

OPERATIIVINEN SOPIMUS 2020

Toimiala: Sivistystoimiala

Palvelualue: Perusopetus

Sopimuksen tarkoitus:

Operatiivinen sopimus on kasvatus- ja opetuslautakunnan sekä toimialan välinen sopimus perusopetuspalveluista. Operatiivinen sopimus sisältää palvelualueen keskeiset toiminnalliset tavoitteet, tavoitteiden toteutumista kuvaavat mittarit, työvoiman käytön ja laatutavoitteet mittareineen.

1 Lähtökohdat

1.1 Kuvaus toiminnasta

Perusopetus tukee oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen. Se luo perustan oppilaan laajan yleissivistyksen muodostumiselle, vahvistaa oppimaan oppimista ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen. Perusopetus edistää kulttuurien sekä aatteellisten, maailmankatsomuksellisten ja uskonnollisten perinteiden sekä länsimaisen humanismin perinteen tuntemista ja ymmärtämistä. Elämän, toisten ihmisten ja luonnon kunnioittamisen rinnalla korostetaan ihmisarvon loukkaamattomuutta, ihmisoikeuksien kunnioittamista ja suomalaisen yhteiskunnan demokraattisia arvoja, kuten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Sivistykseen kuuluu myös yhteistyö ja vastuullisuus, terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, kasvu hyviin tapoihin sekä kestävä kehityksen edistäminen.

Suomenkielisen perusopetuksen kouluja on 31. Oppilaita tällä hetkellä yhteensä 12046, kansainvälisessä koulussa on lisäksi 220 oppilasta. Palvelualueella toimii kolme yhteistyöaluetta. Perusopetuksen oppilaista noin 12,8 % on vieraskielisiä. Opetettavia äidinkieliä on 27. Noin 13 % oppilasta tarvitsee erityistä tukea opinnoissaan (1571). Erikoisluokilla on oppilaita 2044, mikä on noin 17 % perusopetuksen oppilaista. Ulkokuntalaisia oppilaita on 376 (3 %). Turun perusopetuksessa on erikoisluokkatoimintaa mm. kielissä, matematiikassa, liikunnassa, musiikissa ja kuvataiteessa.

1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

Turku on vetovoimainen maakuntakeskus ja oppilasmäärä kasvaa tasaisesti. Toimintaympäristön kehitys on ollut kutakuinkin sellaista kuin odotettiin. monikulttuurisuus lisääntyy ja erityisopetus on kysyttyä.

Sivistystoimiala on hankkinut uudet päätelaitteet vuosiluokille 4 ja 7. Laitteet tulevat oppilaille henkilökohtaisiksi kolmen vuoden käyttöajalla. Siten kaikilla 4.-9.-luokkalaisilla on päätelaite 1.8.2019 lukien. Kolmas ja viimeinen vaihe päätelaiteprojektissa on valmis laitetoimitusten osalta. Henkilökunnan kouluttaminen ja tutorointi jatkuvat.

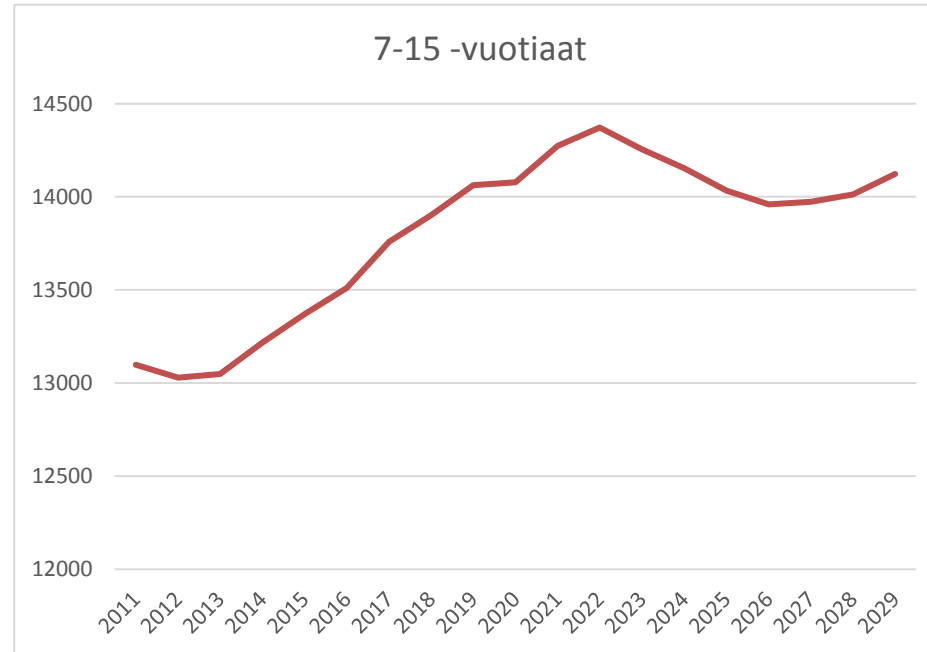
Yli-Maarian monitoimitalomallilla toimiva kouluyksikkö on aloittanut toimintansa onnistuneesti tammikuussa 2019. Syvälahdessa vastaava yksikkö käynnistyi jo elokuussa 2018.

