

OPERATIIVINEN SOPIMUS 2021 Osavuositarkastus 2/2021

Toimiala: Sivistystoimiala

Palvelualue: Ammatillinen koulutus

Sopimuksen tarkoitus:

Sivistystoimialan tavoitteena on järjestää korkeatasoisia ja laadukkaita kasvatus- ja opetuspalveluja eri-ikäisille asiakkaille. Tällä sopimuksella ohjataan ammatillisen koulutuksen toimintaa siten, että parhaalla mahdollisella tavalla pystytään toteuttamaan tämä tavoite sekä vastaamaan alueen elinkeinoelämän osaamistarpeisiin.

1 Lähtökohdat

1.1 Kuvaus toiminnasta

Palvelualue tarjoaa ammatillista koulutusta suomeksi ja ruotsiksi (2 tutkintoa) (perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä niiden osat ja muu ammatillinen koulutus), sekä lisäksi ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta, valmentavaa opetusta, aikuisten perusopetusta ja vankilaopetusta. Lisäksi toteutamme yhteistyössä Axxellin kanssa ruotsinkielistä lähihoitajakoulutusta sekä urheilupuisto Vierumäki oy:n kanssa liikuntaneuvokoulutusta. Palvelualue on myös seudun suurin oppisopimuskoulutusten solmija.

1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

Hallituksen kirjaukset oppivelvollisuuden nostosta vaikuttavat talousarvioon aikaisintaan 2022.

Uuden TAITO-kampuksen hankesuunnittelu käynnistyi syyskuussa 2019. Ruiskadun muutostyöt käynnistyivät lokakuussa 2019 ja Kellonsoittajankadun muutto Ruiskadulle tapahtui kesällä 2020. Tämä aiheuttaa vuokratulujen kasvua.

Järjestämisluvan opiskelijavuosimäärä on 5089. Mahdollinen lisästarve tulee arvioida, kun työllisyyskokeilu alkaa 2021. Koulutusten kysyntään vaikuttaa alueen työvoimatarve ja tilanteet voivat nopeastikin muuttua ja tämä vaikuttaa erityisesti oppisopimus- ja työvoimakoulutuksissa. Varsinais-Suomi eli positiivisen rakennemuutoksen aikaa ennen korona epidemian globaaleja vaikutuksia. Tällä hetkellä tulevaisuuden vaikutusten arviointi on haastavaa, mutta Turun alueen hyvä lähtötilanne auttaa mahdollisesta taantumasta selviämiseen. Kansainvälistyminen ja maahanmuuttajien kotoutumisen edistäminen ja työelämään siirtymisen nopeuttaminen on ammatillisen koulutuksen haaste ja myös mahdollisuus.

Kilpailulainsäädäntö estää kunnallisen toimijan myytävien palveluiden toteuttamisen. Ammatillisessa koulutuksessa tämä koskee mm. ELY:n ostamia kasvupalveluita (kotouttamiskoulutus ja yritysten kehittämiskoulutus), koulutusvientiä sekä muita 100%:sti myytäviä koulutuspalveluita. Näiden toteuttaminen on jatkossa mahdollista uuden perustetun TAITO koulutus oy - yhtiön kautta. Turun ammatti-instituutti on keskeinen yhteistyökumppani Taito-koulutus oy:n kanssa ja osaltaan varmistaa kotouttamiskoulutuksen opiskelijoiden sijoittumisen jatko-opintoihin ja työelämään.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus on muuttunut vuoden 2018 alusta siten, että järjestämisluvassa taataan koulutuksen järjestäjälle vähimmäisopiskelijavuosien määrä. Vuosittain opetus- ja kulttuuriministeriöltä haetaan syksyisin seuraavan vuoden tavoitteellinen opiskelijavuosien määrä, joka sitten tulee olemaan ko. vuoden rahoituksen yksi perusta. Vuoden 2022 rahoituksesta 50% tulee opiskelijavuosista, 35% tutkinnon ja tutkinnon osien osaamispisteiden määrään perustuen ja 15% jatkosijoittumisen ja palautteiden perusteella, tähän siirrytään asteittain. Lisäksi käytössä on eri kertoimia mm. opiskelijan aikaisemmasta koulutuksesta ja työmarkkinatilanteesta riippuen. Em. mittarit arvioidaan talousarviovuodesta kaksi vuotta aikaisemmista tuloksista. Näiden rahoitusten lisäksi ammatillisen koulutuksen rahoitukseen sisältyy strategiarahoitusosuus (osa valtionosuudesta kohdennetaan tähän valtionavustuksena), joka on koulutuksenjärjestäjän haettavissa vuosittain. Käytettävissä olevan rahoituksen kokonaismäärä päätetään vuosittain valtion talousarviossa. Tällä hetkellä ei ole vielä tietoa siitä, miten opetus- ja kulttuuriministeriö tulee mahdollisesti muuttamaan ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmän eri elementtien osuuksia. Saattaa olla, että %-osuudet jäädytetään vuoden 2020 tasolle.

Ammatillisen koulutuksen rahoitukseen on nykyisen hallituksen toimesta kohdennettu merkittäviä lisärahoituksia, joiden käyttöönotto alkoi vuonna 2020 ja vaikuttaa täysimääräisesti 2021. Nämä rahoitukset tulevat olemaan vuosittain valtiontalousarvioissa päätettäviä ja erikseen haettavia lisärahoituksia. Vuonna 2020 on haettu merkittävää lisäpanostusta opettajien ja ohjaajien lisäämiseen sekä strategiarahoitusta opetuksen ja ohjauksen laadun, oppimisympäristöjen ja tieto-osamisen kehittämiseen. OKM myönsi Turun kaupungille 25.6.2020 strategiarahoitusta valtionavustuksena yhteensä 635 000 € sekä 9.6.2020 opettajien ja ohjaajien lisäämiseen 2 532 278 € valtionosuutena.

OKM julkaisi v. 2019 uuden ammatillisen koulutuksen laatustrategian. Uusi lainsäädäntö edellyttää koulutuksenjärjestäjiltä toimivaa laadunhallintajärjestelmää ja laadunhallintaa kaikilla tasoilla. Uudistetun lainsäädännön ja toimintaympäristön muutoksen myötä laadunhallinnan merkitys korostuu, kun koulutuksenjärjestäjien toimivaltaa koulutusten suuntaamisessa ja koulutuksen järjestämisessä on lisätty. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (karvi) suorittaa kansallisen ammatillisen koulutuksen laatuja järjestelmien arvioinnin v. 2021.

Korona epidemian aiheuttama siirtyminen etäopiskeluun ja etätööhön keväällä 2020 vaikutti merkittävästi myös opetuksen ja työn kehittämiseen. Uusien teknologioiden nykyistä vahvempi käyttöönotto edellyttää investointeja niin laitteisiin, ohjelmistoihin kuin henkilöstön ja opiskelijoiden osaamiseen.

Toimintaympäristössä tapahtuneet poikkeamat (31.5.21):

Ammatillisen koulutuksen järjestämisluvassa opiskelijavuosien tavoitteellinen määrä on noussut, 5116.

Työllisyyden kuntakokeilu käynnistyi maaliskuussa 2021. Alueellinen avointen työpaikkojen määrä on lähtenyt kasvuun kevään aikana, korona tilanteesta huolimatta. Elinkeinoelämä viestittää osaajapulasta.

OKM on myöntänyt 12.5.2021 Turun kaupungille valtionosuutta opettajien ja ohjaajien lisäämiseen 2 759 615 euroa ja koronan aiheuttamien osaamisvajaiden paikkaamiseen 554 000 euroa. Vuoden 2021 strategiarahoituksen päätös tuli kesäkuussa, 400 000 euroa.

