



Turun kaupungin strategiapäivitys

18.10.2017

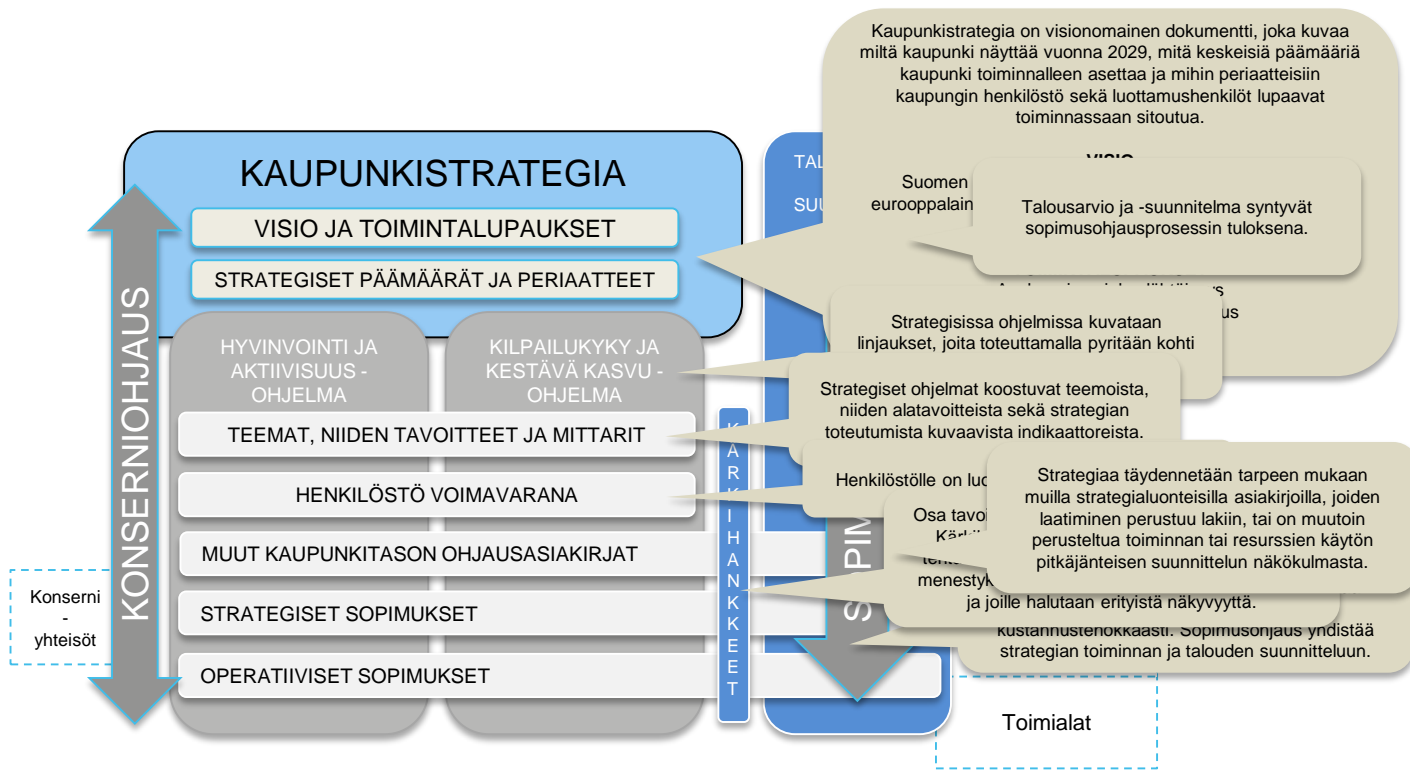
Taustaa

- Strategian päivitys on käynnissä.
- Osana päivitystyötä on tutustuttu muiden isojen kaupunkien strategioihin.
- Erityisesti Helsingin ja Espoon strategioissa koulutus ja sen kansainvälisyys nousevat vahvasti esiin.
- Lounais-Suomen positiivinen rakennemuutos luo painetta arvioida koulutukseen liittyviä linjauksia uudelleen myös Turussa.

