

# Turun ammatti-instituutti

Hannu Immonen  
Palvelualuejohtaja  
Ammatillinen koulutus  
Sivistystoimiala

Päivi Lehtinen  
Palvelualuejohtaja  
Ammatillinen aikuiskoulutus  
Sivistystoimiala

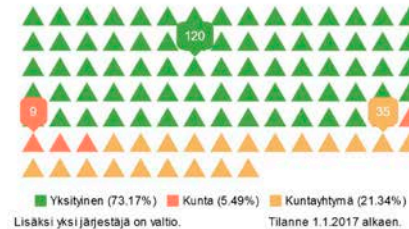
16.11.2016

# AMMATILLINEN KOULUTUS LUKUINA

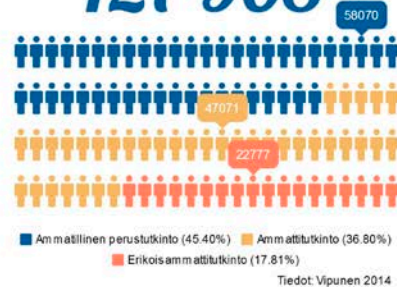
Opiskelijat  
**256 617**



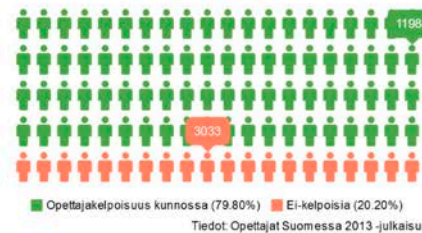
Koulutuksen järjestäjät  
**165**



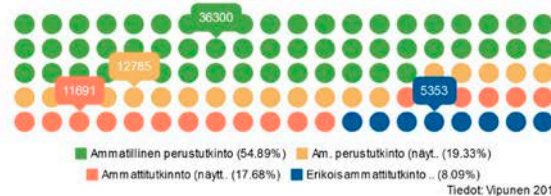
Näyttötutkintojen opiskelijat  
**127 968**



Opettajat  
**15017**



Tutkinnot 2014  
**66 268**



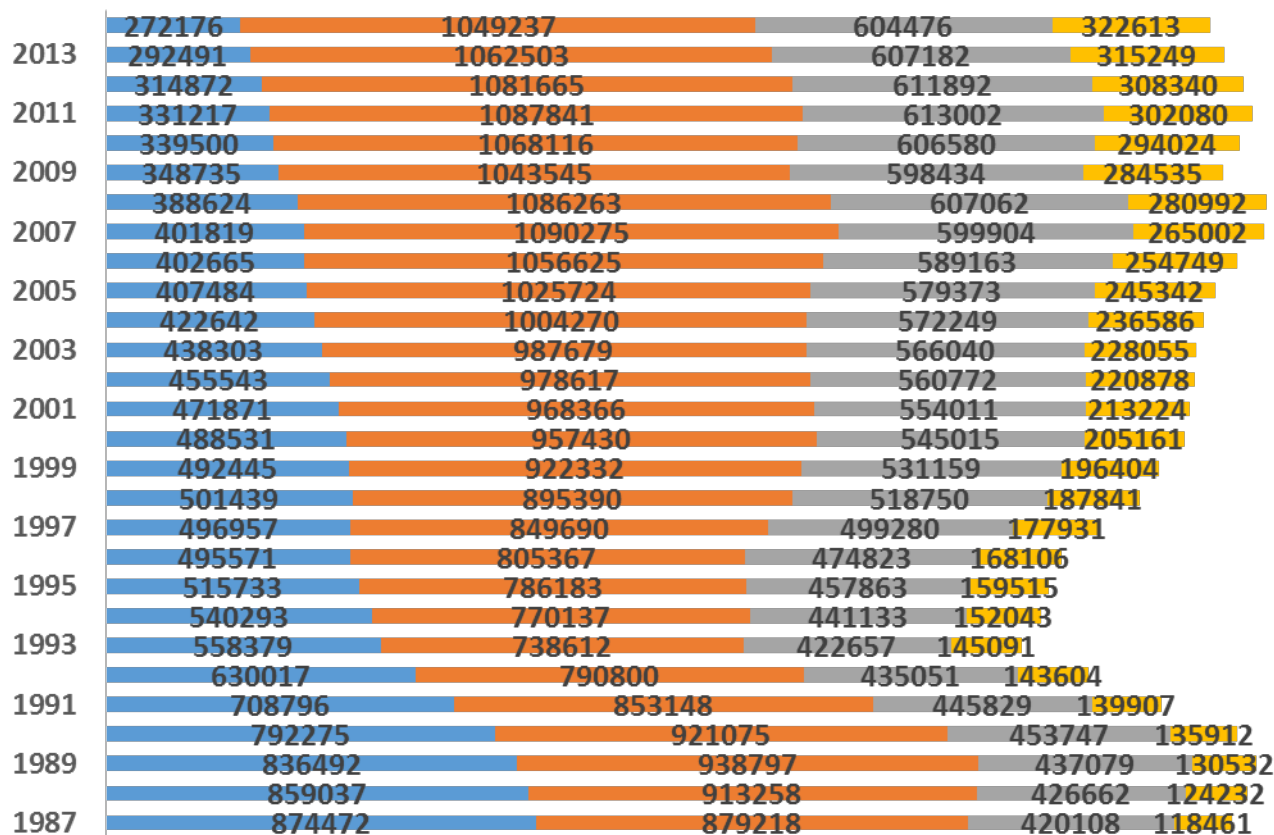
# Matalasti koulutetut ja heikot osaajat ovat jo tippumassa työmarkkinoilta

Työpaikat koulutustason mukaan 1987-2014

■ Perusaste ■ Keskiaste ■ Al korkek. ■ Yl. Kk/Tutkijak

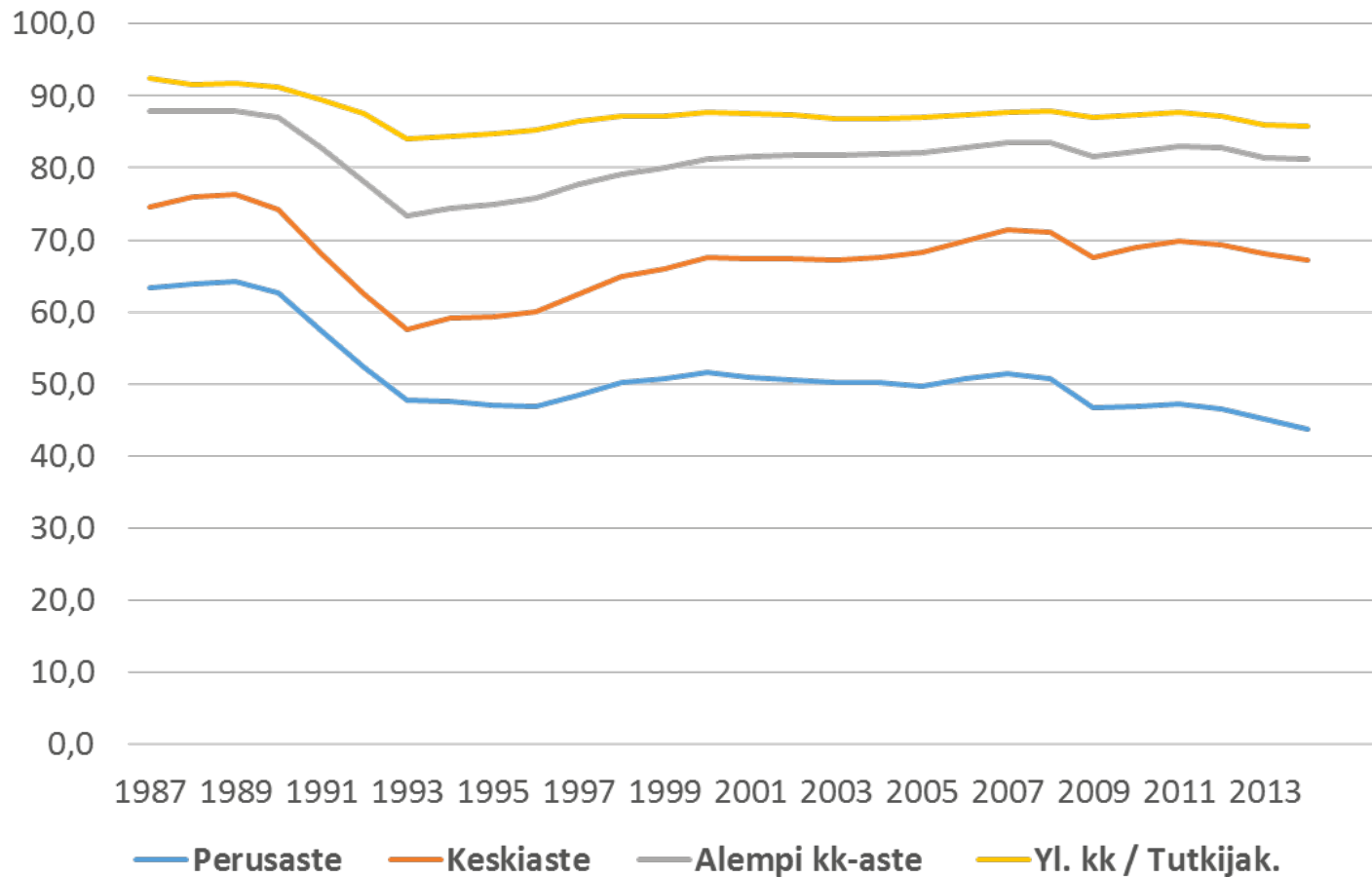
Ei yhtään vuotta kun perusasteen työpaikat olisivat kasvaneet

