

Toimintasuunnitelma 2022

Kuvaus toiminnasta

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden tavoitteena on toteuttaa korkeatasoisia ja laadukkaita kasvatus- ja opetuspalveluja kaupunginvaltuuston hyväksymän strategian mukaisesti. Laadukkaana kasvatuksen perustana on henkilöstö, joten sen osaamista vahvistetaan ja osaamisen kehittämiseen kohdennetaan resursseja.

Varhaiskasvatusta järjestetään kaupungin omissa päiväkodeissa, perhepäivähoidossa ja avoimena varhaiskasvatustoimintana. Kaupungin ohjaamaa ja valvomaan yksityistä varhaiskasvatusta hankitaan pääsääntöisesti palvelusetelillä. Yksityiset palveluntuottajat tuottavat päivähoitoa, ryhmäperhepäivähoitoa, perhepäivähoitoa sekä leikkitoimintaa. Esiopetusta järjestetään päiväkodeissa ja kouluissa. Esiopetusta ostetaan myös yksityisiltä palveluntuottajilta.

Perusopetusta järjestetään perusopetuslain ja opetussuunnitelman mukaisesti oppivelvollisille. Turun kaupungissa on erikoisluokkatoimintaa mm. kielissä, matematiikassa, liikunnassa, musiikissa ja kuvataiteessa.

Perusopetuksen järjestämisessä keskeistä on ollut lähikouluperiaatteen toteutuminen, joka näkyy esimerkiksi

uusien koulurakennusten sijoittamisessa asuinalueille. Tämä vähentää merkittävästi koulukuljetusten määrää ja vaikuttaa osaltaan lasten ja nuorten hyvinvointiin.

Lukiokoulutusta järjestetään lukiolain ja opetussuunnitelman mukaisesti. Lukiokoulutusta annetaan suomenkielisenä Turun kaupungin viidessä päivälukiossa sekä Turun iltalukiossa, ruotsinkielisenä Katedralskolan i Åbossa ja englanninkielisenä Turun kansainvälisessä koulussa. Eri-tyinen koulutustehtävä Turun lukioilla on Kerttulin lukiossa (urheilu- ja ICT-linjat), Puolalanmäen lukiossa (musiikkilinja), Turun klassillisessa lukiossa (ilmaisulinja) ja Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukiossa (meri- ja luonnontiedelinjat) sekä lisäksi Turun Normaalikoulussa (IB-linja).

Ammatillinen koulutus tarjoaa perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutusta sekä niiden osia ja muuta koulutusta suomeksi. Ruotsiksi tarjotaan kahta perustutkintokoulutusta. Lisäksi tarjotaan ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta, valmentavaa opetusta, aikuisten perusopetusta ja vankilaopetusta. Palvelualue on myös seudun suurin oppisopimuskoulutusten solmija.

Turun työväenopistoissa tarjotaan vapaan sivistystyön lain mukaisesti opetusta suomeksi ja muilla kielillä Turun suomenkielisessä työväenopistossa ja Åbo svenska arbetarinstitutissa ruotsin kielellä.

Turussa toimii lisäksi muita koulutuksen järjestäjiä, jotka tarjoavat perusopetusta tai toisen asteen opetusta ja osaltaan tukevat kaupungin koulutustehtävää. Yhteistyö turkulaisten korkeakoulujen kanssa on tiivistä.

Toimintaympäristön muutokset

Toimintaa rahoitetaan kaupungin omin varoin ja valtion-osuuksilla. Taloudellisten resurssien riittävyyden ja kohdentamisen lisäksi haasteina kasvatus- ja opetuspalveluja järjestettäessä ovat kaupunginosien eriarvoistuminen ja väestörakenteen muutos.

Kaupungin asukasluku on kasvanut noin 1500 asukkaalla vuodessa. Tämä lisää myös kasvatuksen ja opetuksen palveluiden kysyntää.

Työllisyyden heikentyminen ja etätyön lisääntyminen ovat vähentäneet varhaiskasvatuksen kysyntää, mutta loppuvuodesta 2021 työllisyyden paraneminen ja koronarajoitusten purkaminen ovat muuttamassa tilannetta. Toisaalta näyttää siltä, että ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen kysyntä olisi kasvussa.

