

**Produktionen av svenskspråkig service inom huvudprocessen för fostran och undervisning  
vid Åbo stads bildningssektor 2015/ Rapport 1-6**

### Serviceområdet för svenskspråkig fostran och undervisning

Inom resultatområdet för svenskspråkig fostran och undervisning följs riktlinjerna i de finskspråkiga avtalen. Eftersom det svenskspråkiga resultatområdet täcker småbarnsfostran, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning samt den fria utbildningen, lyfts endast några åtgärder för uppföljning fram från varje verksamhetsområde. De valda åtgärderna är viktiga och prioriterade inom svenskspråkig fostran och undervisning. Den svenskspråkiga utbildningen inom handel och administration vid Åbo yrkesinstitut hör till det finskspråkiga resultatområdet men också till svenska sektionen. Därför har utvecklingsområden för området handel och administration vid Åbo yrkesinstitut lyfts fram i det svenskspråkiga avtalet.

### Produktion av svenskspråkiga tjänster

#### Kundrelationer och efterfrågan på tjänster samt resurserna 2015

	2013 prog	2013 bud	2014	TP2014	2015	Prognos 2015	Rapport 1-6/2015
Utgifter	14,028	14,123	14 111 154	14 224 823	14 507 896	14 621 756	7 460
Inkomster	0,852	1,216	971 837	1 236 707	1 164 670	969 314	506
Netto	- 12,907	-13,175	13 139 316	12 988 116	13 343 225	13 652 442	6 954
Kalkylmässig statsandel		23,464					
Antal anställda		214	214	201,8	206		208
Sjukfrånvaro		4,3%	4,0 %	2,8 %	2,8% (3,2% feb)		3,5 %
Stadens daghem och familjedagvårdare, sammanlagt		358	370	358	370		314 (30.6.2015)
Daghem		354	350	354	360		310 (30.6.2015)
andel med förskoleundervisning		89	90	94	126		0 (30.6.2015)
Familjedagvård		4	3	4	4		4 (30.6.2015)
Öppen småbarnsfostran		0			10		0 (30.6.2015)
Inköp av daghemsvård och familjedagvård, sammanlagt		134					133 (30.6.2015)
Betalningsförbindelse		31	-	-	-		-

Servicesedel		102	140	144	145		133 (30.6.2015)
andel som köper förskoleundervisning		13		17	-		-
Regionalt avtal		1					
Antal elever i åk 1-6		610	625	636	679		
Antal elever i åk 7-9		340	349	376	361		
<b>Katedralskolan, antal årsstuderande</b>		260	260	255	260		
<b>Katedralskolan, antal kurser/läsår</b>	totalresurs 370 grupper 293		totalresurs 351 grupper 277	351/279,5	350/277		
<b>Arbis, studerandegenomströmning/undervisningstimmar</b>	1500/4000		1500/4000	2507/4153	(1210 apr)2400 /4000		1210/2144