Ei yhtään vuotta kun ylemmän k.koulututkinnon suorittaneiden työpaikat olisivat vähentyneet



# Työllisyysasteet kertovat samaa

Työllisyysasteet koulutustason mukaan 1987-2014



# SUOMEN OPISKELIJA-ALLIANSSI – OSKU RY:N LIITTOKOKOUS: LOPETTAKAA AMISTEN KURJISTAMINEN!

Marraskuu 13, 2016

KANNANOTTO

13.11.2016

Valtakunnallinen ammattiin opiskelevien opiskelijajärjestö Suomen Opiskelija-Allianssi – OSKU ry kokoontui viikonloppuna Turkuun 15. liittokokoukseensa. Opiskelijat ovat huolissaan siitä, miten ammatillisen koulutuksen reformi voidaan toteuttaa, kun koulutukselta viedään ensin rahat. Lakimuutokset ammatilliseen koulutukseen tulevat voimaan vuonna 2018, vaikka leikkaukset iskevät jo vuonna 2017. Leikkaukset tulevat olemaan pysyviä, eivät kertaluonteisia. Ammatillisesta peruskoulutuksesta leikataan 190 miljoonaa euroa ja leikkaukset iskevät eniten nuoriin. Monilta oppilaitoksilta on lähtenyt muutaman viime vuoden aikana jo yhteensä 30% rahoituksesta.

– Mitä leikkaukset aiheuttavat ammattitaidolle, tutkintojen laadulle ja ammatillisen koulutuksen vetovoimalle? Peruskoulupohjalta amikseen tulevat alaikäiset tarvitsevat edelleen lähiopetusta ja ohjausta sekä aikuisen läsnäoloa. 16-vuotias ei voi saavuttaa ammattitaitoa itseopiskelulla, varsinkin kun etäopiskelu ja digitaaliset oppimisympäristöt ovat vielä kaukaisia unelmia, OSKU ry:n vuoden 2017 puheenjohtaja Eini Järvi toteaa.

OSKU haluaa muistuttaa, että leikkaukset tarkoittavat vähenevää opetusta ja ohjausta, kun oppilaitosten suurimmasta kuluerästä eli henkilökunnasta karsitaan. Opiskelijat kärsivät siitä eniten: kukaan ei ehdi opettaa työturvallisuusasioita eikä ennen työssööppimistä ehdi harjoitella tarvittavia taitoja opettajan ohjauksessa. YT-neuvottelut vievät myös aikaa ja energiaa oppilaitoksissa sekä heijastuvat ilmapiiriin ja näkyvät opiskelijan arjessa.

Leikkaukset tulevat tarkoittamaan myös järjestäjä- ja oppilaitosverkon tiivistymistä. Jo viime vuosina ammatillisen koulutuksen tarjontaa on keskitetty ja isoja yksiköitä suosittu, mikä on tarkoittanut pienten paikkakuntien koulutustarjonnan häviämistä. Monet koulutuksen järjestäjät suunnittelevat parhaillaan toimipisteiden lakkauttamisia. Tämä tulee tarkoittamaan kylmää kyytiä monella puolin Suomea.

– Miten käy koulutuksen saavutettavuuden jatkossa? Jokaisella nuorella tulisi olla opiskelupaikka mielekkään välimatkan päässä asuinpaikasta. Ammatillisen koulutuksen saamisen ei tulisi olla asuinpaikasta kiinni, eikä kenenkään alaikäisen pitäisi joutua pakon edessä muuttamaan satojen kilometrien päähän kotoaan. Kasvukeskusten ulkopuolella myöskään koulumatkan kulkeminen julkisilla kulkuvälineillä ei ole nykyisin vaihtoehto kulkuyhteyksien puuttuessa, lataa OSKU:n uusi puheenjohtaja Järvi.

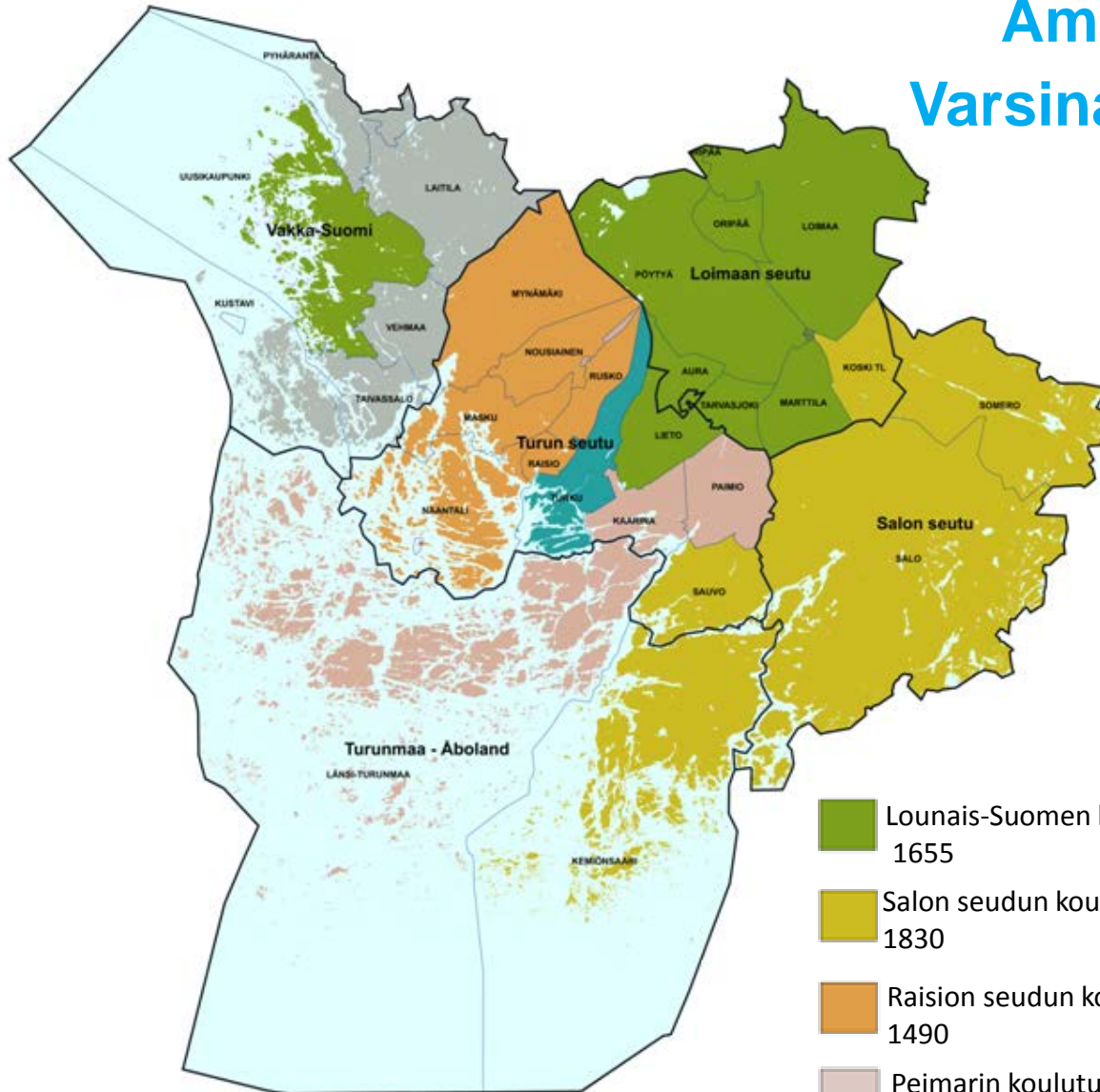
Amikset ovat huolissaan siitä, että ammatillisen koulutuksen leikkausten suurimmiksi kärsijöiksi joutuvat vuoden 2017 aikana ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelevat. Leikkaukset tullaan toteuttamaan opetuksen ja ohjauksen määräästä karsimalla. Oskulaiset esittävät syvän huolensa jatkavien opiskelijoiden asemaan ja oikeusturvaan liittyen.






