

# OPERATIIVINEN SOPIMUS 2020

## Toimiala: Sivistystoimiala

### Palvelualue: Ammatillinen koulutus

#### Sopimuksen tarkoitus:

Sivistystoimialan tavoitteena on järjestää korkeatasoisia ja laadukkaita kasvatus- ja opetuspalveluja eri-ikäisille asiakkaille. Tällä sopimuksella ohjataan ammatillisen koulutuksen toimintaa siten, että parhaalla mahdollisella tavalla pystytään toteuttamaan tämä tavoite sekä vastaamaan alueen elinkeinoelämän osaamistarpeisiin.

## 1 Lähtökohdat

### 1.1 Kuvaus toiminnasta

Palvelualue tarjoaa ammatillista koulutusta suomeksi ja ruotsiksi ( 2 tutkintoa ) (perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä niiden osat ja muu ammatillinen koulutus), sekä lisäksi ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta, valmentavaa opetusta, aikuisten perusopetusta ja vankilaopetusta. Lisäksi toteutamme yhteistyössä Axxellin kanssa ruotsinkielistä lähihoitajakoulutusta. Palvelualue on myös seudun suurin oppisopimuskoulutusten solmija.

### 1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

Hallituksen kirjaukset oppivelvollisuuksiensa nostosta vaikuttavat talousarvioon aikaisintaan 2022.

Uuden TAITO-kampuksen hankesuunnittelu käynnistyi syyskuussa 2019. Ruiskadun muutostyöt käynnistyvät lokakuussa 2019 ja Kellonsoittajankadun muutto Ruiskadulle on suunniteltu tapahtuvan kesällä 2020. Tämä aiheuttaa vuokratulujen kasvua.

Järjestämisluvan mukainen opiskelijavuosimäärä on nyt 5089, joka on tällä hetkellä riittävä kysyntään nähden. Haasteena on saada tietyille työvoimapula aloille riittävästi koulutettavia. Koulutusten kysyntään vaikuttaa alueen työvoimatarve ja tilanteet voivat nopeastikin muuttua ja tämä vaikuttaa erityisesti oppisopimus- ja työvoimakoulutuksissa. Varsinais-Suomi elää positiivisen rakennemuutoksen aikaa ja erityisesti teknisten alojen osaajista on kova puute. Kansainvälistyminen ja maahanmuuttajien kotoutumisen edistäminen ja työelämään siirtymisen nopeuttaminen on ammatillisen koulutuksen haaste ja myös mahdollisuus.

Kilpailulainsäädäntö estää kunnallisen toimijan myytävien palveluiden toteuttamisen. Ammatillisessa koulutuksessa tämä koskee mm. ELY:n ostamia kasvupalveluita (kotouttamiskoulutus ja yritysten kehittämiskoulutus), koulutusvientiä sekä muita 100%:sti myytäviä koulutuspalveluita. Näiden toteuttaminen on jatkossa mahdollista uuden perustetun TAITO koulutus oy - yhtiön kautta.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus on muuttunut vuoden 2018 alusta siten, että järjestämisluvassa taataan koulutuksen järjestäjälle vähimmäisopiskelijavuosien määrä. Vuosittain opetus- ja kulttuuriministeriöltä haetaan syysisin seuraavan vuoden tavoitteellinen opiskelijavuosien määrä, joka sitten tulee olemaan ko. vuoden rahoituksen yksi perusta. Vuoden 2022 rahoituksesta 50% tulee opiskelijavuosista, 35% tutkinnon ja tutkinnon osien osaamispisteiden määrään perustuen ja 15% jatkosijoittumisen ja palautteiden perusteella, tähän siirrytään asteittain. Lisäksi käytössä on eri kertoimia mm. opiskelijan aikaisemmasta koulutuksesta ja työmarkkinatilanteesta riippuen. Em. mittarit arvioidaan talousarviovuodesta kaksi vuotta aikaisemmista tuloksista. Näiden rahoitusten lisäksi ammatillisen koulutuksen rahoitukseen sisältyy strategiarahoitusosuus, joka on koulutuksenjärjestäjän haettavissa vuosittain. Käytettävissä olevan rahoituksen kokonaismäärä päätetään vuosittain valtion talousarviossa.

OKM julkaisi v. 2019 uuden ammatillisen koulutuksen laatustrategian. Uusi lainsäädäntö edellyttää koulutuksenjärjestäjiltä toimivaa laadunhallintajärjestelmää ja laadunhallintaa kaikilla tasoilla. Uudistetun lainsäädännön ja toimintaympäristön muutoksen myötä laadunhallinnan merkitys korostuu, kun koulutuksenjärjestäjien toimivaltaa koulutusten suuntaamisessa ja koulutuksen järjestämisessä on lisätty. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (karvi) suorittaa kansallisen ammatillisen koulutuksen laatu järjestelmien arviointiin v. 2021.

