

OPERATIIVINEN SOPIMUS 2020

Toimiala: Sivistystoimiala

Palvelualue: Ammatillinen koulutus

Sopimuksen tarkoitus:

Sivistystoimialan tavoitteena on järjestää korkeatasoisia ja laadukkaita kasvatus- ja opetuspalveluja eri-ikäisille asiakkaille. Tällä sopimuksella ohjataan ammatillisen koulutuksen toimintaa siten, että parhaalla mahdollisella tavalla pystytään toteuttamaan tämä tavoite sekä vastaamaan alueen elinkeinoelämän osaamistarpeisiin.

1 Lähtökohdat

1.1 Kuvaus toiminnasta

Palvelualue tarjoaa ammatillista koulutusta suomeksi ja ruotsiksi (2 tutkintoa) (perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä niiden osat ja muu ammatillinen koulutus), sekä lisäksi ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta, valmentavaa opetusta, aikuisten perusopetusta ja vankilaopetusta. Lisäksi toteutamme yhteistyössä Axxellin kanssa ruotsinkielistä lähihoitajakoulutusta sekä urheiluopisto Vierumäki oy:n kanssa liikuntaneuvojakoulutusta. Palvelualue on myös seudun suurin oppisopimuskoulutusten solmija.

1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

Hallituksen kirjaukset oppivelvollisuuksiensa nostosta vaikuttavat talousarvioon aikaisintaan 2022.

Uuden TAITO-kampuksen hankesuunnittelu käynnistyi syyskuussa 2019. Ruiskadun muutostyöt käynnistyivät lokakuussa 2019 ja Kellonsoittajankadun muutto Ruiskadulle on suunniteltu tapahtuvan kesällä 2020. Tämä aiheuttaa vuokrakulujen kasvua.

Järjestämisluvan mukaiseen opiskelijavuusmäärään 5089 haettiin ministeriöltä marraskuussa 300 opiskelijatyövuoden lisäystä. Pääpaino lisäykselle oli tulevan työllisyyspalvelukokeilun vaikutukset ammatillisen koulutuksen tarpeisiin sekä hallituksen mahdolliset päätökset hoitajamitoituksen nostamiseen. Haasteena on saada tietyille työvoimapaikoille riittävästi koulutettavia. Koulutusten kysyntään vaikuttaa alueen työvoimatarve ja tilanteet voivat nopeastikin muuttua ja tämä vaikuttaa erityisesti oppisopimus- ja työvoimakoulutuksissa. Varsinais-Suomi elää positiivisen rakennemuutoksen aikaa ja erityisesti teknisten alojen osaajista on kova puute. Kansainvälistyminen ja maahanmuuttajien kotoutumisen edistäminen ja työelämään siirtymisen nopeuttaminen on ammatillisen koulutuksen haaste ja myös mahdollisuus.

Kilpailulainsäädäntö estää kunnallisen toimijan myytävien palveluiden toteuttamisen. Ammatillisessa koulutuksessa tämä koskee mm. ELY:n ostamia kasvupalveluita (kotouttamiskoulutus ja yritysten kehittämiskoulutus), koulutusvientiä sekä muita 100%:sti myytäviä koulutuspalveluita. Näiden toteuttaminen on jatkossa mahdollista uuden perustetun TAITO koulutus oy - yhtiön kautta.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus on muuttunut vuoden 2018 alusta siten, että järjestämisluvassa taataan koulutuksen järjestäjälle vähimmäisopiskelijavuusien määrä. Vuosittain opetus- ja kulttuuriministeriöltä haetaan syksyisin seuraavan vuoden tavoitteellinen opiskelijavuusien määrä, joka sitten tulee olemaan ko. vuoden rahoituksen yksi perusta. Vuoden 2022 rahoituksesta 50% tulee opiskelijavuusista, 35% tutkinnon ja tutkinnon osien osaamispisteiden määrään perustuen ja 15%

jatkosijoittumisen ja palautteiden perusteella, tähän siirrytään asteittain. Lisäksi käytössä on eri kertoimia mm. opiskelijan aikaisemmasta koulutuksesta ja työmarkkinatilanteesta riippuen. Em. mittarit arvioidaan talousarviovuodesta kaksi vuotta aikaisemmista tuloksista. Näiden rahoitusten lisäksi ammatillisen koulutuksen rahoitukseen sisältyy strategiarahoitusosuus, joka on koulutuksenjärjestäjän haettavissa vuosittain. Käytettävissä olevan rahoituksen kokonaismäärä päätetään vuosittain valtion talousarviossa.

OKM julkaisi v. 2019 uuden ammatillisen koulutuksen laatustrategian. Uusi lainsäädäntö edellyttää koulutuksenjärjestäjiltä toimivaa laadunhallintajärjestelmää ja laadunhallintaa kaikilla tasoilla. Uudistetun lainsäädännön ja toimintaympäristön muutoksen myötä laadunhallinnan merkitys korostuu, kun koulutuksenjärjestäjien toimivaltaa koulutusten suuntaamisessa ja koulutuksen järjestämisessä on lisätty. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (karvi) suorittaa kansallisen ammatillisen koulutuksen laatujohtajien arvioinnin v. 2021.

