

Sopimus lukiokoulutuspalvelujen tuottamisesta vuonna 2014 ja taloussuunnitelmakaudella 2014-2017

Sopimuksen tarkoitus

Tällä operatiivisella sopimuksella pääprosessia edustava palvelujohtaja ja palvelutuotantoa edustava tulosaluejohtaja sopivat kasvatus- ja opetuslautakunnan ja kaupunginhallituksen välisen strategisen sopimuksen asettamien tavoitteiden mukaisesta palvelutoiminnan laajuudesta ja resursseista sekä toimista palvelutuotannon kehittämiseksi.

Sopimusosapuolet

Tämän sopimuksen osapuolia ovat:

Nuorten ja aikuisten opetuksen pääprosessi, jota edustaa palvelujohtaja Mika Helva sekä lukiokoulutuksen tulosalue, jota edustaa tulosaluejohtaja Esko Heikkinen. Sopimuksen hyväksyy Turun kasvatus- ja opetuslautakunta, jolle sen esittelee toimialajohtaja Timo Jalonen.

Raportointi ja seurattavat mittarit

Tulosalue huolehtii siitä, että pääprosessi saa käyttöönsä tarvittavat raportit palvelutuotannon tilasta ja kehittämistarpeiden edistymisestä. Lautakunta seuraa sopimuksen toteutumista kaksi kertaa vuodessa.

Toiminta ja resurssit

	2013 ennuste	2013 budjetti	2014	2014 (tilanne 31.07.14)	2014 ennuste
Menot	21,892	21,716	22,264	12,919	22,264
Tulot	0,435	0,379	0,435	0,291	0,435
Netto	- 21,439	- 21,337	-21,829	12,628	21,829
Laskennallinen valtion-osuus		23,646	23,6	23,6	23,6
Henkilöstön määrä (henkilökeskuksen htv:t)	233,1	253	250	232	232
Sairauspoissaolot	0,9	1,5	1,5	1,4	1,5
Päivälukion vuosioiskelijat	3057 (12.8.)	3050	3050	3059	3050
Iltalukion opiskelijat tutkintoon johtava koulutus	560	750	750	765	750
Iltalukion aineopiskelijat	1033	740	740	725	740
Päivälukioiden opetettavien kurssien määrä lukuvuodessa 31.7. mennessä	Toteutuneet opetetut kurssit 3335,5	*4676	*4643 3312	3196	
Iltalukion kurssien määrä lukuvuodessa 31.7. mennessä	Toteutuneet opetetut kurssit 441	*577 441	*577 441	555	
Iltalukion perusopetuksessa olevien määrä lukuvuodessa 31.7. mennessä	341	335	335	306	

* laskennallinen kokonaiskurssimäärä

Tavoitteet

Strategisen sopimuksen tavoitteet		Strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.1.1. Tarjotaan korkeatasoista kasvatusta ja opetusta, joka johtaa aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi		<p>Tuetaan toiseen asteen koulutukseen siirtymistä riittäväällä yksilöllisellä ohjauksella</p> <p>Valmistelussa ja päätöksenteossa lisätään vaikuttamisen mahdollisuuksia luomalla toimivat rakenteet osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien lisäämiseksi</p> <p>Toisen asteen koulutuksen läpäisyä parannetaan/keskeyttämistä vähennetään</p> <p>Pedagogiikan kehittäminen työelämälähtoisemmäksi muun muassa toteuttamalla oppimisprojekteja työelämän kanssa</p>			
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.7.14	Resurssitarve
Riittävän informaation tarjoaminen lukiokoulutuksesta	Lukiokohtaiset infot jokaisessa lukiossa <i>Rehtorit</i>	Infojen järjestäminen	Info pidetään jokaisessa lukiossa	Infot on pidetty	Ei resurssitarvetta
Opiskelijoiden osallistuminen	Opiskelijaedustajat opettajien kokouksissa. <i>Rehtorit</i> Luodaan opiskelijakuntatoiminnan mallisääntö nuorisovaltustossa. <i>Tulosaluejohtaja</i>	Opiskelijat/kokous Mallisääntö käytössä	Opiskelijat kaikissa kokouksissa mukana Tehty ja pantu täytäntöön	Opiskelijat mukana kaikissa kokouksissa Työn alla	Ei resurssitarvetta
Opiskeluhuollon tehostaminen	Kuraattori uutena voimavarana	Lukiokuraattori aloittanut	Vuoden 2014 aikana	Tointa ei vielä perustettu	n. 21 000 (2014) n. 50 000 (2015-)
Työelämälähtöisyyden kehittäminen	Yrittäjyyden tukeminen lukiokursien sisällä jalkauttamalla yrittäjyyskasvatusstrategiaa lukioihin. <i>Rehtorit.</i> Selvitetään mahdollisuus lukio-opettajien työelämäjaksoihin hankerahoituksella. <i>Rehtorit/tulosaluejohtaja</i>	Jalkauttaminen aloitetaan Selvitys tehdään	Jalkauttaminen aloitettu kaikissa lukioissa Tehty	Toiminta aloitettu Hankkeiden haku käynnissä	Ei resurssitarvetta Edellyttää erillisen rahoituksen

