



TURKU ÅBO

Etäopiskelu kysely peruskouluissa, lukioissa ja ammatillisessa koulutuksessa

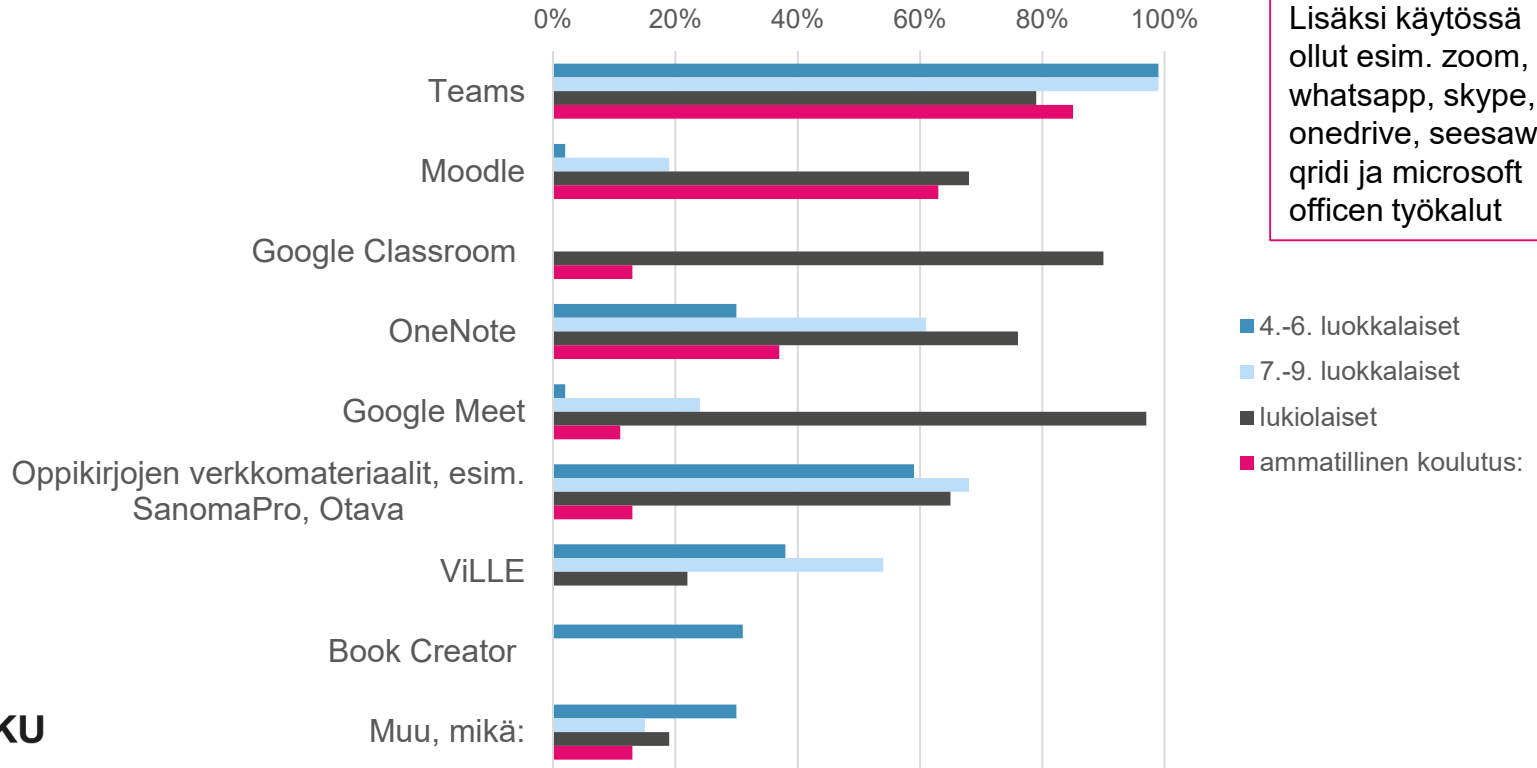
Kyselyn taustatiedot

- Kysely toteutettiin ammatillisessa koulutuksessa 15.4.-24.4. ja peruskouluissa ja lukioissa 27.4.-8.5.2020