Perusopetuslain mukainen aamu- ja iltapäivätoiminta on siirretty sivistystoimialalle siltä osin kuin se on ollut hyvinvointitoimialan järjestämää. Sivistystoimialan uima-opetus ja koululiikunnanohjaus ovat siirtyneet vapaa-aikatoimialalle.

Sivistystoimiala huolehtii osaltaan koulutustakuun toteuttamisesta siten, että kaikille opinhaluisille voidaan tarjota opiskelupaikka.

Kaupunginvaltuuston 11.11.2019 päätöksen mukaisesti palvelualueelle kohdistuu vuonna 2020 muutostoimenpiteitä, jotka on erikseen kirjattu toimialan vuoden 2020 strategiseen sopimukseen.

Oppilasmäärän kehitys perusopetuksessa: Oppilasmäärän kasvu vuodesta 2019 vuoteen 2020 on viime vuosien tasolla ja myös viimeisimmän ennusteen mukaan noin 250 oppilasta.



1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

Perusopetuksen yhteisiksi kehittämistavoitteiksi on asetettu **hyvinvointi sekä osaaminen ja kilpailukyky** kaupunkistrategian mukaisesti. Myös oppimisen digitalisaatiota edistetään henkilökunnan henkilökuntakoulutuksen, -tutoroinnin ja laitteistohankintojen kautta.

Terveysten edistämisen osana jatkui kansallinen kärkihanke eli Liikkuva koulu -projekti yhdessä vapaa-aikatoimialan kanssa. Lisäksi kehitetään mahdollisuuskielen mukaan oppilaitosten kalustamista uusien oppimisympäristöjen ja paremman ergonomian edellyttämällä tavalla.

Vanhemmuuden tukeminen on sivistystoimialan perustoimintaa kaikilla palvelualueilla.

2 Taloudelliset tavoitteet

2.1 Määrärahat

1.000 €	TP 2018	TA 2019	TA 2020
Tulot	6 370	5 925	6 372
Menot	112 990	118 067	122 724
Netto	-106 920	-112 141	-116 351
Muutos-%		4,9 %	3,8 %

3 Resurssien käyttö

3.1 Työvoiman käyttö

	TP 2018	TA 2019	TA 2020
Htv	1269	1284	1247
Palkat ja palkkiot, 1.000 €	51 768	52 280	54 115
Sijaistus, %	58,2	54,3	52
Sairauspoissaolo, %	3,6	4,0	3,5

4 Toiminnalliset tavoitteet

4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategisen linjauksen tunnus/ alataavoite	Palvelualueen tavoite	TA 2020 mittari	Mittarin seuranta- väli	Vastuuyksikkö
Hyvinvointi	2.1.1 Luodaan puitteet hyvinvoinnille laaja-alaisella yhteistyöllä 2.1.2 Lisätään tuottavuutta tekemällä	Henkilöstöä valmennetaan haasteellisen käytöksen hallintaa varten Kunta-10 kyselyn tulosten perusteella (MAPA -koulutuskokonaisuus) Oppimisen tuen kehittäminen : kolmiportaisen tuen kaikkien tasojen järjestelmällinen käyttö	Koulutus toteutunut/ei toteutunut Tuen kahden ensimmäisen portaan	vuosittain	