Lisätietoja:

Eini Järvi  
puheenjohtaja 2017, Suomen Opiskelija-Allianssi – OSKU ry  
0442839744

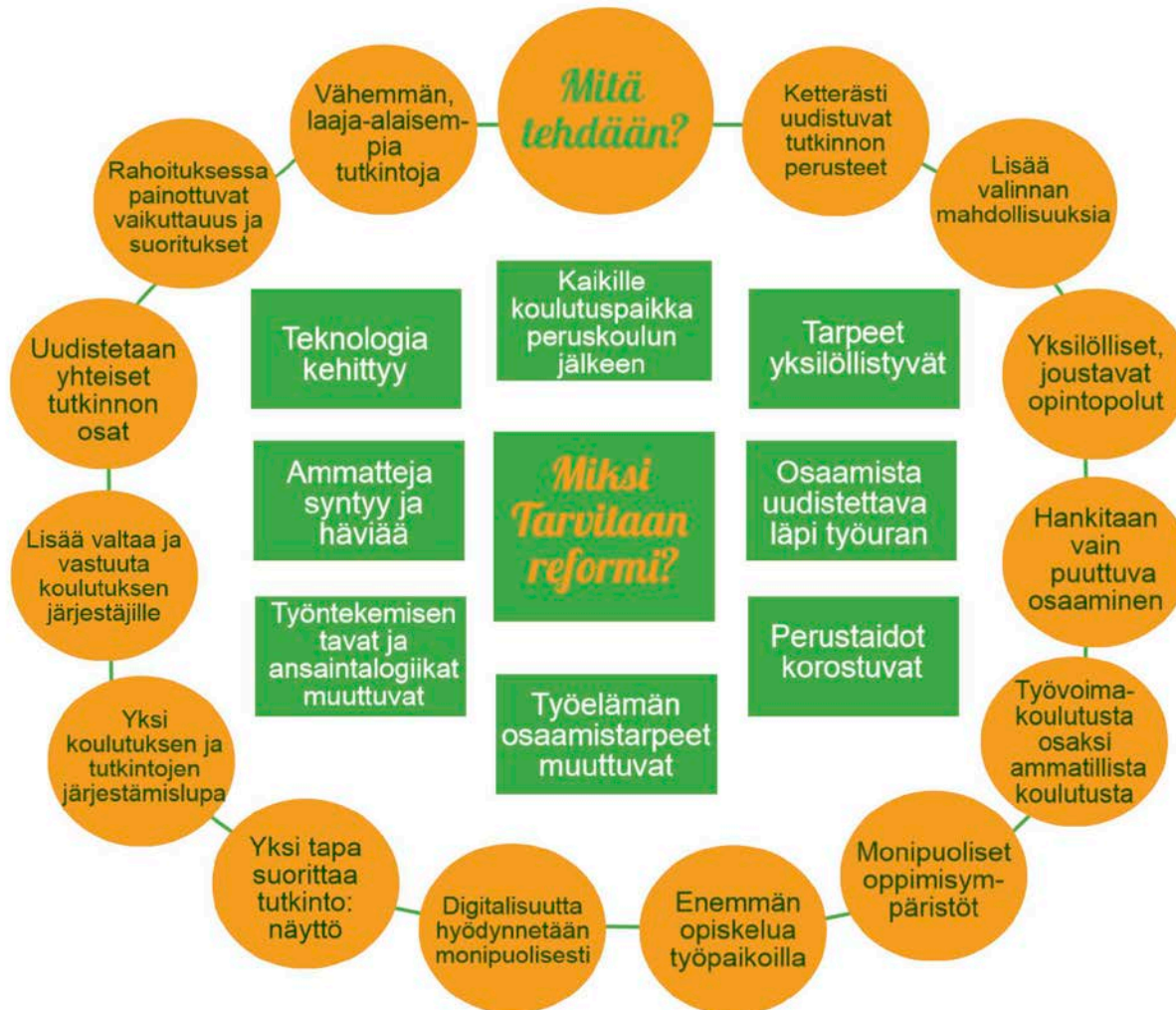


# Ammatillinen koulutus Varsinais-Suomessa 2016 (vos-koulutus)



-  Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä  
1655
-  Salon seudun koulutuskuntayhtymä  
1830
-  Raision seudun koulutuskuntayhtymä  
1490
-  Peimarin koulutuskuntayhtymä  
960
-  Turku AI 4 330 + TAO 340 + AKK 190 + Kristil.opisto 180 +  
Turun Konservatorio 90 + Paasikiviopisto 45  
5 175

