

OPERATIIVINEN SOPIMUS 2020

Toimiala: Sivistystoimiala

Palvelualue: Varhaiskasvatus

Sopimuksen tarkoitus:

Tällä operatiivisella sopimuksella varhaiskasvatuksen palvelualuejohtaja sopii kasvatus- ja opetuslautakunnan ja kaupunginhallituksen välisen strategisen sopimuksen asettamien tavoitteiden mukaisesta palvelutoiminnan laajuudesta ja resursseista sekä toimista palvelutuotannon kehittämiseksi. Operatiivinen sopimus sisältää palvelualueen keskeiset toiminnalliset tavoitteet ja tavoitteiden toteutumista kuvaavat mittarit.

1 Lähtökohdat

1.1 Kuvaus toiminnasta

Palvelualue järjestää suomenkielistä varhaiskasvatusta sekä kunnallisissa päiväkodeissa että perhepäivähoidossa ja palvelusetelillä sekä yksityisen hoidon tuella ja sen kuntalisällä varhaiskasvatusta yksityisissä päiväkodeissa ja ryhmä- ja perhepäivähoidossa. Lisäksi palvelualue järjestää avointa varhaiskasvatusta. Avaimessa varhaiskasvatuksessa toimii leikkipuistoja eri puolilla kaupunkia, alle kouluikäisille suunnattuja kerhoja sekä perhekerhoja, joista osa on tuotettu yhteistyössä seurakuntien ja kolmannen sektorin kanssa. Kerhotoimintaa järjestetään sekä sisätiloissa että ns. ulkoilu- / liikuntakehoina. Lisäksi on avointa päiväkotitoimintaa.

Palvelualue jakautuu neljään varhaiskasvatuksen alueeseen. Kunnallisia yksiköitä on yhteensä noin 50, jotka koostuvat usean eri varhaiskasvatustoiminnan kokonaisuudesta ja sijaitsevat fyysisesti eri osoitteissa. Yksityisiä päiväkoteja on myös noin 50.

Esiopetusta sekä täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään joko päiväkotien tai koulujen yhteydessä. Varhaiskasvatuksessa annetaan esiopetuksen perusopetukseen valmistavaa opetusta. Myös yksityiset päiväkodit tuottavat esiopetusta.

Varhaiserityiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluina ovat yksittäisille lapsille laaditut erilaiset tukimuodot lähipäiväkodissa tai alueellisissa integroiduissa erityisryhmissä. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat tukevat lapsia, henkilökuntaa ja perheitä konsultoimalla sekä osallistumalla varhaiskasvatuksen arjen toimintaan.

Varhaiskasvatuksen palvelualue vastaa myös perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä. Palvelua tuotetaan sekä kaupungin omana tuotantona että avustamalla eri yhdistysten tuottamaa toimintaa. Toiminta toteutetaan pääsääntöisesti koulujen yhteydessä tai koulun läheisyydessä.

1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

1.8.2017 käyttöön otetun uuden varhaiskasvatussuunnitelman ja elokuussa 2019 päivitetyn varhaiskasvatussuunnitelman kuntakohtainen käyttöönotto ja siihen liittyvä kehittäminen on edelleen keskeinen varhaiskasvatuksen sisältöä ja laatua ohjaava tekijä. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaa sekä valtakunnallinen että Turun kaupungin oma suunnitelma. Iltapäivätoiminnan kysyntä on kasvanut. Lisäksi lähikouluperiaate lisää pienluokilla käyvien lasten määrää lähikouluissa, mikä vaikuttaa myös iltapäivätoiminnan henkilöstöresurssitarpeen lisääntymiseen.

Uusi varhaiskasvatuslaki astui voimaan 1.9.2018. Merkittävimmät muutokset uudessa laissa ovat valtakunnallisen varhaiskasvatuksen tietovarannon VARDAn käyttöönotto sekä lapsiryhmien henkilökunnan ja päiväkodin johtajien pätevyysvaatimusten sekä henkilöstörakenteen muutos. Kumpikin lain kohta sisältää siirtymäsäännöksiä.