	ehkäisevästä työstä kaiken toiminnan ki- vijalka	Harrasteikkunan käyttöönotto pilotoidaan yläkou- luissa Koulujen omat hyvinvointitavoitteet	käyttö tehostuu ja eri- tyisen tuen tarve vä- henee Toteutunut/ei toteutu- nut Koulujen omat mittarit		
Osaaminen ja kilpailukyky	3.1 Yrittävä ja osaava Turku 2.2.8 Tulevaisuuden osaamispääosaa- mispääoma turva- taan järjestämällä jatkossakin korkea- tasoista yleissivistä- vää ja ammatillista koulutusta terveelli- sissä tiloissa 2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtami- sella ja laajaan ver- kostoitumiseen kan- nustamalla 3.2.3 Digitaalisia pal- veluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä	A1-kielen varhennus toteutetaan ja henkilöstöä koulutetaan tähän liittyen Päivitetään peruskoulujen kieliohjelma Koulun omat tavoitteet osaamiseen ja kilpailuky- kyyn liittyen Johtamisen tuki: rehtoreiden kouluttaminen Henkilöstön täydennyskoulutus: 3 päivää vuo- dessa jokaiselle Perusopetuksen digitalisaatio, päätelaiteprojekti, henkilöstökoulutus ja tutortoiminta	Toteutunut/ei toteutu- nut Toteutunut/ei toteutu- nut Koulujen omat mittarit Koulutus toteutunut/ei toteutunut Koulutus toteutunut/ei toteutunut Toteutunut/ei toteutu- nut	vuosittain	
Lisätietoja:					

Muut tavoitteet

4.2 Projektit

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakyt- kös
	Draamakasvat- taja kiusaami- sen ehkäisyssä	V4 Projektin to- teutus (Toteutus- vaihe)	13 000 €	Pilotin tarkoituksena on testata draamakasvatuksen menetelmiä kiusaamisen ehkäisyssä. Työskentely perustuu vuorovaikutusharjoituksiin, improvisaatioon ja ryhmässä toimimisen harjoitteluun. Tavoitteena on draaman menetelmin tunnistaa yhdessä oppilaiden kanssa kiusaamiseen johtavia käyttäytymismalleja ja ajattelutapoja sekä purkaa mahdollisia statushierarkioita. Tavoitteena on antaa myös työvälineitä opettajille ja lapsille kiusaamisen ehkäisemiseen ja siihen puuttumiseen.	Pilottitoiminta kolmessa perusopetuksen koulussa draamakasvatuksen menetelmien soveltamisesta kiusaamisen ehkäisemisessä osana oppitunteja. Kohde-ryhmänä ovat 7.-luokkalaiset. Toimintaa toteuttaa teatteri-ilmaisunohjaajatyöpari yhdessä opettajan kanssa, yhteistyökumppanina on Turun ammattikorkeakoulu.	30.9.2019	31.5.2020	2.1 Terve ja hyvinvoiva turkulainen
1 596	Kerhohanke 2019	V4 Projektin to- teutus (Toteutus- vaihe)	185 715 €	Monipuolisen kerhotoiminnan kautta oppilaat löytävät itselleen mieluisan harrastuksen, johon he haluavat säännöllisesti osallistua. Harrastaessaan oppilaat viettävät vähemmän aikaa yksin kotonaan, luovat sosiaalisia kontakteja, oppivat uusia taitoja ja ovat vähemmän ruudun ääressä. Koulun kerhotoiminta on oppilaille maksutonta, mikä mahdollistaa tasavertaisen osallistumisen. Oppilaiden harrastuneisuus lisääntyy, joka luo pohjaa aktiivisemmalle elämäntavalle.	Hankerahoitus mahdollistaa monipuolisen kerhotoiminnan järjestämisen Turun perusopetuksessa. Kerhotunteja kohdennetaan painotetusti kouluihin: joissa on paljon maahanmuuttajataustaisia oppilaita (edistetään integraatiota, yhteisöllisyyttä ja kielitaitoa),- jotka sijaitsevat etäällä keskustan tarjoamista palveluista, jolloin oppilaat voivat harrastaa omassa koulussaan (harrastaminen kasvaa) ja- joissa on yläkouluikäisiä oppilaita	5.3.2019	31.12.2020	2.3.1 Tuetaan aktiivista elämäntapaa luomalla edellytyksiä omatoimisuudelle