# AMMATILLINEN KOULUTUS UUDISTUU

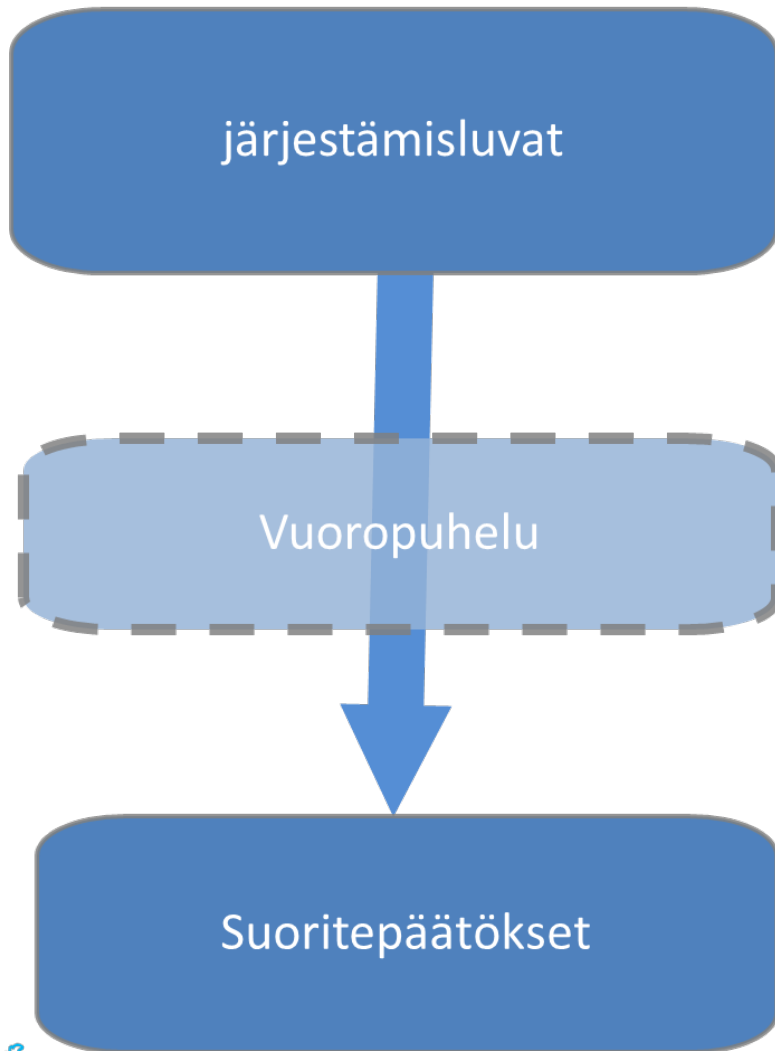


# Ammatillisen koulutuksen reformi

1. Uudistetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjäjärakenteita.
2. Tehdään ammatillisen koulutuksen rahoitus- ja ohjausjärjestelmästä yhtenäinen kokonaisuus.
3. Uudistetaan ammatillisen koulutuksen kokonaisuutta koskeva toimintalainsäädäntö.
  - yksi laki, jossa keskeisenä lähtökohtana on osaamisperusteisuus ja asiakaslähtöisyys
  - sääntelyn keventäminen ja normien purku
4. Tehdään ammatillisen koulutuksen tutkintouudistus.
5. Uudistetaan koulutuksen rahoitusta ja rakenteita jatko-opintokelpoisuus säilyttäen.
6. Uudistetaan työpaikalla tapahtuva oppiminen.



# Ammatillisen koulutuksen ohjaus



- Varmistetaan ammatilliset, toiminnalliset ja taloudelliset edellytykset.
- Määritellään järjestäjän koulutustehtävä:
  - tutkinnot, joita oikeus järjestää
  - lisäksi muut tehtävään liittyvät tarpeelliset päätökset esim. koskien valmentavia koulutuksia, järjestämistapoja, erityistehtäviä/velvoitteita (esim. te-hallinnon asiakkaat, vangit, vaativa erityisopetus), opetuskieli
- opiskelijavuosien vähimmäismäärä – toiminnan ennakoitavuuden turvaaminen
- ensisijainen toiminta-alue

- Muodostetaan ja päivitetään yhteistä näkemystä toimintaympäristön tilanteesta ja ennakoituista osaamistarpeista
- Keskustellaan koulutuksen järjestäjien kanssa osaamistarpeisiin vastaamisesta sekä työnjaosta siihen liittyen
- yhteisten tavoitteiden asettaminen
- Säännöllistä vuoropuhelua eri tavoin alueellisesti tai muulla tavoin
- Toiminnan vaikuttavuutta ja tarjonnan kohdentumista seurataan säännöllisesti

- Vuotuinen päätös, jolla vahvistetaan rahoituksen perusteena olevat suoritteet tulevalle varainhoitovuodelle
  - Perusrahoituksen opiskelijavuosien enimmäismäärä (ministeriö päättää) + toteumaan perustuva määrä, joka rahoituksen perusteena
  - Opiskelijavuosia ei lähtökohtaisesti kohdenneta aloittain, tutkintotyypeittäin tai järjestämismuodoittain (tarvittaessa mahdollista)
  - Suoritus- ja vaikuttavuusrahoitus järjestäjän ilmoittaman toteuman perusteella

# EHDOTUS AMMATILLISEN KOULUTUKSEN RAHOITUSJÄRJESTELMÄKSI

Strategiarahoitus enintään 4 % valtion talousarviossa ammatilliseen koulutukseen osoitetusta määrärahasta

Laskennallinen rahoitus vähintään 96 % valtion talousarviossa ammatilliseen koulutukseen osoitetusta määrärahasta

Perusrahoitus

50 %

(opiskelijavuodet )  
laskennallisesta rahoituksesta

Suoritusrahoitus

35 %

(tutkinnon osat ja  
tutkinnot)  
laskennallisesta  
rahoituksesta

15 %

(työllistyminen, jatko-opintoihin  
sijoittuminen, palaute)  
laskennallisesta rahoituksesta

Vaikuttavuus-  
rahoitus

## STRATEGIARAHOITUS 2-4%? (päälle)

### VAIKUTTAVUUSRAHOITUS 15%

- tutkinnon/tutkinnon osan suorittaneiden työllistyminen ja jatko-opintoihin sijoittuminen (korkeakoulutukseen)
  - kohderyhmäkerroin (esim. ei työllisinä ennen koulutusta)?
- opiskelijapalaute

### SUORITUSRAHOITUS 35%

- suoritteet: tutkinnot ja niiden osat, joiden laajuus määräytyy osaamispisteinä.
- Suoritteita porrastetaan seuraavilla kertoimilla:
  - ala/tutkinto kustannuskorit (tutkinnon osat ja tutkinnot)
  - tutkintotyyppikohtaiset (pt/ at & eat) kertoimet
  - erityisen tuen kerroin
  - henkilöstökoulutuskerroin?
  - kohderyhmäkerroin (esim. ilman pohjatutkintoa olevat)?

### PERUSRAHOITUS 50%

- suorite: opiskelijavuosi, jota porrastetaan seuraavilla kertoimilla:
  - ala/tutkinto kustannuskorit: neljä koria, jotka ovat samat kaikille ammatillisen koulutuksen muodoille
  - järjestämismuotokohtaiset kertoimet (OPSO, MUU)?
  - tutkintotyyppikohtaiset (pt/at & eat) kertoimet
  - erityisen tuen kerroin
  - majoituskerroin
  - ei-tutkintotavoitteisen koulutuksen kerroin
  - henkilöstökoulutuskerroin

# Laaja-alaisempia tutkintoja

## Tutkinnon osat korostuvat

- Työn muutos: uusia taitoja uusiin toimenkuviin.
- Laaja-alaisia tutkintoja, joissa on eri työtehtäviin pätevöittäviä osaamisaloja.
- Valinnanvapautta: yksilöllisiä tutkintoja.
- Joustoa tutkinnon osien suorittamisella.
- Nopeampi tutkintojen perusteiden uudistaminen.

