

Sopimus ammatillisen koulutuksen koulutuspalvelujen tuottamisesta vuonna 2014 ja taloussuunnitelmakaudella 2014-2017

Sopimuksen tarkoitus

Tällä operatiivisella sopimuksella pääprosessia edustava palvelujohtaja ja palvelutuotantoa edustava tulosaluejohtaja sopivat kasvatus- ja opetuslautakunnan ja kaupunginhallituksen välisen strategisen sopimuksen asettamien tavoitteiden mukaisesta palvelutoiminnan laajuudesta ja resursseista sekä toimista palvelutuotannon kehittämiseksi.

Sopimusosapuolet

Tämän sopimuksen osapuolia ovat:

Nuorten ja aikuisten opetuksen pääprosessi, jota edustaa palvelujohtaja Mika Helva sekä ammatillisen koulutuksen tulosalue, jota edustaa tulosaluejohtaja Hannu Immonen. Sopimuksen hyväksyy Turun kasvatus- ja opetuslautakunta, jolle sen esittelee toimialajohtaja Timo Jalonen.

Raportointi ja seurattavat mittarit

Tulosalue huolehtii siitä, että pääprosessi saa käyttöönsä tarvittavat raportit palvelutuotannon tilasta ja kehittämistarpeiden edistymisestä. Lautakunta seuraa sopimuksen toteutumista kaksi kertaa vuodessa.

Toiminta ja resurssit

	TA 2013	Ennuste 2013	2014	TA 2014 muutos	2014 (tilanne 31.07.14)	2014 ennuste
Menot	41 214 t€	41 622 t€	42 820 t€	42.709 t€	22.986 t€	42.779 t€
Tulot	2 524 t€	2 461 t€	2 473 t€	2.473 t€	1.320 t€	2.302 t€
Netto	- 38 690 t€	-39 161 t€	-40 347 t€	-40.237 t€	-21.666 t€	-40.447 t€
josta Taitaja2015			488 t€	381 t€	314 t€	410 t€
Nuorten ammatillisen koulutuksen menot	37 825 t€	37 315 t€	38 632 t€	38.026 t€	20.881 t€	38.096 t€
Nuorten ammatillisen koulutuksen tulot	2 524 t€	2 279 t€	2 473 t€	2.473 t€	1.163 t€	2.145 t€
Nuorten ammatillisen koulutuksen laskennalliset valtionosuudet	37 624 t€	37 316 t€	37 255 t€ (tark vos väh) 38 119 t€	37 255 t€ (tark vos väh) 38 119 t€	35.739 t€	36.397 t€
Oppisopimuskoulutuksen menot	3 389 t€	4 307 t€	4 188 t€	4.683 t€	2.105 t€	4.683 t€
Oppisopimuskoulutuksen tulot	-	182 t€			157 t€	157 t€
Oppisopimuskoulutuksen laskennalliset valtionosuudet	6 064 t€		5 900 t€		5 314 t€	
Opetustuntien määrä	28 h/ov	28 h/ov	28 h/ov		28 h / ov	
Vuosiopiskelijat	3800	3769	3830		3697 (20.1.2014)	3765
Oppisopimuksen lisäkoulutusopiskelijat	878	928	850		818	
Oppisopimuksen perustutkinto-opiskelijat	439	423	450		394	
Oppisopimuksen osaamisohjelman lisäkoulutusopiskelijat	43	28	40		37	
Hojks opiskelijoiden määrä	454	429	500		440 (20.1.2014)	
Henkilöstön määrä (henkilökeskuksen htv:t)	410	410	411		388,2	
Henkilöstön sairauspoissaolo %	2,6 %	2,3 %	2,3 %		1,8 %	