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakyt-kös
					(yläkouluikäiset nuoret saavat mahdollisuuden viettää vapaa-aikaansa tavoilla, jotka tukevat terveitä elämäntapoja).			
	Kielitutorit kouluissa	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	25 000 €	Projektilla taataan tarvittava tuki ja täydennyskoulutus opettajille sekä sujuva aloitus kielenopetuksen alkaessa 1.-luokkalaisilla. Lisäksi saadaan materiaalia A1-kielen varhennukseen, opettajat sitoutuvat ja heidän osaamisensa alkuopetuksen kielipedagogiikan suhteen vahvistuu. Varmistetaan A1-kielen opetus suunnitelman mukaisen opetuksen toteutuminen vuosiluokilla 1-2, ja alkuopetuksen kielididaktiikan mukaisen opetuksen jatkumo nivelvaiheessa (2-3lk).	Projektissa toimii kuusi alueellista kielitutoria (suomenkielisellä puolella eteläinen, itäinen, pohjoinen ja läntinen sekä erityisopetuksen kielitutor ja ruotsinkielisen palvelualueen tutor). Opettajille järjestetään täydennyskoulutusta ja rakennetaan alueellista osaamisverkostoa. Tutoropettajille varataan resurssia niin, että he voivat käydä kussakin 1.8.2019 aloittavassa 1.-luokassa neljän tunnin työpanoksella. Kouluille varataan myös resurssia sisäiseen kielitutorkokeiluun (yhteisopettajuus). Kielitutorit kouluttautuvat myös itse mm. valtakunnallisissa seminaareissa. Projektille palkataan koordinaattori 10 vvh ja hänelle projektiapulainen (200 työtuntia).	5.3.2019	31.12.2020	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
	Kielivirta III	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	125 000 €	Projektin toteuduttua saatutetaan ainakin alla listatut hyödyt koskien toimintakulttuurin muutosta, käytänteiden jakamista, verkostoitumista ja oppilaiden motivointia sekä opetus suunnitelmatyötä. Lisätään	Projektin aikana jatketaan aikaisemmin hyväksi todettujen mallien kehittämistä ja ne laajennetaan kosemaan myös esiopetusta. Lisäksi painopisteenä tulee olemaan yläkoulut. Tavoitteena on saada lapset ja	20.6.2018	31.7.2020	2.2.4 Kansainvälisyyden edellytykset turvataan tukemalla asukkaiden ja henkilöstön

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakyt-kös
				kohdekielistä opetusta kieliluokilla. Eri kieliluokkien yksiköiden ja linjojen välinen yhteistyö kasvaa ja tiivistyy. Kieliluokkien oppilaista tulee entistä kielitaitoisempia ja motivoituneempia. Mahdollistetaan kieliluokkakäytänteiden jakaminen ja helpotetaan toisilta oppimista. Kehitetään kieliluokkaopettajien verkoston toimintaa. Annetaan opettajille työkaluja kielen opetuksen huomioimiseen kaikissa oppiaineissa.	nuoret innostumaan kielen oppimisesta ja luoda toimintatapoja, joilla kielen oppiminen on osa laajasti eri aineiden oppimista. Toiminta laajennetaan koskemaan koko TSO-aluetta. Annetaan opettajille työkaluja kielen opetuksen huomioimiseen kaikissa oppiaineissa. Erityisesti yläkoulun oppilaat osallistetaan toiminnan suunnitteluun. Hyödynnetään pelipedagogiikkaa opetuksen toteutuksessa			valmiuksia toimia kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa
	Koulu hyvinvointiyhteisönä 2019	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	19 890 €	Koulujen projekteilla pyritään parantamaan oppilaiden siirtymistä alakoulusta yläkouluun, parantamaan henkilöstön osaamista sekä saamaan Turkuun koulutusmahdollisuudet haasteellisen käytöksen ennaltaehkäisyssä ja hallinnassa.	Yli-Maarian koulussa tehdään nivelvaihemalli, jolla pyritään helpottamaan 6.-luokkalaisten siirtymistä yläkouluun. Lisäksi vahvistetaan mielenterveystaitoja. Haarlan, Wäinö Aalton ja Syvälahden koulujen henkilökunta koulutetaan empaattisen ja rakentavan vuorovaikutuksen taidoissa haastavissa vuorovaikutustilanteissa. Luolavuoren ja Kiinamyllyn kouluista lähtee kummastakin yksi opettaja MAPA-koulutukseen, jolla saadaan aggressiivisen käytöksen ennaltaehkäisyyn ja hallinnan koulutusoikeudet myös Turkuun. Koulut hyödyntävät tätä konsul-	8.4.2019	31.5.2020	2.1 Terve ja hyvinvoiva turkulainen