Kaupunginvaltuuston 11.11.2019 päätöksen mukaisesti palvelualueelle kohdistuu vuonna 2020 muutostoimenpiteitä, jotka on erikseen kirjattu toimialan vuoden 2020 strategiaan sopimukseen.

| Palvelujen tarvetta kuvaavat tunnusluvut | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------|------|------|
| Opiskelijavuodet, | | | | 4986, suoritepääätöksessä | 5089, suoritepääätöksessä | 5089, tarkentuu suoritepääätöksessä | | | |
| joista oppisopimukset | 1400 | 1300 | 1300 | 1119 | 1400 | 1400 | | | |
| joista vos työvoimakoulutukset | | | | 64 | 240 | 240 | | | |
| Vetovoimaisuus: yhteisvalinnassa ensisijaisten hakijoiden suhde aloituspaikkoihin | 1,19 | 1,04 | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | | | |

1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

TAI on kaikkien oppilaitos – jokainen on erityinen

- henkilökohtaistamisen laadun parantaminen, joustavat opintopolut ja tarvittavat tukipalvelut
- opetuksen ja sitä tukevan toiminnan laadukas, joustava ja tehokas toteuttaminen, opiskelijavirtauman kasvaminen
- koulutuksen ennakoitavuuden kehittäminen, koulutusrakenteiden uudistaminen ja poikkialainen yhteistyö
- osaamisperusteisuuden ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistaminen, asiakaslähtöisyyden lisääminen
- erityisen tuen palveluiden kehittäminen
- nuorisotakuun toteuttaminen myös erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohdalla takaamalla jatko-opiskelu- tai työpaikka myös fyysisen tai psyykkisen toimintarajoitteen omaaville nuorille yhteistyössä ammattiopisto Spesian kanssa

Yhdessä olemme enemmän - sisäiset ja ulkoiset verkostot

- eri koulutusasteiden yhteistyön, erityisesti ammattikorkeakoulu-yhteistyön tiivistäminen edelleen ja toimintojen tehostaminen
- kansainvälisyyden vahvistaminen mm. hakemalla järjestämislupaa englanninkieliseen koulutukseen
- elinkeinoelämän muutoksiin vastaaminen: uuden työvoiman ja/tai osaamisen tarve, poistuvan työvoiman uudelleen- tai täydennyskouluttaminen
- työelämä- ja oppisopimuspalveluiden uudelleen organisointi palvelualueella
- teknologia- ja luonnontiedeosaamisen kehittäminen, STEAM-hanke
- jatketaan alueen positiiviseen rakennemuutokseen vastaamista

- strategiarahoituksella vahvempi ohjaus palvelualueen kehittämisessä

Meillä on vain yksi Maapallo – kestävä kehitys ja kiertotalous, yhteiskuntavastuu

- nuorisotakuun toteuttaminen varmistamalla riittävä koulutuspaikkatarjonta ja pyrkimyksellä edistää vastavalmistuneiden työllistymistä
- kestävä kehityksen ja kiertotalouden osaamisen kehittäminen niin oppilaitoksen omassa toiminnassa kuin opetuksessa
- syrjäytymisvaarassa olevien palveluiden kehittäminen mm. maahanmuuttajat, pitkäaikaistyöttömät
- maahanmuuttajien kotoutumisen tukeminen koulutuksella

Hyvinvointi kuuluu kaikille - opiskelijat, henkilöstö, työyhteisön toimivuus ja ilmapiiri

- henkilökunnan osaamisen vahvistaminen ja työkykyisyyden ylläpitäminen ja kehittäminen
- paremman johtamisen periaatteiden juurruttaminen käytäntöön
- oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisen yhteisöllisen syrjäytymistä ehkäisevän toiminnan kehittäminen, opiskelijoiden osallisuuden ja opiskeluhyvinvoinnin kehittäminen
- liikunnallisuuden ja terveiden elämäntapojen edistäminen niin opiskelijoilla kuin henkilökunnalla

Ammatillisen koulutuksen tilaratkaisut

- kokonaisvaltaisen toimitilastrategian toimeenpanon jatkaminen

2 Taloudelliset tavoitteet

2.1 Määrärahat

| 1.000 € | TOT 2018 (sisältää työväenopiston) | TA 2019 | TA 2020 |
|------------------|---------------------------------------|---------|---------|
| Tulot | 4.391 | 4.101 | 3.752 |
| Menot | 49.459 | 48.871 | 50.050 |
| Netto | -45.068 | -44.770 | -46.298 |
| Muutos-% (netto) | | -0,7% | 3,4% |

3 Resurssien käyttö

3.1 Työvoiman käyttö

| | TOT 2018 | TA 2019 | TA 2020 |
|-----------------------------|------------|------------|---------|
| HTV | 464,2 | 483 | Timo |
| Palkat ja palkkiot, 1.000 € | 22.474.378 | 22.325.282 | 23.823 |
| Sijaistus, % | 33,7% | 33% | 33% |
| Sairauspoissaolo, % | 1,9% | 2,2% | 2,2% |

Lisätietoja: Mahdolliset hallitusohjelman mukaiset lisäopettajien ja ohjaajien palkkaukset eivät sisälly talousarvioon. V. 2020 alkuvuodesta erillinen haku. Lokakuussa 2019 valmisteltiin vuoden 2020 suoritepäätöshaku ministeriölle. OKM:ltä saatavat opiskelijavuosisilykset eivät sisälly talousarvioon.