Koronatilanteen rauhoittumisen myötä on loppukevästä siirrytty pääasialliseen lähiopetukseen ja tilanteen pysyessä samanlaisena, syksy aloitetaan lähiopetuksena.

Ollaan valmistauduttu oppivelvollisuuden laajenemiseen prosesseja ja vastuita päivittämällä sekä maksuttomuuteen hankintoja toteuttamalla. Kustannukset maksuttoman toisen asteen käynnistymiseen ovat tämän vuoden osalta noin 550 000 euroa.

1.3 Palvelujen tarvetta kuvaavat tunnusluvut

Palvelujen tarvetta kuvaavat tunnusluvut	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Opiskelijavuodet,			4986, suorite- päätök- sessä	5089 suorite- päätök- sessä	5089	5116	5200	5200	5200
joista oppisopimukset	1300	1300	1119	1093	1100	1200	1300	1400	1400
joista vos työvoimakoulutukset			64	240	85	200	200	200	200
Vetovoimaisuus: yhteisvalinnassa ensisi- jaisten hakijoiden suhde aloituspaikkoihin	1,04	1,1	1,0	1,03	1,0	1,1			
Turkulaisten 16-18 -vuotiaiden määrä	4 934	4 939	4 881	4 788	5 031	5 028	5 126	5 154	5 312
- suomenkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12.) *	3 974	3 916	3 881	3 750	3 972	3 933	3 960	3 954	4 017
- ruotsinkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12.) *	267	299	276	277	274	278	288	285	320
- muunkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12.) *	693	724	724	761	785	817	878	915	975

*Lähde: Turun kaupungin väestöennusteet 2020 – 2051 koko väestölle, ruotsinkieliselle väestölle ja muunkieliselle väestölle (15.5.20). Määrät suomenkieliselle väestölle on saatu vähentämällä koko väestön määrästä ruotsinkielisten ja muunkielisten määrät. http://tkupbi.acturku.fi/reports/powerbi/Johdon%20raportointi/v%C3%A4est%C3%B6ennuste_2020?rs:embed=true

1.4 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

TAI on kaikkien oppilaitos – jokainen on erityinen

- henkilökohtaistamisen laadun parantaminen, joustavat opintopolut ja tarvittavat tukipalvelut
- opetuksen ja sitä tukevan toiminnan laadukas, joustava ja tehokas toteuttaminen, opiskelijavirtauman kasvaminen
- koulutuksen ennakoitumisen kehittäminen, koulutusrakenteiden uudistaminen ja poikkialainen yhteistyö
- osaamisperusteisuuden ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistaminen, asiakaslähtöisyyden lisääminen
- erityisen tuen palveluiden kehittäminen
- nuorisotakuun toteuttaminen myös erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohdalla takaamalla jatko-opiskelu- tai työpaikka myös fyysisen tai psyykkisen toimintarajoitteen omaaville nuorille yhteistyössä ammattiopisto Spesian kanssa

Yhdessä olemme enemmän - sisäiset ja ulkoiset verkostot

- eri koulutusasteiden yhteistyön, erityisesti ammattikorkeakouluyhteistyön tiivistäminen edelleen ja toimintojen tehostaminen
- kansainvälisyyden vahvistaminen mm. hakemalla järjestämislupaa englanninkieliseen koulutukseen
- elinkeinoelämän muutoksiin vastaaminen: uuden työvoiman ja/tai osaamisen tarve, poistuvan työvoiman uudelleen- tai täydennyskouluttaminen
- työelämä- ja oppisopimuspalveluiden uudelleen organisointi palvelualueella
- teknologia- ja luonnontiedeosaamisen kehittäminen, STEAM-hanke
- jatketaan alueen positiiviseen rakennemuutokseen vastaamista
- strategiarahoituksella vahvempi ohjaus palvelualueen kehittämisessä

Meillä on vain yksi Maapallo – kestävä kehitys ja kiertotalous, yhteiskuntavastuu

- nuorisotakuun toteuttaminen varmistamalla riittävä koulutuspaikkatarjonta ja pyrkimyksellä edistää vastavalmistuneiden työllistymistä
- kestävä kehityksen ja kiertotalouden osaamisen kehittäminen niin oppilaitoksen omassa toiminnassa kuin opetuksessa
- syrjäytymisvaarassa olevien palveluiden kehittäminen mm. maahanmuuttajat, pitkäaikaistyöttömät
- maahanmuuttajien kotoutumisen tukeminen koulutuksella

Hyvinvointi kuuluu kaikille - opiskelijat, henkilöstö, työyhteisön toimivuus ja ilmapiiri

- henkilökunnan osaamisen vahvistaminen ja työkykyisyyden ylläpitäminen ja kehittäminen
- paremman johtamisen periaatteiden juurruttaminen käytäntöön
- oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisen yhteisöllisen syrjäytymistä ehkäisevän toiminnan kehittäminen, opiskelijoiden osallisuuden ja opiskeluhyvinvoinnin kehittäminen
- liikunnallisuuden ja terveiden elämäntapojen edistäminen niin opiskelijoilla kuin henkilökunnalla

Ammatillisen koulutuksen tilaratkaisut

- kokonaisvaltaisen toimitilastrategian toimeenpanon jatkaminen

2 Toiminnalliset tavoitteet

2.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tyyppi	Tilinpäätös 2019	Tilinpäätös 2020	Talousarvio 2021 muutoksin	Toteutunut 31.5.21	Ennuste 31.12.21	Seuranta- väli
Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä,	V	4886	5053,68	5150	2247,42	5100	½ vuotta
• josta työvoimapolitiittinen koulu- tus	V	176,5	145,35	200	93,44	145	½ vuotta
OKM rahoitus amm. koulutukseen (sisältää valtionavustuksena strategiara- han)	T/T	42 586 108+ 552 000 Valtionosuuksia	49 410 141		49 557 573 + strategiaraha 400 000	+ mahdolliset syksyn lisäsuori- tepäätökset	½ vuotta
OKM rahoitus aikuisten perusopetuk- seen	T/T	857 036 Valtionosuuksia	1 714 072		1 198 900	1 198 900	kerran vuo- dessa
Suoritettujen tutkintojen määrä vuo- dessa	V	1896	1857	1900	1133	1870	½ vuotta
Suoritettujen tutkinnon osien määrä	V	19 844	15 668	20 000	5511	15 000	½ vuotta
Ammatillisen koulutuksen keskeyttämi- nen (negatiivinen) neg keskeyttäneet / koko vuoden virtauma	L/V	5,58%	4,6%	5 %	4 % (255)	4,5 %	½ vuotta

Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palautte alkukysely, ka	L/V	4,1	4,1	4,2	4,3	4,3	½ vuotta
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palautte loppukysely, ka	L/V	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2	½ vuotta

Tunnusluvun tyyppi: V= Volyymi, L/V=Laatu/vaikuttavuus, S/P=Saataavuus/peittävyys, T/T=Tuottavuus/taloudellisuus