Palvelujen tarvetta kuvaavat tunnusluvut	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Opiskelijavuodet,				4986, suoritepäätyössä	5089, suoritepäätyössä	5089, tarkentuu suoritepäätyössä			
joista oppisopimukset	1400	1300	1300	1119	1400	1400			
joista vos työvoimakoulutukset				64	240	240			
Vetovoimaisuus: yhteisvalinnassa ensisijaisten hakijoiden suhde aloituspaikkoihin	1,19	1,04	1,1	1,0	1,1	1,1			

### 1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

#### **TAI on kaikkien oppilaitos – jokainen on erityinen**

- henkilökohtaistamisen laadun parantaminen, joustavat opintopolut ja tarvittavat tukipalvelut
- opetuksen ja sitä tukevan toiminnan laadukas, joustava ja tehokas toteuttaminen, opiskelijavirtauman kasvaminen
- koulutuksen ennakoitavimman kehittämisen, koulutusrakenteiden uudistaminen ja poikkialainen yhteistyö
- osaamisperusteisuuden ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistaminen, asiakaslähtöisyyden lisääminen
- erityisen tuen palveluiden kehittäminen
- nuorisotakuun toteuttaminen myös erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohdalla takaamalla jatko-opiskelu- tai työpaikka myös fyysisen tai psyykkisen toimintarajoitteen omaaville nuorille yhteistyössä ammattiopisto Spesian kanssa

#### **Yhdessä olemme enemmän - sisäiset ja ulkoiset verkostot**

- eri koulutusasteiden yhteistyön, erityisesti ammattikorkeakoulu yhteistyön tiivistäminen edelleen ja toimintojen tehostaminen
- kansainvälisyyden vahvistaminen mm. hakemalla järjestämislupaa englanninkieliseen koulutukseen
- elinkeinoelämän muutoksiin vastaaminen: uuden työvoiman ja/tai osaamisen tarve, poistuvan työvoiman uudelleen- tai täydennyskouluttaminen
- työelämä- ja oppisopimuspalveluiden uudelleen organisointi palvelualueella
- teknologia- ja luonnontiedeosaamisen kehittäminen, STEAM-hanke
- jatketaan alueen positiiviseen rakennemuutokseen vastaamista
- strategiarahoituksella vahvempi ohjaus palvelualueen kehittämisessä

#### **Meillä on vain yksi Maapallo – kestävä kehitys ja kiertotalous, yhteiskuntavastuu**

- nuorisotakuun toteuttaminen varmistamalla riittävä koulutuspaikkatarjonta ja pyrkimyksellä edistää vastavalmistuneiden työllistymistä
- kestävä kehityksen ja kiertotalouden osaamisen kehittäminen niin oppilaitoksen omassa toiminnassa kuin opetuksessa
- syrjäytymisvaarassa olevien palveluiden kehittäminen mm. maahanmuuttajat, pitkäaikaistyöttömät
- maahanmuuttajien kotoutumisen tukeminen koulutuksella

**Hyvinvointi kuuluu kaikille - opiskelijat, henkilöstö, työyhteisön toimivuus ja ilmapiiri**

- henkilökunnan osaamisen vahvistaminen ja työkykyisyyden ylläpitäminen ja kehittäminen
- paremman johtamisen periaatteiden juurruttaminen käytäntöön
- oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisen yhteisöllisen syrjäytymistä ehkäisevän toiminnan kehittäminen, opiskelijoiden osallisuuden ja opiskeluhyvinvoinnin kehittäminen
- liikunnallisuuden ja terveiden elämäntapojen edistäminen niin opiskelijoilla kuin henkilökunnalla

**Ammatillisen koulutuksen tilaratkaisut**

- kokonaisvaltaisen toimitilastrategian toimeenpanon jatkaminen

## 2 Taloudelliset tavoitteet

### 2.1 Määrärahat

1.000 €	TOT 2018 (sisältää työväenopiston)	TA 2019	TA 2020
Tulot		4.101	
Menot		48.589	
Netto		-44.488	
Muutos-%			

## 3 Resurssien käyttö

### 3.1 Työvoiman käyttö

	TOT 2018	TA 2019	TA 2020
HTV	464,2	483	
Palkat ja palkkiot, 1.000 €	22.474.378	22.325.282	
Sijaistus, %	33,7%	33%	
Sairauspoissaolo, %	1,9%	2,2%	

Lisätietoja: Mahdolliset hallitusohjelman mukaiset lisäopettajien palkkaukset eivät sisälly talousarvioon.

