

OPERATIIVINEN SOPIMUS 2018

Toimiala: Svistystoimiala

Palvelualue: Ammatillinen koulutus

Sopimuksen tarkoitus:

Sivistystoimialan tavoitteena on järjestää korkeatasoisia ja laadukkaita kasvatus- ja opetuspalveluja eri ikäisille asiakkaille. Tällä sopimuksella ohjataan ammatillisen koulutuksen toimintaa siten, että parhaalla mahdollisella tavalla pystytään toteuttamaan tämä tavoite.

1 Lähtökohdat

1.1 Kuvaus toiminnasta

Palvelualue tarjoaa ammatillista koulutusta suomeksi ja ruotsiksi (2 tutkintoa) (perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä niiden osat ja muu ammatillinen koulutus), sekä lisäksi ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta, valmentavaa opetusta, aikuisten perusopetusta ja vankilaopetusta. Palvelualue on myös seudun suurin oppisopimuskoulutusten solmija.

1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

Ammatillisen koulutuksen ja aikuiskoulutuksen palvelualueiden yhdistäminen edellyttää yhteinäisen toimintakulttuurin ja uusien yhteisten toiminohjeiden luomista ja toimintatapojen juurruttamista.

Ammatillisen koulutuksen reformi toteutuu v. 2018 alussa: Keskeisiä asioita ovat työelämän ja koulutuksen tiiviimpi yhteistyö, nopeampi siirtyminen työelämään, nuorten ja aikuisten koulutusten raja-aitojen poistaminen, joustavat opintopolut, yhtenäinen koulutustarjonta sekä rahoitusmuoto ja ohjaus. Myös kaikki tutkinnon perusteet uudistuvat, yhteiset tutkinnon osat tulevat pakollisiksi myös aikuisten ammatillisissa perustutkinnoissa ja vaatimus opintojen henkilökohtaismisesta lisääntyy.

Alueen elinkeinorakenteen kehitysnäkymät ja niihin liittyvät osaamistarpeet: Varsinais-Suomi elää positiivisen rakennemuutoksen aikaa ja erityisesti teknisten alojen osajista on kova puute ja näiden alojen koulutusta tulisi lisätä. Haasteena on kuitenkin koulutuspaikkojen täyttäminen hakijamäärän ollessa pieni. Kansainvälistyminen ja maahanmuuttajien kotoutumisen edistäminen ja työelämään siirtymisen nopeuttaminen on ammatillisen koulutuksen haaste.

Kilpailulainsäädäntö aiheuttaa tiettyjä haasteita koulutuksen järjestämiseen, erityisesti ELY:n ostaman kotouttamiskoulutuksen ja yritysten kehittämiskoulutusten myynti ei ole mahdollista kunnalliselle toimijalle.

| Palvelujen tarvetta kuvaavat tunnusluvut | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|---------|---------------------|------|------|------|------|
| opiskelijavirtauma, aikuiskoulutus | 5899 | 6610 | 4914 | 5556 | ennuste 5200 | | | | |
| opiskelijavirtauma, aikuiskoulutus, vieraskieliset | 1069 | 1072 | 1029 | 1110 | 992(31.8.) | | | | |
| painotettu opiskelijamäärä (VOS) ammatillinen peruskoulutus | | | 4286 | 4271,66 | 4351(20.1 .2017) | | | | |
| vieraskieliset perustutkinnon aloittaneet opiskelijat, ammi ,VOS | 195 | 155 | 171 | 229 | 107 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Lisätään tähän taulukko: *Palvelualueetta koskevat tunnusluvut, jotka kuvaavat palvelujen tarvetta (muutosta) 2018 ja mahdollisesti eteenpäin (väestön muutokset yms., esimerkkieto on strategisesta sopimuksesta)*

