

OPERATIIVINEN SOPIMUS 2020 / SEURANTA 31.12.2020

Toimiala: Sivistystoimiala

Palvelualue: Perusopetus

Sopimuksen tarkoitus:

Operatiivinen sopimus on kasvatus- ja opetuslautakunnan sekä toimialan välinen sopimus perusopetuspalveluista. Operatiivinen sopimus sisältää palvelualueen keskeiset toiminnalliset tavoitteet, tavoitteiden toteutumista kuvaavat mittarit, työvoiman käytön ja laatutavoitteet mittareineen.

1 Lähtökohdat

1.1 Kuvaus toiminnasta

Perusopetus tukee oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen. Se luo perustan oppilaan laajan yleissivistyksen muodostumiselle, vahvistaa oppimaan oppimista ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen. Perusopetus edistää kulttuurien sekä aatteellisten, maailmankatsomuksellisten ja uskonnollisten perinteiden sekä länsimaisen humanismin perinteen tuntemista ja ymmärtämistä. Elämän, toisten ihmisten ja luonnon kunnioittamisen rinnalla korostetaan ihmisarvon loukkaamattomuutta, ihmisoikeuksien kunnioittamista ja suomalaisen yhteiskunnan demokraattisia arvoja, kuten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Sivistykseen kuuluu myös yhteistyö ja vastuullisuus, terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, kasvu hyviin tapoihin sekä kestävän kehityksen edistäminen.

Suomenkielisen perusopetuksen kouluja on 31. Oppilaita tällä hetkellä yhteensä 12457, kansainvälisessä koulussa on lisäksi 246 oppilasta. Palvelualueella toimii kolme yhteistyöaluetta. Perusopetuksen oppilaista noin 12,8 % on vieraskielisiä. Opetettavia äidinkieliä on 27. Noin 13 % oppilasta tarvitsee erityistä tukea opinnoissaan (1673). Erikoisluokilla on oppilaita 1866, mikä on noin 15 % perusopetuksen oppilaista. Turun perusopetuksessa on erikoisluokkatoimintaa mm. kielissä, matematiikassa, liikunnassa, musiikissa ja kuvataiteessa. Ulkokuntalaisia oppilaita on 437 (3,5 %).

1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

Perusopetuksessa siirryttiin maaliskuun puolivälissä etäopetukseen. Haastavan alkuvaiheen jälkeen sekä opetushenkilöstö, oppilaat ja huoltajat sopeutuivat muutostilanteeseen varsin hyvin ja tehdyissä kyselyissä lopputulokseen ollaan pääosin tyytyväisiä. Pandemian aiheuttaman pakkoharjoituksen myötä valmiudet etäopetukseen ovat siis tällä hetkellä varsin hyvät. Henkilökunnan koulutuksia on jatkettu tälläkin teemalla vilkkaina.