## MÅL

Bindande målsättningar i det strategiska avtalet			Centrala åtgärder i det strategiska avtalet		
2.1.1 Erbjuda högklassig fostran och undervisning som leder till att de studerande blir aktiva medborgare			Övergången till utbildning på andra stadiet stöds med tillräcklig individuell handledning  I beredningen och beslutsfattandet ökas möjligheterna att påverka genom att skapa fungerande strukturer för att öka delaktighet och påverkansmöjligheter  I den grundläggande undervisningen riktas resurser enligt närskoleprincipen till förebyggande arbete och rättidigt stöd för tillväxt och inläring  Högklassiga och mångsidiga lärandemiljöer stöder inläringen		
Mål	Beskrivning av metoder för att uppnå målet  <i>Ansvars- och samarbetsgrupper</i>	Mätare för uppföljning av måluppfyllelse	Målnivå	Resursbehov	Rapport 30.6 2015
Kundbelåtenheten förblir på nuvarande nivå inom småbarnsfostran	Kundbelåtenhetsförfrågan genomförs  Servicechef, hela personalen	Utvärdering av kundbelåtenhet	Kundbelåtenheten är 4,3	Inget resursbehov	Kundbelåtenhetsundersökning görs på hösten 2015
Barnen blir mera delaktiga inom småbarnsfostran	En enkät har tagits i bruk för att kartlägga barnens åsikter.  Daghemsföreståndarna. vård-och fostringspersonal	Enkätförfrågan används i samtliga daghemsgrupper beaktande barnets utveckling. Kvalitetsutvärdering	100%	Tidsresurs	Barnintervjuer görs på hösten 2015
Läroplansarbetet fortskrider så att förskolorna,skolorna, vårdnadshavarna och viktiga intressentgrupper kan delta i läroplansarbetet och pröva nya sätt att förändra verksamhetskulturen mot de målsättningar som finns i läroplanen Läroplansarbetet strävar	Läroplansprocessen på kommunal nivå fortskrider enligt tidtabell Skolornas och förskolornas interna läroplansarbete Hörandet av föräldrar på föräldrakvällar och vid andra tillfällen Eleverna tas med i planeringen av skolans verksamhet och utveckling och i	Den kommunala läroplanen gällande förskoleundervisningen är färdig Kvalitetsutvärdering	Förskolans kommunala läroplan är godkänd i sektionen  Kännedom om målsättningarna i läroplanen och förståelse för läroplanen som grund för fostrans- och undervisningsarbetet	Arvodet till de lärare som är ansvariga för läroplansarbetet inom grundläggande utbildning, tidsresurs för utveckling och fortbildning	Kvalitetsutvärderingens resultat från våren 2015: <b>Genomförande av läroplanen, förstår betydelsen och deltar (2014 års resultat inom parentes)</b> Vårdnadsh. 2,84 (2,92) Lärare 3,53 (3,63) Elever 1-4 3,41(3,61) Elever 5-9 2,71(2,68)  <b>Delaktighet och inflytande Verksamhetskulturen i mitt barns skola är öppen,</b>

till att öka delaktigheten för eleverna	behandlingen av ärenden som gäller dem själva  Daghemsföreståndare, rektorer, barnträdgårdslärare, lärare och övrig personal				<b>interaktiv och uppmuntrar både eleverna och vårdnadshavarna att delta</b> Vårdnadsh. 3,23 (3,1) Lärare 3,23 (3,2) Elever 1-4 2,86 (2,96) Elever 5-9 2,59 (2,53)
Utvecklande av lärmiljön i gymnasiet	Den förestående renoveringen ger nya möjligheter till att utveckla lärmiljön i Kattan, så att den upplevs som modern och attraktiv.  Rektor, arbetsgruppen som ansvarar för planeringen av renoveringen	Lärmiljön beaktar de olika behov som finns inom undervisningen och bland studenterna.	Planeringen inleds hösten 2014 och förverkligas i takt med att renoveringen framskrider.	Ev. besök i andra skolor för att bekanta sig med olika lärmiljöer.	Pågår
Utveckling av utbildningsprogram för idrottare i Katedralskolan	Samarbetet med Kerttulin lukio beaktas vid planeringen av grundläsordningen, så att idrottare kan kombinera idrott och studier.	Svenskspråkiga studerande erbjuds samma möjligheter som finskspråkiga.	Studerande som är antagna till Åbonejdens idrottsakademi har möjlighet att delta i träningarna som är förlagda till position 1.	Inga resursbehov	Planeringen fortgår
Informations- och kommunikationsteknologin utnyttjas i lärandet och personalen utvecklar sin kompetens i detta	Fortbildning och skolning Stöd av kollega Tillgänglighet till apparatur och fungerande nätverk projekt, innovationer, samarbete Rektorer och lärare	Kvalitetsutvärdering	Färdigheter och användningsgraden ökar från nuvarande nivå	Vikariekostnader för fortbildning Anskaffning av utrustning	Kvalitetsutvärdering 2015 <b>Informations- och kommunikationsteknik (IKT) utnyttjas i undervisningen</b> Vårdnadshavare 2,82 (2,72) Lärare 2,98 (2,94) Elever 1-4 1,89 (2,5) Elever 5-9 2,52
Digitalisering av undervisningen Katedralskolan	Flerformsundervisning blir allt vanligare och skolan deltar i projektet "Det virtuella gymnasiet"  Rektor, IT-ansvariga, lärare	Undervisningen blir mer virtuell och digitala prov används.	Inslag av flerformsundervisning förekommer i de kurser där det är ändamålsenligt. Alla lärare har kunskap om hur digitala prov sammanställs och har i någon utsträckning	Inga resursbehov	Planerna fortskrider genom Katedralskolans renoveringsprojekt