Lokakuussa 2019 valmistellaan vuoden 2020 suoritepäättöshaku ministeriölle. Mahdolliset haettavat opiskelijavuosisiisäykset eivät sisälly talousarvioon.

## 4 Toiminnalliset tavoitteet

### 4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategisen linjauksen tunnus/ alatavoite	Palvelualueen tavoite	TA 2020 mittari	Mittarin seuranta- väli	Vastuuyksikkö
Tavoite 1: <b>palveluverkon tarkastelu</b>	Strateginen linjaus: 2.2.6 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.2, 2.2.8	Ruiskadun muutostyöt valmistuvat k. 2020 ja Kelonsoittajankadun muutto Ruiskadulle kesällä 2020 Toimitilojen keskittäminen ja Kampussuunnitelman eteneminen	Muutto kesällä 2020  Kampussuunnitelma etenee	½ vuosi	Palvelualuejohtaja
Tavoite 2: <b>Uusien digitaalisten toimintaympäristöjen omaksuminen</b> (Kestävä kehitys, saavutettavuus)	Strateginen linjaus: 2.2.2 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.1, 3.2.3	eTai on perustettu, laadukat digiopinnot tarjonnassa ja käytössä kaikilla opiskelijoillamme, AAVO oppimateriaalin hyödyntäminen, mobiiliohjaus käytössä	käytössä olevat digitaaliset oppimisympäristöt		Koulutuspäälliköt
Tavoite 3: <b>Jatketaan ammatillisen koulutuksen uudistamista</b> (Henkilökohtaistaminen ja työelämäyhteistyö)	Strateginen linjaus: 2.2.8 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.7., 2.2.1.	Työelämässä koulutussopimuksella oppimisen prosessi ja osaamisen arvioinnin prosessi auditoidaan sisäisellä auditoinnilla.  TAI on kaikkien oppilaitos – jokainen on erityinen. Koulutustarjonnan kehittäminen siten, että yksilölliset polut ovat mahdollisia, tarjonnan rakenteiden kehittäminen  Kehitetään TAI:n laatu järjestelmää ja valmistaudutaan Karvin tekemään laadunhallintajärjestelmän arviointiin keväällä 2021  Oppilaitoksen ennakointitoiminnan kehittäminen sekä määrällinen että laadullinen työelämän tarpeisiin vastaaminen, lyhyellä ja pidemmällä aikavälillä, yhteistyössä VS ennakointiakatemian kanssa  Koulutussopimus- ja oppisopimuskäytäntöjen kehittäminen sekä oppisopimustoiminnan uudelleen	Auditoinnit suoritettu ja poikeamat korjattu.  Opiskelijavirtauma kasvaa verrattuna edelliseen vuoteen  Tutkintojen ja tutkinnon osien määrä kasvaa verrattuna edelliseen vuoteen  Osallistutaan Karvin infotilaisuuksiin ja perehdytään kriteereihin.  Kehitetty Tain malli ennakointiin.	½ vuosi	Laatukoordinaattori ja koulutus-päälliköt  Koulutuspäälliköt  Koulutuspäälliköt  Laatukoordinaattori  Työelämä palveluiden lähijohtaja ja rehtori