Kuntalain näkökulmia strategiatyöhön

- Kunnassa on oltava kuntastrategia, jossa valtuusto päättää kunnan toiminnan ja talouden pitkän aikavälin tavoitteista. (KL 37 §)
- Kuntastrategian tulee perustua arvioon kunnan nykytilanteesta sekä tulevista toimintaympäristön muutoksista ja niiden vaikutuksista kunnan tehtävien toteuttamiseen. (KL 37 §)
- Kuntastrategiassa tulee määritellä myös sen toteutumisen arviointi ja seuranta. (KL 37 §)
- Kuntastrategia tarkistetaan vähintään kerran valtuuston toimikaudessa. (KL 37 §)
- Talousarvio ja -suunnitelma on laadittava siten, että ne toteuttavat kuntastrategiaa ja edellytykset kunnan tehtävien hoitamiseen turvataan. (KL 110 §)

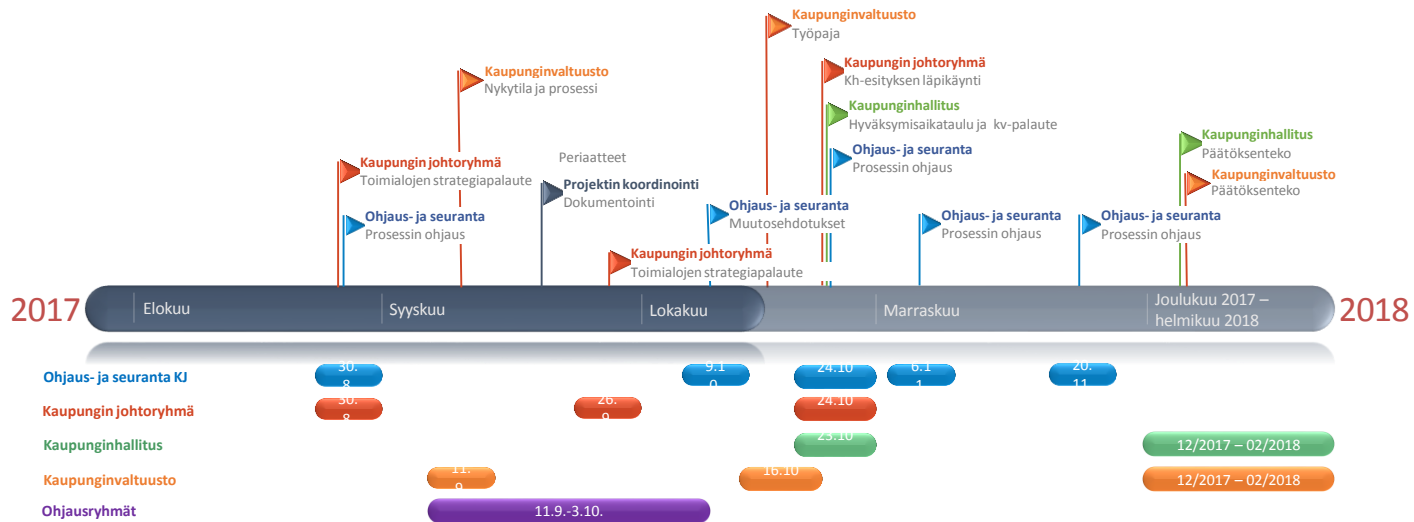
Kaupungin strategiahierarkia (KV 25.3.2013 § 66)



