

## Kiinamyyllyn koulun tilajärjestelyistä psykiatrian sairaalahankkeen yhteydessä

### Taustaa

Turussa on järjestetty sairaalaopetusta 45 vuoden ajan. Toimintansa alkuvuosina sairaalakoulu vastasi sairaalahoidossa olevien somaattisesti sairaiden lasten ja nuorten opetuksesta. Melko pian opetusta järjestettiin myös psykiatrisesti sairaille lapsille. Aina 2000-luvulle asti sairaalaopetus koski vain sairaalahoidossa olevia lapsia ja nuoria. 2000-luvun alusta lähtien Kiinamyyllyn koulussa tarjottiin opetusta myös sairaalahoitonsa päättävälle tai sitä odottaville oppilaille, joilla koulunkäynti oli sairaudesta johtuen huomattavasti vaikeutunut. Vuodesta 2008 lähtien Kiinamyyllyn koulussa on toiminut avo-opetuksen ryhmiä; alussa kolme opetusryhmää ja nyt vuoden 2017 alusta kuusi opetusryhmää. Avo-opetuksen järjestämisen osalta Turun kaupunki toimi valtakunnallisesti edelläkävijänä. Avo-opetuksen järjestämisvelvollisuus tuli lakisääteiseksi 30.12.2013 (PoL 4a§, Erikoissairaanhoidossa olevan oppilaan opetus). Koulun oppilasmäärä on ollut jatkuvassa kasvussa ja vuositasolla koulu vastaa noin 400 oppilaan opetuksesta.

### Sairaalakoulun tilajärjestelyistä

- **Miksi sairaalakoulu olisi hyvä sijoittaa sairaalan yhteyteen?**

Kiinamyyllyn koulu on historiansa aikana toiminut hyvin monenlaisissa tiloissa niin sairaalan yhteydessä kuin siitä erilläänkin. Koululle on vuosikausia etsitty toiminnan toteuttamista vastaavia tiloja. Tiloille on kaksi keskeistä perusvaatimusta:

- 1) Niiden tulee olla sairaalahoidossa olevien **esi- ja perusopetusikäisten saavutettavissa siten, että sairaalassa toteutettava hoito voi koulupäivän aikana toteutua.**
- 2) Tiloissa tulee voida toteuttaa **opetus suunnitelman mukaista opetusta oppilaiden erityistarpeet huomioiden.**

Lisäksi on huomioitava, että sairaalaopetuksen toteuttaminen sisältää päivittäistä yhteistyötä hoidon edustajien kanssa. Sairaalaopettaja osallistuu työpäivänsä aikana oppilaiden hoitoverkostoihin, hoidon kiertoihin ja muuhun hoidossa tapahtuvaan verkostoyhteistyöhön. Jotta tämä voisi toteutua joustavasti, sairaalakoulu olisi hyvä sijoittaa sairaalan yhteyteen.

Nykytilanne, jossa Kiinamyyllyn koulu toimii neljässä eri yksikössä, on toiminnan toteuttamisen ja henkilöstöresurssin kannalta hyvin hankala. Tulevaisuudessakin sairaalakoulu tulee väistämättä toimimaan kahdessa eri yksikössä, sillä lastenkliniikalla vuodepotilaina olevien somaattisesti sairaiden oppilaiden opetusta ei voida pääsääntöisesti siirtää pois lastenkliniikan yhteydestä. Näiden opetustiloja onkin jo suunniteltu tulevan T3 sairaalan yhteyteen. Sairaalakoulun pääyksikön sijoittamista psykiatrisen sairaalan yhteyteen puoltaa myös se, että suurin osa Kiinamyyllyn koulun oppilaista on psykiatrisessa hoidossa olevia lapsia ja nuoria. Lisäksi tulevan psykiatrisen sairaalan läheinen sijainti T3 sairaalan kanssa antaa parempikuntoisille somaattisesti sairaille oppilaille mahdollisuuden osallistua esim. taito- ja taideaineiden opetukseen ”pääkouluun” tiloissa. Nyt on tärkeää, että Turun kaupunki lähtee aktiivisesti valmistelemaan sairaalakoulun sijoittumista psykiatrian sairaalan yhteyteen. Valtakunnallisesti on olemassa hyviä malleja tällaisten hankkeiden toteutumisesta (mm. Jyväskylä, Joensuu ja Kajaani).

