

Operatiivisen sopimuksen tavoitteet perusopetuksen tulosalueella 2014 – seuranta

<b>Strategisen sopimuksen kaupunginvaltuustoon nähden sitova tavoite</b>			<b>Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet</b>			
<b>2.1.1</b> <b>Tarjotaan korkeatasoista kasvatusta ja opetusta, joka johtaa aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi</b>			<p>Tuetaan toiseen asteen koulutukseen siirtymistä riittävällä yksilöllisellä ohjauksella</p> <p>Valmistelussa ja päätöksenteossa lisätään vaikuttamisen mahdollisuuksia luomalla toimivat rakenteet osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien lisäämiseksi</p> <p>Perusopetuksessa suunnataan resursseja lähikouluperiaatteen mukaisesti ennaltaehkäisevään työhön ja oppilaan oikea-aikaiseen kasvun ja oppimisen tukeen</p> <p>Pedagogiikan kehittäminen työelämälähtöisemmäksi muun muassa toteuttamalla oppimisprojekteja työelämän kanssa peruskouluissa (luokka-aste 7-9), päivälukioissa ja ammatillisissa koulutuksissa</p>			
<b>Tavoite</b>	<b>Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi</b>	<b>Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan</b>	<b>Tavoitetaso</b>	<b>Resurssitarve</b>	<b>Tavoitetta tukevat hankkeet</b>	<b>Toteuma 31.12.2014</b>
	<i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>					
Oppilaalla on mahdollisuus saada omien lähtökohtiensa ja valmiuksiensa mukaista opetusta ja tarvitsemansa yleisen, tehostetun ja erityisen tuen palvelut lähikoulustaan	<p>Kouluilla on riittävä osaaminen ja resurssit oppilaan tukemiseen kolmiportaisen tuen mallin mukaan, valmiudet eriyttämiseen ja joustavat järjestelyt käytössä</p> <p><i>Tulosaluejohtaja, rehtorit, opettajat</i></p>	Perusopetuksen laatukortit	Eriyttäminen ja kolmiportainen tuki toteutuu	osa-aikainen erityisopetus väh. 0,07h /oppilas, tukiopetus 0,04 h/opp, lisäresurssi tehostetun ja erityisen tuen sekä vieras-kielisten oppilaiden määrään mukaan	<p>Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <p>Liikkuva koulu</p> <p>Matikkamaa</p> <p>TVT-hankkeet</p>	<p>Laadunarvioinnissa keväällä 2014 kohta oppimisen kasvun ja hyvinvoinnin tuki sai aikuisväestöltä (n= 3046) arvion 3,01 (asteikko 1-4) ja oppilailta (n=2928) 3,14</p> <p>Osa-aikaisen erityisopetuksen resurssi oli kev.-14 0,08 vvh/opp. ja syksyllä -14 0,07vvh oppilas</p> <p>Tukiopetusta annetaan keskim. 0,02 h/opp</p>

						Erityisopetusta ja tu- kiopetusta on pystytty lisäämään em. tasosta tasa-arvorahan turvin niissä kouluissa, jotka ovat olleet ko. valtion- avustukseen oikeutettuja.
Otetaan käyttöön perusopetuksen laatu- kriteerit	Jatketaan perusopetuk- sen laatutyön kehittä- mistä  <i>Rehtorit</i>	Käyttöön oton to- teutuminen	Käytössä elokuussa 2014			Toteutunut. Ensimmäiset arvioinnit tehtiin keväällä 2014
Kehitetään perusope- tuksen ylänivelvaiheen toimintamalleja	Tuetaan toiselle asteelle siirtymistä yksilöllisesti  Jatketaan uraohjaajan ja kahden lisäluokan toi- mintaa ja kehitetään toimintatapoja edelleen  <i>Tulosaluejohtaja, rehto- rit, opettajat, oppi- laanohjaajat</i>	Laatukortit  Toisen asteen kou- lutuspaikan saa- neiden määrä	Kaikki perusopetuksen päättötodistuksen saaneet saavat jatko- opintopaikan.	Kahden lisäluokan ja nivelvaiheen uraohjaa- jan resurssi		Laatukorteissa keväällä 2014 yläkoulujen oppilaat arvioivat asteikolla 1-4, miten hyvin he saivat tietoa valinnoista, miten TET-jaksot toteutuivat ja miten oppilaanohjaus toimii. Kaikissa osioissa arvio oli 3,07 (n= 1987)  Nivelvaiheen uraohjaaja ja 2 lisäluokkaa toimivat  Sijoittuminen jatkokoulu- tukseen: ammatillinen koulutus 40,0 %, lukio- koulutus 53,0 %, nivel- vaihekoulutukset 4,5 %, muu 1,4 %, ilman paikkaa 0,6 % (9 oppilasta).