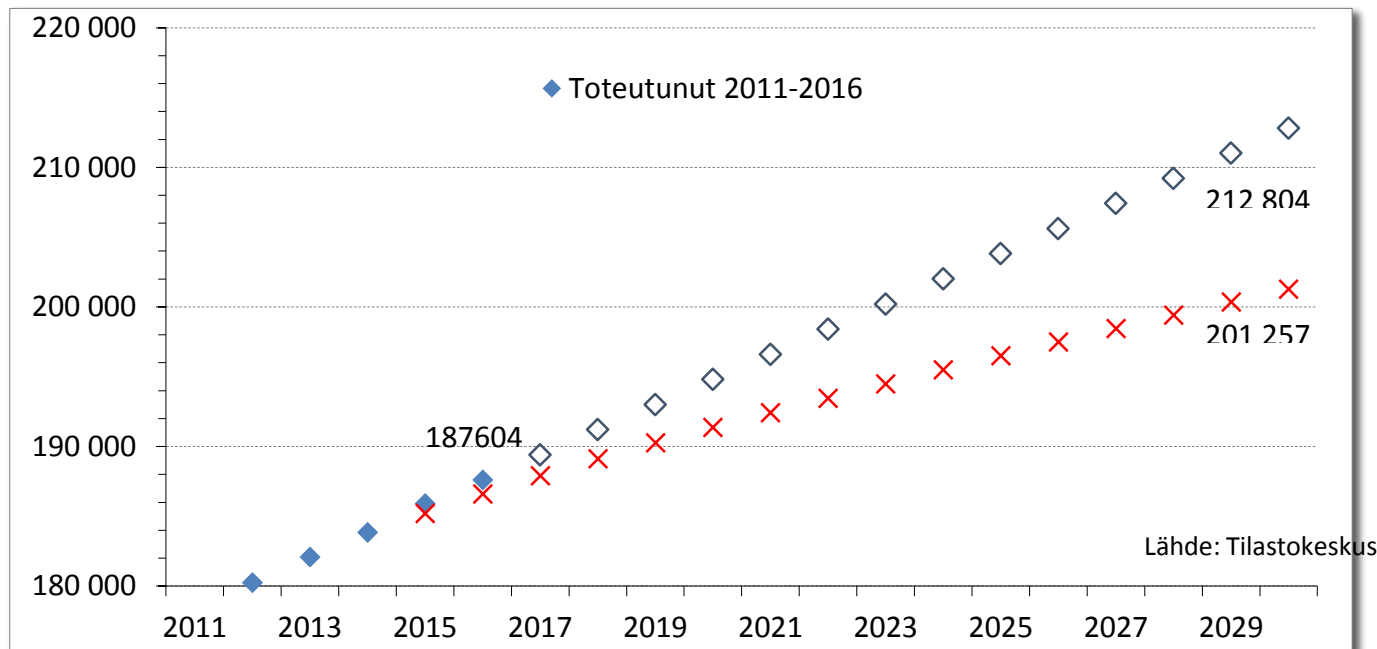
Strategian päivittämisperiaatteet (KH 18.9.2017 § 397)

- Turun strategiakokonaisuus on sekä rakenteellisesti että johtamisprosessien näkökulmasta hyvin linjassa kuntalain vaatimusten kanssa.
- Strategisen johtamisen mallin hyödyt alkavat vasta vähitellen realisoitua. Siksi strategian rakenne on tarkoituksenmukaisesta pitää ennallaan.
- Päivittämistarpeita tarkastellaan ensisijaisesti toimintaympäristön muutosten kautta. Erityisesti huomioitavaa:
 - Positiivinen rakennemuutos
 - Sote- ja maakuntauudistus
 - Elinympäristöjen eriytyminen
- Sote- ja maakuntauudistukseen varaudutaan, mutta vaikutukset strategian sisältöön arvioidaan erilliskysymyksenä lakimuutosten sisällön vahvistuttua.

Strategiaprosessi 2017-2018



Turun väestönkehitys 2011-2017 ja Tilastokeskuksen ennuste 2015-2030



- Toteutunut väestönkehitys ylittää ennusteen.
- Mikäli kasvu jatkuu samalla vauhdilla, se lisää kaupungin palvelujen kysyntää ennakoitua enemmän.

Oppilasmäärät ja päivähoitopaikat

- Oppilasmäärä kasvaa noin 250 oppilaalla vuodessa ainakin vuoteen 2020 asti ja edelleen 2020-luvulla, mikäli asukasluku kasvaa odotetusti.
- Kymmenessä vuodessa tarvitaan 2500 uutta koulupaikkaa, joista tällä hetkellä olemassa noin 500.
- Päivähoidon kysyntä kasvaa muun muassa työllisyystilanteen nopeasta paranemisesta johtuen.
- Odotettavissa olevan kehityksen toteutuessa uusia päivähoitopaikkoja tarvitaan 100-150 per vuosi.
- Kysynnän kasvu lisää myös tilojen tarvetta.