(*) sisältää vyörytykset, aikuisten perusopetus ei sisälly

2.2 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategisen linjauksen tunnus/ alatavoite	Palvelualueen tavoite	Talousarvio 2021 mittari	Mittarin seuranta-väli	Toteutunut 31.5.21	Ennuste 31.12.21	Vastuuyksikkö
Tavoite 1: palveluverkon tarkastelu	Strateginen linjaus: 2.2.6 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.2 2.2.8	Toimitilojen keskittäminen ja TAITO-Kampussuunnitelman eteneminen	Kampussuunnitelma etenee	½ vuosi	Suunnittelu etenee.	Etenee aikataulun mukaisesti	Palvelualuejohtaja
Tavoite 2: Uusien digitaalisten toimintaympäristöjen omaksuminen (Kestävä kehitys, saavutettavuus)	Strateginen linjaus: 2.2.2 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.1, 3.2.3	<ul style="list-style-type: none"> - Oppimo-mallin jatkokehittäminen (mm. sen hyödyntäminen yhteiskehittämisympäristönä opiskelijoille ja yrityksille, uuden Ammattioppimo-toimintamallin kokeilu ja käyttöönotto) - Opetus- ja ohjaushenkilöstön tulevaisuuden luokkahuone Spacelabin rakentaminen Oppimoon tilaksi, jossa voi kokeilla ja oppia uusimpien teknologioiden mahdollisuuksia - S/S Boren monialaisen fyysisen oppimisympäristön edelleenkehittäminen mm. AR-tekniikan avulla - eTAI-oppimisympäristön käyttöönotto etäopintojen ja digitaalisen oppimisen mallien laadukkaimpien toteutusten yhteenkeräämiseksi, toisilta oppimisen tukemiseksi sekä laadun ja opettajien ja opiskelijoiden digiosaamisen parantamiseksi sekä 	Suunnitelmat etenevät ja käyttöönotto tapahtuu	½ vuosi	<p>Oppimo palvelu käytössä kaikkien koulutalojen opiskelijoille. Ammatillisten pajojen kehittäminen edennyt. Spacelab opettajien koulutustila otettu käyttöön.</p> <p>Digitaalisten oppimateriaalien kehittäminen edennyt ja pilotointi aloitettu.</p>	<p>yto ja ammatti oppimot toiminnassa.</p> <p>Opettajien koulutus käynnistynyt.</p> <p>AR teknologian käyttö laajenee</p> <p>eTain käyttö alkaa ja laajenee.</p>	Rehtori, koulutuspäälliköt

		<p>TAI:n sähköisen materiaalin tuotanto-tiimi vakiinnutetaan eTAIn sisältöjen tuottamisen tueksi ja verkkopedagogiikan kehittämiseksi</p> <p>-Suunnitellaan ja kehitetään osana osaamistarpeiden ennakoivia nykyai-kainen Teollisuus 4.0-oppimisympäristö sekä kohennetaan henkilöstön osaamista alalla. Oppimisympäristö rakennetaan Turun koneteknologia-keskukseen, jossa opetetaan poik-kialaisesti sekä ammatti-instituutin että Turun AMK:n ja jatkossa myös Turun yliopiston tekniikan opiskelijoita.</p> <p>-Kerätään myös poikkeustilanteen ai-kana toteutetun etäopetuksen hyvät mallit ja kehittämiskohteet. Saatu tieto hyödynnetään kehittämis- ja levittä-mistoinnassa. Toimivia malleja hyö-dynnetään myös normaaliolojen lähi- ja etäopetuksen järjestelyissä.</p>			<p>Syvennetty korkeakoulu yhteistyötä.</p> <p>TAITO kam-puksen syner-giat selvitetty AMK:n kanssa.</p>	<p>Ammattikor-keakoulutyh-teistyö syve-nee niin ope-tuksen, palve-luiden kuin ti-lojen käytön ja henkilöstön osaamisen ke-hittämisen osalta.</p>	
<p>Tavoite 3: Jatketaan ammatillisen koulu-tuksen uudistamista</p>	<p>Strateginen lin-jaus: 2.2.8 Muut toteutetta-vat linjaukset: 2.2.7., 2.2.1.</p>	<p>TAIn toimintajärjestelmän arviointi Karvin kriteeristön mukaan.</p> <p>OKM:n Laatustrategian mukaisen tieto-osaamisen kehittäminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiedon hallinnan prosessit on kuvattu ja vastuut määritelty, toiminta on ku-vausten mukaista ja henkilöstön tieto-osaaminen on kehittynyt. - Johtamisen ja päätöksenteon tueksi saadaan ajantasaista ja oikeaa tietoa, ja strategisten ja operatiivisten tavoitteiden seuranta sopimusohjauksen avulla on reaaliaikaista mikä mahdollistaa nopean reagoinnin. - CRM-projektin myötä parantuneen asiakkuuksien ja palveluiden hallinnan myötä tieto yritysten koulutus-, työvoima- ja muista tarpeista saavuttaa oikeat tekijätahot ja toimii nykyistä paremmin toiminnan ohjaajana. 	<p>Osallistutaan Karvin arvioin-tiin.</p> <p>Tietovarasto on kattavasti käy-tössä ja saa-daan tarvittavat tiedot</p> <p>CRM on käy-tössä</p>	<p>½ vuosi</p>	<p>Toteutettu 5 arviointia.</p> <p>Tiedon hallin-nan proses-seja kehit-tään strate-giaraha 2020:lla. Tie-tovaraston ra-portointia ke-hitetään.</p> <p>Tai mukana kehittämässä kaupungin CRM ohjel-man käyttöön-ottoa.</p>	<p>Toteutuu.</p> <p>Toteutuu.</p> <p>Riippuu kau-pungin toteu-tuksen etene-misestä.</p>	<p>Laatukoordi-naattori, reh-tori, koulutus-päälliköt</p>

		<p>- Koulutusten, opetuksen ja ohjauksen suunnittelu ja niiden sekä uusien oppimisympäristöjen kehittäminen perustuvat aiempaa vahvemmin tietoon olemassa olevista ja ennakoitavista tarpeista ja toimintakentässä tapahtuvista muutoksista. Keskeiset kehittämiskohteet löydetään nykyistä tehokkaammin, jolloin niihin voidaan kohdistaa toimenpiteitä nopeammin.</p> <p>- Tiedon hallinnan prosesseja arvioidaan osana oppilaitoksen vakiintuneita laadunhallinnan käytänteitä ja arviointimenetelmiä (mm. sisäinen auditointi).</p> <p>Toimintaohjeiden leanaus eri ammattiryhmien toimenkuvien selkeyttäminen</p>	<p>Kunta10, TYÖmittarin arvo nousee v.2018 arvoon verrattuna</p> <p>Amispalaute, päätökysely: osaamisen hankkiminen 4,2</p> <p>Tiedonhallinnan prosessien arviointi on kuvattu ja arviointitoiminta on käynnissä</p> <p>Toimintaohjeet on päivitetty</p>		<p>Tulos parantunut 42 - 50</p> <p>4,13</p> <p>Toteutetaan strategiaraha 2020:lla.</p> <p>Toimintaohjeiden päivitys jatkuvana prosessina.</p>	<p>Toteutunut.</p> <p>4,2</p> <p>Toteutuu.</p> <p>Toteutuu jatkuvana prosessina.</p>	
Tavoite 4. Positiivisen rakennemuutoksen tuki koulutuksen keinoin	<p>Strateginen linjaus: 3.1</p> <p>Muut toteutettavat linjaukset: 3.1.1 2.2.8 , 2.2.1</p>	<p>TAln rooli yritysten tukemisessa, korona -tilanteesta nousemiseksi, täydennyskoulutukset, yhteiset kehittämisprojektit</p> <p>STEAM Turku on käynnissä ja siinä luotuja malleja arvioidaan ja vakiinnutetaan.</p>	<p>Strategisten kumppanuussopimusten lukumäärä ≥ edellisenä vuonna</p> <p>Vuoden aikana koulutettyjen työpaikkaohjaajien määrä 280 (2019: 240)</p>	½ vuosi	<p>Strategisia kumppanuussopimuksia solmittu 4 kpl kevään aikana.</p> <p>182</p>	<p>Toteutuu.</p> <p>300</p>	
Nuorisotyöttömyyden vähentäminen ja pitkäaikaistyöttömien aktivointi Yksinäisyyden ja ulkopuolisuuden vähentäminen	<p>Strateginen teema: Yrittävä ja osaava kaupunki</p> <p>Strateginen linjaus: 3.1.4 ja 2.1.1</p> <p>Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.7 2.2.3 ja 3.1.4</p>	<p>Maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden osaamisen tunnistamisen menetelmiä kehitetään eri toimijoiden yhteistyötä ja osaamista lisäämällä. Lisäksi kehitetään kieli- ja kulttuuritietoista opetusta.</p> <p>Koulutussuunnittelua lisätään ja laaditaan OPA-opintoihin toimivia ratkaisuja niin, että niihin on joustava aloitusmahdollisuus. OPA-opintoja tarkastellaan ja kehitetään erityisesti opiskelijoiden osaamisen lähtötason varmistamisella. Ko. opinnot kuvataan ja ne sijoitetaan opintopolkuihin.</p>	<p>Vieraskielisten opiskelijoiden virtauma vuodessa ≥ edellisenä vuonna</p> <p>Opa opinnot on tuoteistettu ja otettu käyttöön</p>	½ vuosi	<p>1513 (30.6.2020 oli 1206)</p> <p>Tuoteistaminen tehty ja otetaan käyttöön syksyllä 2021.</p>	<p>toteutuu, ennuste 2600</p> <p>Toteutuu.</p>	Rehtori, koulutuspäälliköt