Tavoitteet

Strategisen sopimuksen tavoitteet		Strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.1.1. Tarjotaan korkeatasoista kasvatusta ja opetusta, joka johtaa aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi		<p>Tuetaan toiseen asteen koulutukseen siirtymistä riittävällä yksilöllisellä ohjauksella</p> <p>Valmistelussa ja päätöksenteossa lisätään vaikuttamisen mahdollisuuksia luomalla toimivat rakenteet osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien lisäämiseksi</p> <p>Toisen asteen koulutuksen läpäisyä parannetaan/keskeyttämistä vähennetään</p> <p>Pedagogiikan kehittäminen työelämälähtoisemmäksi muun muassa toteuttamalla oppimisprojekteja työelämän kanssa</p>			
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.7.14	Resurssitarve
Ohjauksen tehostaminen perusopetuksesta toiselle asteelle siirtymässä	<p>Kuvataan ohjausprosessi ja jalkautetaan se ohjauksesta vastaavan henkilöstön käyttöön</p> <p>Kutsutaan perusopetuksen opinto-ohjaajia tutustumaan TAI:n eri alojen opetukseen</p> <p><i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i></p>	<p>Kuvaus on tehty ja välitetty opinto-ohjaajille</p> <p>Opinto-ohjaajien tutustumiskäynnit TAI:n eri koulutusaloilla</p>	<p>Ohjausprosessin kuvaus on alueen kaikkien OPOjen käytössä</p> <p>Vähintään 4 perusopetuksen OPOille järjestettyä tilaisuutta</p>	<p>TAIn opinto-ohjauksen kuvaus on päivitetty kevään 2014 aikana.</p> <p>Kolme tilaisuutta on toteutunut</p>	Ei lisätarvetta
Opiskelijoiden osallistamisen lisääminen	<p>Järjestetään opiskelijaryhmien edustajien kuulemistilaisuudet koulutusyksiköittäin</p> <p>Kehitetään TAIKA ry:n (TAIn opiskelijajyhdistys) ja talokohtaisten opiskelijakuntien toimintaa.</p>	<p>Kuulemistilaisuuksien järjestäminen</p> <p>TAIKA ry:n kuuleminen opiskelijahuollon kehittämisessä</p>	<p>Kaikissa koulutusyksiköissä pidetty vähintään yksi kuulemistilaisuus</p> <p>TAIKA ry:n edustajat osallistuneet vähintään yhteen (2. asteen) opiskelijahuollon ohjausryhmän</p>	<p>Toteutunut</p> <p>Ovat osallistuneet kahteen kokoukseen</p>	Ei lisätarvetta

		Talokohtaiset opiskelijakunnat toimivat aktiivisesti; hallitusten kokousten muistiot	kokoukseen Opiskelijakunnan hallitus kokoontunut vähintään kolme kertaa/lukuvuosi	Taikan ja koulutalojen opiskelijakuntien hallitukset ovat kokoontuneet 4-10 kertaa / koulutalo.	
	Ammattiosaamisen näyttöjen toimielimessä ja sora-toimielimessä on opiskelijoiden edustus <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt ja opiskelijatoiminnan koordinaattori</i>	Opiskelijajäsenten osallistuminen kokouksiin	Opiskelijajäsen on paikalla joka kokouksessa	Sora-toimielimessä on yksi ja näyttöjen toimielimessä on kaksi aktiivisesti osallistuvaa opiskelijajäsentä.	
Kehitetään opiskelijoilta kerättävän palautteen systemaattisuutta	Laaditaan suunnitelma eri kyselyjen ajoittamisesta (Yleis-, työssäoppimis- ja kurssipalaute- koulukiusaamiskysely jne) <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt ja laatukoordinaattori</i>	Kyselyjen vuosisuunnitelman käyttöön ottaminen osana tulosalueen koko toiminnan arviointisuunnitelmaa.	Suunnitelman mukaiset kyselyt on tehty	Johtoryhmä on hyväksynyt tulosalueen arviointisuunnitelman 5.5.2014 Keväälle suunnitellut kyselyt koulukiusaamis- ja työssäoppimiskysely) on tehty.	Ei lisätarvetta
Opintojen ohjaus on hyvin järjestetty	Riittävä määrä opinto-ohjaajia <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>	Opinto-ohjaajan työnkuvan selkeyttäminen Opinto-ohjaajien toimien / virkojen perustaminen	Työnkuva ja prosessikuvaus toimintaohjeisiin on laadittu Toimet / virat on perustettu	Opinto-ohjauksen kuvaus on päivitetty kevään 2014 aikana. Ohje on henkilökunnan ohjeet sivulla. Esitys on tehty.	Ei lisätarvetta
Yrittäjäkasvatuksen toimintaohjelman laatiminen	Laaditaan toimintaohjelma, jonka kautta toteutetaan yrittäjyyskasvatusstrategiaa	Toimintaohjelman laatiminen ja eri mallien kokeileminen	Laadittu ja pilotointi aloitettu	Toimenpideohjelma on laadittu ja pilotointi alkaa syksyllä 2014	Ei lisätarvetta