Henkilöstörakenteen muutos tulee huomioida rekrytoinnissa, jotta henkilöstön kelpoisuudet ovat lain mukaiset vuoteen 2030 mennessä. Henkilöstörakenteen muutos tulee vaikuttamaan henkilöstökustannusten lisääntymiseen.

Turkulaisten alle kouluikäisten lasten määrä on ollut vähenevä. Osallistuvuus varhaiskasvatukseen on kuitenkin lisääntynyt. Osallistumisasteen ennustetaan lisääntyvän edelleen maltillisesti lähivuosina.

Viinamäen päiväkodin valmistuminen ajoittuu kevättalveen 2020. Vuorohoidon kysyntä jatkaa kasvamista. Varhaiskasvatuksen palveluverkkosuunnitelma oli syksyn 2019 aikana päätöksenteossa, tilojen suunnittelussa noudatetaan suunnitelmasta tehtyä päätöstä.

Turku on ollut mukana 1.8.2018 – 31.7.2019 toteutettavassa 5-vuotiaiden maksuttoman 20 tunnin varhaiskasvatuksen kokeilussa ja jatkaa kokeilussa toimintavuoden 2019-2020.

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti 13.6.2018 § 114 ottaa vuoden 2019 alusta käyttöön positiivisen diskriminaation mallin varhaiskasvatuksessa. Turun kaupunki on myös saanut valtion erityisavustusta varhaiskasvatuksen positiivisen diskriminaation kehittämiseen.

Kaupunginvaltuuston 11.11.2019 päätöksen mukaisesti palvelualueelle kohdistuu vuonna 2020 muutostoimenpiteitä, jotka on erikseen kirjattu toimialan vuoden 2020 strategiseen sopimukseen.

Palvelujen tarvetta kuvaavat tunnusluvut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0-6 -vuotiaiden määrä (vuoden lopussa)	12 061	12 034	12 106	12 197	12 301	12 432
Päiväkodit	4 965	5 034	5 084	5 130	5 150	5 150
Palvelusetelit päiväkodeissa	2 138	2 287	2 330	2 380	2 400	2 400
Esiopetus	1 176	1 168	1 280	1 280	1 300	1 300
Esiopetuksen valmistava opetus	104	126	130	130	130	130
Hankittu esiopetus	213	243	250	250	250	250
Perhepäivähoito	190	164	130	130	120	120
Ryhmä- ja perhepäivähoidon palvelusetelit	37	41	50	70	90	90
Muu varhaiskasvatus / kerhot ja puistot	431	339	300	300	300	300
Kotihoidon tuki	1 791	1 656	1 600	1 570	1 570	1 570
Yksityisen hoidon tuki yhteensä	331	276	230	200	200	200
7-8 -vuotiaat	3 320	3370	3 403	3 483	3 476	3 519
Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta / kaupungin oma tuotanto	1 040	1 140	934	1 000	1 020	1 120
Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta / avustettu toiminta	1 270	1 150	1 246	1 270	1 300	1 300

1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

Kuntakohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman ja perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelman jalkauttaminen ja siihen liittyvän johtamis- ja toimintakulttuurin kehittäminen ovat keskeisiä sisältöä ja laatua ohjaavia tekijöitä.