Tidsenlig utrustning och fungerande nätverk i Katedralskolan	Fungerande trådlösa nätverk i Katedralskolan och tillräcklig elkapacitet Rektor, direktör för svensksspråkig fostran och undervisning, IT-avdelningen och Fastighetsaffärsverket	Fungerande nätverk planeras till Katedralskolans renoverade utrymmen	använt digitala prov eller test.  Fungerande nätverk och tillräcklig kapacitet till 2016	Kostnadskalkyler i samarbete med IT-avdelningen och Fastighetsaffärsverket	
Tillräckliga styrnings- och rådgivningstjänster i Arbis	Rådgivningstjänster och insamlande av studeranderespons	Respons insamlas elektroniskt och är grund till fortsatt planering	Insamlad kursvis		Arbis har under våren tagit i bruk elektronisk utvärderingsblankett.
Utvecklandet av undervisningsprocesserna vid Arbis	Samarbete i nätverk och deltagande i projekt som stöder utvecklandet av undervisningsprocesserna vid Arbis		Förnyade och förbättrade undervisningsprocesser vid Arbis		Arbis deltar i två olika projekt ett med de tvåspråkiga instituten i regionen och ett med finska. Dessutom samarbete med den fria utbildningens finska aktörer i Åbo.
Plan för hur den svenskspråkiga servicen ges vid utbildningen för handel och administration vid Åbo yrkesinstitut	Tydliggörande av sektionens roll i förhållande till den svenskspråkiga utbildningen vid Åbo yrkesinstitut -utbildningsplatserna tryggas och resurser reserveras till marknadsföring av linjen vid handel och administration för regionens niondeklassister -tillräckliga resurser reserveras för handledning och stödåtgärder för svenskspråkiga studeranden -svenskspråkigt material och information översätts för att trygga kvaliteten på	Åtgärdsplan	Åtgärdsplanen gjord	Tidsresurs	Diskussioner pågår kring hur andra stadiet utbildning skall ordnas i framtiden Åbo stad har tillsatt arbetsgrupp Regional arbetsgrupp finns tillsatt gällande svenskspråkig andra stadiet utbildning

	den svenskspråkiga utbildningen, plan för hur detta sköts i praktiken och vem som ansvarar				
--	--	--	--	--	--

Bindande målsättningar i det strategiska avtalet			Centrala åtgärder i resultatområdet strategiska avtal		
2.1.2 Reformprogrammet förverkligas enligt beslut			Förverkligandet av de åtgärder som föreslås i reformprogrammet		
Mål	Beskrivning av metoder för att uppnå målet  <i>Ansvars- och samarbetsgrupper</i>	Mätetal för uppföljning av måluppfyllelsen	Målnivå	Resursbehov	Rapport 30.6 2015
Priset på dagvårdsplatsen minskar inom småbarnsfostran  Granskning av barngrupper där det finns placerade barn som är i dagvård 11 dagar/mån	Modellen för allmänt-,intensifierat- och särskilt stöd utvecklas och riktlinjerna blir striktare  Användning av dagvårdsplatser effektiveras  Servicechef, specialdagvårdschef, konsulterande specialbarnträdgårdslärare, daghemsföreståndare, barnträdgårdslärarna och hela personalen	Månadsrapportering	Medeltal för kostnader i "Kuusikko"-rapporten	Minskning av kostnader	Dagvårdsplatserna används mera effektivt, genom att barnens frånvaro beaktas. Nya modeller i bruk.
Avstår från baracken vid Sirkkala skola.	Elevtillströmning och verksamhet planeras så att vi kan avstå från baracken Utreda utrymmessituation-			-15 000 euro/ 5 mån.	Beslut om att baracken tas bort sommaren 2015 återtogs (Ssnfu § 42 2.6.2015) p.g.a.