Oppilaitoksia ja päiväkoteja peruskorjataan laajasti. Peruskorjauksilla ja niiden mahdollisilla väistöratkaisuilla on merkittävä kustannuksia nostava vaikutus palvelukokonaisuudelle. Lukuvuosien 2021-22 ja 2022-2023 aikana poikkeuksellisen moni koulu tai päiväkotitoimintatila joutuu väistötiloissa. Toimivien tilojen puute ja jatkuva korjaustarve vaikuttaa koko toimialalla, varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Puutteelliset tilat vaikeuttavat sujuvan arjen ja osittain myös onnistuneen opetuksen toteuttamista.

Perusopetuksessa oppilasmäärät kasvavat edelleen. Oppilasmäärän kasvun arvioidaan käytettävissä olevan tiedon mukaan olevan noin 200. Opiskelijamäärä kasvaa myös nuorisosteekin koulutuksessa. Ammatillisen koulutuksen kysyntään vaikuttavat työllisyystilanne ja Turun kaupungin työllisyyden kuntakokeiluun osallistuminen.

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus sekä erityisesti ammatillinen koulutus tekee tiivistä koulutus- ja oppimisympäristöyhteistyötä alueen yritysten kanssa. Kyseistä koulutusta varten osoitettu rahoitus on osoitettava kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuudelle.

Erityisesti tarvetta alueella on tekniikan alan osaajista, ja yhtenä pitkän tähtäimen toimenpiteenä on käynnissä STEAM Turku -konsepti, jonka tavoitteena lisätä lasten ja nuorten kiinnostusta matematiikan ja luonnontieteiden oppimiseen. STEAM Turku toteutetaan kaikilla kouluasteilla.

Turkuun on laadittu Osaamisen visio, jossa katsotaan vuoteen 2040: millaista osaamista tulevaisuudessa tarvitaan? Turku on ensimmäinen suomalainen kaupunki, joka miettii osaamisen kehittämistä tässä mittakaavassa. Tulevaisuuteen suuntautunut visio ohjaa myös koulutuksen kehittämistä kaikilla kouluasteilla ja siihen liittyvät toimenpiteet on otettu huomioon palvelualueiden vuosi-

suunnittelussa. Visiosta tehtiin yksi kaupungin kärkihankkeista, Osaamisen kärkihanke, syksyllä 2021 ja sen toteuttaminen on osa pormestariohjelmia.

Varhaiskasvatuksessa on merkittävä pula opettajista, joka vaikeuttaa perustehtävän toteuttamista. Tämä ongelma on valtakunnallinen.

Kansainvälisyys otetaan aikaisempaa voimakkaammin huomioon koko toimialalla: varhaiskasvatuksen kielirikasteisuutta lisätään, kansainvälisen koulun laajentaminen käynnistetään, Turussa on laadittu uusi, laajennettu kieliohjelma perusopetukselle ja lukiokoulutukselle. A1-kielen (englanti, saksa, ranska, venäjä, ruotsi) opetus aloitetaan jo perusopetuksen ensimmäisellä luokalla ja englanninkielisen ammatillisen koulutuksen käynnistämistä suunnitellaan. Myös muuta kuin suomea tai ruotsia äidinkielenään puhuvien määrä on edelleen kasvussa.

Digitaalisen opetuksen laajentaminen vaatii edelleenkin uusia investointeja uudenaikaisiin tiloihin, laitteisiin ja opettajien koulutukseen.

Kasvatuksen ja opetuksen tietojärjestelmiä kehitetään voimakkaasti muiden suurten kaupunkien kanssa.

1.8.2021 voimaan tullut oppivelvollisuuden laajentaminen lisää merkittävästi palvelukokonaisuuden vastuita ja velvollisuuksia.

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Yhteenveto toiminnallisista ja taloudellisista tavoitteista

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Toiminalliset tavoitteet

Tavoite 1: Palveluverkoston tarkastelu

Linkitys pormestariohjelmaan:

- Turku on Suomen paras toisen asteen kouluttaja laadukkaiden ja monipuolisten lukioiden ja tulevan Taito-kampuksen myötä
- Koulu- ja päiväkotitilojen tulee olla terveitä ja turvallisia. Päivitämme koulu- ja päiväkotiverkon vastaamaan kaupungin asuinalueiden tarpeita ja laadimme selkeän korjaus- ja uudisrakentamissuunnitelman väistötilatarpeineen.