1. Johtaminen
 - 1.1. Johtamisjärjestelmää kehitetään tavoitteena yhdessä ohjautuvat asiantuntijaorganisaatiot
2. Osaaminen
 - 2.1. Henkilöstön osaamista kehitetään vastaamaan vasun tai toimintasuunnitelman vaatimuksiin
3. Pitkäjänteinen kehittäminen ja suunnitelmien toimeenpanon tuki
 - 3.1. Kehittäminen perustuu pitkäjänteiseen, luottamukseen nojaavaan yhteistyöhön, toimijoiden välillä on jatkuva vuoropuhelu
4. Yksilöllinen kasvu- ja oppiminen, lapsen tuki
 - 4.1. Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta antaa kaikille lapsille mahdollisuuden laadukkaaseen ja pedagogisesti tarkoituksenmukaiseen varhaiskasvatukseen ja toimintaan
5. Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta hyvinvoinnin edistäjänä
 - 5.1. Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta osana yhteisöä

2 Taloudelliset tavoitteet

2.1 Määrärahat

1.000 €	TP 2018	TA 2019	TA 2020
Tulot	7 594	7 758	7 511
Menot	102 186	104 091	109 515
Netto	-94 592	-96 333	-102 004

3 Resurssien käyttö

3.1 Työvoiman käyttö

	TP 2018	TA 2019	TA 2020
Htv	1329,5	1330 + 50 (iltapäivätoiminta)	1437
Palkat ja palkkiot, 1.000 €	42 804	43 631	45 050
Sijaistus, %	40,4	36,0%	34,0%
Sairauspoissaolo, %	5,3	5,0%	4,9%

4 Toiminnalliset tavoitteet

4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut tavoitteet

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategisen linjauksen tunnus/alatavoite	Palvelualueen tavoite	TA 2020 mittari	Mittarin seuranta-väli	Vastuuyksikkö
2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla	Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä suunnitellusti johdettulla riittävällä täydennyskoulutuksella ja kannustamalla uusien toimintatapojen löytämiseen.	Henkilöstön osaamista kehitetään vastaamaan vason ja toimintasuunnitelman vaatimuksiin	Täydennyskoulutus-suunnitelman toteutuminen	Kerran vuodessa	Palvelualuejohtaja ja päälliköt sekä lähijohtajat
		Johtamisjärjestelmää kehitetään tavoitteena yhdessä ohjautuvat asiantuntijaorganisaatiot	Kehityskeskusteluiden toteutuminen	Kerran vuodessa	Lähijohtajat
2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä	Koulutus- ja kulttuuripalveluissa digitaalisia ympäristöjä hyödynnetään tehokkaasti.	Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta osana yhteisöä, laaditaan suunnitelma nivelvaiheyhteistyöstä ja lapsen tuen osalta.	Suunnitelma laadittu	6 kk	Palvelualuejohtaja, suunnitteluja ja kehittäminen
		Iltapäivätoiminta tarjoaa kaikille tasa-arvoiset vapaa-ajanviettomahdollisuudet koulupäivän jälkeen. Suunnitelman laadinta yhteistyöstä eri toimijoiden kanssa.	Suunnitelma laadittu	6 kk	Palvelupäällikkö, aamu- ja iltapäivätoiminta
2.2.5 Varhaiskasvatuksen palvelujen asiakaslähtöisyyttä kasvatetaan laajentamalla yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa	Kaupunki huolehtii päivähoitotarjonnan kattavuudesta ja varhaiskasvatuksen laadusta.	Päiväkotien täyttöstavoite on 100 % ja tuottavuuden lisääminen	Täyttöaste	Kerran vuodessa	Palvelualuejohtaja
2.2.5 Varhaiskasvatuksen palvelujen asiakaslähtöisyyttä kasvatetaan laajentamalla yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa	Varhaiskasvatuksen yhteistyötä neuvoloiden ja ennaltaehkäisevän perhetyön kanssa lisätään.	Laaditaan suunnitelma asiakkuuksien hallinnan ja palveluiden hallinnan kehittämiseksi lapsiperheiden näkökulmasta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.	Suunnitelman laaditaan osallistuminen	Kerran vuodessa	Palvelualuejohtaja