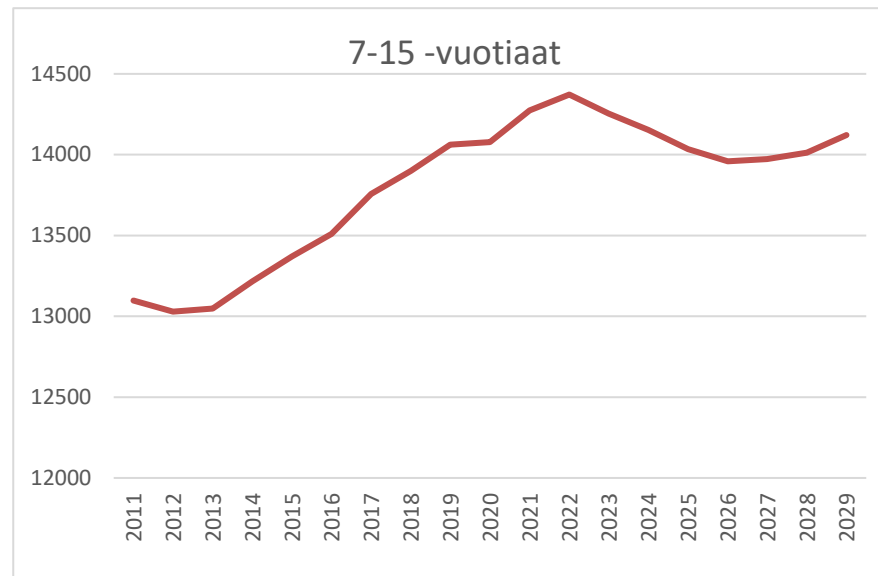
Turku on vetovoimainen maakuntakeskus ja oppilasmäärä kasvaa tasaisesti. Toimintaympäristön kehitys on ollut kutakuinkin sellaista kuin odotettiin. monikulttuurisuus lisääntyy ja erityisopetus on edelleen huomattavan kysyttyä. Muutto-oppilaiden tuen tarpeet aiheuttavat pienryhmien perustamista vuosittain. Samoin oppilasmäärän kasvulla on ollut yleisopetuksessa samansuuntaisia vaikutuksia, kun kaikki tulijat eivät mahdu ennestään olemassa oleviin oppilasryhmiin.

Sivistystoimiala on hankkinut uudet päätelaitteet vuosiluokille 4 ja 7. Laitteet tulevat oppilaille henkilökohtaisiksi kolmen vuoden käyttöajalla. Kaikilla 4.-9.-luokkalaisilla on nyt päätelaite. Henkilökunnan kouluttaminen ja tutorointi jatkuvat. Vuosittaiset laitetäydennykset jatkuvat tämän kolmivuotisen ensihankintavaiheen jälkeenkin, mutta hieman harvennetulla syklillä.

Sivistystoimiala huolehtii osaltaan koulutustakuun toteuttamisesta siten, että kaikille opinhaluisille voidaan tarjota opiskelupaikka.

Kaupunginvaltuuston 11.11.2019 päätöksen mukaisesti palvelualueelle kohdistuu vuonna 2020 muutostoimenpiteitä, jotka on erikseen kirjattu toimialan vuoden 2020 strategiseen sopimukseen.

Oppilasmäärän kehitys perusopetuksessa: Oppilasmäärän kasvu vuodesta 2019 vuoteen 2020 on ollut viime vuosien tasolla ja myös viimeisimmän tarkastelun mukaan noin 250 oppilasta.



1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

Perusopetuksen yhteisiksi kehittämistavoitteiksi on asetettu **hyvinvointi sekä osaaminen ja kilpailukyky** kaupunkistrategian mukaisesti. Myös oppimisen digitalisaatiota edistetään henkilökunnan henkilökuntakoulutuksen, -tutoroinnin ja laitteistohankintojen kautta.

Terveystyön edistämisen osana jatkuu kansallinen kärkihanke eli Liikkuva koulu -projekti yhdessä vapaa-aikatoimialan kanssa. Lisäksi kehitetään mahdollisuuskielten mukaan oppilaitosten kalustamista uusien oppimisympäristöjen ja paremman ergonomian edellyttämällä tavalla.

Vanhemmuuden tukeminen on sivistystoimialan perustoimintaa kaikilla palvelualueilla.

2 Taloudelliset tavoitteet

2.1 Määrärahat

1.000 €	TP 2018	TP 2019	TA 2020 muutoksin	Toteutunut 30.6.2020	Toteuma 31.12.2020
Tulot	6 370	6 188	6 372	2 703	6.798
Menot	112 990	115 192	122 677	60 012	120.101
Netto	-106 920	-109 004	-116 304	-57 309	-113.303
Muutos-%			3,8 %		

3 Resurssien käyttö

3.1 Työvoiman käyttö

	TP 2018	TP 2019	TA 2020 muutoksin	Toteutunut 30.6.2020	Toteuma 31.12.2020
Htv	1239,4	1252,5	1247	1252,5	1372,9
Palkat ja palkkiot, 1.000 €	51 768	53 632	54 242	26 959	54 299
Sijaistus, %	54,2	58,1	52	62,8	54,9
Sairauspoissaolo, %	3,4	3,4	3,5	3,4	3,2