	Tilinpäätös 2020	Talousarvio 2021	Talousarvio 2022	Taloussuunni- telma 2023	Taloussuunni- telma 2024	Taloussuunni- telma 2025
Taito-kampuksen rakentaminen	Hankesuunnitelu alustavasti käynnistetty.	Suunnittelutyö aloitettu	Suunnittelutyö on valmis	Rakentaminen aloitettu	Rakentaminen käynnissä	Rakentaminen käynnissä
Varhaiskasvatuspalveluiden riittävyyden turvaaminen tilanteessa, jossa päiväkotirakennusten yleinen kunto on tyydyttävä ja rakennusten kuntoon liittyvät riskit ovat merkittäviä	Kunnallisia päiväkotipaikkoja on ollut riittävästi. Suhdeluku on 76-33	Yksityisiä päivähoitopaikkoja enintään 40 % kaikista paikoista	Yksityisiä päivähoitopaikkoja enintään 40% kaikista paikoista	Yksityisiä päivähoitopaikkoja enintään 40% kaikista paikoista	Mittarin seuranta päättyy	Mittarin seuranta päättyy
Tavoitteen kuvaus: Ammatillisen koulutuksen palveluverkon tiivistäminen ja uudisrakennuksen toteuttaminen, varhaiskasvatuksen palvelujen riittävyyden turvaaminen jatkuvasti muuttuvassa kysyntätilanteessa ja yllättävissä olosuhteissa sekä kunnallisen ja yksityisen palvelutuotannon kaupungille syntyvien kustannusten vähentäminen.						

Tavoite 2: Rakennemuutoksen tuki koulutuksen keinoin

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Linkitys pormestariohjelmaan:

- Turkulaisten osaamis- ja koulutustaso nousee. Osaamisen kärkihankkeessa asetamme tavoitteet koulutus- ja osaamistason nostolle sekä toimenpideohjelman sen toteuttamiseen.

	Tilinpäätös 2020	Talousarvio 2021	Talousarvio 2022	Taloussuunnitelma 2023	Taloussuunnitelma 2024	Taloussuunnitelma 2025
Vastataan rakennemuutoksen mahdollisuuksiin ja haasteisiin koulutuksen keinoin	<p>Johtuen pandemia-tilanteesta ja poikkeuksellisesta vuodesta, positiivinen rakennemuutostilanne muuttui nopeasti. Erityisesti palvelualueilla, mutta myös teollisuuden aloilla kärsittiin ostovoiman ja kysynnän hiipumisesta.</p> <p>Osaamisen visio 2040 valmistui ja sitä esitetään kaupungin kärkihankkeeksi. STEAM Turku</p>	<p>Uusia, työelämän kanssa yhdessä suunniteltuja koulutusmalleja ja oppimisympäristöjä kehitetään edelleen. Panostetaan edelleen työvoimapolusta kärsivien alojen vetovoimaisuuden kasvattamiseen, mutta samalla tuetaan yritysten toimintaa esim. täydennys- ja muuntokoulutusten avulla. Parhaat toimintamallit on vakiinnutettu ja uusia kehitetään. STEAM Turku on käynnissä ja siinä luotuja malleja arvioidaan ja vakiinnutetaan. Ulkopuolisen rahoituksen taso riittävä.</p>	<p>Osaamisen kärkihankkeen tavoitteiden toteuttamisen käynnistäminen: kuntalaisten osaamisen vahvistaminen ja osaamisen näkyväksi tekeminen. Keskiössä kaikkien kuntalaisten osaamisen vahvistaminen. Uusia, työelämän kanssa yhdessä suunniteltuja koulutusmalleja ja oppimisympäristöjä kehitetään edelleen. Panostetaan edelleen työvoimapolusta kärsivien alojen vetovoimaisuuden kasvattamiseen, mutta samalla tuetaan yritysten toimintaa esim. täydennys- ja muuntokoulutusten avulla. Parhaat toimintamallit on vakiinaistettu. STEAM Turku on käynnissä ja siinä luotuja malleja arvioidaan ja vakiinnutetaan. Ulkopuolisen rahoituksen taso riittävä.</p>	<p>Osaamisen kärkihankkeen tavoitteiden toteuttaminen: kuntalaisten osaamisen vahvistaminen ja osaamisen näkyväksi tekeminen. Keskiössä kaikkien kuntalaisten osaamisen vahvistaminen. Uusia, työelämän kanssa yhdessä suunniteltuja koulutusmalleja ja oppimisympäristöjä kehitetään edelleen. Panostetaan edelleen työvoimapolusta kärsivien alojen vetovoimaisuuden kasvattamiseen sekä tuetaan yritysten toimintaa esim. täydennys- ja muuntokoulutusten avulla. STEAMTurku on edelleen käynnissä ja siinä luotuja hyviä toimintamalleja vahvistetaan ja kehitetään uusia. Ulkopuolisen rahoituksen määrä on riittävällä tasolla.</p>	<p>Osaamisen kärkihankkeen tavoitteiden toteuttaminen: kuntalaisten osaamisen vahvistaminen ja osaamisen näkyväksi tekeminen. Keskiössä kaikkien kuntalaisten osaamisen vahvistaminen. Uusia, työelämän kanssa yhdessä suunniteltuja koulutusmalleja ja oppimisympäristöjä kehitetään edelleen. Panostetaan edelleen työvoimapolusta kärsivien alojen vetovoimaisuuden kasvattamiseen sekä tuetaan yritysten toimintaa esim. täydennys- ja muuntokoulutusten avulla. STEAMTurku hankkeena päättyy ja se juurtuu osaksi normaali toimintaa. Ulkopuolisen rahoituksen määrä on riittävällä tasolla.</p>	<p>Osaamisen kärkihankkeen tavoitteiden toteuttaminen: kuntalaisten osaamisen vahvistaminen ja osaamisen näkyväksi tekeminen. Keskiössä kaikkien kuntalaisten osaamisen vahvistaminen. Uusia, työelämän kanssa yhdessä suunniteltuja koulutusmalleja ja oppimisympäristöjä kehitetään edelleen. Panostetaan edelleen työvoimapolusta kärsivien alojen vetovoimaisuuden kasvattamiseen sekä tuetaan yritysten toimintaa esim. täydennys- ja muuntokoulutusten avulla.</p> <p>Ulkopuolisen rahoituksen määrä on riittävällä tasolla</p>