2.2.6 Kasvatuksen ja opetuksen palveluverkkoa uudistetaan sivistystoimialan ja Ammattikorkeakoulun toimipisteverkkoja tiivistämällä	Kaupungin oman varhaiskasvatuksen yksikkökoko kasvatetaan 100 – 140 hoitopaikan yksiköihin.	Palveluverkkosuunnitelman toteuttaminen	Vuodelle 2020 suunnitellut toimenpiteet ovat toteutuneet	Kerran vuodessa	Palvelualuejohtaja
2.2.8 Tulevaisuuden osaamis- pääoma turvataan järjestämällä jatkossakin korkeatasoista yleissivistävää koulutusta	Tehostetun ja erityisen tuen oppilaille mahdollistetaan opiskelu myös lähikoulussa.	Varhaiskasvatus antaa kaikille lapsille mahdollisuuden korkeatasoiseen, laadukkaaseen ja pedagogisesti tarkoituksenmukaiseen varhaiskasvatukseen. Kielitietoisessa varhaiskasvatuksessa tiedostetaan, että kielet ovat läsnä jatkuvasti ja kaikkialla. Henkilöstö ymmärtää kielen keskeisen merkityksen lasten kehityksessä ja oppimisessa, vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä sekä identiteettien rakentumisessa ja yhteiskuntaan kuulumisessa.	Toteutuu Seurannassa hyödynnetään kehittävän palautteen tuloksia.	kerran vuodessa	Lähijohtajat
		Varhaiskasvatus osana STEAM –hanketta. Varhaiskasvatuksessa kehitetään uusia digitaalisia ratkaisuja, opetussisältöjä, oppimateriaaleja ja oppimisympäristöjä.	Toteutuu Seurannassa hyödynnetään kehittävän palautteen tuloksia.	kerran vuodessa	Lähijohtajat
Lisätietoja:					

Muut tavoitteet

Tavoitteen peruste (=mistä tavoite on johdettu, esim. ohjelma tai normi)	Palvelualueen tavoite	TA 2020 mittari	Mittarin seuranta- väli	Vastuuyksikkö
2.1.3 Luodaan parempia palveluita kehittämällä vaikuttavia asiakaskeskeisiä palveluprosesseja Smart and Wise Turku - Palvelujen ohjaus ja digitaaliset palvelut	Palveluohjaus antaa huoltajille monikanavaisesti tietoa varhaiskasvatuspalveluista, jotta huoltajilla on riittävästi tietoa palveluista kun he tekevät päätökset koskien lapsensa palvelua.	Sähköisten järjestelmien parempi ja laajempi hyödyntäminen osana Turun kaupungin laajempaa sähköisten palvelujen kehittämistä ja osallistuminen yhteispalvelupisteen toteuttamiseen	6 kk	Palvelupäällikkö, asiakkuudenhallinta
2.2.5 Varhaiskasvatuksen palvelujen asiakaslähtöisyyttä kasvatetaan laajentamalla yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa	Palvelusetelin laajentaminen yksityiseen perhepäivähoitoon	Palveluseteli on käytössä myös perhepäivähoidossa vuoden loppuun mennessä.	6 kk	Palvelupäällikkö, asiakkuudenhallinta
	Kehitetään yksityisen palvelutuotannon lakisäätteistä ohjausta, neuvontaa ja valvontaa	Toimintasuunnitelman laadinta ja toiminnan toteuttaminen suunnitellusti	6 kk	Aluepäälliköt

	Alueellisen yhteistyön kehittämisen varhaiskasvatuksen eri toimijoiden kesken			
	Valvontaviranomaisten yhteistyön kehittäminen – kaupunki ja avi			