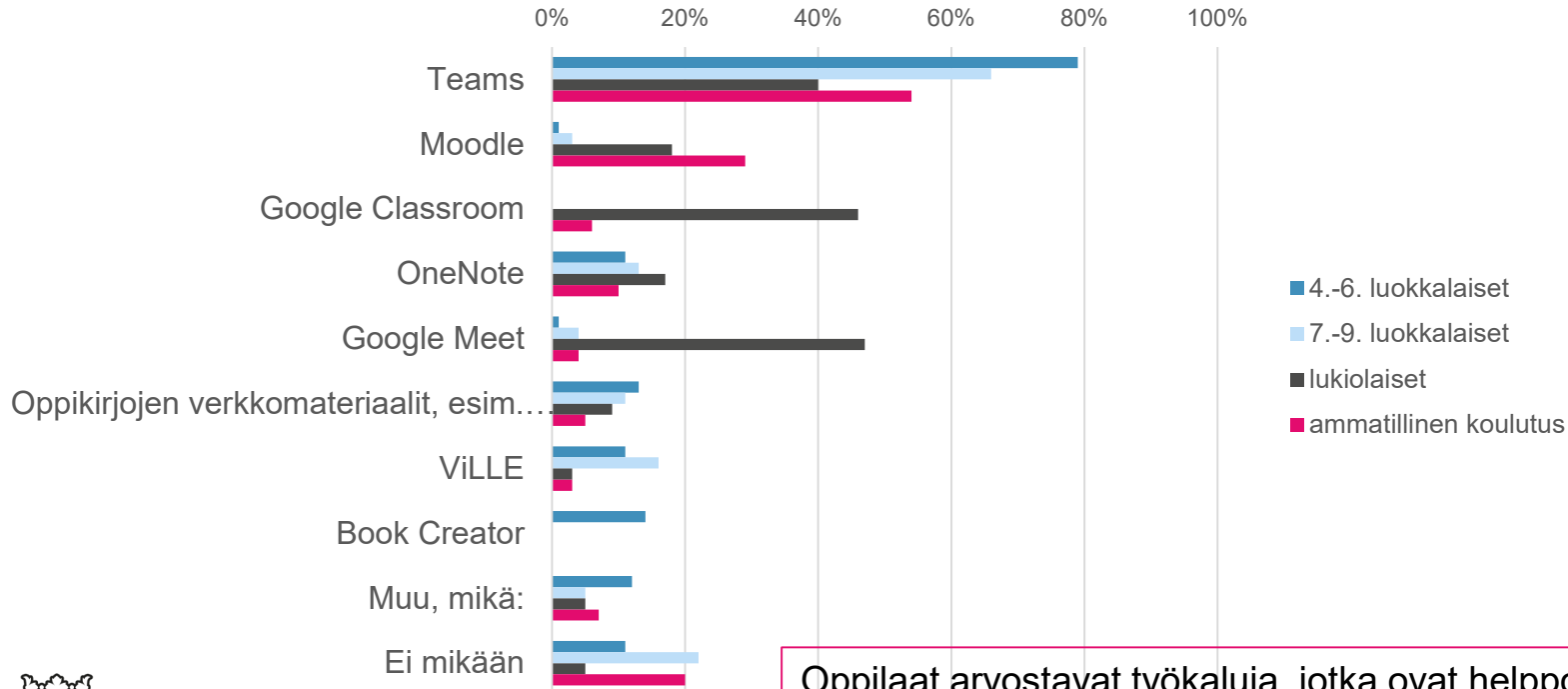
Luokka-aste	Vastaajien määrä
Perusopetus 4.-6. lk	2090
Perusopetus 7.-9. lk	1876
Lukio	1192
Ammatillinen koulutus	1123

Alustat ja työkalut

Työkalut – eniten käytetty



Työkalut – pidetyimmät

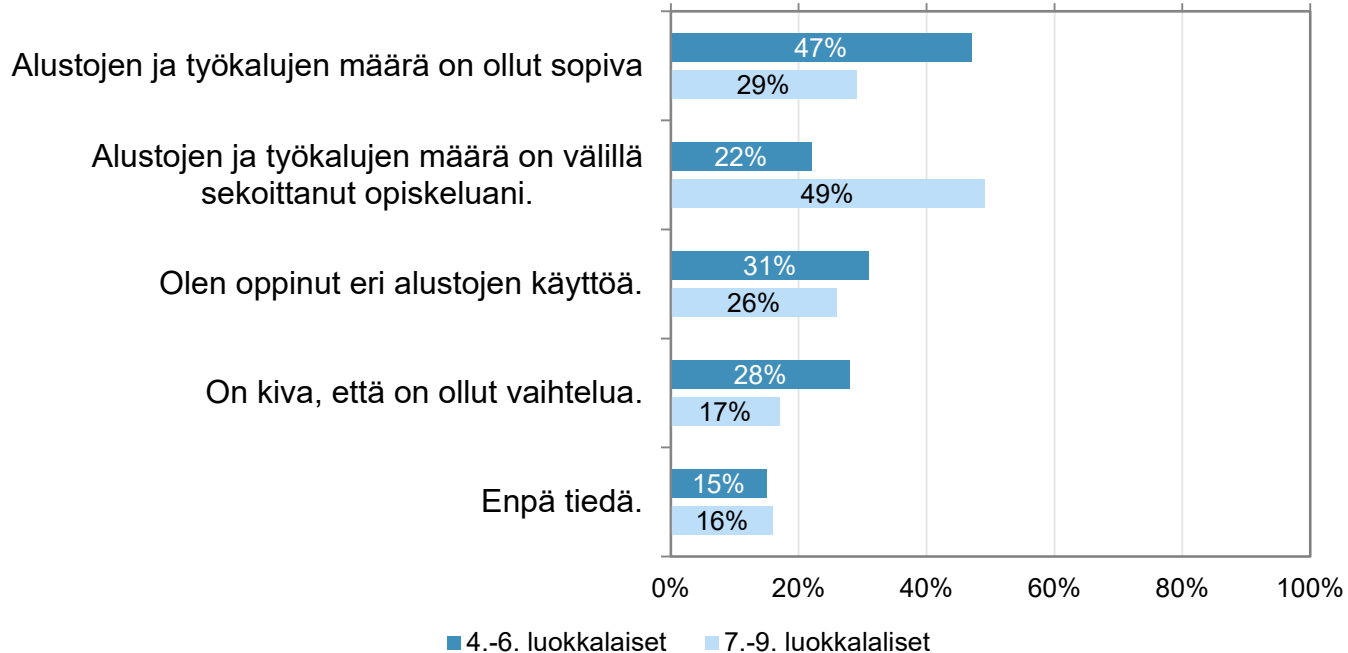


Oppilaat arvostavat työkaluja, jotka ovat helppokäyttöisiä, ennestään tuttuja, monipuolisia ja toimivat hyvin. Osan mielestä mikään työkalu ei ole toimiva.