Strategisen sopimuksen tavoitteet			Strategisen sopimuksen toimenpiteet		
2.1.2. Uudistamisohjelma toteutuu päätösten mukaisesti			Uudistamisohjelman mukaisten tilaratkaisujen toteuttaminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.07.14	Resurssitarve
Tilankäyttö	Luostarivuoren ja Lyseon lukioiden yhdistäminen valtuuston päätöksen mukaisesti. <i>Ao. rehtorit /tulosaluejohtaja</i>	Yhdistymisprosessi aloitetaan	Yhdistymisprosessi etenee aikataulussa	Yhdistymistyö käynnissä	Työnohjausta ja konsultointia

Strategisen sopimuksen tavoitteet			Strategisen sopimuksen toimenpiteet		
2.2.1. Kasvatus ja opetuspalvelut ovat korkeatasoisia, vetovoimaisia ja kilpailukykyisiä			Oppimista tukevat laadukkaat ja monipuoliset oppimisympäristöt Arvioidaan ja uudistetaan palveluja asiakaslähtöisesti Työelämän tarpeista lähtevä sekä jatko-opintoihin valmentava koulutus		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.07.14	Resurssitarve
Laitteet ja verkot ajanmukaiset	Toimivat langattomat verkot jokaisessa lukiossa sekä riittävä sähkökapasiteetti. <i>Rehtorit/tulosaluejohtaja/tietohuolto/tilaliikelaitos</i>	Jokaisessa lukiossa sähköisen oppimisen mahdollistavat verkot ja riittävä sähkökapasiteetti	Verkot kunnossa 2016 mennessä	Langattomat verkot toimivat pääsääntöisesti Sähköjä varmistetaan	Kustannusarvio tehdään yhdessä tilalaitoksen ja tietohuollon kanssa
Opiskelijoiden kuuleminen	Kerätään opiskelijapalautetta. <i>Rehtorit</i>	Kurssipalautetta jokaisesta kurssista opettajalle ja rehtorille	Kokeilu aloitetaan 2014 loppuun mennessä	Toteutuksen suunnittelu käynnissä	Ei aiheuta resurssitarvetta
Korkeakoulu-yhteistyön tiivistäminen	Opinto-ohjauksen tehostaminen ja valmennuskurssien kehittäminen. <i>Rehtorit</i>	Korkeakouluihin pääseiden määrät	Yli valtakunnan keskiarvon	Ylittää valtakunnan keskiarvon	Mahdollinen valmennuskurssien kustannus jatkossa

Strategisen sopimuksen tavoitteet			Strategisen sopimuksen toimenpiteet		
2.2.2. Palveluverkko mahdollistaa tehokkaan palvelutuotannon			Palveluverkon jatkuva arviointi suhteessa kysyntään ja tarpeeseen sekä tarvittavien muutosten toteuttaminen Tilankäytön tehostaminen Säästetään käyttöenergiaa		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi Vastuu- ja yhteistyötahot	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.07.14	Resurssitarve
Palveluverkon arviointi	Selvitetään lukiokoulutuksen vetovoima Turussa. <i>Tulosaluejohtaja.</i>	Lukioon pyrkivien osuus ikäluokasta	yli 50 %	n. 53%	Ei tarvetta
Energian käytön tehostaminen	Vähennetään kopiointia ja tulostamista, säästetään energian käyttö ja lisätään tietoisuutta asiasta ja motivointia. <i>Rehtorit</i>	Energiankulutus	Kulutus vähenee 2 %/vuosi	kulutus lisääntyi 7,6 % (Lyseo, TSYK, Puolalanmäki ja Luostarivuori)	Liiketunnistimista ym. jonkin verran kuluja

