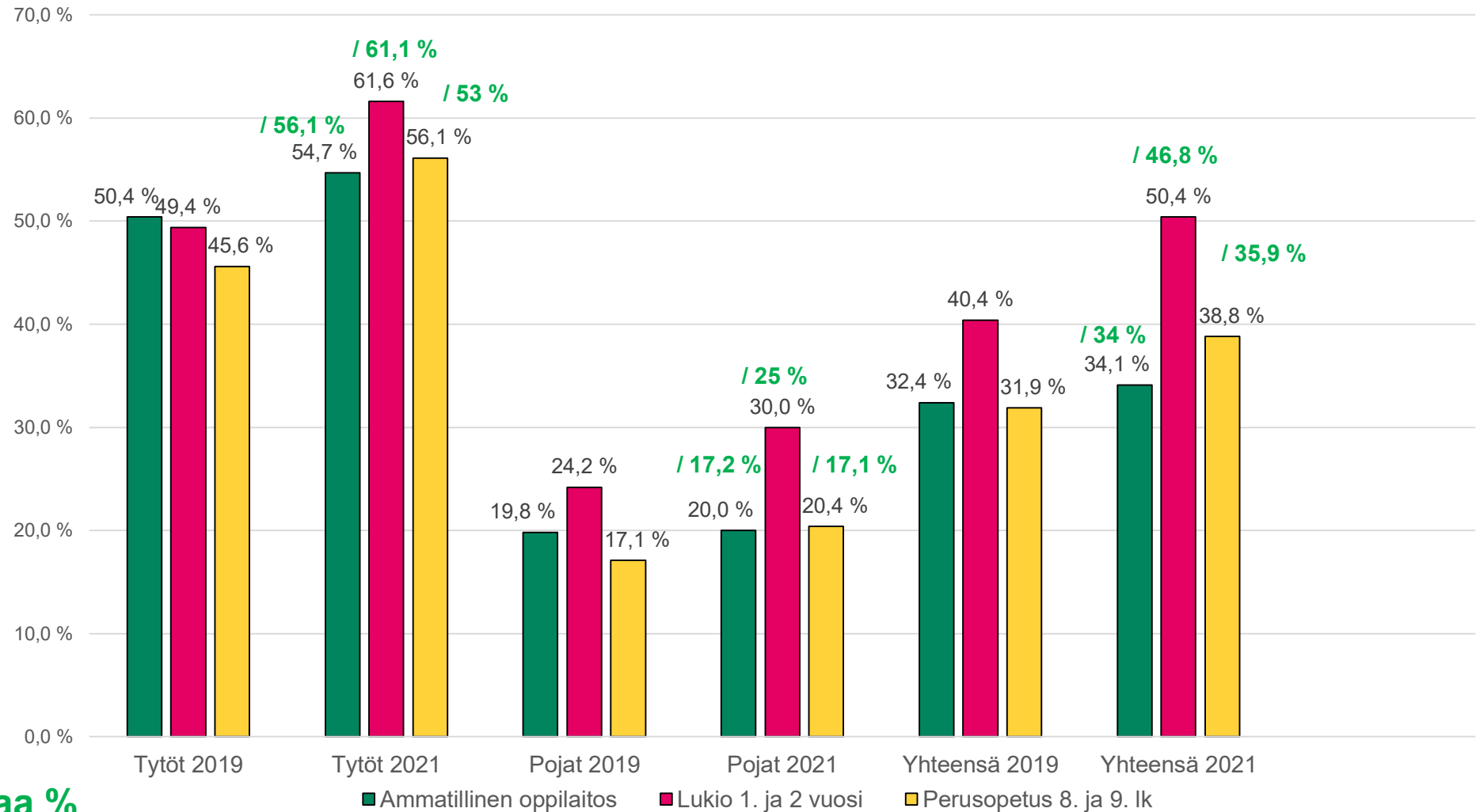


Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana

Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana

Huoli omasta mielialasta on lisääntynyt etenkin lukiolaisten ja 8.-9.-luokan tyttöjen keskuudessa. Sen sijaan ammatillisen opetuksen poikien keskuudessa nousu on hyvin vähäinen.

Matalan itsetunnon tason omaa:
23,2% perusopetus 8.-9.lk
20,9% aol
18,2% lukio 1. ja 2. vuosi



TURKU
ÅBO

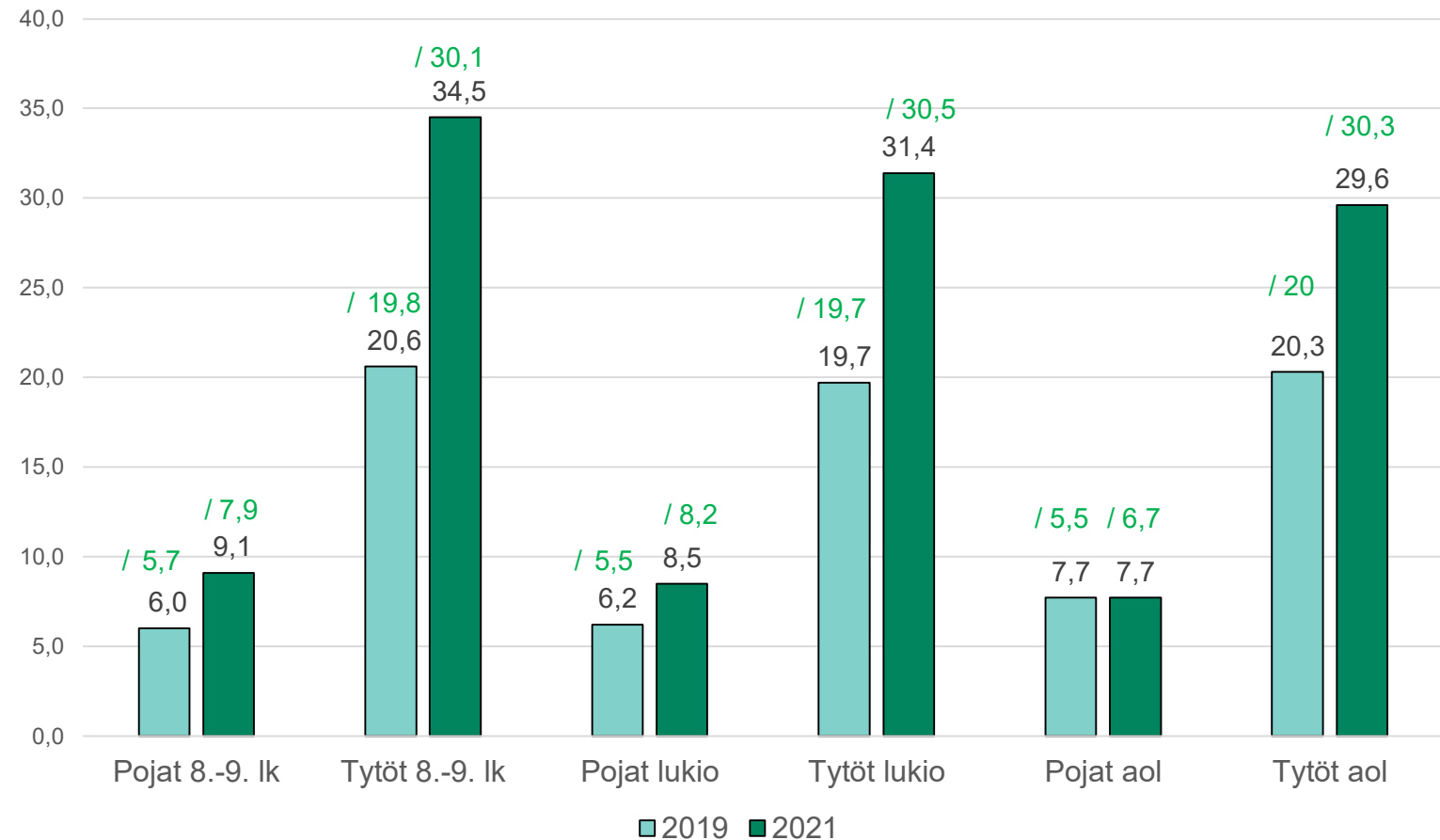
/ Koko maa %

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus %

Ahdistuneisuus on lisääntynyt lähes kaikissa ryhmissä Turussa ja koko maassa. Eniten ahdistus on lisääntynyt kaikkien ikäryhmien tyttöjen keskuudessa. Ainoastaan ammatillisen opetuksen poikien ahdistus ei ole muuttunut Turussa vuodesta 2019. Koko maan tasolla tämän ryhmän ahdistus on hiukan lisääntynyt.



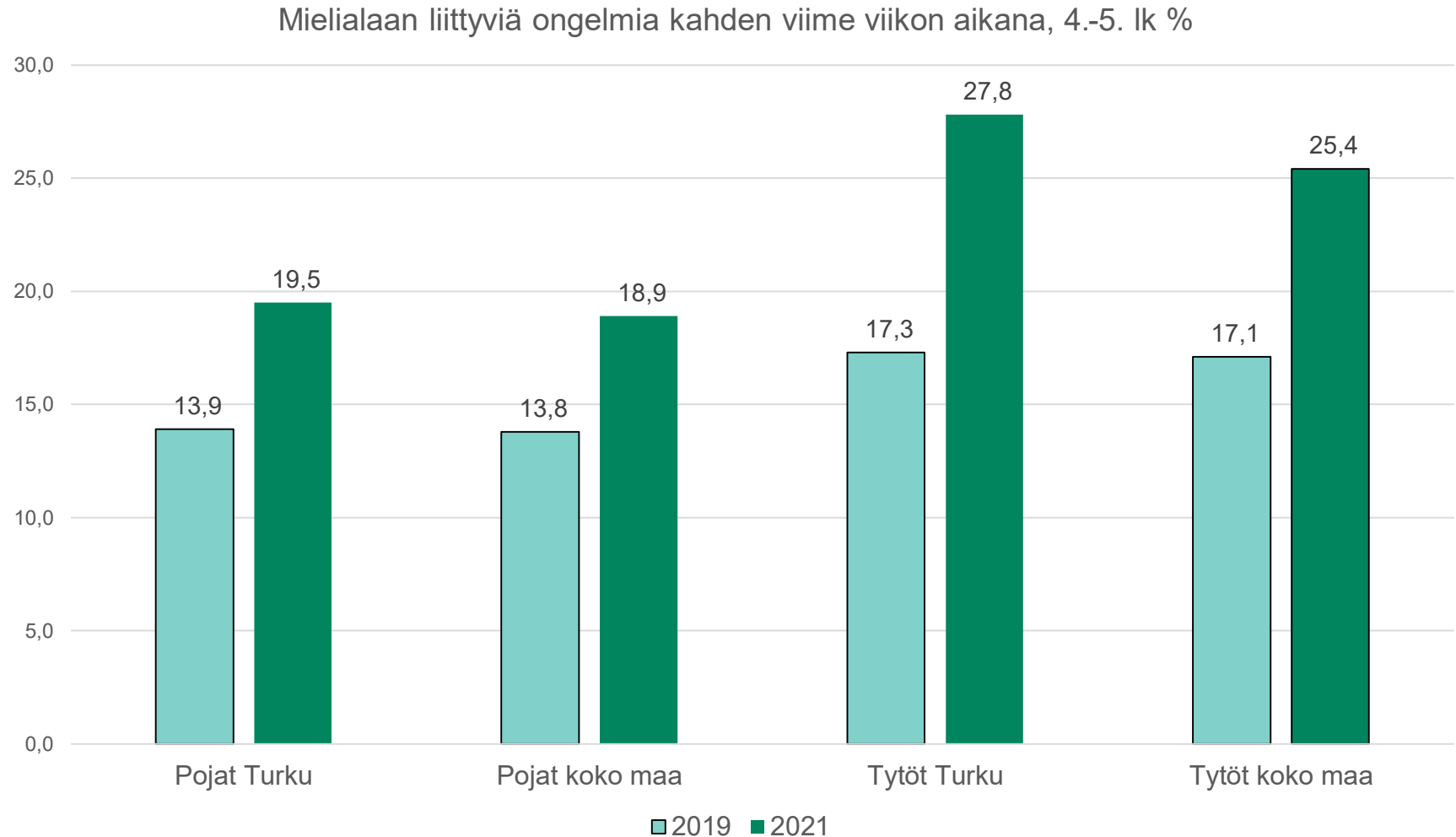
Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus %



/ Koko maa %

Mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana, perusopetuksen 4.-5. lk

Mielialaan liittyvät ongelmat ovat lisääntyneet Turussa ja koko maassa. Suurin nousu, n. 10 %, on nähtävissä turkulaisten tyttöjen kohdalla.

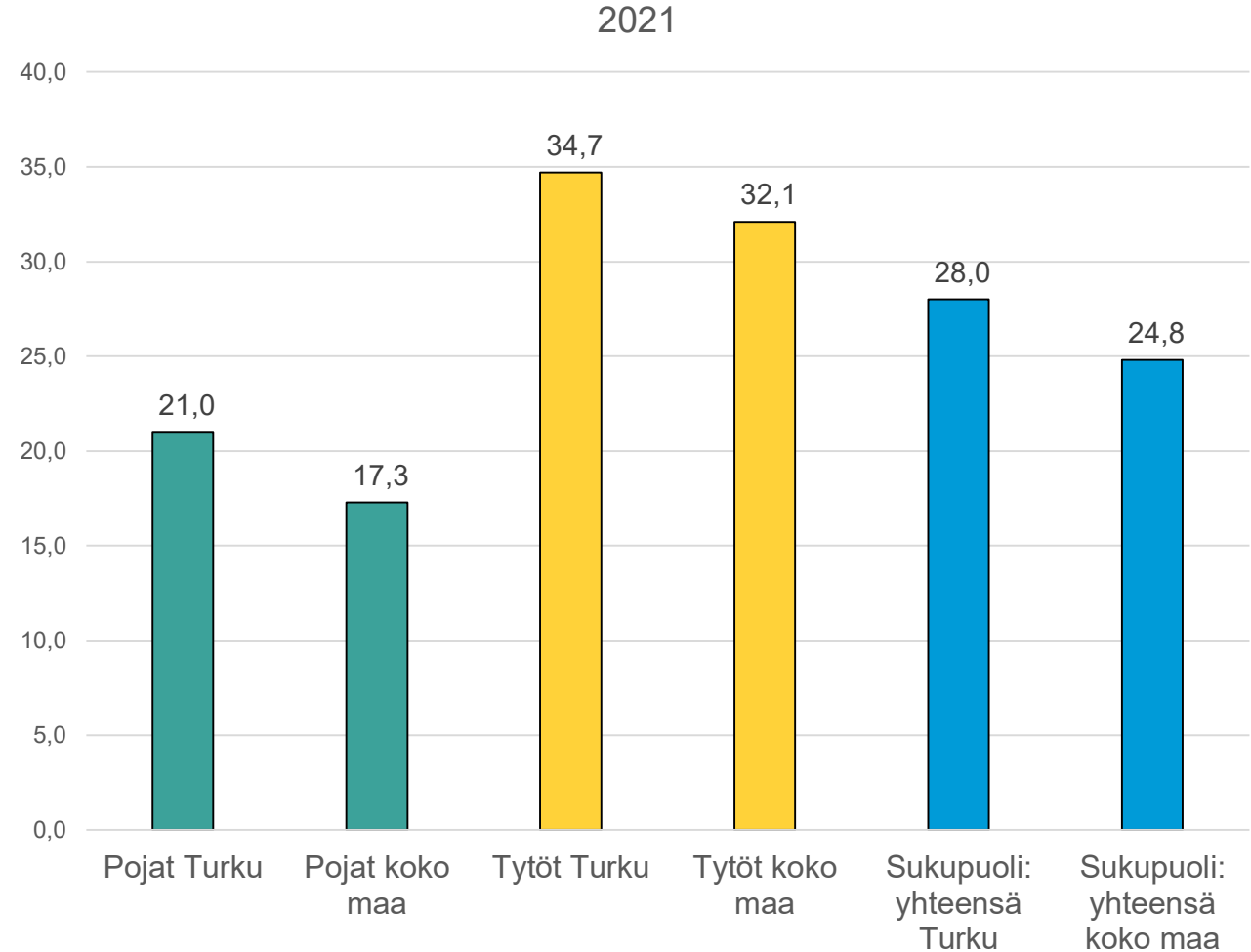


Vähintään lievää ahdistusoireilua, 4.-5. lk %

Tästä indikaattorista ei ole tietoa aiemmilta vuosilta.

Turkulaisten poikien osalta ahdistusoireilun osuus (21 %) on lähes samoissa lukemissa kuin mielialaongelmissa (19,5 %).

Turkulaisten tyttöjen osalta ahdistusoireilun osuus (34,7 %) on suurempi kuin mielialaoireilun (27,8 %). Turkulaisten 4.-5.-luokkalaisten keskuudessa ahdistusoireilu on muutaman prosenttiyksikön verran maan keskiarvon yläpuolella.

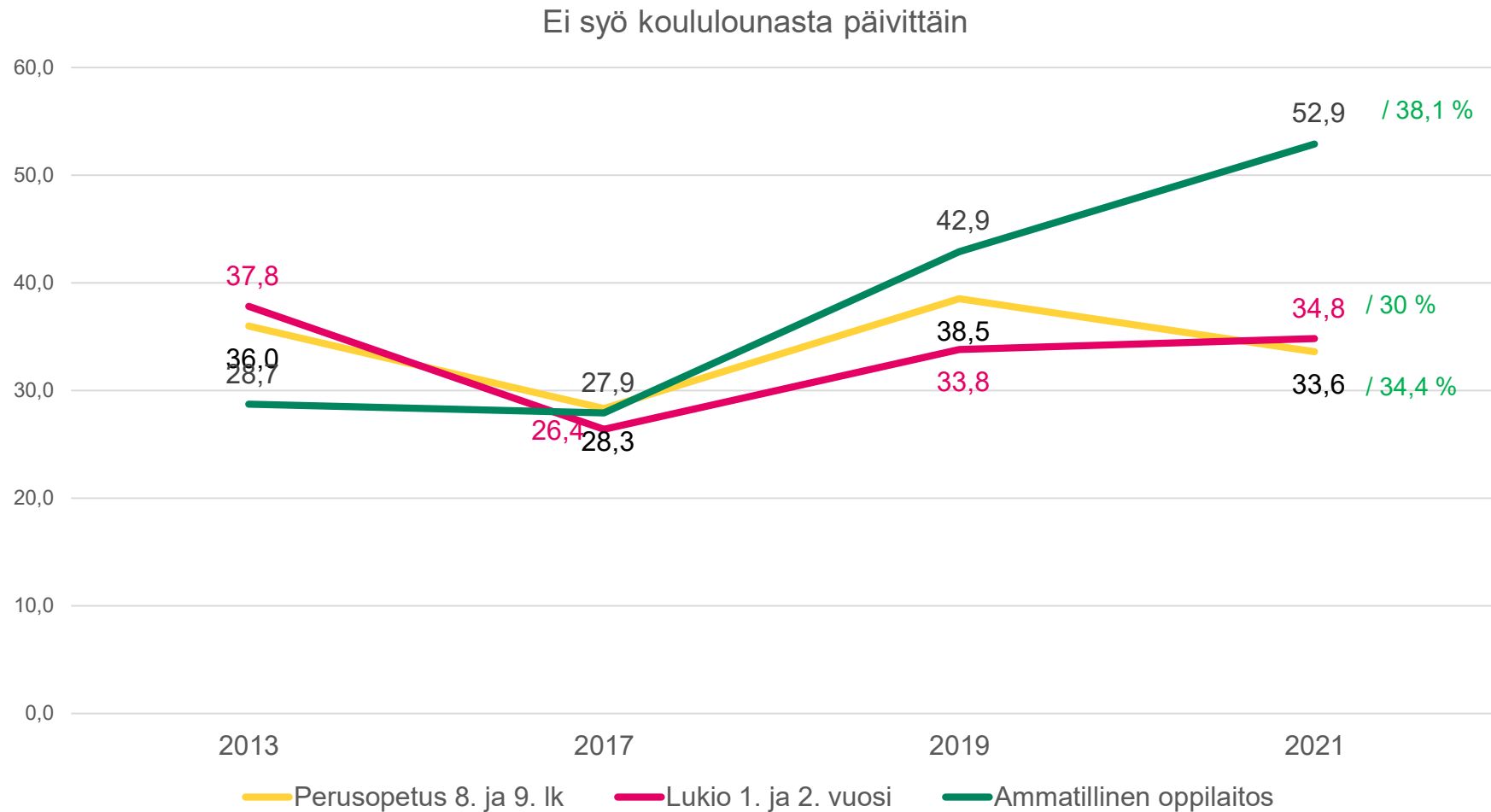


3.3. Elintavat



Ei syö koululounasta päivittäin %

Etenkin ammatillisen opetuksen opiskelijoilla koululounaan syöminen päivittäin on vähentynyt. Koko maan tasolla ammatillisessa opiskelussa koululounaan syöminen on huomattavasti yleisempää kuin Turussa.