Työkalut TOP-3

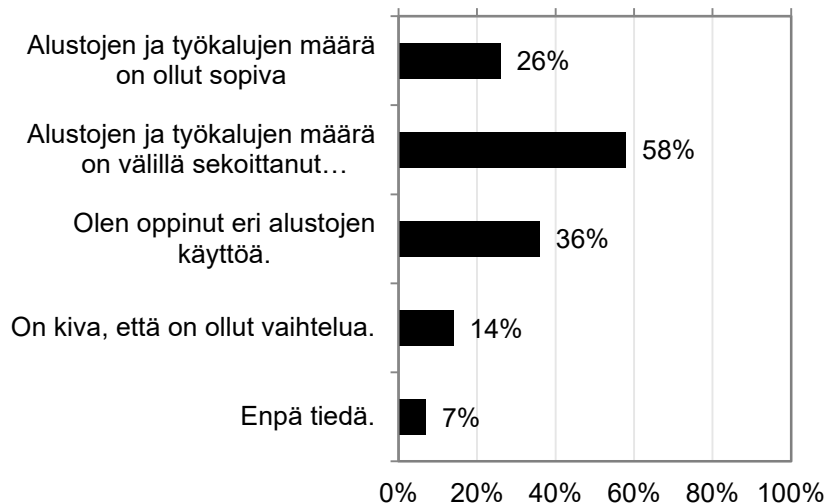
	Käytetyin TOP-3	Toimivin TOP-3
Perusopetus 4.-6. lk	<ol style="list-style-type: none">1. Teams2. Oppikirjojen verkkomateriaalit3. ViLLE	<ol style="list-style-type: none">1. Teams2. BookCreator3. Oppikirjojen verkkomateriaalit
Perusopetus 7.-9. lk	<ol style="list-style-type: none">1. Teams2. Oppikirjojen verkkomateriaalit3. OneNote	<ol style="list-style-type: none">1. Teams2. ViLLE3. Ei mikään
Lukio	<ol style="list-style-type: none">1. Google Meet2. Google Classroom3. Teams	<ol style="list-style-type: none">1. Google Meet2. Google Classroom3. Teams
Ammatillinen koulutus	<ol style="list-style-type: none">1. Teams2. Moodle3. OneDrive/ One Note	<ol style="list-style-type: none">1. Teams2. Moodle3. Ei mikään