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakyt- kös
					tointivelvollisuudessaan. Li- säksi tähän liittyen on erilli- sestä rahoituksesta lähe- tetty 4 muuta opettajaa sa- maan MAPA-koulutukseen.			
	Koulutukselli- sen tasa-arvon edistäminen 2018	V4 Projektin to- teutus (Toteutus- vaihe)	391 579 €	Rikkonaisella koulutaustalla tai muuten tuen tarpeessa tai syrjäytymisvaarassa ole- vien oppilaiden koulupolku eheytyy, tuki on riittävän varhaista ja tehokkaasti kohdennettua. Oppimistek- nologiaa ja entistä moni- käyttöisemmiksi muuntau- tavia oppimistilanteita ja - tiloja hyväksi käyttäen hel- potetaan opiskelua ja mm. nivelvaihetta etenkin niillä oppilailla, joilla on vaikeuk- sia sopeutua isompiin ja muuttuviin oppilasryhmiin,	Palkataan ongelmakohtiin paneutuvia erityis(luo- kan)opettajia ja koulun- käynninohjaajia erityisesti syrjäytymisvaarassa olevien oppilaiden oikea-aikaiseen tukeen lähikoulussa, pilo- toidaan ProKoulu-mallia, muunnetaan opetustiloja monikäyttöisemmiksi ja li- sätään inklusiota, pienen- netään joustavasti opetus- ryhmiä sekä tuetaan erityis- oppilaide nivelvaiheita. Ra- kenetaan lukutaidon tie- tokanta ruotsinkieliselle puolelle ja palkataan ku- raattori esiopetukseen ni- velvaiheen tueksi sekä var- haiskasvatuksen vuorohoi- toon.	21.11.2018	31.7.2020	2.2.2 Turun seudulla mo- nipuoliset si- vistyspalvelut saadaan es- teettömästi kaikkien ulot- tuville hyö- dyntämällä uuden tekno- logian tarjo- amia mahdol- lisuuksia ja alueellista yh- teistyötä
	Tasa-arvohaku 2019	V4 Projektin to- teutus (Toteutus- vaihe)	890 218 €	Projektissa keskitytään te- hostamaan esi- ja perus- opetuksen toimintakulttuu- rin muutosta, inklusiota, oppimista ja hyvinvointia, tasa-arvoisuutta, yhdenver- taisuutta sekä vahvistetaan lähikouluperiaatetta ja var- haista tukea. Projektin koh- deryhmänä ovat erityisesti ne tehostetun tuen tai eri- tyisen tuen piirissä olevat	Projektin kautta saatu avus- tus jaetaan kouluille indi- kaattoreiden mukaisesti (30–54-vuotiaiden vain pe- rusasteen suorittaneiden osuus ikäluokasta, työttö- myysaste vuonna, vieras- kielisen väestön osuus). Avustuksella palkataan eri- tyisopettajia, samanaikais- opettajia sekä koulunkäyn-	21.3.2019	31.12.2020	2.2.2 Turun seudulla mo- nipuoliset si- vistyspalvelut saadaan es- teettömästi kaikkien ulot- tuville hyö- dyntämällä uuden tekno- logian tarjo-