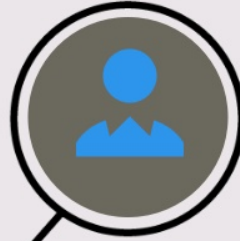
Tutkintotyyppi	Nykytila	Työryhmän esitys
Ammatillinen perustutkinto	52	43
Ammattitutkinto	177	64
Erikoisammattitutkinto	122	59
Yhteensä	351	166

# Esitys koulutussopimukseksi



- sopimus muodostuu osana henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa
- korvaa työssäoppimisen ja huomioi työvaltaiset oppimisympäristöt
- suunnitellaan ja sovitaan tutkinnon osa kerrallaan
- yhtenäiset käsitteet, sopimukset ja toimintatavat
- ei ole työ sopimus

Selvityshenkilöt: Maija Aaltola ja Rauno Vanhanen



## Opiskelija

- oppii tavoitteen mukaisia työtehtäviä sekä työelämätaitoja
- täydentää oppimistaan tarvittaessa muissa ympäristöissä
- oikeus opintososiaalisiin etuuksiin

## Työpaikka

- ottaa opiskelijan osaksi työyhteisöä
- nimeää työpaikkaohjaajan
- osallistuu opiskelijan oppimisen suunnitteluun
- ohjaa ja tukee opiskelijaa työtehtävissä
- voi maksaa opiskelijalle korvausta

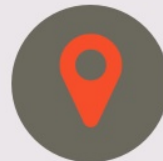


## Koulutuksen järjestäjä

- kartoittaa opiskelijan puuttuvan osaamisen
- suunnittelee ja varmistaa opiskelijan oppimisen
- nimeää vastuullisen opettajan/kouluttajan
- kartoittaa työpaikan mahdollisuudet
- tukee työpaikkaa ja työpaikkaohjaajaa

## Oppimisympäristöt

Työpaikka  
Oppilaitos  
Kolmas sektori



Oma yritys  
Työpajat  
Internet

# Työpaikalla tapahtuva oppiminen uudistuu

- Opiskelija on aina oppilaitoksen kirjoilla.
- Oppisopimus- ja koulutussopimus muodostavat kokonaisuuden.
- Em. **Sopimukset tehdään joko koko tutkintoon tai tutkinnon osaan.**
- Vahvistetaan tavoitteellista ja ohjattua oppimista työpaikoilla.
- Jatkossa siis koko työpaikalla tapahtuva oppiminen muodostaa kokonaisuuden ammatillisen koulutuksen osana. Työpaikalla oppimisen laajuus määritellään yksilöllisesti, samoin koulutusmuoto.
- Oppisopimus työsuhteinen, koulutussopimus ei-tösuhteinen. Toistaiseksi on epäselvää, mikä työsuhteisuuden lisäksi erottaa koulutusmuodot toisistaan.

# Tutkintotoimikunnista työelämätoimikuntia

- Työelämätoimikuntien tehtävänä
  - Kehittää tutkintorakennetta ja tutkintoja
  - Osallistua näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadun varmistukseen
  - Käsitellä tutkinnon suorittajan osaamisen arviointia koskevat oikaisuvaatimukset
- Ammattiosaamisen näyttöjen toimitelmistä lakisääteisinä luovuttaisiin. Järjestäjällä olisi kuitenkin velvoite tehdä yhteistyötä alueen työelämän ja muiden koulutusasteiden oppilaitosten kanssa.

# **Ammatillisen koulutuksen reformi**

## **Miten TAI vastaa haasteeseen?**



# Mikä muuttuu reformin myötä?

## Opetushenkilöstön näkökulma

- Opettajuus muuttuu - ohjaava ja valmentava ote painottuu vahvemmin:
  - Tutkinnon suorittajan / opiskelijan osaaminen ja sen kehittymisen tuki aikaisempaa tärkeämmässä roolissa yksilöllistyvien opintopolkujen myötä
  - Opetuksessa ja ohjauksessa keskitytään tutkinnon suorittajilta ja opiskelijoilta puuttuvaan osaamiseen
  - Opetus(aika)keskeisestä ajattelusta siirrytään asiakaslähtöiseen ja oppimiskeskeiseen ajatteluun – osaamistavoitteen saavuttaminen ohjaa entistä vahvemmin pedagogisia ratkaisuja
  - Opetus, ohjaus ja oppimisen tukeminen tapahtuvat oppilaitosten oppimisympäristöjen ohella yhä enemmän myös muissa oppimisympäristöissä, esim. työpaikoilla ja digitaalisissa oppimisympäristöissä
  - osaamisen kertymisen ja opiskelijan vahvuuksien tukemiseen sekä ammattitaidon laadun varmistamiseen
  - Yhteistyö opettajien välillä sekä työelämän kanssa tiivistyy – yksilöasiantuntijoista asiantuntijayhteisöiksi



# Joustavat/yksilölliset opintopolut esimerkkejä

- Huippuosaajan polku
- Uudestaan ammattiin -polku
- Kaksoistutkinto -polku
- Urheilija -polku
- Kansainvälisyys -polku
- Työelämäpainotteinen polku
- Yrittäjyys -polku (kaikissa poluissa)



# Ammatillisia oppilaitoksia koskeva vuosityöaikakokeilu

- Tutkintouudistus ja kaavailtu reformi muuttavat opettajan työnkuvaa ratkaisevasti.
  - Uusi työaikajärjestelmä tarvitaan vuonna 2018
- Mahdollistaa erilaiset opettajan työnkuvat.
- Kaikki työ läpinäkyväksi, hyödyt sekä opettajalle että työnantajalle.
- Palvelussuhteen ehtojen yhdenmukaistaminen.

# Ammatillisia oppilaitoksia koskeva vuosityöaikakokeilu

- Sopimuksen tavoitteena on saada kokemuksia opettajiin paremmin soveltuvasta työajasta, työajan suunnittelusta, toteutuksesta ja seurannasta.
  - Perusta tulevalle valtakunnalliselle OVTES-järjestelmälle
- Kokeilusta sovitaan paikallisesti; kokeilun voimaantulo edellyttää normaalia paikallisen sopimuksen hyväksymismenettelyä.
- Kokeilusopimusta sovelletaan OVTES osio C opettajiin.
  - E-osio edelleen sovellettavissa kuten nykyisinkin

# Ammatillisia oppilaitoksia koskeva vuosityöaikakokeilu, opettajan työaika

- Kokoaikaisen opettajan vuosityöaika on 1500 h, joka jakaantuu
  - Sidottuun työaikaan
    - Määritellään työtehtävät, aika ja/tai paikka
  - Sitomattomaan työaikaan (25 – 40 %)
    - Ajasta ja paikasta riippumaton työaika
    - Määritellään työtehtävät
- Työaika jakaantuu 40 kalenteriviikolle.
  - Joustavoittaa työn sijoittumista lukuvuodelle
  - Työaika voi vaihdella päivä-, viikko- ja kuukausi-/jaksotasolla

Kaupunginvaltuusto

Kaupunginhallitus

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Varhaiskasvatus- ja perusopetusjaosto

