

**Strategisen palvelusopimuksen 2013  
Nuorten ja aikuisten koulutuksen pääprosessi**

<b>Päämäärä/menestystekijä: Mahdollistetaan monipuolinen ja korkeatasoinen opetus</b>						
<b>SPS:n strateginen tavoite</b>	<b>Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi</b> <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	<b>Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan</b>	<b>Tavoitetaso</b>	<b>Resurssitarve</b>	<b>Toteuma 1-7</b>	<b>Toteuma 1-12</b>
Toisen asteen koulutuksen vetovoiman ja laadun varmistaminen	Tarjotaan opiskelijoille riittävä opetus ja muut palvelut opintojen läpäisemiseen <b>Tulosalueet</b>	<b>Läpäisyaste</b> (kuinka suuri osa koulutuksen aloittaneista saa suoritettua tutkinnon)	nuorten amm.pt 2013-2016: 78,0 % aikuisten amm.pt ja oppisopimuskoulutukset 2013-2014: 50 %, 2015-2016: 55 % lukion yo-tutkinnot 2013-2016: 97,5 %	Läpäisyasteen nostaminen edellyttää riittävää panostamista tukiresursseihin ja opetukseen	Nuorten amm.pt lasketaan vuoden lopussa Aikuisten amm.pt 51 % (2010 aloit.) Lukion yo-tutkinnot Lukio 91,2 % aloit. ja 98 % suhteessa keskeyttäneisiin	Nuorten amm.pt 73,8 % Aikuisten amm pt 48 % Oppisopimuksen pt 52 % Lukio 91,2 %
	Toteutetaan opettajien työelämäjaksot. <b>Tulosalueet ja esimiehet</b>	Työelämäjaksojen määrä (sisältää ulkomaanjaksot)	2013: 15 2014: 20 2015: 20 2016: 25	100 t€ vuodessa sijaisten palkkaamiseen	4	12
	Varmistetaan opettajien pedagoginen osaaminen	Pedagogisesti pätevien opettajien osuus	ammattillinen 85 % ammattillinen aikuiskoulutus 87 % lukiot 97 %		ammattillinen 90,4 % ammattillinen aiku 88 % lukiot 99 %	ammattillinen 90,6 % ammattillinen aiku 91 %/81 % (päätoim/kaikki) lukiot 99 %
Tuotetaan alueen työelämän tarpeita vastaavaa koulutusta	Käytetään koulutuspaikat kehittämissuunnitelman (KESU) tavoitteiden ja alueellisten tarpeiden mukaisesti. <b>Palvelujohtaja ja lukio- ja ammattiopetusjasto</b>	Työllistyminen tai sijoittuminen jatko-opintoihin (Tilastokeskuksen tilastot)	yli 80 %	Ei lisää kustannuksia	ammattillinen 75,8 % (maan keskiarvo 74,9 %) amm. aiku 90,5 % (maan keskiarvo 87,7 %)	ammattillinen 75,8 % (maan keskiarvo 74,9 %) amm. aiku 90,5 % (maan keskiarvo 87,7 %) lukiot 92,3 % (maan keskiarvo 91,6 %)
TVT-osaamisen vahvistaminen sekä tieto- ja viestintätekniikan käytön lisääminen	Toteutetaan TVT-opetuskäytännön suunnitelmaa <b>Tulosalueet</b>	TVT-peruskurssin lukuvuonna 2013-2014 tarjoavien oppilaitosten osuus	100 %	Otetaan huomioon kurssi- ja koulutustarjonnassa	100 %	100 %

Päämäärä/menestystekijä: Kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa ja hyvinvointia (sosiaalinen kestävyys)						
SPS:n strateginen tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Toteuma 1-7	Toteuma 1-2
Peruskoulun päättäneiden koulutustakuun toteuttaminen ja opiskelijoiden ohjaaminen oikeaan koulutukseen	Toteutetaan mahdollisuuksien mukaan Turku-takuu, jossa kaikille Turun peruskoulun päättäneille taataan mahdollisuus jatko-opiskelupaikkaan. <b>Kasvatus- ja opetustoimi, nuorisotoimi muut koulutuksen järjestäjät</b>	<b>Ilman peruskoulun jälkeistä sijoituspaikkaa jääneiden nuorten määrä</b>	2013: alle 1,7 % 2014: alle 1,6 % 2015: alle 1,5 % 2016: alle 1,5 %	Resurssitarve selvitetään kevään 2013 aikana.	Kevään yhteisvalinnan jälkeen 10,5 %	Päättöluokkalaisista jäi sijoittumatta 5 henkeä eli 0,3 %.
Vahvistetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointia ja osallisuutta.	Asetetaan opts:ssä tulosaluekohtaiset tavoitteet opiskelijoiden ja henkilökunnan osallisuuden lisäämiseksi <b>Tulosalueet</b>  Sivistystoimiala toimii tasa-arvo ja yhdenvertaisuuden pilottikohteena <b>Tulosalueet</b>	Osallisuutta vahvistavien tavoitteiden asettaminen  Tulosalueilla on määritelty tasa-arvotavoitteiden mukaiset toimenpiteet	Tavoitteet on asetettu  Kaksi toimenpidettä määritelty OPTS:ssa		Tavoitteet on asetettu  Tavoitteet on asetettu	Tavoitteet on asetettu  Tavoitteet on asetettu ja niihin on panostettu