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Tavoitteen kuvaus: Kasvatuksen ja opetuksen eri palvelualueilla toteutettava koulutus- ja kehittämistoiminta tukee Osaamisen kärkihankkeen tavoitteiden toteutumista. Kärkihanke vastaa rakennemuutoksesta johtuviin tarpeisiin niin lyhyellä kuin pitkällä aikavälillä. Lyhyellä aikavälillä tämä tapahtuu eri alojen vetovoimautta lisäämällä sekä kehittämällä erilaisia joustavia, työelämälähtöisiä koulutusmalleja ja oppimisympäristöjä yritysten kanssa. Pitkällä aikavälillä tämä tarkoittaa uusien toimintamuotojen kehittämistä, jotta kaikkien kuntalaisten osaamisen potentiaali saadaan laajamittaisesti käyttöön sekä uusien yhteistyömallien kehittämistä korkeakoulujen, yritysten ja muiden toimijoiden kanssa. Lisäksi STEAM Turku -toiminnalla edistetään lasten ja nuorten kiinnostumista matematiikasta ja luonnontieteistä.

Pormestariohjelman tavoitteet

- Turkulaisten osaamis- ja koulutustaso nousee. Osaamisen kärkihankkeessa asetamme tavoitteet koulutus- ja osaamistason nostolle sekä toimenpideohjelman sen toteuttamiseen.
- Selvitämme lukiokoulutuksen laajentamista, jotta entistä useammalla turkulaisnuorella on mahdollisuus lukio-opintoihin Turussa.
- Jokainen nuori valmistuu vähintään 2. asteen tutkintoon.
- Vahvistamme oppilaiden oppimisen tukea ja oppilashuoltoa.
- Laajennamme peruskoulun erikoisluokkatoimintaa kaupungissa ja siten vahvistamme lähiökoulujen vetovoimaa.
- Varhaiskasvatustilain henkilöstömitoitukseen vastaamiseksi selvitämme kaupungin varhaiskasvatustilain mahdollisuudet täydennyskoulutukseen.