Helsingin kaupunkistrategia 2017-2021

”Helsingin vetovoiman vahvistaminen edellyttää kaupungin määrätietoista kansainvälistämistä.”

Maailman toimivin kaupunki

Helsingin kaupunkistrategia 2017–2021



- Helsingiläisten kielitaitoa monipuolistetaan lisäämällä kielikyöpy- ja kielirikasteista opetusta ja kasvatusta.
- Ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta.
- Kiinan kielen opetusta laajennetaan.
- Helsinkiin luodaan yhteistyössä Pohjoismaiden verkostojen kanssa yhteinen konsepti ”Nordiska skolan”.
- Englanninkielisen koulutuksen ja varhaiskasvatuksen paikkamäärä kaksinkertaistetaan.
- Helsingiläisten kielitaitoa monipuolistetaan lisäämällä kielikyöpy- ja kielirikasteista opetusta ja kasvatusta.
- Helsinkiin rakennetaan älykoulun toimintamalli, jossa innovoidaan ja toteutetaan tulevaisuuden pedagogisia ratkaisuja. Data-analytiikka mahdollistaa oppimisen yksilöllisen etenemisen.
- Varhaiskasvatuksen henkilöstömitoitus pidetään nykyisellä tasolla.
- Selvitetään mahdollisuutta vapauttaa koululuokat joukkoliikennemaksuista.
- Varhaiskasvatuksen maksuttomuutta edistetään siten, että se on maksutonta viiden vuoden iästä alkaen vähintään neljä tuntia päivässä

Tampereen pormestariohjelma 2017-2021

” Koulutukseen panostaminen on edellytys kaupungin elinvoimalle ja kaupunkilaisten hyvinvoinnille.”


INHIMILLINEN JA VETOVOIMAINEN TAMPERE

Lauri Lylyn pormestariohjelma vuosille 2017–2021

- Tampere tarjoaa myös vieraskielisen koulutuspolun päivähoidosta ja esikoulusta korkeakouluihin.
- Jokainen tamperelainen peruskoulun päättänyt nuori saa opiskelupaikan.
- Tavoitteena on, että jokainen nuori suorittaa toisen asteen tutkinnon.
- Ammatillisen koulutuksen kehittäminen on jatkossa nykyistä kiinteämpi osa elinvoima- ja työllisyyspolitiikkaa.
- Yrittäjyyteen kannustamista vahvistetaan kaikilla koulutusasteilla.
- Lukiodien suurimpia opetusryhmiä pienennetään.
- Tampereella selvitetään mahdollisuutta kokeilla maksutonta varhaiskasvatusta tietyssä ikäryhmässä niin, että lapsella on päivittäin oikeus neljän tunnin maksuttomaan varhaiskasvatukseen.

Espoo-tarina 2017-2021

” Espoo on osaamisen ja osaajien kaupunki, jonka koulut ovat kansainvälistä huipputasoa.”



1 (12)

Espoo-tarina 1.1

Espoo - Euroopan kestävin kaupunki

Mistä olemme tulossa?

Espoo täyttää 500 vuotta kesällä 2016. Espoon ajanlasku alkaa siitä, kun Espoon seurakunta liitettiin Kirkkonummien seurakunnasta vuonna 1458. Espoon keskiosassa sijaitseva Espoon tuomiokirkko on pääkaupunkiseudun vanhimpia rakennuksia.

Espoo rakentui Turusta Viipurin johtaan Kurinikaanten varten, ja vuonna 1556 kuningas Kustaa Vaasa perusti Kaakkoisessa sijaitsevan Espoon kartanon. Sitä Kurinikaanta jatkui Espoon kirkonkylän kautta Bembölehen, Pariin kilometrin osuus Bembölestä Träskändan kartanoon on nykyisinkin viralliselta nimeltään Kurinikaante.

Espoon kehitys kuvaa Suomea pienissäkoossa. Kehityksetämme tähtyivät kaikki samat piirteet kuin Suomenmen kehityksessä: vahva agrarisuus, kartano- ja talonpoikaistilaisuus, aktiiva toimittuminen ja kaupungintalouksittaisuus, kaskeinen rooli maan kehityksessä sodan jälkeen, voimakas väestökasvu, hyvinvointiyhteiskunnan rakentuminen ja nykyinen kehitys osana vahvistuvaa, verkostomaista ja kansainvälistä metropolialuetta.