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategisen linjauksen tunnus/ alatavoite	Palvelualueen tavoite	TA 2020 mittari	Mittarin seuranta- väli	Vastuuyksikkö
		organisoinnin arviointi, työelämäpalveluiden uudeen organisointi "yhden luukun periaate"	Instituutissa toteutettavien oppisopimusten määrä kasvaa		Työelämäpalveluiden lähijohtaja
<b>Tavoite 4. Positiivisen rakennemuutoksen tuki koulutuksen keinoin</b>	Strateginen linjaus: 3.1 Muut toteutettavat linjaukset: 3.1.1, 2.2.8, 2.2.1	Uudet oppimisympäristöt ja koulutusmallit on kuvattu ja juurrutettu. Työvoimapulasta kärsivien alojen vetovoimaisuus on lisääntynyt. STEaM on käynnissä.	Projektit etenevät suunnitellusti Opiskelijavuodet ovat tehokkaassa käytössä	½ vuosi	Kouluspäälliköt
Nuorisotyöttömyyden vähentäminen ja pitkäaikaistyöttömien aktiivointi Yksinäisyyden ja ulkopuolisuuden vähentäminen	Strateginen teema: Yrittävä ja osaava kaupunki Strateginen linjaus: 3.1.4 ja 2.1.1 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.7, 2.2.3 ja 3.1.4	Yhteistyön tiivistäminen kaupungin työpisteiden ja työpajojen sekä TE-palveluiden ja muiden työllistävien tahojen kanssa  Työvoimakoulutuksien ja työttömille kohdennettujen omaehtoisten koulutusten toteuttaminen esim. tutkinnonosittain  Maahanmuuttajien työllistymisen tukeminen  Nuorisotakuun toteuttaminen myös erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohdalla yhteistyössä ammattiopisto Spesian kanssa.	Ohjausverkosto vahvistunut ja toiminta systemaattista  Uusia koulutustuotteita on käytössä  Vieraskielisten opiskelijoiden määrä on vähintään v. 2018 tasolla.  Yhteistyö on käynnistynyt	½ vuosi	Rehtori  Kouluspäälliköt  Kouluspäälliköt  Palvelualuejohtaja
Hyvinvointi kuuluu kaikille – opiskelijat, henkilöstö, työyhteisön toimivuus.  Terveiden elämäntapojen edistäminen (liikkuva koulu)	Strateginen teema: Terve ja hyvinvoiva kaupunkilainen Strateginen linjaus: 2.1.1 Muut toteutettavat linjaukset: 2.1.2, 2.3.1, 2.3.7	Liikunnallisuuden lisääminen koulupäiviin sekä taukotilojen kehittäminen hyvinvointia paremmin tukeviksi  Koulutalokohtaiset opiskeluhuvinvointiryhmät järjestävät hyvinvointia lisääviä liikunta- ja kulttuuritapahtumia.  Henkilöstön työhyvinvoinnin tukemiseksi aktivoidaan henkilöstöä palvelualueen yhteisiin sekä koulutalokohtaisiin hyvinvointitapahtumiin.	Joka koulutalossa on aktiivinen taukotila – johdon ja Taika ry:n tapaamisten palautteet  Vähintään 2 tapahtumaa /koulutalo  Kohdennetut tyhy-rahastukset on käytetty em. tilaisuuksien toteuttamiseen.	½ vuosi	kouluspäälliköt, liikkuva koulu koordinaattori ja opiskelijakuntatoiminnan koordinaattori  kouluspäälliköt  Talokohtainen opiskeluhuvinvointiryhmä Johto ja kouluspäälliköt
Lisätietoja:					

## Muut

Tavoitteen peruste (=mistä tavoite on johdettu, esim. ohjelma tai normi)	Palvelualueen tavoite	TA 2020 mittari	Mittarin seuranta- väli	Vastuuyksikkö
Meillä on vain yksi maapallo – kestävä kehitys, kiertotalous, yhteiskuntavastuu  (Johdettu:Turkustrategiasta, Vastuullisuus on kaupungin palvelulupaus)	Laaditaan kestävä kehityksen edistämisen toimenpidesuunnitelma ja aloitetaan kehittämistoimet	Suunnitelma laadittu ja viety käytäntöön	½ vuotta	Laatukoordinaattori ja koulutus-päälliköt
Lisätietoja:				

## 4.2 Projektit

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytöks
	<b>Hyvinvointitekno- logian oppimisrat- kaisut</b>	V3 Projektin suunnittelun tarkentaminen (Toteutusvaihe)	150 000 €	Teknologiaosaamisen lisääntyminen hoitoaloilla- opetuksen tehostuminen uusien, ajasta ja paikasta riippumattomien opetusratkaisujen myötä	Projektissa kehitetään hyvinvointitekniikan käyttöä opetuksessa. Erityispaino on terveysalan simulaatiotilan jatkokehittämisessä ja virtuaalisen sekä lisätyn todellisuuden hyödyntämisessä myös muussa opetuksessa. Projekti toteutetaan osana WinNovan koordinoimaa kansallista verkostoa.	1.5.2019	31.12.2021	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
	<b>Uuden teknologian hyödyntämisen ohjauksessa</b>	V3 Projektin suunnittelun tarkentaminen (Toteutusvaihe)	150 000 €	Työelämässä tapahtuvan oppimisen tehokkaampi ohjaus mobiilisti ja/tai virtuaalisesti yksilöllisten opintopolkujen mahdollistaminen- uudet ohjauksmallit joustavan sisäön tukena- laatu prosessin varmistaminen työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa	Projektissa kehitetään virtuaalisen ohjauksen ja mobiiliohjauksen käytäntöjä etenkin työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukena. Projekti toteutetaan osana koulutuskuntayhtymä Gradian koordinoimaa valtakunnallista verkostoa.	1.5.2019	31.12.2021	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
	<b>VANKKA - Vankilakoulutuksen toimintamallin kehittäminen ja käyttöönotto ammatillisissa tutkinnoissa</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	44 420 €	Parannetaan yhteistyötä opilaitoksen ja vankilan henkilöstön kesken ja mm. työsalien työnjohtajien työpaikkaohjaajakoulutuksella paran-	Hanke on verkostohanke, jossa Turun kaupungin sivistystoimiala on osatoteuttajana. Hankkeen hallinnoiva organisaatio on SASKY koulutuskuntayhtymä. Turun kaupungin sivistystoimialalla	1.1.2019	31.12.2020	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknolo-

