

Operatiivinen sopimus Turun kaupungin lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessin suomenkielisten perusopetuspalvelujen tuottamisesta vuonna 2014

Sisällys

| | |
|---|---|
| Sopimuksen tarkoitus ja osapuolet | 3 |
| Toimintaympäristö ja sen mahdolliset muutokset | 3 |
| Asiakkuudet ja palvelujen kysyntä..... | 3 |
| Toimintatapoja koskevat keskeiset pariaatteet ja niiden muutokset | 4 |
| Sopimuksen tarkoittaman toiminnan resursointi..... | 4 |
| Operatiivisen sopimuksen tavoitteet perusopetuksen tulosalueella | 6 |

Sopimuksen tarkoitus ja osapuolet

Operatiivinen sopimus on kasvatus- ja opetuslautakunnan ja toimialan välinen sopimus perusopetuspalveluista. Operatiivinen sopimus sisältää tulosalueen keskeiset toiminnalliset tavoitteet, tavoitteiden toteutumista kuvaavat mittarit, työvoiman käytön ja laatuavoitteet mittareineen. Lisäksi sovitaan siitä, miten uudistamisohjelman toimenpiteet toteutetaan tulosalueilla.

Toimintaympäristö ja sen mahdolliset muutokset

Taloudellinen toimintaympäristö ja sen asettamat haasteet.

Pitkään jatkunut oppilaiden määrän väheneminen on jonkin verran hidastunut.

Perusopetuksen oppilaista noin 10% on vieraskielisiä (maahanmuuttajataustaisia). Samoin noin 10% oppilasta tarvitsee säännöllisesti erityistä tukea opinnoissaan. Turun kaupungissa on erikoisluokkatoimintaa mm. kielissä, matematiikassa, liikunnassa, musiikissa ja kuvataiteessa.

Kouluverkossa ei tapahdu merkittäviä muutoksia vuoden 2013.

Asiakkuudet ja palvelujen kysyntä

Oppilasmäärät 20.9.

| Kaupungin omat koulut | suomenkielinen opetus 2012 | suomenkielinen opetus 2013 | suomenkielinen opetus 2014 |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Esiopetus | 103 | 66 | 66 |
| Vuosiluokat 1-6 | 7 493 | 7 480 | 7 531 |
| Vuosiluokat 7-10 | 4 024 | 3 962 | 4 013 |
| Yhteensä | 11 620 | 11 508 | 11 610 |

Lisäksi englanninkielisessä opetuksessa on yhteensä 183 oppilasta. Syksyllä 2014 koulutulokkaita on 1 468.

Toimintatapoja koskevat keskeiset pariaatteet ja niiden muutokset

Perusopetuksen laatukriteerien käyttöönoton valmistelua jatketaan, valmistelua varten tulosalueella toimii erillinen työryhmä. Koulujen välisen yhdenvertaisuuden lisäämiseen kiinnitetään huomiota. Kavennetaan koulujen välisiä eroja ja tuetaan haasteellisessa toimintaympäristössä toimivia kouluja valtion erityisavustuksen myötä. Lisäksi on haettu erityisavustusta perusopetuksen opetusryhmien pientämiseen, päätös tulee maaliskuussa 2013.

Sopimuksen tarkoittaman toiminnan resursointi



| | TA 2013 | TA muutokset | TA 2013 muutoksineen | ENNUSTE 31.12.2013 3. | POIKKEAMA | TA 2014 11.12.2014 |
|-------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------|
| Perusopetus | | | | | | |
| TOIMINTATUOTOT | | | | | | |
| TOIMINTATULOT YHTEENSÄ | 9 284 536 | 0 | 9 284 536 | 10 664 210 | -1 379 674 | 10 088 741 |
| TOIMINTAMENOT | | | | | | |
| TOIMINTAMENOT YHTEENSÄ | 118 011 542 | -7 535 210 | 110 476 332 | 112 460 682 | -1 984 350 | 112 312 842 |
| TOIMINTAKATE | -108 727 006 | 7 535 210 | -101 191 796 | -101 796 472 | 604 676 | -102 224 101 |

Henkilöstö

| | Henkilöstötyövuodet | sairauspoissaolot |
|-------------|----------------------------|--------------------------|
| 2012 | 1 337 | 2,9 |
| 2013 | 1 254 | 2,7 |
| 2014 | 1 200 | 2,7 |