Oppilaskuntatoiminnan toimintamallin luominen	Oppilaskunnat laativat oman toimintamallin <i>Rehtorit, oppilaskunnan ohjaajat ja osallisuuden ohjaavat opettajat</i>	Laadintaprosessi	Toimintamalli toteutuu jokaisessa koulussa		Osallisuusverkosto	Toimintamallien laatimisesta pidettiin koulutus oppilaskuntatoiminnasta vastaaville opettajille syksyllä 2014. Toimintamallit ovat joko valmiita tai valmistumassa alakouluissa ja työ on käynnistynyt yläkouluissa Oppilaskunnat toimivat joka koulussa.
---	--	------------------	--	--	--------------------	---

Strategisen sopimuksen kaupunginvaltuustoon nähden sitova tavoite			Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.1.2 Uudistamisohjelma toteutuu päätösten mukaisesti			Perusopetuksen luokkakokojen kasvattaminen keskimäärin 1,5 oppilaalla  Uudistamisohjelman mukaisten tilaratkaisujen toteuttaminen (Syvälahden koulun aloittaminen 2016, Lyseon lukion yhdistäminen Luostarivuoren lukioon 2016, Runosmäen ja Turun Lyseon koulun yhdistyminen ja Nunnavuoren koulukiinteistöstä luopuminen, Samppalinnan koulun hallinnollinen yhdistäminen Luostarivuoren kouluun 2016.)			
Tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi  <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 31.12.2014
Koulun toiminnan suunnittelua joustavoitetaan ja toteutetaan kokonaisbudjetointi vuoden 2014 alusta	Rehtorien ja opettajien vastuutta toiminnan suunnittelussa lisätään  <i>Rehtorit ja henkilöstö</i>	Talousarvioprosessi	Talousarvio toteutuu tavoitteen mukaisesti			Palkkamenot oli budjetoitu kouluille ensimmäistä kertaa 2014. Koulut pysyivät pääsääntöisesti erittäin hyvin budjetissaan ja taloustietoisuus lisääntyi (tulosaluejohtajan arvio).  Rehtorien taloushallinnon taitoja kehitettiin koulutuksella ja vertaistukiverkostossa.
Perusopetuksen ryhmäkokoja ei kasvateta, koska rahat tähän löytyivät sivistystoimialan sisältä. (kasvatus- ja opetuslautakunta 22.1.2014) Säästöt kohdistuvat perusopetuksen muuhun	19 avustajaa vähennetään syyslukukauden 2014 alusta Kuljetusmenoja vähennetään Opetuksen koordinoimista ja aluetoimintaa supistetaan Oheispalvelukuluja su-		Lisäsäästö väh. 0,5 M €			19 avustajan vähennys  Kuljetukset vähentyneet etäopetuksen ja pienryhmien vähennämisen vuoksi.  Opetuksen koordinoimista ja aluetoimintaa

toimintaan ja koulun- käyntiavustajiin.	pistetaan Ei-välttämätöntä toi- mintaa karsitaan Tilankäyttöä tehoste- taan.					<p>mintaa supistettu</p> <p>Ei-välttämätöntä toi- mintaa on karsittu</p> <p>Tilaselvitys tehty</p> <p>Esiopetusta koulujen tiloihin</p>
--	--	--	--	--	--	---

Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite			Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.2.1 Kasvatus- ja opetuspalvelut ovat korkeatasoisia, vetovoimaisia ja kilpai- lukykyisiä			Oppimista tukevat laadukkaat ja monipuoliset oppimisympäristöt  Arvioidaan ja uudistetaan palveluja asiakaslähtöisesti			
Tavoite	Kuvaus keinoista ta- voitteen saavuttami- seksi	Mittari tavoitteen toteutumisen seu- rantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 31.12.2014
	<i>Vastuu- ja yhteistyöta- hot</i>					
Osaava henkilöstö mahdollistaa laaduk- kaan opetuksen sekä kasvu- ja oppimisymp- äristön oppilaalle	<p>Jatketaan uuden ope- tussuunnitelman laadin- taprosessia</p> <p>Oppilaat ja huoltajat sekä muut sidosryhmät aktiivisesti mukana ops- prosessissa</p> <p><i>Tulosaluejohtaja, OPS- koordinaattori</i></p>	Prosessin etenemi- nen aikataulun mukaisesti	Uusi ops käytössä 2016 syksyllä	1 henkilöresurssi ym. korvaukset 100 000 euroa		<p>Hyväksyttiin kaupun- gin ja koulujen ope- tussuunnitelmat oppi- lashuollon osalta ke- säk. 2014</p> <p>Opetussuunnitelmatyö eteni Oppiva OPS – prosessin avulla. Kie- liohjelma- ja tuntijako- työryhmä tekivät esi- tyksensä, joista on kuultu sidosryhmiä.</p>

Suunnitellaan modernit oppimisympäristöt rakennettaviin kouluihin ja peruskorjauskohteisiin	Aktiivinen osallistuminen suunnitteluun ja toteutukseen <i>Tilapalvelut ja tulosalue</i>	Prosessin eteneminen	Oppimisympäristöt tukevat lapsen oppimista, kasvua ja kehitystä			Vasta remontoituissa kouluissa on nykyaikainen oppimisympäristö ja tekninen varustus.  Syvälahden koulun suunnittelu keskeytyi joksikin aikaa, mutta käynnistyi uudelleen.
---	---	----------------------	---	--	--	--

Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite			Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.2.2 Palveluverkko mahdollistaa tehokkaan palvelutuotannon			Palveluverkon jatkuva arviointi suhteessa kysyntään ja tarpeeseen sekä tarvittavien muutosten toteuttaminen  Tilankäytön tehostaminen  Säästetään käyttöenergiaa			
Tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi  <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 31.12.2014
Perusopetuksen kouluverkon arvioinnin pohjalta tehdään päätökset	Toimeenpanon valmistelu  <i>Tilapalvelut, Tilakeskus, tulosalueet</i>	Tehdyt päätökset	Päätökset valmiit	Ei lisäresurssitarvetta		Kaksikerran oppilaat on siirretty Haarlan oppilaiksi.  Tilojen täyttökartoitus on tehty.  Runosmäen koulun tiloista on luovuttu. Esiopetusryhmiä on sijoitettu koulujen tiloihin.



Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite			Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.2.3 Lasten ja oppijoiden hyvinvointia lisätään kestäväällä tavalla			Ennaltaehkäisevää toimintaa kehitetään osana perustoimintaa yhteistyössä muiden tahojen kanssa  Lisätään koulutuksellista tasa-arvoa, sivistystoimiala toimii tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden pilot-tikohteena  Koulu- ja opiskelumatkoihin sekä saattoliikenteeseen liittyvän liikkumishankkeiden laatiminen			
Tavoite	Kuvaus keinoista ta-voitteen saavuttami-aksi  <i>Vastuu- ja yhteistyöta-hot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seu-rantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 31.12.2014
Koulujen välisen tasa-arvon lisääminen	Kavennetaan koulujen välisiä eroja ja tuetaan haasteellisessa toiminta-ympäristössä toimivia kouluja valtion erityisavustuksen myötä  <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Suunnitelman toteuttaminen	Suunniteltujen toimenpiteiden toteuttaminen	Saadut avustukset		Valtion erityisavustus tasa-arvoa lisääviin toimenpiteisiin on käytössä.
Koulussa erilaisuus on hyväksyttävää ja se on koulu yhteisön luonnollinen voimavara	Tasa-arvoa ylläpitäviä toimintakeinoja on käytössä kaikissa kouluissa  <i>Rehtorit ja opettajat</i>	Kollegiaalinen itsearviointi	Jokainen kokee olevansa hyväksytty ja arvostettu			Kuuluu koulun perusarvoihin ja toimintaperiaatteisiin.
Poikien ja tyttöjen äidinkielen osaamisen ero pienenee	Sukupuolten välistä äidinkielen arviointitulosten eroa perusopetuksessa kavennetaan tieto- ja viestintätekniikan (tvt) mahdollisuuksia hyödyntämällä.  <i>Alueelliset pilottikoulut yhteistyötaho: TOP</i>	äidinkielen arvosanakeskivot/tytöt/pojat/5. ja 8.lk	keskiarvoero pienenee tyttöjen ja poikien välillä	opettajien koulutus ja laite-/ohjelmistohankinnat		Asiaa on työstetty yhteistyössä yliopiston kanssa.  Tieto- ja viestintätekniisiä laitteita on hankittu ja opettajia koulutettu niiden pedagogiseen käyttöön.



<b>Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite</b>			<b>Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet</b>			
2.2.4 Henkilöstön osaamista kehitetään			Osallistetaan henkilöstö palvelun ja organisaation kehittämiseen  Henkilöstön työhyvinvoinnin tukeminen arjessa  Henkilöstöresurssit kohdennetaan ydinprosesseihin			
<b>Tavoite</b>	<b>Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi</b>  <i><b>Vastuu- ja yhteistyötahot</b></i>	<b>Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan</b>	<b>Tavoitetaso</b>	<b>Resurssitarve</b>	<b>Tavoitetta tukevat hankkeet</b>	<b>Toteuma 31.12.2014</b>
Varmistetaan henkilökunnan riittävä täydennyskoulutus	Täydennyskoulutus-suunnitelman laatiminen ja toteuttaminen  <i>Suunnittelu- ja kehittämisyksikkö sekä tulosaluejohtaja että rehtorit</i>	Täydennyskoulutusseuranta	Suunnitelma toteutuu ja se vastaa osaamiskartoituksissa esille nousseisiin tarpeisiin	Sijaiskustannukset koulutuskustannukset		Koulutussuunnitelma on laadittu kehityskustelujen pohjalta  SAP hr käytössä vasta palvelualuejohdon tasolla, kouluilla ESS-järjestelmä
Osaamisen kehittämisen malli käytössä	Noudatetaan kaupunkitason suunnitelmaa  <i>Suunnittelu- ja kehittämisyksikkö sekä tulosaluejohtaja että rehtorit</i>	Mallin toteutuminen	Malli laadittu ja toteutuu			Osaamisen mallista on koulutettu ja se on otettu käyttöön.