Alustojen ja työkalujen määrä - perusopetus

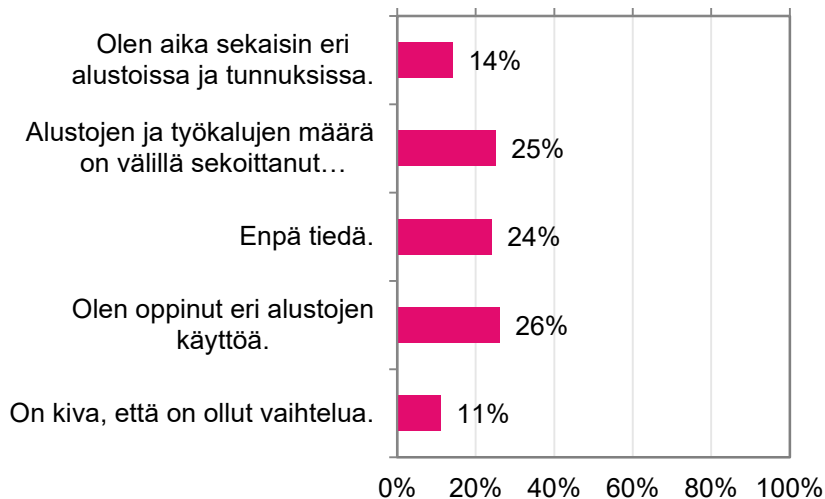


Alustojen ja työkalujen määrä – lukio ja ammatillinen koulutus

Lukio



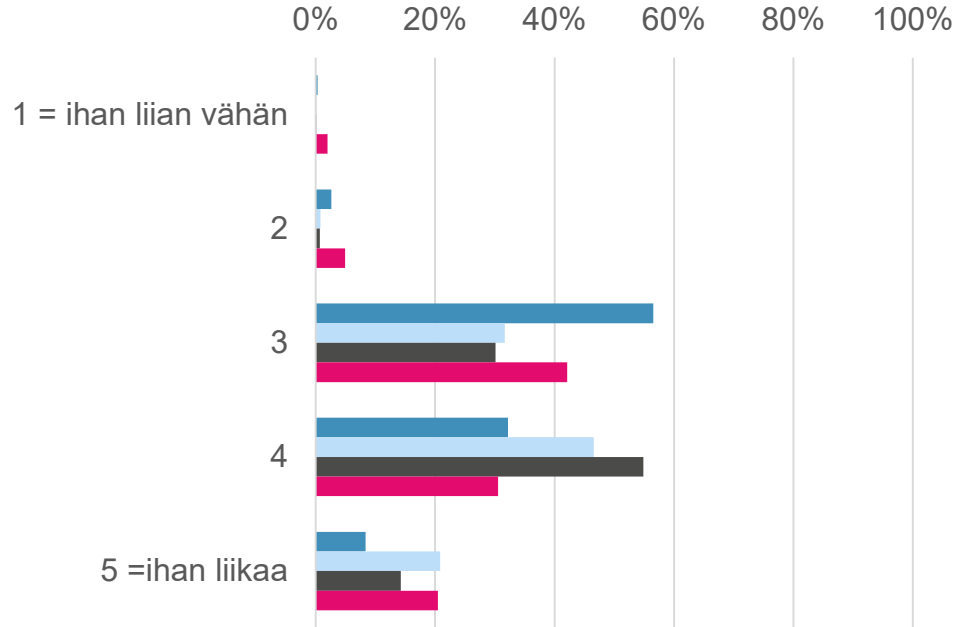
Ammatillinen koulutus *



* Väittämät ammatillisen koulutuksen kyselyssä olivat erilaiset

Tehtävien ja live- opetuksen määrä

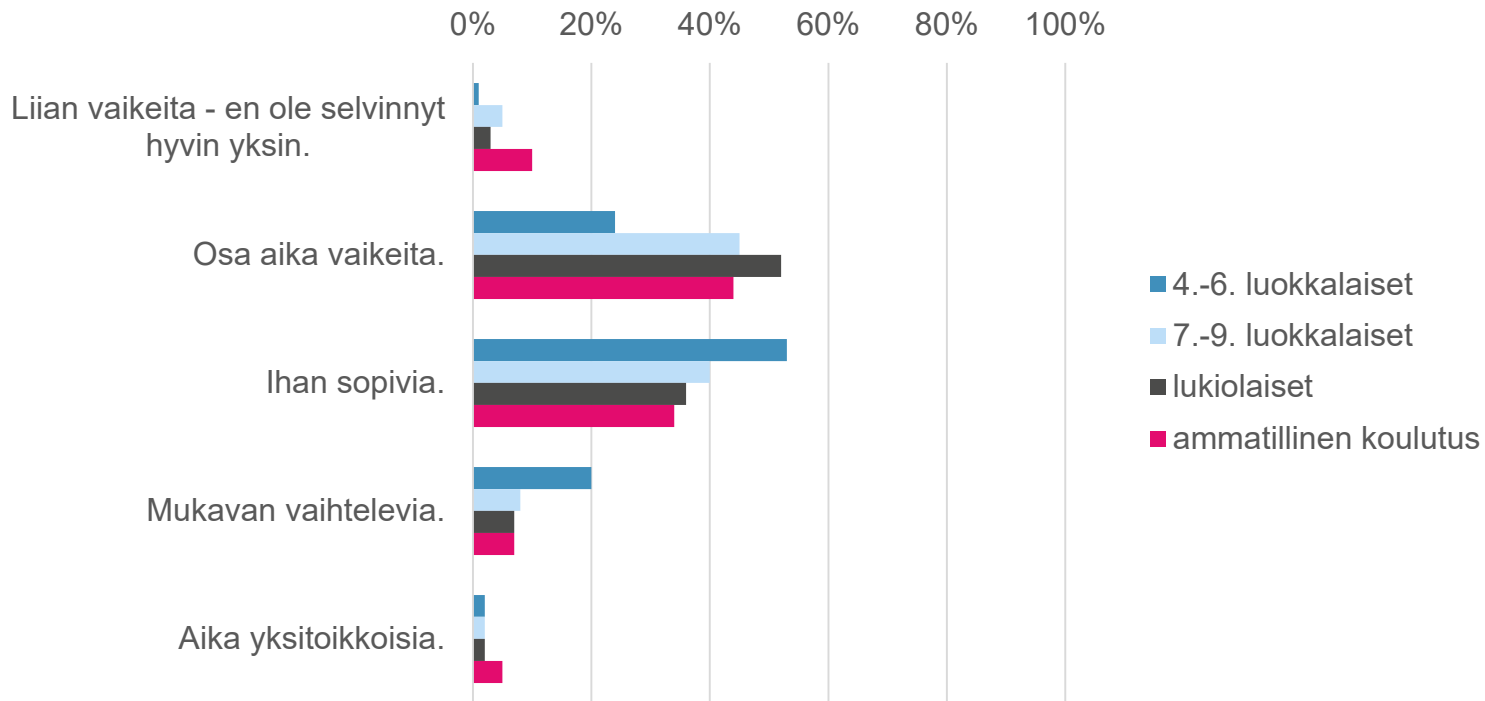
Tehtävien määrä



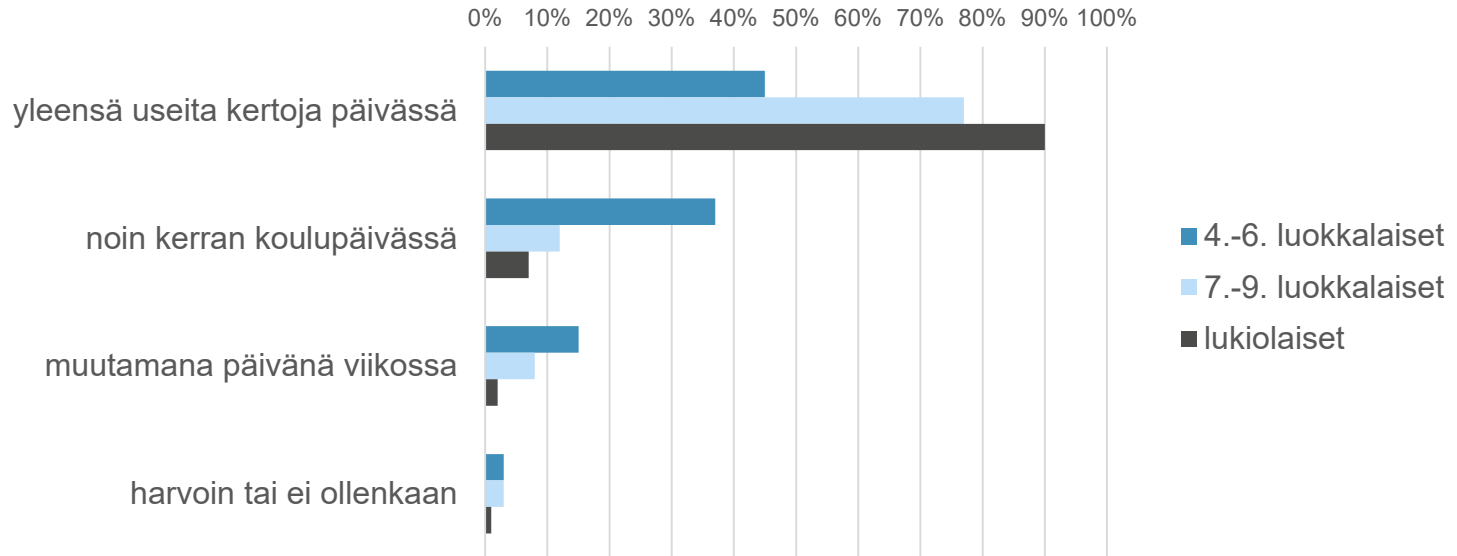
vastaajaryhmä	KA
4.-6. luokkalaisten	3,46
7.-9. luokkalaisten	3,87
lukiolaisten	3,83
Ammatillinen koulutus	3,63