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytkös
				netaan vangin mahdollisuuksia suorittaa tutkinnonosa vankeusaikana.	osallistuvat yksiköt ovat Turun ammatti-instituutti ja Turun iltalukio.			gian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
	<b>ViSu - Virtuaaliset ja simuloitut oppimisympäristöt ammatillisessa koulutuksessa</b>	V3 Projektin suunnittelun tarkentaminen (Toteutusvaihe)	210 000 €	- Ajasta ja paikasta riippumattoman oppimisen mahdollistaminen- Kaluston ja työtilojen käytön tehostuminen- Työturvallisuuden perusteiden oppiminen turvallisessa VR/AR-ympäristössä	Turun ammatti-instituutissa projektiin lähdetään kolmella kärjellä:1. Havainnointiin perustuva opetus ja oppiminen 3D-maailmassa2. 3D-virtuaali-maailmassa toteutettavat simulaatiot 3. Lisätty todellisuus matkailualan opetuksessa	1.5.2019	31.12.2021	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan es-teettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
<b>Sito/ Ammatillisen koulutuksen reformi</b>		V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• opintojen joustavien ja yksilöllisten toteutusmallien lisääminen (ml. erityistukea tarvitsevat ja maahanmuuttajat)</li> <li>• uusien mallien kehittäminen joustavaan ja jatkuvaan koulutukseen hakeutumiseen</li> <li>• uusien oppimisympäristöjen kehittäminen</li> <li>• laaja-alaisempien tutkintojen kehittäminen</li> <li>• työelämässä tapahtuvan oppimisen lisääminen</li> <li>• työelämäyhteistyön lisääminen</li> <li>• koulutus- ja oppisopimuksen kehittäminen</li> </ul>	Hankkeen tavoitteena on tukea ammatillisen koulutuksen reformin ja positiivisen rakennemuutoksen toteutumista Turussa ja Lounais-Suomessa. Hanke kokoaa yhteen Turun ammatti-instituutin ja laajemmin koko Turun kaupungin sivistystoimialan reformia/po-rea tukevat projektit ja muut toiminnot.	4.1.2018	31.12.2020	3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatio-palveluja uudistamalla
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	<b>365/12 - 6Aika</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	464 723 €	Projektin tavoitteena on kehittää malli ammatillisesta oppilaitoksesta, jossa opiskelu on aina mahdollista ajasta ja paikasta riippumatta. Tästä työnimi 365/12, jonka mukaisesti tavoitteena on luoda malli, joka mahdollistaa opiskelun jopa 365 päivänä vuodessa.	Hankkeen tuloksena syntyy 365/12-malli, jossa yhdistyvät opiskelijoiden itseohjautuvuuden, ohjauksen, osallistamisen, työelämäyhteistyön ja uusien oppimisympäristöjen hyvät käytännöt ja toimintamallit, jotka puolestaan mahdollistavat uusien liiketoimintaideoiden syntyminen..	1.12.2017	31.12.2020	2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkialhollisen yhteistyön tuloksena
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	<b>AboaNova - Maahanmuuttajien ko-</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	276 150 €	- Maahanmuuttajien kotoutumisen sekä koulutukseen ja työelämään sijoittumisen edistäminen- syrjäytymisen	Projekti jakaantuu työkokonaisuuksiin:1. Kielikoulutusten ja digitaalisen ohjauksen ja muun tuen kehittäminen2.	1.3.2017	28.2.2021	3.1.4 Tuetaan työllisyyden paranemista uudistamalla kaupun-