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakyt-kös
				oppilaat, joiden opetus järjestetään osittain tai kokonaan yleisopetuksessa (integraatio 21-100 %).	ninohjaajia ja mahdollistetaan ryhmien jakaminen sekä jakotunnit. Lisäksi hankitaan materiaalia ja välineitä erityisopetuksen laadun kehittämiseksi.			amia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
Sito/Kansainvälisyys	G.A.STEM Erasmus+ /Rieskalähde	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	22 250 €	Kohderyhmälle hankkeen odotettu vaikutus on oppimis- ja opetusmotivaation lisääntyminen, paremmat valmiudet STEM-aineiden oppimiseen ja monitieteiseen/oppiaineiden väliseen opetukseen hankkeessa pilotoituja menetelmiä ja pedagogista viitekehystä hyödyntämällä.		1.1.2019	31.12.2020	
Sito/Tieto- ja viestintä- teknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Arjen teknologiaa perusopetukseen (Innokas)	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)		tavoitteena on tukea opetussuunnitelman perusteiden käyttöönottoa ohjaamalla ja tukemalla opettajia rakentamaan laaja-alaisten taitojen oppimista tukevia monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Koulutus pohjautuu sekä valtakunnallisessa Innokas-verkostossa tehtyyn käytännön kehittämistyöhön että Suomen Akatemian rahoittamissa Co4Lab- että Growing Mind-hankkeissa tehtyyn tutkimukseen.	Koulutuskokonaisuus tukee opettajia opetussuunnitelman perusteiden käyttöönotossa ohjaamalla heitä rakentamaan laaja-alaisten taitojen oppimista tukevia monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Koulutus pohjautuu sekä valtakunnallisessa Innokas-verkostossa tehtyyn käytännön kehittämistyöhön että Suomen Akatemian rahoittamissa Co4Lab- että Growing Mind-hankkeissa tehtyyn tutkimukseen. Koulutuskokonaisuuden aikana opettajat a) saavat ohjausta, b) suunnittelevat, c) toteuttavat ja d) arvioivat monialaisen oppimiskokonaisuuden	31.1.2019	31.12.2020	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakyt-kös
					arjen teknologiaan liittyvistä teemoista. Teemaa tarkastellaan monialaisesti oppiainerajoja ylittäen. Koulutukseen suositellaan osallistuttavan työpareina tai tiiminä. Työpari- ja tiimiyöskentelyn kautta tuetaan osaamisen yhteisöllistä kehittämistä ja sen leviämistä koulussa tai työyhteisössä. Koulutus toteutetaan neljän päivän pitkäkestoisena koulutuksena. Koulutus rakentuu sekä etä- että lähijaksoista.			
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Digikilta 2	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	5 155 €	Yhteistyö muiden kuntien TVT-kehittäjien kanssa. Yhteiset koulutukset ja tapahtumat. Vuoropuhelu verkoston kautta mm. OPH & OKM sekä opetusteknologiayritysten kanssa.	Hanketta hakee ja koordinoi Hämeenlinnan kaupunki. Sivistystoimiala / TOP-keskus osallistuu verkoston toimintaan ja kutsuu mukaan myös kentän toimijoita eri toimintamuotoihin. Näitä ovat lähitapaamiset, webinaarit, työryhmät ja tietopalvelut. Hankekauden painopisteenä mm. kokeilukulttuurin kehittäminen (Bootcamp-Hacklab-tyyppinen toiminta) eli proaktiivinen toimintatapojen ja menetelmien yhteiskehittäminen. Kiltatuubi: valtakunnallinen verkosto ja kanava keskustelulle, toimintamalli käyttöön. Rahoitusta käytetään killan tapahtumien, webinaarien,			2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakyt-kös
					työryhmien työhön. Rahoitus jakaantuu myöhemmin sovitun työnajaon mukaan kumppaneille käytettäväksi. Rahoituksella kateetaan asiantuntijapalkkioita, kokouspaketteja, tapahtumien/webinaarin/tutkimusten ja kartoitusten kuluja, järjestelystä aiheutuvia henkilöstökuluja killan jäsenten matkakuluja yms. Esim jos Turku järjestää killan tapahtuman, niin maksetaan siihen aiheutuvia kuluja. Tampereen yliopisto vastaa tutkimuksesta ja eOppimiskeskus hankkeen fasilitoinnista. Hämeenlinnan kaupunki kokonaiskoordinoinnista. Verkoston toiminta painottuu esi- ja perusopetukseen, mutta sen kautta saadusta tiedosta hyötyvät myös muut palvelualueet..			
Sito/Tieto- ja viestintä- teknologian opetus- ja ohjauskäytön kehittäminen	Innokas 2020!	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	6 000 €	Tavoitteena on 1) touku- kuussa 2020 järjestettävän valtakunnallisen Innokas2020 Ohjelmointi- ja Robottiikkaturnauksen järjestäminen, 2) sitä edeltävien alueellisten turnausten järjestäminen sekä 3) lapsia- ja nuoria ohjaavien aikuisten alueellinen kouluttaminen. Hankkeen tärkeimpänä tavoitteena on tämän	Alueelliset opettajien ja kerhonohjaajien ohjelmoinnin ja robotiikan opetuksen pedagogisiin perusteisiin ja innovaatiokasvatukseen painottuvat koulutukset järjestetään syksyllä 2019 mm. Turussa. Alueelliset Innokas2020 Ohjelmointi- ja robotiikkaturnaukset järjestetään helmi-maaliskuussa	6.5.2019	31.7.2020	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakyt-kös
				toiminnan kautta valtakunnallisen ohjelmointi- ja robotiikkaosaamista tukevan ja eteenpäin kehittävän ja levittävän toiminnan toteuttaminen vuonna 2019-2020.	kevällä 2020 ja valtakunnallinen Innokas2020 Robotiikkaturnaus järjestetään loppukeväästä 2020 (paikkaa ei ole päätetty). Turnauksissa kisaillaan Innokas-verkoston kehittämässä 2000-luvun taitojen oppimista tukevissa Pelastuksessa, Freestylessa, Tanssi/Teatterissa ja XSumossa. Mukana on ensimmäistä kertaa myös pelinkehitykseen ja peliohjelmointiin liittyvät sarjat. Turun kouluista on ennakoon kiinnostuksensa kilpailemisesta ilmoittanut 11 koulua (tilanne 3.5.2019).			kannustamalla
Sito/Tieto- ja viestintä- teknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Tutor Aboensis III	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	216 674 €	Tutoropettajatoiminta on koettu erittäin tarpeelliseksi niin valtakunnallisesti kuin paikallisesti ja tästä syystä valtionavustuksia jaetaan edelleen. Turussa tutoropettajatoiminta tukee OPS:n jalkauttamisen ohella oleellisesti perusopetuksen päätelaiteprojektiin liittyvää osaamisen kehittämistä ja varmistaa osaltaan, että teknologia otetaan hyötykäyttöön.	Turun perusopetuksessa toimii laaja tutoropettajien verkosto, jonka palveluiden piirissä ovat kaikki Turun perusopetuksen opettajat. Projektiin sisältyy myös tutoropettajien koulutusta.	21.11.2018	31.7.2020	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
Yhteensä								1 762 481 €