4 Toiminnalliset tavoitteet

4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategisen linjauksen tunnus/alatavoite	Palvelualueen tavoite	TA 2020 mittari	Toteutunut 30.6.2020	Toteuma 31.12.2020	Mittarin seuranta-väli	Vastuuyksikkö
Hyvinvointi	<p>2.1.1 Luodaan puitteet hyvinvoinnille laaja-alaisella yhteistyöllä</p> <p>2.1.2 Lisätään tuottavuutta tekeväällä ehkäisevästä työstä kaiken toiminnan kivijalka</p>	<p>Henkilöstöä valmennetaan haasteellisen käytöksen hallintaa varten Kunta-10 kyselyn tulosten perusteella (MAPA -kouluskokonaisuus)</p> <p>Oppimisen tuen kehittäminen : kolmiportaisen tuen kaikkien tasojen järjestelmällinen käyttö</p> <p>Harrasteikkunan käyttöönotto pilotoidaan yläkouluissa</p> <p>Koulujen omat hyvinvointitavoitteet</p>	<p>Koulutus toteutunut/ei toteutunut</p> <p>Tuen kahden ensimmäisen portaan käyttö tehostuu ja erityisen tuen tarve vähennee</p> <p>Toteutunut/ei toteutunut</p> <p>Koulujen omat mittarit</p>	<p>Toteutunut.</p> <p>Tuen tarve ei ole oppilasmäärän kasvaessa vähentynyt.</p> <p>Toteutunut.</p> <p>Arviointikertomus</p>	<p>Toteutunut vain osittain pandemian vuoksi.</p> <p>Tuen tarve ei ole oppilasmäärän kasvaessa vähentynyt.</p> <p>Toteutunut.</p> <p>Arviointikertomus. Pääosin toteutuneet.</p>	vuositain	Perusopetus
Osaaminen ja kilpailukyky	<p>3.1 Yrittävä ja osaava Turku</p> <p>2.2.8 Tulevaisuuden osaamispääosaamispääomaturvataan järjestämällä jatkossakin korkeatasoista yleissivistävää ja ammatillista koulutusta terveellisissä tiloissa</p> <p>2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen</p>	<p>A1-kielen varhennus toteutetaan ja henkilöstöä koulutetaan tähän liittyen</p> <p>Päivitetään peruskoulujen kieliohjelma</p> <p>Johtamisen tuki: rehtoreiden kouluttaminen</p> <p>Henkilöstön täydennyskoulutus: 3 päivää vuodessa jokaiselle</p>	<p>Toteutunut/ei toteutunut</p> <p>Toteutunut/ei toteutunut</p> <p>Koulutus toteutunut/ei toteutunut</p> <p>Koulutus toteutunut/ei toteutunut</p> <p>Toteutunut/ei toteutunut</p>	<p>Toteutunut.</p> <p>Asia valmisteltu päätöksentekoon.</p> <p>Rehtorikoulutusta järjestetty. (Mm. turvallisuus, oikeusturva, henkilöstöhallinto)</p>	<p>Toteutunut.</p> <p>.Asia valmisteltu, viety päätöksentekoon ja valmis.</p> <p>Rehtorikoulutusta järjestetty. (Mm. turvallisuus, oikeusturva, henkilöstöhallinto)</p>	vuositain	Perusopetus