		Kehitetään oppilaitoksen erityisen tuen prosesseja luomalla tuen mallit yksikökohtaisiin Oppimoihin, kokeilemalla erityisen tuen palvelujen viemistä työpaikoille sekä päivittämällä toimintaohjeet erityisen tuen näkökulmasta. Lisäksi laaditaan suuntaa antavat ohjeet mukautettujen kriteerien laadintaan, jotta varmistetaan opiskelijoiden yhdenvertainen arviointi.	Erityisen tuen päätösten lukumäärä ≥ edellisenä vuonna		31.5.2021 voimassa olevia erityisen tuen päätöksiä 356.	Toteutuu.	
Hyvinvointi kuuluu kaikille – opiskelijat, henkilöstö, työyhteisön toimivuus. Terveiden elämäntapojen edistäminen (liikkuva koulu)	Strateginen teema: Terve ja hyvinvoiva kaupunkilainen Strateginen linjaus: 2.1.1 Muut toteutettavat linjaukset: 2.1.2, 2.3.1, 2.3.7	Kehitetään opinnollistettujen tutor- ja opiskelijakuntatoiminnan suorittamista koulutus- ja oppisopimuksen aikana. Yhteisöllisyyttä ja osallisuutta kehitetään myös aikuisopiskelijoiden näkökulmasta. Käynnistetään oppilaitoksen alumnitoiminta. Koulutalokohtaiset opiskeluhyvinvointiryhmät järjestävät hyvinvointia lisääviä liikunta- ja kulttuuritapahtumia. Henkilöstön työhyvinvoinnin tukemiseksi aktivoidaan henkilöstöä palvelualueen yhteisiin sekä koulutalokohtaisiin hyvinvointitapahtumiin. Henkilöstön osaamisesta huolehtiminen	Johdon ja Taikary:n tapaamisten määrä ja palautteet Suoritettut ospit opinnollistetuissa opiskelijakuntaopinnoissa Vähintään 2 tapahtumaa /koulutalo Kohdennetut tyhy-rahast on käytetty em. tilaisuuksien toteuttamiseen. Henkilöstön koulutuspäivät htvx3	½ vuosi	Toteutunut. Koronan vuoksi pääosin jääneet toteutumatta, joitakin virtuaali tapahtumia. Ei ole toteutunut. 340,6	Oph projektien kautta saadaan myös aikuisopiskelijoille toimintaa sekä alumni-toimintaa alkuun. Syksyllä toteutuu, koronatilanteesta riippuen, suunnitelmat tehty keväällä. Syksyille yhteistä toimintaa koronan salliessa. Ei toteudu.	Rehtori, koulutuspäälliköt
Lisätietoja:							

Muut

Tavoitteen peruste (=mistä tavoite on johdettu, esim. ohjelma tai normi)	Palvelualueen tavoite	Talousarvio 2021 mittari	Mittarin seuranta- väli	Toteutunut 31.5.21	Ennuste 31.12.21	Vastuuyksikkö
Meillä on vain yksi maapallo – kestävä kehitys, kiertotalous, yhteiskuntavastuu (Johdettu:Turkustrategiasta, Vastuullisuus on kaupungin palvelulupaus)	litsearviointeista kehittämistyöhön, laajentaminen piloteista kaikille koulutusaloille, tätä tukeva koulutustarjonta eri aloilla.	Pilotit toteutuvat (3 kpl) ja kehittäminen on käynnistynyt	½ vuotta	Pilotoiteja toteutetaan.	Kestävän kehityksen ja kiertotalouden painotus aloilla kasvaa.	Laatukoordinaattori ja koulutuspäälliköt
Lisätietoja:						

2.3 Projektit

Hanke	Projekti	Budjetti	Yleinentilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	365/12 - 6Aika			01/2021:Turun ammatti-instituutin toimenpiteet ovat keskittyneet neljän oppimisympäristön toiminnan jatkokehittämiseen sekä juurruttamiseen. Turun ammatti-instituutin Osaamiskeskus Oppimoiden toiminta on vakiinnutettu TAI johtoryhmän päätöksellä (6.10.2020). Juhannuskukkulan Oppimoiden toiminta on käynnistynyt ja hanke on tukenut itseopiskelutilan käyttöönottoa väline- ja kalustehankinnoin. Opiskelijoita on osallistettu Oppimoiden esittelyvideon teossa. Ruiskadun kampuksella Oppimoiden on kehitetty tukemaan työpaikalla tapahtuvan osaamisen arviointia. Toimenpiteet on integroitu ko. alojen työpaikkaohjaajakoulutuksiin. KeskusOppimoiden Spacelabin AR-laitteisto saatiin toimintakuntoon yhteistyössä CTRL-Realityn kanssa. Hyvinvointitekniikan osalta painopiste oli yritys- ja työelämäyhteistyössä. Koululaiva S/S Boren oppimisympäristön kehittämistä on jatkettu AR-ympäristön osalta. AR-ympäristö saatiin käyttöön joulukuussa 2020. Yhteistä kehittämistä ja tuotantoa eri ammattioppilaitosten kanssa on kartoitettu. Koko hankkeen päätösseminaari toteutui 2.9.2020 Innovaatio- ja vierailukeskus Joessa. 365/12-malli julkaistiin seminaarissa. Malli löytyy osoitteesta www.polkuammattiin.fi . Hanke päättyi 31.12.2020.
Sito/STEAM Turku	6Aika/Roboboost			11.5.2021 Hankkeelle on myönnetty jatkoaikaa 5 kk (31.5.2022 saakka). Muutoksen avulla tavoitteet tullaan saavuttamaan ja