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytöks
	<b>toutumisen edistäminen Turun seudulla</b>			vähentäminen ja työllisyyden edistäminen- sosiaalimenojen kasvun hillitseminen ja verotulojen kasvattaminen	Työelämään ja koulutukseen siirtymisen nopeuttaminen3. Yrittäjyyden edistäminen4. Verkostoyhteistyön ja erilaisten tukipalvelujen kehittäminen5. Tutkimus ja arviointi6. Levittäminen ja tuotteistaminen.			gin työllistämistoimintaa ja lisäämällä maahanmuuttajien työelämäyhteyksiä
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	<b>Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	631 000 €	Haettavalla strategiarahoituksella Turun kaupungin sivistystoimialan ammatillinen koulutus haluaa vahvistaa muutosprosessia ja ylläpitää koulutuksen laatua muutoksen keskellä.	Haettavalla strategiarahoituksella Turun kaupungin sivistystoimialan ammatillinen koulutus haluaa vahvistaa muutosprosessia ja ylläpitää koulutuksen laatua muutoksen keskellä. Paikallisten yritysten työvoimatarpeen turvaaminen sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön jaksamisen ja osaamisen varmistaminen ovat avainasioita niin oppilaitoksen strategiassa kuin myös toiminnanohjauksessa.	10.4.2018		3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	<b>Avoimet ammatilliset opinnot</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	177 950 €	Hankeen tavoitteena on - testata AAVA-hankeessa vuosina 2015–18 kehitetyn Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun (www.avoimetammatillisetopinnot.fi) toimivuutta- selvittää, mitä palvelun laaja valtakunnallinen käyttöönotto edellyttää- levittää palvelua valtakunnallisesti- pilotoida ja kokeilla laajasti palvelun tarjoamaa mahdollisuutta kenelle tahansa hankkia opinnoissa tai työelämässä tarvittavaa ja heiltä puuttuvaa osaamista etä- ja verkko-opintoina valtakunnal-	Hankkeen konkreettiset tavoitteet ovat seuraavat:- Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun toteuttajaverkoston laajentaminen ja valtakunnallinen levittäminen- Palvelun (yhteistyösopimusmalli ja tarjonta) käyttöönoton testaaminen- Palvelun kehittämisen kokeiluista saadun palautteen perusteella- Palvelun tarjonnan laajentaminen (yhteiset tutkinnon osat sekä ammatillisten tutkinnon osien opintoja)- Avointen opintojen pedagogisten ratkaisujen kehittäminen- Palvelun valtakunnallisen käyttöönoton edellytysten selvittäminen -	1.4.2018	31.7.2020	3.2.3 Digitaalisia palveluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä



Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytöks
				lisesti kattavan laajan oppilaitosverkoston tarjontaa hyödyntäen	Palvelun levittäminen valtakunnallisesti ja uusien palvelun käyttöönottajien ja tuottajien hankinta- Palvelun kehittämisen linkittäminen osaksi Opintopolku.fi- ja Koski-palvelujen kehittämistä- Toimenpide-ehdotusten tekeminen Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun laajan valtakunnallisen käytönnoton mahdollistamiseksi			
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	<b>HOI! – Hyvinvointia, osallisuutta ja intoa ammatilliseen koulutukseen</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	133 785 €	Pidemmillä aikavälillä hankkeen vaikuttavuus näkyy opiskelijoiden osalta parempana opiskelumotivaationa, keskeyttämisten vähenemisenä ja työllistymisen edistymisenä. Henkilöstön osalta vastaavasti työssä jaksaminen ja työmotivaatio paranevat. Organisaatiotasolla tulokset näkyvät säästöinä (esimerkiksi sairauspäivien väheneminen) ja kasvaneena rahoituksena (vähemmän keskeyttäjiä, parempi läpäisy ja parempi sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin).	Yleistavoite: Yhteisöllisen opiskeluhuollon, opiskelijoiden ryhmäyttämisen, osallistamisen ja keskinäisen tuen kehittäminen soveltuvaksi eri-ikäisille ammatillisen perustutkinnon ja valmentavan koulutuksen opiskelijoille.	1.9.2018	31.12.2020	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	<b>Innoheimo</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	112 690 €	Turun kaupungin ammatillisen ja lukiokoulutuksen osalta hankkeen konkreettiset tavoitteet ovat seuraavat:• uusien yrittäjämäisten opintopolkujen kehittäminen, pilotointi ja käyttöönotto -lukio- ja ammatillisen koulutuksen yhteistyön ja vertaiskehittämisen kehittäminen• uusien mallien ja tuotteiden kehittäminen lukiokoulutukseen (•	Turun kaupungin ammatillisen ja lukiokoulutuksen osalta hankkeen konkreettiset tavoitteet ovat seuraavat:• uusien yrittäjämäisten opintopolkujen kehittäminen, pilotointi ja käyttöönotto sekä jo olemassa olevien levittäminen uusille koulutusaloille Turun ammatti-instituutissa ja lukiokoulutuksessa	1.5.2018	31.12.2021	3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytös
				opiskelijoiden kannalta mielekkäiden ja motivoivien opiskelu ympäristöjen ja -polkujen kokeilu, kehittäminen ja käyttöönotto (autonomia, mestaruus, merkitys)				
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	<b>Live - Lisää veto-voimaa</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	197 009 €	Projektin avulla pystytään lisäämään tekniikan alojen vetovoimaisuutta. Tätä kautta saavutettava lisäarvo näkyy muun muassa nuoriso- ja koulutustakuun parempana toteutumisenä, työelämän näkyvyyden lisääntymisenä oppilaitoksissa oppimisympäristöjen ja koulutuksen kehittämistyön kautta, toisen asteen ammatillisen koulutuksen parempana läpäisyä sekä parantuneen työllisyystilanteen myötä koko alueen elinvoimaisuuden kasvuna.	Projektilla saavutetaan seuraavat tulokset:– tekniikan koulutusalojen vetovoimaisuus lisääntyy Lounais-Suomessa -perusopetuksen ja lukiokoulutuksen henkilöstön, oppilaiden ja opiskelijoiden sekä heidän vanhempiansa tietoisuus tekniikan koulutusaloista sekä työllistymismahdollisuuksista kasvaa	29.11.2017	31.7.2021	3.1.1 Turun alueen kilpailukykyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	<b>Perusta - perustaidot hallussa</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	224 194 €	Projekti tukee ammatillisen koulutuksen tutkintojen osien ja tutkintojen suorittamista niiden kohdalla, joiden heikot perustaidot vaikuttavat koulutuksesta selviytymiseen. Toimenpiteiden tuloksena kohderyhmän minäpystyvyys ja työelämässä tarvittavat perustaidot parantuvat, heikoista perustaidosta johtuvat keskeyttämiset vähentyvät ja koulutuksissa on käytössä mallit perustaidoiltaan heikompien tukemiseen erityisesti opintojen alkuvaiheessa.	Yleisenä tavoitteena on perustaidoiltaan heikompien opiskelijoiden tukeminen opiskelussa, työelämässä ja arjessa erityisesti opintojen alkuvaiheessa. Ensisijaisena kohderyhminä ovat ne opiskelijat, joiden perustaitojen puute haittaa huomattavasti opinnoissa etenemistä.	1.1.2019	31.12.2021	2.2.3 Vieraskielisen väestön suomen ja ruotsin kielen taidon kehittymistä ja suomalaisen yhteiskunnan tuntemusta tuetaan riittävällä koulutustarjonnalla ja muilla palveluilla
Sito/Kansainvälisyys	<b>Competent Learning Process</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	27 160 €	Tavoitteena kehittää lapsen osallisuutta koko oppimispro-	Tavoitteena kehittää lapsen osallisuutta koko oppimispro-	1.9.2017	31.8.2020	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistys-

