

**Operatiivinen sopimus Turun kaupungin kunnallisten suomenkielisten varhaiskasvatuspalvelujen tuottamisesta vuonna 2015**

## Sisällys

Sopimuksen osapuolet ja tarkoitus.....	3
Toimintaympäristö ja sen mahdolliset muutokset .....	3
Asiakkuudet ja palvelujen kysyntä vuonna 2015 .....	4
Toimintatapoja koskevat keskeiset pariaatteet ja niiden muutokset.....	5
Sopimuksen tarkoittaman toiminnan resursointi .....	6
Tavoitteet toimintavuodelle .....	8
Operatiivisen sopimuksen tavoitteet varhaiskasvatuksen palvelualueilla .....	8

## Sopimuksen osapuolet ja tarkoitus

Tällä operatiivisella sopimuksella palvelutuotantoa edustava palvelualuejohtaja sopii kasvatus- ja opetuslautakunnan ja kaupunginhallituksen välisen strategisen sopimuksen asettamien tavoitteiden mukaisesta palvelutoiminnan laajuudesta ja resursseista sekä toimista palvelutuotannon kehittämiseksi. Operatiivinen sopimus sisältää palvelualueen keskeiset toiminnalliset tavoitteet, tavoitteiden toteutumista kuvaavat mittarit ja laatuavoitteet mittareineen.

## Toimintaympäristö ja sen mahdolliset muutokset

Varhaiskasvatuksen hallinnon siirryttyä Sosiaali- ja terveysministeriöstä Opetus- ja kulttuuriministeriöön vuoden 2013 tehtiin päivähoitolakiin vain keskeisimmät muutokset. Lasten hoidon tukien osalta vastuu säilyi Sosiaali- ja terveysministeriössä. Pienten lasten hoitojärjestelmään liittyvä lainsäädännön uudistaminen etenee vähitellen. Eduskunta on 19 päivänä syyskuuta 2014 lähettänyt sivistysvaliokuntaan valmistelevasti käsiteltäväksi hallituksen esityksen eduskunnalle laiksi perusopetuslain 26 a ja 35 §:n muuttamisesta ([HE 135/2014 vp](#)) (esiopetuksen velvoittavuus). Laki tulee voimaan 1.1.2015 ja koskee 1.8.2015 alkavaa toimintakautta.

Varhaiskasvatuslain uudistaminen etenee kahdessa vaiheessa. Varhaiskasvatuslain I-vaihe hyväksyttiin eduskunnassa 13.3.2015. Helmikuun alussa 2015 päätettiin, että hallituksen esitystä eduskunnalle subjektiivisen päivähoito-oikeuden rajaamisesta eikä kotihoidontuen puolittamisesta anneta. Mahdollinen subjektiivisen oikeuden rajoittaminen sisältyy varhaiskasvatuslain uudistamisen II vaiheeseen. II-vaiheen lakiluonnoksesta on pyydetty lausunnot 7.4.2015 mennessä. Päivähoidon maksuperusteiden muutoksen etenemisestä vuoden 2015 aikana ei ole saatu tietoa.

Varhaiskasvatuslain I-vaihe tulee voimaan 1.8.2015. Uusina asioina lakiin on kirjattu säännökset päiväkodin ryhmäkoosta, lapsen varhaiskasvatussuunnitelmasta, osallisuudesta ja vaikuttamisesta, arvioinnista sekä yhteistyöstä. Opetushallituksesta tulee varhaiskasvatuksen asiantuntijavirasto. Laissa säädetään valtakunnallisista varhaiskasvatussuunnitelman perusteista. Lakimuutoksilla ei arvioida olevan taloudellisia vaikutuksia kunnille.