1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

- opetuksen ja sitä tukevan toiminnan laadukas, joustava ja tehokas toteuttaminen, henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS) käytön tehostaminen
- Osaamisperusteisuuden ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistaminen
- nuorisotakuun toteuttaminen varmistamalla riittävä koulutuspaikkatarjonta ja pyrkimyksellä edistää vastavalmistuneiden työllistymistä
- elinkeinoelämän muutoksiin vastaaminen: uuden työvoiman ja/tai osaamisen tarve, poistuvan työvoiman uudelleen- tai täydennyskouluttaminen
- oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisen yhteisöllisen syrjäytymistä ehkäisevän toiminnan kehittäminen
- henkilökunnan osaamisen vahvistaminen ja työkykyisyyden ylläpitäminen ja kehittäminen
- palvelualueiden ja eri koulutusasteiden yhteistyön - erityisesti ammattikorkeakoulu yhteistyön - tiivistäminen edelleen, toimintojen tehostaminen ja tuleviin muutoksiin valmistautuminen
- kokonaisvaltaisen toimitilastrategian toimeenpanon jatkaminen
- koulutuksen järjestäjäverkon tarkastelu ja toimintamuoto Turussa ja Turun seudulla tulevina vuosina.
- maahanmuuttajien kotoutumisen tukeminen

2 Taloudelliset tavoitteet

2.1 Määrärahat

| 1.000 € | TOT 2016 | TA 2017 (sisältää työväenopiston) | TA 2018 |
|----------|----------|-----------------------------------|---|
| Tulot | 6.543 | 4.786 | 3.781 |
| Menot | 53.447 | 49.970 | 47.330 |
| Netto | -46.904 | -45.183 | -43.549 |
| Muutos-% | | -3,7 | -3,6 (muutos-% on - 0,5% ilman työväenopiston vaikutusta) |

3 Resurssien käyttö

3.1 Työvoiman käyttö

| | TOT 2016 | TA 2017 | TA 2018 |
|--------------------|----------------------------|----------------------|------------|
| Htv | ammi 384,6 aiku 126,0 | ammi 380 aiku 123 | 470 |
| Palkat ja palkkiot | 23.323.671 | 22.177.751 | 21.473.361 |
| Sijaistus % | ammi 32,6 % aiku 16,9 % | ammi - aiku 4 % | 30% |
| Sairauspoissaolo% | ammi 2,0 % aiku 1,4 % | ammi - aiku 2 % | 2,5% |

3.2 Tilojen ja alueiden käyttö

| | TOT 2016 | TA 2017 | TA 2018 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Tilat yhteensä (m ²) | 74.983 | 71.689 | 66.708 |
| Sisäisen vuokran perusteena olevat tilat (m ²) | 74.983 | 71.689 | 66.708 |
| Muut tilat (m) | | | |
| Alueet yhteensä (ha) | | | |
| Sisäinen vuokra yhteensä (€) | 9.741.959 | 9.891.723 | 8.836.156 |
| Lisätietoja: | | | |