4 Toiminnalliset tavoitteet

4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut

| Strategisen sopimuksen tavoite (viite) | Strategisen linjauksen tunnus/ alataavoite | Palvelualueen tavoite | TA 2020 mittari | Mittarin seuranta- väli | Vastuuyksikkö |
|--|---|---|---|-------------------------|---|
| Tavoite 1: palveluverkon tarkastelu | Strateginen linjaus: 2.2.6 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.2, 2.2.8 | Ruiskadun muutostyöt valmistuvat k. 2020 ja Kellonsoittajankadun muutto Ruiskadulle kesällä 2020 Toimitilojen keskittäminen ja Kampussuunnitelman eteneminen | Muutto kesällä 2020 Kampussuunnitelma etenee | ½ vuosi | Palvelualuejohtaja |
| Tavoite 2: Uusien digitaalisten toimintaympäristöjen omaksuminen (Kestävä kehitys, saavutettavuus) | Strateginen linjaus: 2.2.2 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.1, 3.2.3 | eTai on perustettu, laadukkaat digiopinnot tarjonnassa ja käytössä kaikilla opiskelijoillamme, AAVO oppimateriaalin hyödyntäminen, mobiiliohjaus käytössä | Käytössä olevat digitaaliset oppimisympäristöt | | Koulutuspäälliköt |
| Tavoite 3: Jatketaan ammatillisen koulutuksen uudistamista (Henkilökohtaistaminen ja työelämäyhteistyö) | Strateginen linjaus: 2.2.8 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.7., 2.2.1. | Työelämässä koulutus sopimuksella oppimisen prosessi ja osaamisen arvioinnin prosessi auditoidaan sisäisellä auditoinnilla. | Auditoinnit suoritettu ja poikeamat korjattu. | ½ vuosi | Laatukoordinaattori ja koulutuspäälliköt Koulutuspäälliköt |

| Strategisen sopimuksen tavoite (viite) | Strategisen linjauksen tunnus/ alatavoite | Palvelualueen tavoite | TA 2020 mittari | Mittarin seuranta- väli | Vastuuyksikkö |
|--|---|---|--|-------------------------|---|
| | | <p>TAI on kaikkien oppilaitos – jokainen on erityinen. Koulutustarjonnan kehittäminen siten, että yksilölliset polut ovat mahdollisia, tarjonnan rakenteiden kehittäminen</p> <p>Kehitetään TAI:n laatu- ja valmistaudutaan Karvin tekemään laadunhallintajärjestelmän arviointiin keväällä 2021</p> <p>Oppilaitoksen ennakointitoiminnan kehittäminen sekä määrällinen että laadullinen työelämän tarpeisiin vastaaminen, lyhyellä ja pidemmällä aikavälillä, yhteistyössä VS ennakointiakatemian kanssa</p> <p>Koulutussopimus- ja oppisopimuskäytäntöjen kehittäminen sekä oppisopimustoiminnan uudelleen organisoiminen arviointi, työelämäpalveluiden uudelleen organisoiminen ”yhden luokun periaate”</p> | <p>Opiskelijavirtauma kasvaa verrattuna edelliseen vuoteen</p> <p>Tutkintojen ja tutkinnon osien määrä kasvaa verrattuna edelliseen vuoteen</p> <p>Osallistutaan Karvin infotilaisuuksiin ja perehdytään kriteereihin.</p> <p>Kehitetty Tain malli ennakointiin.</p> <p>Instituutissa toteutettavien oppisopimusten määrä kasvaa</p> | | <p>Koulutuspäälliköt</p> <p>Laatukoordinaattori</p> <p>Työelämä palveluiden lähijohtaja ja rehtori</p> <p>Työelämäpalveluiden lähijohtaja</p> |
| Tavoite 4. Positiivisen rakennemuutoksen tuki koulutuksen keinoin | Strateginen linjaus: 3.1 Muut toteutettavat linjaukset: 3.1.1, 2.2.8, 2.2.1 | Uudet oppimisympäristöt ja koulutusmallit on kuvattu ja juurrutettu. Työvoimapulasta kärsivien alojen vetovoimaisuus on lisääntynyt. STEaM on käynnissä. | Projektit etenevät suunnitellusti Opiskelijavuodet ovat tehokkaassa käytössä | ½ vuosi | Koulutuspäälliköt |
| Nuorisotyöttömyyden vähentäminen ja pitkäaikaistyöttömien aktiivointi Yksinäisyyden ja ulkopuolisuuden vähentäminen | Strateginen teema: Yrittävä ja osaava kaupunki Strateginen linjaus: 3.1.4 ja 2.1.1 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.7, 2.2.3 ja 3.1.4 | <p>Yhteistyön tiivistäminen kaupungin työpisteiden ja työpajojen sekä TE-palveluiden ja muiden työllistävien tahojen kanssa</p> <p>Työvoimakoulutuksien ja työttömille kohdennettujen omaehtoisten koulutusten toteuttaminen esim. tutkinnonosittain</p> <p>Maahanmuuttajien työllistymisen tukeminen</p> | <p>Ohjausverkosto vahvistunut ja toiminta systemaattista</p> <p>Uusia koulutustuotteita on käytössä</p> <p>Vieraskielisten opiskelijoiden määrä on vähintään v. 2018 tasolla.</p> | ½ vuosi | <p>Rehtori</p> <p>Koulutuspäälliköt</p> <p>Koulutuspäälliköt</p> |