Vuoden 2015 alusta alkaen varhaiskasvatuksen palvelualue jakaantuu kahteen vastuualueeseen. Suomenkielisiin kunnallisiin varhaiskasvatuspalveluihin kuuluvat lasten päivähoito, esiopetus ja avoin varhaiskasvatus. Toimintaa johtaa palvelualuejohtaja Maija-Liisa Rantanen. Yksityisten varhaiskasvatuspalveluiden kokonaisuutta johtaa palvelualuejohtaja Vesa Kulmala. Hänen vastuulleen kuuluu myös varhaiskasvatuksen palveluohjaus. Yksityisessä varhaiskasvatuksessa noudatetaan soveltuvin osin tätä kunnallisten suomenkielisten varhaiskasvatuspalveluiden sopimusta.

Varhaiskasvatuspalvelujen piiriin hakeutuneiden määrä on ollut kasvussa vuodesta 2008. Viralliset ennusteet alle kouluikäisten määrästä ennustavat myös kasvua tulevina vuosina. Heikentynyt työmarkkinatilanne on vaikuttanut päivähoitopaikkojen kysyntään; palvelujen piirissä olevien lasten määrän suhteelli-

nen osuus on kuitenkin ollut hitaassa kasvussa. Vieraskielisten lasten määrä omalta osaltaan on kasvussa. Tehostetun ja erityisen tuen arviointia on uudistettu vuonna 2014 ja siihen tullaan kiinnittämään edelleen erityistä huomiota vuoden 2015 aikana. Tuen tarpeen määrittelyn edellytyksenä on yleisen tuen kriteerien toteutuminen.

Haasteena on perhepäivähoidon säilyminen yhtenä päivähoidon vaihtoehtona. Uusien perhepäivähoitajien rekrytointi työelämästä poistuvien hoitajien tilalle on haasteellista. Ryhmäperhepäivähoitoa tuotetaan Turussa ainoastaan yksityisenä tuotantona.

## Asiakkuudet ja palvelujen kysyntä vuonna 2015

Seuraavassa taulukossa on esitetty palvelun piirissä olevien lasten lukumäärät 2010-2014. Koska hankittujen palvelujen ja lasten hoidon tukien hallinnointi on keskistetty yksityisten palvelujen tilaajayksikköön, ko. palvelujen piirissä olevat lapset ja määrärahat ovat osa tätä sopimusta.

	2010	2011	2012	2013	2014	Ennuste 2015
<b>Kaupungin omat päiväkotit ja perhepäiväh. yht.</b>	<b>5 439</b>	<b>5 532</b>	<b>5 609</b>	<b>5 638</b>	<b>5 591</b>	<b>5 600</b>
Päiväkotit	4 973	5 085	5 193	5 270	5 279	5 320
joista esiopetuksessa	1 167	1 239	1 233	1 265	1 279	1 400
Perhepäivähoito	466	447	416	368	312	280
Avoin varhaiskasvatus	469	482	523	527	451	600
<b>Hankitut, maksusit., palveluseteli yht.</b>	<b>581</b>	<b>774</b>	<b>949</b>	<b>1 129</b>	<b>1 361</b>	<b>1 530</b>
Maksusitoumus (ent. ostop.)	425	216	108	48	0	0
Palveluseteli	156	551	832	1 072	1 172	1 530
joista esiopetuksessa	110	131	157	178	168	200
Seutusopimus	0	7	9	9	3	5
Avoin varhaiskasvatus	0	17	38	41	18	30
<b>Lasten hoidon tuet</b>	<b>2 960</b>	<b>2 970</b>	<b>2 783</b>	<b>2 680</b>	<b>2 602</b>	<b>2 610</b>
Kotihoidon tuki	2 096	2 234	2 154	2 090	2 081	2 100
<b>Yksityisen hoidon tuki yht.</b>	<b>864</b>	<b>736</b>	<b>629</b>	<b>590</b>	<b>521</b>	<b>510</b>
päiväkotit	544	406	262	199	133	80
perhepäivähoito	272	269	276	288	283	300
hoito lapsen kotona	48	51	60	62	52	50
ryhmäperhepäivähoito	0	10	31	41	53	80