Hanke	Projekti	Budjetti	Yleinentilannekuva	Tilanneyhteenveto
				budjetti käytettyä. Suunnitelmat lukuvuoden 21-22 toiminnalle on jo tehty ja resurssi jaettu. 21.1.2021 Projekti on lähtenyt liikkeelle rauhallisesti, mutta suunnitellusti. Henkilöstöresurssi on jaettu TAI opettajille ja toteutussuunnitelma tavoitteiden saavuttamiseksi on selkeä. Turun osatoteutus osallistuu aktiivisesti valtakunnalliseen yhteistyöhön. Koronatilanne vaikuttaa sekä yrityksissä tehtäviin projekteihin että osallistujajaindikaattorien keräämiseen negatiivisesti.
Sito/Kansainvälisyys	Akkuna Venäjälle 2019-2020			Hankkeen toiminta käynnistyy varsinaisesti syyslukukaudella 2019.27.1.2020 edennyt suunnitellusti.3.6.2020 hankkeen toimintaa on hidastanut koronaepidemia, jonka vuoksi kevään Pietarin tutustumismatkoja ei voitu järjestää. Toiminta päästään todennäköisesti käynnistämään uudelleen vasta vuoden 2021 puolella, joten hankkeelle haetaan OPH:lta jatkoaikaa.14.1.2020 Hanke on saanut OPH:lta jatkoaikaa vuoden 2021 loppuun saakka. Ei raportoitavaa liikkuvuustoimintaa tai kuluja syksyille 2020.7.6.2021 Opiskelijaliikkuvuuksia ei ole pystytty toteuttamaan lukuvuoden 2020-2021 aikana koronapandemian vuoksi. Syksyn 2021 tilanne on vielä epävarma. Hanke on toteuttanut virtuaaliyhteistyötä sekä Venäjä-aiheisia videoita. TAI:lle ei ole aiheutunut toiminnasta kuluja. Hankkeen toiminta päättyy 2021 loppuun.
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus			Projekti on lähtenyt liikkeelle suunnitelmien mukaan. Ensimmäisen puolivuotiskauden tarkempi arviointi toteutetaan 7.1.
	Ankkuri			30.12.2020: Projekti etenee suunnitellusti. Henkilöstökuluja on kulunut budjetoitua vähemmän.18.6.2020: Hankkeen toimenpiteet Turun ammatti-instituutin osalta alkavat pääosin 1.8.2020. Keväällä poikkeustilanne on sekoittanut projektin aloittamista. Kehittäjäopettajat on rekrytoitu. Kustannukset kirjautuvat pääosin 1.8.2020 alkaen.
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Avoimet ammatilliset opinnot			01/2021:Turun ammatti-instituutissa työpajajaksot on opinnollistettu ja niihin on tehty selkeä prosessikuvaus. Prosessikuvaus on hyväksytty, mutta siitä tiedottaminen on vielä kesken. Syksyn aikana eri työpajoissa on käyty esittelemässä työpajajakson opin-

Hanke	Projekti	Budjetti	Yleinentilannekuva	Tilanneyhteenveto
				nollistamismallia ja AAVO-opintoja sen yhteydessä. AAVO-palvelua on kokeiltu ja testattu TAIssa ja Turussa myös erilaisissa kaupungin ohjauspisteissä. Uusien oppilaitosten rekrytointia jatkettiin (mm. Livia, Tredu, Raseko ja Spesia). Raseko liittyi palvelun tuottajaverkostoon alkuvuodesta 2021. TAI osallistui koko hankkeen yhteisen päätöstilaisuuden, "Kohti omaa polkua", järjestelyihin. Syksyn 2020 aikana saatiin valmiiksi koko hankkeen lopputuote eli selvitys ja toimenpide-ehdotukset Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun valtakunnallisen käyttöönoton edellytyksistä. Selvitys ja toimenpide-ehdotukset löytyvät osoitteesta: bit.ly/aavo2020 . Hanke päättyi 31.12.2020.
Sito/Kansainvälisyys	Bridge the Ocean			1.9.2020 Koronan takia hankkeen aloitusta viivästetään 31.12.2020 saakka. 20.1.2021 Hanke on alkanut 31.12.20 ja etenee nyt suunnitellusti.14.6.2021 Hanke etenee suunnitellusti. Hankkeelle suunnitellaan haettavaksi jatkoaikaa vuoden 2023 puolelle.
Sito/Kansainvälisyys	Building Skills - competences for education and career skills development			Hankkeen aloittaminen lykkääntyy COVID19-pandemian vuoksi.14.1.2021 Hankkeen liikkuvuustoimintojen aloittaminen lykkääntyy edelleen koronapandemian vuoksi. Ei raportoitavaa liikkuvuutta tai kuluja syksyllä 2020. Hankkeelle haetaan todennäköisesti jatkoaikaa vuodelle 2023 saakka. Työ 2 osp:n laajuisen kotikansainvälisyysopinnon kehittämiseksi on aloitettu. Kotikansainvälisyystoiminnalla paikataan ulkomaanjaksojen puuttumista sekä mahdollistetaan kansainvälisyyden sisällyttäminen tutkintoihin myös ilman matkustamista.7.6.2021 Hankkeen aloittamista lykätty edelleen. Ei toimia tai kuluja lukuvuoden 2020-2021 aikana.
Sito/Kansainvälisyys	FinnVET in China -verkosto 2019-2020			10.6.19 Hanke on päässyt käyntiin tänä keväänä. Opiskelijavaihdot on saatu sovittua ja ne toteutetaan syksyllä 2019.27.1.2020 edennyt suunnitellusti5.6.2020 Hankkeen toteutus on viivästynyt koronan takia. Hankkeelle haetaan jatkoaikaa 31.12.2021asti. Kaikki suunnitellut opiskelijavaihdot on kuitenkin jo tehty.24.8.2020 Hankkeelle on saatu jatkoaikaa 31.12.2021 asti.15.1.2021 Hanke etenee suunnitellusti jatkoajalla. 14.6.2021 Hanke etenee suunnitellusti jatkoajalla.

Hanke	Projekti	Budjetti	Yleinentilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/STEAM Turku	HyGGe - Hyvinvointitek- nologia hyödyksi			Hanke on edennyt suunnitelmien mukaan. Hankkeessa kokeil- laan, kehitetään ja pilotoidaan erilaisia tereveysteknologian kou- lutuskäyttöön liittyviä sovellutuksia ja kehittämisaihioita.
Sito/Kansainvälisyys	Independent European			6.6.2019 Rahoituspäätös saatu hiljattain Opetushallitukselta. Vi- rallista hankesopimusta ei vielä allekirjoitettu. Projektin varsina- inen toiminta käynnistyy tulevan syksyn/talven aikana.27.1.2020 hanke alkanut suunnitellusti.3.6.2020 Hankkeen liikkuvuuksia pe- ruuntui ja keskeytyi koronaepidemian vuoksi runsaasti keväällä 2020. Hankkeelle tullaan todennäköisesti hakemaan jatkoaikaa vuodelle 2022 saakka.14.1.2020 Hankkeelle on haettu ja myön- netty jatkoaikaa 31.5.2022 saakka. Peruuntuneiden/keskeytynei- den vaihtojen kulut on raportoitu OPH:lle. Syksyllä 2020 ei liikku- vuutta eikä uusia kuluja.7.6.2021 Hankkeella ei liikkuvuutta eikä uusia kuluja koronapandemian vuoksi. Tilannekuvassa ei muutok- sia.
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Innoheimo			9.6.20: Projekti etenee suunnitellusti, muutamia hanketoimenpi- teitä jäi toteuttamatta kevään muutostilanteesta johtuen, ne tul- laan tteuttamaan syksyn 2020 aikana. Projektille tultaneen ha- kemaan muutaman kuukauden lisäaikaa. 22.1.20: Projekti etenee suunnitellusti. Budjetissa siirretty henkilöstökuluja palveluihin keväällä 2019.Hanke käynnistetty 1.5.2018. Hankkeen toimenpi- teet käynnistyneet ja edenneet suunnitellusti lv 2018-2019
Sito/Kansainvälisyys	Intia 2019-2020			Hankkeen toiminta käynnistyy varsinaisesti syyslukukaudella 2019.27.1.2020 edennyt suunnitellusti.3.6.2020 Opiskelijaliikku- vuuksia ei voitu toteutettua koronapandemian vuoksi keväällä 2020. Hankkeelle haetaan OPH:lta jatkoaikaa.14.1.2020 Hanke on saanut jatkoaikaa ja suunnittelee virtuaalista yhteistyötä ke- väälle 2021. Ei raportoitavia liikkuvuuksia eikä kuluja syksyille 2020.7.6.2021 Opiskelijaliikkuvuuksia ei voitu toteutettua ko- ronapandemian vuoksi lukuvuonna 2020-2021. Hankkeen rahoi- tus on saanut jatkoaikaa joulukuulle 2021 ja hanke valmistelee virtuaalista webinaari- ja oppituntisarjaa Intiasta.
Sito/Kansainvälisyys	Introducing Artificial In- telligence to Vocational			Hanke etenee suunnitellusti.