| Strategisen sopimuksen tavoite (viite) | Strategisen linjauksen tunnus/ alatavoite | Palvelualueen tavoite | TA 2020 mittari | Mittarin seuranta- väli | Vastuuyksikkö |
|---|---|---|--|---|--|
| | | Nuorisotakuun toteuttaminen myös erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohdalla yhteistyössä ammattiopisto Spesian kanssa. | Yhteistyö on käynnistynyt | | Palvelualuejohtaja |
| Hyvinvointi kuuluu kaikille – opiskelijat, henkilöstö, työyhteisön toimivuus. Terveiden elämäntapojen edistäminen (liikkuva koulu) | Strateginen teema: Terve ja hyvinvoiva kaupunkilainen Strateginen linjaus: 2.1.1 Muut toteutettavat linjaukset: 2.1.2, 2.3.1, 2.3.7 | Liikunnallisuuden lisääminen koulupäiviin sekä taukotilojen kehittäminen hyvinvointia paremmin tukeviksi Koulutalokohtaiset opiskeluhyvinvointiryhmät järjestävät hyvinvointia lisääviä liikunta- ja kulttuuritapahtumia. Henkilöstön työhyvinvoinnin tukemiseksi aktivoidaan henkilöstöä palvelualueen yhteisiin sekä koulutalokohtaisiin hyvinvointitapahtumiin. Henkilöstön osaamisesta huolehtiminen | Joka koulutalossa on aktivoiva taukotila – johdon ja Taika ry:n tapaamisten palautteet Vähintään 2 tapahtumaa /koulutalo Kohdennetut tyhy-rahast on käytetty em. tilaisuuksien toteuttamiseen. Henkilöstön koulutuspäivät htvx3 | ½ vuosi Kerran vuodessa 4 kertaa vuodessa | koulutuspäälliköt, liikkuva koulu koordinaattori ja opiskelijakuntatoiminnan koordinaattori koulutuspäälliköt Talokohtainen opiskeluhyvinvointiryhmä Johto ja koulutuspäälliköt |
| Lisätietoja: | | | | | |

Muut

| Tavoitteen peruste (=mistä tavoite on johdettu, esim. ohjelma tai normi) | Palvelualueen tavoite | TA 2020 mittari | Mittarin seuranta- väli | Vastuuyksikkö |
|---|---|--|-------------------------|--|
| Meillä on vain yksi maapallo – kestävä kehitys, kiertotalous, yhteiskuntavastuu (Johdettu:Turkustrategiasta, Vastuullisuus on kaupungin palvelulupaus) | Laaditaan kestävä kehityksen edistämisen toimenpidesuunnitelma ja aloitetaan kehittämistoimet | Suunnitelma laadittu ja viety käytäntöön | ½ vuotta | Laatukoordinaattori ja koulutus- päälliköt |
| Lisätietoja: | | | | |

4.2 Projektit

| Hanke | Projekti | Nykyinen vaihe | Budjetti | Hyötytavoite | Tuotostavoite | Alku | Loppu | Strategiakytöks |
|-------|--|---|-----------|---|--|----------|------------|--|
| | Hyvinvointitekno- logian oppimisrat- kaisut | V3 Projektin suunnittelun tarkentaminen (Toteutusvaihe) | 150 000 € | Teknologiaosaamisen lisääntyminen hoitoaloilla- opetuksen tehostuminen uusien, ajasta ja paikasta riippumattomien opetusratkaisujen myötä | Projektissa kehitetään hyvinvointiteknologian käyttöä opetuksessa. Erityispaino on terveysalan simulaatiotilan jatkokehittämisessä ja virtuaalisen sekä lisätyn todellisuuden hyödyntämisessä myös muussa opetuksessa. Projekti toteutetaan osana WinNovan koordinoimaa kansallista verkostoa. | 1.5.2019 | 31.12.2021 | 2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä |
| | Uuden teknologian hyödyntämisen ohjauksessa | V3 Projektin suunnittelun tarkentaminen (Toteutusvaihe) | 150 000 € | Työelämässä tapahtuvan oppimisen tehokkaampi ohjaus mobiilisti ja/tai virtuaalisesti yksilöllisten opintopolkujen mahdollistaminen- uudet ohjauksmallit joustavan sisään- otton tukena- laatu- prosessin varmistaminen työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa | Projektissa kehitetään virtuaalisen ohjauksen ja mobiiliohjauksen käytäntöjä etenkin työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukena. Projekti toteutetaan osana koulutus- kuntayhtymä Gradian koordinoimaa valtakunnallista verkostoa. | 1.5.2019 | 31.12.2021 | 2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä |
| | VANKKA - Vankila- koulutuksen toi- mintamallin kehi- ttäminen ja käyt- töönotto ammatil- lisissa tutkinnoissa | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 44 420 € | Parannetaan yhteistyötä opilaitoksen ja vankilan henkilöstön kesken ja mm. työsalien työnjohtajien työpaikkaohjaajakoulutuksella parannetaan vankin mahdollisuuksia suorittaa tutkinnon osia vankeusaikana. | Hanke on verkostohanke, jossa Turun kaupungin sivistystoimiala on osatoteuttajana. Hankkeen hallinnoiva organisaatio on SASKY koulutuskuntayhtymä. Turun kaupungin sivistystoimialalla osallistuvat yksiköt ovat Turun ammatti-instituutti ja Turun iltalukio. | 1.1.2019 | 31.12.2020 | 2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä |
| | ViSu - Virtuaaliset ja simuloitujen op- pimisympäristöt ammattillisessa koulutuksessa | V3 Projektin suunnittelun tarkentaminen (Toteutusvaihe) | 210 000 € | - Ajasta ja paikasta riippumattoman oppimisen mahdollistaminen- Kaluston ja työtilojen käytön tehostuminen- Työturvallisuuden perusteiden oppiminen turvallisessa VR/AR-ympäristössä | Turun ammatti-instituutissa projektiin lähdetään kolmella kärkeillä: 1. Havainnointiin perustuva opetus ja oppiminen 3D-maailmassa 2. 3D-virtuaali- maailmassa toteutettavat simulaatiot 3. Lisätty todellisuus matkailualan opetuksessa | 1.5.2019 | 31.12.2021 | 2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä |

| Hanke | Projekti | Nykyinen vaihe | Budjetti | Hyötytavoite | Tuotostavoite | Alku | Loppu | Strategiakytkös |
|---|--|---------------------------------------|-----------|---|---|-----------|------------|--|
| Sito/ Ammatillisen koulutuksen reformi | | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | | <ul style="list-style-type: none"> • opintojen joustavien ja yksilöllisten toteutusmallien lisääminen (ml. erityistukea tarvitsevat ja maahanmuuttajat) • uusien mallien kehittäminen joustavaan ja jatkuvaan koulutukseen hakeutumiseen • uusien oppimisympäristöjen kehittäminen • laaja-alaisempien tutkintojen kehittäminen • työelämässä tapahtuvan oppimisen lisääminen • työelämäyhteistyön lisääminen • koulutus- ja oppisopimuksen kehittäminen | Hankkeen tavoitteena on tukea ammatillisen koulutuksen reformin ja positiivisen rakennemuutoksen toteutumista Turussa ja Lounais-Suomessa. Hanke kokoaa yhteen Turun ammatti-instituutin ja laajemmin koko Turun kaupungin sivistystoimialan reformia/po-rea tukevat projektit ja muut toiminnot. | 4.1.2018 | 31.12.2020 | 3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla |
| Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi | 365/12 - 6Aika | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 464 723 € | Projektin tavoitteena on kehittää malli ammatillisesta oppilaitoksesta, jossa opiskelu on aina mahdollista ajasta ja paikasta riippumatta. Tästä työnimi 365/12, jonka mukaisesti tavoitteena on luoda malli, joka mahdollistaa opiskelun jopa 365 päivänä vuodessa. | Hankkeen tuloksena syntyy 365/12-malli, jossa yhdistyvät opiskelijoiden itseohjautuvuuden, ohjauksen, osallistamisen, työelämäyhteistyön ja uusien oppimisympäristöjen hyvät käytännöt ja toimintamallit, jotka puolestaan mahdollistavat uusien liiketoimintaideoiden syntymisen.. | 1.12.2017 | 31.12.2020 | 2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkialhollisen yhteistyön tuloksena |
| Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi | AboaNova - Maahanmuuttajien kotoutumisen edistäminen Turun seudulla | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 276 150 € | - Maahanmuuttajien kotoutumisen sekä koulutukseen ja työelämään sijoittumisen edistäminen- syrjäytymisen vähentäminen ja työllisyyden edistäminen- sosiaalimenojen kasvun hillitseminen ja verotulojen kasvattaminen | Projekti jakaantuu työkokonaisuuksiin:1. Kielikoulutuksen ja digitaalisen ohjauksen ja muun tuen kehittäminen2. Työelämään ja koulutukseen siirtymisen nopeuttaminen3. Yrittäjyyden edistäminen4. Verkostoyhteistyön ja erilaisten tukipalvelujen kehittäminen5. Tutkimus ja arviointi6. Levittäminen ja tuotteistaminen. | 1.3.2017 | 28.2.2021 | 3.1.4 Tuetaan työllisyyden paranemista uudistamalla kaupungin työllistämistoimintaa ja lisäämällä maahanmuuttajien työelämäyhteyksiä |
| Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi | Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 631 000 € | Haettavalla strategiarahoituksella Turun kaupungin sivistystoimialan ammatillinen koulutus haluaa vahvistaa | Haettavalla strategiarahoituksella Turun kaupungin sivistystoimialan ammatillinen koulutus haluaa vahvistaa | 10.4.2018 | | 3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhdite- |