4 Toiminnalliset tavoitteet

4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut

| Strategisen sopimuksen tavoite (viite) | Strategisen linjauksen tunnus/ alatavoite | Palvelualueen tavoite | TA 2018 mittari | Mittarin seuranta- väli | Vastuuyksikkö |
|--|---|---|---|-------------------------|--|
| Tavoite 2: Uusien digitaalisten toimintaympäristöjen omaksuminen | Strateginen linjaus: 2.2.2 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.1, 3.2.3 | Luodaan yhteisten tutkinnon osien verkkokurssitarjotin. Yhteisen verkko-opetusalustan (Moodle) kehittäminen Opiskelijahallinto-ohjelman käytön kehittäminen ja toimintamallien yhtenäistäminen. | 60% verkkokursseista on valmiina Aikun ja ammin verkkoalustat on yhdistetty Ammin ja aikun ”Primus asettelu” on yhteinen. | | 365/12 - hanke, koulutuspäälliköt Peda-työryhmä Primustyöryhmä |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Tavoite 3: Toteutetaan ammatillisen koulutuksen reformi</p> | <p>Strateginen linjaus: 2.2.8 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.7., 2.2.1.</p> | <p>Ammatillisen ja aikuiskoulutuksen palvelualueiden yhdistäminen on toteutunut ja yhdistettyjen tiimien toimintaa kehitetään</p> <p>Yhtenäistetään toimintaohjeita ja toimintatapoja</p> <p>Luodaan ja otetaan käyttöön joustavat oppimispolut ja mahdollistetaan yksilöllinen opintojen eteneminen,</p> <p>Kehitetään joustavaa hakua</p> <p>Lisätään työpaikoilla tapahtuvaa oppimista ja kehitetään oppimisympäristöjä.</p> <p>Lisätään ammatillisen koulutuksen määrää haettavalla ulkoisella määrärahalta, suunnataan koulutusta kasvualoille, tarjotaan osatutkintoja ja nopean työllistymisen mahdollistavia opintopolkuja.</p> | <p>Yhdistyminen on tapahtunut</p> <p>Uusien tiimien toiminta on käynnistynyt</p> <p>Koulutuksen suunnitteluun liittyvät toimintaohjeet on yhtenäistetty ja otettu käyttöön.</p> <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnistaminen on käytössä, HOKS on käytössä</p> <p>Hakuprosessi on kuvattu ja toimiva</p> <p>Uusi koulutussopimusmalli on luotu ja käytössä.</p> <p>Wisiassa toteutuneet projektit ja yrittäjyyskasvatusleirit > kuin v. 2017</p> <p>Saadut lisärahoitukset? Niillä toteutetut koulutukset? opiskelijamäärä?</p> | | <p>Palvelualuejohtaja</p> <p>koulutuspäälliköt</p> <p>koulutuspäälliköt, laatukoordinaattorit</p> <p>Peda-ryhmä ja koulutuspäälliköt,</p> <p>Peda-ryhmä,</p> <p>365/12-hanke, koulutuspäälliköt</p> |
| <p>Nuorisotyöttömyyden vähentäminen ja pitkäaikaistyöttömien aktiivointi</p> | <p>Strateginen teema: Yrittävä ja osaava kaupunki Strateginen linjaus: 3.1.4 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.7</p> | <p>Osallistutaan kaupungin työllistämishankkeeseen ja järjestetään koulutusinfoja ja rekrytoidaan opiskelijoita</p> <p>Opiskelijoille tarjotaan tehostettua työnhakuvaiennusta</p> | <p>Infojen lukumäärä 3 /v</p> <p>Diginä Duunissa-hankkeessa kehitetty Munduuni-peliä markkinoidaan opiskelijoille ja peli on otettu käyttöön</p> | | <p>Koulutuspäälliköt</p> <p>Ohjaushenkilöstö</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Terveiden elämäntapojen edistäminen (liikkuva koulu) | Strateginen teema: Terve ja hyvinvoiva kaupunkilainen Strateginen linjaus: 2.1.1 Muut toteutettavat linjaukset: 2.1.2, 2.3.1, 2.3.7 | Jatketaan Let's Move it –ohjelman toimeenpanoa. koulutalokohtaisiin opiskeluhyvinvointiryhmiin on otetu jäseniksi aikuiskoulutuksen henkilökuntaa. Koulutalokohtaiset opiskeluhyvinvointiryhmät järjestävät hyvinvointia lisääviä liikunta- ja kulttuuritapahtumia. Henkilöstön työhyvinvoinnin tukemiseksi aktivoidaan koulutalokohtaisten työhyvinvointiryhmien toimintaa. | Toiminta jatkuu Opiskeluhyvinvointiryhmät kokoontuvat vähintään 4 kertaa vuodessa Kunta 10 mittarit | | Liikunnan opettajat Koulutuspäälliköt |
| Lisätietoja: | | | | | |

Muut

| Tavoitteen peruste (=mistä tavoite on johdettu, esim. ohjelma tai normi) | Palvelualueen tavoite | TA 2018 mittari | Mittarin seuranta-väli | Vastuuyksikkö |
|--|--|--|------------------------|-----------------------------------|
| Tiedolla johtamisen kehittäminen Johdettu Turkustrategiasta, tiedolla johtaminen on Turun palvelulupaus | Johdolla on päätökseteon tueksi saatavilla ajantasaista tietoa opiskelijahallinto-ohjelmasta ja kyselyistä Tietovaraston avulla. | Työssäoppimisen kyselyn tulokset saadaan raportointiportaalista. Tietovarasto toimii johtamisen tukena. Myös aikuiskoulutuksen tiedot saadaan tietovarastosta. | | Primustyöryhmä, koulutuspäälliköt |
| Lisätietoja: | | | | |