Kaupunginhallitus päätti 15.12.2014 § 192, että sivistystoimialalla tullaan luopumaan laaditun aikataulun mukaisesti joistakin ulkoa vuokratuista tai kaupungin omistuksessa olevista päiväkotikiinteistöistä. Päätökseen sisältyi Jagellonicankatu 3:n, Ahvenanmaankatu 2:n ja Koukkarinkatu 6:n toimintayksiköiden lakkauttaminen ja tiloista luopuminen sekä Ymmyr-suonkatu 12 B:n esiopetustoiminnan lopettaminen elokuusta 2015 alkaen. Tiloista luopuminen vähentää yhteensä 56 päivähoito- ja 28 esiopetuspaikkaa. Vanhempien niin halutessa kaikki paikat pystytään järjestämään kunnallisen toiminnan muissa toimipaikoissa. Mahdollista on myös, että osa päivähoitolapsista siirtyy yksityisen palveluntuottajan yksiköihin. Kunnallisen päiväkotitoiminnan hoitopaikkojen käyttöä voidaan tehostaa huomioimalla 11-päiväisessä hoitosuhteessa olevien lasten hoitopaikkavarauksen vaikutus päiväkodin täyttöasteeseen. Kokonaisuudessaan arvioidaan vuodelle 2015 lapsimäärien kasvua, joka koostuu kysynnän tarpeen kasvusta ja tavoitteesta vähentää päivähoitojonossa olevien lasten määrää.

Yksityisen hoidon tuen ja kuntalisän käyttö on vähentynyt vuoden 2014 aikana, vuoden 2015 käytön ennustetaan pysyvän edellisen vuoden tasolla. Kunnallisessa perhepäivähoidossa ennustetaan lapsimäärän edelleen hieman alenevan. Avoimen varhaiskasvatuksen kerhot ja leikkipuistot jatkavat olemassa olevilla resursseilla, joten kävijämäärien ennustetaan pysyvän vuoden 2014 keskimääräisellä tasolla.

## **Toimintatapoja koskevat keskeiset pariaatteet ja niiden muutokset**

Esiopetussuunnitelmia täydennettiin keväällä ja kesällä 2014 uuden oppilas- ja opiskelijahuoltolain kirjausten mukaisesti. Oppilashuollon käytäntöjen suunnittelu ja kehittäminen uuden lain mukaiseksi jatkuu vuonna 2015. Esiopetuksen osalta on käynnistynyt uuden opetussuunnitelman laadintaprosessi OPS2016. Uusien kunta- ja yksikkökohtaisten esiopetussuunnitelmien tulee olla käytössä elokuussa 2016.

### **11-päiväisten lasten määrän tarkastelu**

Varhaiskasvatuksen eri yksiköissä on hoitosuhteessa lapsia, joille on varattu maksimissaan 11 päivää kalenterikuukaudessa. Mainitusta säännöllisestä poissaolosta sovitaan hoitosopimuksessa lapsen vanhempien ja hoitopaikan esimiehen kesken. Sopimus tulee tehdä ennen maksumääritystä vähintään kolmen kuukauden ajaksi. Mikäli palvelun tarve muuttuu alle kolmen kuukauden aikana työ- tai opiskelupaikan saannin vuoksi, hoitosopimus päivitetään muutoksen ajankohdasta alkaen. Päivähoitoyksiköiden johtajat ja palvelualueiden päälliköt tarkastelevat ryhmiä, joissa on sijoitettuna 11-päiväisiä lapsia. Tavoitteena on tehostaa hoitopaikkojen täyttöä lisäämällä lapsia ko. ryhmiin. 11 hoitopäivää kuukaudessa käyttävien lasten painokertoimet kirjataan Effica-järjestelmän palvelun tarpeeseen. Painokertoimien tallettaminen järjestelmään tuottaa raportoinnin täyttö- ja käyttöasteisiin todellisen täytön ja käytön mukaisia prosentteja.