Ensimmäiset 500 vuotta olivat Espoossa hitaan kasvun aikaa. Vasta 1950-luvun alussa asukasmäärä ylitti 20 000 asukasta. Viesivät vuosikymmeniä Espoo on kasvanut voimakkaasti. Koko helsinkiläinen seudun asukasluku on 1950-luvun alkupuolelta 2,5-kertaistunut 1,45 miljoonaan asukkaaseen. Samassa ajassa Espoon väkiluku on kymmenkertaistunut.

Vuonna 1953 alkoi Tapiolan rakentaminen. Nuorehkoit lapsiperheet saivat kodit uusissa asuentaloissa, jotka rakennettiin katonrakenteisten ympärillä. Vanhava Espoo on rakennettu asuutajia suomalaisien lapsiperheiden tarpeisiin. 1950-luvulla aikansaeseen suureen muuttoon Espoo vastasi aluerakentamissopimusten avulla. Sopimukset mahdollistivat asunot, päiväkotit ja koulut uusille asukkaalle.

Espooda ja sen lähiötä rakennettiin uudistamisvaiheessa. Uudet asukkaat olivat aktiivisia, ja monet tänään merkittävät kulttuurijohdajaiset ja urheiluseurat saivat alkunsa. Espooseen syntyi paljon lapsia, joten uusia päiväkotia ja kouluja rakennettiin paljon. Tapiola rakennettiin teemalla ”Kasvatija lapsiperheiden tarpeisiin” ja tekoakitti muutivat Otarakenen. Päässä seurasiivat Lännytyiden varten rakennetut Mäntylä-Oja ja Espoonlahti. Junatien varrella kasivat Leppäsaara ja Masi-Market. Kaupungin hallinnollinen keskus sijoitui Espoon keskiosaan. Espoosta tuli kaupunki 1963 ja kaupunki 1972.

Missä olemme?

Tänään Espoo on turvallinen ja viihtyisä viiden kaupunkikeskuksen ja kahden paikalliskeskuksen muodostama lähes 200 000 asukkaan kaksoikielinen ja kulttuurisesti moninainen kaupunki, jossa on kattavat palvelut kaikille espoolaisille.

Espoon kasvu jatkuu. Espooseen syntyvät lapset ja maahanmuutto kasvattavat Espoon väestöä keskimäärin 4500 asukkaalla vuodessa. Varsinkinasteen määrä ja suhteellinen osuus kasvavat. Myös vieraskielisen väestön kasvu on nopeaa. Tällä hetkellä vieraskielisiä asukkaita on yllä 42 000 ja määrän ennustetaan kaksinkertaistuvan vuoden 2030 mennessä.

- Espoo on kansallisesti ja kansainvälisesti houkutteleva kaksikielinen kaupunki, jonka palvelut ovat saavutettavissa myös englanniksi.
- Espoon oppimistulokset ovat Suomen parhaat.
- Kaupunki panostaa laadukkaaseen opetukseen ja kasvatukseen yhteistyössä vanhempien kanssa.
- Espoo on kansainvälisten päiväkotien ja koulujen edelläkävijä.
- Englanninkielinen opetustarjonta vastaa voimakkaasti kasvavaan kysyntään.
- Lisätään englanninkielisiä päiväkotien ja koulujen oppilaspaiikkoja.
- Säilytetään Espoon perusopetuksen lisätunnit vähintään nykytasolla.
- Selvitetään kieltenopetuksen varhentamista.
- Opetuksen ja ohjauksen oppilaskohtainen resurssi säilyy korkealla tasolla.
- Lisätään toisen- ja korkea-asteen välistä yhteistyötä.
- Lukion aloituspaikkoja lisätään kohtuullisen sisäänpääsykeskiarvon takaamiseksi.
- Selvitetään mahdollisuutta erityisopetuksen tarjoamiseen lukioissa.
- Aloitetaan maksuttoman varhaiskasvatuksen kokeilu viisi vuotta täyttäneille.