4.-6. luokkalaisten mielestä tehtäviä on ollut sopivasti, lukiolaisten, ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden ja 7.-9. luokkalaisten mielestä niitä on ollut vähän liikaa

Millaisia tehtävät ovat olleet?

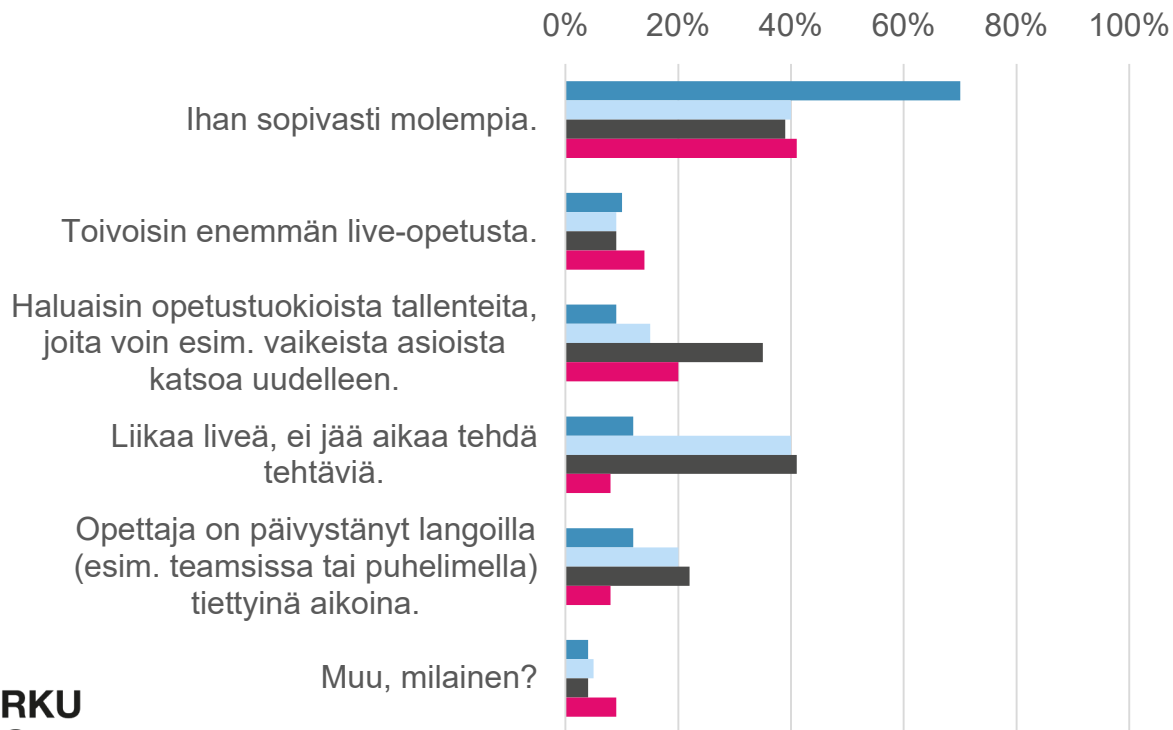


Live-opetuksen määrä



Kysymystä ei kysytty ammatillisen koulutuksen opiskelijoilta

Live- ja etäopetuksen suhde



-> Live-opetusta on ollut sopivasti tai jopa liikaa. Pitää olla aikaa myös annetuille tehtäville

- 4.-6. luokkalaiset
- 7.-9. luokkalaiset
- lukiolaiset
- ammatillinen koulutus

Ammatillisen koulutuksen opiskelijat saivat valita vain yhden vaihtoehdon – muut useita