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytöks
				sessin aikana, kehittää oppimisympäristöjä ja opetusmenetelmiä, joissa lapsen/oppijan rooli on keskeinen ja aktiivinen..	sessin aikana, keittää oppimisympäristöjä ja opetusmenetelmiä, joissa lapsen/oppijan rooli on keskeinen ja aktiivinen. Kehittää pedagogista dokumentointia oppimisprosessin arviointimenetelmänä siten, että se muodostuu oppija, ryhmän ja opettaja yhteiseksi havainnollistavaksi tavaksi arvioida lasten oppimista ja ennen kaikkea osallisuutta prosessiin.			palvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
Sito/Nuorisotakuu	<b>TASE - Toisen asteen oppimateriaalikustannusten alentaminen</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	197 725 €	Hankkeella saavutetaan seuraavat hyödyt:- tuetaan toisen asteen opintojen digitalisaatiota- vähennetään toisen asteen opiskelun oppimateriaalikustannuksia- tuetaan asiakaslähtöisten digitaalisten ratkaisujen ja palvelujen kehittämistä- hyödynnetään ja vahvistetaan toisen asteen opettajien digi- ja verkkopedagogiikan osaamista- hyödynnetään kustannustehokkaammin resursseja- tehostetaan sekä ammatillisen ja lukiokoulutuksen välistä että muiden koulutuksen järjestäjien kanssa tehtävää oppilaitosyhteistyötä- lisätään koulutuksellista tasa-arvoa	Hankkeen tuloksena syntyy avoimia toisen asteen opintojen digitaalisia oppimateriaaleja ja oppimateriaalipankki.Hanke toteutetaan laajassa ammatillisen ja lukiokoulutuksen valtakunnallisessa kumppanuusverkostossa, johon ovat lupautuneet mukaan seuraavat oppilaitokset: Gradia (ammatillinen ja lukiokoulutus), Tavastia, Tredu, Omnia, Salon seudun ammattipisto, Länsirannikon Koulutus Oy WinNova, Saimaan ammattipisto Sampo, Työtehoseura.	1.8.2018	31.6.2020	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
Sito/Nuorisotakuu	<b>Vamos 2. aste</b>	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	114 119 €	Tunnistaa koulutuksen ja työelämän ulkopuolelle jäämisen riskissä olevien tai jo ulkopuolelle jääneiden nuorten tarpeet mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ja toteuttaa heille tarvittavaa yksilö- ja ryhmämuotoista tukea.	Hankkeessa muodostetaan ohjausverkosto, joka rakentaa pysyviä eri toimijoiden kumppanuuteen perustuvia toimintamalleja nuorten palvelutarpeen tunnistamiseksi ja opintopolun tukemiseksi.	1.10.2018	30.8.2020	2.2.7 Nuorten koulutuspolut turvataan ja nuorisotyöttömyyttä vähennetään