Hanke	Projekti	Budjetti	Yleinentilannekuva	Tilanneyhteenveto
	Schools in EuropeUusi projekti (4)			
Sito/Kansainvälisyys	Kanada-verkosto 2019-2020			7.6.19 Hankekausi alkoi tänä keväänä. Syksyille on suunniteltu ensimmäisiä liikkuvuuksia.27.1.2020 hanke etenee suunnitellusti.5.6.2020 Hankkeen toteutus on viivästynyt koronan takia. Hankkelle haetaan lisääaikaa kesään 2021 asti. 24.8.2020 Hankkeelle on saatu lisääaikaa 31.12.2021 asti.15.1.2021 Hanke etenee suunnitellusti jatkoajalla. Jos mahdollista, loput liikkuvuudet toteutetaan syksyllä -21.14.6.2021 Loppuja liikkuvuuksia ei ole pystytty toteuttamaan tai suunnittelemaan syksyille 2021.
	Kohti huippulaatua lännessä			Hankkeen toiminta alkaa tammikuussa 2020.Hanke on edennyt suunnitellusti vuoden 2020 aikana.
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Live - Lisää vetovoimaa			25.1.2021: Projekti on päättynyt 30.10.2020, lopputilaisuus ja loppujulkaisu esitettiin 25.8.2020. Markkinointi- ja vetovoimaisien mallien kehittäminen ja juurruttaminen onnistuivat erinomaisesti: nuorten näköistä markkinointia nuorten menetelmillä. Ammattioppilaitosten tekniikan alan opiskelijoiden jatko-opintopolkuja ammattikorkeakouluihin luotiin yhteistyössä Turun ammattikorkeakoulun ja Satakunnan ammattikorkeakoulun kanssa (amk-polku ja lukion välivuosiopinnot). Opetus- ja ohjaushenkilöstöä osallistettiin suunnittelussa, mainonnassa ja markkinoinnissa, erit.somemarkkinointi innosti henkilöstöä. Työelämäyhteistyö lisääntyi ja monipuolistui, sekä tuli näkyvämmäksi oppilaitoksissa. 16.3.2021: Hankkeessa sekä kehitettiin aiemmassa Vetovoimaa -hankkeessa pilotoituja malleja edelleen, mutta luotiin myös aivan uusia, vetovoimaisia, elämyksellisiä ja nuoria kiinnostavia tapoja ja keinoja markkinoida tekniikan aloja. Malleista ja menetelmistä koottiin ”Vetovoimaisuuden lisääminen ammatillisessa koulutuksessa” -käsikirja 2.0 (https://www.koulutustakuu.fi/tuotetori/live-kasikirja/ . Markkinointitoimenpiteitä suunnattiin voimakkaasti myös yläkouluikäisiin oppilaisiin, koska he ovat valitsemassa opiskelualaansa. Peruskoululaisten TET-jaksojen kasvattaminen oli menestys ja jaksoihin tuli lisää suunnitelmallisuutta hankkeen aikana; LiVe -hankkeessa luotiin Turun www.tet-tori.fi -sivusto. Ammattioppilaitosten tekniikan alan opiskelijoiden jatko-

Hanke	Projekti	Budjetti	Yleinentilannekuva	Tilanneyhteenveto
				opintopolkuja ammattikorkeakouluihin luotiin yhteistyössä Turun ammattikorkeakoulun ja Satakunnan ammattikorkeakoulun kanssa. Työelämäyhteistyötä on lisätty hankkeen aikana monin tavoin.
	MobilTAI			
Sito/Kansainvälisyys	Nouveaux Soins Esthetiques			3.6.2020 TAI:n asiantuntijat kävivän helmikuussa Ranskassa tutustumassa St-Joseph l'Amandierin oppilaitokseen ja työstämässä ranskalaisen partnerin kanssa opiskelijoiden viikkojen ohjelmat. Ranskalaisten kevään vierailu TAI:lle jouduttiin perumaan koronapandemian vuoksi. Molemmat vierailuviikot on suunniteltu siirrettäviksi keväälle 2021.14.1.2021 Hanke on saanut jatkoaikaa 28.2.2022 saakka. Sekä suomalaisten että ranskalaisten opiskelijoiden liikkuvuuden on suunniteltu syys-lokakuulle 2021. Ei raportoitavaa liikkuvuutta tai kuluja syksyille 2021.7.6.2021 Koronapandemian vuoksi hankkeen liikkuvuuksia ei ole pystytty toteuttamaan suunnitellusti. Liikkuvuuksia on kaavailtu syksyille 2021 tai tammikuulle 2022.
	Ohjauksen nivelet kuntoon			Hanke on saanut rahoituksen ja lähtenyt käyntiin vuoden 2021 alussa.
	Oikeus osallistua			21.1.2021: Projekti on vasta alussa ja henkilöstö rekrytoitu. Verkoston yhteinen aloituskokous on 26.1.21.
	Osaamisen kehittämisen polku			30.12.2020: Projekti etenee. Lokakuun lopussa aloitti yksi S2-opettaja, joulukuun alussa toinen. Tämä on vaikuttanut henkilöstökulujen käyttöön. Ammatilliset kartoitukset vasta suunnitteluasteella. Osallistujamäärä on koronatilanteesta johtuen ollut vähäinen.17.11.2020: Projekti on saatu käyntiin. S2-opettajien rekrytoinnissa on ollut viivästyksiä.
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Perusta - perustaidot hallussa			13.11.2018: Hankehakemus jätetty 1.11.201817.4.2019: Rahoittajan ohjeiden mukaisesti täydennetty hankehakemus jätetty 10.4.201923.1.2020 Tuire Raudaskoski siirtyi projektipäälliköksi hankkeeseen tammikuussa 202025.6.2020: Projektin toiminta saatiin käyntiin alkuvuodesta, ja kehittäjäopettajien kanssa koonnuttiin muutama kerta kevään aikana. Opiskeluvalmiuksia kehittävät pajat oppilaitoksessa käynnistyivät, osaamisen tunnistamista ja tunnustamista tehtiin, ja opetus- ja ohjaushenkilöstön