19.11.2014 tulostetun tilaston mukaisesti eri varhaiskasvatuksen yksiköissä on 11 päivän hoitosuhteissa eri-ikäisiä lapsia seuraavasti:

Syntymävuosi	2008	2009	2010	2011	2012	2013	yht.
lkm	47	59	65	59	67	19	316

### **Tehostetun ja erityisen tuen tarpeiden määrittely ja tarkastelu**

Tehostetun tai erityisen tuen ehtojen toteutumisen edellytyksenä on, että kaikki yleiseen tukeen kuvatut tuen osa-alueet toteutuvat. Tuen tarpeita tarkastellaan säännöllisesti, jolloin tarpeita voidaan muuttaa joustavasti lapsen kasvun ja kehityksen tarpeiden mukaisesti. Ryhmäkoon arvioinnin ja avustajaresurssien lisäksi merkittävänä tukena toimivat erilaiset aktiivisessa käytössä olevat pedagogiset menetelmät. Varhaiskasvatuksen erityisopettajien työpanosta suunnataan edelleen suoraan lapsiryhmien toimintaan sekä niiden työtapojen mallittamiseen ja konsultointiin.

### **Varhaiskasvatuksen palvelualueen siirtyminen kahden palvelualueen malliin**

Varhaiskasvatuksen hallintoa tehostetaan siirtymällä neljän maantieteellisen palvelualueen mallista kahden maantieteellisen varhaiskasvatusalueen malliin. Uudet maantieteelliset alueet ovat pohjoinen varhaiskasvatusalue ja eteläinen varhaiskasvatusalue. Varhaiskasvatusalueiden aluepäälliköiden tehtävät ja työnkuvat on määritelty uudestaan.

### **Sopimuksen tarkoittaman toiminnan resursointi**

**TA  
2014**      **TA  
muutokset**      **TA 2014  
muutoksineen**      **TAE 2015  
10.12.2014**

**VARHAISKASVATUS**

<b>TOIMINTATUOTOT</b>				
<b>TOIMINTATULOT YHTEENSÄ</b>	<b>7 518 657</b>	<b>0</b>	<b>7 518 657</b>	<b>7 192 515</b>
<b>TOIMINTAMENOT</b>				
<b>TOIMINTAMENOT YHTEENSÄ</b>	<b>67 113 545</b>	<b>-1 352 432</b>	<b>65 761 113</b>	<b>62 598 540</b>
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-59 594 888</b>	<b>1 352 432</b>	<b>-58 242 456</b>	<b>-55 406 025</b>

## Tavoitteet toimintavuodelle

### Operatiivisen sopimuksen tavoitteet varhaiskasvatuksen palvelualueilla

Strategisen sopimuksen kaupunginvaltuustoon nähden sitova tavoite			Palvelualueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet		
”Tulevaisuuden osaamispääoma turvataan järjestämällä jatkossakin korkeatasoista yleissivistävää ja ammatillista koulutusta”			Varhaiskasvatuspalveluja lisätään monipuolisesti, yksityisen palvelutuotannon osuutta kasvatetaan erityisesti peruspäivähoidossa.  Varhaiskasvatuksen kokonaiskustannus lasta kohden alenee.		
Tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi  <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet
Lapsen osallisuutta lisätään.	Syksyisin lapsille suunnattu laatu prosessiin liittyvä kysely vakiintuu.  Ph-yksiköiden johtajat. Kasvatus- ja ohjaushenkilöstö	Kysely toteutetaan kaikissa päiväkotiryhmissä lapsen ikä- ja kehitystasoa huomioiden.	Toteutuu 100% . (nykytilanne: kyselyä ei käytetä systemaattisesti kaikissa ryhmissä)	Ei lisäresurssitarvetta.	Laatu prosessi.
Ulkopäiväkotiryhmien määrän lisääminen	Etsitään sopivia yksiköitä ja alueita, joilla toiminta voitaisiin käynnistää.  Ph-yksiköiden johtajat, aluepäälliköt.	Varhaiskasvatussuunnitelma toteutuu myös ulkopäiväkotien toiminnassa.	Määrä lisääntyy / toiminnan suunnittelu on aloitettu ryhmien lisäämiseksi. (nykytilanne: 1 ryhmä toiminnassa)	Hyödynnetään olemassa olevaa resurssia. Kotien perustamis- ja hankintainvestoinnit.	
Avoimien varhaiskasvatuspalveluiden lisääminen ja kehittäminen	Uusien toimintojen käynnistäminen, mikäli henkilöstöresurssit sallivat.  Hyödynnetään asiakaspalautteesta saatu tieto toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä.	Uusien toimintojen määrä.  Asiakaspalauttekoonti.	Uusia toimintoja on saatu lisää olemassa oleviin päiväkotikiinteistöihin.  Saatu asiakaspalautte on hyödynnetty kehittämisessä.	Hyödynnetään olemassa olevaa resurssia.	