Arviointikriteerit:	Tilinpäätös 2020	Talousarvio 2021	Talousarvio 2022	Taloussuunnitelma 2023	Taloussuunnitelma 2024	Taloussuunnitelma 2025
Osaamisen kärkihankkeen tavoitteiden toteuttaminen ja toteutuminen		Kärkihankkeen tavoitteiden toteuttamista tukevan toimenpideohjelman suunnittelu ja käynnistäminen	Kärkihankkeen tavoitteiden toteuttamista tukeva toimenpideohjelma käynnissä. Tulosten ja vaikuttavuuden arviointi.	Kärkihankkeen tavoitteiden toteuttamista tukeva toimenpideohjelma käynnissä. Tulosten ja vaikuttavuuden arviointi.	Kärkihankkeen tavoitteiden toteuttamista tukeva toimenpideohjelma käynnissä. Tulosten ja vaikuttavuuden arviointi.	Pormestariohjelman tavoitteet toteutuneet
Lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrä ja keskiarvoraja			Valmistelutyö aloitettu lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrän kasvattamiseksi	Lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrän kasvattaminen 100:lla, tavoitekeskiarvoraja 7,6	Lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrän kasvattaminen 100:lla, tavoitekeskiarvoraja 7,6	Lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrän kasvattaminen 100:lla, tavoitekeskiarvoraja 7,6
Oppivelvollisuuden toteutumisen seuranta koko koulupolun ajan, huolta-aiheuttavien oppilaiden määrän lasku	Ennen korona-aikaa peruskoulussa 250 oppilasta, joiden koulunkäynnistä oli huoli	Korona-aikana peruskoulussa toukokuussa 500, joiden koulunkäynnistä on huoli. Oppivelvollisuuden toteutumisen	Säännöllinen, kerran vuodessa syyslukukaudella tehtävä vakiokysely kouluille. Oppivelvollisuuden toteutumisen seurannan ja valvonnan	Säännöllinen, kerran vuodessa syyslukukaudella tehtävä vakiokysely kouluille. Oppivelvollisuuden toteutumisen seurannan ja valvonnan toimintamallikäytössä.	Arvioidaan myöhemmin uudestaan	Arvioidaan myöhemmin uudestaan

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Arviointikriteerit:	Tilinpäätös 2020	Talousarvio 2021	Talousarvio 2022	Taloussuunnitelma 2023	Taloussuunnitelma 2024	Taloussuunnitelma 2025
		seurannan ja valvonnan toimintamallin suunnittelu ja käynnistäminen.	toimintamalli käytössä. Toisen asteen läpäisyn seuranta	Toisen asteen läpäisyn seuranta		
Oppilas- ja opiskelijahuollon (ml. esiopetus) yhdyspintasuunnitelmat. Oppimisen tuen ja oppilashuollon vahvistaminen.		Suunnittelu käynnissä	Suunnitelma valmis			
Alueellisen segregaatiokehityksen ehkäiseminen ja lähiökoulujen vetovoiman kasvattaminen laajentamalla erikoisluokkatoimintaa niihin. Positiivisen erityiskohtelun rahoituksella tehtävien toimien toteuttaminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.		Suunnittelu käynnissä	Käynnistetään erikoisluokkatoiminnan laajentumiseen liittyvä valmistelutyö Jatketaan positiivisen erityiskohtelun rahoituksella tehtävien toimien toteuttamista.	Erikoisluokkatoiminnan laajentaminen lähiökouluihin. Toteutuksen ja vaikuttavuuden seuranta ja vaikuttavuus Jatketaan positiivisen erityiskohtelun rahoituksella tehtävien toimien toteuttamista.	Toteutuksen ja vaikuttavuuden seuranta ja vaikuttavuus Jatketaan positiivisen erityiskohtelun rahoituksella tehtävien toimien toteuttamista.	Toteutuksen ja vaikuttavuuden seuranta ja vaikuttavuus Jatketaan positiivisen erityiskohtelun rahoituksella tehtävien toimien toteuttamista.
Varhaiskasvatuksen henkilöstömitoituksen vahvistaminen			Selvitetään kaupungin varhaiskasvatushenkilöstön mahdollisuudet täydennyskoulutukseen.	Tuetaan varhaiskasvatushenkilöstön osallistumista täydennyskoulutukseen	Tuetaan varhaiskasvatushenkilöstön osallistumista täydennyskoulutukseen	Tuetaan varhaiskasvatushenkilöstön osallistumista täydennyskoulutukseen, jotta henkilöstön kelpoisuusehdot ovat lainmukaiset vuonna 2030
Tavoitteen kuvaus: Pormestariohjelman ja siihen kuuluvan Osaamisen kärkihankkeen toimenpideohjelman toteuttaminen. Edistää sukupuolten tasa-arvoa, oppivelvollisuuden toteutumista ja kuntalaisten hyvien palveluiden saavutettavuutta. Ehkäistä alueellista segregaatiota.						

