

Erityisen tuen toteuttaminen vaatii panostusta

Hyvän suomen kielen taidon oppii noin kuudessa vuodessa

Huoltajilla on erilaiset mahdollisuudet tukea lasten koulunkäyntiä

Tehostettu tuki edellyttää yksilöllistä suunnitelmaa

Koulunkäynnin ohjaaja on oppilaan tukena joskus välttämätön

# Positiivinen erityiskohtelu Turun perusopetuksessa 2016

Outi Rinne

Opetusta on helpompi eriyttää pienessä opetusryhmässä

Koulun läksykerho on monelle hyvä apu

Yhteisopettajuus antaa mahdollisuuden joustaviin järjestelyihin



# Positiivinen erityiskohtelu

- Positiivinen syrjintä, positiivinen diskriminaatio tai positiivinen erityiskohtelu on toimintatapa, jossa **henkilöä tai ryhmää tuetaan erityistoimin, jos hän on ilman niitä vaarassa jäädä eriarvoiseen asemaan.**
- Suomalaisen hyvinvointiyhteiskunnan yksi perusperiaatteita on, että heikompiosaisia tuetaan ja syrjäytymistä ja eriarvoisuutta ehkäistään. Tässä ajattelussa on tunnustettu se tosiasia, että kaikilla ei ole yhtäläisiä lähtökohtia pärjäämiseen.
- Koulutuksellinen eriytyminen alkaa varhaisessa vaiheessa. Jo perusasteella on havaittavissa yhteys oppilaan taustan ja oppimistulosten välillä.
- Tarkoituksena on ennaltaehkäistä ongelmien kasautumista, lisätä koulutuksellista tasa-arvoa ja sosiaalista tasapainoa eri alueiden kesken.

# Koulujen perusresursoinnissa on otettu huomioon tukea tarvitsevat oppilaat

- Vuosiluokkien 1-6 tavallisessa luokassa opiskeleva oppilas tuo laskennallisesti koululle 0,94 vuosiviikkotuntia (vvh) ja 0,07 vvh osa-aikaiseen erityisopetukseen
- Vuosiluokkien 7-9 tavallisessa luokassa opiskeleva oppilas tuo laskennallisesti koululle 1,43 vvh ja 0,07 vvh osa-aikaiseen erityisopetukseen
- **Vieraskielinen oppilas tuo lisäksi 0,15 vvh**
- **Integroitu erityisen tuen oppilas tuo lisäksi 1,2 vvh**
- **Tehostetun tuen oppilas tuo lisäksi 0,27 vvh**

# Vieraskielisten oppilaiden vaikutus 1-6

- Yhteensä vuosiluokilla 1-6 vieraskielisten oppilaiden tuoma lisäys on 127 vvh eli 1,4 %. (Kaikkiaan tunteja jaettiin 9273 vvh)
- Keskimäärin koulu sai 4,7 vvh lisää niin, että hajonta oli 0 -15 vvh
- 2 vvh tai alle saivat HAA, KÄH, LUOL, LUOS, MOI, PAA, TER, TOP, VAS, WA, CYG, SIR. Vieraskielisiä oppilaita näissä kouluissa on 0-15.
- Suurimmat määrät (yli 10) olivat seuraavissa kouluissa:

	yleisop. oppilaita	vierask. yleisop.	% vieraskiel.	lisätunnit vierask.
LAU	154	93	60	14
NUM	272	100	37	15
PAN	243	82	34	12
VAR	134	91	68	14

# Vieraskielisten oppilaiden vaikutus 7-9

- Yhteensä vuosiluokilla 7-9 vieraskielisten oppilaiden tuoma lisäys on 54 vvh 0,8 %. (Kaikkiaan tunteja jaettiin 7147 vvh)
- Keskimäärin koulu sai 5,4 vvh lisää niin, että hajonta oli 1-8 vvh
- Vähiten saivat Raunistula (1,5 vvh) ja St. Olofskolan (1,3 vvh). Vieraskielisiä näissä kouluissa on 9-10 oppilasta.
- Suurimmat tuntimäärät saivat NUM, PUR ja TLK, kaikki 8 vvh. Vieraskielisiä oppilaita näissä kouluissa on yleisopetuksessa 54-56.
- Prosentuaalisesti vieraskielisiä yleisopetuksen oppilaita on eniten Turun Lyseossa (17,5 %).