4.2 Projektit

| Strateginen hanke | Projekti | Vaihe | Alku (P3) | Loppu P6 | Strategiakytös |
|--|--|---|------------|------------|---|
| Digitaalisten palvelujen kehittäminen (Dipake) | Diginä duunissa | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 2.1.2016 | 31.12.2018 | 2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkihallinnollisen yhteistyön tuloksena |
| Sito/Nuorisotakuu | 365/12 - 6Aika | P3 Projektin suunnittelun tarkentaminen (Toteutusvaihe) | 1.8.2017 | 31.12.2020 | 2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkihallinnollisen yhteistyön tuloksena |
| Sito/Nuorisotakuu | AAVA - Avoin väylä ammattiin | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 1.4.2015 | 31.12.2018 | 2.1.1 Luodaan puitteet hyvinvoinnille laaja-alaisella yhteistyöllä |
| Sito/Nuorisotakuu | AboaNova | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 30.11.2016 | 31.12.2020 | 3.1.4 Tuetaan työllisyyden paranemista uudistamalla kaupungin työllistämistoimintaa ja lisäämällä maahanmuuttajien työelämäyhteyksiä |
| Sito/Nuorisotakuu | Henkilökohtaista! | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 1.11.2016 | 31.12.2018 | 2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkihallinnollisen yhteistyön tuloksena |
| Sito/Nuorisotakuu | Nopsa | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 1.8.2016 | 31.12.2019 | 2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla |
| Sito/Nuorisotakuu | NUOTTA - Nuoria osaajia työvoimaa tarvitseville aloille | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 30.11.2016 | 31.12.2019 | 2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkihallinnollisen yhteistyön tuloksena |
| Sito/Nuorisotakuu | OPPO – oppipojasta osaajaksi | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 17.10.2016 | 31.12.2018 | 2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkihallinnollisen yhteistyön tuloksena |
| Sito/Nuorisotakuu | Saumaton | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 17.10.2016 | 31.12.2018 | 2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla |
| Sito/Nuorisotakuu | VetoVoimaa teknologia-aloille | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 1.6.2015 | 31.12.2018 | 3.1.6 Turun asemaa Suomen vetovoimaisimpana yliopisto- ja opiskelijakaupunkina vahvistetaan |
| Sito/Organisaation toimintakyvyn kehittäminen | AKKU - Ammatillisen koulutuksen koulutusviennin edistäminen | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 3.4.2017 | 31.12.2018 | 3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla |
| Sito/Organisaation toimintakyvyn kehittäminen | Ammatillisen koulutuksen tietovarasto | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 27.4.2017 | 31.12.2018 | 3.2.4 Parempaa johtamista ja päätöksentekoa tuetaan tiedonhallintaa parantamalla |
| Sito/Organisaation toimintakyvyn kehittäminen | Tietovarasto/ammattillisen koulutuksen työssäoppiminen | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 12.6.2017 | 31.12.2018 | 3.2.4 Parempaa johtamista ja päätöksentekoa tuetaan tiedonhallintaa parantamalla |
| Digitaalisten palvelujen kehittäminen (Dipake) | Tulevaisuuden älyk-käät oppimisympäristöt | P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe) | 1.9.2017 | 30.4.2020 | 2.2.2. Uusien digitaalisten toimintaympäristöjen omaksuminen |
| Yhteensä 1 675 493 € | | | | | |