	<i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>			
--	--------------------------------------	--	--	--

Strategisen sopimuksen tavoitteet			Strategisen sopimuksen toimenpiteet		
2.1.2. Uudistamisohjelma toteutuu päätösten mukaisesti			Uudistamisohjelman mukaisten tilaratkaisujen toteuttaminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.7.14	Resurssitarve
Lukion kanssa yhteiset kurssit	Selvitetään, kuinka lukion kanssa voidaan tehostaa toimintaa mm. etäenkaan tarjontaa kehittämällä. <i>Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>	Tulosalueen tarjoamat kurssit esim. etäenkaassa ja niihin osallistuneet.	Tarjotut kurssit: korttikursseja ja hygieniapasseja ja anniskelupasseja.	Etäenkaassa on tarjolla hygieniapassi. Työnhakukoulutusta on tarjottu Vasite- hankkeen puitteissa.	n. 1500 €/kurssi
Toimmilankadun tilasta luopumiseen liittyvän tilaohjelman tekeminen	Selvitetään mahdollisuudet sijoittaa Toimmilankadun toiminta muihin olemassa oleviin tiloihin <i>Tulosaluejohtaja ja koulutuspäälliköt</i>	TAIn ” kouluverkkoselvitys”	Selvitys valmis 2014	Suunnitelma on tehty.	Ei lisätarvetta

Strategisen sopimuksen tavoitteet			Strategisen sopimuksen toimenpiteet		
2.2.1. Kasvatus ja opetuspalvelut ovat korkeatasoisia, vetovoimaisia ja kilpailukykyisiä			Oppimista tukevat laadukkaat ja monipuoliset oppimisympäristöt Arvioidaan ja uudistetaan palveluja asiakaslähtöisesti Työelämän tarpeista lähtevä sekä jatko-opintoihin valmentava koulutus		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.7.14	Resurssitarve
Logistiikkakoulutuksen tilaratkaisut tehdään	Päätetään sitovasti logistiikkakoulutuksen tilojen rakentamisesta <i>Tulosaluejohtaja ja koulutuspäälliköt</i>	Toimivat logistiikkakoulutustilat käytössä	Käytössä viimeistään 2017	On olemassa kaksi ehdotusta: siirtyminen AKK:n tilojen yhteyteen tai Kuormakatu 26.	

Instituutin "supermarket"-konseptin rakentaminen	Kehitetään instituutille supermarketkonsepti, johon kuuluu verkko-kauppa ja liiketila, josta on ostettavissa oppilastyönä tuotettavia tuotteita ja palveluja. Edellyttää uusia tiloja esim. Kampus-hankkeen toteutumista. <i>Koulutuspäälliköt ja palvelupäällikkö</i>	Konseptin tekeminen	Konsepti tehty	Kesken	
Lukion kanssa yhteiset korkeakouluun valmentavat kurssit	Selvitetään mahdollisuus järjestää korkeakouluihin valmentavia kursseja, jotka toteutetaan mahdollisuuksien mukaan yhdessä lukioiden kanssa <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>	Selvityksen tekeminen ja mahdollisten kurssien aloittaminen	Selvitys tehty ja mahdolliset kurssit aloitettu	Kesken. Syksyllä 2014 alkaa TAI:n omille opiskelijoille suunnattu kurssi.	Kokeilu hankerahalla
Osaamispisteisiin siirtymiseen varautuminen ja tutkintojen kehittäminen vastaamaan työelämän osaamistarpeisiin	Uudistetaan opetuskokonaisuudet siten, että pystytään siirtymään opintoviikoista osaamispisteisiin. Huomioidaan työelämän edustajien ajatukset kun tutkinnon osien laajuuksien määrittelyssä siirrytään opintoviikoista osaamispisteisiin <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>	Siirtyminen opintoviikoista osaamispisteisiin ja muutoksen vaikutukset on käsitelty neuvottelukunnissa	Asia on ollut esillä kaikissa neuvottelukunnissa ja uudistaminen on toteutettu siten, että voidaan aikataulun mukaisesti (alustava aikataulu syksy 2014 ammatilliset aineet ja yhteiset aineet syksy 2015) siirtää osaamispisteisiin.	On ollut esillä neuvottelukunnissa. Aikataulu on tarkentunut OPH:n toimesta: käyttöönotto 1.8.2015.	65000 e (26 tutkinnon muutokset)
TAI on haluttu opiskelupaikka	Peruskoulun opoille, opiskelijoille ja heidän vanhemmilleen kerrotaan monipuolisesti koulutustarjonnasta. <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt, opinto-ohjaajat</i>	hakijat/aloituspaikka	suhdeluku 1,3 hakijaa/aloituspaikkaa	1929 / 1411 = 1,37	Ei lisätarvetta
Kehitetään opetusta vastaamaan nykynuorten (diginatiivien) oppimistyyliä	Otetaan opiskelijat entistä tiiviimmin mukaan opetuksen ja opintojen suunnitteluun <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>	Opetukseen liittyvän opiskelijapalautteen kerääminen.	100% opettajista ottanut opetuksestaan vähintään yhden Wilmapalautteen	Kesken	Ei lisätarvetta
Mahdollistetaan opiskelijalle erilaiset tavat oppia	Hyväksytään sähköisten välineiden ja työtapojen käyttö tunneilla oppi-	Opettajien koulutustilaisuus-	Vähintään 3 tilaisuutta	Hankkeet ovat järjestäneet SO-	Hankerahalla tai VESO-koulutuksena