5 Henkilöstön hyvinvointi ja työelämän laatu

5.1 Kaupungin yhteiset tavoitteet

Henkilöstöohjelman painopistealue	Toimialan tavoite TA 2020	Palvelualueen tavoite TA 2020
Turussa jokaisen tulee voida kokea, että työ lisää hyvinvointia.	Sivistystoimiala säilyy kyselyissä kärkipaikalla Turussa	<i>Palvelualueen tulokset paranevat kyselyissä.</i>
Aktiivinen osaamisen ennakointi	Riittävän ja monipuolisen sisäisen koulutustarjonnan turvaaminen	<i>Seurantajärjestelmä kehittynyt.</i>
Turku on vetovoimainen työnantaja	Hakijoiden määrä pysyy vähintään nykytasolla	<i>Hakijoiden määrä pysyy vähintään ennallaan.</i>
Lisätietoja:		

5.2 Toimialoittain/palvelualueittain seurattavat

Kunta 10- mittarit	TOT 2018	TA 2019	TA 2020
Työnantajan suositteleminen (suosittelee %)	75	80	80
Päätöksenteon oikeudenmukaisuus	3,3	3,5	3,8
Kehityskeskustelujen käyminen (kyllä %)	85	90	90
Työpaikan ilmapiiri	3,8	4,0	4,0
Lisätietoja:			

6 Tunnusluvut

6.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tyyppi	TOT 2017	TOT 2018	TA 2019	Arvio TOT 2019	TA 2020	Seurantaväli
Perusopetuksen nettokustannukset oppilasta kohden, € (sisältäen myös vammaisopetuksen ja sairaalaopetuksen)		8020?	7778	8080?	8080?	8080?	1 v.

Tunnusluvun tyyppi: V= Volyymi; L/V=Laatu/vaikuttavuus; S/P=Saatuus/peittävyys; T/T=Tuottavuus/taloudellisuus