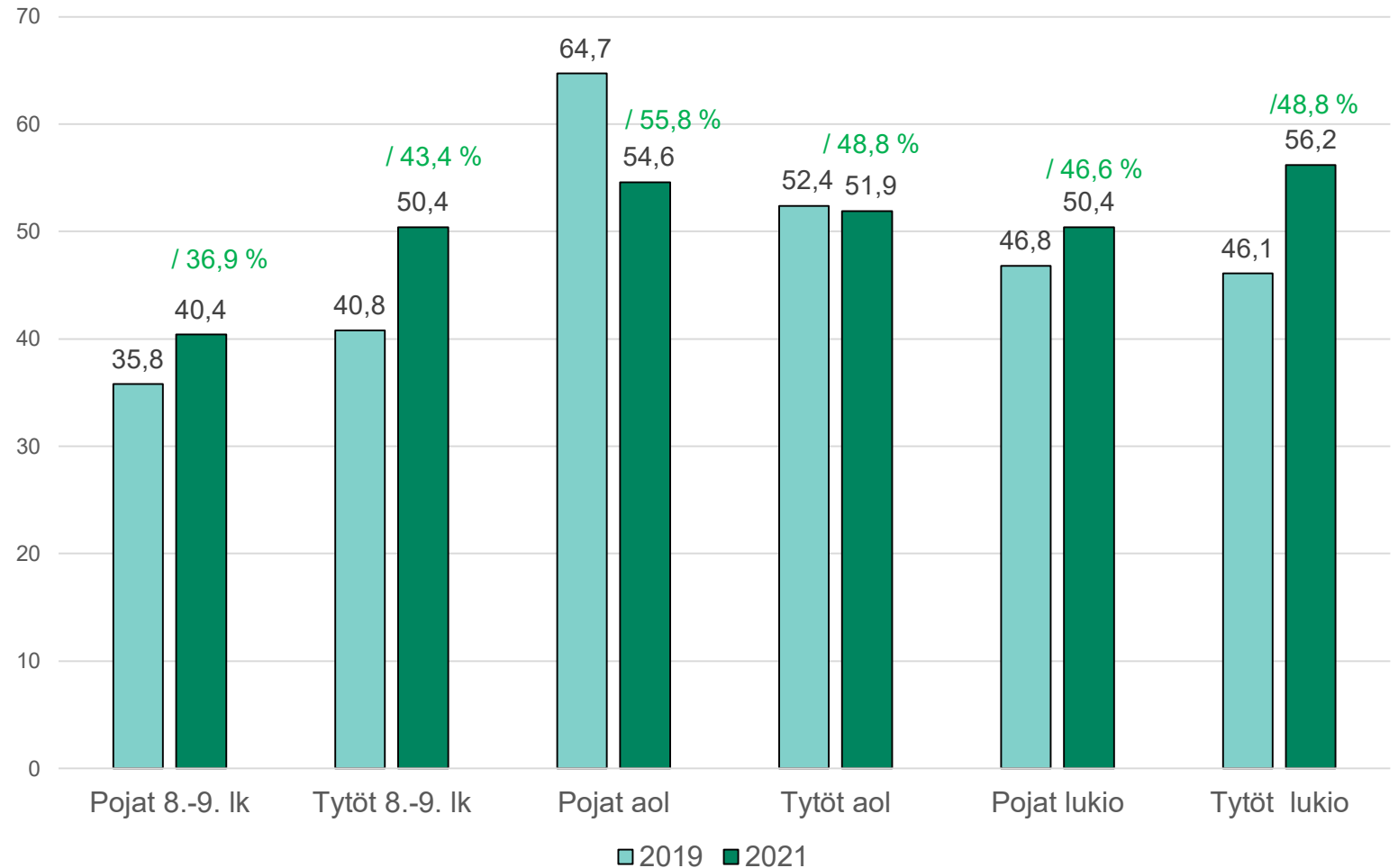
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia %

Arkisin alle 8 tuntia nukkuvien osuus on lisääntynyt 8.-9.luokkalaisten ja lukiolaisten keskuudessa. Erityisen suurta kasvu on ollut kummankin ryhmän tyttöjen kohdalla.

Sen sijaan ammatillisen opetuksen opiskelijoiden keskuudessa osuus on laskenut erityisesti poikien kohdalla.

Koko maan tasolla arkisin alle 8 tuntia nukkuvia on vähemmän kuin Turussa.

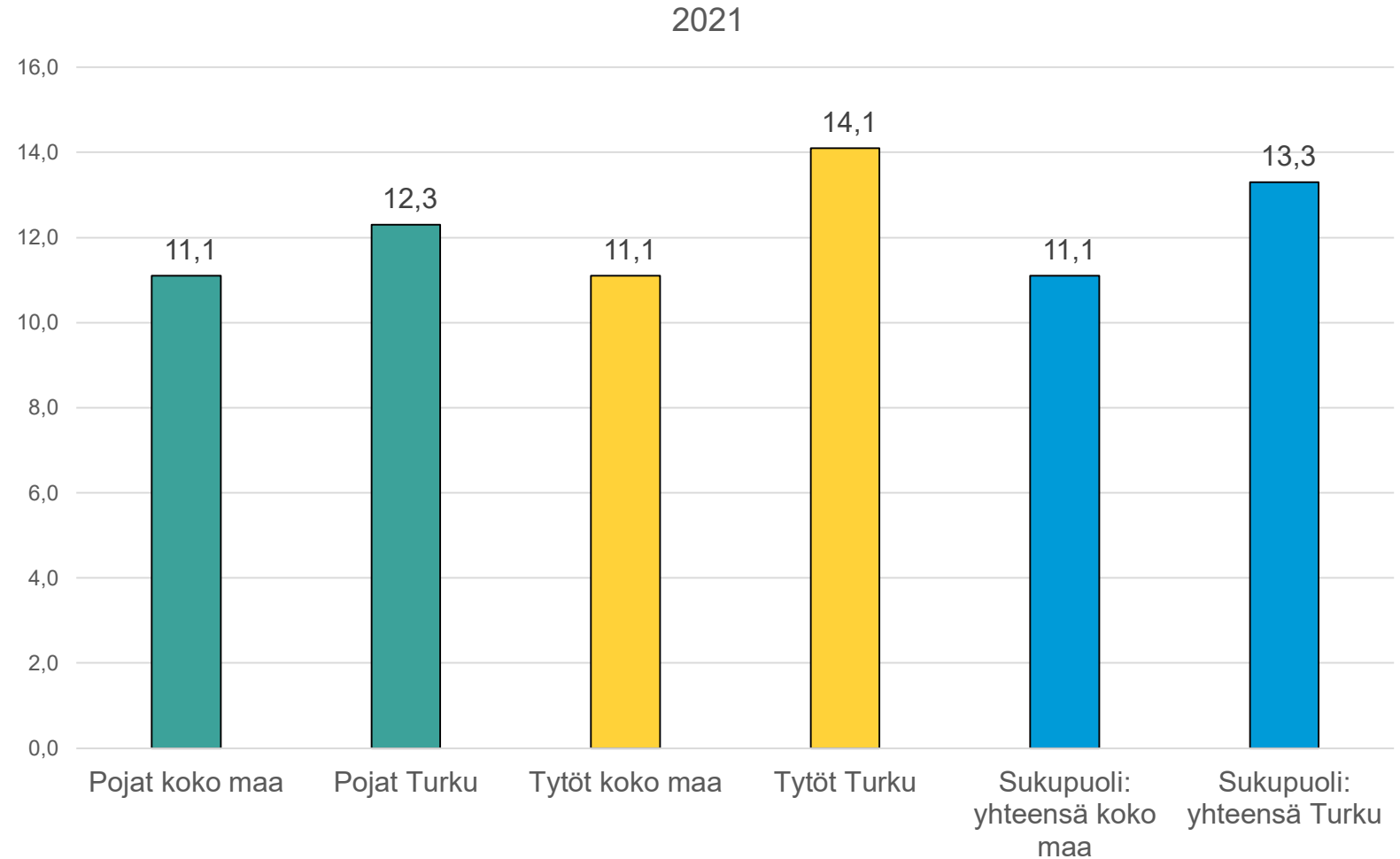
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia %



/ Koko maa 2021 %

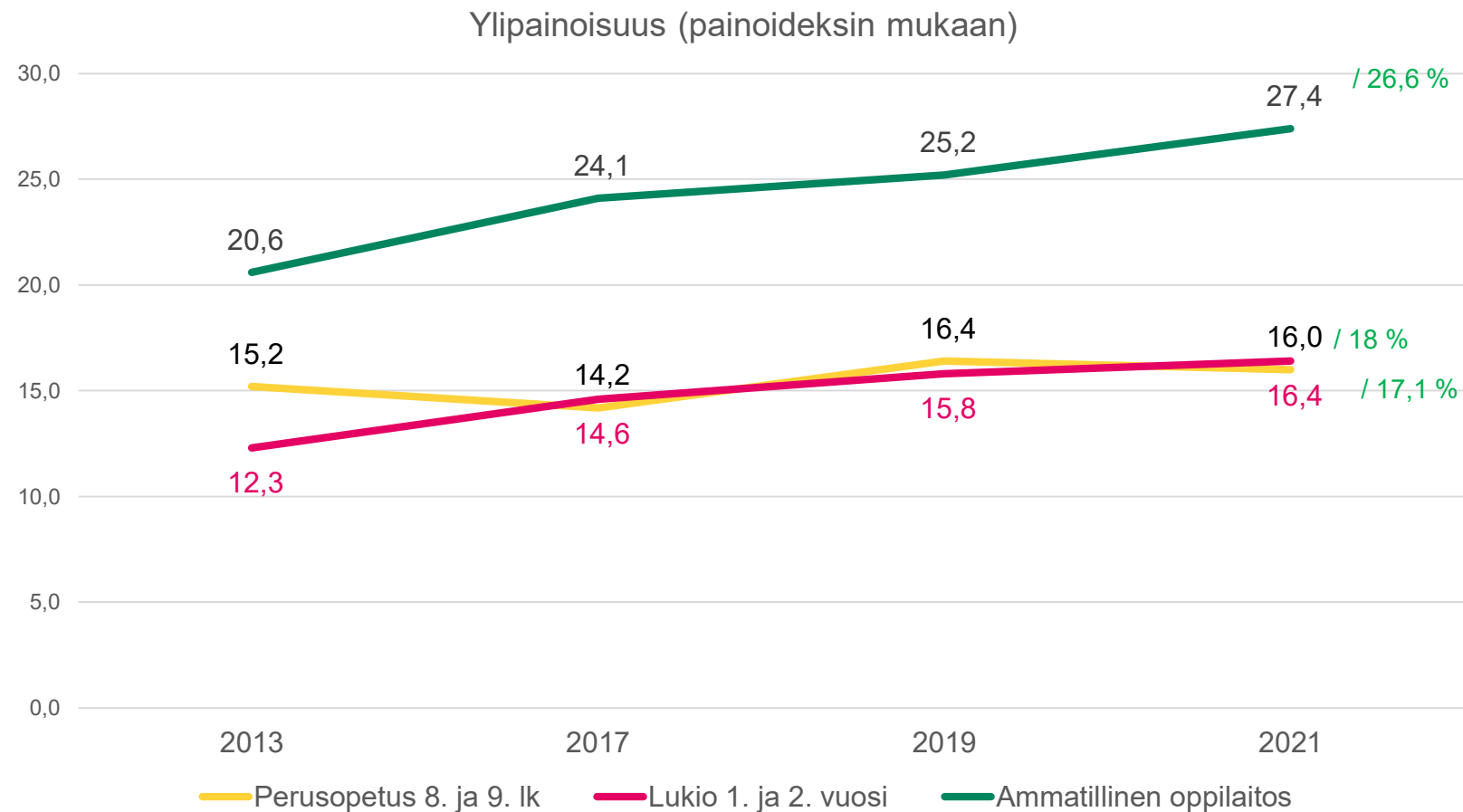
Kokee, ettei nuku tarpeeksi, 4.-5. lk %

Turkulaisten lasten keskuudessa kokemus liian vähäisestä unesta on hieman yleisempi kuin koko maassa. Turkulaiset tytöt kokevat unensa liian vähäiseksi hieman useammin kuin pojat. Tästä indikaattorista ei ole tietoa aiemmilta vuosilta.



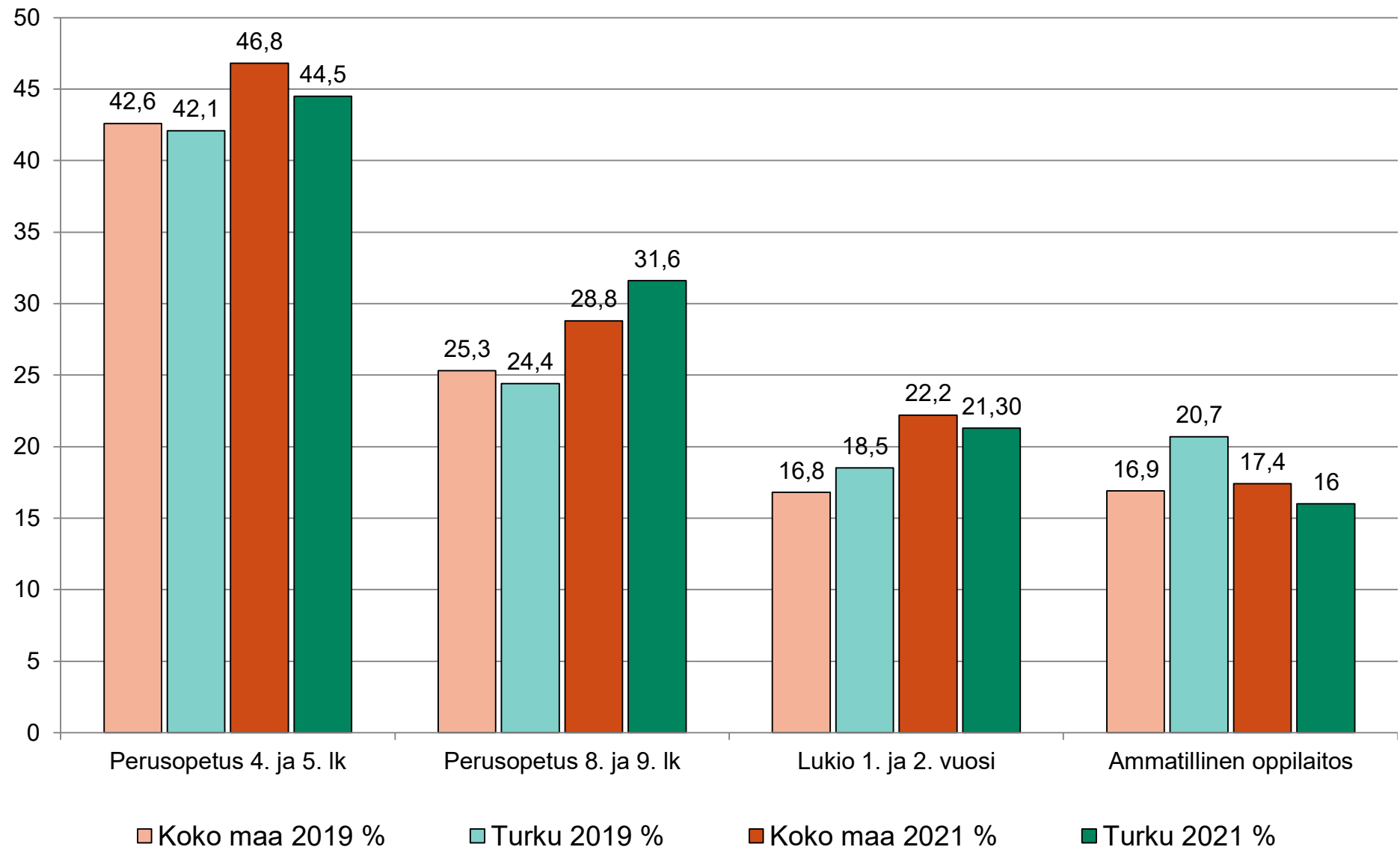
Ylipainoisuus %

Niiden osuus, jotka eivät
koe painoiaan sopivaksi:
48,7% aol
43% perusopetus 8.-9.lk
35,5% lukio 1. ja 2 vuosi



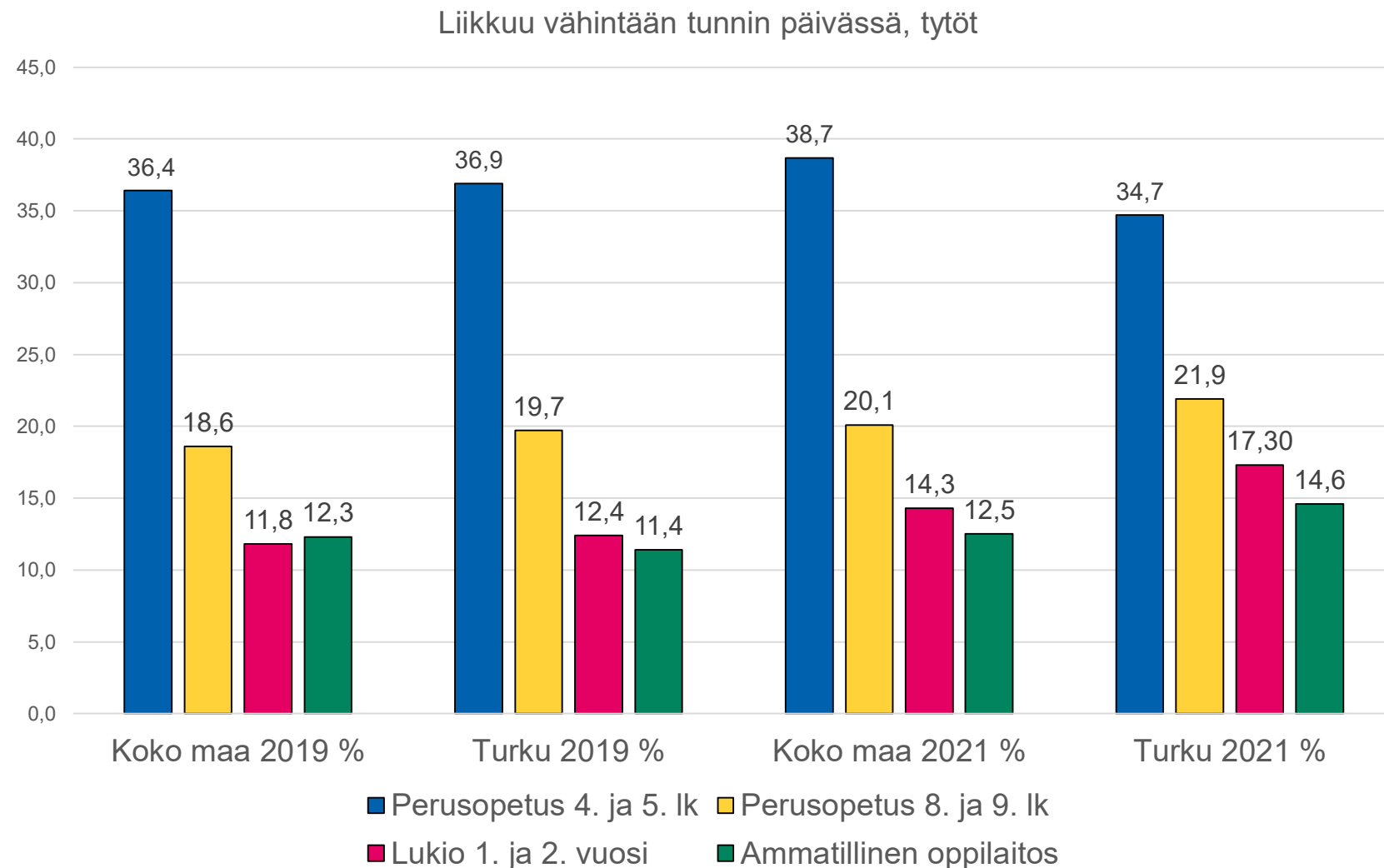
Liikkuu vähintään tunnin päivässä, pojat, %

Peruskoululaisten ja lukiolaisten liikkuminen on Turussa ja koko maassa hieman lisääntynyt vuodesta 2019. Turkulaisilla ammatillisen opetuksen opiskelijoilla liikkuminen on sen sijaan vähentynyt.



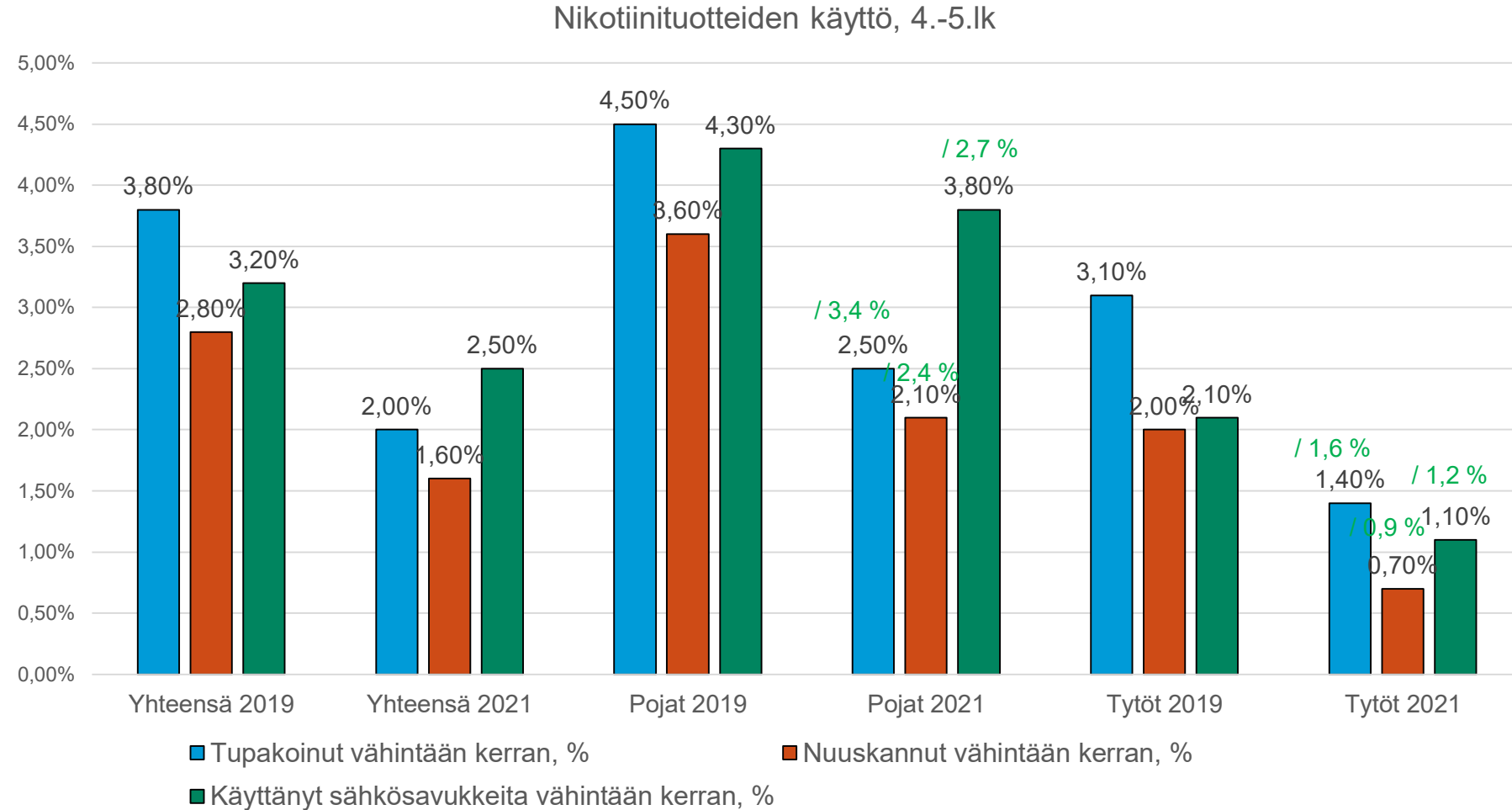
Liikkuu vähintään tunnin päivässä, tytöt %

Perusopetuksen 4.-5.-luokkalaisten tyttöjen liikkuminen Turussa on hieman vähentynyt vuodesta 2019. Koko maan tasolla 4.-5.-luokkalaisten tyttöjen liikkuminen on lisääntynyt. 8.-9. luokkalaisten, lukiolaisten ja ammatillisen opetuksen tyttöjen liikkuminen on hieman lisääntynyt Turussa ja koko maassa.