ja sisällyttää tutkintoon valinnaisia osia kiinnostuksensa mukaan	misen apuna. Koulutetaan opettajia diginatiivien kohtaamisessa. Kehitetään HOPSin laatimistapaa. <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>	det Kehitetään lomakkeistoa paremmin HOPSin laadintaa palvelevaksi.	Lomakkeet uusittu	ME- koulutuksia. Uudistettu HOPS-lomakkeisto otetaan käyttöön 10.8.2014	Ei lisätarvetta
Kesätyöpaja- tai osuuskuntatoiminnan lisääminen	Selvitetään kustannukset ja toteutumismahdollisuudet <i>Tulosaluejohtaja ja koulutuspäälliköt ja palvelupäällikkö</i>	Selvitys on tehty	Toteutus mahdollisuuksien mukaan	Infoteekkityömaan kesätyöpaja on toteutunut, 6 opiskelijaa.	Kesätyöpajan hinta v. 2012: 11 pajaa a´1 kk, 128 opiskelijaa, nettomenot 164 000€ Osuuskuntatoiminnan ohjaamisen hinta 2 kk:n ajalta 1 henkilön palkka sivukuluineen 8000 €
Koneteknologiakeskusoppimisympäristön hyödyntäminen	Koneteknologiakeskuksen kehittäminen oppimisympäristönä yhteistyössä korkea-asteen kanssa	Käyttötunnit kuukausitasolla	1400 h vuositasolla	728 h	150 000 €

Strategisen sopimuksen tavoitteet		Strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.2.2. Palveluverkko mahdollistaa tehokkaan palvelutuotannon		Palveluverkon jatkuva arviointi suhteessa kysyntään ja tarpeeseen sekä tarvittavien muutosten toteuttaminen Tilankäytön tehostaminen Säästetään käyttöenergiaa			
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.7.14	Resurssitarve
Päätökset kampushankkeesta	Päätetään Ruiskadun kampushankkeen toteuttamisesta	Päätöksen saaminen	Päätös tehty	Kesken	Ei lisätarvetta
Tilojen käytön raportointi	Otetaan raportit työjärjestysohjelmasta <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>	Systemaattisen raportoinnin aloittaminen	Aloitettu	Kesken. Tilaraportit tulostettu ja niitä on käsitelty helmi-maaliskuussa 2014.	Ei lisätarvetta