	Ph-yksiköiden johtajat, aluepäälliköt.				
Hoitopaikan hinta päiväkotihoidossa alenee.	YTE-mallin mukainen arviointi tarkentuu.  Hoitopaikkojen täyttö tehostuu.  Palvelualuejohtaja, erityis- palvelupäällikkö, keltot, ph-yksikköjen johtajat, koko henkilöstö.	Kuukausiraportointi.	Lähestytään Kuusikkokuntien keskiarvoa. (2013: Kuusikko 9959, Turku 10377)	Ei lisäresurssitarvetta.	
Asiakastyytyväisyys pysyy entisellä tasolla.	Suoritetaan asiakastytyväisyyskysely  Palvelupäällikkö, koko henkilöstö.	Kyselyn tulostaen keskiarvo.	Asiakastytyväisyyskyselyn ka. on 4,3 (= nykytila).  Saadaan vastaajamäärä kasvamaan (vastaajien määrä vuonna 2013: 904, 2014: 1311)	Ei lisäresurssitarvetta.	

<b>Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite</b>			<b>Palvelualueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet</b>		
Kasvatus- ja opetuspalvelut ovat korkeatasoisia, vetovoimaisia ja kilpailukykyisiä			Varhaiskasvatuspalvelun järjestäminen lakisääteisessä ajassa		
<b>Tavoite</b>	<b>Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi</b>	<b>Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan</b>	<b>Tavoitetaso</b>	<b>Resurssitarve</b>	<b>Tavoitetta tukevat hankkeet</b>
	<b>Vastuu- ja yhteistyötahot</b>				
Yli määräajan jonottaneita	Hoitopaikkojen tehokas	Yli määräajan jonottavia	Määrä vähenee.	Tehostetaan olemassa olevien	

den hakemukset vähenevät	täyttö ja käyttö. Palvelualuejohtaja, yksikköesimiehet, aluepäälliköt	en määrä.		resurssien käyttöä.	
Asiakas ohjautuu tarpeidensa mukaisesti palvelun piiriin	Kunnallisen varhaiskasvatuksen palveluja arvioidaan, suunnitellaan ja kehitetään strategisen sopimuksen ja asiakkaiden tarpeiden mukaisesti.	Peruspäivähoidossa (päiväkotihoido, ryhmäperhepäivähoito, perhepäivähoito) olevien lasten osuudet hankittu / oma tuotanto	Peruspäivähoidossa yksityinen tuotanto 27%, oma tuotanto 73% (2014: 25% / 75%)	Olemassa olevien resurssien kohdentaminen tavoitteiden ja tarpeiden mukaisesti.	