	<p>kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla</p> <p>3.2.3 Digitaalisia palveluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä</p>	<p>Koulun omat tavoitteet osaamiseen ja kilpailukykyyn liittyen</p> <p>Perusopetuksen digitalisaatio, päätelaiteprojekti, henkilöstökoulutus ja tutortoiminta</p>	<p>Koulujen omat mittarit</p> <p>Toteutunut/ei toteutunut</p>	<p>Ei toteutunut kaikkien kohdalla poikkeusoloissa.</p> <p>Arviointikertomus.</p> <p>Toteutettu suunnitellusti, muutettu koulutusprofiilia etättyötä tukevaksi.</p>	<p>Ei toteutunut kaikkien kohdalla poikkeusoloissa.</p> <p>Arviointikertomus. Pääosin toteutuneet.</p> <p>Toteutettu suunnitellusti, muutettu koulutusprofiilia etättyötä tukevaksi.</p>		
Lisätietoja:							

Muut tavoitteet

4.2 Projektit

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
	Draamakasvattaja kiusaamisen ehkäisyssä					Projekti päättynyt 31.12.2020. Sovitut pajat on pidetty ja laskutus on hoidettu kokonaisuudessaan vuoden 2020 loppuun mennessä. Vasaramäen kouluun suunnitellut työpajat (6 kpl) siirrettiin Turun Lyseon kouluun. Alunperin projekti oli sovittu toteutettavaksi kevään 2020 aikana. Koronavirustilanteesta johtuen projektin toiminta kuitenkin keskeytyi. Työpajat Yli-Maarian ja Vasaramäen koulujen 7. luokille pidettiin syksyllä 2020. Perusopetus sai hyvinvoinnin ohjausryhmän kautta rahoitusta projektille, jossa matalan kynnyksen draamamenetelmiä hyödyntäen työstetään kiusaamisen ehkäisyä tematiikkaa. Yhteistyökumppanina ja toteuttajina tässä toimivat Turun ammattikorkeakoulun Taideakatemia teatteri-ilmaisun ammattilaiset ja opiskelijat. Projekti käynnistyi helmikuussa 2020.

Hanke	Projekti	Aika- taulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
	Kerhohanke 2019					Hankkeen kerhotunteja jäi käyttämättä syksyn epidemiatilanteen takia. Kerhotunnit on nyt jaettu kouluille ja tullaan käyttämään kevään 2021 aikana. Tämänhetkisen tiedon mukaan kerhoja voidaan kouluissa pitää kevään 2021 aikana huomioiden hygienia- ja turvallisuusäädökset ja välttelemällä ryhmien sekoittumista. Poikkeustilan takia koulujen kerhotoiminta lakautettiin keväällä 2020 kolmeksi kuukaudeksi. Hankkeelle anottiin ja saatiin jatkoaikaa 30.6.2021 asti.
	Kerhohanke 2020: Koulujen kerhotoiminnan tukeminen ja kehittäminen					Kerhohanke 2020 on käynnistetty siten, että kerhohanke 2019 rahojen rinnalle on jo jaettu jonkin verran kerhohanke 2020 rahoja kouluille. Laskutukseen näitä rahoja mennee kuitenkin vasta toukokuussa 2021. Hankerahoitus mahdollistaa monipuolisen kerhotoiminnan järjestämisen Turun perusopetuksessa. Kerhotunteja kohdennetaan painotetusti kouluihin: - joissa on paljon maahanmuuttajataustaisia oppilaita (edistetään integraatiota, yhteisöllisyyttä ja kielitaitoa), - jotka sijaitsevat etäällä keskustan tarjoamista palveluista, jolloin oppilaat voivat harrastaa omassa koulussaan (harrastaminen kasvaa) ja - joissa on yläkouluikäisiä oppilaita (yläkouluikäiset nuoret saavat mahdollisuuden viettää vapaa-aikaansa tavoilla, jotka tukevat terveitä elämäntapoja).
	Kielitutorit kouluissa					Kielitutorit järjestivät syksyllä etäperehdytykset uusille 1.-luokan opettajille (kaksi koulutusiltpäivää). Näissä esiteltiin myös hankkeessa syntynyt the Zoo -opetusaineisto. Rahoitusta ei