				Toimintamalli vaatii vielä kehittämistä.	
Käyttöenergian säästäminen	Valojen ja laitteiden sammuttamisella sekä muilla ratkaisulla säästetään käyttöenergiaa <i>Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutus-päälliköt</i>	Energiankulutus TAI:n koulutaloissa	Käytösähköä säästetään 2 %	Säästö tammi-kesäkuu 4,6 % (Lemminkäisenkadun ja Juhannuskukkulan tiedot puuttuvat)	Ei lisätarvetta
Selvitetään mahdollisuudet oppilaitosten kestävä kehityksen sertifiointiin	Tehdään selvitys siitä, mitä toimenpiteitä tarvitaan, että voidaan siirtyä Okka-säätiön kestävä kehityksen sertifiointiin <i>Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutus-päälliköt ja laatukoordinaattori</i>	Selvityksen tekeminen ja mahdollisuuksien mukaan sertifiointiprosessin aloittaminen	Selvitys tehty ja jatko-toimenpiteistä sovittu	OKKA-säätiön edustajan vierailu 28.3.2014. Asiaa on käsitelty toiminnanohjausryhmässä keväällä 2014.	Ei lisätarvetta selvitysvaiheessa

Strategisen sopimuksen tavoitteet		Strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.2.3. Lasten ja oppijoiden hyvinvointia lisätään kestäväällä tavalla		Ennaltaehkäisevää toimintaa kehitetään osana perustoimintaa yhteistyössä muiden tahojen kanssa Lisätään koulutuksellista tasa-arvoa, sivistystoimiala toimii tasa-arvo ja yhdenvertaisuuden pilottikohteena Kohdennetaan koulutuspalveluja etenkin nuorisotakuun parissa oleville.			
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi Vastuu- ja yhteistyötahot	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.7.14	Resurssitarve
Kehitetään opiskelijahuollon toimintaa ennaltaehkäisevämpään suuntaan	Tukitiimin työpanosta suunnataan ryhmämuotoiseen ennaltaehkäisevään toimintaan ja opettajien tukemiseen opiskeluhyvinvointiin liittyvissä asioissa <i>Rehtorit</i>	Ilmapiirituntien ja hyvinvointia tukevien kurssien määrä	Vähintään 10 kurssia	Ilmapiiritunteja pidetty 13 ryhmälle. Keskim. 3 x/ryhmä. Toteutuneet” kurssit”: Kundien Klubi Jännittäjien ryhmä Mielialataidot-ryhmä Kotiovi-kurssi Bändikerho	Ei lisätarvetta
Oppisopimuspalvelujen tarjoaminen erityisesti	Panostetaan oppisopimuksen markkinoinnissa ja paikkojen	Nuorisotakuun parissa olevien osuus tehdyistä oppisopimuk-	4 % (n. 40 uutta NAO sopimusta)	3%	NAO-rahoituksella

nuorisotakuun parissa oleville	käytössä nuorisotakuun parissa oleviin <i>Johtava koulutustarkastaja</i>	sista		Uusi ryhmä on aloittanut sosiaali- ja terveysalan tutkimuksessa, nuorille kohdennettu, monityönantajamalli, 12 opiskelijaa.	
Vähennetään keskeyttämiä	Otetaan opiskelijat mukaan parantamaan koulutalojen viihtyisyyttä, yhteisöllisyyttä, positiivista ilmapiiriä ja opetuksen toteutustapoja Kehitetään tiedonkeruuta kesken lopettaneiden määräästä ja syistä <i>Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt sekä opiskelijatoiminnan koordinaattori</i>	Reaaliaikaisen tiedonsaannin mahdollisuus opiskelijahallintajärjestelmästä on rakennettu.	Hakuominaisuus on valmis	Taikan ja koulutalojen opiskelijakuntien hallitukset ovat koontuneet 4-10 kertaa / koulutalo. Erilaista yhteisöllistä toimintaa on järjestetty. Opiskelijoiden kuulemistilaisuudet on pidetty Opiskelun keskeyttämislomake on uudistettu ja nyt kerätään tietoa myös keskeyttämisen syistä Primukseen, josta voidaan ottaa raportit.	Ei lisätarvetta
Kehitetään opiskelijavalintaa	Otetaan käyttöön uuden yhteishakujärjestelmän mukainen valtakunnallinen kielikoe ja harkinnanvarainen haku ja analysoidaan niiden vaikutuksia. <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>	Valtakunnallisessa kielikokeessa hylättyjen määrä verrattuna aikaisempien vuosien lukuihin	Määrä vähenee	Hylätyt / osallistuneet v. 2014: 22 / 52 = 42,3% v. 2013: 72 / 170 = 42,4%	Ei lisätarvetta
Kehitetään nivelvaihekoulutuksia	Aloitetaan ammattistartin, valma- ja valkukoulutusten sisältöjen kehitys ennakoiden	Opetussisältöjen vertailun tekeminen ja kehittämistyön aloittaminen	Opetussisältöjen vertailu tehty ja kehittämistyö aloitettu	On aloitettu hankkeen puitteissa.	Ei lisätarvetta

	v. 2015 tulevaa koulutusten yhdistämistä <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>				
--	--	--	--	--	--