Haussa olevat projektit

| Projekti | Nykyinen vaihe | Hyötytavoite | Alku | Loppu | Strategiakytös |
|---|---|--|------------|------------|--|
| eMatti - Monialaisen Ammatillisen koulutuksen Tiedonhallinnan Toimeenpanon Innovaatiot | P2 Toteuttamiskelpoisuuden arviointi (Valmisteluvaihe) | Tavoitteena on kehittää ja ottaa käyttöön oppilaitoksen HOKS-prosessia tukeva tiedonhallintajärjestelmä ja tietovarasto mittareineen ja laadunvarmistuksen toimintamalleineen. | 10.11.2017 | 31.12.2019 | 3.2.3 Digitaalisia palveluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä |
| HOI! - Hyvinvointia, osallisuutta ja intoa ammatilliseen koulutukseen | P2 Toteuttamiskelpoisuuden arviointi (Valmisteluvaihe) | Pidemmillä aikavälillä hankkeen vaikuttavuus näkyy opiskelijoiden osalta parempana opiskelumotivaationa, eskeyttämisten vähenemisenä ja työllistymisen edistymisenä. Henkilöstön osalta vastaavasti työssä jaksaminen ja työmotivaatio paranevat. Organisaatiotasolla tulokset näkyvät säästöinä (esimerkiksi sairauspäivien väheneminen) ja kasvaneena rahoituksena (vähemmän keskeyttäjiä, parempi läpäisy ja parempi sijoittuminen työelämään ja jatko- opintoihin). | 31.12.2017 | 31.12.2019 | 2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä |
| HYVÄ PORE | P2 Toteuttamiskelpoisuuden arviointi (Valmisteluvaihe) | <p>Hankkeen tavoitteena on kehittää ja ottaa käyttöön uusia toimintamalleja ja käytänteitä, jotka vastaavat Lounais- Suomen positiivisen rakennemuutoksen luomiin työvoima- ja osaamistarpeisiin. Kehittämistyössä hyödynnetään yritysten tarpeista lähtevää työpaikalla järjestettävää koulutusta, yritys-työpaikkälähtöisiä oppimiskäytäntöjä sekä yritysten rekrytointitehtäviä tukevia osaamisen kartoitus- ja kehittämispalveluita. Tavoitteena on kehittää uusia oppimisympäristöjä ja -ratkaisuja, joilla työpaikkoja voitaisiin entistä tehokkaammin hyödyntää henkilöstön ja rekrytoitavien henkilöiden osaamisen kehittämisen ympäristönä. Lisäksi tavoitteena on kehittää toimintamalleja oppilaitosten ja yritysten yhteisten oppimisympäristöjen rakentamiseksi ja ylläpitämiseksi sekä luoda uusia malleja, jotka mahdollistavat ammatillisen tutkinnon tai sen osien suorittamisen usean työnantajan muodostamien yhteistyöverkoston kanssa järjestettävänä oppisopimuskoulutuksena. Kaikkiin näihin tavoitteisiin sisältyy myös erilaisten opiskelijoiden opintopolkujen ja työelämään siirtymisen tukeminen ja helpottaminen.</p> <p>Hankkeen kaiken toiminnan tavoitteena on lisäksi ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuuden lisääminen sekä ammatillisen koulutuksen järjestäjien keskinäisen yhteistyön ja muiden koulutusorganisaatioiden kanssa tehtävän yhteistyön lisääminen.</p> <p>Hankkeessa kehitettävät toimintamallit ja hyvät käytännöt kuvataan ja tuoteistetaan siten, että niitä voidaan hyödyntää jatkossa laajasti muissa rakennemuutostilanteissa eri alueilla.</p> | 1.11.2017 | 31.12.2019 | 3.1.1 Turun alueen kilpailukykyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|------------|------------|---|
| Innoheimo | P2 Toteuttamiskelpoisuuden arviointi (Valmisteluvaihe) | Turun kaupungin ammatillisen ja lukiokoulutuksen osalta hankkeen konkreettiset tavoitteet ovat seuraavat: <ul style="list-style-type: none"> • uusien yrittäjämäisten opintopolkujen kehittäminen, pilotointi ja käyttöönotto sekä jo olemassa olevien levittäminen uusille koulutusaloille Turun ammatti-instituutissa • lukio- ja ammatillisen koulutuksen yhteistyön ja vertaiskehittämisen kulttuurin kehittäminen • uusien mallien ja tuotteiden kehittäminen lukiokoulutukseen (uusien yksilöllisten opintopolkujen kehittäminen sekä kokonaisuuteen että aineopintoihin, opintopolkujen ohjauksen uudet mallit, opementoroinnin kehittäminen, osaamispassin kehittäminen lukio-opintoihin, lukioiden yritys yhteistyön kehittäminen ja laajentaminen) • opiskelijoiden kannalta mielekkäiden ja motivoivien opiskelu ympäristöjen ja -polkujen kokeilu, kehittäminen ja käyttöönotto (autonomia, mestaruus, merkitys) | 31.12.2017 | 31.12.2020 | 3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla |
| Live - Lisää vetovoimaa | P2 Toteuttamiskelpoisuuden arviointi (Valmisteluvaihe) | Projektin avulla pystytään lisäämään tekniikan alojen vetovoimaisuutta ja luomaan uusia malleja siirtymävaiheisiin perusopetuksesta toiselle asteelle ja toiselta asteelta jatkokoulutukseen ja työelämään. Tätä kautta saavutettava lisäarvo näkyy muun muassa nuoriso- ja koulutustakuun parempana toteutumisenä, työelämän näkyvyyden lisääntymisenä oppilaitoksissa oppimisympäristöjen ja koulutuksen kehittämistyön kautta, toisen asteen ammatillisen koulutuksen parempana läpäisynä sekä parantuneen työllisyystilanteen myötä koko alueen elinvoimaisuuden kasvuna. | 20.9.2017 | 31.7.2020 | 3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla |
| Roboreel | P2 Toteuttamiskelpoisuuden arviointi (Valmisteluvaihe) | Hankkeella luodaan yritykselle strategiset valmiudet sekä selviytyä toimialojensa robotisaatiomuutoksesta että löytää uusia liiketoimintamalleja ja -mahdollisuuksia. Yritysten osaaminen robotiikan alueella kasvaa. Valmennuksesta huolehtiviin oppilaitoksiin jää hankkeen aikana hiottu valmennusosaaminen, jota voidaan suoraan hyödyntää tulevan työvoiman kouluttamisessa yritysten tarpeisiin. Robotiikan alan yritykset saavat paremman markkina-aseman kentällä tuntiessaan selkeämmin julkisen sektorin hankintatarpeet. | 31.12.2017 | 31.12.2019 | 2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla |
| Ytimessä osaaminen | P2 Toteuttamiskelpoisuuden arviointi (Valmisteluvaihe) | Opetushenkilöstön osaaminen kehittyä osallistumalla uusien mallien suunnitteluun ja pilotointiin, tarttumalla uusiin haasteisiin ja ratkaisemalla ongelmia. Lisäksi osaaminen kehittyä vuorovaikutuksessa muiden toimijoiden ja työelämän kanssa sekä jakamalla kokemuksia ja vertaisoppimalla. Hankkeeseen osallistuu laajasti eri alojen opetus- ja ohjaushenkilöstöä, jotka suunnittelevat yhdessä tutkinnon osien toteutussuunnitelmia ja pilotoivat erilaisia toteutuksia. Hankkeessa opetus- ja ohjaushenkilöstön osaaminen ja yhteinen näkemys kehittyä tekemällä ja pilotoimalla toteutuksia erilaisissa oppimisympäristöissä. | 1.11.2017 | 31.12.2019 | 2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|-----------|-----------|--|
| 365/12 - 6Aika | P2 Toteuttamiskelpoisuuden arviointi (Valmisteluvaihe) | Projektin tavoitteena on kehittää malli ammatillisesta oppilaitoksesta, jossa opiskelu on aina mahdollista ajasta ja paikasta riippumatta. Tästä työnimi 365/12, jonka mukaisesti tavoitteena on luoda malli, joka mahdollistaa opiskelun jopa 365 päivänä vuodessa. | 1.12.2017 | 31.5.2020 | 2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkihallinnollisen yhteistyön tuloksena |
| Avoimet ammatilliset opinnot | P2 Toteuttamiskelpoisuuden arviointi (Valmisteluvaihe) | Hankeen tavoitteena on - testata AAVA-hankkeessa vuosina 2015–18 kehitetyn Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun (www.avoimetammatillisetopinnot.fi) toimivuutta - selvittää, mitä palvelun laaja valtakunnallinen käyttöönotto edellyttää - levittää palvelua valtakunnallisesti - pilotoida ja kokeilla laajasti palvelun tarjoamaa mahdollisuutta kenelle tahansa hankkia opinnoissa tai työelämässä tarvittavaa ja heiltä puuttuvaa osaamista etä- ja verkko-opintoina valtakunnallisesti kattavan laajan oppilaitosverkoston tarjontaa hyödyntäen | 20.9.2017 | 31.7.2020 | 3.2.3 Digitaalisia palveluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä |
| Yhteensä 936 488 € | | | | | |