Hanke	Projekti	Aika- taulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
						ensimmäisestä vuodesta jäänyt muun toiminnan toteuttamiseen; jäljellä olevan rahoitus (n. 500e) kuuluu 9.2.2021 pidettävään OPH:n webinaarin sijais -ja kouluttajakuluihin. Korona peruutti kevään toiminnan 13.3.2020 eteenpäin. Hankkeelle haettiin ja saatiin jatkoaikaa: hanke päättyy 30.6.2021. Kielitutoreina ovat toimineet Sanna Sova, Anita Zenger, Pikke Syrjä-Väisänen ja Krista Paavola.
	Kielivirta 4 - Kaksikielisen opetuksen laajentaminen 2020					Kielivirta 4 budjettia käytetään 1/2021 lähtien. Syksyllä 2020 pidimme verkostoitumistapaamisen ja koulutustilaisuuden kieliluokkien opettajille. Marraskuussa koulutus oppilasagenttitoiminnan aloittamiseksi. Keväällä 2021 pidetään oppilasagenttikoulutus ja syksyllä 2021 verkostoseminaari/koulutus. Opetushallitus on myöntänyt avustusta hankkeelle 40 000 €. Hankkeelle hyväksytyt kokonaisnettomenot ovat yhteensä 50 000 €.
	Kielivirta III					Hanke päättynyt 12/2020 ja loppuselvitys tehdään 28.2.2021 mennessä. Syksyllä 2020 järjestetty verkostoseminaari ja koulutuksia etänä. Kieliluokkia markkinoiva video valmistunut. Hankkeessa suunnitellut tapahtumat jouduttiin perumaan 16.3.2020 alkaen koronapandemian vuoksi. Tapahtumia toteutettiin jatkoajalla: hankkeelle myönnetylle lisäajalle myönnettiin lisäaikaa 31.12.2020 asti. Projektin toteutuksessa ovat olleet mukana Naantali ja Raisio omilla budjeteillaan, ja Salo oli mukana kumppanuudessa ilman omaa budjettia. Lisäksi toteutettavia koulutuksia ja kehittämistyöpajoja on tarjottu kaikille TSO-foorumin kunnille.

Hanke	Projekti	Aika- taulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
	Koulu hyvinvointiyhteisönä 2019					Turun kouluissa kehitetään sekä pedagogista että muuten koko koulu yhteisön hyvinvointia. Koulujen tarpeet ovat kovin erilaisia ja vaihtelevat mm. oppilasalueen tai kouluverkon tehtävän mukaan. Tässä projektikonaisuudessa on yhdistetty monen eri koulun tarve. Yli-Maarian koulussa tehtiin nivelvaihemalli, jolla pyritään helpottamaan 6.-luokkalaisten siirtymistä yläkouluun. Lisäksi vahvistettiin mielenterveystaitoja. Haarlan, Wäinö Aaltosen ja Syvälahden koulujen henkilökunta koulutettiin empaattisen ja rakentavan vuorovaikutuksen taidoissa haastavissa vuorovaikutustilanteissa. Luolavuoren ja Kiinamylyn kouluista kummastakin yksi opettaja on osallistunut MAPA-koulutukseen, jolla saadaan aggressiivisen käytöksen ennaltaehkäisyä ja hallinnan koulutusoikeudet myös Turkuun. Lisäksi tähän liittyen on erillisestä rahoituksesta lähetetty 4 muuta opettajaa samaan MAPA-koulutukseen. Projektit käynnistyivät elokuussa 2019 ja päättyivät 31.12.2020.
	Koulutuksellisen tasa-arvon edistäminen 2018					Silta-hanke ja ProKoulu-osuus jatkuivat vielä syksyn 2020 ajan. ProKoulun osalta hanketta jouduttiin sopeuttamaan poikkeustilan ehdoilla, kontaktitapaamiset muutettiin etätapaamisiksi. Hankekokonaisuus päättyi 31.12.2020, ja loppuselitys tehdään 28.2.2021 mennessä OPH:lle. 3.6.19 SILTA-ryhmä maahanmuuttajataustaisille oppilaille on käynnistynyt Nummenpakan ja Katariinan koulun yhteistyönä. Inklusiivisen valmistavan opetuksessa mukana olevat opettajat on valittu ja suunnittelu aloitettu Pansion koulussa - itse toiminta pyörähtää käyntiin elokuussa 2019. Varhaiskasvatukseen