Strategisen sopimuksen tavoitteet			Strategisen sopimuksen toimenpiteet		
2.2.4. Henkilöstön osaamista kehitetään			Osallistetaan henkilöstö palvelun ja organisaation kehittämiseen Henkilöstön työhyvinvoinnin tukeminen arjessa Henkilöstöresurssit kohdennetaan ydinprosesseihin		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.7.14	Resurssitarve
Henkilöstön kuuleminen toiminnanohjausjärjestelmän/laatu järjestelmän jalkauttamisen yhteydessä	Järjestetään koko henkilöstölle kuulemistilaisuudet toiminnanohjausjärjestelmästä / laatu järjestelmästä <i>Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>	Kuulemistilaisuuteen osallistuneen henkilöstön osuus	80%	Viidessä koulutusyksikössä on ollut rehtorin tai laatu koordinaattorin pitämä infotilaisuus	Ei lisätarvetta
Vahvistetaan tiimivastaavien ja tiimien asemaa toiminnan suunnittelussa	Koulutetaan tiimivastaavia yhdessä koulutuspäällikköjen kanssa <i>Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>	koulutustilaisuuksien määrä	2-3 / vuosi	Tiimivastaavien koulutus on toteutettu kevään 2014 aikana.	Ei lisätarvetta
Edistetään henkilöstön työhyvinvointia	Seurataan ja kehitetään työolosuhteita ja välineitä yhteistyössä työterveyshuollon ja työsuojelutoimikunnan kanssa Laaditaan johtamista ja vastuunjakoa koskevat prosessikuvaukset ja toiminta-ohjeet Talokohtaiset TYHY-ryhmät kokoontuvat ja järjestävät erilaista toimintaa	Työterveyshuollon suunnitelman mukaiset työpaikkaselvitykset työtapaturmat laatu järjestelmän ohjeet TYHY-ryhmien toiminta	tehty työtapaturmien seuranta järjestetty ja määrä laskee vuosittain ohjeet laadittu Kaikki ryhmät kokoontuneet ja järjestäneet vähintään yhden talo-	Tehty Tapaturmat on raportoitu työsuojelutoimikunnalle. Kesken TYHY-ryhmien toiminta-aktiivisuus vaihtelee. TAI:n yhteinen TYHY-ilta ja talokohtaista toi-	Ei lisätarvetta

	<p>Tuetaan työkykyä ylläpitävää liikuntaa</p> <p>Järjestetään yhteisöllisyyttä edistävää toimintaa <i>Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt</i></p>	<p>toteutunut toiminta</p> <p>toteutuneet tapahtumat</p>	<p>kohtaisen tapahtuman</p> <p>Vähintään kaksi säännöllisesti koontuvaa liikuntaryhmää</p> <p>Jokaisella tarjotaan tilaisuus osallistua vähintään kolmeen tapahtumaan</p>	<p>mintaa järjestetty</p> <p>Toteutuu</p> <p>Amissoutu, Amistalentti, talokohtaiset liikuntapäivät ym</p>	
Henkilöstöä kuullaan OPTS-sisällöstä	<p>OPTS on käsitellään johtoryhmässä, jossa on henkilöstön edustus</p> <p>Kerätään palautetta tiimeiltä jalkauttamisen yhteydessä <i>Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt</i></p>	<p>Pöytäkirjat</p> <p>Muistiot</p>	<p>OPTS on käsitelty 25.11.2013 tulosalueen johtoryhmässä, jossa on henkilöstön edustus</p> <p>OPTS on käsitelty tiimeissä vuoden 2014 aikana</p>	<p>Kesken</p>	Ei lisätarvetta