Strategisen sopimuksen tavoitteet			Strategisen sopimuksen toimenpiteet		
2.2.3. Lasten ja oppijoiden hyvinvointia lisätään kestäväällä tavalla			Ennaltaehkäisevää toimintaa kehitetään osana perustoimintaa yhteistyössä muiden tahojen kanssa Lisätään koulutuksellista tasa-arvoa, sivistystoimiala toimii tasa-arvo ja yhdenvertaisuuden pilottikohteena Kohdennetaan koulutuspalveluja etenkin nuorisotakuun parissa oleville.		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi Vastuu- ja yhteistyötahot	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.07.14	Resurssitarve
Opiskelijahuoltoryhmän säännöllinen toiminta	Toisen asteen yhteinen opiskelijahuoltoryhmä ja lukiokoulutuksen opiskelijahuollon ohjausryhmä kehittävät toimintaansa ja syvennetään yhteistyötä. Aloitetaan ensimmäisen luokan ryhmänohjaajien yhteinen koulu-	Ryhmänohjaajien yhteiskoulutus	Ryhmänohjaajien yhteiskoulutus aloitettu	Ryhmänohjaajia koulutettu.	Ei erillistä resurssitarvetta

	tus. <i>Tulosaluejohtajat.</i>				
Lisätään opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia	Opiskelua tukevat kurssit. <i>Rehtorit/tulosaluejohtaja</i>	Kurssien määrä	5 lukuvuodessa	Ei toteudu	5*2600 €
Toteutetaan lukiokoulutuksen tasa-arvotavoitteita	Parannetaan poikien ja muun kuin suomen- tai ruotsinkielisten mahdollisuutta suorittaa lukio-opinnot. <i>Rehtorit ja tulosaluejohtaja</i> Tyttöjen määrä pitkän matematiikan kursseilla kasvaa. <i>Rehtorit ja tulosaluejohtaja</i> <i>opinto-ohjaajat</i>	Poikien osuus lukiotilastoissa Muun kuin suomen- tai ruotsinkieltä äidinkielenään puhuvien osuus Tyttöjen määrä pitkän matematiikan kursseilla	seurataan osuus kasvaa päivälukioissa Osuus kasvaa	41% 152	Opinto-ohjauksen lisääminen lisää kustannuksia. Yksi lisäkurssi/opinto-ohjaaja n. 26 000 euroa
Tuetaan maahanmuuttajien mahdollisuuksia osallistua lukio-opetukseen	Maahanmuuttajien lukioon valmistava opetus. <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Maahanmuuttajien valmistavassa koulutuksessa olevien pääsy lukioihin	50 %	Kesken	25 pakollista kurssia (n. 2600/kurssi)

Strategisen sopimuksen tavoitteet		Strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.2.4. Henkilöstön osaamista kehitetään		Osallistetaan henkilöstö palvelun ja organisaation kehittämiseen Henkilöstön työhyvinvoinnin tukeminen arjessa Henkilöstöresurssit kohdennetaan ydinprosesseihin			
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Toteuma 31.07.14	Resurssitarve
Laatukorttien kautta osallistetaan henkilöstöä	Laatukortit käytössä. <i>Rehtorit ja tulosaluejohtaja</i>	Toimenpiteiden toteuttaminen	Toteutuu vuosikellon mukaisesti	On toteutunut	Ei aiheuta resurssitarvetta
Henkilöstöä kuullaan OPTS-sisällöstä	Käsitellään johto- ja yt-ryhmässä. <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit.</i>	Suunnitelman käsitteleminen	Käsitelty	On käsitelty	Ei aiheuta resurssitarvetta
Henkilöstön työhyvinvoinnin kehittäminen	Laaditaan työhyvinvointisuunnitelma. <i>Tulosaluejohtaja</i>	Suunnitelma laadittu	2014 aikana	Työn alla	Ei aiheuta resurssitarvetta