	en för Sirkkala förskola i anslutning till Sirkkala skola.				utrymmena behövdes för Sirkkala skolas användning läsåret 2015-16. Behovsutredning gällande utrymmessituation för hela Sirkkalaområdet föreslogs att göras omgående (Ssnfu § 39 2.6.2015)
Hysesavtalet gällande fastigheten vid Lasarettsg. 1 sägs upp när Braheskolan tas i bruk mars 2015	Barn och personal omplaceras			-72 500 euro/10 mån	Förverkligat när barnen flyttade in i Braheskolan 23.2.2015
Avtalen med kranskommunerna ses över i grundläggande utbildning	Skolskjutskostnaderna ersätts av kranskommunerna enligt verkliga kostnader			+ 20 000 euro/år	Beslut finns, kranskommunerna har informeras om praktiska arrangemang

Bindande målsättningar i det strategiska avtalet			Centrala åtgärder i resultatområdets strategiska avtal		
2.2.2 Servicenätverket möjliggör effektiv serviceproduktion			Kontinuerlig utvärdering av servicenätverket i förhållande till efterfrågan och behov samt förverkligande av nödvändiga förändringar		
Mål	Beskrivning av metoderna för att uppnå målen  <i>Ansvars- och samarbetsgrupper</i>	Mätare för uppföljning av måluppfyllelse	Målnivå	Resursbehov	Rapport 30.6 2015
Ökning av öppna dagvårdstjänster	ny verksamhet startas  Kundresponen beaktas då planeringen av nya lättare serviceformer planeras.  Daghemsföreståndarna servicechef.	Antalet nya serviceformer  Kundrespons	Ny verksamhet börjar  Kundresponen har beaktats.	Nuvarande resurser används	31.5.2015 Lekskele- verksamheten avslutades p.g.a. ekonomiska effektiviseringsbehov → ingen öppen service på svenska
Förbättrad information	Information om gymnasiestudier vid Kattan ges	Information ges via informationstillfällen och	Svenskspråkiga elever i åk 9 informeras.	Inga resursbehov	Katedralskolans rektor har deltagit i informat-



	<p>direkt till eleverna i åk 9 och till deras föräldrar genom att bjuda in niorna på studiebesök och genom att ordna öppet hus.</p> <p>Informationen på skolans hemsida och sociala medier förbättras också.</p> <p>Rektor, studiehandledare</p>	via nätet.			ionskväll i S:t Olofsskolan Öppet hus har ordnats i Katedralskolan Hemsidorna under arbete
Utvärdering av servicenätverket	Katedralskolans rekrytering upprätthålls	Gymnasiebenägenheten	minst 55 %		87 förstahandssökande till gymnasiet

Bindande målsättningar i det strategiska avtalet			Centrala åtgärder i resultatområdet strategiska avtal		
2.2.3 Barnens och elevernas välbefinnande ökas på ett hållbart sätt			Förebyggande verksamhet utvecklas som en del av basverksamheten i samarbete med andra aktörer		
			Utbildningstjänster riktas speciellt till ungdomar som omfattas av ungdomsgarantin		
Mål	Beskrivning av metoderna för att uppnå målen	Mätare för uppföljning av måluppfyllelse	Målnivå	Resursbehov	Rapport 30.6 2015
	<b>Ansvars- och samarbetsgrupper</b>				
I daghem och skolor betonas vardagsmotion och hälsosamma levnadsvanor	Motion och rörelse under skoldagen stöds aktivt Tonvikt på hälsosamma matvanor i samband med skolmåltiderna, lärostoffet och i samarbetet med vårdnadshavarna Samarbete med svensk-språkiga idrottsföreningar i	Kvalitetsutvärdering Feedback på skolmaten, Procentuellt antal elever som deltar i skolmåltiderna, hälsogranskningar	Alla elever äter och deltar i skolmåltiderna och vardagsmotionen ökar Eleverna känner till och har motivation för hälsosamma levnadsvanor		Personalen inom småbarnsfostran har fått fortbildning i hur få in vardagsmotion i verksamheten. På varje enhet finns en rörelsekoordinator som informerar om aktuella händelser o utbild-