| Hanke | Projekti | Nykyinen vaihe | Budjetti | Hyötytavoite | Tuotostavoite | Alku | Loppu | Strategiakytöks |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------|---|--|----------|-----------|--|
| | | | | muutosprosessia ja ylläpitää koulutuksen laatua muutoksen keskellä. | muutosprosessia ja ylläpitää koulutuksen laatua muutoksen keskellä. Paikallisten yritysten työvoimatarpeen turvaaminen sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön jaksamisen ja osaamisen varmistaminen ovat avainasioita niin oppilaitoksen strategiassa kuin myös toiminnanohjauksessa. | | | taan alueellisia elinkeino- ja innovaatio-palveluja uudistamalla |
| Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi | Avoimet ammatilliset opinnot | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 177 950 € | Hankeen tavoitteena on - testata AAVA-hankkeessa vuosina 2015–18 kehitetyn Avoimet ammatilliset opinnot - palvelun (www.avoimetammatillisetopinnot.fi) toimivuutta- selvittää, mitä palvelun laaja valtakunnallinen käyttöönotto edellyttää- levittää palvelua valtakunnallisesti- pilotoida ja kokeilla laajasti palvelun tarjoamaa mahdollisuutta kenelle tahansa hankkia opinnoissa tai työelämässä tarvittavaa ja heiltä puuttuvaa osaamista etä- ja verkko-opintoina valtakunnallisesti kattavan laajan oppilaitosverkoston tarjontaa hyödyntäen | Hankkeen konkreettiset tavoitteet ovat seuraavat:- Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun toteuttajaverkoston laajentaminen ja valtakunnallinen levittäminen- Palvelun (yhteistyösopimusmalli ja tarjonta) käyttöönoton testaaminen- Palvelun kehittämisen kokeiluista saadun palautteen perusteella- Palvelun tarjonnan laajentaminen (yhteiset tutkinnon osat sekä ammatillisten tutkinnon osien opintoja)- Avointen opintojen pedagogisten ratkaisujen kehittäminen- Palvelun valtakunnallisen käyttöönoton edellytysten selvittäminen - Palvelun levittäminen valtakunnallisesti ja uusien palvelun käyttöönottajien ja tuottajien hankinta- Palvelun kehittämisen linkittäminen osaksi Opintopolku.fi- ja Koski-palvelujen kehittämistä- Toimenpide-ehdotusten tekeminen Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun laajan valtakunnallisen käyttöönoton mahdollistamiseksi | 1.4.2018 | 31.7.2020 | 3.2.3 Digitaalisia palveluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä |

| Hanke | Projekti | Nykyinen vaihe | Budjetti | Hyötytavoite | Tuotostavoite | Alku | Loppu | Strategiakytös |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------|--|---|------------|------------|--|
| Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi | HOI! – Hyvinvointia, osallisuutta ja intoa ammatilliseen koulutukseen | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 133 785 € | Pidemmällä aikavälillä hankkeen vaikuttavuus näkyy opiskelijoiden osalta parempana opiskelumotivaationa, keskeyttämisten vähenemisenä ja työllistymisen edistymisenä. Henkilöstön osalta vastaavasti työssä jaksaminen ja työmotivaatio paranevat. Organisaatiotasolla tulokset näkyvät säästöinä (esimerkiksi sairauspäivien väheneminen) ja kasvaneena rahoituksena (vähemmän keskeyttäjiä, parempi läpäisy ja parempi sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin). | Yleistavoite: Yhteisöllisen opiskeluohuollon, opiskelijoiden ryhmäyttämisen, osallistamisen ja keskinäisen tuen kehittäminen soveltuvaksi eri-ikäisille ammatillisen perustutkinnon ja valmentavan koulutuksen opiskelijoille. | 1.9.2018 | 31.12.2020 | 2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä |
| Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi | Innoheimo | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 112 690 € | Turun kaupungin ammatillisen ja lukiokoulutuksen osalta hankkeen konkreettiset tavoitteet ovat seuraavat:• uusien yrittäjämäisten opintopolkujen kehittäminen, pilotointi ja käyttöönotto -lukio- ja ammatillisen koulutuksen yhteistyön ja vertaiskehittämisen kehittäminen• uusien mallien ja tuotteiden kehittäminen lukiokoulutukseen (• opiskelijoiden kannalta mielekkäiden ja motivoivien opiskelu ympäristöjen ja -polkujen kokeilu, kehittäminen ja käyttöönotto (autonomia, mestaruus, merkitys) | Turun kaupungin ammatillisen ja lukiokoulutuksen osalta hankkeen konkreettiset tavoitteet ovat seuraavat:• uusien yrittäjämäisten opintopolkujen kehittäminen, pilotointi ja käyttöönotto sekä jo olemassa olevien levittäminen uusille koulutusaloille Turun ammatti-instituutissa ja lukiokoulutuksessa | 1.5.2018 | 31.12.2021 | 3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatio- palveluja uudistamalla |
| Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi | Live - Lisää veto-voimaa | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 197 009 € | Projektin avulla pystytään lisäämään tekniikan alojen vetovoimaisuutta. Tätä kautta saavutettava lisäarvo näkyy muun muassa nuoriso- ja koulutustakuun parempana | Projektilla saavutetaan seuraavat tulokset:– tekniikan koulutusalojen vetovoimaisuus lisääntyy Lounais-Suomessa -perusopetuksen ja lukiokoulutuksen henkilöstön, | 29.11.2017 | 31.7.2021 | 3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatio- palveluja uudistamalla |