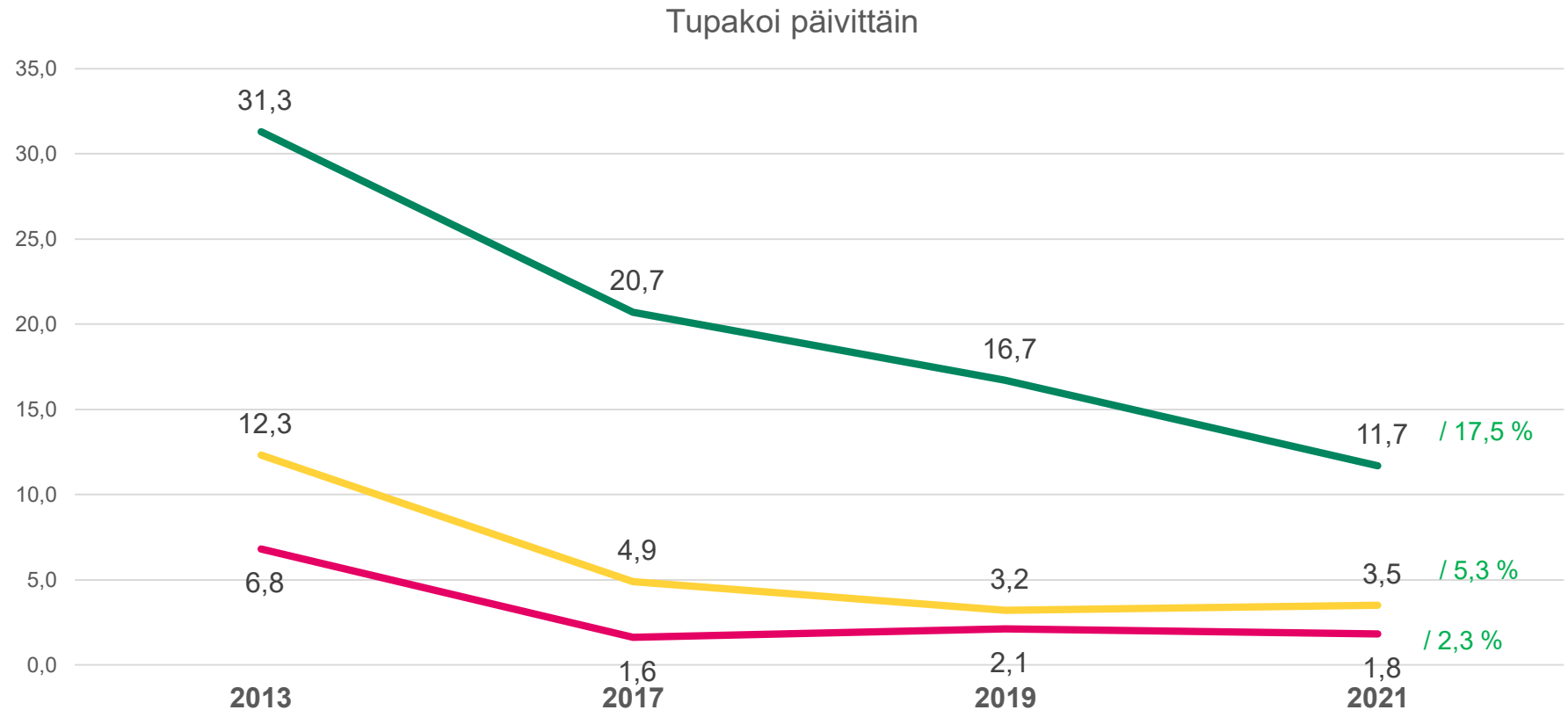
Nikotiinituotteiden käyttö, peruskoulun 4.-5.lk

Nikotiinituotteiden käyttö on vähentynyt vuodesta 2019 sekä tyttöjen että poikien keskuudessa.



Tupakoi päivittäin %

Päivittäinen tupakointi on vähentynyt erityisesti ammatillisen opetuksen opiskelijoilla. 8.-9.-luokkalaisilla tupakointi on lisääntynyt 0,3 %. Lukiolaisten jo ennestään vähäinen tupakointi on vähentynyt hieman edelleen. Tupakoivien osuus kaikissa ikäryhmissä on Turussa pienempi kuin koko maassa.



TURKU
ÅBO

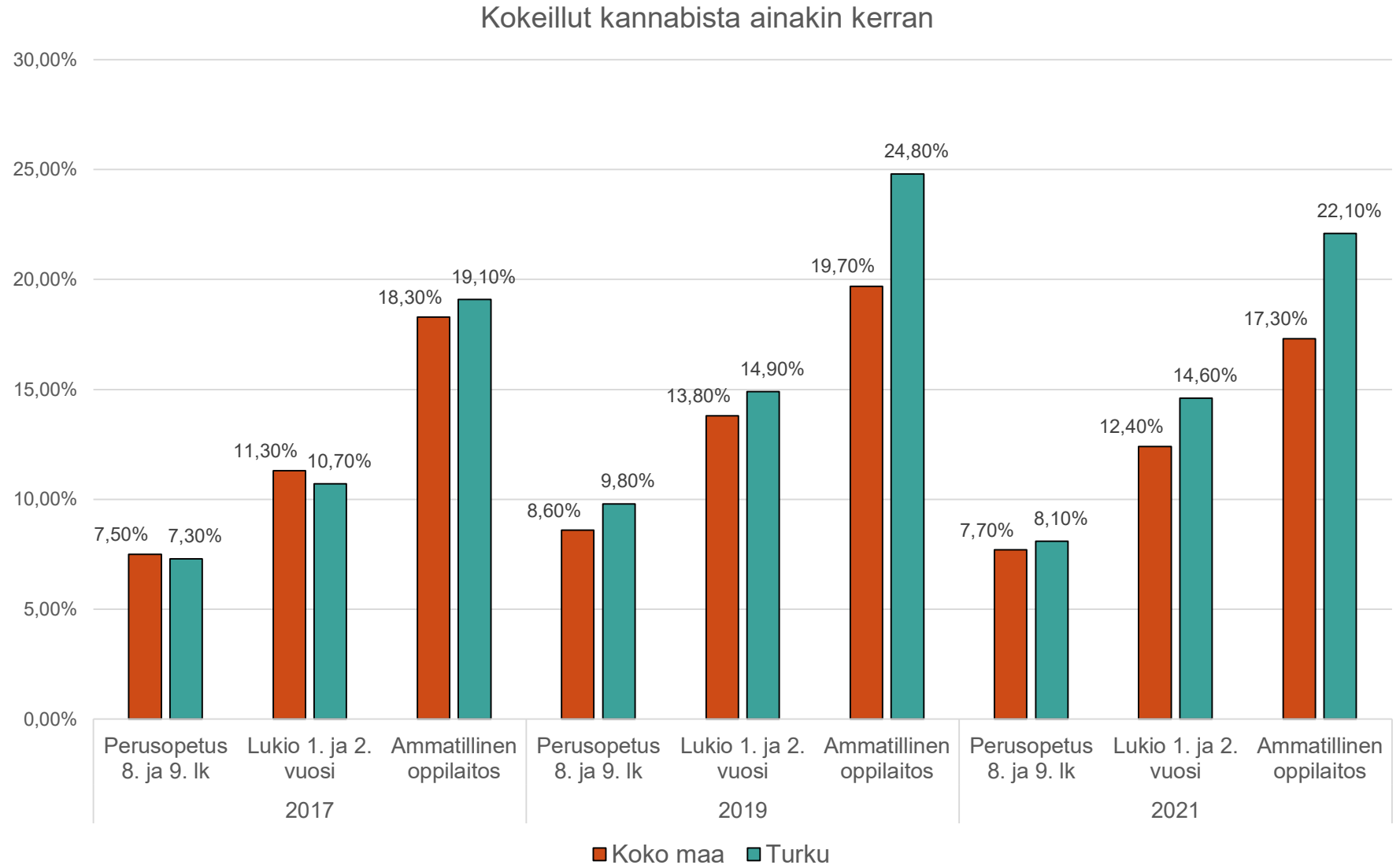
/ Koko maa
2021 %

— Perusopetus 8. ja 9. lk Tupakoi päivittäin, %
— Ammatillinen oppilaitos Tupakoi päivittäin, %

— Lukio 1. ja 2. vuosi Tupakoi päivittäin, %

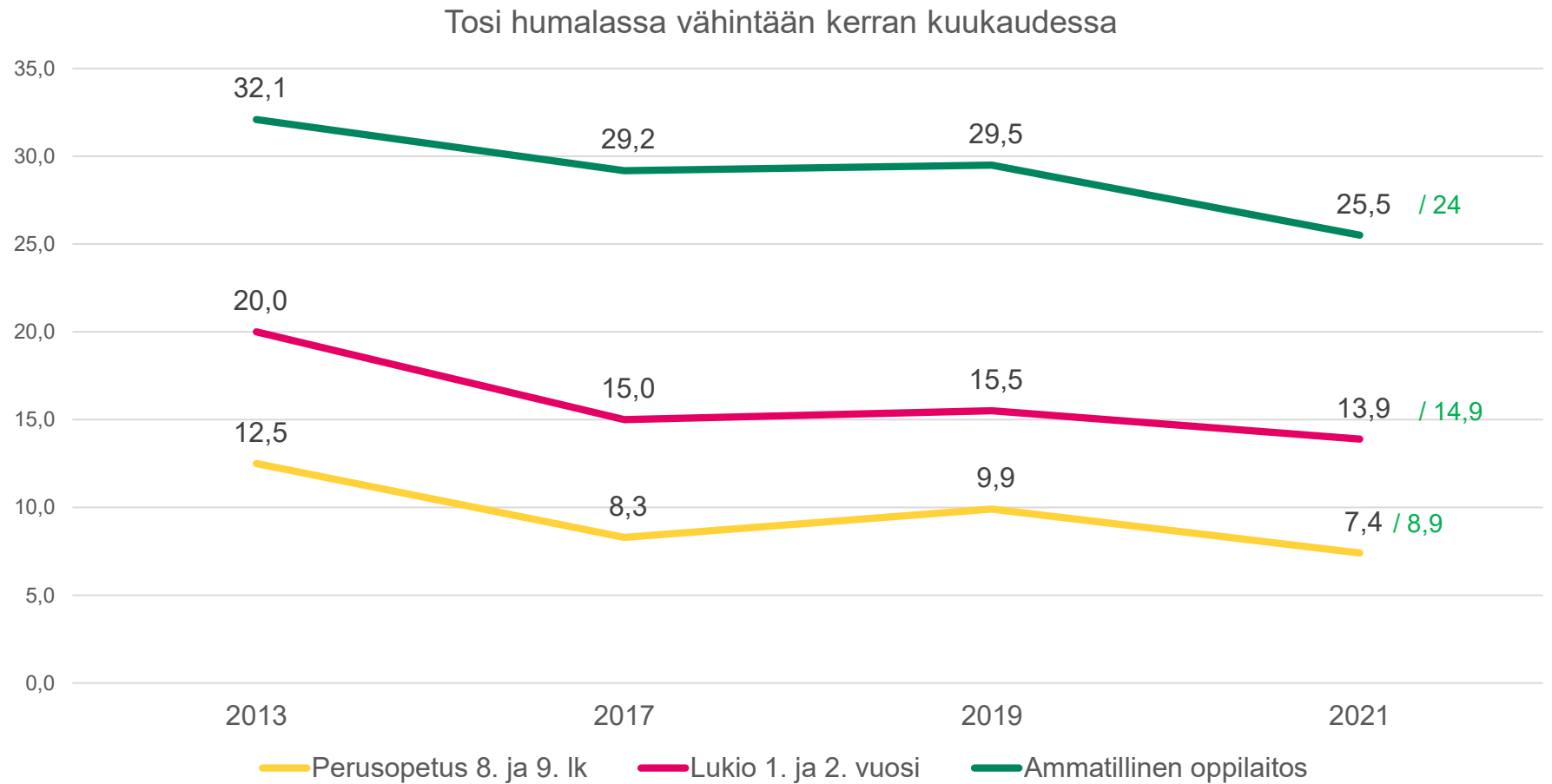
Kokeillut kannabista ainakin kerran %

Kannabiskokeilut ovat hieman vähentyneet kaikissa ikäluokissa vuodesta 2019 koko maassa ja Turussa.



Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa %

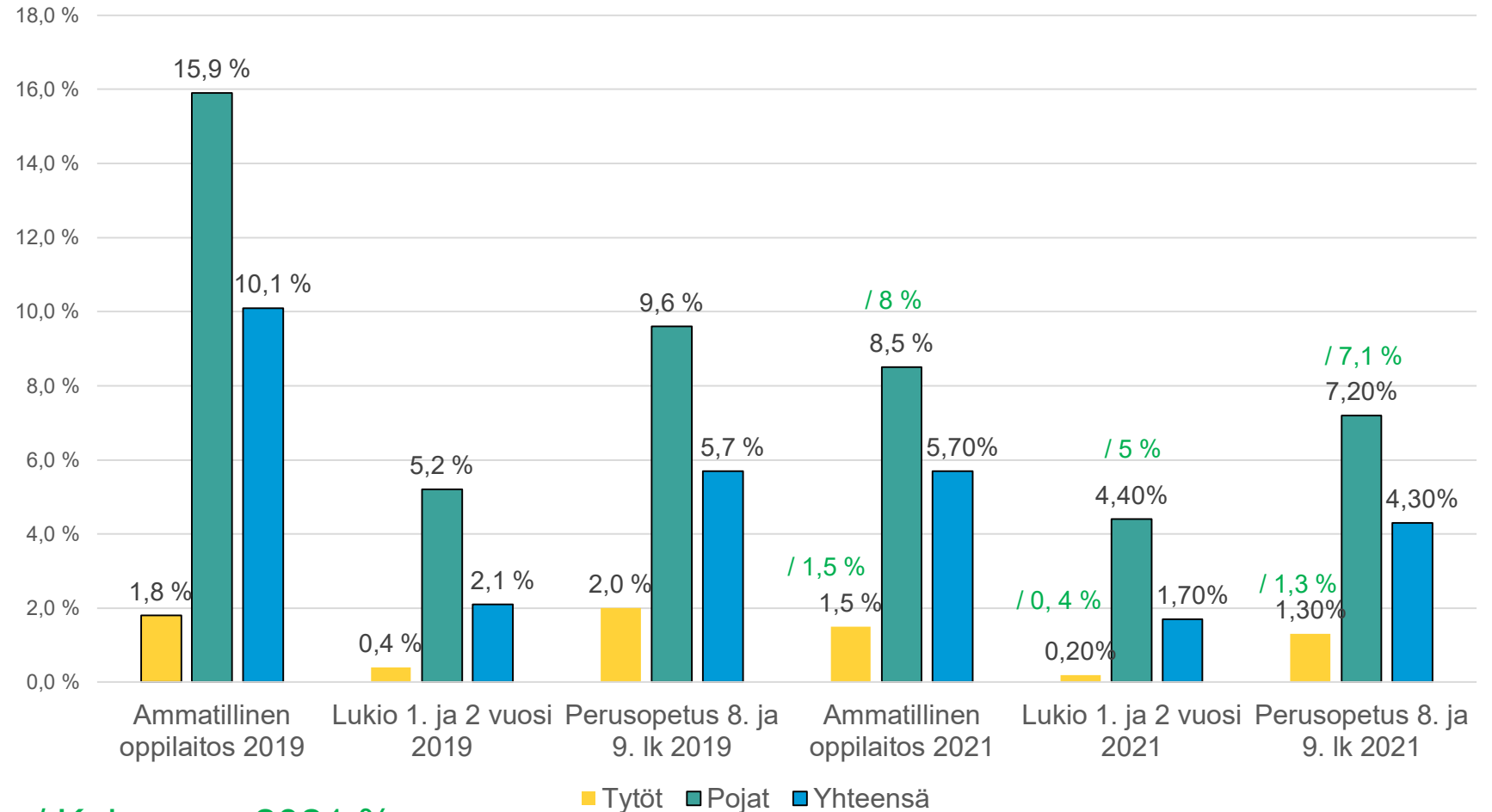
Humalajuominen on vähentynyt kaikissa ikäryhmissä.



/ Koko maa 2021 %

Pelaa rahapelejä viikoittain

Pelaa rahapelejä viikoittain

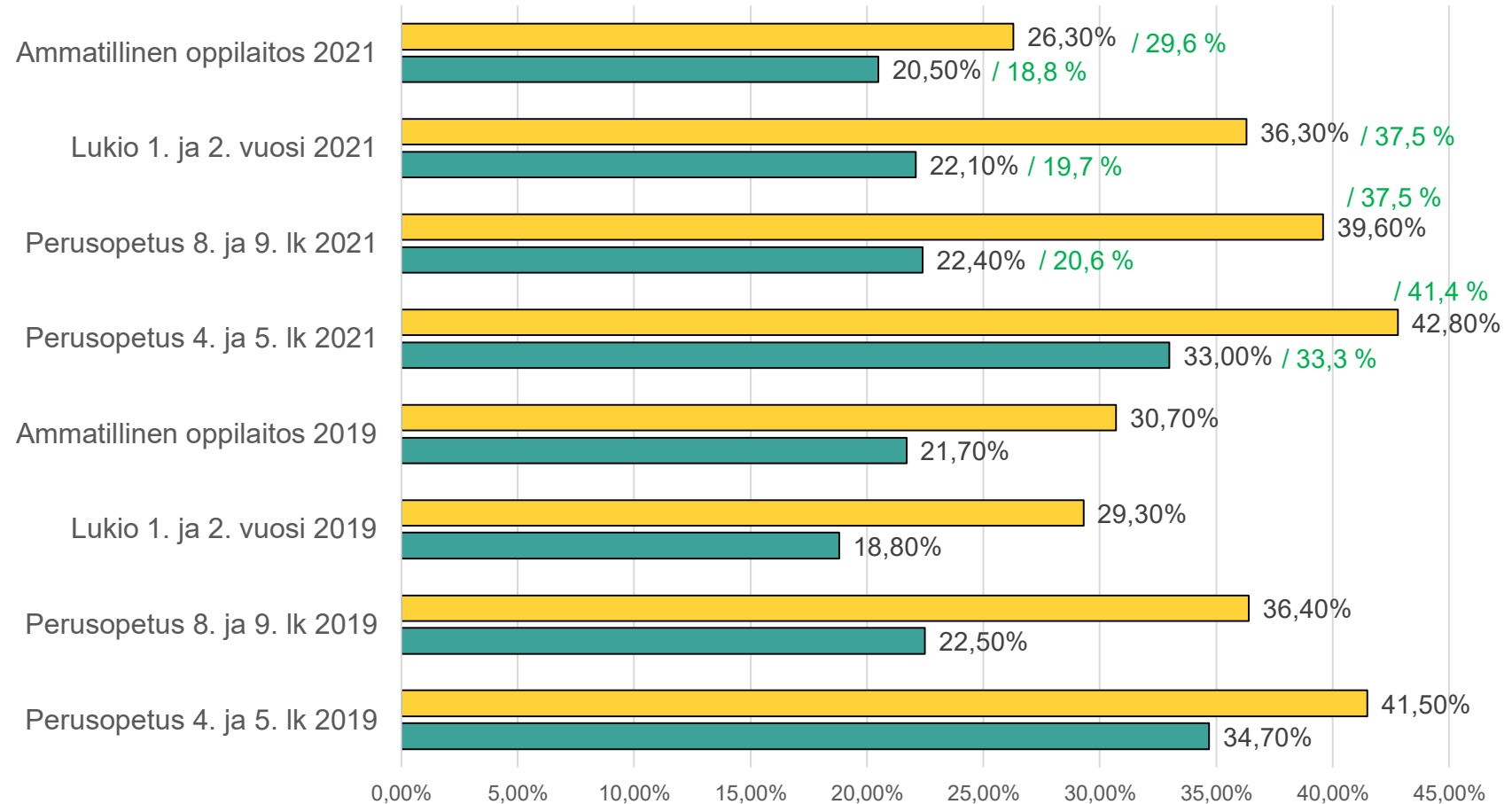


/ Koko maa 2021 %

Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut %

Etenkin tytöillä on kaikissa ikäryhmissä vaikeuksia olla viettämättä aikaa netissä. Eniten vaikeuksia on 4.-5.-luokkalaisilla tytöillä. Ammatillisen opetuksen tyttöjen osalta luku on laskenut vuodesta 2019. Muiden ryhmien tyttöjen osalta luku on noussut. Poikien osalta pientä laskua on tapahtunut 4.-5.-luokkalaisilla, 8.-9.-luokkalaisilla ammatillisessa opetuksessa. Lukiolaisten poikien kohdalla luku on hieman noussut.

Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut



/ Koko maa 2021 %

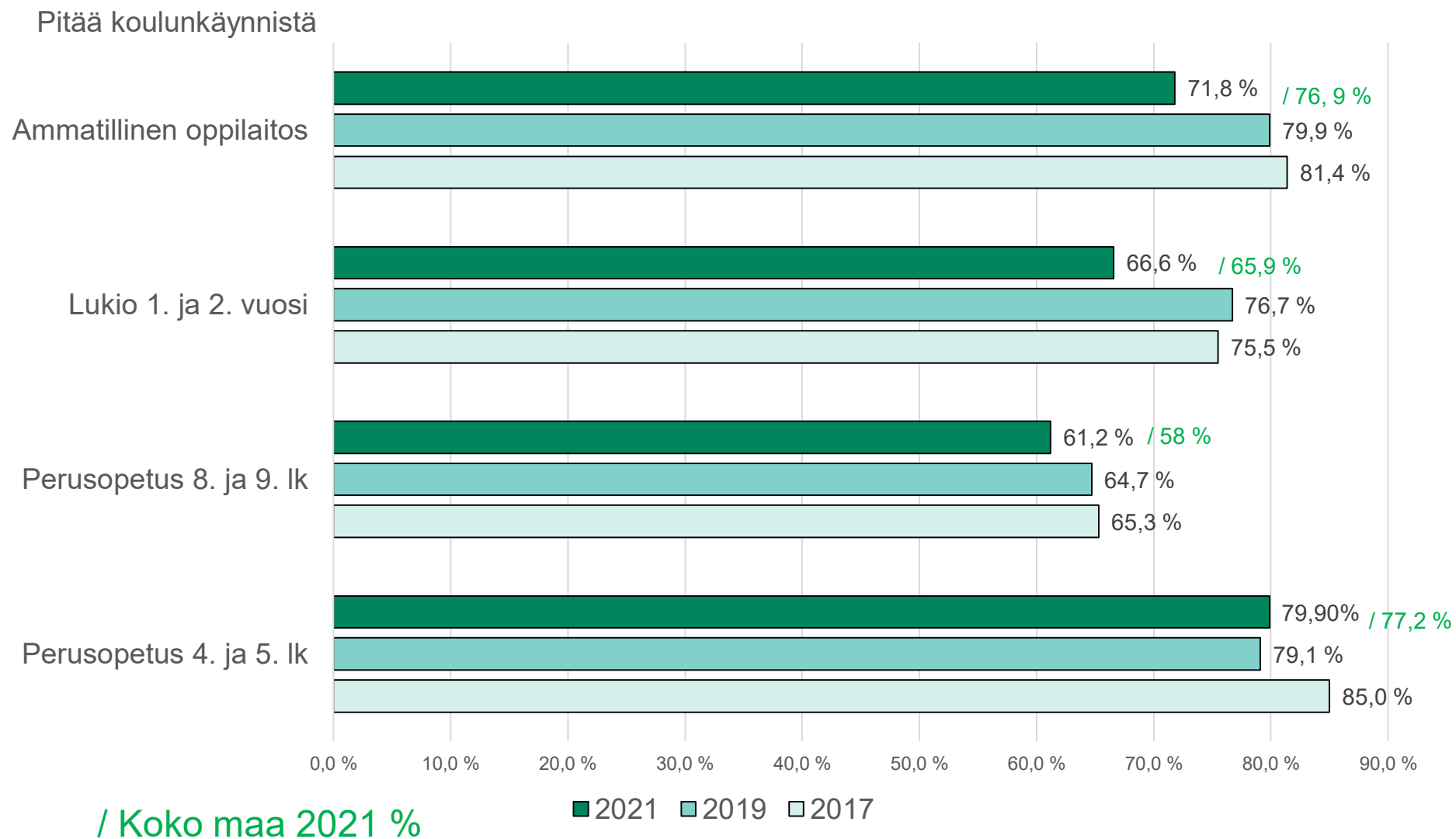
■ Tytöt ■ Pojat

3.4.