4.2 Projektit

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti		Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytös
	Positiivinen diskriminaatio varhaiskasvatuksessa	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	693 250 €	Turussa on positiivisen diskriminaation alueita (Halinen, Härkämäki-Jyrkkälä, Lauste, Pansio-Perno, Runosmäki, Varrissuo), joita halutaan tukea lisäresurssein. Alueilla on paljon tukea tarvitsevia perheitä. Lasten kehityksen tukeminen on olennaista varhaiskasvatuksen toimintaa ja sitä edistää pienryhmätoiminta. Pienryhmätoiminta vaatii toimikseen riittävät resurssit ja tarpeeksi pienet pienryhmät. Halutaan palkata varhaiskasvatuksen erityisopettajia tukemaan positiivisen diskriminaatio alueiden ryhmiä ja näiden pienryhmätoimintaa. Alueilla halutaan kokeilla ja kehittää toimintamalli, jota varten palkattaisiin kaksi varhaiskasvatuksen perhetyöntekijää perheiden tueksi. Lisäksi halutaan kehittää toimintamalli, jossa palkataan kaksi lastentarhanopettajaa perhepäivähoidon tueksi. Muun muassa tukemaan perhepäivähoitajia lasten varhaiskasvatussuunnitelmien teossa sekä varhaiskasvatussuunnitelmaan pohjautuvan toiminnan toteutamisessa. Tästä on tavoitteena kehittää pysyvä toimintamalli.	Palkataan positiivisen diskriminaation alueille 10 varhaiskasvatuksen erityisopettajaa. Luodaan toimintamalli varhaiskasvatuksen perhetyöntekijän toiminnasta palkkaamalla kaksi perhetyöntekijää positiivisen diskriminaation alueille perheiden tueksi. Kehitetään toimintamalli perhepäivähoitajien tueksi. Palkataan kaksi lastentarhanopettajaa tukemaan perhepäivähoitajia heidän toimintaympäristössään varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti.	6.3.2019	31.12.2020	2.2.5 Lasten ja perheiden hyvinvointia tuetaan laadukkaalla varhaiskasvatuksella

