

Operatiivisen sopimuksen tavoitteet perusopetuksen tulosalueella 2014 – seuranta

Strategisen sopimuksen kaupunginvaltuustoon nähden sitova tavoite			Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.1.1 Tarjotaan korkeatasoista kasvatusta ja opetusta, joka johtaa aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi			<p>Tuetaan toiseen asteen koulutukseen siirtymistä riittävällä yksilöllisellä ohjauksella</p> <p>Valmistelussa ja päätöksenteossa lisätään vaikuttamisen mahdollisuuksia luomalla toimivat rakenteet osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien lisäämiseksi</p> <p>Perusopetuksessa suunnataan resursseja lähikouluperiaatteen mukaisesti ennaltaehkäisevään työhön ja oppilaan oikea-aikaiseen kasvuun ja oppimisen tukeen</p> <p>Pedagogiikan kehittäminen työelämälähtöisemmäksi muun muassa toteuttamalla oppimisprojekteja työelämän kanssa peruskouluissa (luokka-aste 7-9), päivälukioissa ja ammatillisissa koulutuksissa</p>			
Tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 31.7.2014
	<i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>					
Oppilaalla on mahdollisuus saada omien lähtökohtiensa ja valmiuksiensa mukaista opetusta ja tarvitsemansa yleisen, tehostetun ja erityisen tuen palvelut lähikoulustaan	<p>Kouluilla on riittävä osaaminen ja resurssit oppilaan tukemiseen kolmiportaisen tuen mallin mukaan, valmiudet eriyttämiseen ja joustavat järjestelyt käytössä</p> <p><i>Tulosaluejohtaja, rehtorit, opettajat</i></p>	Perusopetuksen laatukortit	Eriyttäminen ja kolmiportainen tuki toteutuu	osa-aikainen erityisopetus väh. 0,07h /oppilas, tukiopetus 0,04 h/opp, lisäresurssi tehostetun ja erityisen tuen sekä vieras-kielisten oppilaiden määrän mukaan	<p>Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <p>Liikkuva koulu</p> <p>Matikkamaa</p> <p>TVT-hankkeet</p>	<p>Laatukorteissa keväällä 2014 kohta oppimisen kasvun ja hyvinvoinnin tuki sai aikuisväestöltä (n= 3046) arvion 3,01 (asteikko 1-5) ja oppilailta (n=2928) 3,14</p> <p>Osa-aikaisen erityisopetuksen resurssi oli kev.-14 0,08h/opp.</p> <p>Tukiopetusta annetaan keskim. 0,02 h/opp</p>

						Erityisopetusta ja tu-kiopetusta on pystytty lisäämään em. tasosta tasa-arvorahan turvin niissä kouluissa, jotka ovat olleet ko. valtion-avustukseen oikeutettuja.
Otetaan käyttöön perusopetuksen laatu-kriteerit	Jatketaan perusopetuksen laatutyön kehittämistä <i>Rehtorit</i>	Käyttöön oton toteutuminen	Käytössä elokuussa 2014			Toteutunut
Kehitetään perusopetuksen ylänivelvaiheen toimintamalleja	Tuetaan toiselle asteelle siirtymistä yksilöllisesti Jatketaan uraohjaajan ja kahden lisäluokan toimintaa ja kehitetään toimintatapoja edelleen <i>Tulosaluejohtaja, rehtorit, opettajat, oppilaanohjaajat</i>	Laatukortit Toisen asteen koulutuspaikan saaneiden määrä	Kaikki perusopetuksen päättötodistuksen saaneet saavat jatko-opintopaikan.	Kahden lisäluokan ja nivelvaiheen uraohjaajan resurssi		Laatukorteissa keväällä 2014 yläkoulujen oppilaat arvioivat asteikolla 1-5, miten hyvin he saivat tietoa valinnoista, miten TET-jaksot toteutuivat ja miten oppilaanohjaus toimii. Kaikissa osioissa arvio oli 3,07 (n= 1987) Nivelvaiheen uraohjaaja ja 2 lisäluokkaa toimivat Sijoittuminen jatkokoulutukseen ei vielä tiedossa.
Oppilaskuntatoiminnan toimintamallin luominen	Oppilaskunnat laativat oman toimintamallin <i>Rehtorit, oppilaskunnan ohjaajat ja osallisuuden ohjaajat</i>	Laadintaprosessi	Toimintamalli toteutuu jokaisessa koulussa		Osallisuusverkosto	Toimintamallin luominen on kesken. Oppilaskunnat toimivat joka koulussa.