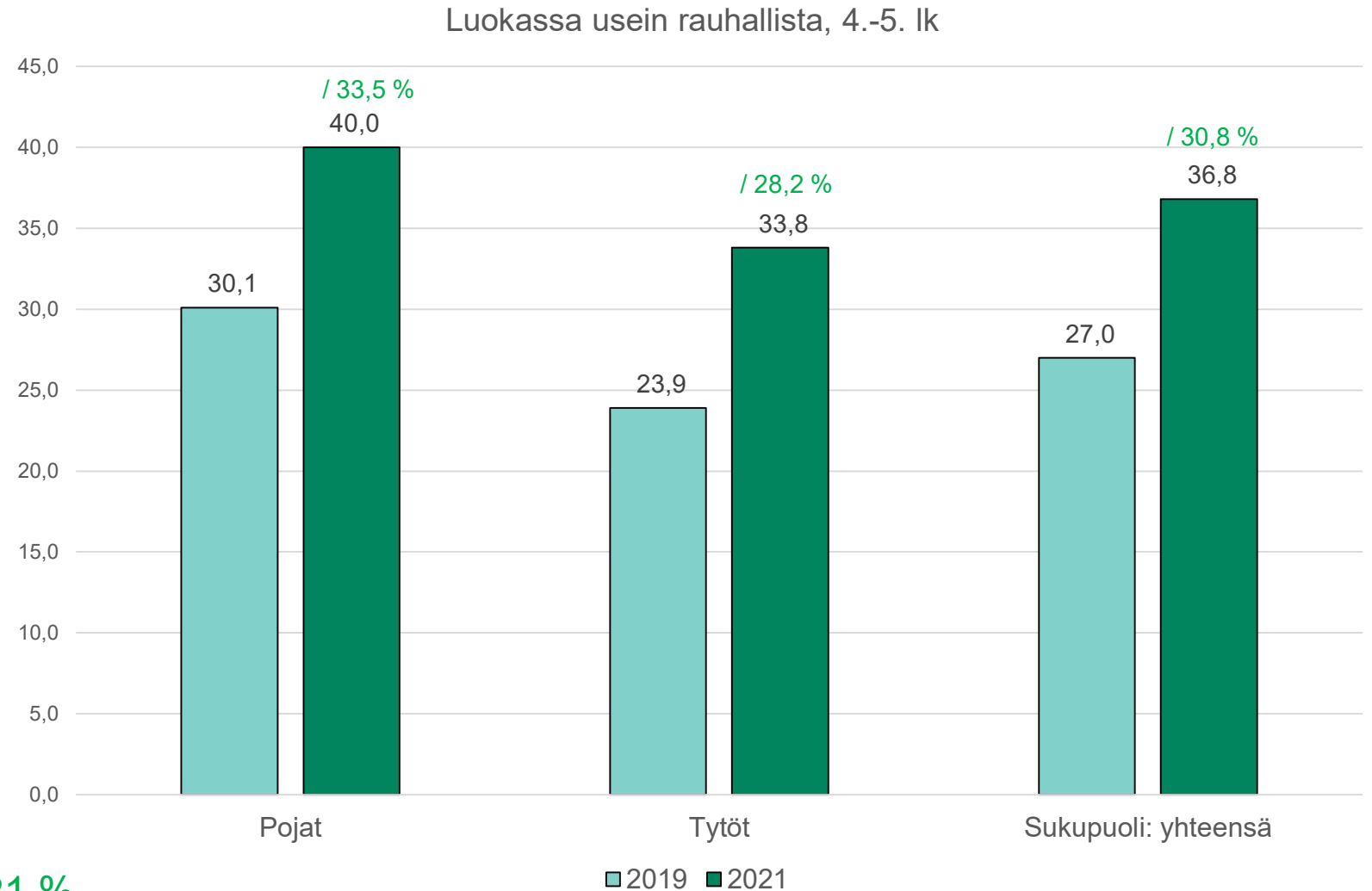
Koulunkäynti ja opiskelu



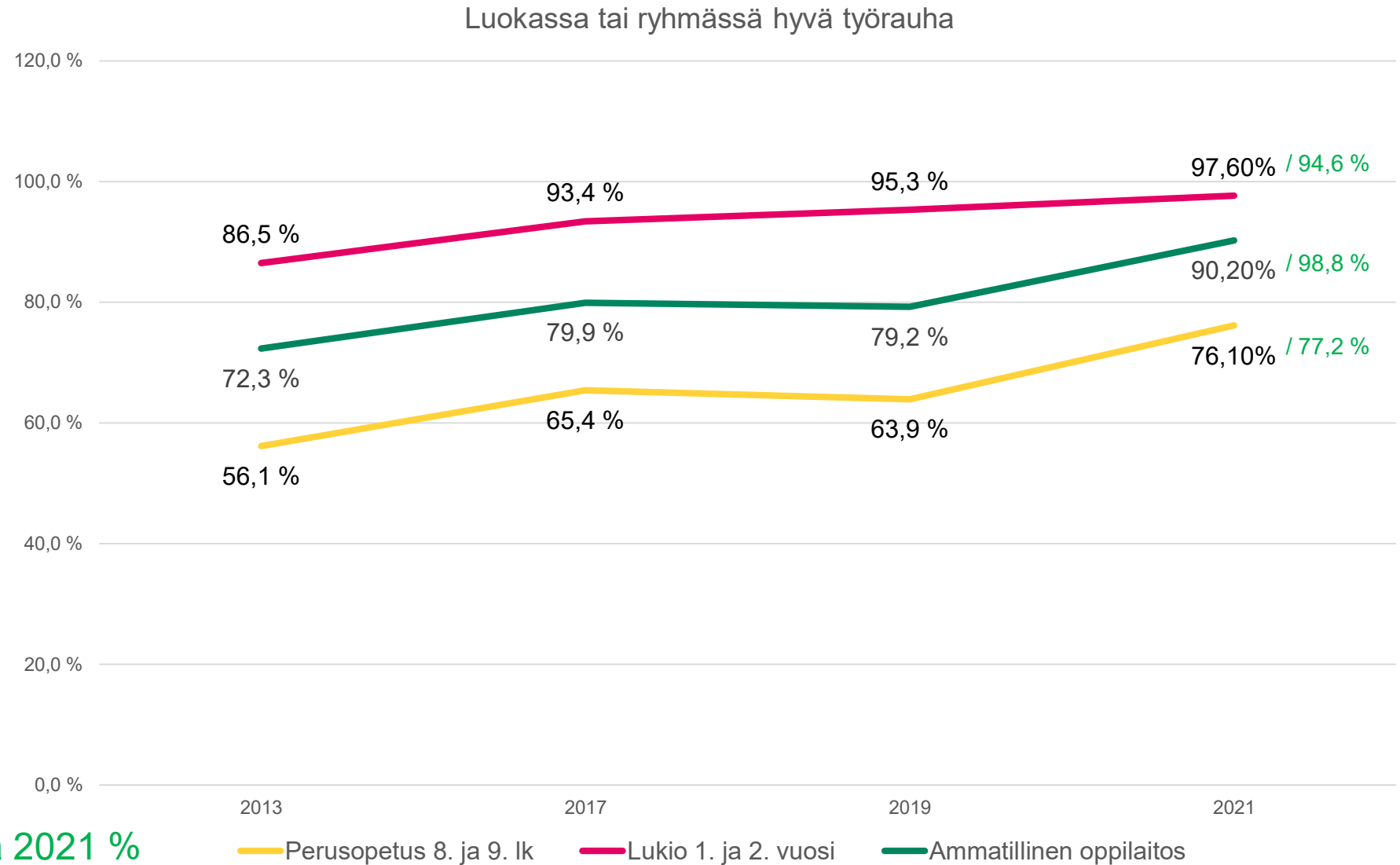
Pitää koulunkäynnistä



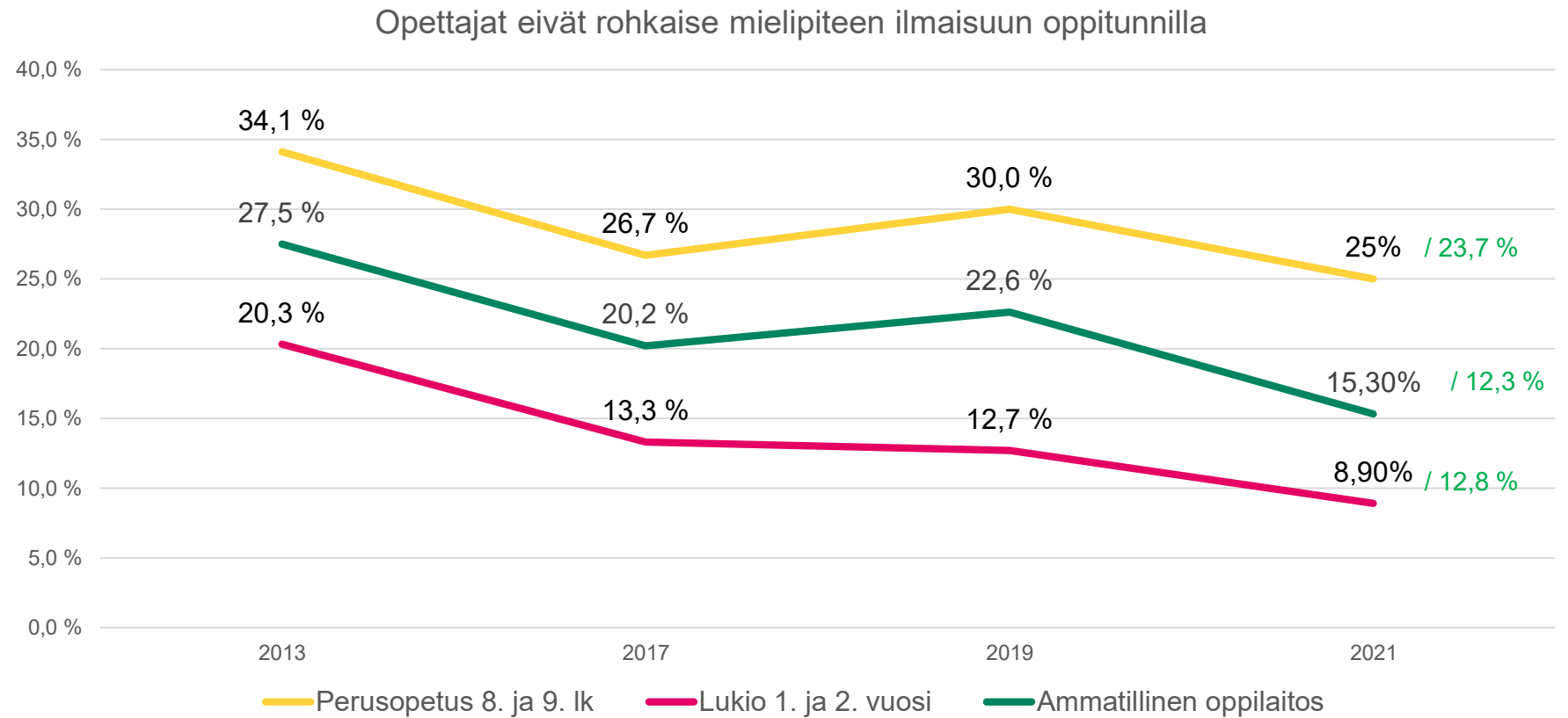
Luokassa usein rauhallista, 4.-5. lk %



Luokassa tai ryhmässä hyvä työrauha %

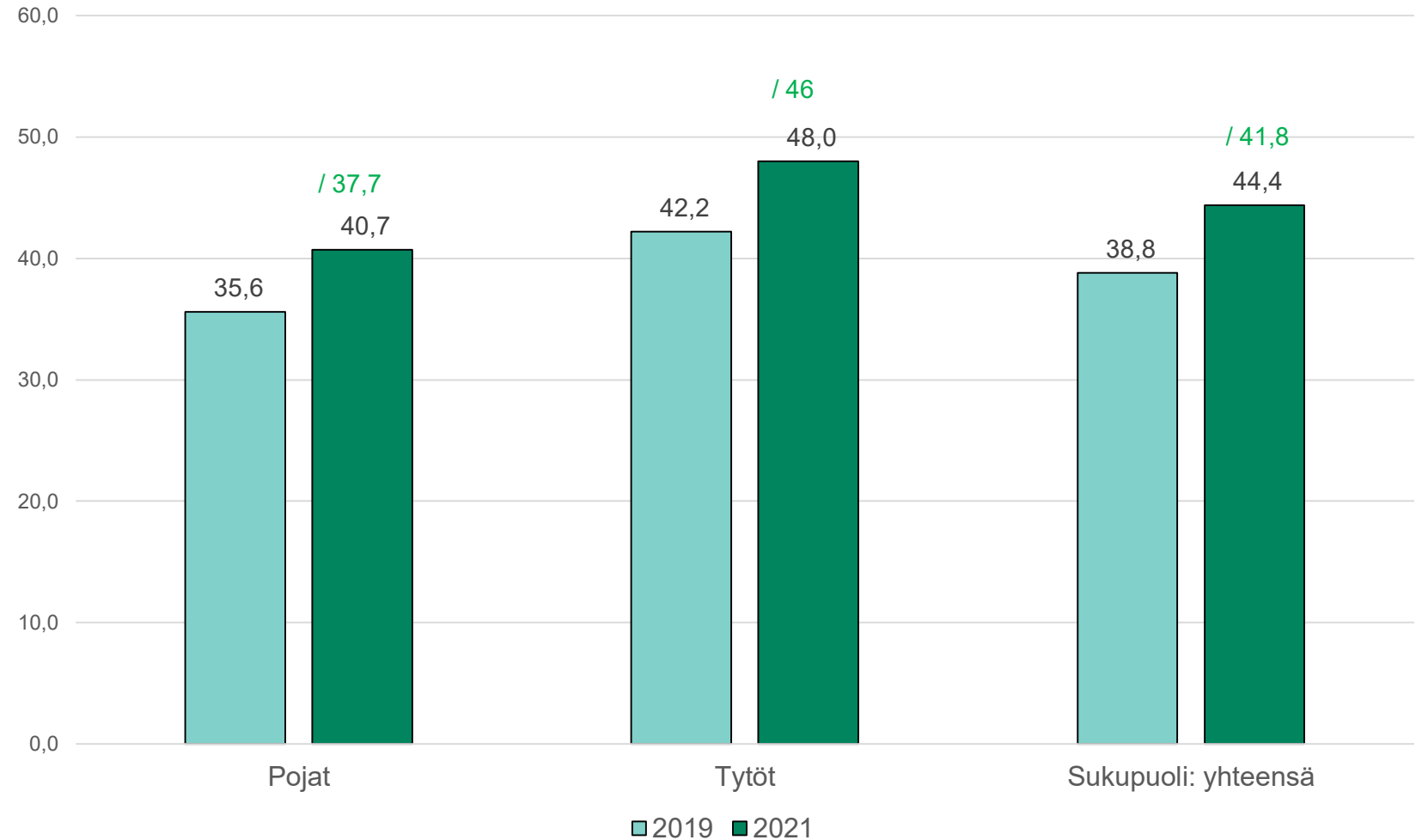


Opettajat eivät rohkaise mielipiteen ilmaisuun oppitunnilla

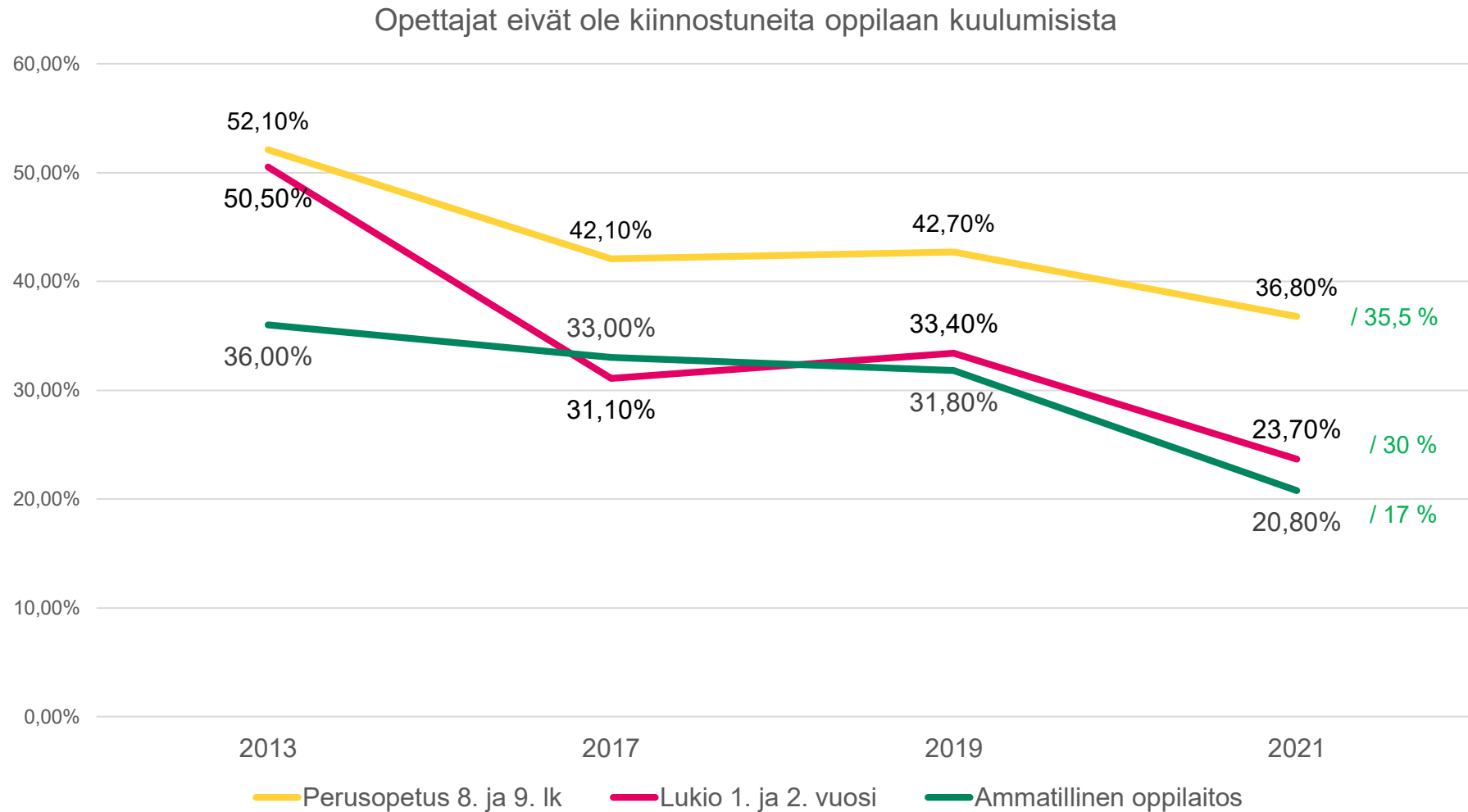


Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu, 4.-5. lk %

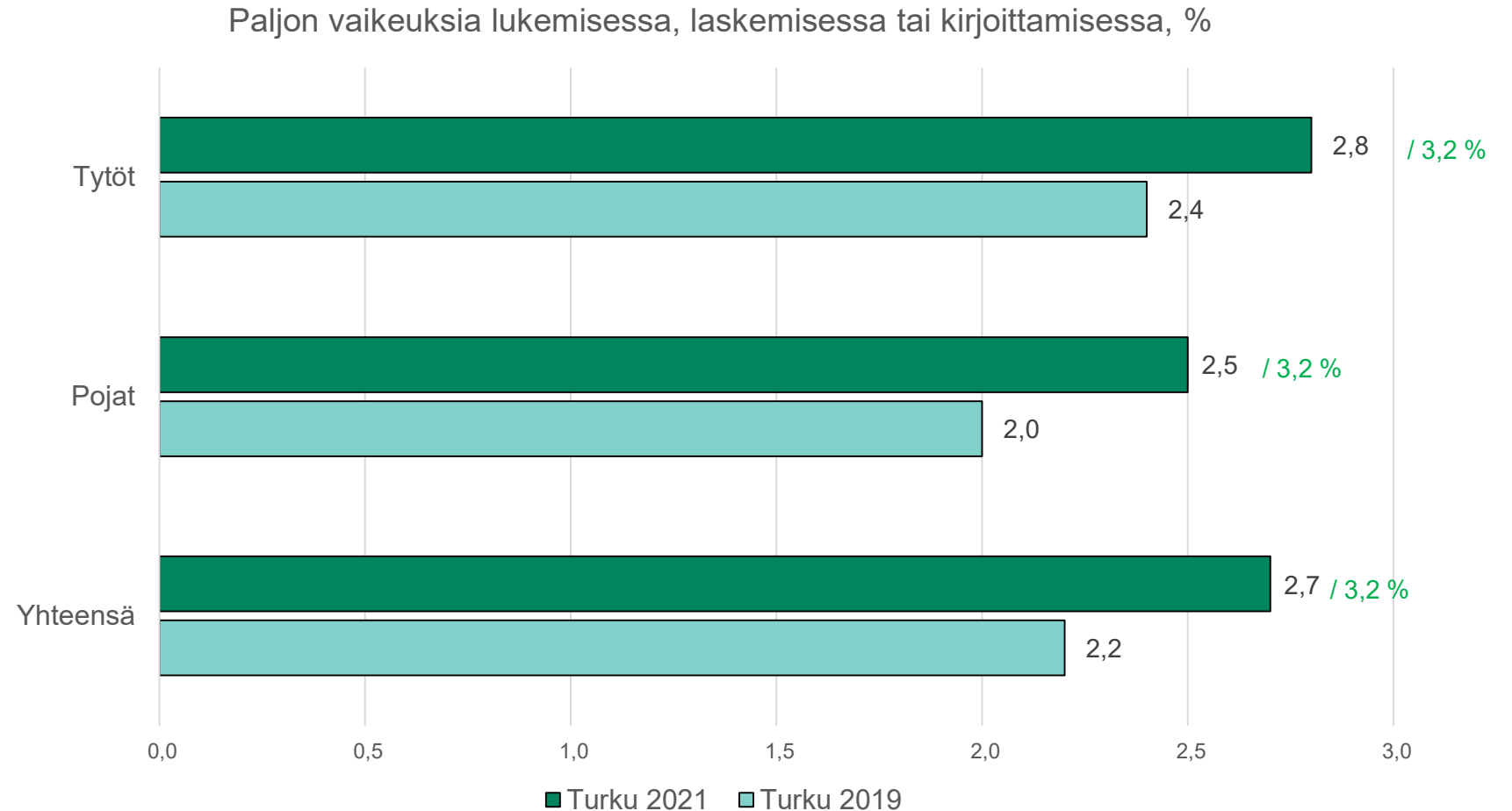
Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu, %



Opettajat eivät ole kiinnostuneita oppilaan kuulumisista



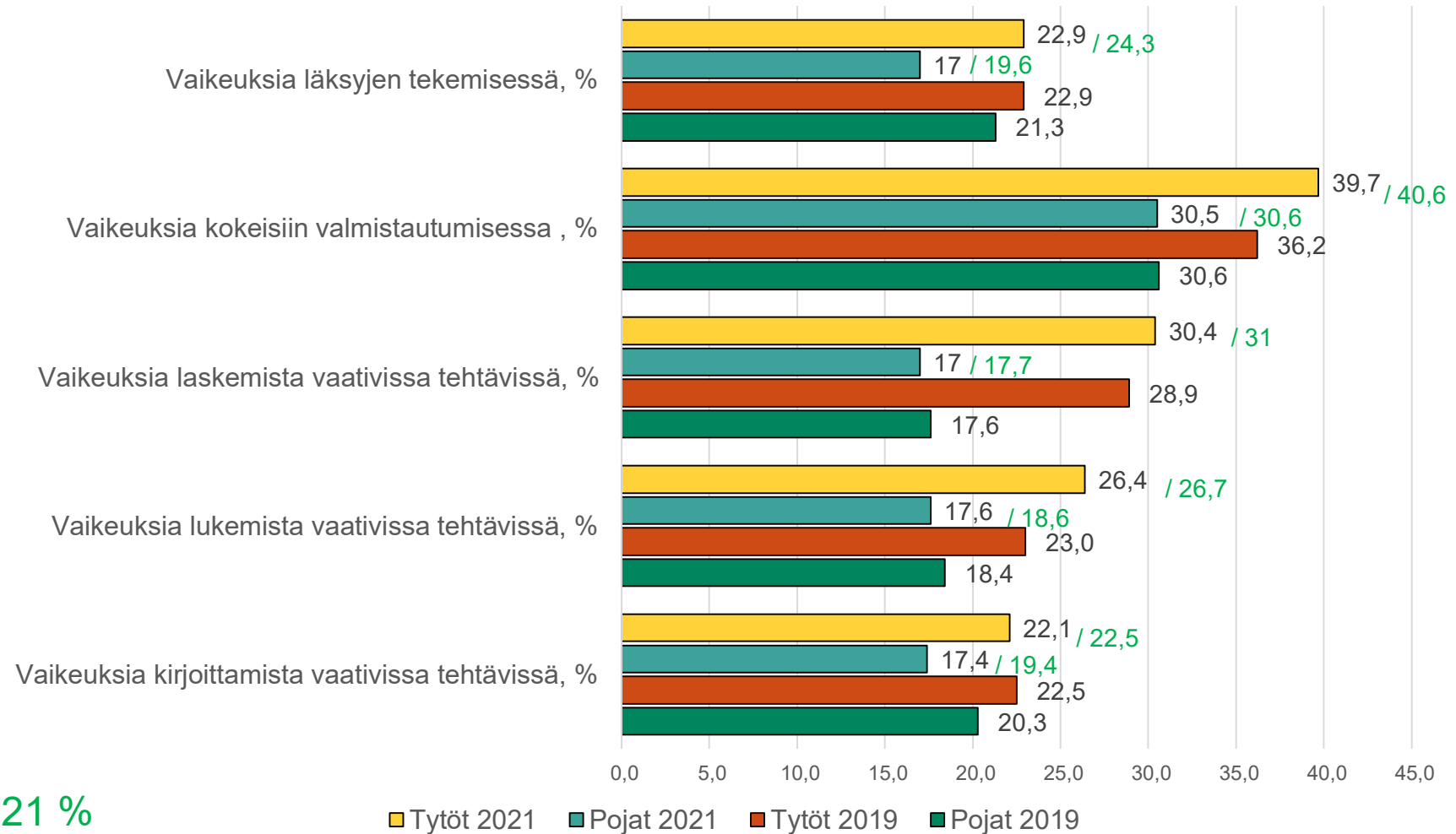
Paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa, 4.-5. lk %



Vaikeudet koulunkäynnissä ja opiskelussa, 8.-9. lk %

Tyttöjen osalta on nähtävissä hieman nousua vaikeudessa kokeisiin valmistautumisessa sekä lukemista, kirjoittamista ja laskemista vaativissa tehtävissä. Poikien osalta on laskua kirjoittamista ja lukemista vaativien tehtävien sekä läksyjen tekemisen vaikeuksissa.

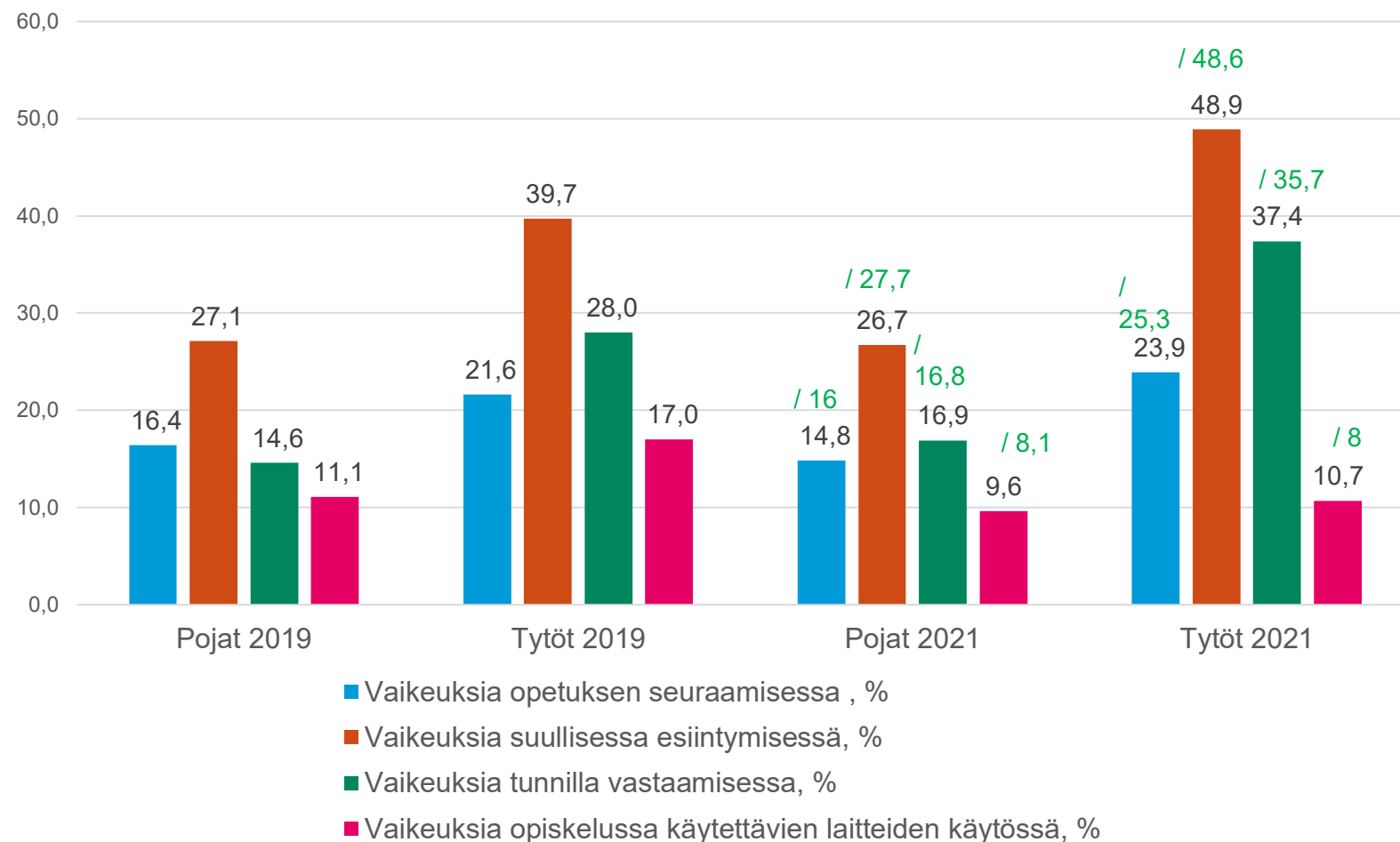
Koulunkäyntiin liittyvät vaikeudet, 8.-9. lk



Vaikeudet koulunkäynnissä ja opiskelussa, 8.-9. lk %

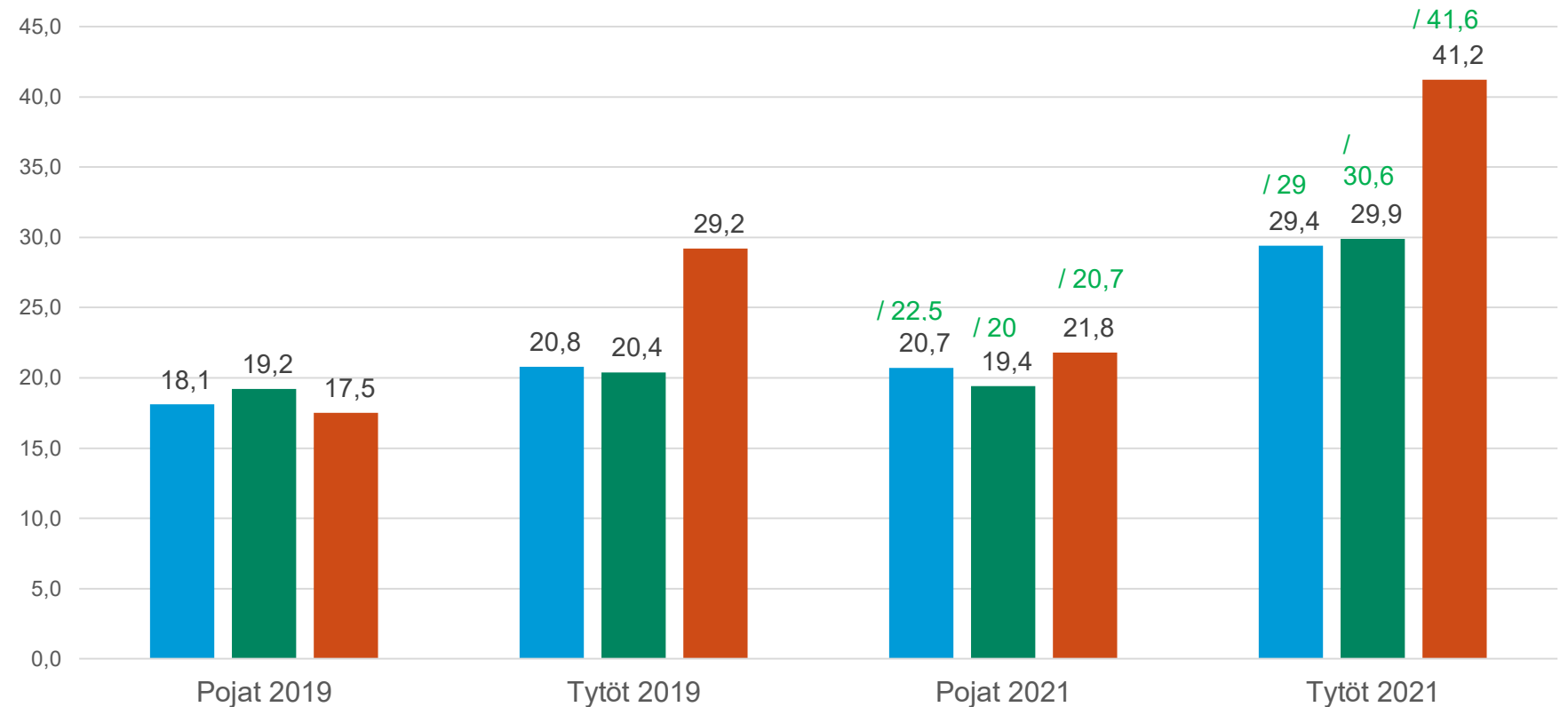
Poikien kokemat vaikeudet ovat hieman vähentyneet vuodesta 2019. Tyttöillä on lisääntynyt erityisesti vaikeus suullisessa esiintymisessä ja tunnilla vastaamisessa sekä hieman myös opetuksen seuraaminen. Sen sijaan vaikeudet opiskelussa käytettävien laitteiden käytössä olivat vähentyneet tyttöjen sekä myös poikien osalta.

Vaikeudet koulunkäynnissä ja opiskelussa, 8.-9. lk %



Vaikeudet koulunkäynnissä ja opiskelussa, lukio

Koulunkäyntiin liittyvät vaikeudet

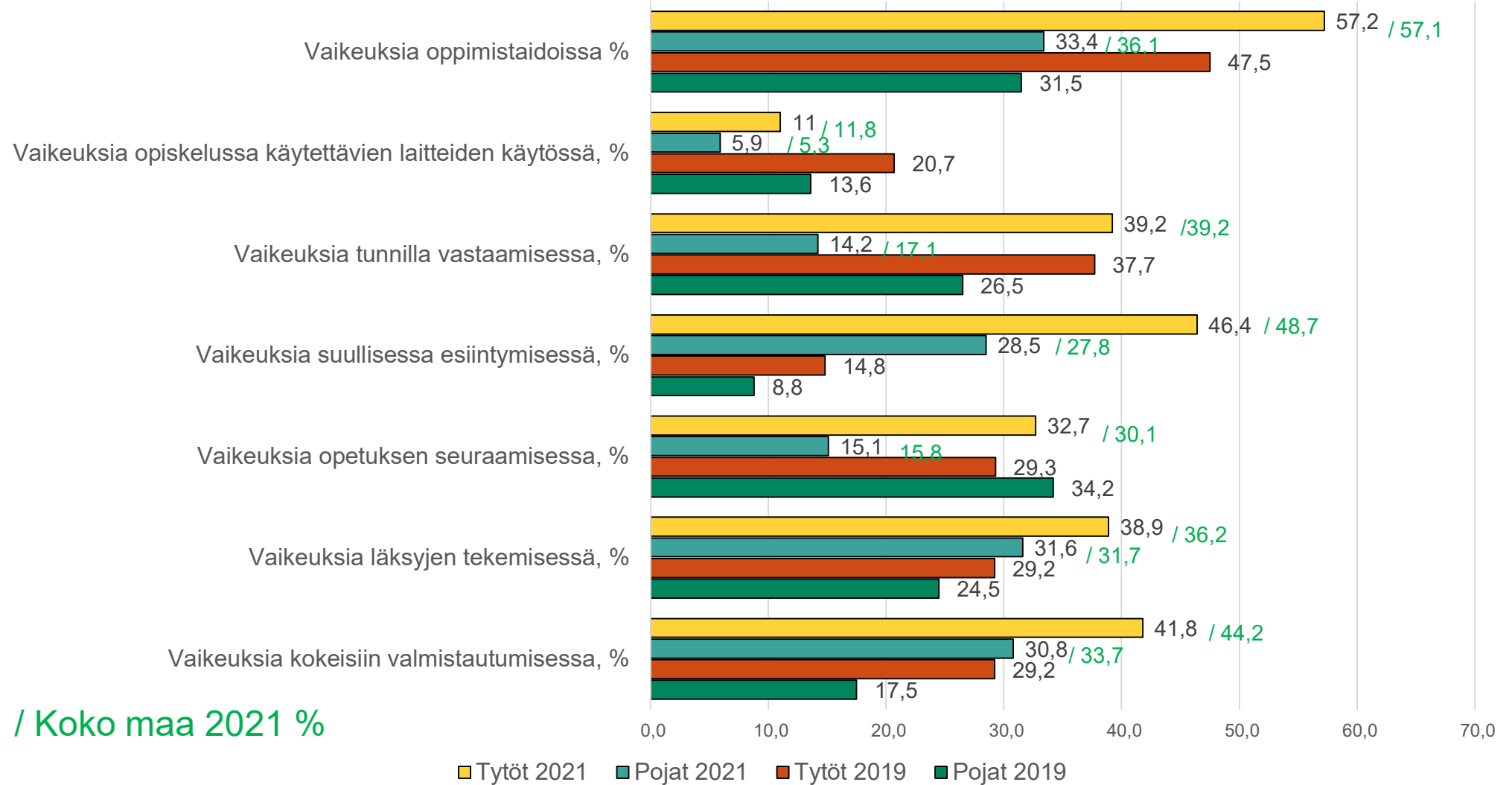


/ Koko maa 2021 %

- Vaikeuksia kirjoittamista vaativissa tehtävissä, %
- Vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä, %
- Vaikeuksia laskemista vaativissa tehtävissä, %

Vaikeudet koulunkäynnissä ja opiskelussa, lukio %

Vaikeudet koulunkäynnissä ja opiskelussa, lukio %

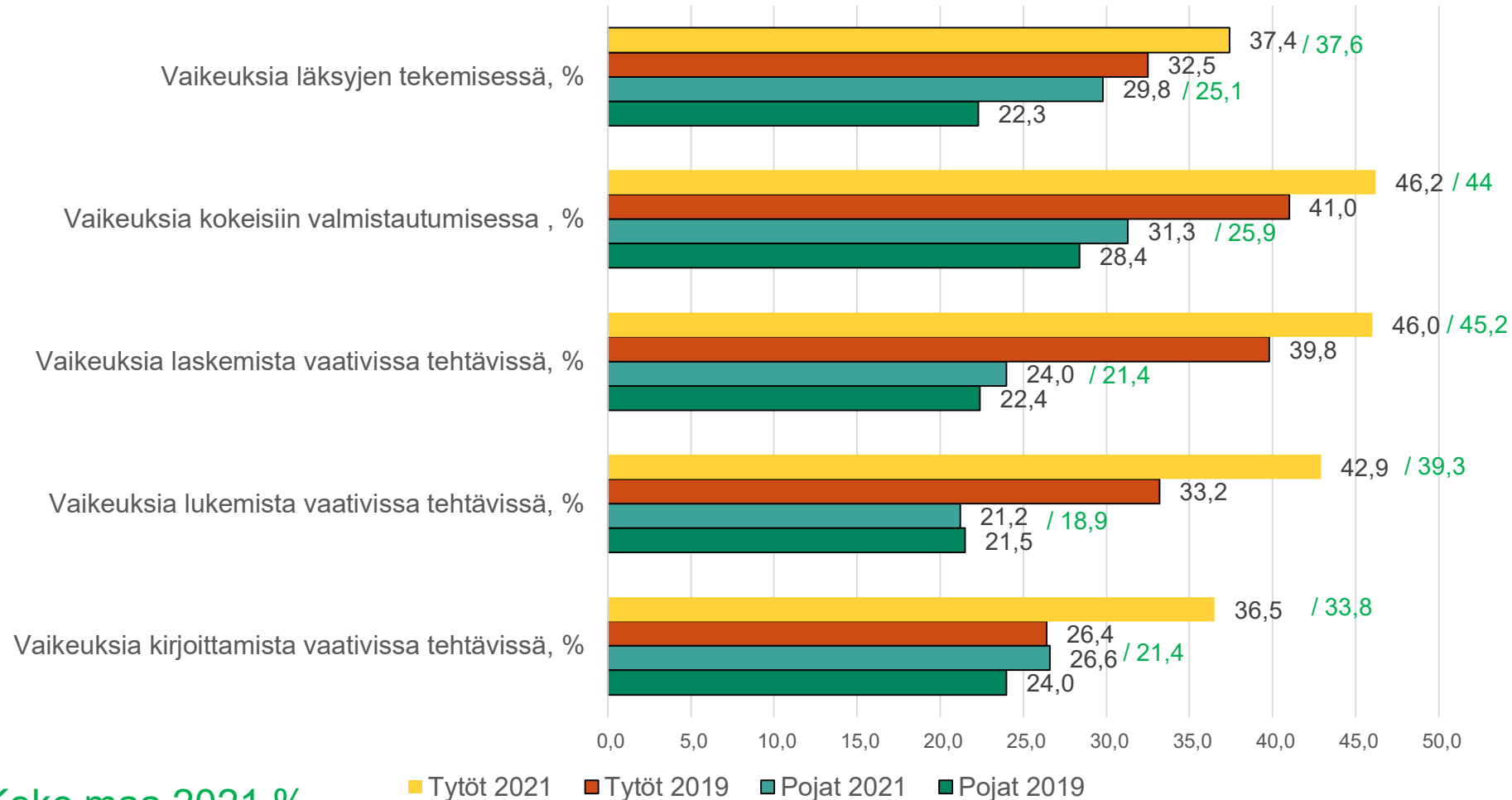


Vaikeudet koulunkäynnissä ja opiskelussa, aol %

Koulunkäynnin ja opiskelun vaikeudet ovat lisääntyneet erityisesti tytöillä. Eniten ovat lisääntyneet vaikeudet kirjoittamista ja lukemista vaativissa tehtävissä.