Hanke	Projekti	Nykyinen vaihe	Budjetti	Hyötytavoite	Tuotostavoite	Alku	Loppu	Strategiakytös
Sito/STEAM Turku	Robotiikasta re-silienssiä ja elinvoimaa (ROBO-REEL)	V4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	275 990 €	Hankkeella luodaan yritykselle strategiset valmiudet sekä selviytyä toimialojensa robotisaatiomuutoksesta että löytää uusia liiketoimintamalleja ja -mahdollisuuksia. Yritysten osaaminen robotiikan alueella kasvaa. Valmennuksesta huolehtiviin oppilaitoksiin jää hankkeen aikana hiottu valmennusosaaminen, jota voidaan suoraan hyödyntää tulevan työvoiman kouluttamisessa yritysten tarpeisiin. Robotiikan alan yritykset saavuttavat paremman markkina-aseman kentällä tuntisaan selkeämmin julkisen sektorin hankintatarpeet.	Hankkeen päätavoitteena on lisätä toteuttajakunnissa toimivien (pk)-yritysten kykyä vastata robotiikan tuomiin haasteisiin, lisätä osaamista robotiikasta ja sen vaikutuksesta yritysten liiketoimintaan, sekä lisätä yritysten henkilöstön osaamista ja taata yritysten elinvoimaisuus myös tulevaisuudessa. Hanke vastaa haasteeseen, jonka robotiikan kehitys lähivuosina väistämättä tuottaa useille kohdekunnissa toimivien suurten yritysten aloille, esimerkiksi logistiikkaan ja ras-kaaseen teollisuuteen.	1.1.2018	31.12.2020	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
<b>Yhteensä</b>								<b>3 441 915 €</b>

## 5 Henkilöstön hyvinvointi ja työelämän laatu

### 5.1 Kaupungin yhteiset tavoitteet

Henkilöstöohjelman painopistealue	Toimialan tavoite TA 2020	Palvelualueen tavoite TA 2020
Turussa jokaisen tulee voida kokea, että työ lisää hyvinvointia.	Sivistystoimiala säilyy kyselyissä kärkipaikalla Turussa	<i>Palvelualueen tulokset paranevat kyselyissä.</i>
Aktiivinen osaamisen ennakkointi	Riittävän ja monipuolisen sisäisen koulutustarjonnan turvaaminen	<i>Seurantajärjestelmä kehittynyt.</i>
Turku on vetovoimainen työnantaja	Hakijoiden määrä pysyy vähintään nykytasolla	<i>Hakijoiden määrä pysyy vähintään ennallaan.</i>
Lisätietoja:		

### 5.2 Toimialoittain/palvelualueittain seurattavat

Kunta 10- mittarit	TOT 2018	TA 2019	TA 2020
Työnantajan suositteleminen (suosittelee %)	67%	84%	84%
Päätöksenteon oikeudenmukaisuus	3,0	3,2	3,2
Kehityskeskustelujen käyminen (kyllä %)	72,8%	80%	80%
Työpaikan ilmapiiri	3,4	3,7	3,7
Lisätietoja:			

## 6 Tunnusluvut

### 6.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tyyppi	TOT 2017	TOT 2018	TA 2019	Arvio 2019	TA 2020	Seuranta- väli
Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä,				4984	5089	5089	½ vuotta
josta työvoimapolitiittinen koulutus			64	95	220	240	½ vuotta
OKM rahoitus amm. koulutukseen (sisältää valtionavustuksena strategiarahan)					42 586 108+ 552 000		kerran vuodessa
OKM rahoitus aikuisten perusopetukseen					1.435.664		kerran vuodessa
Suoritettujen tutkintojen määrä vuodessa		1813	1542	1850	1900	1900	½ vuotta
Ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen (negatiivinen) neg keskeyttäneet / koko vuoden virtauma		4,9%		4,8%	3,5%	3,5 %	½ vuotta
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palaute alkukysely			4,1	4,1	4,1	4,2	½ vuotta
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palaute loppukysely			4,1	4,1	4,1	4,2	½ vuotta
Ammatillinen koulutus käyttökustannukset sis. poistot suhteessa saatuun valti-onosuuteen, %		117,3%,	116,7 %	110%			kerran vuodessa

Tunnusluvun tyyppi: V= Volyyymi, L/V=Laatu/vaikuttavuus, S/P=Saataavuus/peittävyys, T/T=Tuottavuus/taloudellisuus