Hanke	Projekti	Budjetti	Yleinentilannekuva	Tilanneyhteenveto
				osaamisen vahvistaminen on hyvässä suunnitteluvaiheessa. Työelämän perustaitoihin liittyvää käsikirjaa toiselle asteelle (Työelämän pelikäsi) päivitettiin keväällä, käsikirjan on tarkoitus olla valmis syksyllä. 20.1.2021 Projektin toiminta käynnissä, suunnittelu-ryhmä ja TAln sisäinen kehitt.ryhmä toiminnassa. Pääosin hanke etenee hyvin, pandemiatilanteella on ollut jonkin verran vaikutuksia hankkeeseen haastavan kohderyhmän ja lähiopetuksen rajoitusten vuoksi.
	Polkuja			06/2021:TAln kehittäjäopettajat on saatu rekrytoitua hankkeeseen. Hankkeen toiminta on käynnistynyt. Kevään 2021 aikana suunniteltiin kehittämistoimia ja mm. materiaalien tuotanto aloitetaan syksyllä 2021 (tekijänoikeussopimukset allekirjoitetaan elokuussa 2021). Syksyn resurssit on sidottu. TAln kehittäminen painottui keväällä 2021 seuraaviin toimenpiteisiin:- etäOppimiskonseptin kehittäminen / etätuen ja -ohjauksen kehittäminen- valmennuspajat- matikkakahvila-kokeilut- amk-väyläopintojen kehittäminen sote-alalle- osallistuminen koko hankeverkoston yhteistyöhön ja työryhmätyöskentelyyn sekä yhden työryhmän vetovastuu (amk-polut)Koko hankkeen näkökulmasta yhteistyö on lähtenyt hyvin käyntiin, yhteistoimintasopimukset saatiin keväällä aikana allekirjoitettua, teemoitettu työryhmätyöskentely (3 työryhmää) aloitettiin ja pidettiin hankkeen ensimmäinen arviointi- ja kehittämispäivä. Hankkeen viestintäkanavana toimii Pilkahduksia-sivusto, joka on yhteinen koko Oikeus osata -kehittämishojelman 1.2 hankekokonaisuuden hankkeiden (3 kpl) kanssa: https://www.koulutustakuu.fi/pilkahduksia/01/2021 : Hankkeen aloituskokous pidettiin 18.1.2021. TAlssa on rekrytoitu opettajia mukaan hankkeeseen. Toiminta käynnistyy helmikuussa 2021.
Sito/STEAM Turku	Robotiikasta resilienssiä ja elinvoimaa (ROBO-REEL)			5.5. Hanke on päättynyt 31.3.2021. Hankkeen määrällisiä tavoitteita ei onnistuttu kokonaisuudessaan saavuttamaan. Valmennuksia tehtiin 11/15 ja kokeiluja 6/5 tavoitteeseen nähden. 4 yrityksen kanssa yritysvalmennukset oli suunniteltu ja valmius toiminnan aloittamiseen oli koko alkuvuoden 21, mutta koronarajoitukset estivät toiminnan yrityksissä. Hankkeen budjetti toteutui

Hanke	Projekti	Budjetti	Yleinentilannekuva	Tilanneyhteenveto
				viimeisimmän muutoksen mukaisesti odotetusti. 21.1.2020 Hankkeelle haettiin jatkoaikaa, uusi päättymispäivä 31.3.2021. Hankkeen määrälliset tavoitteet tullaan saavuttamaan koronatilanteesta huolimatta. Poikkeustila on kuitenkin vaikuttanut hankkeen budjettiin. 19.1. pidetyssä ohjausryhmän kokouksessa Turku ilmoitti palauttavansa osan rahoituksesta 02/21 tehtävässä muutoshakemuksessa. 29.6.2020 Yritysvalmennuksia on toteutettu tähän mennessä 9 kpl. Kokeiluja on tehty 4 kpl. Syksyllä 2019 järjestettiin yrityksille hyvin onnistunut robotiikka-tapahtuma Juhannuskukulalla. Tapahtuma järjestetään uudestaan syksyllä 2020 huhtikuussa. Ohjelmassa oli kiinnostavia puhujia ja robottien sekä hyvinvointiteknologian näytteilleasettajayrityksiä. Koronan vuoksi moni suunniteltu tapahtumaan osallistuminen keväältä 2020 peruuntui.
	Taidolla jatkoon			06/2021: Valtakunnallinen yhteistyö aloitettu. Yhteistyöryhmän aloitustapaaminen pidettiin 2.2.2021, jolloin sovittiin yhteistyöryhmän tavoitteista ja kokoonpanosta. Kevään aikana pidettiin kuukausittain vertaistapaamisia hankeverkostoon kuuluvien hankevetäjien kanssa. Järjestettiin kaksi Vinkit jakoon -tilaisuutta, jotka olivat kaikille avoimia. Sovittiin, että tilaisuuksia järjestetään myös syksyllä. Kevään toinen yhteistyöryhmän tapaaminen järjestettiin 26.5., jolloin tapaamisessa oli mukana asiantuntijajäseniä sekä mm. opiskelijajärjestön edustajia. Tapaaminen oli hyödyllinen ja ohjasi kehittämistoimintaa. Koordinaatiohanke on myös osallistunut yhteisiin tapaamisiin, joissa on ollut mukana OPH:n edustaja sekä muut Oikeus osata -kehittämishjelman valtakunnallisten koordinaatiohankkeiden vetäjät. Yhteistyössä on työstetty mm. koko kehittämishjelman laajuisia seurantamittareita.
	Työelämä ja teknologia			Hanke käynnistynyt joulukuussa 2019
	Työllisyys ja ohjaus kuntakokeilussa			30.12.2020: Projekti toteutunut suunnitellusti. Kuntakokeilun alkamisen venyminen vaikuttaa arvioituun asiakasmäärään. 17.11.2020: Projektin työntekijät ovat aloittaneet syyskuun lopussa ja valmistautuneet kuntakokeilun aloitukseen.

Hanke	Projekti	Budjetti	Yleinentilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Nuorisotakuu	Vamos 2. aste			<p>Hanke edennyt suunnitelmien mukaan. Viimeinen ryhmä aloittaa elokuussa 2020. Syksyllä hanketoimiin kuuluvat myös tulosten kuvaaminen ja tuotteistaminen sekä juurruttaminen ja levittäminen. Hanke edennyt suunnitelmien mukaan. Suunnitellut ohjaustoimet on suoritettu ja ensimmäiset ryhmämuotoiset toimet suoritettu. Uusi ryhmä aloittaa tammikuussa 2020. Valtakunnallista yhteistyötä ja kehittämistoimintaa jatkettu. 17.3.2021 Tuire Raudaskoski siirtyi hankkeen loppuhallinnointiin ajalle 1.11. - 31.12.2020. TAln oma hankkeen tulosten levityswebinaari pidettiin 7.12.2020. Hankkeen toiminta ja pilotointi kohdennettiin pääosin matkailu- ja ravintola ja catering-alalle ja Lemminkäisenkadun koulutaloon. Hankkeessa suunniteltiin opinnollistettu ryhmäkokonaisuus, joka alkoi 2-3 viikon yhteisellä ryhmäjäksolla. Jakson sisällön suunnittelivat projektityöntekijä, tukitiimi ja vastuopettaja. Jaksolla voi olla mukana myös oppilaitoksen ulkopuolisia tahoja. Jakson tarkoituksena oli käsitellä esiin nousevia tarpeita, saada opintoja eteenpäin, tukea opiskelijaa, sekä tehostaa henkilökunnan yhteistyötä. Ryhmäviikoilla keskityttiin tehtäviin, joilla myös saadaan positiivinen tunne etenemisestä. Tarvittaessa ryhmän jäsenille annettiin myös yksilövalmennusta. Ryhmäjakson jälkeen opiskelijat jatkavat opintoja ryhmäjakson aikana tehdyn hoksin mukaan, ja heitä tuetaan edelleen yksilöllisesti. Mallin kautta kehitettiin myös oppilaitoksen toimintakulttuurin muutosta tavoitteena organisaation uusi ja tiivis yhteistyö kohderyhmän kanssa. Ryhmämallissa myös vastuopettaja tekee yksilövalmennusta tukien opiskelijoita yhteistyössä koulutalon tukitiimin kanssa, jolloin tällä toiminnalla vaikutetaan toiminnan juurtumiseen ja toimintakulttuurin muutokseen. Toiminta on juurtunut Lemminkäisenkadun koulutaloon ja tarkoituksena on jatkaa samaa opinnollistettua mallia. Hankkeen toiminta jatkuu normaalina oppilaitoksen toimintana; olemassa olevat henkilöt muodostavat verkoston, jossa kolmas sektori on mukana tuke- massa.</p>
	VANKKA - Vankilakoulutuksen toimintamallin			12.6.2019 Sivistystoimialan johtoryhmä hyväksynyt P2-vaiheen, mutta rahoitus ei ole vielä varmistunut. 19.6.2019 Opetushallitus