Myös poikien kohdalla on nähtävissä nousua, etenkin läksyjen tekemisen vaikeuksissa. Sen sijaan lukemista vaativien tehtävien vaikeudet ovat vähentyneet vuodesta 2019.

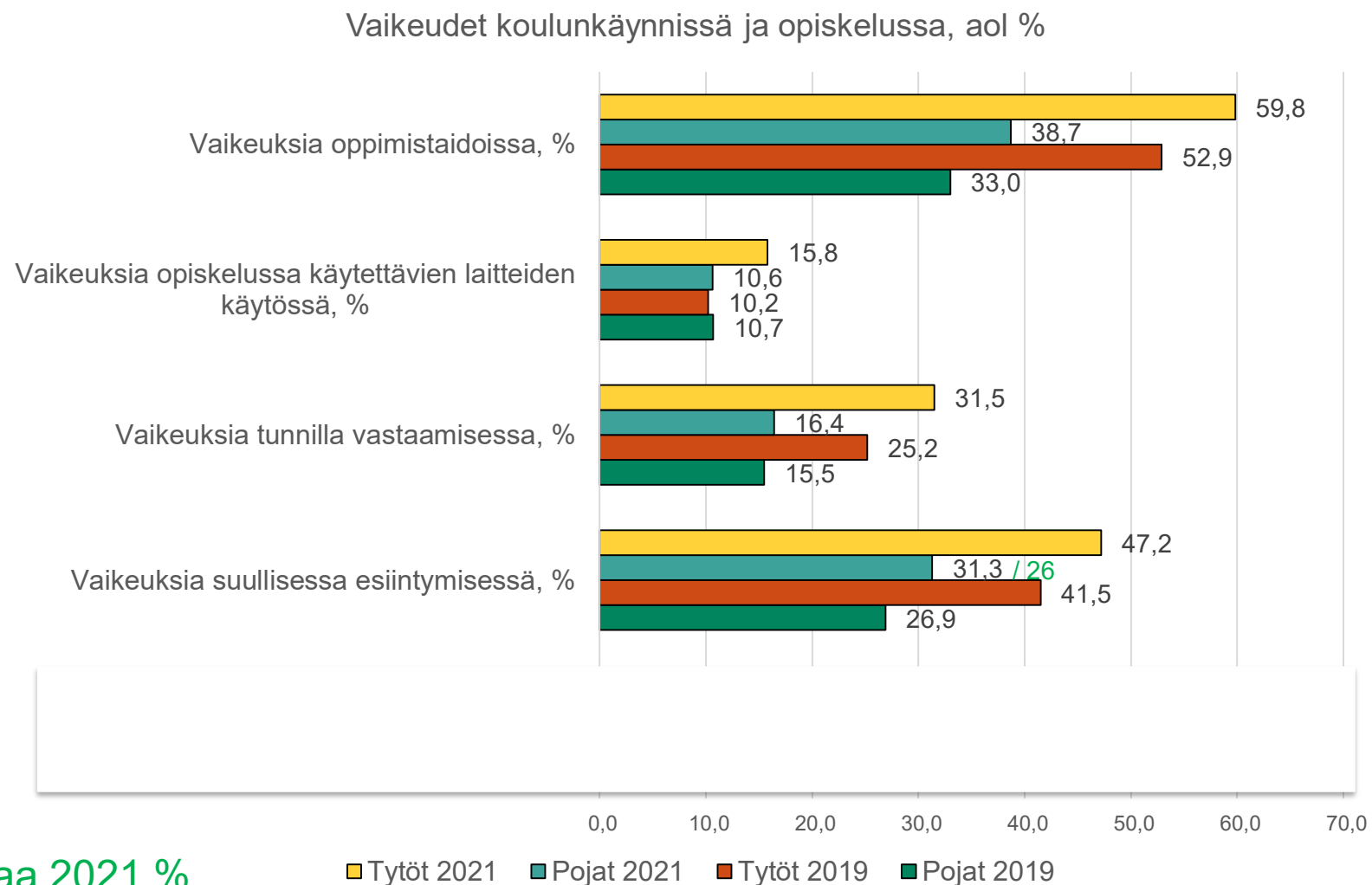
Vaikeudet koulunkäynnissä ja opiskelussa, aol



/ Koko maa 2021 %

Vaikeudet koulunkäynnissä ja opiskelussa, aol %

Sekä tytöillä että pojilla ovat lisääntyneet vaikeudet lähes kaikissa kategorioissa.



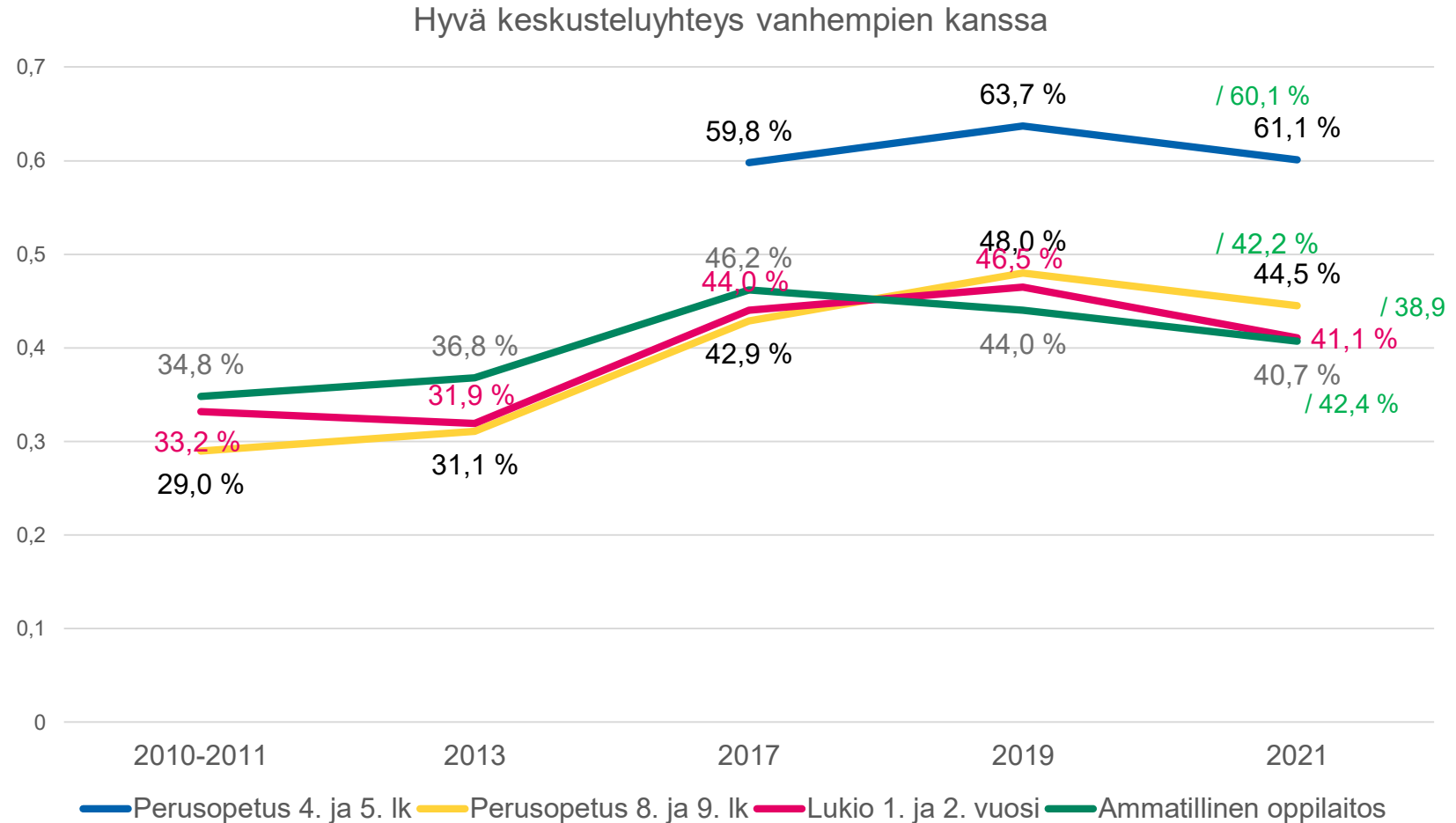
3.5

Perhe ja elinolot



Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa

Tässä indikaattorissa on tapahtunut kaikissa ikäryhmissä pieni notkahdus vuodesta 2019. Luvut ovat lähellä kansallista keskiarvoa.



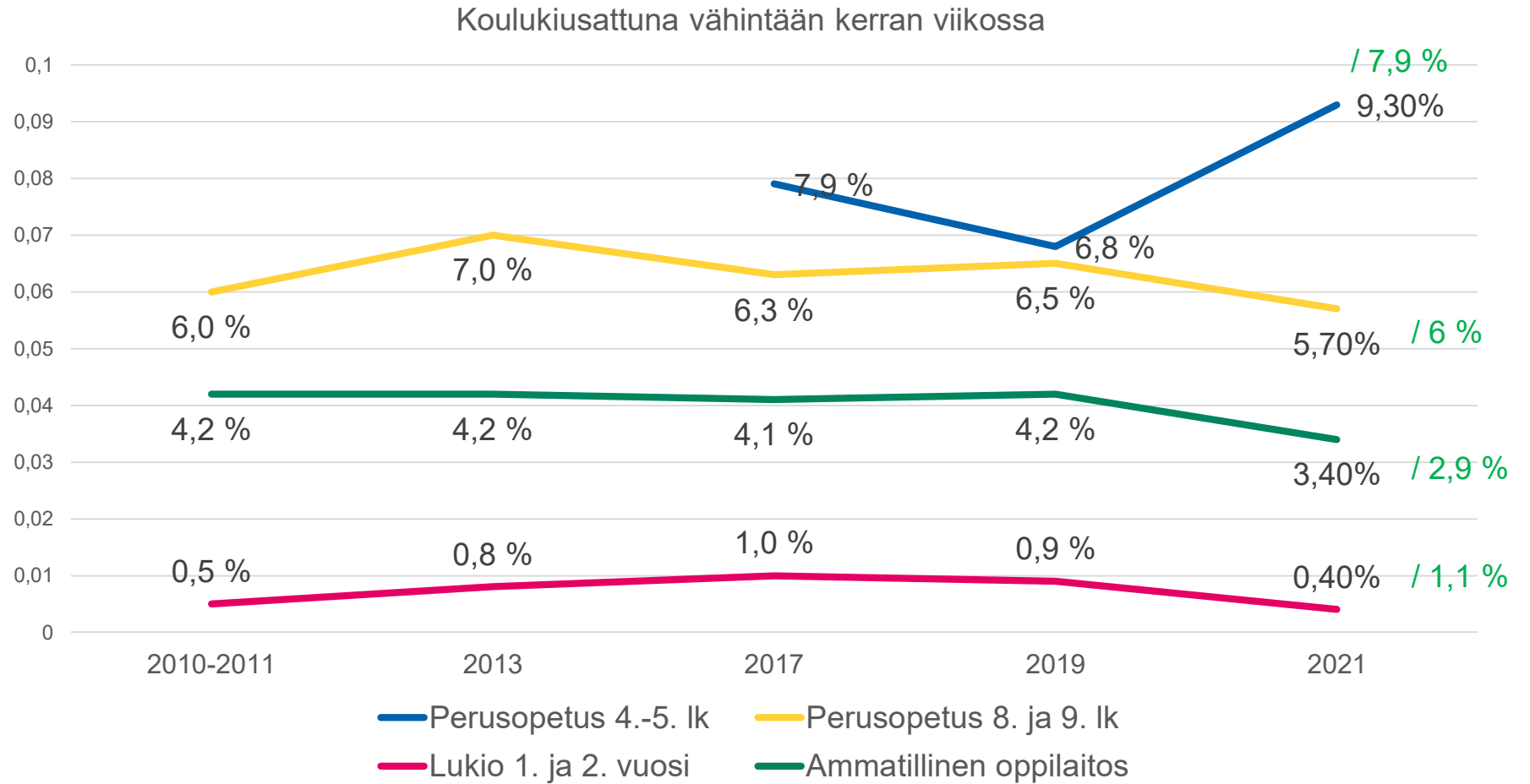
3.6

Kasvuympäristön turvallisuus



Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa

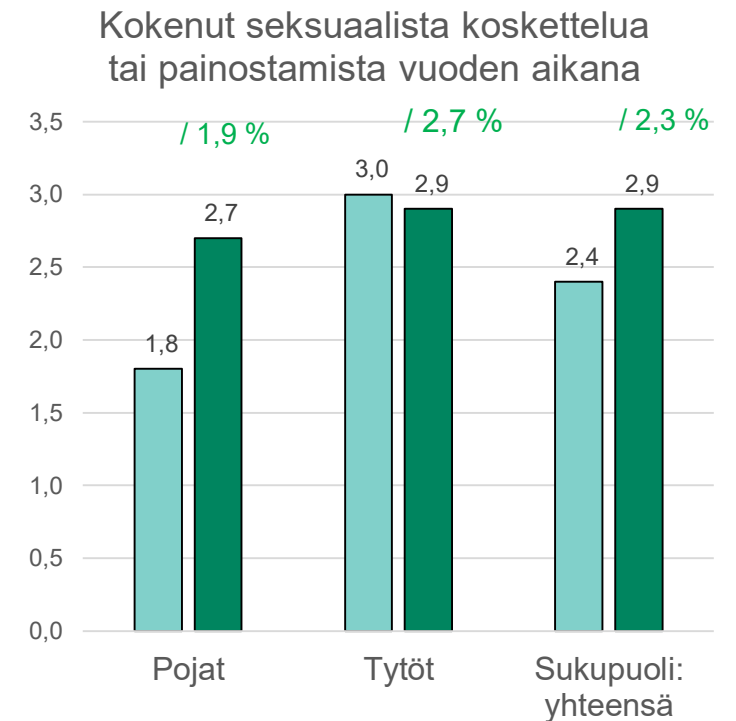
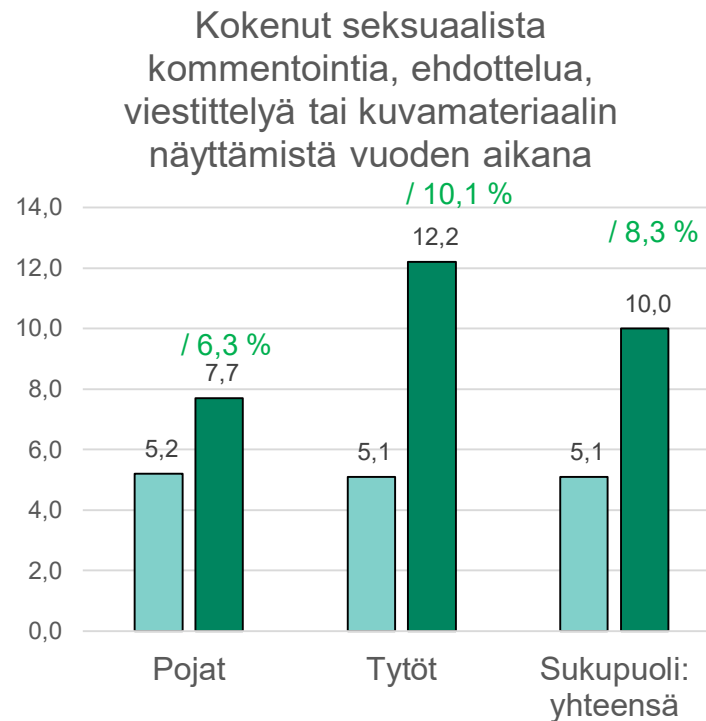
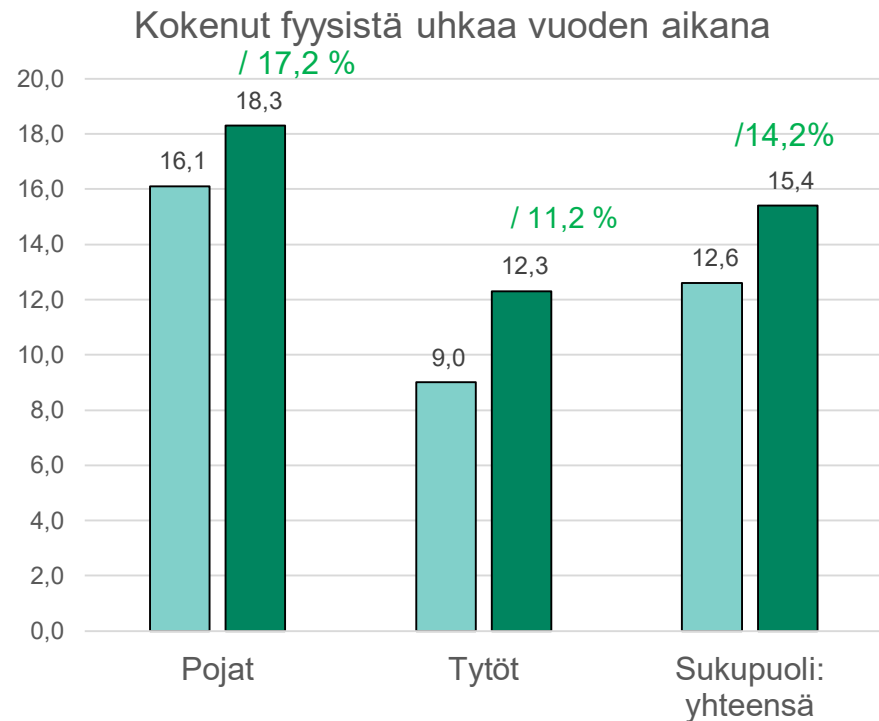
Koulukiusaaminen on hieman vähentynyt kaikilla luokka-asteilla lukuun ottamatta 4.-5. luokkia, jossa kiusaaminen on lisääntynyt vuodesta 2019.