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Palvelun tarvetta kuvaavat tunnusluvut

PÄIVITETYT LUVUT:

Turkulaisten 0-18 -vuotiaiden määrä

Tunnusluku	2020	2021	2022	2023	2024
yhteensä	30 809	30 698	30 825	30 903	31 096

Turkulaisten 0-6 -vuotiaiden määrä

Tunnusluku	2020	2021	2022	2023	2024
yhteensä	11 464	11 251	11 039	11 001	11 059
suomenkielisten 0-6 -vuotiaiden määrä (31.12)*	8 349	8 099	7 899	7 860	7 861
ruotsinkielisten 0-6 -vuotiaiden määrä (31.12)*	707	706	677	652	658
muunkielisten 0-6 -vuotiaiden määrä (31.12)*	2 416	2 448	2 463	2 490	2 541

* Lähde: Turun kaupungin väestöennusteet 2020-2051 koko väestölle, ruotsinkieliselle väestölle ja muunkieliselle väestölle (15.5.20). Määrät suomenkieliselle väestölle on saatu vähentämällä koko väestön määristä ruotsinkielisten ja muunkielisten määrät.

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Turkulaisten 7-15 -vuotiaiden määrä

Tunnusluku	2020	2021	2022	2023	2024
yhteensä	14 438	14 569	14 749	14 841	14 784
suomenkielisten 7-15 -vuotiaiden määrä (31.12)*	10 905	10 846	10 883	10 850	10 732
ruotsinkielisten 7-15 vuotiaiden määrä (31.12)*	954	982	1 001	1 016	991
muunkielisten 7-15 -vuotiaiden määrä (31.12)*	2 579	2 741	2 866	2 975	3 061

* Ibid.

Turkulaisten 16-18 -vuotiaiden määrä

Tunnusluku	2020	2021	2022	2023	2024
yhteensä	4 907	4 878	5 037	5 061	5 253
suomenkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12)*	3 857	3 811	3 925	3 910	4 010
ruotsinkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12)*	279	276	283	283	313
muunkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12)*	771	791	829	868	930

* Ibid.

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

EI PÄIVITETTY, UUSIA LUKUJA EI VIELÄ SAATAVISSA:

Seutukunnan vieraskielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12)**

Tunnusluku	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
yhteensä	880	921	904	941					

**Lähde: Turun seudun kuntien väestön ennakkotiedot (Tilastokeskus) 2018-2019 ja vuosien 2016-2017 määrä on saatu tietopyyntönä Strategia ja kehittäminen -yksiköltä

Toimintaa kuvaavat tunnusluvut

Volyyymi

Tunnusluku	2018	2019	2020	2021
Varhaiskasvatuksen palveluiden ja kotihoidontuen piirissä olevat	10 369	10 248		
Perusopetuksen oppilasmäärä 20.9 (sis. VALMO)	13 728	13 999	14 043	
Lukiokoulutuksen oppilasmäärät 20.9	3 806	3 868	3 898	
Ammatillisen koulutuksen koulutuspaikat/opiskelijavuodet	4 806	4 909	5 089	
Työväenopistojen toteuttama opetus h/vuosi	26 535	25 058		

Laatu ja vaikuttavuus (kuntakysely)

Tunnusluku	2018	2019	2020	2021
------------	------	------	------	------

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Tyytyväisyys päivähoitoon	3,95	3,95		
Tyytyväisyys peruskouluun	4,04	4,07		
Tyytyväisyys lukiokoulutukseen	4,12	4,16		
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen (yhdistetty nuoret ja aikuiset)	3,80	3,81		
Tyytyväisyys työväenopistoon (kansalaisopistoon)	4,14	4,06		

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Tuottavuus ja taloudellisuus (taloustilasto / volyymi)**

Tunnusluku	2018	2019	2020	2021
Varhaiskasvatuksen nettokustannus lasta kohden			10 225	
Peruskoulutuksen nettokustannus oppilasta kohden (sis. AP, IP, VALMO)*			9 257	
Lukiokoulutuksen nettokustannus opiskelijaa kohden			6 534	
Ammatillisen koulutuksen nettokustannus opiskelija-vuotta kohden			9 615	
Työväenopiston nettokustannus opetustuntia kohden			79	

*AP= aamupäivätoiminta peruskoululaisille, IP= iltapäivätoiminta peruskoululaisille, VALMO= perusopetukseen valmistava opetus

**Sisältää sivistystoimialan hallinnon kustannukset