Hanke	Projekti	Aika- taulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
						on rekrytoitu kaksi kuraattoria, jotka aloittavat elokuussa. Ruotsinkielisen palvelualueen lukutaitotietokannan alustavia suunnittelupalaveria on pidetty - kehittäminen alkaa elokuussa Cygnaeuksen koulussa. ProKoulu-tarjoustaan odotetaan edelleen, mutta toiminnan odotetaan alkavan elokuussa. Mukana toiminnassa ovat Hepokullan, Paattisten, Puropellon, Hannunniitun ja Ilpoisten koulut. 22.6.2020 Hankekokonaisuuden osahankkeet ovat edenneet erinomaisesti tavoitteiden mukaisesti. Kevään 2020 poikkeusolot aiheuttivat ProKoulu-hankkeen osalta sovittujen tapaamisten siirtymistä syksylle 2020. Tällä ei ole kuitenkaan vaikutusta hankkeen talouteen. Silta-hanketta voidaan talouden puitteissa ja OPH:n poikkeusaikapäättöksen mukaisesti jatkaa vielä vuoden 2020 loppuun saakka. Inklusiivinen Valmo hanke, samoin kuin kuraattorihake päättyvät kesään 2020. Lukutaidon kehittymisen tietokanta hankkeen tietovarasto -hankintaosuus tehdään vielä syksyllä 2020, muuten hanke päättyy kesään 2020.
	Pois poikkeusoloista: esi- ja perusopetus					Valtion erityisavustus koronaviruksen (COVID-19) aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa on myönnetty lukuvuodelle 2020–2021 (1.8.2020–31.7.2021). Koronavirustilanteen jatkuessa opetus- ja kulttuuriministeriö on päättänyt jatkaa avustuksen käyttöaikaa vuoden 2021 loppuun saakka. Hankkeeseen on palkattu erityisopettajia, opoja ja koulunkäynninavustajia. Lisäksi useat

Hanke	Projekti	Aika- taulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
						opettajat antavat S2- ja MATU-tukea. Esi- ja perusopetuksen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseen saatiin avustusta 4 026 000,00 euroa. Hankkeessa tasoitetaan poikkeustilan vaikutuksia mm. lisätyn S2- ja omakielisen opetuksen, erityis- ja tukiovetuksen, ohjauksen ja muun tuen keinoin.
	Tasa-arvohaku 2019					Projekti etenee suunnitelmien mukaisesti. Projektissa keskitytään tehostamaan esi- ja perusopetuksen toimintakulttuurin muutosta, inklusiota, oppimista ja hyvinvointia, tasa-arvoisuutta, yhdenvertaisuutta sekä vahvistetaan lähikouluperiaatetta ja varhaista tukea. Projektin kohderyhmänä ovat erityisesti ne tehostetun tuen tai erityisen tuen piirissä olevat oppilaat, joiden opetus järjestetään osittain tai kokonaan yleisopetuksessa (integraatio 21-100 %). Koronatilanteen vuoksi avustuksen käyttöaika on automaattisesti pidennetty 30.6.2021 asti. Muutamalla koululla on vielä rahaa käyttämättä. Ne koulut, joilla on vielä käyttämättä 2019 avustusta, voivat käyttää avustuksen loppuun kevään aikana, kuitenkin 30.6.2021 mennessä. Niiden koulujen, joilla avustus on mennyt yli, tulee siirtää palkat menemään tilaukselle 409030 tasa-arvoavustus 2020-2021, jos on tarkoitus tasa-arvoavustusta niihin palkkoihin käyttää. Tasa-arvorahat jaettiin koulujen kesken keväällä 2019. Toiminta käynnistyi syyslukukaudella 2019.
	Tasa-arvohaku 2020					Projekti etenee suunnitelmien mukaisesti. Projektissa keskitytään tehostamaan esi- ja perusopetuksen toimintakulttuurin muutosta, in-