	Åbo				ningar inom motion o rörelse. Skolmåltidsprojekt i Cygnaeus tillsammans med Arkea pågår.
Utvecklandet av småbarnsfostrans verksamhet och innehållet i verksamheten för att öka barnens välbefinnande	Enheterna observerar och utvärderar sin verksamhet för att bestämma sina utvecklingsprojekt.  Daghemsföreståndarna, vård- och fostringspersonalen	Antalet projekt och hur de lyckas	Varje daghemsenhet har ett utvecklingsprojekt  Inlärningsmiljöerna utvärderas och utvecklas genom projekten och resultaten	Vikariebehov för att genomföra observationerna (reservperson)	Pågår
Smågruppsverksamhet i daghemmen	Regelbundna utbildningstillfällen	Uppföljning av förverkligandet	Smågruppsverksamhet är i bruk	Tidsresurs	Personalen har fått utbildning
Läroplansförändringarna gällande elevvården förankras. Speciell vikt fästs vid befrämjande av gemenskap, välmående och delaktighet	Läroanstaltens gemensamma elevvårdsgrupps verksamhet, förändringar i verksamhetskulturen	Kvalitetsutvärdering Kommun 10 Modell för läroanstaltens gemensamma elevvårdsgrupps arbete	Kännedom om den nya läroplanen och iakttagande av den.	Tidsresurs för läroanstaltens gemensamma elevvårdsgrupp och till gemensamma diskussioner i kollegiet	Kvalitetsutvärdering 2015 <b>Den nya elevvårdslagen har ökat skolgemenskapens välmående</b> <b>Vårdnadshavare 2,89</b> <b>Lärare 3,12</b> <b>Elever 1-4 3,5</b> <b>Elever 5-9 3,35</b>
Effektivering av studerandevården i Katedralskolan Tillgång till psykologtjänster i Katedralskolan	Psykolog- och speciallärartjänster	Tillgång till psykolog- och/eller speciallärartjänster inom ramen för den service som erbjuds studerandena	Möjlighet att få träffa en psykolog i enlighet med det som föreskrivs i lagen om studerandevård. Möjlighet till dyslexitestning utförd av speciallärare i enlighet med SENs anvisningar.	Psykologtjänster  Speciallärartjänster i samarbete med SOS.	Svenskspråkig skolpsykolog för grundskolorna saknas inför skolstarten.

Förverkligande av den nya studerandevårdslagen då det gäller studerandenas delaktighet i Katedralskolan	Studerandena engageras i skolfrågor som berör dem.  Rektor, elevkårens handledande lärare	Studerandenas röst blir hörd genom att de får delta i diskussioner med skolans ledning och/eller genom att ge feedback.	Diskussionsmöten ordnas med elevkårsstyrelsen. Wilmas enkät-funktion används då alla studerande hörs.	Inga resursbehov	Pågår
Förverkligande av ungdomsgarantin	Unga invandrare får studieförhållanden vid Arbis Utbildningstjänster med låg tröskel Rektor	Studerande under 30 år	15%		Utläningar får studieförhållanden för svenskkurser. Antalet studerande med annat modersmål än svenska och finska var under våren 10%

Bindande målsättningar i det strategiska avtalet			Centrala åtgärder i resultatområdets strategiska avtal		
2.2.4 Personalens kompetens utvecklas			Personalen görs delaktig i utvecklandet av tjänster och organisation  Personalens välbefinnande i arbetet stöds i vardagen  Personalresurserna riktas till kärnprocesserna		
Mål	Beskrivning av metoder för att uppnå målen  <i>Ansvars- och samarbetsgrupper</i>	Mätare för uppföljning av måluppfyllelse	Målnivå		Projekt som stöder målet
Utvecklande av personalens kunskaper	Kompetensen hos personalen höjs med fortbildning och med hjälp av läroplansarbetet	Fortbildning som sker i enlighet med utbildningsplanen Kvalitetsutvärdering deltagande i läroplansarbetet	Utbildningsplanen förverkligas personalen deltar i läroplansarbetet Kvalitetsutvärdering 3,1	Skolornas budgetmedel Vikariearrangemang Gemensam svenskspråkig fortbildning	Kvalitetsutvärdering 2015 <b>Genomförande av läroplanen</b> I vår skola uppdateras läroplansarbetet systematiskt och regelbundet Lärarnivå 2,76 (2,58)
Modell för kompetensutveckling är i bruk	Planen på stadsnivå efterföljs	Modellen förverkligas	Modell utarbetad och förverkligas även på svenska		Modellen finns inte på svenska.