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti		Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytkös
	Prata svenska - kielikylpy-ruotsia	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	15 000 €	Projekti tukee varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaista osaamista ja oppimiskokonaisuutena muun muassa kielen rikasta maailmaa. Kielikylpytoiminta poikkeaa tavallisesta varhaiskasvatus- ja esiopetustoiminnasta. Henkilökunnan vertaistukea ei ole täysin samalla tapaa saatavilla ja kaivataan mahdollisuuksia verkostoitumiselle muiden kielikylpyä järjestävien kuntien kanssa. Projektin tavoitteena on kielikylpy pedagogiikan kehittäminen ja ylläpitäminen, tukimateriaalien kehittäminen sekä henkilökunnan osaamisen päivittäminen.	Projektin avulla mahdollistetaan kielikylpyryhmien henkilöstön verkostoitumista muiden ruotsin kielen kielikylpyopetusta järjestävien kaupunkien kanssa. Verkostoitumista edistetään vieraillemalla muutamissa kielikylpyä järjestävissä kaupungeissa ja havainnoimassa heidän toimintaansa. Verkostoitumisen avulla jaetaan kokemuksia, toimivia käytänteitä sekä kehitetään kielikylpy pedagogiikkaa. Kielikylpy pedagogiikan tueksi kehitetään kielen didaktisia materiaaleja ja pyrkimyksenä on päivittää henkilöstön osaamista osallistumalla kielikylpy pedagogiikkaa tukeviin koulutuksiin tai tarvittaessa järjestetään koulutusta. Lisäksi tuotetaan nykyisten varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita tukeva kielikylpy pedagogiikan toimintamalli.	20.3.2019	31.12.2020	2.2.5 Lasten ja perheiden hyvinvointia tuetaan laadukkaalla varhaiskasvatuksella
	Suomi-Viro -verkosto lapsilähtöisen pedagogiikan kehittämiseksi	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	6 250 €	Tavoitteet: 1. Tukea Suomi-Viro yhteistyöverkoston työskentelyä lapsilähtöisen pedagogiikan levittämiseksi kyseisten maiden varhaiskasvatussuunnitelmien perusteiden mukaisesti. 2. Lasten välinen yhteistyö (kirjeenvaihto, videot, skypepuhelut) sovittujen yhteistyöpäiväkotien välillä. 3. Verkostotapaamisten pohjalta toimittettu kirja lapsilähtöisestä pedagogiikasta.	Projektissa käydään "kirjeenvaihtoa" (skypeyhteydet, erilaisten "toimintapakettien" lähettäminen eri maiden välillä, kirjeet) päiväkotien välillä (suomalaiset-virolaiset). Varhaiskasvattajat tapaavat kerran vuodessa järjestettävissä seminaareissa kehittämisen yhteistyötä sekä lapsilähtöistä pedagogiikkaa. Projektin myötä julkaistaan kaksikielinen kirja lapsilähtöisyydestä. Mukana verkostossa ovat Suomesta Raisio, Kirkkonummi ja Turun yliopisto (Jarmo Kinos) sekä virolaisia varhaiskasvatuksen toimijoita.		31.12.2019	2.2.4 Kansainvälisyyden edellytykset turvataan tuemalla asukkaiden ja henkilöstön valmiuksia toimia kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti		Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytös
	Tallimäen päiväkodin oppimisympäristöjen kehittäminen	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	128 000 €	Uudenlaisten oppimisympäristöjen kehittäminen ja kuvaaminen - Tulosten levittäminen ja käyttöönotto koko varhaiskasvatuksessa ja alueellisessa yhteistyöverkostossa - Henkilöstön osaamisen kasvu - Asiakastytyväisyyden kasvu - Osallisuuden kasvu	Tallimäen päiväkodin oppimisympäristöjen kehittäminen. Kehitettyjen hyvien käytäntöjen ja toimintamallien levittäminen koko varhaiskasvatuksen ja alueellisen yhteistyöverkoston käyttöön.	18.5.2017	31.12.2019	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
	Varda	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	82 000 €	Varda-tietovaranto perustuu 1.9.2018 voimaan tulevaan uuteen varhaiskasvatukseen. Sen mukaan varhaiskasvatuksen järjestäjät ovat velvollisia siirtämään tietovarantoon varhaiskasvatuksen järjestäjiä, henkilöstöä, perheitä ja lapsia koskevaa tietoa. Varda-tietovarannon avulla tuotetaan yhteismittalista ja vertailukelpoista tietoa, jota voidaan hyödyntää niin kunnallisessa kuin valtakunnallisessa varhaiskasvatuksen kehittämisessä ja päätöksenteossa. Vardan kautta viranomaistahot saavat ajantasaista tietoa esimerkiksi henkilöstön määristä ja koulutustasusta sekä lasten määristä varhaiskasvatuksen eri palveluissa. Tämän myötä myös ennakointi- ja suunnittelutyö helpottuvat.	Projektin tuotoksena syntyy liittymä Turun kaupungin varhaiskasvatuksen Effican -järjestelmän ja kansallisen varhaiskasvatuksen järjestelmän välille. HUOM! Liittymiä tarvitaan myös henkilötöhallinnon (SAP, Personec?) järjestelmiin henkilöstöä koskevan tiedon siirron osalta. Yksityinen palvelutuotanto aloittaa tiedonsiirron suunnitelman mukaan vuoden 2020 aikana. Lähtökohtana on se, että palveluntuottajat vastaavat itsenäisesti tiedonsiirrosta Vardaan. Tuottajat joilla ei ole käytössä varhaiskasvatuksen operatiivista järjestelmää, syöttävät tiedot varantoon Vardan käyttöliittymän kautta.			
Sito/STEAM Turku	Digiä, liikettä ja ilmiöitä	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	153 800 €	Lasten jokapäiväisen liikunnallisuuden lisääminen lähemmäs suosituksia. Matemaattis-luonnontieteellisen innostuksen lisääntyminen. Oppimisympäristöjen suunnitelmallinen kehittäminen. Pilottien avulla hankittua tietoa toimivista kaluste-, laite- ja sovellusratkaisuista remontointi- ja rakennusprojektien tueksi.	Tavoitteena on liikunnallisuuden lisääminen varhaiskasvatuksessa. Liikunnallisuutta lisätään levittämällä jo käytössä olevia malleja, ottamalla käyttöön digitaalisavusteisia liikunnallisia sovelluksia ja lisäämällä tiloihin liikunnallisuuteen kannustavia kaluste- ja muita elementtiratkaisuja. Oppimisympäristöjä tarkastellaan arvioinnin ja kehittämissuunnitelmien osalta myös matematiikan ja luonnontieteellis-	5.6.2018	30.6.2020	2.1.3 Luodaan parempia palveluita kehittämällä vaikeita asiakaskeskeisiä palveluprosesseja