Hanke	Projekti	Aika- taulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
						kluusiota, oppimista ja hyvinvointia, tasa-arvoisuutta, yhdenvertaisuutta sekä vahvistetaan lähikouluperiaatetta ja varhaista tukea. Projektin kohderyhmänä ovat erityisesti ne tehostetun tuen tai erityisen tuen piirissä olevat oppilaat, joiden opetus järjestetään osittain tai kokonaan yleisopetuksessa (integraatio 21-100 %). Elokuun osavuositarkastuksesta tehdessä johtoryhmä päätti, että arvio syksyn osalta 4 kk. Tilinpäätöksessä tehty tasaus: jos jollain koululla on mennyt avustus yli, niin kevään osuudesta on siirretty syksyille. Vastaavasti jos joltain on jäänyt käyttämättä, niin se on siirretty keväälle. Koronatilanteen vuoksi tasa-arvoavustuksen 2019 käyttöaika on automaattisesti pidennetty 30.6.2021 asti, ja tämä vanhempi raha on käytettävä ensin loppuun. Päätös saatu 18.6.2020, jonka jälkeen tasa-arvorahat jaettu koulujen ja esiopetusyksiköiden kesken. Budjetti päivitetty elokuussa 2020.
	Teemme tulevaisuuden tekijöitä - peruskoulu on parasta					Projektia on edistetty syksyllä 2020 suunnitelmien mukaan. Projektilla on haettu jatkoaikaa vuoden 2021 loppuun asti (Turussa viestintäsuunnittelija mukana 11/2021 asti). Aiemmin sovitun mukaisesti osatoteuttajien budjetti on henkilöstökulujen osalta 71.660 euroa (henkilöstökulut 70.000 ja matkakulut 1.660) / osatoteuttaja. Kaikkien kuntien yhteinen aloituspalaveri pidetty Skypen välityksellä 3.2.20. Saadulla hankerahalla palkattu kaikkiin kaupunkeihin viestinnän asiantuntija.
Sito/Kansainvälisyys	G.A.STEM Erasmus+ /Rieskalähde					Hanke edennyt koronasta huolimatta suunnitellusti.

Hanke	Projekti	Aika- taulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Arjen teknologiaa perusopetukseen (Innokas)					Innokas-verkoston saanut rahoituksen. Toiminta käynnistynyt elokuussa 2019. 20.1.2020: Koulutus on käynnissä. Se on alkanut etäosuuksilla ja lähipäivät ovat 13. - 14.2.2020. 23.6.2020: Hankkeen koulutukset pidetty. Hankkeen toiminta Turussa päättynyt.
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Digikilta 2					OPH:n myönteinen rahoituspäätös hakijalle (Hämeenlinnan kaupunki) 5.6.2018. Turku osallistunut aktiivisesti verkoston toimintaan. Hanke saanut koronajatkkoaikaa vuoden 2020 loppuun. Projekti päättynyt 31.12.2020. Jatkohanke: Digikilta 3.
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Innokas 2020!					Haettu verkostona. 20.1.2020 Verkosto sai rahoituksen alueelliseen kisaan. Valtakunnalliset kisat järjestetään tänä vuonna Espoossa. Turku ei ole mukana virallisena aluekisana. Turusta mukaan lähtevien koulujen määrä on supistunut ja kisakonsepti on muuttunut alueellisesta Turun sisäiseksi osallistujamäärän takia. Suunnitellaan kuitenkin, että järjestämme halukkaiden koulujen kesken pienimuotoisen robottikisan, jotta ylläpidetään ohjelmoinnin opetusta ja kiinnostusta aiheeseen.
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Tutor Aboensis III					TOP-keskus on hakenut perusopetuksen käyttöön OPH-rahoitusta tutoropettajatoiminnalle haussa, joka päättyi 29.11.2018. Myönteinen rahoituspäätös 24.1.2019 (OPH). Varsinainen toteutusaikataulu 1.8.2019 - 31.7.2020. Suunnitteluvaihe kevät 2019. Toteutus 1.8.2019 - 31.7.2020. Hanke saanut koronajatkkoaikaa 31.12.2020 saakka.
	Kohti harrastamisen Turun mallia					Lounais-Suomen aluehallintovirasto on myöntänyt toiminnalle valtionavustusta 101 000,00 euroa. Avustuksen käyttöaika on 1.1.2021 –