Haasteet

Millaisia haasteita oppilaat ovat kohdanneet? 1/4

4.-6. luokkalaisten kohtaamat haasteet	%-vastaajista kohdannut
Ei ole ollut suurempia ongelmia.	50 %
On vaikea tarttua tehtäviin ja aloittaa opiskelu.	26 %
Ajankäytön suunnittelu on hankalaa.	22 %
En tykkää opiskella yksin.	18 %
Vapaa-aikaa ja palautumisaikaa on ollut liian vähän.	14 %
Kotonani verkko ei toimi kunnolla.	13 %
Kotona ei ole tarpeeksi rauhallista.	9 %
Koen tarvitsevani enemmän apua tehtävien tekemisessä.	8 %
Muut kuin kouluasiat vaivaavat mieltäni.	8 %
Välineet, esim. koulun antama tietokone tai iPad eivät toimi.	6 %
Muu:	5 %

Millaisia haasteita oppilaat ovat kohdanneet? 2/4

7.-9. luokkalaisten kohtaamat haasteet	%-vastaajista kohdannut
On vaikea tarttua tehtäviin ja aloittaa opiskelu.	37 %
Vapaa-aikaa ja palautumisaikaa on ollut liian vähän.	36 %
Ajankäytön suunnittelu on hankalaa.	33 %
Ei ole ollut suurempia ongelmia.	28 %
Välineet, esim. koulun antama tietokone tai iPad eivät toimi.	23 %
Kotonani verkko ei toimi kunnolla.	20 %
Muut kuin kouluasiat vaivaavat mieltäni.	17 %
En tykkää opiskella yksin.	17 %
Koen tarvitsevani enemmän apua tehtävien tekemisessä.	15 %
Kotona ei ole tarpeeksi rauhallista.	14 %
Muu:	6 %

Millaisia haasteita opiskelijat ovat kohdanneet? 3/4

Lukiolaisten kohtaamat haasteet	%-vastaajista kohdannut
On vaikea tarttua tehtäviin ja aloittaa opiskelu.	58 %
Vapaa-aikaa ja palautumisaikaa on ollut liian vähän.	46 %
Ajankäytön suunnittelu on hankalaa.	44 %
Muut kuin kouluasiat vaivaavat mieltäni.	27 %
Kotona ei ole tarpeeksi rauhallista.	24 %
En tykkää opiskella yksin.	23 %
Koen tarvitsevani enemmän apua tehtävien tekemisessä.	22 %
Kotonani verkko ei toimi kunnolla.	21 %
Ei ole ollut suurempia ongelmia.	17 %
Välineet eivät toimi.	16 %
Muu:	5 %

Millaisia haasteita opiskelijat ovat kohdanneet? 4/4

Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden kohtaamat haasteet	%-vastaajista kohdannut
On vaikea tarttua tehtäviin ja aloittaa opiskelu.	44 %
Ajankäytön suunnittelu on hankalaa.	35 %
Ei ole ollut suurempia ongelmia.	28 %
Muut asiat vaivaavat mieltäni.	23 %
Välineet, esim. tietokone tai nettiyhteydet, eivät toimi.	22 %
Vapaa-aikaa ja palautumisaikaa on ollut liian vähän.	20 %
Kotona ei ole tarpeeksi rauhallista.	18 %
En tykkää opiskella yksin.	18 %
Muu:	9 %
Kotonani liian moni käyttää samaa tietokonetta, joten en saa riittävästi aikaa käyttää tietokonetta.	7 %

Mitä oppilaat/ opiskelijat ovat itse tehneet ongelmatilanteissa?

Oppilaiden/ opiskelijoiden ongelmatilanteiden ratkaisu

Ei mitään/ ei osaa sanoa

Yrittänyt tehdä parhaansa/ koittanut pärjätä

Ajankäytön suunnittelu/ listausten tekeminen

Avun pyytäminen vanhemmilta, kavereilta, opettajilta

Tehtävien priorisointi/ tärkeimpien tehtävien tekeminen/ tehtävien tekemättä jättäminen

Läksyjen tekeminen yhdessä kavereiden kanssa

Sopivan/ rauhallisen työtilan järjestäminen

Teknisten ongelmien ratkaisujen etsintä (esim. Netti ja ääni)

Tauottaminen koulupäivän aikana

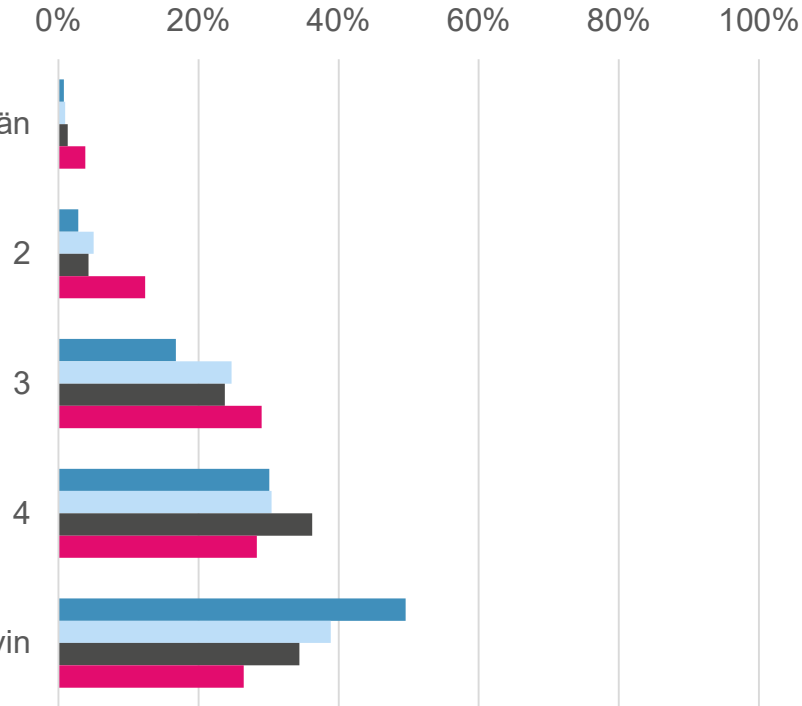
Koulupäivän vastapainoksi liikkumista, meditaatiota, ulkoilua, yhteydenpitoa kavereihin