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti		Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytös
					<p>ten taitojen näkökulmasta. Hankitaan em. taitojen kehittämiseen tarvittavaa välineistöä ja laitteistoja. Sisä- ja ulkotilojen käyttöä arvioidaan myös em. taitojen näkökulmasta. Kehittämissuunnitelmassa selvitetään myös henkilöstön tarpeet em. taitojen opettamiseen ja huomioimiseen arjessa. Myös muulle perheelle selvitetään, mitä ollaan tekemässä ja miksi. Tai kutsutaan perheet mukaan tekemiseen mahdollisuuksien mukaan. Hankkeeseen on palkattu projektkoordinaattori, joka kiertää päiväkodeissa keskustelemassa oppimisympäristöjen kehittämismahdollisuuksista ja koordinoi toimintaa. Koordinaattorin työparina on Tietokone opetuksessa -keskuksen suunnittelija, joka tuo hankkeeseen oman ja TOP-keskuksen asiantuntemuksen. Oppimisympäristöjen arviointi tehdään yhdessä päiväkotien kanssa. Erityisinä painopisteinä ovat liikunnallisuuden lisääminen sekä matematiikan ja luonnontieteiden kiinnostuksen herättäminen.</p>			

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti		Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytös
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Teknovärkkäilyä varhaiskasvatukseen (Innokas)	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)		Tavoitteena on tukea varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden käyttöönottoa ohjaamalla ja tukemalla opettajia rakentamaan laaja-alaisen taitojen oppimista tukevia monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Koulutus pohjautuu sekä valtakunnallisessa Innokas-verkostossa tehtyyn käytännön kehittämistyöhön että Suomen Akatemian rahoittamissa Co4Lab- että Growing Mind-hankkeissa tehtyyn tutkimukseen.	Koulutus tukee varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman käyttöönottoa ohjaamalla ja tukemalla varhaiskasvatuksen opettajien teknologiaosaamista. Tavoitteena on rikastaa varhaiskasvatukselle ja esiopetukselle jo ominaista ja olemassa olevaa tekemisen kulttuuria sekä laaja-alaista toimintaa tuomalla siihen teknologia-ulottuvuus pedagogisesti merkityksellisellä tavalla. Koulutuksessa hyödynnetään Innokas-verkoston teknologia- ja maker-osaamista, kuntien ja yliopistojen varhaiskasvatuksen asiantuntijoiden osaamista, palautetta aiemmista varhaiskasvatuksen koulutuksista sekä kehittämis- ja tutkimushankkeiden tuloksia. Koulutuksen aikana varhaiskasvatuksen opettajat saavat ohjausta eri teknologioiden hyödyntämiseen osana varhaiskasvatuksen värkkäilyä ja suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat teknovärkkäilyprojektin osana omaa työtään.	31.1.2019	31.12.2020	
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Varhaiskasvatuksen Opeka	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	6 000 €	Saadaan tietoa päivähoitoyksikköjen ja kunnan tv-ohjauksen osaamisesta ja vertailutietoa suhteessa muihin kuntiin. Työkalu toimii myös varhaiskasvatustajien itsearviointivälineenä ja on käytettävissä pitkäkestoisena osaamisen kehittämisen välineenä. Pienellä asiantuntijapanoksella Turku saa käyttöönsä yhdessä muiden kuntien asiantuntijoiden kanssa kehitetyn, kuntien tarpeisiin räätälöidyn palvelun. Palvelu muodostaa jatkumon Turussa jo käytössä olevan perusopetuksen ja lukion Opeka-palvelun kanssa.	Hankkeessa kehitetään varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen räätälöity verkkopalvelu osaamisen itsearviointiin ja kartoittamiseen. Turku on ollut mukana muiden suurten kuntien ja Tampereen yliopiston kanssa kehittämässä vastaavaa palvelua perusopetuksen ja lukion opetushenkilöstölle ja se on jo valtakunnallisesti käytössä (www.opeka.fi).	24.4.2018	30.6.2020	
			Yhteensä					1 084 300 €