Hanke	Projekti	Aika- taulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
						5.6.2021. Projektin toteuttamiseen osallistuvat sekä Turun kaupungin Sivistystoimiala että Va-paa-aikatoimiala. Kohti harrastamisen Turun mallia-hankkeen tavoite on harrastamisen Suomen mallin mukaisen mieluisan ja maksuttoman harrastusmahdollisuuden takaaminen koulupäivän yhteydessä jokaiselle turkulaiselle lapselle ja nuorelle. Hankkeessa täydennetään ala- ja yläkoulujen harrastelukujärjestyksiä op-pilaiden toiveiden mukaisesti ja järjestetään uusia harrastusmahdollisuuksia sekä mahdollisuuksia koulupäivänaikaisiin harrastekokeiluihin yhteistyössä 3. sektorin kanssa. Hankkeessa käynnistetään etsivä harrastustoiminta yhden-vertaisten ja tasa-arvoisten harrastusmahdolli-suuksien tarjoamiseksi kaikille. Lisäksi hanke tehostaa ja uudistaa harrastusmahdollisuuksia koskevaa viestintää lasten ja nuorten sekä näi-den huoltajien tavoittamiseksi.

4.3 Kaupungin yhteiset tavoitteet

Henkilöstöohjelman painopistealue	Toimialan tavoite TA 2020	Palvelualueen tavoite TA 2020	Toteuma 31.12.2020
Turussa jokaisen tulee voida kokea, että työ lisää hyvinvointia.	Sivistystoimiala säilyy kyselyissä kärkipaikalla Turussa	<i>Palvelualueen tulokset paranevat kyselyissä.</i>	<i>Mittaukset toteutuksessa tammi-kuussa 2021.</i>
Aktiivinen osaamisen ennakointi	Riittävän ja monipuolisen sisäisen koulutustarjonnan turvaaminen	<i>Seurantajärjestelmä kehittynyt.</i>	<i>Uusi tavoitekeskustelumalli pilo-toitu perusopetuksessa.</i>
Turku on vetovoimainen työnantaja	Hakijoiden määrä pysyy vähintään nykytasolla	<i>Hakijoiden määrä pysyy vähintään ennallaan.</i>	<i>Hakijoiden määrä pysynyt ennal-laan.</i>
Lisätietoja:			

4.4 Toimialoittain/palvelualueittain seurattavat

Kunta 10- mittarit	TOT 2018	TA 2019	TA 2020	Toteuma 31.12.2020

Työnantajan suositteleminen (suosittelee %)	75	80	80	77,4
Päätöksenteon oikeudenmukaisuus	3,3	3,5	3,8	3,4
Kehityskeskustelujen käyminen (kyllä %)	85	90	90	75,1
Työpaikan ilmapiiri	3,8	4,0	4,0	4,0
Lisätietoja:				

5 Tunnusluvut

5.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tyyppi	TOT 2018	TOT 2019	TA2020	Toteutunut 30.6.2020	Toteuma 31.12.2020	Seu- rantaväli
Perusopetuksen nettokustannukset op- pilasta kohden, € (sisältäen myös vam- maisopetuksen ja sairaalaopetuksen)		8608	8648	8307	4093	Arvio 8299	1 v.

Tunnusluvun tyyppi: V= Volyyymi; L/V=Laatu/vaikuttavuus; S/P=Saataavuus/peittävyys; T/T=Tuottavuus/taloudellisuus