Hanke	Projekti	Budjetti	Yleinentilannekuva	Tilanneyhteenveto
	kehittäminen ja käyttöönotto ammatillisessa koulutuksessa			myöntänyt projektille rahoituksen.21.1.2021 Rahoittaja myöntänyt hankkeelle jatkoaikaa 31.3.2021 asti. Hankkeen tuotos Ammatillisen vankilakoulutuksen käsikirja valmis, samoin sivutuotoksesta tehdyt vankilan ja koulutuksenjärjestäjän sopimuslomakkeet toiminnan yhdenmukaistamiseksi. Hankkeen kotisivut ovat toimijoiden käytössä. Loppuaika varattu materiaalin viimeistelyyn ja jalkauttamiseen.
	Vertaansa vailla - Verkostot johtamisen tukena			10.3.2021/AA/hanketyö käynnistynyt, tekijät perehdytetty, kevään alustavat suunnitelmat tehty, korona-rajoitukset tulevat rajoittamaan lähikokouksia26.1.21/Hanke lähtenyt käyntiin vuoden 2021 tavoitteena Turun ammatti-instituutin Ruiskadun kampuksella. Tavoitteena luoda monialaisen kampuksen pedagogisen johtamisen malli.
Sito/STEAM Turku	ViSu - Virtuaaliset ja simuloitavat oppimisympäristöt ammatillisessa koulutuksessa			23.6.2021: Tehtiin muutosanomus sekä hankintaselvitys rahoittajalle, sillä kaikkia hankintoja ei saatu tehtyä vuoden 2020 loppuun mennessä. Hankintaselvitykseen koottiin kaikki tulevat hankinnat perusteluineen. Rahoittajan ohjeistuksen mukaisesti kaikki hankinnat tulee olla tehtynä kesäkuun 2021 loppuun mennessä. TAI:n viimeiset hankinnat saatiin tehtyä huhtikuun lopussa. Koko hankkeen talouden toteuma on edelleen hieman jäljessä, mutta jokaisen organisaation kanssa on käyty kahdenkeskiset keskustelut ja tilannetta on arvioitu. Jokainen organisaatio on luottavainen talouden toteuman suhteen ja että resurssit ehditään käyttämään joulukuun loppuun mennessä. Lisäksi iso osa kustannuksista ei vielä näkynyt 31.3. laskutuksessa.TAI:ssa on kehitetty:1) SpaceLabKoulutettavan henkilöstön osaaminen lisääntyy ja digitaaliset, virtuaaliset ja myös reaali maailman opetusmenetelmät kehittyvät ja monipuolistuvat. Lisäksi eri aloilla voidaan pohdita, mitkä SpaceLabissa sopiviksi havaitut laitteet olisi hyvä hankkia alakohtaiseen opetuskäyttöön. 2) Puhdistuspalveluala360-ympäristön tehtävät muodostavat mielekkään oppimisympäristön opiskelijoille ja opettajat pääsevät hakemaan kokemuksia 360-ympäristöön tehtävien teosta.3) Koululaiva S/S BoreUusi AR-ympäristö otettu käyttöön – 3D-objektien hyödyntäminen ko.

Hanke	Projekti	Budjetti	Yleinentilannekuva	Tilanneyhteenveto
				ympäristössä. Opiskelijoiden perehdyttäminen hyödyntäen lisättyä todellisuutta. Tulossa: kaikille avoimet AR-pisteet.4) Turvallisuus-, sähkö- ja automaatio sekä tieto- ja viestintätekniikan alataOsaamistason määrittäminen näyttöön valmistauduttaessa. Rakennetaan turvasuojauksen asiakashankkeen elinkaarta mukailtava konsepti, jossa prosessin osalta huomioidaan kolmen eri koulutusalan osaamisvaatimuksia.5) ICT ja mediaTilojen kuvaus ja vieminen 360-ympäristöön: tulevien opiskelijoiden perehdyttäminen ja tutustuttaminen oppimisympäristöihin. Kevään 2021 aikana järjestettiin myös koko hankeverkoston yhteinen miniwebinaarisarja (3 kpl), jossa esiteltiin eri oppilaitosten ratkaisuja ja jo olemassa olevia tuloksia. Miniwebinaareja jatketaan syksyllä. Hankkeen lopputuotetta suunniteltiin kevään aikana ensin workshopissa ja sen jälkeen pienemmässä työryhmässä. Kesäkuun kuukausikokouksessa hyväksyttiin työryhmän ehdotukset lopputuotteesta sekä etenemissuunnitelmasta. Hanke on kevään aikana myös osallistunut Opetushallituksen oppimisen arkkitehtuurimallinnukseen.
Sito/Kansainvälisyys	YEC! Youth Employability Competeces			28.1.2020: edistyy alun alkuhitauden jälkeen odetusti 25.6.2020: koronasta huolimatta hanke edistynyt aikataulun mukaan. 21.1.2021: koronasta huolimatta hanke edistyy mutta muutamia hankekokouksia ja hankeaktiviteetteja on jouduttu muuntamaan livetapaamisista etätilaisuuksiksi.
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Yhdessä Parasta Länsi			

3 Taloudelliset tavoitteet

3.1 Määrärahat

1.000 €	Tilinpäätös 2019	Tilinpäätös 2020	Talousarvio 2021 muutoksin	Toteutunut 31.5.21	Ennuste 31.12.21
---------	------------------	------------------	----------------------------	--------------------	------------------

Tulot	3.685	2.674	3.562	862	2.962
Menot	48.852	48.301	51.302	19.862	51.904
Netto	-45.166	-45.611	-47.740	-19.000	-48.942
Muutos-% (netto)		1,0	4,7	39,8	-2,5

4 Resurssien käyttö

4.1 Työvoiman käyttö

	Tilinpäätös 2019	Tilinpäätös 2020	Talousarvio 2021 muutoksin	Toteutunut 31.5.21	Ennuste 30.12.2021
HTV	484,8	493,9	520	516,8	520
Palkat ja palkkiot, 1.000 €	22.412*	23.732	25.311	10.436	25.837
Sijaistus, %	29,1	32,6	32,0	?	30
Sairauspoissaolo, %	2,5	2,8	2,2	?	2,2
Lisätietoja: *vuosityöaikaan siirtymisen vuoksi lomapalkkavelan kertaluonteinen muutos palkkoja ja palkkioita vähentävästi -750 tuhatta					