5 Henkilöstön hyvinvointi ja työelämän laatu

5.1 Kaupungin yhteiset tavoitteet

Henkilöstöohjelman painopistealue	Toimialan tavoite TA 2020	Palvelualueen tavoite TA 2020
Työ lisää hyvinvointia	Kehitetään työyhteisötaitoja ja johtamista - Hyödyntämällä koulutusta - Antamalla tukea - Luottamalla omiin alaisiin	Johtamisjärjestelmää kehitetään tavoitteena yhdessä ohjautuvat asiantuntijaorganisaatiot
Henkilöstö ohjelma: Rakentava ja hallittu muutos	Osaamisen turvaaminen muutoksessa	Henkilöstön osaamista kehitetään vastaamaan vasun tai toimintasuunnitelman vaatimuksiin
Henkilöstöohjelma: Parempi johtaminen	Päätöksenteko ja johtaminen koetaan oikeudenmukaiseksi	Tavoitteiden selkeyttäminen strategiatyöllä
Turussa jokaisen tulee voida kokea, että työ lisää hyvinvointia.	Sivistystoimiala säilyy kyselyissä kärkipaikalla Turussa	Palvelualueen tulokset paranevat kyselyissä.
Aktiivinen osaamisen ennakointi.	Riittävän ja monipuolisen sisäisen koulutustarjonnan turvaaminen	Seurantajärjestelmä kehittynyt.
Turku on vetovoimainen työnantaja.	Hakijoiden määrä pysyy vähintään nykytasolla	Hakijoiden määrä pysyy vähintään ennallaan.
Lisätietoja:		

5.2 Toimialoitain/palvelualueittain seurattavat (taulukko poistetaan, mikäli toimialalla ei ole Kunta 10 –palvelualuekohtaista seuranta)

Kunta 10- mittarit	TOT 2018	TA 2019	TA 2020
Työnantajan suositteleminen (suosittelee %)	72	83,5	84
Päätöksenteon oikeudenmukaisuus	3,22	3,5	3,8
Kehityskeskustelujen käyminen (kyllä %)	74,5	90	92
Työpaikan ilmapiiri	3,89	3,99	4,00
Lisätietoja:			

6 Tunnusluvut

6.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tyyppi	TOT 2017	TOT 2018	TA 2019	Arvio TOT 2019	TA 2020	Seuranta- väli
Kunnallisen päiväkotihoidon hinta Kuusikkovertailussa € / laskennallinen lapsi	T/T	10 393	10 517	Tuottavuus paranee	10 500	10 500	Vuosittain kesäkuussa / elokuussa Kuusikkovertailun valmistuttua
Lisätietoja:							

Tunnusluvun tyyppi: V= Volyymi; L/V=Laatu/vaikuttavuus; S/P=Saataavuus/peittävyys; T/T=Tuottavuus/taloudellisuus