Lukio- ja ammattiopetusjaosto

Ruotsinkielinen jaosto

## SIVISTYSTOIMIALA

toimialajohtaja Timo Jalonen

### TOIMIALAN HALLINTO

### YHTEISET PALVELUT

### PALVELUALUEET

TALOUS- JA  
TILAPALVELUT

SUUNNITTELU-  
JA KEHIT-  
TÄMIS-  
PALVELUT

YLEIS-  
HALLINTO JA  
HENKILÖSTÖ-  
PALVELUT

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Vesa Kulmala

PALVELUOHJAUS

Vesa Kulmala

VARHAIS-  
KASVATUS

YKSITYISET  
PALVELUT

palvelualue-  
johtaja  
Vesa Kulmala

KUNNAL-  
LISET  
SUOMEN-  
KIELISET  
PALVELUT

palvelualue-  
johtaja  
Maija-Liisa  
Rantanen

PERUSOPETUS

palvelualue-  
johtaja  
Outi Rinne

RUOTSINKIELI-  
NEN KASVATUS  
JA OPETUS

palvelualue-  
johtaja  
Liliane Kjellman

LUKIO-  
KOULUTUS

palvelualue-  
johtaja  
Esko Heikkinen

AMMATILLINEN  
KOULUTUS

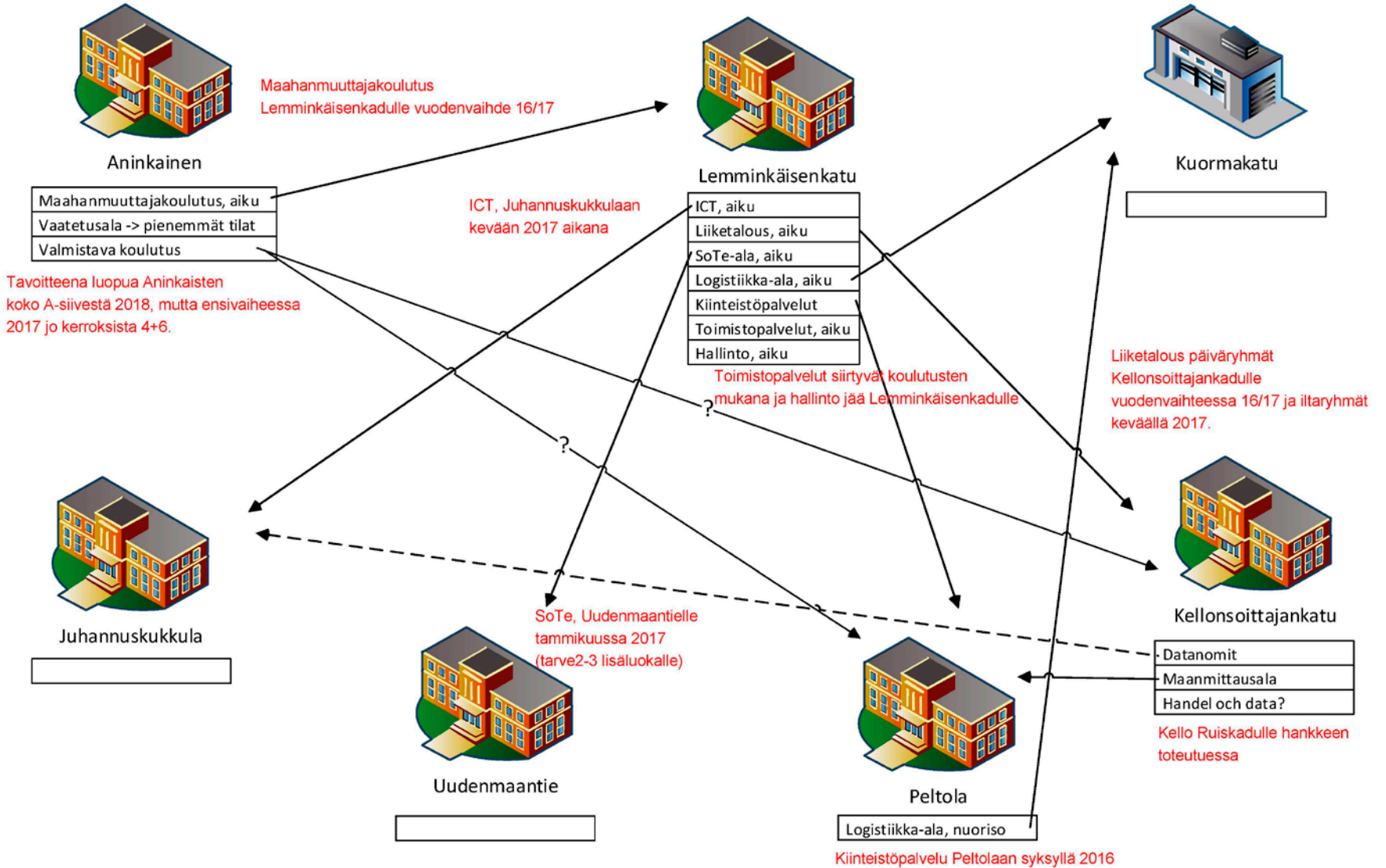
palvelualue-  
johtaja  
Hannu Immonen

OPPISOPIMUS-  
TOIMISTO

AIKUIS-  
KOULUTUS

palvelualue-  
johtaja  
Päivi Lehtinen

Lemminkäisenkadulta tyhjennetään 3. kerroksen tilat toukokuussa 2017  
 --> Kiinamylyn koulu sijoitetaan tilalle  
 2. kerroksen tilat jäävät käyttöön siihen saakka, kunnes Ruiskadun hanke toteutuu.



**Mitä tarkoittaa rahoituksen väheneminen ja miten  
vastaamme tulevaisuuden osaamistarpeisiin  
vähemmällä resursseilla?**



# Toteutuneiden kustannusten ja poistojen vertailu valtionosuuden laskennalliseen perusteeseen 2015

Koulutuksen järjestäjä	Opisk.- määrä	Toteut. kust. euroa/op.	Poistot euroa /opisk	Valt. os. lask. per. euroa/op.	Edell. erotus	YH:n osuus kust. %	Kokonais- ero euroa	Valtion erillis- rahoitus (R2) euroa/op.	Nettoero euroa/ opiskelija
1 Yksityinen									
053041 Axxell Utbildning Ab	1 480,00	11 465	120	11 325	259	98	383 876	300	-40
017071 Turun aikuiskoulutussäätiö	186,8*	8 502	140	9 476	-834	110	-91 841	0	-492
011681 Turun ammattiopistosäätiö	301,2	9 625	140	10 384	-619	106	-186 474	0	-619
019321 Turun konservatorion kann.r.y.	90	15 314	173	14 268	1 219	92	109 690	0	1 219
016901 Turun kristill.opiston säätiö	177,8*	9 441	643	10 561	-477	105	-55 776	357	-671
1 Yksityinen	30 761,70*	12 942	505	14 043	-596	104	-11 489 985	204	-577
000913 Helsingin kaupunki	8 531,30*	10 232	1 319	9 219	2 332	80	21 472 084	144	2 373
008373 Tampereen kaupunki	8 059,30*	9 127	662	10 341	-551	106	-4 243 619	90	-617
008533 Turun kaupunki	4 285,80	9 006	217	9 367	-144	102	-616 788	230	-374
000923 Vantaan kaupunki	2 849,10	9 333	121	10 177	-723	108	-2 061 159	195	-918
3 Kunta	31 007,40*	9 499	643	9 795	346	97	12 689 162	169	240
031636 Espoon seudun koulutusky.Omnia	5 365,30	8 553	730	9 202	82	99	437 362	136	-55
031076 Jyväskylän koulutuskuntayhtymä	6 315,70*	8 716	898	10 170	-556	106	-3 505 298	81	-636
031216 Lounais-Suomen koul.ky	1 652,80	9 806	612	10 505	-87	101	-143 405	0	-87
031686 Oulun seudun koulutuskuntayht.	6 551,10	9 251	1 362	10 380	233	98	1 527 583	98	135
031766 Peimarin koulutuskuntayhtymä	929,7	11 111	818	11 918	11	100	10 297	18	-7
031346 Raision seudun koul.kuntayht.	1 481,00*	8 943	917	9 542	317	97	527 464	149	207
031376 Salon seudun koulutuskuntayht.	1 826,30*	8 974	1 182	10 208	-53	101	-31 747	176	-194
4 Kuntayhtymä	86 678,30*	9 385	883	10 235	33	100	6 792 838	112	-34
Raportti yhteensä	148 447,30*	10 146	755	10 926	-25	100	7 992 015	143	-89

# Työelämäyhteydet:

- Toimivat ammatilliset neuvottelukunnat kaikilla aloilla.
- Ammattiosaamisen näyttöjen toimitus valvoo työelämä- ja oppilaitosnäyttöjä.
- Työssäoppimispaikkoja rekisterissä 4378.
- Työpaikkaohjaajia yrityksissä 8798.
- Työpaikkaohjaajia koulutettu n. 20 %.
- Sopimus alueellisesta yhteistyöstä työssäoppimisen edistämiseksi Varsinais-Suomessa [www.laakeri.info](http://www.laakeri.info)
- Opettajien työelämäjaksot yrityksissä jatkuva prosessi.
- YES yrittäjyyskasvatuskeskus, yhteistyösopimus Varsinais-Suomen yrittäjien kanssa.
- Yrittäjyyskasvatuksen strategian toteutus opetuksessa.
- Vetovoimaa teknologia-aloille -hanke teknologiateollisuuden kanssa, KOMEa tulevaisuus -hanke käynnissä 2017 vuoden loppuun.
- Oppisopimuksen hanke, työssä oleville nuorille mahdollisuus ammatilliseen tutkintoon.
- Vientiä ammattiin, työelämälähtöiset toimintamallit vientiteollisuuteen –hanke.
- Ammattitaitokilpailutoiminnan kautta yritys yhteistyötä.
- Vuonna 2014–2015 TPO-koulutuksia 245, keväällä 2016 n.100.