Opettajien yhteydenpito ja oppiminen

Ovatko opettajat pitäneet tarpeeksi yhteyttä?

vastaajaryhmä	KA
4.-6. luokkalaiset	4,25
7.-9. luokkalaiset	4,01
lukiolaiset	3,98
Ammatillinen koulutus	3,61

1, Ei liian vähän

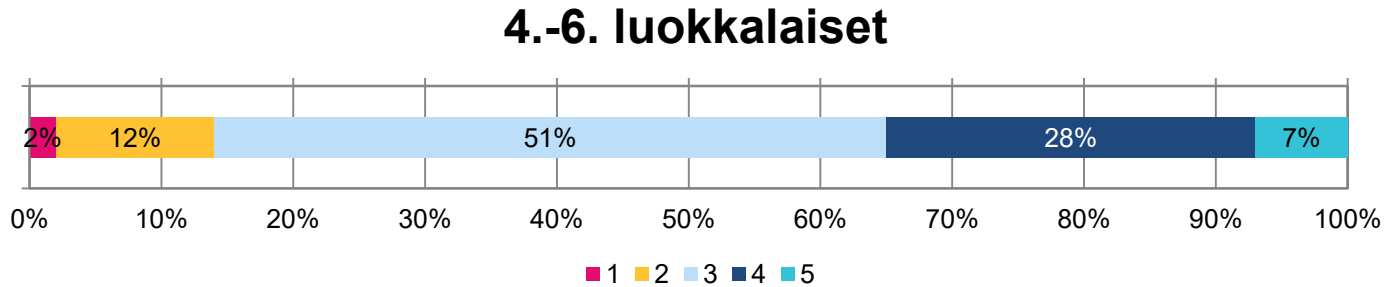


Alakoululaiset ovat kaikkien tyytyväisimpiä yhteydenpitoon

- 4.-6. luokkalaiset
- 7.-9. luokkalaiset
- lukiolaiset
- ammatillinen koulutus

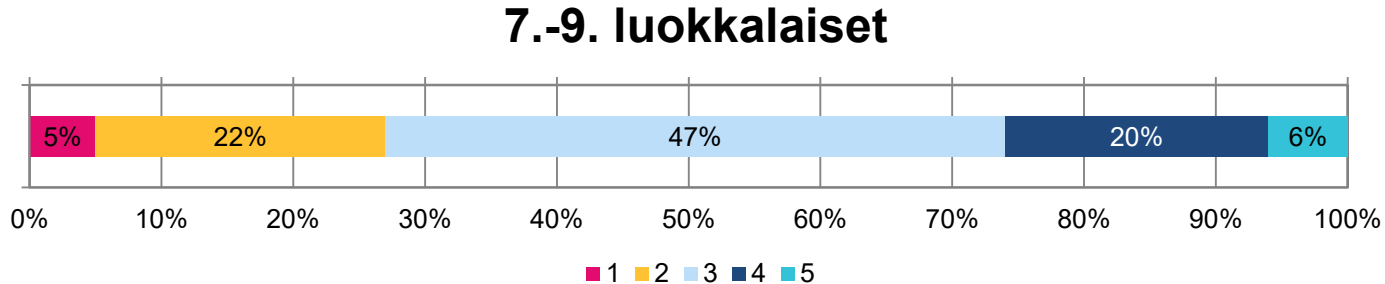
Oppiminen – miten hyvin koet oppineesi? 1/2