# Erityisen tuen oppilaat, jotka opiskelevat yleisopetuksen ryhmissä

## Alakoulu

Tunteja jaettu 150

Koulu saanut keskimäärin 4,5 vvh

Vaihteluväli 0-18 vvh

Eniten integroituja erityisoppilaita on VAR 15, LAU 10 ja CYG 8

## Yläkoulu

Tunteja jaettu 91

Koulu saanut keskimäärin 9,1 vvh

Vaihteluväli 2-12 vvh

Eniten integroituja erityisoppilaita on RIE 12, SOS 11 ja PUR 10

# Tehostetun tuen oppilaat

## Alakoulu

- Tunteja jaettu 193
- Koulu saanut keskimäärin 7,1 vvh
- Vaihteluväli 1-17 vvh
- Eniten tehostetun tuen oppilaita on PAN 62 (17 vvh), NUM 51 (14 vvh), LAU 48 (13 vvh), KÄR 46 (13 vvh), ILP 45 (12 vvh) ja WA 37 (10 vvh)

## Yläkoulu

- Tunteja jaettu 79
- Koulu saanut keskimäärin 7,9 vvh
- Vaihteluväli 2-18 vvh
- Eniten tehostetun tuen oppilaita on RIE 67 (18 vvh), PUR 65 (17 vvh), TLK 38 (10 vvh)

# Muuta resursoinnista

- Alueelliset pienluokat (erityisluokkia) resursoidaan erikseen niin, että oppilaiden tunnit otetaan täysimääräisinä huomioon. Pienluokkia on AUN 2, TOP 2, RIE 6, HEP 2, MOI 1, KÄR 1, PUR 3, VÄH 2, ILP 3, NUM 6, VAR 2. Ne sijaitsevat kouluilla, joissa on paljon erityisen tuen tarvetta, mutta oppilaat tulevat koko yhteistyöalueelta.
- Pansion ja Varissuon kouluissa on alkuluokat, joiden oppilailla on lykkäys koulun käynnin aloittamisesta. Opiskelu jatkuu vielä esiopetuksena.
- Koulunkäynninohjaajien sijoittaminen niihin kouluihin, joissa on erityisiä tuen tarpeita on myös positiivista erityiskohtelua.
- Koulut saavat lisäresurssia useiden katsomusaineiden opetuksen järjestämiseen.

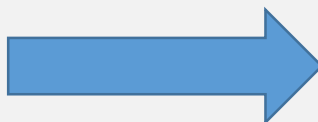


# Monikulttuurinen opetus 2016 - 2017

- Valtio myöntää alle 6 vuotta Suomessa olleille oppilaille tukea S2/R2-opetuksen, omakielisen tuen ja muun tukiopetuksen järjestämiseen.
- Valtio myöntää lisäksi tukea maahanmuuttajan oman äidinkielen opettamiseen 2 h/vko. (Turussa 194 h/ 28 kieltä 2016-2017)
- Valtio korvaa kunnalle perusopetukseen valmistavan opetuksen yleiskatteellisen valtionosuuden yhteydessä. Valtionosuuden voi saada vähintään neljän kuukauden opinnoista.
- S2/R2-opetuksessa on lv. 2016 -2017 1240 oppilasta, joille on jaettu 410 vvh. Vaihteluväli on 1-58 (NUM 58, VAR 32, PAN 26, LAU 25, KAH 1, PAA 1, S-B 1)
- Omakielistä tukiopetusta annetaan 15 eri kielessä yht. 180 vvh. Suurin kieliryhmä arabia 55 h/vko
- Maahanmuuttajien tukiopetusresurssia (muu kuin omakiel.) jaetaan yhteensä 190 vvh, vaihteluväli 0 -29 vvh/koulu

# Vertailu VAR/PAA, NUM/RAU

	VAR 1-6	PAA 1-6	NUM 1-6	NUM 7-9	RAU 1-6	RAU 7-9
opp. yleisop.	134	179	272	337	268	318
res. vvh	126	168	256	482	252	455
vierask. opp	91	0	100	56	18	10
lisäres. vierask.	14	0	15	8,4	2,7	1,5
TT oppil.	23	18	51	27	28	22
lisäres.TT	6	5	14	7,3	7,7	5,9
ET integr. opp.	15	4	7	8	6	2
lisäres. ET	18	5	8,5	9,8	7,3	2,4
erityisluokilla	20	0	30	69	0	0
resurssi erit.lkt	50	0	70	260,5	0	0
alkuluokalla	10	0	0	0	0	0
resurssi alkulk	24	0	0	0	0	0
valmoryhmässä	8	0	0	0	0	0
resurssi valmo	27	0	0	0	0	0
uskonnot	5	0	5	3	0	0
osa-aik. erit.op.	10	13	20,1	24,3	19,8	22,9
S2-opetus	32	1	38	20	2	2
omo-opetus	21	0	26	12	0	0
matu-opetus	7	0	58	18	5	2
Yht. resurssi	340	192	511	845	297	492
Oppilaita	172	179	302	406	268	318
vvh/opp.	<b>2,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,7</b>	<b>2,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,5</b>
koko koulu			<b>1,9</b>		<b>1,3</b>	



# Indikaattorit: työttömyys, alhainen koulutustaso, vieraskielisten määrä

Alue	Työttöm.-%	Alh. koulut.	Vierask.-%
Suomi	12,5	14,4	5,7
Turku	15,2	15,6	9,6
PAA	13	13,6	5,7
VAR	25,3	28,1	31,4
NUM	18,9	20,1	20,7
RAU	11,6	10,3	3,5

# OKM:n erityisavustus: Perusopetuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet: erityisopetuksen laadun kehittäminen ja siihen liittyvä opettajien ja koulunkäyntiavustajien palkkaaminen ja opetusryhmäkoonpientäminen