Koko maa 2021 %

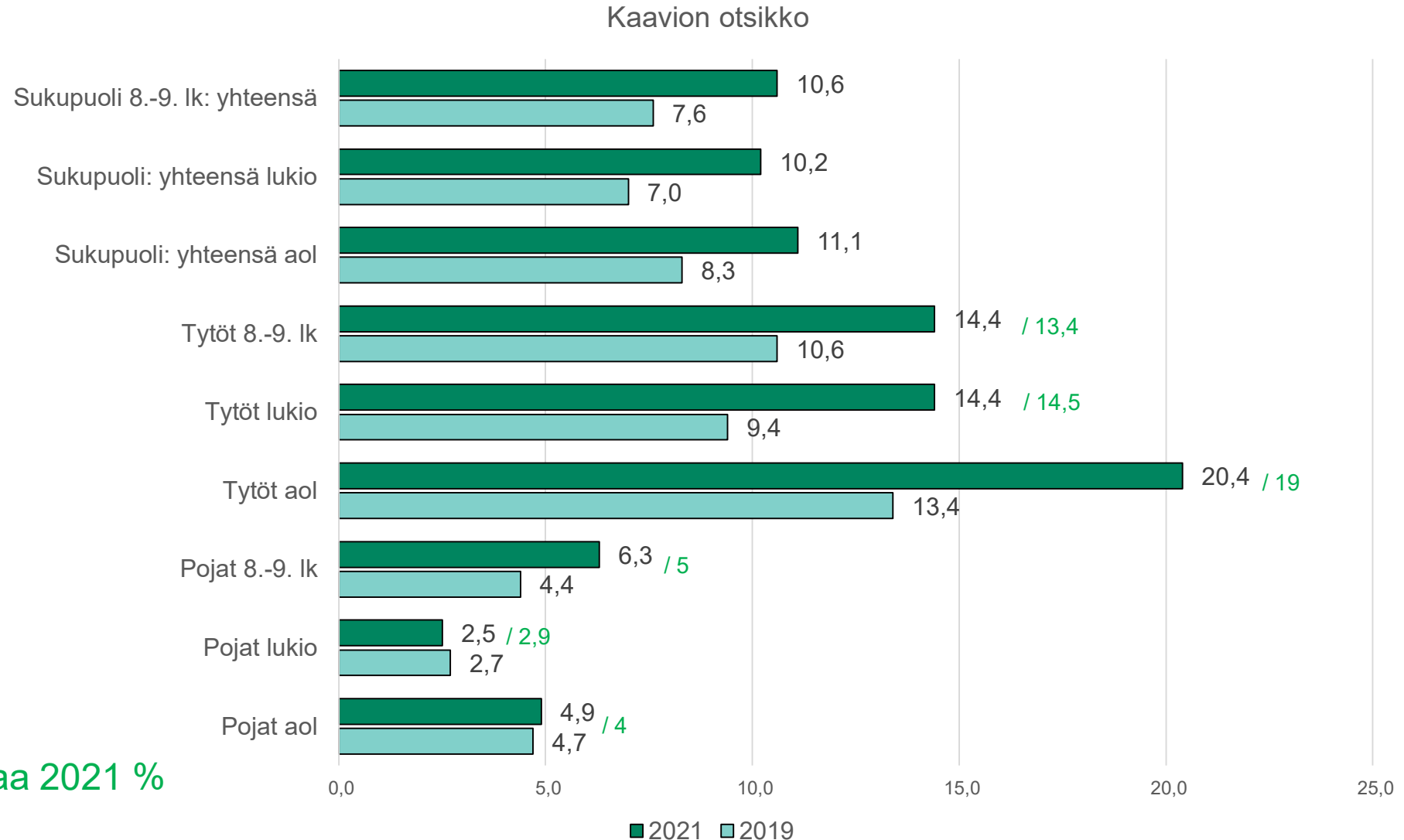
Häirintä ja väkivalta, 4.-5. lk

Seksuaalisen kommentoinnin, ehdottelun, viestittelyn tai kuvamateriaalin näyttäminen on lisääntynyt tyttöjen keskuudessa. Nousua on tapahtunut myös poikien keskuudessa, mutta vähemmän. Poikien keskuudessa fyysisen uhan kokeminen on yleisempää kuin tytöillä, mutta nousua on tapahtunut kummankin sukupuolen kohdalla.



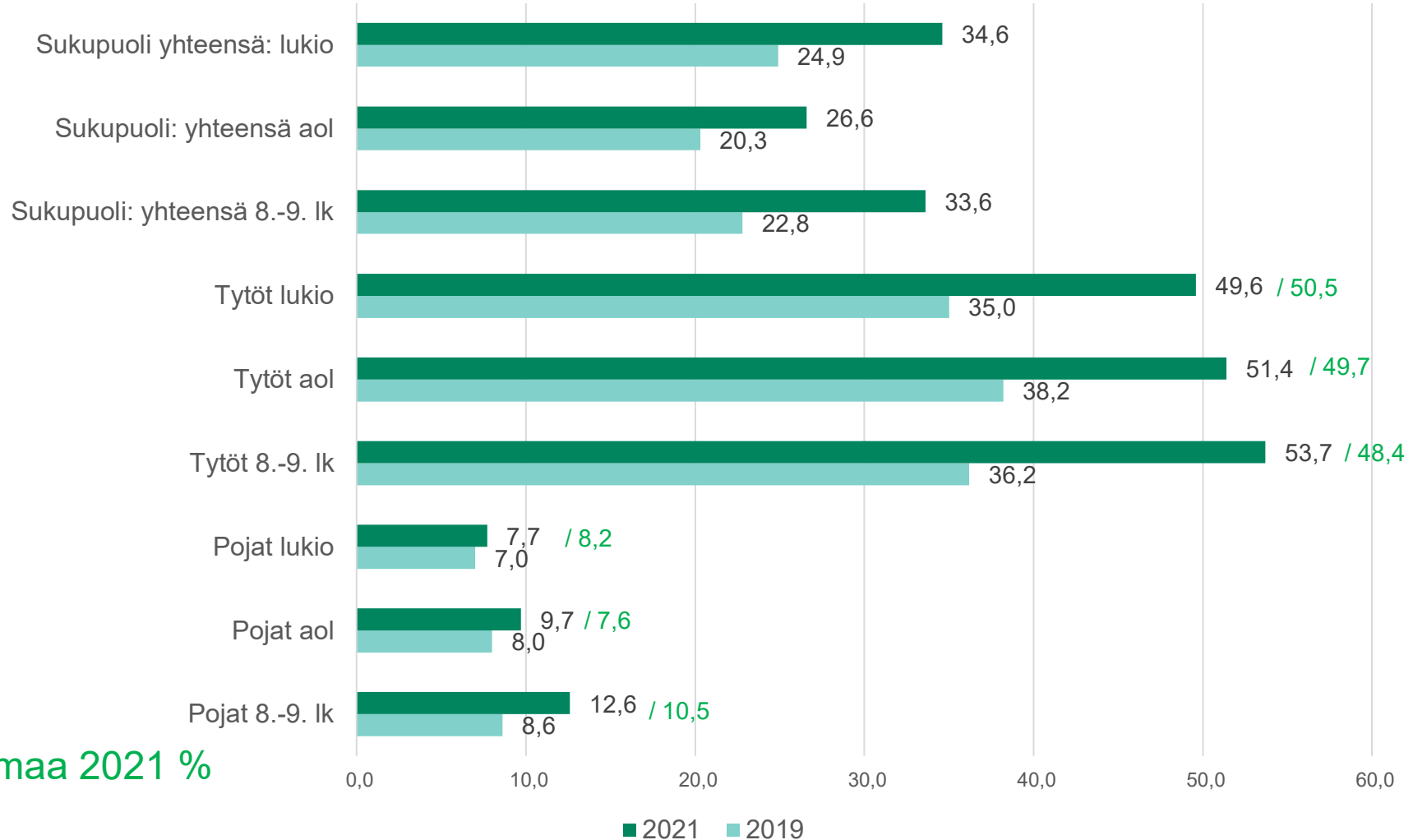
Kokenut seksuaaliväkivaltaa vuoden aikana

Seksuaaliväkivallan kokeminen on lisääntynyt erityisen paljon ammatillisen opetuksen tyttöjen keskuudessa. Kokemus on lisääntynyt myös lukiolaisten ja 8.-9.-luokkalaisten tyttöjen keskuudessa. Poikien keskuudessa on pientä nousua 8.-9.-luokkalaisilla sekä ammatillisessa opetuksessa.

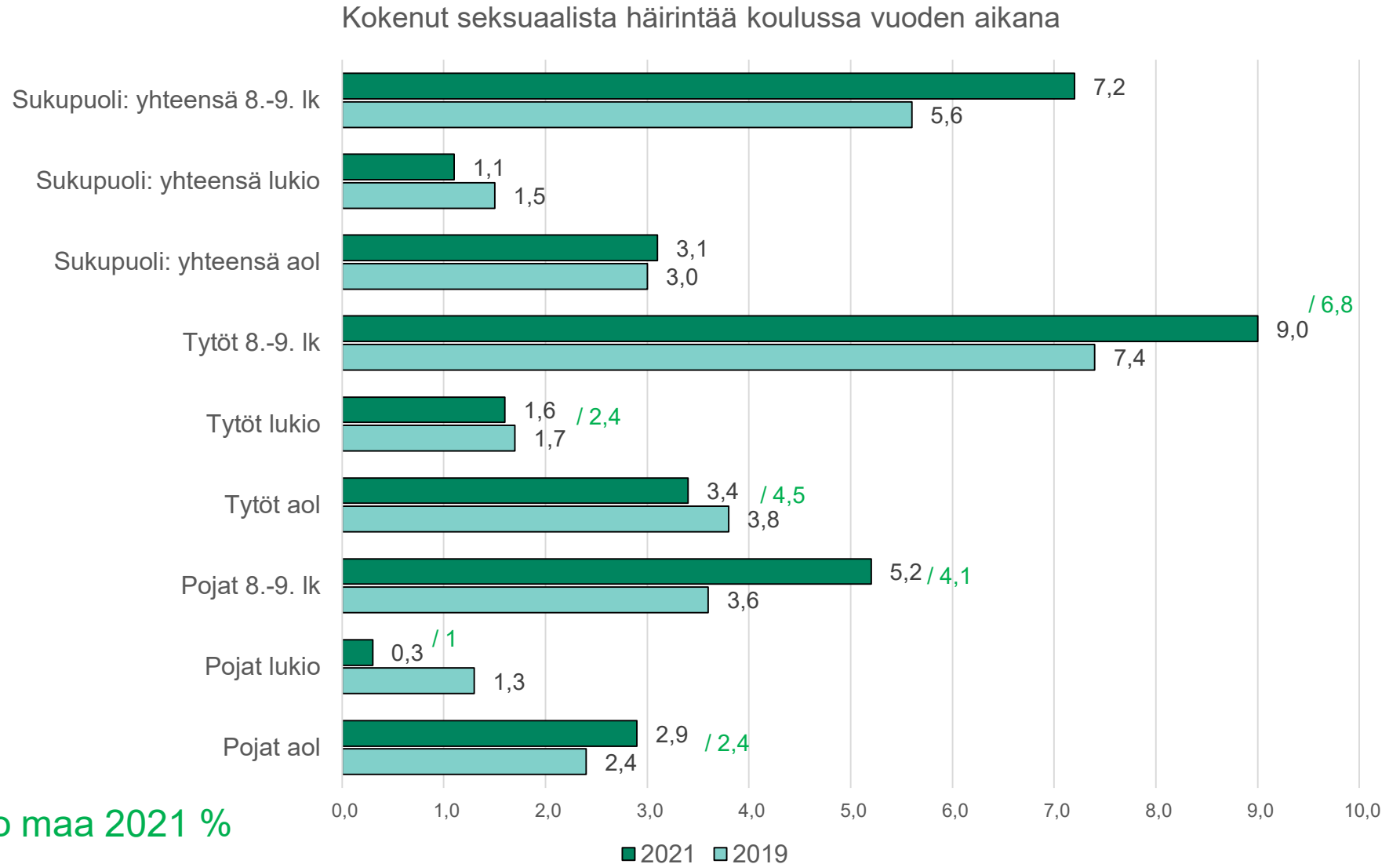


Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana

Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana



Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana

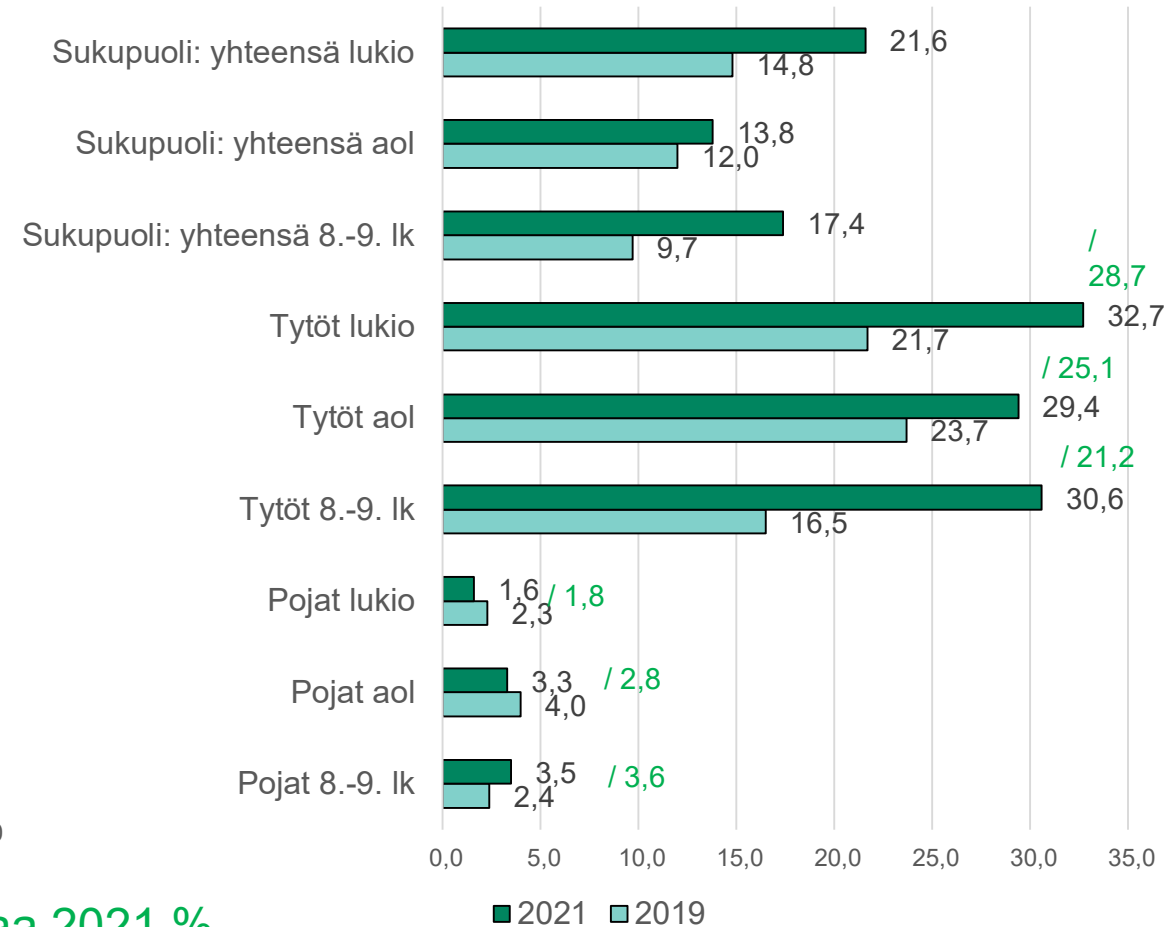
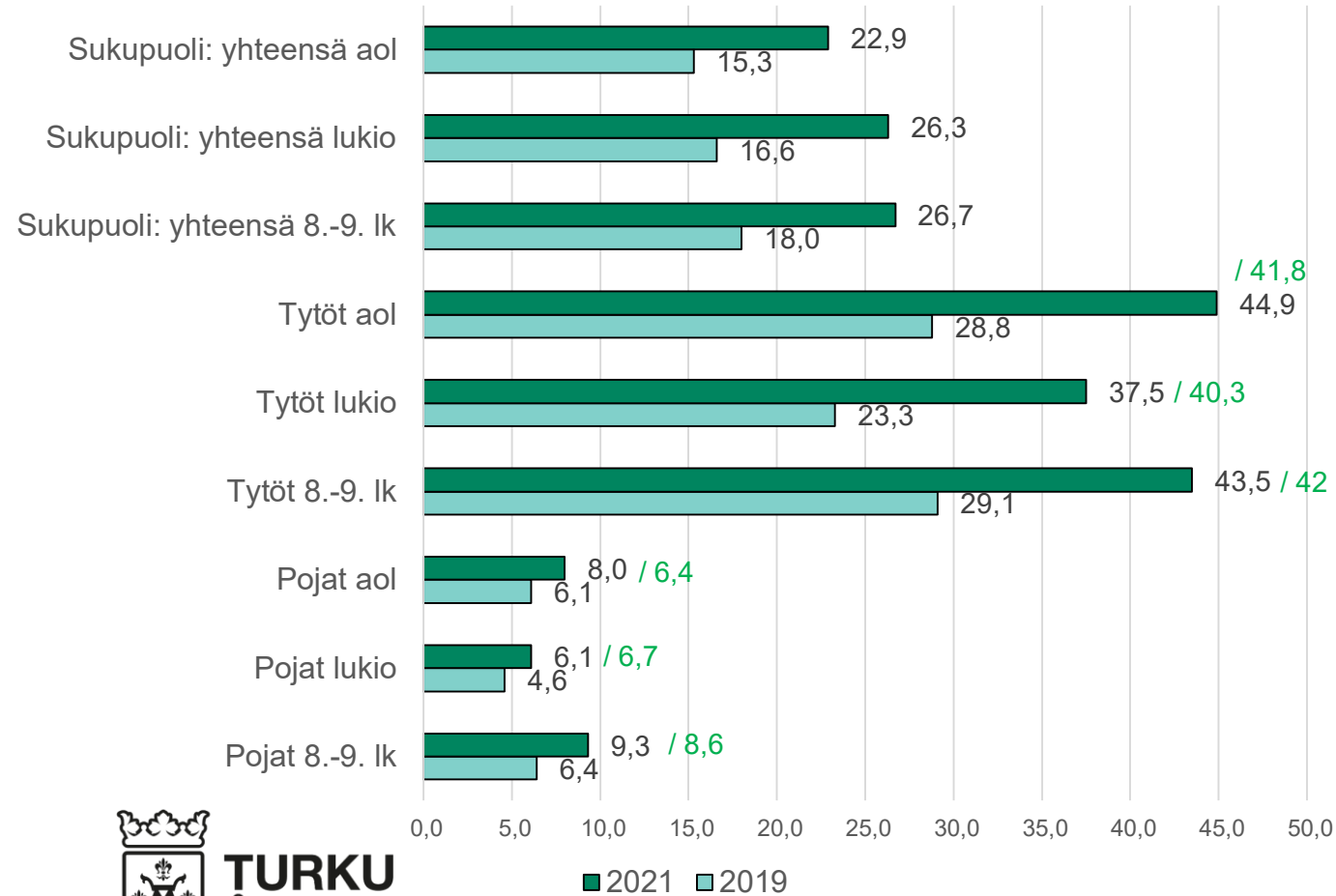


/ Koko maa 2021 %

Kokenut seksuaalista häirintää puhelimessa tai internetissä tai julkisessa tilassa vuoden aikana