<b>Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite</b>			<b>Palvelualueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet</b>		
Palveluverkko mahdollistaa tehokkaan palvelutuotannon			Palveluverkon jatkuva arviointi suhteessa kysyntään ja tarpeeseen sekä tarvittavien muutosten toteuttaminen  Tilankäytön tehostaminen		
<b>Tavoite</b>	<b>Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi</b>	<b>Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan</b>	<b>Tavoitetaso</b>	<b>Resurssitarve</b>	<b>Tavoitetta tukevat hankkeet</b>
	<b><i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i></b>				
Huonokuntoisista ym. yksiköistä ja toimipisteistä luopuminen.	Toimipisteistä luovutaan kaupunginvaltuuston palveluverkkopäätöksen mukaisesti. Poistuvien hoitopaikkojen tilalle järjestetään uudet hoitopaikat. Henkilöstöä siirretään varhaiskasvatuksessa tarpeiden mukaan. Varhaiskasvatuksen yksikkökokonaisuuksia ja johtajuusjärjestelyjä rakennetaan uudelleen.	Varhaiskasvatuksen vuokratustannukset ovat alentuneet.	Luovutaan päätettyjen toimipisteiden toiminnasta.	Varhaiskasvatuksen hallinnon resurssi toimintojen uudelleenorganisointiin ja lasten sijoitteluun. Yksikköesimiesten resurssi uusien yksikköjen käynnistämiseen ja työyhteisöjen rakentamiseen.	

	Palvelualuejohtaja, aluepäälliköt, palveluohjaus				
Päivähoitopaikkojen täydessä hyödynnetään olemassa olevien resurssien tuomat mahdollisuudet	Tiedot vapaista hoitopaikoista ovat ajantasaisesti kirjattuna Effica-järjestelmään.	Olemassa olevien hoitopaikkojen täyttö- ja käyttöaste.	Olemassa olevissa hoitopaikoissa ei ole vajaakäyttöä. Koko kaupungin täyttöaste vuositasolla keskimäärin 90% (2014: 79,4%)	Ei lisäresurssitarvetta.	

Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite			Palvelualueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet		
Lasten ja oppijoiden hyvinvointia lisätään kestäväällä tavalla			Lisätään (koulutuksellista) tasa-arvoa, sivistystoimiala toimii tasa-arvo ja yhdenvertaisuuden pilottikohteena		
Tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet
Oppilashuoltoryhmien toiminnan ja toimintakulttuurien vaikiinnuttaminen.	Kehitetään toimintaa opetussuunnitelmiin kirjatulla tavalla.  Päivähoitoyksiköiden johtajat	Opetussuunnitelmiin kirjattujen toimintatapojen toteutuminen: oppilashuoltoryhmät ja nivelvaiheyhteistyö.	Uuden lain mukaiset rakenteet ja ryhmät ovat toiminnassa.	Ei resurssitarvetta.	
Varhaiskasvatuksen toiminnan ja sisältöjen kehittäminen havaittujen tarpeiden perusteella.	Havainnoinnin ja tulosten analyysin pohjalta yksiköt määrittelevät kehittämistarpeensa.  Päivähoitoyksiköiden johtajat, hoito- ja kasvatushenkilöstö	Hankkeiden määrä.	Jokaisessa päiväkotiyksikössä on määriteltä oma kehittämishanke.  Oppimisympäristöjä tarkastellaan ja kehitetään hankkeen tulosten näkökulmasta.	Havainnointien ajaksi tarvittava sijaistarve (varahenkilö).	Orientaatiohanke
Otetaan käyttöön alle kouluikäisten lasten hyvinvoinnin ja liikkumisen ohjelma.	Liikunnan merkityksen ylläpitäminen varhaiskasvatuksen toiminnoissa.  Yhteistyö huoltajien kanssa.  Päivähoitoyksiköiden johtajat, hoito- ja kasvatushenkilöstö.	Jokaisessa yksikössä on käytössä varhaiskasvattajan ja johtajan työkirja.	Vähintään 2 h liikuntaa / päivä toteutuu lapsen arjessa.	Ei lisäresurssia.	Valtakunnallinen hyvinvoinnin ja liikkumisen hanke (Valo r.y.)