5 Henkilöstön hyvinvointi ja työelämän laatu

5.1 Kaupungin yhteiset tavoitteet

| Henkilöstöohjelman painopistealue | Toimialan tavoite TA 2018 | Palvelualueen tavoite TA 2018 |
|--|---|--|
| Turussa jokaisen tulee voida kokea, että työ lisää hyvinvointia. | Sairauspoissaolot alle 3,6 % Työkyvyttömyyseläkkeelle jääneiden määrä alle 16 | Sairauspoissalolo enintään 2,5% |
| Aktiivinen osaamisen ennakointi | Keskitettyyn järjestelmään rekisteröidyt kehityskeskustelut 80% Rekisteröityjen koulutuspäivien määrä on vähintään 3/vakituisen työntekijä | Keskitettyyn järjestelmään rekisteröidyt kehityskeskustelut 80% Rekisteröityjen koulutuspäivien määrä on vähintään 3/työntekijä |
| Turku on vetovoimainen työnantaja | Työvoiman käyttö pysyy suunniteltuna (HTV 3690) Hakemuksia /avoin työpaikka yli 17 | HTV-tavoite 470 Hakemuksia /avoin työpaikka yli 17 |
| Lisätietoja: | | |

5.2 Toimialoittain/palvelualueittain seurattavat (taulukko poistetaan, mikäli toimialalla ei ole Kunta 10 –palvelualuekohtaista seurantaa)

| Kunta 10- mittarit | TOT 2014 | TOT 2016 | TA 2018 |
|---|----------|----------|---------|
| Työnantajan suosittelu (suosittelee %) | 78,7% | 83,1% | 84% |
| Päätöksenteon oikeudenmukaisuus | 3,03 | 3,16 | 3,2 |
| Kehityskeskustelujen käyminen (kyllä %) | 65,8% | 60,6% | 80% |
| Työpaikan ilmapiiri | 3,51 | 3,6 | 3,7 |
| Lisätietoja: | | | |

6 Tunnusluvut

6.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

| Tunnusluku | Tyyppi | TOT 2016 | TA 2017 | Arvio TOT 2017 | TA 2018 | Seuranta- väli |
|--|--------|----------|---------|----------------|---------|-------------------|
| Ammatillisen koulutuksen opiskelijavuodet 2018 alkaen | | | | | | |
| Ammatillisen koulutuksen läpäisy | | 70% | 72% | 71% | 72% | |
| Ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen (negatiivinen) | | 4,9% | | | 4,7% | |
| Tyytyväisyys ammatilliseen nuorten koulutukseen | | 3,97 | 4,10 | | 4,10 | |
| Tyytyväisyys aikuisten ammatilliseen koulutukseen | | 3,82 | | | 4,00 | |
| Ammatillinen koulutus käyttökustannukset sis. poistot suhteessa saatuun valtionosuuteen, % | | 101,1 | | | | |

Tunnusluvun tyyppi:

V= Volyymi

L/V=Laatu/vaikutavuus

S/P=Saataavuus/peittävyys

T/T=Tuottavuus/taloudellisuus