Strategisen sopimuksen kaupunginvaltuustoon nähden sitova tavoite			Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.1.2 Uudistamisohjelma toteutuu päätösten mukaisesti			Perusopetuksen luokkakokojen kasvattaminen keskimäärin 1,5 oppilaalla Uudistamisohjelman mukaisten tilaratkaisujen toteuttaminen (Syvälahden koulun aloittaminen 2016, Lyseon lukion yhdistäminen Luostarivuoren lukioon 2016, Runosmäen ja Turun Lyseon koulun yhdistyminen ja Nunnavuoren kouluikiinteistöistä luopuminen, Samppalinnan koulun hallinnollinen yhdistäminen Luostarivuoren kouluun 2016.)			
Tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 31.7.2014
Koulun toiminnan suunnittelua joustavoitetaan ja toteutetaan kokonaisbudjetointi vuoden 2014 alusta	Rehtorien ja opettajien vastuutta toiminnan suunnittelussa lisätään <i>Rehtorit ja henkilöstö</i>	Talousarvioprosessi	Talousarvio toteutuu tavoitteen mukaisesti			Palkkamenot on budjetoitu kouluille ensimmäistä kertaa 2014. Rehtorien taloushallinnon taitoja kehitetään koulutuksen ja vertaistukiverkoston avulla.
Perusopetuksen ryhmäkokoja ei kasvateta, koska rahat tähän löytyivät sivistystoimialan sisältä. (kasvatus- ja opetuslautakunta 22.1.2014) Säästöt kohdistuvat perusopetuksen muuhun toimintaan ja koulunkäyntiavustajiin.	19 avustajaa vähennetään syyslukukauden 2014 alusta Kuljetusmenoja vähennetään Opetuksen koordinoimista ja aluetoimintaa supistetaan Oheispalvelukuluja supistetaan Ei-välttämätöntä toimintaa karsitaan Tilankäyttöä tehoste-		Lisäsäästö väh. 0,5 M €			19 avustajan vähennys Kuljetukset vähentyneet etäopetuksen ja pienryhmien vähennämisen vuoksi Opetuksen koordinoimista ja aluetoimintaa supistettu Ei-välttämätöntä toimintaa on karsittu

	taan.					Esiopetusta koulujen tiloihin
--	-------	--	--	--	--	-------------------------------

Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite			Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.2.1 Kasvatus- ja opetuspalvelut ovat korkeatasoisia, vetovoimaisia ja kilpailukykyisiä			Oppimista tukevat laadukkaat ja monipuoliset oppimisympäristöt Arvioidaan ja uudistetaan palveluja asiakaslähtöisesti			
Tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 31.7.2014
	<i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>					
Osaava henkilöstö mahdollistaa laadukkaan opetuksen sekä kasvu- ja oppimisympäristön oppilaalle	Jatketaan uuden opetussuunnitelman laadintaprosessia Oppilaat ja huoltajat sekä muut sidosryhmät aktiivisesti mukana ops-prosessissa <i>Tulosaluejohtaja, OPS-koordinaattori</i>	Prosessin eteneminen aikataulun mukaisesti	Uusi ops käytössä 2016 syksyllä	1 henkilöresurssi ym. korvaukset 100 000 euroa		Hyväksytty kaupunkitason ja koulujen OPS:t oppilashuollon osalta kesäk. 2014 OPS-työ jatkuu suunnitelmallisesti osallistavan Oppiva OPS – prosessin avulla
Suunnitellaan modernit oppimisympäristöt rakennettaviin kouluihin ja peruskorjauskohteisiin	Aktiivinen osallistuminen suunnitteluun ja toteutukseen <i>Tilapalvelut ja tulosalue</i>	Prosessin eteneminen	Oppimisympäristöt tukevat lapsen oppimista, kasvua ja kehitystä			Vasta remontoituissa kouluissa on nykyaikainen oppimisympäristö ja tekninen varustus. Syvälahden koulun suunnittelu keskeytyi.

Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite			Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.2.2 Palveluverkko mahdollistaa tehokkaan palvelutuotannon			Palveluverkon jatkuva arviointi suhteessa kysyntään ja tarpeeseen sekä tarvittavien muutosten toteuttaminen Tilankäytön tehostaminen Säästetään käyttöenergiaa			
Tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 31.7.2014
Perusopetuksen kouluverkon arvioinnin pohjalta tehdään päätökset	Toimeenpanon valmistelu <i>Tilapalvelut, Tilakeskus, tulosalueet</i>	Tehdyt päätökset	Päätökset valmiit	Ei lisäresurssitarvetta		Kaksikerran oppilaat siirretty Haarlan oppilaiksi. Tilojen täyttökartoitus aloitettu. U2 edellyttää joistakin koulutiloista luopumista. Ei vielä päätöksiä.

Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite			Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.2.3 Lasten ja oppijoiden hyvinvointia lisätään kestäväällä tavalla			Ennaltaehkäisevää toimintaa kehitetään osana perustoimintaa yhteistyössä muiden tahojen kanssa Lisätään koulutuksellista tasa-arvoa, sivistystoimiala toimii tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden pilot-tikohteena Koulu- ja opiskelumatkoihin sekä saattoliikenteeseen liittyvän liikkumisohjeistuksen laatiminen			
Tavoite	Kuvaus keinoista ta-voitteen saavuttami-seksi	Mittari tavoitteen toteutumisen seu-rantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 31.7.2014
	<i>Vastuu- ja yhteistyöta-hot</i>					
Koulujen välisen tasa-arvon lisääminen	Kavennetaan koulujen välisiä eroja ja tuetaan haasteellisessa toimintaympäristössä toimivia kouluja valtion erityisavustuksen myötä <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Suunnitelman toteuttaminen	Suunniteltujen toimenpiteiden toteuttaminen	Saadut avustukset		Valtion erityisavustus tasa-arvoa lisääviin toimenpiteisiin on käytössä.
Koulussa erilaisuus on hyväksyttävää ja se on kouluyhteisön luonnollinen voimavara	Tasa-arvoa ylläpitäviä toimintakeinoja on käytössä kaikissa kouluissa <i>Rehtorit ja opettajat</i>	Kollegiaalinen itsearviointi	Jokainen kokee olensa hyväksyty ja arvostettu			Kuuluu koulun perusarvoihin ja toimintaperiaatteisiin.
Poikien ja tyttöjen äidinkielen osaamisen ero pienenee	Sukupuolten välistä äidinkielen arviointitulosten eroa perusopetuksessa kavennetaan tieto- ja viestintätekniikan (tv) mahdollisuuksia hyödyntämällä. <i>Alueelliset pilottikoulut yhteistyötaho: TOP</i>	äidinkielen arvosanakeskiarvot/tytöt/pojat/5. ja 8.lk	keskiarvoero pienenee tyttöjen ja poikien välillä	opettajien koulutus ja laite-/ohjelmistohankinnat		Asiaa on työstyetty yhteistyössä yliopiston kanssa. Tieto- ja viestintätek-nisiä laitteita on hankittu ja opettajia koulutettu niiden pedagogiseen käyttöön.

Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite			Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet			
2.2.4 Henkilöstön osaamista kehitetään			Osallistetaan henkilöstö palvelun ja organisaation kehittämiseen Henkilöstön työhyvinvoinnin tukeminen arjessa Henkilöstöresurssit kohdennetaan ydinprosesseihin			
Tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 31.7.2014
Varmistetaan henkilökunnan riittävä täydennyskoulutus	Täydennyskoulutus-suunnitelman laatiminen ja toteuttaminen <i>Suunnittelu- ja kehittämisyksikkö sekä tulosaluejohtaja että rehtorit</i>	Täydennyskoulutusseuranta	Suunnitelma toteutuu ja se vastaa osaamiskartoituksissa esille nousseisiin tarpeisiin	Sijaiskustannukset koulutuskustannukset		Koulutussuunnitelma laadittu kehityskeskustelujen pohjalta SAP hr käytössä
Osaamisen kehittämisen malli käytössä	Noudatetaan kaupunkitason suunnitelmaa <i>Suunnittelu- ja kehittämisyksikkö sekä tulosaluejohtaja että rehtorit</i>	Mallin toteutuminen	Malli laadittu ja toteutuu			Osaamisen mallia on koulutettu ja otettu käyttöön.