Lasten sairauspoissaolotietoja seurataan säännöllisesti.	Vanhempien ilmoittamat sairauspoissaolotiedot tilastoidaan joka kuukausi yksiköittäin.	Ilmoitettujen sairauspoissaolojen tilasto.	Tiedot ovat saatavissa kuukausittain.	IT-asiantuntijan työpanos raportin tuottamiseksi Efficajärjestelmästä.	
Pienryhmätoiminta päiväkodeissa	Säännölliset koulutukset. Erityispalvelupäällikkö, päivähoitoyksiköiden johtajat, kasvatusta ja ohjaushenkilöstö	Toteuman seuranta lomakkeessa: Esimiehen tueksi.	Pienryhmätoiminta on vakiintunut toimintamalli kaikissa päiväkotiyksiköissä (nykytila: osa yksiköistä on vielä harjoittelemassa mallia)	Sisäiseen koulutukseen käytetty aika.	
Kasvatuskumppanuuskoulutuksia jatketaan suunnitelman mukaisesti.	Täydennyskoulutuksesta vastaava palvelupäällikkö organisoi koulutukset.	Koulutukseen osallistuminen.	36 henkilöä / vuosi koulutettu.(nykytila: 72 henkilöä koulutettu / v) Uusia sisäisiä kouluttajia koulutetaan 6. (nykytila: sisäisiä kouluttajia koulutettu ainoastaan aloitusvaiheessa)	Sijaistarve. Koulutusmääräraha sisäisten kouluttajien kouluttamiseen.	
Esiopetussuunnitelman valmistuminen.	Prosessi toteutuu hankesuunnitelman mukaisesti. Palvelupäällikkö, yksikköjohtajat, lastentarhanopettajat	Opetussuunnitelma on valmis.	Kuntatason esiopetussuunnitelma hyväksytään lokakuun jaostossa.	4 htv + koulutuksen ja koulutukseen varattu määräraha. Toteutetaan työajan puitteissa.	

<b>Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite</b>			<b>Palvelualueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet</b>		
Kansainvälinen Turku			Vieraskielisen väestön integrointi		
<b>Tavoite</b>	<b>Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi</b>	<b>Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan</b>	<b>Tavoitetaso</b>	<b>Resurssitarve</b>	<b>Tavoitetta tukevat hankkeet</b>

	<b>Vastuu- ja yhteistyötahot</b>				
Valmistavaan opetukseen osallistuvien lasten suomen kielen oppimisen, sosiaalisten suhteiden ja kotoutumisen edistäminen sekä esiopetuksen sisältöjen omaksumisen edistäminen.	Valmistavan opetuksen käynnistäminen esiopetuksessa  Aluepäällikkö, Valmotyöryhmä	Valmistavassa opetuksessa olevien lasten määrä.	Valmistava opetus on käynnistynyt kh:n päätöksen mukaisesti ja lapsen opinto-ohjelma on käytössä.	Kevätlukukaudella 3 resurssilastentarhanopettajaa. Toiminnan laajentuessa elokuusta 2015 alkaen 6 resurssilastentarhanopettajaa.	

Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite			Palvelualueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet		
Henkilöstön hyvinvointiin ja työelämän laatuun liittyvät tavoitteet					
Tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet
	<b>Vastuu- ja yhteistyötahot</b>				
Esimiehet saavat tarvittavan tuen pedagogisen johtamisen kehittämiseen.	Yksiköiden hankkeiden pohjalta kootaan pedagogisia mentorointiryhmiä.  Ph-yksikköjen johtajat ja palvelupäällikkö ja aluepäälliköt	Hankesuunnitelman toteutuminen ja koontumisten määrä.  Nykytilan analyysit ja uudet innovaatiot	Mentorointiryhmät ovat aloittaneet koontumiset.  Varhaiskasvatuksen johtamisen nykytilan analyysi ja uusien ideoiden innovointi suoritettu pilotissa mukana olevissa yksiköissä.	Palvelupäällikön työpanos orientaatiohankkeessa.  n. 10 000 € 2015-2016 + esimiesten työaika	Orientaatiohanke  Kestävä johtajuushanke.