Kokenut seksuaalista häirintää puhelimessa tai internetissä vuoden aikana

Kokenut seksuaalista häirintää julkisessa tilassa vuoden aikana



3.7

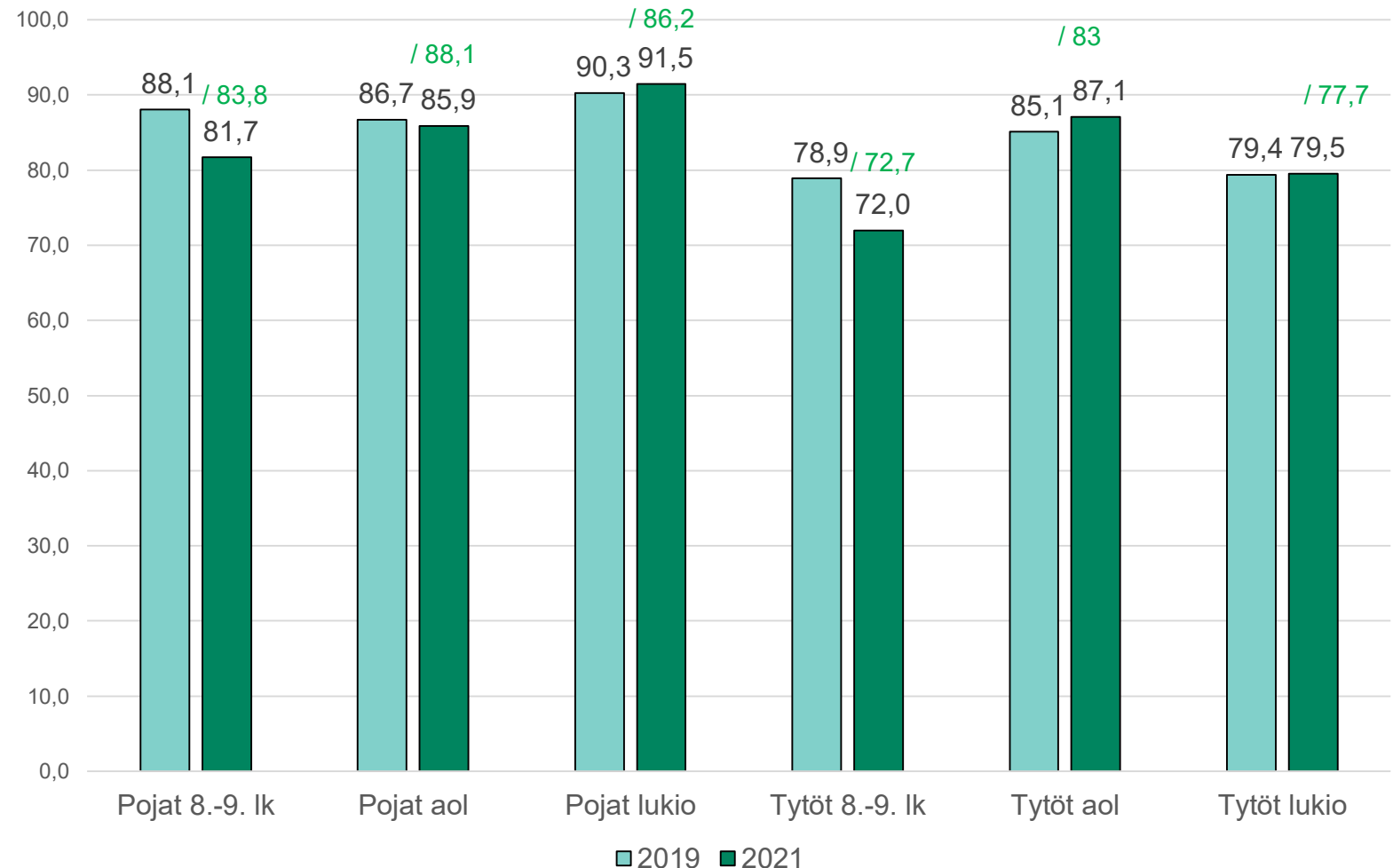
Palvelut ja avun saanti



Saanut tukea ja apua hyvinvointiin opettajalta lukuvuoden aikana %

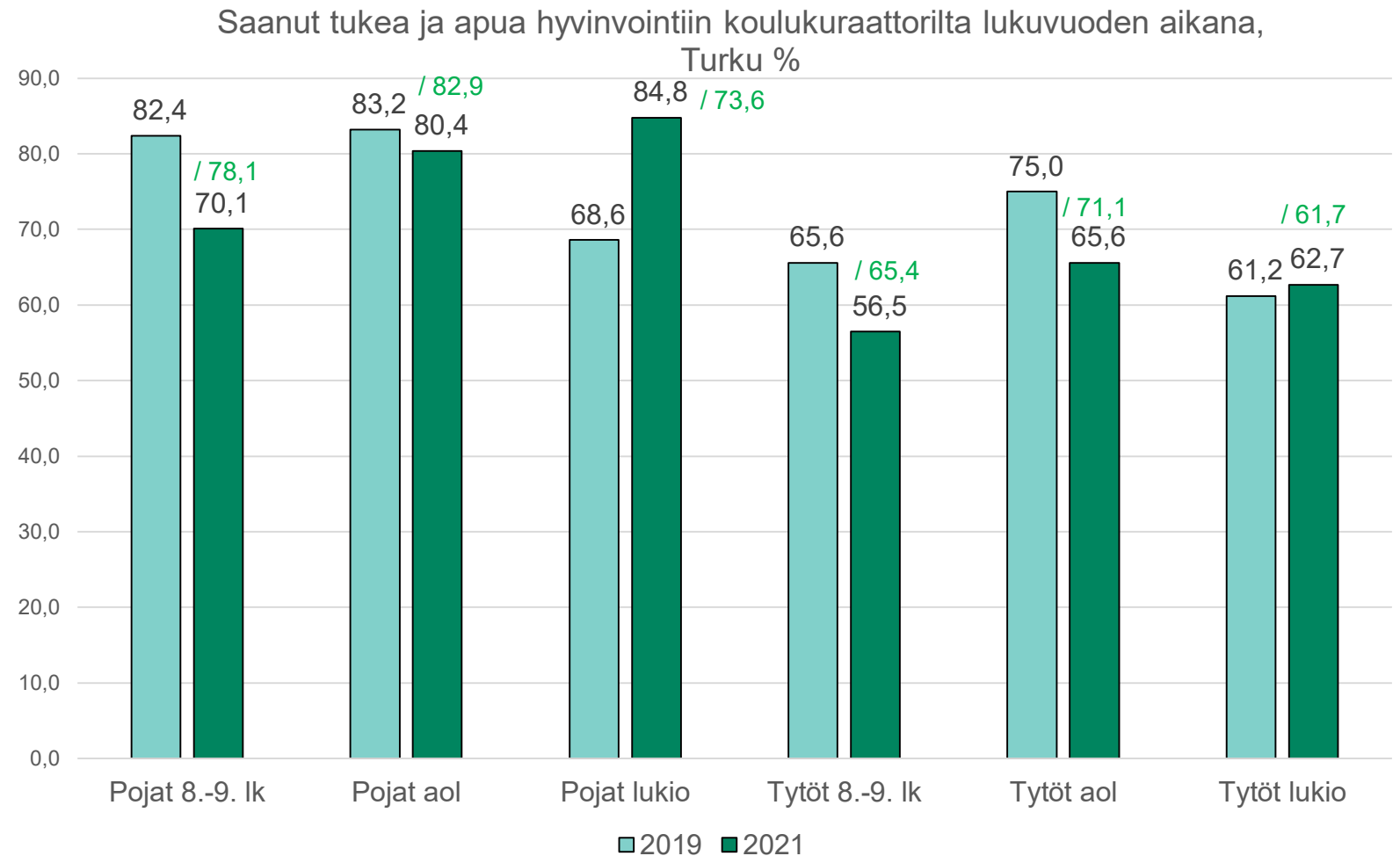
8.-9.-luokkalaiset sekä ammatillisen opetuksen pojat kokivat saaneensa hyvinvointiinsa apua opettajalta vähemmän vuonna 2021 kuin vuonna 2019. Lukiolaiset pojat taas kokivat saaneensa enemmän apua. Ammatillisen opetuksen tytöt kokivat myös saaneensa aiempaa enemmän apua. Sen sijaan 8.-9.-luokkalaiset tytöt kokivat saaneensa vähemmän apua. Lukiolaisten tyttöjen tilanne oli pysynyt lähes samana.

Saanut tukea ja apua hyvinvointiin opettajalta lukuvuoden aikana, Turku %



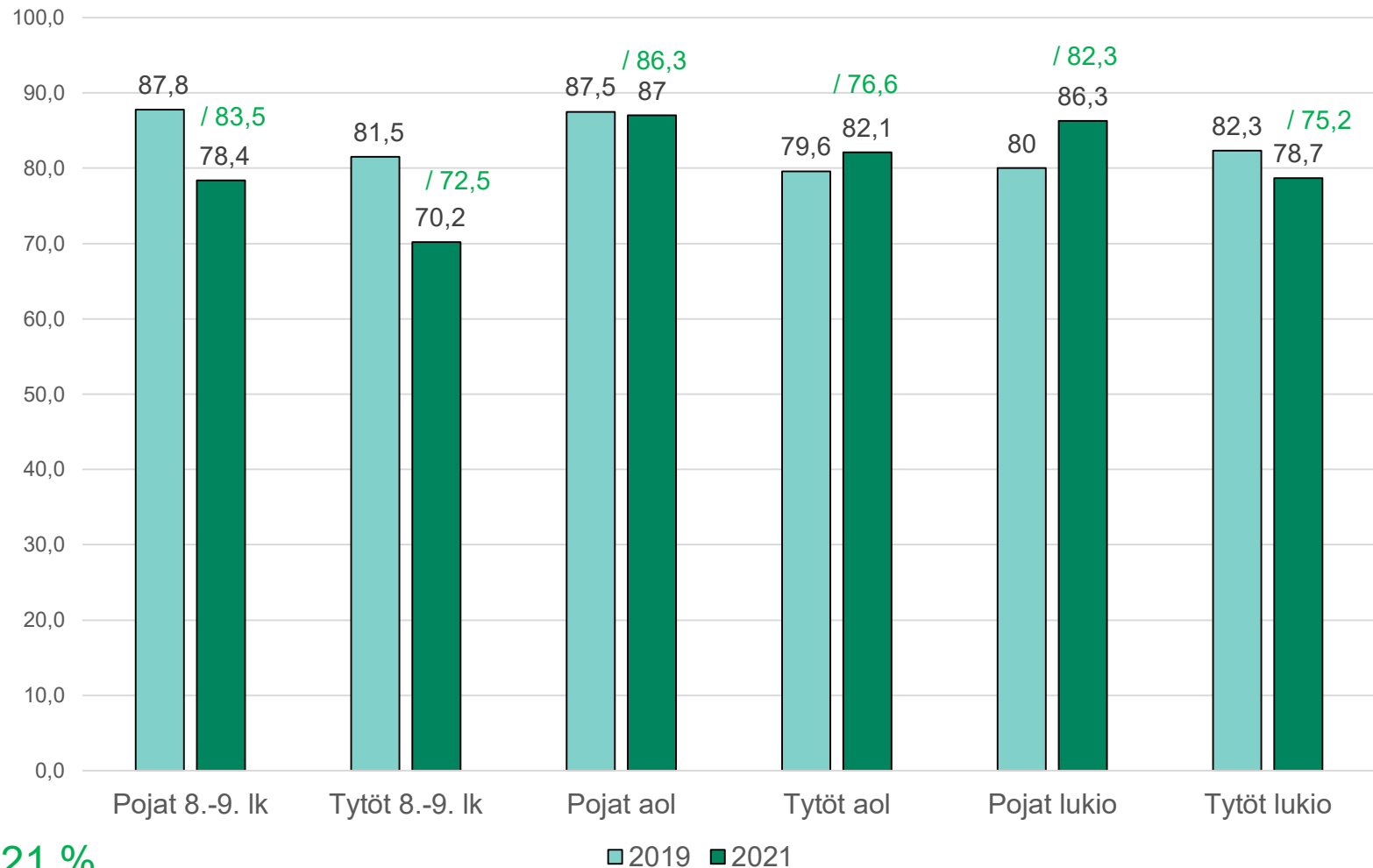
Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana %

Lukiolaisten keskuudessa tuen ja avun saaminen koulukuraattorilta oli lisääntynyt. Peruskoulun 8.-9.-luokkalaisilla sekä ammatillisen opetuksen opiskelijoilla avun ja tuen saaminen oli vähentynyt. Kaikkein vähiten tukea ja apua olivat saaneet 8.-9.-luokkalaiset tytöt.



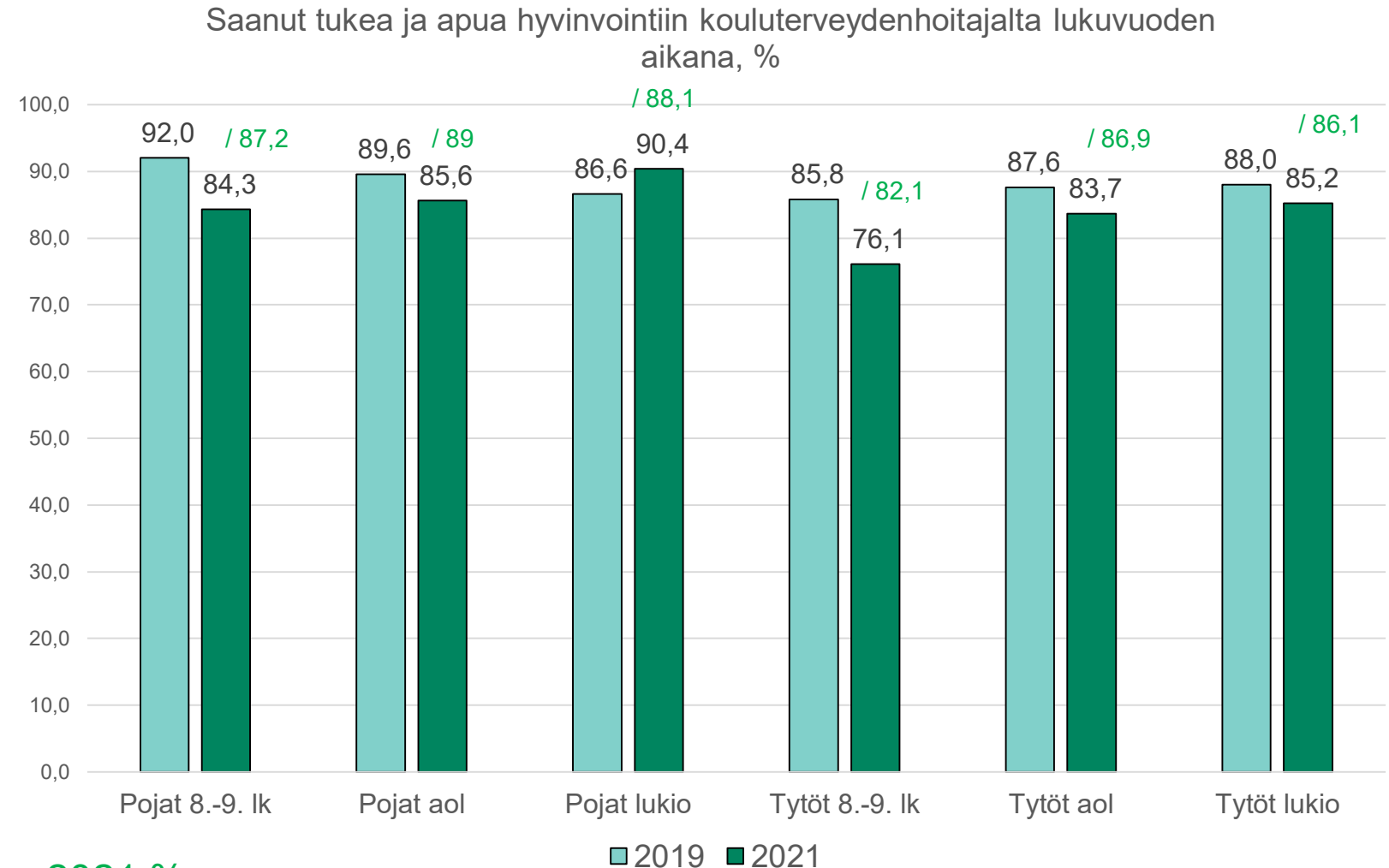
Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koululääkäriltä lukuvuoden aikana, %

Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koululääkäriltä lukuvuoden aikana, %



Saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, %

Lähes kaikissa ikäryhmissä tuen ja avun saaminen terveydenhoitajalta oli vähentynyt vuodesta 2019. Ainoastaan lukiolaiset pojat kokivat saaneensa vuonna 2021 enemmän apua kuin vuonna 2019. Sen sijaan lukiolaiset tytöt kokivat saaneensa vähemmän apua. Kaikissa ikäryhmissä tytöt kokivat saaneensa vähemmän apua kuin pojat.

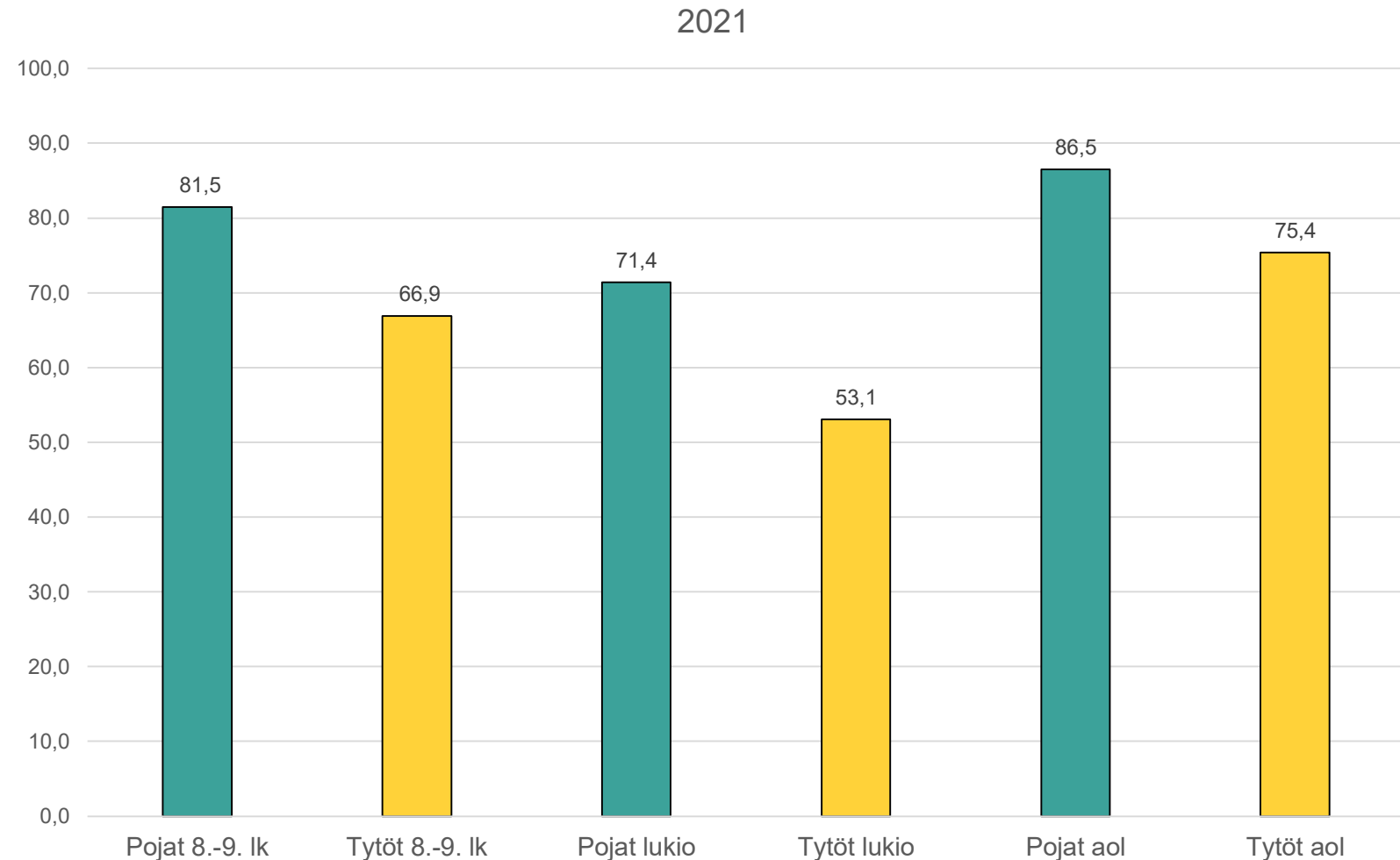


3.8. Koronaepidemia



Saanut tukea ja apua oppimiseen ja koulunkäyntiin etäopetuksessa lukuvuoden aikana

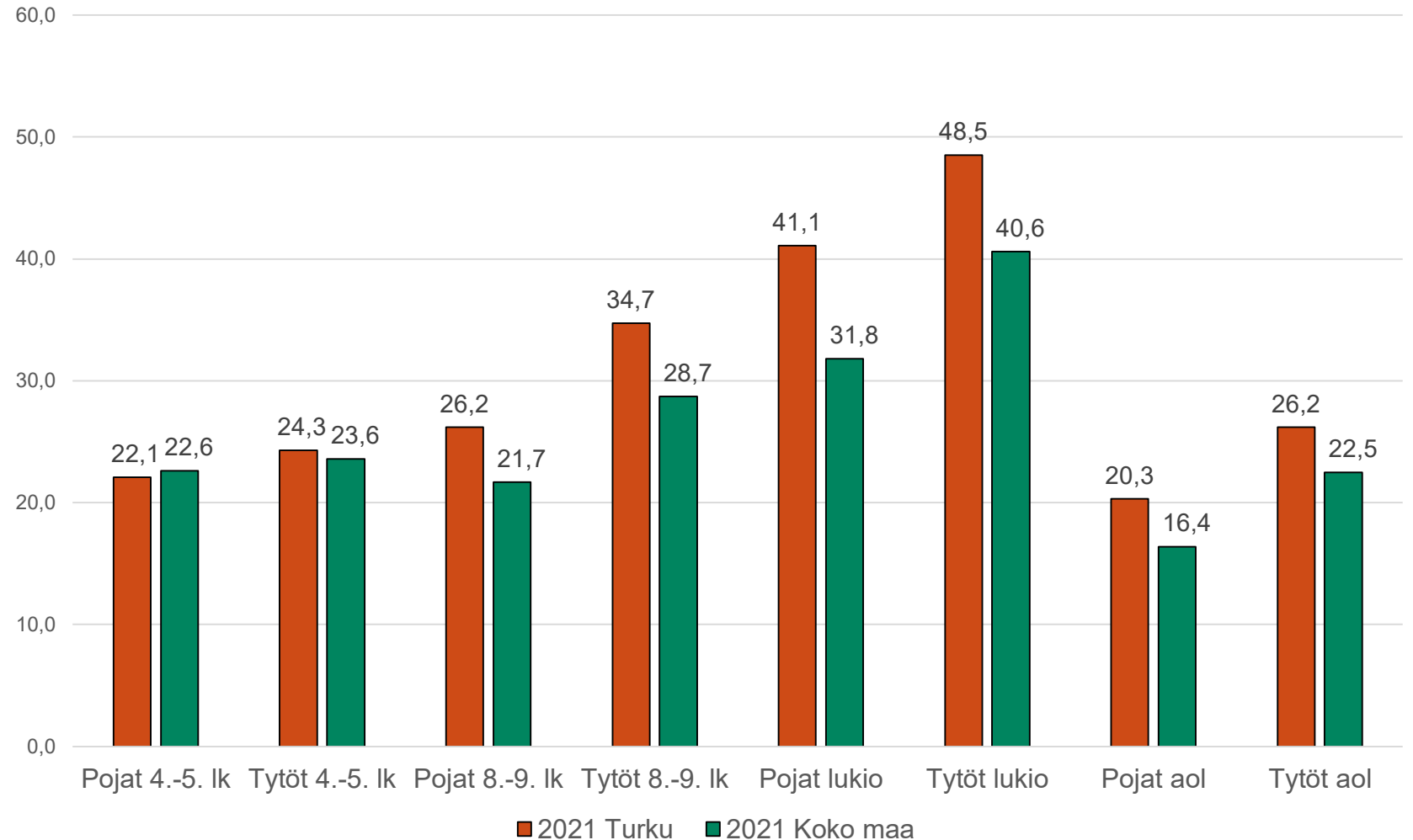
Pojat kokevat saaneensa enemmän tukea ja apua kuin tytöt kaikissa ikäryhmissä.



Koronaepidemia lisännyt perheen kanssa vietettyä aikaa, %

Koronaepidemia on lisännyt perheen kanssa vietettyä aikaa tyttöjen keskuudessa enemmän kuin poikien. Tosin 4.-5.-luokkalaisten keskuudessa ero sukupuolten välillä on pieni. Muissa ryhmissä erot ovat hieman suurempia. Koko maahan verrattuna 8.-9.-luokkalaisten ja toisen asteen opiskelijoiden luvut ovat suurempia kuin koko maan luvut. Sen sijaan 4.-5.-luokkalaisten poikien kohdalla Turun luku on koko maan lukua pienempi.

Koronaepidemia lisännyt perheen kanssa vietettyä aikaa, %



Ollut paljon huolissaan koronavirustartunnan saamisesta, %

Kaikkien ikäryhmien tytöt ovat olleet enemmän huolissaan koronavirustartunnan saamisesta kuin pojat. Eniten huolta ovat kokeneet lukiolaiset tytöt ja 4.-5.-luokkalaiset tytöt ja pojat. Vähiten huolta ovat kokeneet 8.-9. luokan sekä toisen asteen pojat. Muuhun maahan verrattuna turkulaiset lapset ja nuoret ovat kokeneet enemmän huolta lukuun ottamatta ammatillisen opetuksen tyttöjä.

Ollut paljon huolissaan koronavirustartunnan saamisesta, %