# Uudistuvat opetusjärjestelyt

- Henkilökuntaa on koulutettu osaamispisteisiin siirtymisen- ja osaamisperusteisuuden merkityksestä.
- Työelämässä tapahtuvaa oppimista lisätään ja vahvistetaan. Esimerkiksi oppisopimuksen ja normaalin koulussa tapahtuvan opiskelun yhdistelmiä voi toteuttaa eri tavoin.
- 24/7-palvelut saatavilla.
- Ammatilliset neuvottelukunnat kommentoivat aktiivisesti opetussuunnitelmia.
- Oppimisympäristöjä kehitetään ja monipuolistetaan. Verkko-opetus, pelipedagogiikka ja yrittäjämäinen toiminta opiskelussa nyt pinnalla.
- Yhteistyötä ammattikorkean ja muiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa lisätään edelleen.
- Ely-keskus ja TE-toimisto vahvemmin ennakointiin ja työvoimatarpeisiin vastaamiseen.
- Toimialan hankesalkussa 20 ammatillisen koulutuksen hanketta, joiden arvo noin 2 milj. €
- Neuvottelu opettajien vuosityöaikakokeilusta käynnissä, valmista tammikuu 2017.



**WISIO**

**VÄRJÄYKSET JA RAIDAT**

<b>SÄVYTE</b>	
LYHYET	08 € / 10 €
PUOLIPITKÄT	10 € / 15 €
PITKÄT	15 € / 20 €

<b>HAPETEVÄRI / LUXIMA</b>	
LYHYET	28 € / 30 €
PUOLIPITKÄT	33 € / 35 €
PITKÄT	35 € / 42 €

<b>MONISÄVYVÄRJÄYS / VAALENNUS / ELUMEN</b>	
LYHYET/PUOLIPITKÄT	38 € / 43 €
PITKÄT	43 € / 47 €
TYIVÄRI/TYIVIRAIDAT	24 € / 25 €

<b>RAIDAT</b>	
LYHYET (LAUTUSHUPPU)	26 € / 30 €
PUOLIPITKÄT (LAUTUSHUPPU)	31 € / 35 €
PITKÄT (LAUTUS)	35 € / 39 €

<b>YKSITTÄISET LAPPURAI DAT</b>	
1-5 LAPPUA	10 € / 12 €

<b>VÄRINPOISTO / VAALENNUSPESU</b>	
LYHYET/PUOLIPITKÄT	20 € / 20 €
PITKÄT	25 € / 25 €

<b>RIPSIE N JAITAI KULMIEN VÄRJÄYS JA MUOTOILU</b>	
KULMIEN MUOTOILU	04 € / 4 €

**PARRANKÄSITTELY**

PARRANVÄRJÄYS SIS. MUOTOILUN	0 €
PARRAN MUOTOILU	0 €

KÄSITTELYT SISÄLTÄVÄT PESUN JA KAMPAUKSEN!

**RAKENNEKÄSITTELYT**

<b>PERMANENTTI</b>	
LYHYET	28 € / 30 €
PUOLIPITKÄT	32 € / 34 €
PITKÄT	42 € / 47 €

<b>OSAPERMANENTTI</b>	
1-5 RULLAA	15 € / 17 €
6-25 RULLAA	25 € / 28 €
SUORISTUSKÄSITTELY	25 € / 28 €

**LEIKKAUKSET JA KAMPAUKSET**

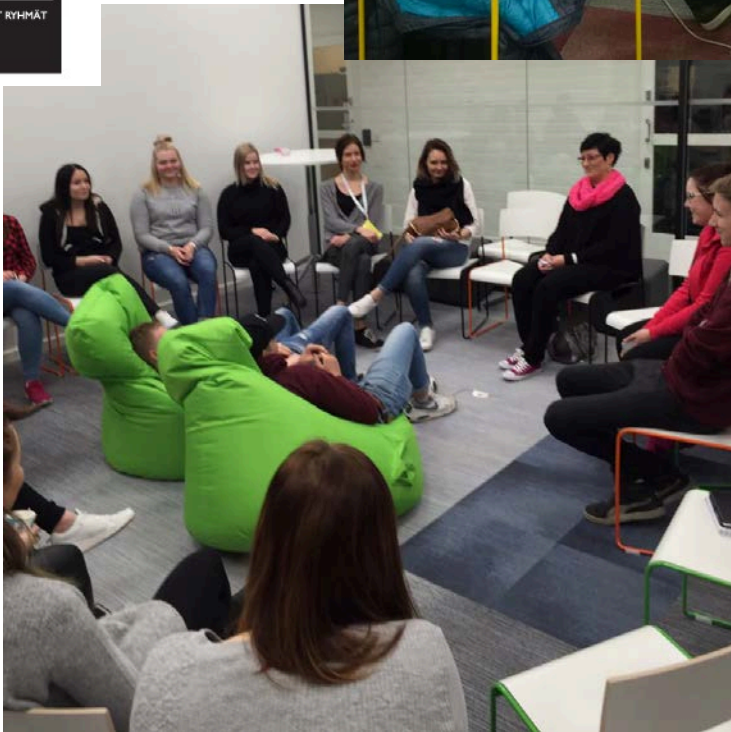
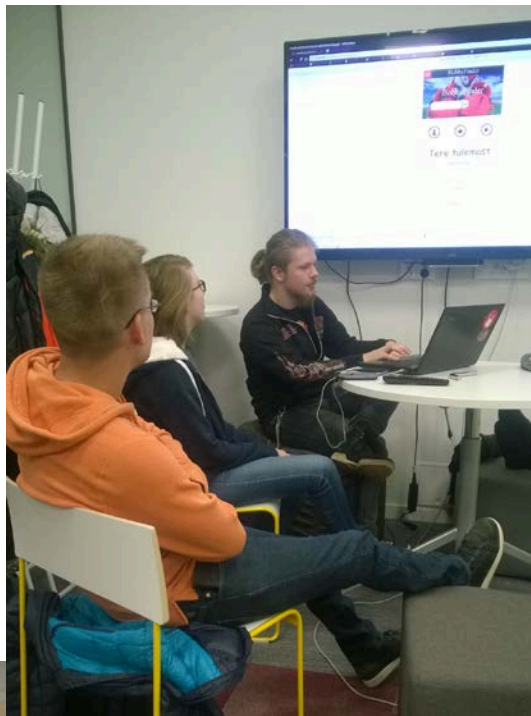
<b>LEIKKAUS</b>	12 € / 15 €
OTSAHIUKSET	€ / €
RAJALUS	€ / €
KONELEIKKAUS	€ / €
PÄIVÄKAMPALUS	€ / €
SUHLAKAMPALUS (SISÄLTÄÄ KOEKAMPALUKSEN)	15 € / 17 €

**HOIDOT**

<b>HAUDEHOITO SIS. PÄÄHIERONNAN</b>	15 € / 15 €
HAUDE- /TEHOHOITOSARJA (X3)	30 € / 30 €
LASERHOITOSARJA HOITOKÄSITTELYNÄ (X5)	40 €
LASERHOITO KEHÄLLISEN KÄSITTELYN TYTYDESSÄ	10 € / 10 €
KERASILK TREATMENT - SILOITUSKÄSITTELY	40 €
KÄSIEN HOITO SIS. KYNSIEN LAKKAUKSEN	10 € / 10 €

KÄSITTELY ALOITTAVAT JA JATKAVAT / VALMISTUVAT RYHMÄT

**HINNASTO**



Lemminkäisenkatu 14-18A, 20520 TURKU

**WISIO**

Uusi yrittäjyyden oppimisympäristö avataan pian!