Operatiivisen sopimuksen tavoitteet perusopetuksen tulosalueella

| Strategisen sopimuksen kaupunginvaltuustoon nähden sitova tavoite | | | Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet | | |
|---|--|--|---|---|---|
| 2.1.1 Tarjotaan korkeatasoista kasvatusta ja opetusta, joka johtaa aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi | | | <p>Tuetaan toiseen asteen koulutukseen siirtymistä riittävällä yksilöllisellä ohjauksella</p> <p>Valmistelussa ja päätöksenteossa lisätään vaikuttamisen mahdollisuuksia luomalla toimivat rakenteet osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien lisäämiseksi</p> <p>Perusopetuksessa suunnataan resursseja lähikouluperiaatteen mukaisesti ennaltaehkäisevään työhön ja oppilaan oikea-aikaiseen kasvun ja oppimisen tukeen</p> <p>Pedagogiikan kehittäminen työelämälähtöisemmäksi muun muassa toteuttamalla oppimisprojekteja työelämän kanssa peruskouluissa (luokka-aste 7-9), päivälukioissa ja ammatillisissa koulutuksissa</p> | | |
| Tavoite | Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi | Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan | Tavoitetaso | Resurssitarve | Tavoitetta tukevat hankkeet |
| | <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i> | | | | |
| Oppilaalla on mahdollisuus saada omien lähtökohtiensa ja valmiuksien mukaista opetusta ja tarvitsemansa yleisen, tehostetun ja erityisen tuen palvelut lähikoulustaan | <p>Kouluilla on riittävä osaaminen ja resurssit oppilaan tukemiseen kolmiportaisen tuen mallin mukaan, valmiudet eriyttämiseen ja joustavat järjestelyt käytössä</p> <p><i>Tulosaluejohtaja, rehtorit, opettajat</i></p> | Perusopetuksen laatu-kortit | Eriyttäminen ja kolmiportainen tuki toteutuu | osa-aikainen erityisopetus väh. 0,06h /oppilas, tukiopeus 0,04 h/opp, lisäresurssi tehostetun ja erityisen tuen sekä vieraskielisten oppilaiden määrän mukaan | |
| Otetaan käyttöön perusopetuksen laatukriteerit | <p>Jatketaan perusopetuksen laatutyön kehittämistä</p> <p><i>Rehtorit</i></p> | Käyttöön oton toteutuminen | Käytössä elokuussa 2014 | | TVT-hankkeet Kerhotoiminnan kehittäminen |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------------------------|
| <p>Kehitetään perusopetuksen ylänivelvaiheen toimintamalleja</p> | <p>Tuetaan toiselle asteelle siirtymistä yksilöllisesti</p> <p>Jatketaan uraohjaajan ja kahden lisäluokan toimintaa ja kehitetään toimintatapoja edelleen</p> <p><i>Tulosaluejohtaja, rehtorit, opettajat, oppilaanohjaajat</i></p> | <p>Laatukortit</p> <p>Toisen asteen koulutusta paikan saaneiden määrä</p> | <p>Kaikki perusopetuksen päättötodistuksen saaneet saavat jatko-opintopaikan.</p> | <p>Kahden lisäluokan ja nivelvaiheen uraohjaajan resurssi</p> | |
| <p>Oppilaskuntatoiminnan toimintamallin luominen</p> | <p>Oppilaskunnat laativat oman toimintamallin</p> <p><i>Rehtorit ja osallisuuden ohjaavat opettajat</i></p> | <p>Laadintaprosessi</p> | <p>Toimintamalli toteutuu jokaisessa koulussa</p> | | <p>Osallisuusverkosto</p> |

| Strategisen sopimuksen kaupunginvaltuustoon nähden sitova tavoite | | | Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet | | |
|---|---|--|--|---|-----------------------------|
| 2.1.2 Uudistamisohjelma toteutuu päätösten mukaisesti | | | Perusopetuksen luokkakokojen kasvattaminen keskimäärin 1,5 oppilaalla Uudistamisohjelman mukaisten tilaratkaisujen toteuttaminen (Syvälahden koulun aloittaminen 2016, Lyseon lukion yhdistäminen Luostarivuoren lukioon 2016, Runosmäen ja Turun Lyseon koulun yhdistyminen ja Nunnavuoren kouluikiinteistöä luopuminen, Samppalinnan koulun hallinnollinen yhdistäminen Luostarivuoren kouluun 2016.) | | |
| Tavoite | Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i> | Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan | Tavoitetaso | Resurssitarve | Tavoitetta tukevat hankkeet |
| Koulun toiminnan suunnittelua joustavoitetaan ja toteutetaan nettobudjetointi kokonaisbudjetointi vuoden 2014 alusta | Rehtorien ja opettajien vastuutta toiminnan suunnittelussa lisätään <i>Rehtorit ja henkilöstö</i> | Talousarvioprosessi | Talousarvio toteutuu tavoitteen mukaisesti | | |
| Perusopetuksen ryhmäkokoja kasvatetaan | Tuntikehystä pienennetään n. 10-13 % yleisopetuksessa ja n. 5 % erityisopetuksessa ja 20 avustajaa vähennetään syyslukukauden 2014 alusta | | oppilaskohtainen kerroin väh. 1,06 (alakoulu) ja 1,58 (yläkoulu) | Mahdollisesti jotkut koulut tarvitsevat lisäresurssia pystyäkseen toteuttamaan tuntijaon mukaisen opetuksen | |

| Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite | | | Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet | | |
|---|---|--|--|--|-----------------------------|
| 2.2.1 Kasvatus- ja opetuspalvelut ovat korkeatasoisia, vetovoimaisia ja kilpailukykyisiä | | | Oppimista tukevat laadukkaat ja monipuoliset oppimisympäristöt Arvioidaan ja uudistetaan palveluja asiakaslähtöisesti | | |
| Tavoite | Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i> | Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan | Tavoitetaso | Resurssitarve | Tavoitetta tukevat hankkeet |
| Osaava henkilöstö mahdollistaa laadukkaan opetuksen sekä kasvu- ja oppimisympäristön oppilaalle | Jatketaan uuden opetus suunnitelman laadintaprosessia Oppilaat ja huoltajat sekä muut sidosryhmät aktiivisesti mukana ops-prosessissa <i>Tulosaluejohtaja</i> | Prosessin eteneminen aikataulun mukaisesti | Uusi ops käytössä 2016 syksyllä | 1 henkilöresurssi ym. korvaukset 100 000 euroa | |
| Suunnitellaan modernit oppimisympäristöt rakennettaviin kouluihin ja peruskorjauskohteisiin | Aktiivinen osallistuminen suunnitteluun ja toteutukseen <i>Tilapalvelut ja tulosalue</i> | Prosessin eteneminen | Oppimisympäristöt tukevat lapsen oppimista | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------|------------------------------------|
| Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite | | | Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet | | |
| 2.2.2 Palveluverkko mahdollistaa tehokkaan palvelutuotannon | | | Palveluverkon jatkuva arviointi suhteessa kysyntään ja tarpeeseen sekä tarvittavien muutosten toteuttaminen Tilankäytön tehostaminen Säästetään käyttöenergiaa | | |
| Tavoite | Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i> | Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan | Tavoitetaso | Resurssitarve | Tavoitetta tukevat hankkeet |
| Perusopetuksen kouluverkon arvioinnin pohjalta tehdään päätökset | Toimeenpanon valmistelu <i>Tilapalvelut, Tilakeskus, tulosalueet</i> | Tehdyt päätökset | Päätökset valmiit | Ei lisäresurssitarvetta | |

| Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite | | | Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet | | |
|---|--|---|---|---|-----------------------------|
| 2.2.3 Lasten ja oppijoiden hyvinvointia lisätään kestäväällä tavalla | | | Ennaltaehkäisevää toimintaa kehitetään osana perustoimintaa yhteistyössä muiden tahojen kanssa Lisätään koulutuksellista tasa-arvoa, sivistystoimiala toimii tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden pilottikohteena Koulu- ja opiskelumatkoihin sekä saattoliikenteeseen liittyvän liikkumishjeistuksen laatiminen | | |
| Tavoite | Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i> | Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan | Tavoitetaso | Resurssitarve | Tavoitetta tukevat hankkeet |
| Koulujen välisen tasa-arvon lisääminen | Kavennetaan koulujen välistä eroja ja tuetaan haasteellisessa toimintaympäristössä toimivia kouluja valtion erityisavustuksen myötä <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i> | Suunnitelman toteuttaminen | Suunniteltujen toimenpiteiden toteuttaminen | Saatu avustus | |
| Koulussa erilaisuus on hyväksyttävää ja se on koulu yhteisön luonnollinen voimavara | Tasa-arvoa ylläpitäviä toimintakeinoja on käytössä kaikissa kouluissa <i>Rehtorit ja opettajat</i> | Kollegiaalinen itsearviointi | Jokainen kokee olevansa hyväksytty ja arvostettu | | |
| Poikien ja tyttöjen äidinkielen osaamisen ero pienenee | Sukupuolten välistä äidinkielen arviointitulosten eroa perusopetuksessa kavennetaan tieto- ja viestintätekniikan (tvt) mahdollisuuksia hyödyntämällä. | äidinkielen arvosanakeskiarvot/tytöt/pojat/5. ja 8.lk | keskiarvoero pienenee tyttöjen ja poikien välillä | opettajien koulutus ja laite-/ohjelmistohankinnat | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <i>Alueelliset pilottikoulut yhteistyötaho: TOP</i> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|------------------------------------|
| Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite | | | Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet | | |
| 2.2.4 Henkilöstön osaamista kehitetään | | | Osallistetaan henkilöstö palvelun ja organisaation kehittämiseen Henkilöstön työhyvinvoinnin tukeminen arjessa Henkilöstöresurssit kohdennetaan ydinprosesseihin | | |
| Tavoite | Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i> | Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan | Tavoitetaso | Resurssitarve | Tavoitetta tukevat hankkeet |
| Varmistetaan henkilökunnan riittävä täydennyskoulutus | Täydennyskoulutus suunnitelman laatiminen ja toteuttaminen <i>Suunnittelu- ja kehittämisyksikkö sekä tulosaluejohtaja että rehtorit</i> | Täydennyskoulutusseuranta | Suunnitelma toteutuu ja se vastaa osaamiskartoituksissa esille nousseisiin tarpeisiin | Sijaiskustannukset koulutuskustannukset | |
| Osaamisen kehittämisen malli käytössä | Noudatetaan kaupunkitalon suunnitelmaa <i>Suunnittelu- ja kehittämisyksikkö sekä tulosaluejohtaja että rehtorit</i> | Mallin toteutuminen | Malli laadittu ja toteutuu | | |