Päämäärä/menestystekijä: Toiminnan tehostaminen (taloudellinen kestävyys)						
SPS:n strateginen tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Toteuma 1-7	Toteuma 1-12
Palveluorganisaatio ja toiminnan rakenteet tukevat tehokkaasti opetusta	Jatketaan kasvatus- ja opetustoimen rakennemuutosten toteuttamista ja käydään läpi toimintaprosesseja <b>Sivistystoimialan johto</b>	Henkilöstömäärä vähenee päätösten mukaisesti	Htv:t vähentyneet		Ammatillisessa koulutuksessa työvoiman käyttö on lisääntynyt (1,8 htv). Lukiokoulutuksen ja aikuis-koulutuksen osalta on vähennystä, mutta tähän vaikuttaa ruotsinkielisen opetuksen siirtyminen ruotsinkieliselle tulosalueelle.	Ammatillisessa koulutuksessa työvoiman käyttö oli vuonna 2013 lähes samalla tasolla kuin 2012 (lisäys 0,7 htv). Lukiokoulutuksessa oli vähennystä lähes 20 htv:tä, josta noin 17 siirtyi Kattananin mukana ruotsinkieliselle tulosalueelle. Aikuiskoulutuksessa

						väheni 11,7 htv:tä, josta noin puolet selittyy Arbiksen siirtymisellä ruotsinkieliselle tulosalueelle.
	Henkilöstön osaamisen joustava hyödyntäminen <b>Sivistystoimialan johto</b>	Osaamiskartoitukset ja kehityskeskustelut	Käyty 90%	Ei lisäresurssitarvetta	Tieto vasta vuoden lopussa	Lukioissa 77,2 % Ammatillisessa koulutuksessa 43 %. Aiku amm (muut paitsi tsto hlöt vähintään ryhmäkeskustelu ja useimmilla myös henkilökeskustelu käyty. Työväenopisto 0 %
	Ruotsinkielisten henkilöstöä tukevien palveluiden arviointi <b>Sivistystoimialan johto</b>	Palvelut arvioitu ja mahdollisiin toimenpiteisiin on ryhdytty	Arviointi tehty	Toimenpiteet aiheuttavat kustannuksia	Arviointia ei ole vielä tehty	Handel och data –arviointi on tehty. Lisäksi on kartoitettu käännostarvetta ja korkeakouluharjoittelija teki näitä käännoiksiä.
Valtionosuuteen oikeuttavat paikat ovat käytössä	Kiintiöidyt koulutuspaikat pidetään maksimaalisessa käytössä <b>Lautakunta, tulosaluejohtajat ja palvelujohtaja</b>	Kiintiöityjen vospaikkojen käyttöaste	Vähintään 100 %	Keskeyttämisen vähentäminen lisännee tukiresurssitarvetta	Saadon vasta 20.9. jälkeen	Vos pt toteuma lähes 100 % eli 4250,5/4251 Vos lisä 98 % Tsuto 108 %
Tuotteistetut koulutukset	Koulutukset ovat tilaajatuottajamallin mukaisesti otettavia tuotteita. <b>Tulosaluejohtajat ja palvelujohtaja</b>	Tuotteistetut koulutukset tai koulutuskokonaisuudet kattavat budjetin	Tuotteistaminen toteutettu	Tulee selkeyttämään resurssien käyttöä	Tuotteistaminen on kesken	TAL:n aikussa on tuotteistettu kaikki koulutukset. TSUTO:ssa osassa kursseista omat budjetit. SAP ei tue koulutustasoista seurantaa, jos ei avata joka koulutukselle omaa tiliä. Ammatillisen koulutuksen pilottien tuotteistaminen on edennyt, mutta malli ei ole vielä valmis. Lukioissa on yleinen kurssikustannusten laskentamalli.
Tieto- ja viestintätekniikan käytön lisääminen	Sähköinen toimintatapa on käytössä ja it-järjestelmät tuottavat tietoa toiminnan ohjaamisen tueksi <b>Sivistystoimialan johto</b>	Seuranta välineiden hyödyntämisestä	Järjestelmät käytössä koko hallintokunnassa		Ei ole kurssikohtaista seurantaa	Käytössä ja saadaan yksityiskohtaiset taloustiedot .

**Päämäärä/menestystekijä: Ekologisen kestävän kehityksen mukainen toiminta**

SPS:n strateginen tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Toteuma 1-7	Toteuma 1-12
Ilmasto- ja ympäristöohjelman toteuttaminen	Hallintokunnan päästövähennyssuunnitelma toteutetaan tarjoamalla yksiköille energiansäästö hyöty <b>Tulosaluejohtajat ja palvelujohtaja</b>	Energian kulutus	Energian kulutus vähenee 2 %	Toimenpiteet rahoitetaan energiansäästökustannuksilla	Energian kulutus vähentynyt 0,5 %	Ammatillisessa vähentynyt 6,06 % Lukioissa vähentynyt 1,64 %