| Hanke | Projekti | Nykyinen vaihe | Budjetti | Hyötytavoite | Tuotostavoite | Alku | Loppu | Strategiakytös |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------|--|---|----------|------------|--|
| | | | | toteutumisena, työelämän näkyvyyden lisääntymisenä oppilaitoksissa oppimisympäristöjen ja koulutuksen kehittämistyön kautta, toisen asteen ammatillisen koulutuksen parempana läpäisyinä sekä parantuneen työllisyyslanteen myötä koko alueen elinvoimaisuuden kasvuna. | oppilaiden ja opiskelijoiden sekä heidän vanhempiansa tietoisuus tekniikan koulutusaloista sekä työllistymismahdollisuuksista kasvaa | | | |
| Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi | Perusta - perustaidot hallussa | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 224 194 € | Projekti tukee ammatillisen koulutuksen tutkintojen osien ja tutkintojen suorittamista niiden kohdalla, joiden heikot perustaidot vaikuttavat koulutuksesta selviytymiseen. Toimenpiteiden tuloksena kohderyhmän minäpystyvyyttä ja työelämässä tarvittavat perustaidot parantuvat, heikoista perustaidosta johtuvat keskeyttämiset vähentyvät ja koulutuksissa on käytössä mallit perustaidoiltaan heikompien tukemiseen erityisesti opintojen alkuvaiheessa. | Yleisenä tavoitteena on perustaidoiltaan heikompien opiskelijoiden tukeminen opiskelussa, työelämässä ja arjessa erityisesti opintojen alkuvaiheessa. Ensisijaisena kohderyhminä ovat ne opiskelijat, joiden perustaitojen puute haittaa huomattavasti opinnoissa etenemistä. | 1.1.2019 | 31.12.2021 | 2.2.3 Vieraskielisen väestön suomen ja ruotsin kielen taidon kehittymistä ja suomalaisen yhteiskunnan tuntemusta tuetaan riittävällä koulutustarjonnalla ja muilla palveluilla |
| Sito/Kansainvälisyys | Competent Learning Process | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 27 160 € | Tavoitteena kehittää lapsen osallisuutta koko oppimisprosessin aikana, kehittää oppimisympäristöjä ja opetusmenetelmiä, joissa lapsen/oppijan rooli on keskeinen ja aktiivinen.. | Tavoitteena kehittää lapsen osallisuutta koko oppimisprosessin aikana, keittää oppimisympäristöjä ja opetusmenetelmiä, joissa lapsen/oppijan rooli on keskeinen ja aktiivinen. Kehittää pedagogista dokumentointia oppimisprosessin arviointimenetelmänä siten, että se muodostuu oppija, ryhmän ja opettaja yhteiseksi havainnollistavaksi tavaksi arvioida lasten oppimista ja ennen kaikkea osallisuutta prosessiin. | 1.9.2017 | 31.8.2020 | 2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä |

| Hanke | Projekti | Nykyinen vaihe | Budjetti | Hyötytavoite | Tuotostavoite | Alku | Loppu | Strategiakytöks |
|-------------------|--|---------------------------------------|-----------|--|---|-----------|------------|--|
| Sito/Nuorisotakuu | TASE - Toisen asteen oppimateriaalikustannusten alentaminen | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 197 725 € | Hankkeella saavutetaan seuraavat hyödyt:- tuetaan toisen asteen opintojen digitalisaatiota- vähennetään toisen asteen opiskelun oppimateriaalikustannuksia- tuetaan asiakaslähtöisten digitaalisten ratkaisujen ja palvelujen kehittämistä- hyödynnetään ja vahvistetaan toisen asteen opettajien digi- ja verkkopedagogiikan osaamista- hyödynnetään kustannustehokkaammin resursseja- tehostetaan sekä ammatillisen ja lukiokoulutuksen välistä että muiden koulutuksen järjestäjien kanssa tehtävää oppilaitosyhteistyötä- lisätään koulutuksellista tasa-arvoa | Hankkeen tuloksena syntyy avoimia toisen asteen opintojen digitaalisia oppimateriaaleja ja oppimateriaalipankki.Hanke toteutetaan laajassa ammatillisen ja lukiokoulutuksen valtakunnallisessa kumppanuusverkostossa, johon ovat lupautuneet mukaan seuraavat oppilaitokset: Gradia (ammatillinen ja lukiokoulutus), Tavastia, Tredu, Omnia, Salon seudun ammattipisto, Länsirannikon Koulutus Oy WinNova, Saimaan ammattiopisto Sampo, Työtehoseura. | 1.8.2018 | 31.6.2020 | 2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä |
| Sito/Nuorisotakuu | Vamos 2. aste | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 114 119 € | Tunnistaa koulutuksen ja työelämän ulkopuolelle jäämisen riskissä olevien tai jo ulkopuolelle jääneiden nuorten tarpeet mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ja toteuttaa heille tarvittavaa yksilö- ja ryhmämuotoista tukea. | Hankkeessa muodostetaan ohjausverkosto, joka rakentaa pysyviä eri toimijoiden kumppanuuteen perustuvia toimintamalleja nuorten palvelutarpeen tunnistamiseksi ja opinpolun tukemiseksi. | 1.10.2018 | 30.8.2020 | 2.2.7 Nuorten koulutuspolut turvataan ja nuorisotyöttömyyttä vähennetään |
| Sito/STEAM Turku | Robottiikasta resilienssiä ja elinvoimaa (ROBO-REEL) | V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 275 990 € | Hankkeella luodaan yritykselle strategiset valmiudet sekä selviytyä toimialojensa robotisaatiomuutoksesta että löytää uusia liiketoimintamalleja ja -mahdollisuuksia. Yritysten osaaminen robotiikan alueella kasvaa. Valmennuksesta huolehtiviin oppilaitoksiin jää hankkeen aikana hiottu valmennusosaaminen, jota voidaan suoraan hyödyntää | Hankkeen päätavoitteena on lisätä toteuttajakunnissa toimivien (pk)-yritysten kykyä vastata robotiikan tuomiin haasteisiin, lisätä osaamista robotiikasta ja sen vaikutuksesta yritysten liiketoimintaan, sekä lisätä yritysten henkilöstön osaamista ja taata yritysten elinvoimaisuus myös tulevaisuudessa. Hanke vastaa haasteeseen, jonka robotiikan kehitys lähivuosina | 1.1.2018 | 31.12.2020 | 2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla |

| Hanke | Projekti | Nykyinen vaihe | Budjetti | Hyötytavoite | Tuotostavoite | Alku | Loppu | Strategiakytös |
|-----------------|----------|----------------|----------|--|---|------|-------|--------------------|
| | | | | tää tulevan työvoiman kouluttamisessa yritysten tarpeisiin. Robotiikan alan yritykset saavuttavat paremman markkina-aseman kentällä tuntiesaan selkeämmin julkisen sektorin hankintatarpeet. | väistämättä tuottaa useille kohdekunnissa toimivien suurten yritysten aloille, esimerkiksi logistiikkaan ja rakkaaseen teollisuuteen. | | | |
| Yhteensä | | | | | | | | 3 441 915 € |

5 Henkilöstön hyvinvointi ja työelämän laatu

5.1 Kaupungin yhteiset tavoitteet

| Henkilöstöohjelman painopistealue | Toimialan tavoite TA 2020 | Palvelualueen tavoite TA 2020 |
|--|--|---|
| Turussa jokaisen tulee voida kokea, että työ lisää hyvinvointia. | Sivistystoimiala säilyy kyselyissä kärkipaikalla Turussa | <i>Palvelualueen tulokset paranevat kyselyissä.</i> |
| Aktiivinen osaamisen ennakointi | Riittävän ja monipuolisen sisäisen koulutustarjonnan turvaaminen | <i>Seurantajärjestelmä kehittynyt.</i> |
| Turku on vetovoimainen työnantaja | Hakijoiden määrä pysyy vähintään nykytasolla | <i>Hakijoiden määrä pysyy vähintään ennallaan.</i> |
| Lisätietoja: | | |

5.2 Toimialoittain/palvelualueittain seurattavat

| Kunta 10- mittarit | TOT 2018 | TA 2019 | TA 2020 |
|---|----------|---------|---------|
| Työnantajan suositteleminen (suosittelee %) | 67% | 84% | 84% |
| Päätöksenteon oikeudenmukaisuus | 3,0 | 3,2 | 3,2 |
| Kehityskeskustelujen käyminen (kyllä %) | 72,8% | 80% | 80% |
| Työpaikan ilmapiiri | 3,4 | 3,7 | 3,7 |
| Lisätietoja: | | | |

6 Tunnusluvut

6.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

| Tunnusluku | Tyyppi | TOT 2017 | TOT 2018 | TA 2019 | Arvio 2019 | TA 2020 | Seuranta- väli |
|---|--------|----------|--|---|---|---|-------------------|
| Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä, | | | 4984 toteuma - 30 | 5089 | 5089 | 5089 | ½ vuotta |
| josta työvoimapolitiittinen koulutus | | | 64 | 95 | 220 | 240 | ½ vuotta |
| OKM rahoitus amm. koulutukseen (sisältää valtionavustuksena strategiarahan) | | | 41 345 481 542 000 Valtionosuuksia | 42 586 108+ 552 000 Valtionosuuksia | 42 586 108+ 552 000 Valtionosuuksia | Ilmoitetaan myöhemmin suoritepäätösten tultua | ½ vuotta |
| OKM rahoitus aikuisten perusopetukseen | | | Ilitalukion toteumassa | - | 1.435.664 Valtionosuuksia | Ilmoitetaan myöhemmin | kerran vuodessa |
| Suoritettujen tutkintojen määrä vuodessa | | | 1542 | 1850 | 1900 | 1900 | ½ vuotta |
| Ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen (negatiivinen) neg keskeyttäneet / koko vuoden virtauma | | | 4,9% | 4,8% | 3,5% | 3,5 % | ½ vuotta |
| Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palautte alkukysely | | | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | ½ vuotta |
| Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palautte loppukysely | | | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | ½ vuotta |
| Ammatillinen koulutus käyttökustannukset sis. poistot suhteessa saatuun valtionosuuteen, % | | 117,3%, | 116,7 % (*) | 110% | Tilinpäätöksen yhteydessä, maaliskuu | | kerran vuodessa |

Tunnusluvun tyyppi: V= Volyyymi, L/V=Laatu/vaikuttavuus, S/P=Saataavuus/peittävyys, T/T=Tuottavuus/taloudellisuus

(*) sisältää vyörytykset, aikuisten perusopetus ei sisälly