Turussa 28.1.2017

Niko Karppanen  
Koulunjohtaja

Niina Ekqvist  
Koulun varajohtaja

## Liite1.

### 4 a § [\(30.12.2013/1267\)](#)

#### Erikoissairaanhoidossa olevan oppilaan opetus

Tässä pykälässä tarkoitettulle esi- tai perusopetuksessa olevalle oppilaalle annetaan opetusta, jolla on oppimista ja koulunkäyntiä ylläpitävä sekä oppilaan hoitotavoitteita tukeva kokonaiskuntoutuksellinen tavoite. Erikoissairaanhoidossa olevan oppilaan opetus järjestetään ensisijaisesti oppilaan omassa tämän lain 6 tai 28 §:ssä tarkoitetussa koulussa tai esiopetuksen järjestämispaikassa, johon oppilas on otettu. **Sairaalan sijaintikunta on kuitenkin velvollinen järjestämään sairaalassa potilaana olevalle oppilaalle opetusta siinä määrin kuin se hänen terveytensä huomioon ottaen on mahdollista. Hoidosta vastaavan sairaalan sijaintikunta on velvollinen järjestämään myös muulle erikoissairaanhoidossa olevalle oppivelvolliselle oppilaalle opetusta ja tukea siinä määrin kuin se hänen terveytensä, pedagogiset erityistarpeensa ja erikoissairaanhoidon hoidolliset ja kuntoutukselliset toimenpiteet huomioon ottaen on perusteltua, jos opetuksen järjestäminen muutoin ei ole tämän tai muun lain mukaisista tukitoimista huolimatta oppilaan edun mukaista.** Myös kunnat, joissa sijaitsee erikoissairaanhoidolaissa ([1062/1989](#)) tarkoitettu erikoissairaanhoidon muu toimintayksikkö, voivat järjestää opetusta erikoissairaanhoidossa olevalle oppilaalle.

Hoidosta vastaavan sairaalan tai muun erikoissairaanhoidon toimintayksikön sijaintikunta ja oppilaan opetuksen järjestäjä sekä oppilaan kotikuntalain mukainen kotikunta sopivat yhdessä tässä pykälässä tarkoitetun opetuksen järjestämisestä oppilaalle kuultuaan ensin oppilasta, tämän huoltajia tai muuta lailista edustajaa, oppilaan opetuksen järjestäjää sekä oppilaan oppilashuollosta vastaavia henkilöitä. Mikäli sopimukseen ei päästä, päätöksen tekee hoidosta vastaavan sairaalan tai muun erikoissairaanhoidon toimintayksikön sijaintikunta.

Oppilaan opetuksen järjestäjän tulee hoidosta vastaavan sairaalan tai muun erikoissairaanhoidon toimintayksikön sijaintikunnan kanssa moniammatillisessa yhteistyössä sopia ja järjestää siirtymisen kannalta välttämätön tuki opetuksen järjestämiseksi oppilaan siirtyessä 1 momentissa tarkoitettuun opetukseen ja takaisin. Mikäli oppilaan opetuksen järjestäjä on muu kuin oppilaan hoidon aikainen kotikunta, myös oppilaan kotikuntaa tulee kuulla. Oppilaan tulee voida 1 momentissa säädettyjen velvollisuuksien lakattua palata siihen opetukseen, johon oppilas osallistui ennen siirtymistään 1 momentissa säädettyyn opetukseen.

Erikoissairaanhoidossa oleva oppilas on oikeutettu 32 §:n 1 momentin mukaiseen ilmaiseen kuljetukseen tai riittävään avustukseen osallistuessaan tämän pykälän mukaiseen opetukseen.