- Koskee esi- ja perusopetusta lukuvuonna 2016-2017.
- Edistetään tasa-arvoa ja kehitetään erityisopetuksen laatua. Tuetaan haasteellisilla toiminta-alueilla toimivien koulujen toimintaedellytyksiä.
- Avustusta myönnetään **niiden yleisopetuksen opetusryhmien pientämiseksi, joissa tehostetun tuen tai erityisen tuen piirissä olevan oppilaan/oppilaiden opetus järjestetään osittain tai kokonaan tai joissa on erikoissairaanhoidon piirissä olevia oppilaita.**
- Tuetaan opetuksen järjestäjien mahdollisuuksia palkata opettajia ja koulunkäyntiavustajia.
- Myönnetään koulukohtaisten indikaattorien perusteella **käytettäväksi kouluihin ja koulujen toiminta-alueilla toimiviin päiväkotien esiopetusryhmiin.** Opetuksen järjestäjä tekee päiväkotien ja koulujen esiopetusryhmiä koskevan kohdennuksen koulukohtaisten avustusten kokonaismäärästä.
- Avustusta myönnetään opetuksen järjestäjälle koulujen toiminta-alueita kuvaavien indikaattoreiden perusteella: 30–54-vuotiaiden vain perusasteen suorittaneiden osuus ikäluokasta, työttömyysaste ja vieraskielisten osuus. Erityisavustus tulee kohdentaa kouluille, joiden toiminta-alueella ylittyy vähintään yksi kolmen indikaattorin kansallisesta keskiarvosta.

# Opetus- ja kulttuuriministeriön linjaus käyttötarkoituksesta

Valtionavustuksella tuetaan

- koulujen toimintakulttuurin muutosta,
- inklusiota, oppimista, hyvinvointia, yhdenvertaisuutta, vuorovaikutusta
- lähikouluperiaatteen vahvistamista, oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämätöntä ja riittävän varhaista tukea

Avustus on tarkoitettu pysyvien toimintamallien, rakenteiden ja käytänteiden kehittämiseen sekä pilotoimiseen

Avustus kannustaa sellaiseen ryhmien muodostukseen, jossa yleisopetuksen ryhmiin integroidaan osittain tai kokonaan tehostetun tai erityisen tuen tai erikoissairaanhoidon piirissä olevia oppilaita.

# Turun saama rahoitus 2016 - 2017

	<b>OKM</b>	<b>Omarah.</b>	<b>Yht</b>
<b>Kaikki</b>	724 000	310 286	1 034 286
<b>Su perusop.</b>	625 908	268 246	894 155
<b>Ru perusop.</b>	32 021	13 723	45 745
<b>Su esiop.</b>	59 537	25 516	85 053
<b>Ru esiop.</b>	6 532	2 800	9 332

# Koulun saamaan osuuteen vaikuttaa

- Koulun oppilasmäärä (hakemuksen piirissä 5393 oppilasta)
- Tehostetun tuen piirissä olevien oppilaiden määrä (yht. 897 opp.)
- Eriyisen tuen piirissä olevien lähiryhmään integroitujen oppilaiden määrä (yht. 265 opp.)
- Erikoissairaanhoidon piirissä olevien oppilaiden määrä (yht. 22 opp.)
- Postinumeroalueen indikaattoreiden suhteellinen ero valtakunnalliseen keskiarvoon nähden.

# Tuki on käytetty

- opettajien palkkaamiseen samanaikaisopettajuuteen, ryhmien jakamiseen tai jakotunteihin
- koulunkäyntiavustajien palkkaamiseen



# Koulujen saama henkilöstöresurssi:

Rahalla saadaan:			
<b>suomenkiel. perusop</b>	vvh	h/vko	€/vuosi
A jakotunteja	116		220 820
B sam.aik.op. LO	90		169 450
C sam.aik.op.ERO	311		270 760
D Ryhmän jako	18		34 740
E koulunk.ohj.		245	198 391
Yht.	535		894 161
	22 opett.	8 kko	
<b>ruotsinkiel. perusop.</b>			
A jakotunteja	10		13 526
B sam.aik.op. LO	5		9 220
E koulunk.ohj.		22,7	23 000
Yht.			45 746

# Koulujen saamat summat

39634	Aunelan koulu
48000	Hannunniitun koulu
26439	Hepokullan koulu
40865	Ilpoisten koulu
15056	Jäkärän koulu
39132	Kärsämäen koulu
37773	Lausteen koulu
26579	Luolavuoren koulu
23335	Moision koulu
152889	Nummenpakan koulu
12470	Paattisten koulu

59320	Pansion koulu
43956	Puopellon koulu
37959	Pääskyvuoren koulu
55470	Rieskalähteen koulu
18068	Teräsrautelan koulu
37795	Topeliuksen koulu
49591	Turun Lyseon koulu
63075	Varissuon koulu
50867	Vasaramäen koulu
15882	Vähä-Heikkilän koulu
<b>894155</b>	