1= en ole oppinut juuri mitään



5= olen oppinut **paremmin** kuin normaalissa opetuksessa

1= en ole oppinut juuri mitään

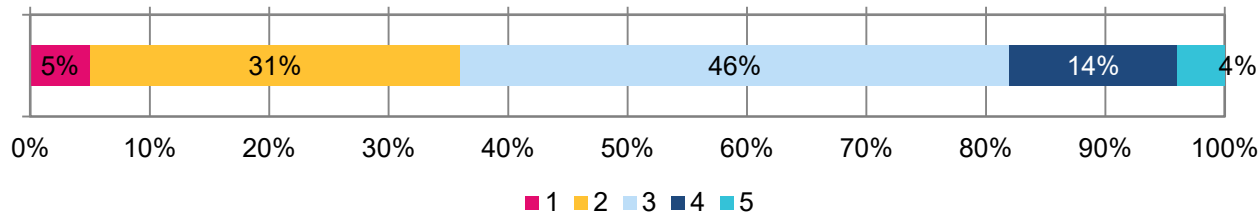


5= olen oppinut **paremmin** kuin normaalissa opetuksessa

Oppiminen – miten hyvin koet oppineesi? 2/2

Lukiolaiset

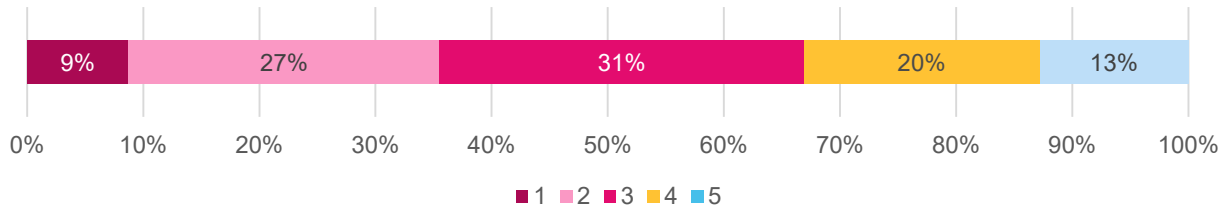
1= en ole oppinut juuri mitään



5= olen oppinut **paremmin** kuin normaalissa opetuksessa

Ammatillinen koulutus

1= en ole oppinut juuri mitään



5= olen oppinut **yhtä hyvin** kuin normaalissa opetuksessa

Kehittämissuhteet

Miten opettajat/koulu olisivat voineet auttaa sinua etäopetuksen aikana?

4.-6. luokkalaiset	<ul style="list-style-type: none">• Kaikki on ollut hyvin ja opettajat auttaneet tarpeeksi hyvin• Vähemmän tehtäviä• Enemmän ja henkilökohtaisempaa neuvontaa (soittamalla oppilaille)• Enemmän live opetusta, ja kontakteja. (myös vähemmän opetusta)• Teknistä tukea
7.-9. luokkalaiset	<ul style="list-style-type: none">• Kaikki sujunut hyvin, en osaa sanoa• Vähemmän tehtäviä ja läksyjä ja enemmän aikaa niiden tekemiseen• Selkeämmät ohjeet tehtävien tekemiseen• Toimimalla täsmälleen samalla tavalla kuin normaalissa lähiopetuksessa• Enemmän live-opetusta – vähemmän live-opetusta• Eri aineiden opettajien yhteistyötä, jotta työmäärä pysyisi hallinnassa

Mitä opettajat/koulu olisivat voineet auttaa sinua etäopetuksen aikana?

lukiolaiset	<ul style="list-style-type: none">• Ei osaa sanoa/ kaikki ok• Vähemmän tehtäviä ja enemmän aikaa niiden tekemiseen/ live-opetuksen ja annettavien tehtävien tasapaino• Systemaattinen alustojen käyttö• Kuulumisten kysely, tarvittavan tuen varmistaminen• Oppilaiden osallistaminen työtapojen ja alustojen valintaan: (esim. vaihtelevat työtavat: liveopetus, videotallenteet, itsenäiset tehtävät)• Enemmän liveopetusta - vähemmän live-opetusta
Ammatillinen koulutus	<ul style="list-style-type: none">• Ei osaa sanoa, kaikki OK• Vähemmän tehtäviä, sopivan vaativia tehtäviä• Selkeät aikataulut ja aikataulut yhteiselle ajalle ajoissa• Selkeät tehtävänannot• Työharjoittelupaikan löytäminen• Enemmän live-tapaamisia, luentoja ja tallenteita• Vähemmän alustoja• Tuki ja kannustus, henkilökohtainen kontakti

Perusopetuksen omat kysymykset

Mikä on ollut mukavin tehtävä?

4.-6. luokkalaiset	<ul style="list-style-type: none">• Kaikki, en muista, ei mikään• Kuvataiteen, käsityön ja liikunnan tehtävä• Projektit (esim. ötökkähotelli), leipominen, piirtäminen, haastattelut, lukeminen• Matikka, äidinkieli, englanti, kokeiden suorittaminen ja muut arvioitavat tehtävät
7.-9. luokkalaiset	<ul style="list-style-type: none">• Ei mikään, en osaa sanoa, kaikki yhtä mukavia jne.• Kotitalouden tehtävät• Liikunta ja ulkoilu• Kuvataide, käsityöt• Projektit (esim. pyöränkorjaus), esseet, esitelmät

Onko jokin asia etäopetuksessa paremmin?

4.-6. luokkalaisten	<ul style="list-style-type: none">• Ei mikään• Saa nukkua pidempään ja olla kotona.• On rauhallisempaa• Saa tehdä tehtäviä omassa tahdissa (nopeammin)• Vähemmän läksyjä• Videopuhelut
7.-9. luokkalaisten	<ul style="list-style-type: none">• Ei mikään, kaikki• Saa nukkua pidempään, ei koulumatkoja, ei tarvitse pukeutua• Työrauha• itsenäisempää, rennompaa, vapaampaa – saa pitää taukoja, koska haluaa• Enemmän omaa aikaa tehdä tehtäviä• Enemmän vapaa-aikaa

Mitä kaipaat lähiopetuksesta?

4.-6. luokkalaiset	<ul style="list-style-type: none">• Kaikkea, en osaa sanoa, en mitään• Kavereita, omaa luokkaa• Välitunteja• Opettajia, opetusta, opettajan läsnäoloa.• Normaalaa arkea, normaalia opetusta, normaalia kuvista, käsitöitä• Koulua, ruokalaa
7.-9. luokkalaiset	<ul style="list-style-type: none">• Kaikkea – en mitään• Kavereita, ystäviä• Ihmisiä, ihmiskontakteja• Opetusta, opettajien apua• Vähemmän tehtäviä• Normaalaa rutiinia, säännöllisyyttä, arkea