Monipuoliset palvelut opiskelijatyönä **WISIO:ssa**



**Hyvinvointikeskus WISIO**  
Parturi-kampaamo ja kosmetologipalvelut

Ompelushoppi **WISIO**

Lastenhoitopalvelut  
Kahvilapalvelut  
ja paljon muuta!



Seuraa meitä somessa:  
@taiturku #taiturku www.turkual.fi





**KONETEKNOLOGIAKESKUS**  
TURKU OY

# YHTEISTYÖTÄ JA MODERNIA TEKNOLOGIAA



# LIKUNNANOHJAUKSEN PERUSTUTKINTO

LIKUNTANEUVOJA



# Koulutuksen toteutus

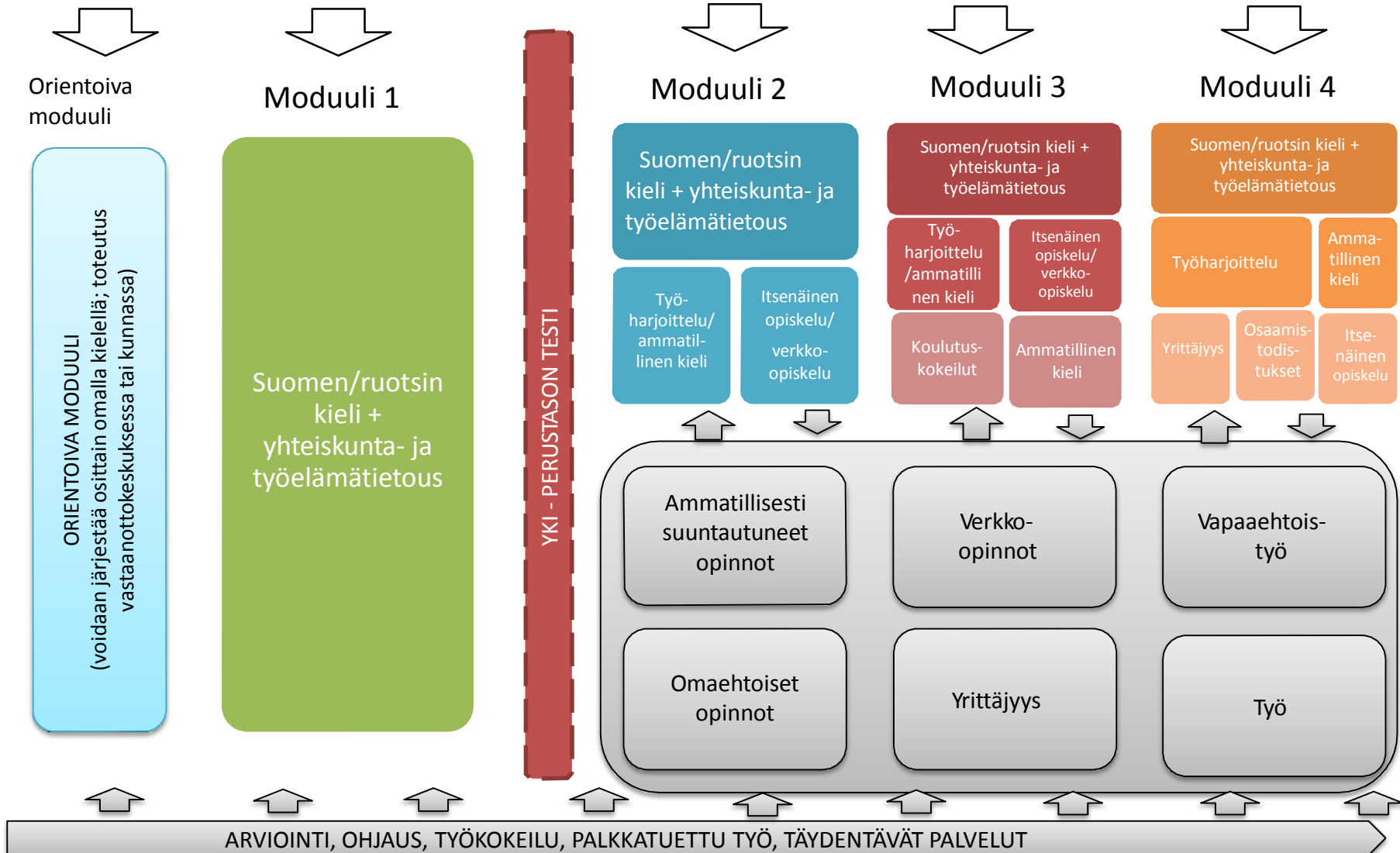
Hanki  
liikunnallinen  
ammatti



- Yhteistyössä Turun ammatti-instituutin ja Suomen Urheiluopiston kanssa
- Ylioppilaille
- Kesto 2 vuotta
- Työssäoppiminen pääsääntöisesti Turun alueen työssäoppimisverkostossa ja alkaa heti opintojen alussa
- Opiskelu Turun ammatti-instituutissa
- Opiskelujaksot Vierumäellä



# LÄHTÖTASOARVIOINTI (suomen kielen taito, opiskeluvalmiudet ja tavoitteet)



TAI:ssa  
4 x 18-20 kotoutujaa sisällä  
5 x 18-20 kotoutujaa syksyllä

→ Valma ("transit-halli") →

Tutkinnon osat  
Tutkinnot  
Työllistyminen



# Digitalisaatio

1. ePerusteet
  - opintohallintojärjestelmien kehittäminen ja eri järjestelmien tietojen hyödyntäminen rajapintojen kautta
2. ICT know how
  - uusia työmuotoja opetuksessa
3. Digiamis
  - oppimisympäristöjen ja menetelmien kehittäminen
4. Digihauki
  - sähköinen työssäoppimisen ohjaus ja sähköiset näyttösuunnitelmat
5. Mobiilinäyttis
  - työssäoppimisen laadunvalvonta
6. Youth and ICT
  - Valma nuorten tvt osaamisen lisääminen
7. Digi-roihu
  - opetustoimen täydennyskoulutus
8. Vuorovaikutteinen robotti kehitteillä
9. Lääkehoidon peli
10. Virtuaalisairaala
11. Virtuaalihanoteelli kehitteillä

# Tuumasta toimeen... mitä (ainakin) tarvitaan

- Strategiaan perustuvaa toiminnan uudistamista.
  - oman vision täsmentäminen – millaisia halutaan olla ja miksi?
  - strategisesti valitut toimenpiteet, jotka vievät kohti visiota
  - tavoitteiden saavuttamista tukeva johtaminen
- Yhteistyötä ja toisilta oppimista.
  - organisaatioiden sisällä
  - koulutuksen järjestäjien välillä
  - työelämän ja muiden sidosryhmien kanssa
- Toimiva toimintajärjestelmä
  - toimivat prosessit, joilla tuotetaan tavoiteltava tulos
  - prosessit ovat kaikkien tiedossa ja niihin on sitouduttu
  - toimivat menettelyt toiminnan laadun arvioimiseksi ja parantamiseksi
- Johdon ja henkilöstön sitoutumista pitkäjänteiseen uudistusten läpivientiin.
- Ennakkoluulotonta asennetta uudistaa toimintaa ja **TIEDOTTAA.**

# Saadaanko valmista ajoissa?

- HE lähti lausunnolle 8.11. Lausuntoaikaa 6 viikkoa (19.12).
- Lausuntojen jälkeen hallitus viimeistelee lakipaketin, jonka jälkeen se menee eduskuntaan.
- Eduskunnan tulisi saada reformi päätettyä keväällä 2017, jotta se ehtii voimaan vuoden 2018 alusta.



**Kiitos!**