

Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen tavoitteet perusopetuksen tulosalueella 2013, tavoitteiden seuranta 1-7

Mahdollistetaan monipuolinen ja korkeatasoinen kasvatus ja opetus	SPS:n strategiset tavoitteet	Perusresurssien turvaaminen Kaikille lapsille ja oppilaille taataan tasa-arvoiset kasvatus- ja opetusmahdollisuudet koko kaupungissa				
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 1 -7
Osaava henkilöstö mahdollistaa laadukkaan opetuksen sekä kasvu- ja oppimisympäristön oppilaalle	Jatketaan uuden opetus suunnitelman laadintaprosessia <i>Tulosaluejohtaja</i>	Prosessin etenemisen aikataulun mukaisesti	Uusi ops käytössä 2016 syksyllä			Prosessi jatkunut: esi- ja alkuopetuksen yhteistilaisuudet alueittain, yläkoulun ja ammattikoulun yhteinen seminaari, AVI:n seutukunnallinen seminaari Norssissa, ohjausryhmä aloittanut toimintansa, koulut ovat käsitelleet syksyn webropol-kyselyn tuloksia
	Jatketaan perusopetuksen laatuhankeita <i>Rehtorit</i>	Hankkeen eteneminen	Käytössä elokuussa 2013	Hankerahoitus	Laatu-hanke TVT Kehotoiminnan kehittäminen Kelpo	Laatu-hankkeen työryhmä on jatkanut työtään, ohjausryhmä on kokoontunut. Valmistumistavoite on siirtynyt keväeseen 2014.
	Varmistetaan henkilökunnan riittävä täydennyskoulutus <i>Suunnittelu- ja kehittämissyksikkö sekä tulosaluejohtaja että rehtorit</i>	Täydennyskoulutus suunnitelman laatiminen ja toteuttaminen	Suunnitelma toteutuu ja se vastaa osamiskartoituksissa esille nousseisiin tarpeisiin	Sijaiskustannukset koulutuskustannukset		Täydennyskoulutus suunnitelma tehdään syksyllä 2013. Täydennyskoulutukseen on osallistuttu koulujen harkinnan mukaisesti. Runsaasti koulutusta ovat järjestäneet mm. Kelpo-hanke ja TOP-keskus.
Koulujen välisen tasa-arvon lisääminen	Kavennetaan koulujen välisiä eroja ja tuetaan haasteellisessa toimintaympäristössä toimivia kouluja valtion erityisavustuksen myötä <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Suunnitelman toteuttaminen	Suunniteltujen toimenpiteiden toteuttaminen	Saatu avustus	TASE-hanke Kelpo	Erityisavustuksen mukaiset palkkaukset luvuvuodeksi 2013 -2014 ja osa hankinnoista on tehty, koulut ovat käyneet retkillä rahan turvin.

Oppilaan omien valmiuksien mukainen opetus joustavissa opetusryhmittelyissä	Huomioidaan kaikkien oppilaiden tarpeet, myös niiden oppilaiden, jotka eivät yleensä tarvitse tukea <i>Rehtorit ja opettajat</i>	Perusopetuksen laa- tukortit	Eriyttäminen toteutuu	kolmiportaisen tuen resurssit		Kolmiportainen tuki on käytössä ja resursoitu. Kelpo-pilotit kehittävät eriyttämistä ja joustavia järjestelyjä sekä yhteisopettajuutta. Näitä on otettu kouluissa entistä enemmän käyttöön.
Koulussa erilaisuus on hyväksyttävää ja se on kouluyhteisön luonnollinen voimavara	Eriarvoisuutta poistavia toimintakeinoja on käytössä kaikissa kouluissa <i>Rehtorit ja opettajat</i>	Kollegiaalinen itsearvointi	Jokainen kokee olevansa hyväksytty ja arvostettu			Suvaitsevaisuus ja erilaisuuden hyväksyminen ovat kasvatuksellisia sisältöjä ja toimintaperiaatteita.
Poikien äidinkielen oppisisältöjen hallinta on samalla tasolla kuin tytöillä	Perustetaan työryhmä alustavasti pohtimaan uuden ops:n sisältöjä mm. äidinkielen oppisisältöjä, materiaaleja, opettajien täydennyskoulutusta, yhteistyötä yliopiston kanssa suhteessa äidinkielen tasa-arvoiseen suoritustasoon <i>vastuu: työryhmä, koulut yhteistyötaho: Kelpo-hanke</i>	äidinkielen arvosanakeskiarvot/tytöt/pojat/5. ja 8.lk	keskiarvoero pienenee tyttöjen ja poikien välillä	ops-koordinaattori		Työryhmä aloittaa syksyllä 2013.
	Sukupuolten välistä äidinkielen arviointitulosten eroa perusopetuksessa kavennetaan tieto- ja viestintätekniikan (tvt) mahdollisuuksia hyödyntämällä. <i>Alueelliset pilottikoulut yhteistyötaho: TOP</i>	äidinkielen arvosanakeskiarvot/tytöt/pojat/5. ja 8.lk	keskiarvoero pienenee tyttöjen ja poikien välillä	opettajien koulutus ja laite-/ohjelmistohankinnat		Koulut ovat hankkineet oppilaskäyttöön lisää kannettavia tietokoneita ja iPadeja. TOP-keskus kouluttaa jatkuvasti opettajia TVT:n pedagogisessa käytössä. Yhteisöllisyyttä edistävä YKÄ-hanke toimii kouluilla ja on luonut yhteisen julkaisualustan koulujen käyttöön (Tuubi)

Kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa ja hyvinvointia	SPS:n strategiset tavoitteet	Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen antamiseen tarvittavat perusresurssit varmistetaan erityisesti oppilaan lähikoulussa ja varhaiskasvatuksessa jatketaan mallin jalkauttamista Varhaisen puuttumisen ja ennaltaehkäisevän työn kehittäminen osana perustoimintaa ja yhteistyössä muiden tahojen kanssa				
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 1 -7
Tuetaan oppilasta oikean tasoisesti ja oikein ajoitetusti yhteistyössä eri toimijatahojen kanssa	Suunnataan resursseja ennaltaehkäisevästi yleiseen ja tehostettuun tukeen. Tukimuodot ovat tehokkaassa käytössä <i>Koko tulosalueen henkilöstö</i>	Tehostetun ja erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden määrä Yleisen tuen oppimissuunnitelmien määrä	Varhaisen puuttumisen ansiosien ta erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden määrä vähenee. Oppimistulokset paranevat.	Resurssien kohdentaminen ennaltaehkäisevään toimintaan	Kelpo	Kolmiportainen tuki on käytössä ja resursoitu. On kehitetty eriyttämistä, joustavia järjestelyjä sekä yhteisopettajuutta. Erilaiset tukijärjestelyt (esim. osa-aikainen erityisopetus, tukiopetus, pienluokkaopetus, monikulttuurisen opetuksen tukimuodot) käytössä, POP-rahoitus mahdollistaa pienemmät opetusryhmät. Erityisen tuen oppilaita 1393, tehostetun tuen oppilaita 628, yleisen tuen oppimissuunnitelma 227
	Jatketaan mallin jalkauttamista <i>Koko tulosalueen henkilöstö</i>	KELPO- hankkeen toteuttaminen	Hankesuunnitelman mukainen toteuttaminen ja jatko-suunnitelman laadinta	Rahat siirretään vuodelta 2012	KELPO- hanke	Jatkettu mallin jalkauttamista: pilot-titoiminta, koulutus, syyskauden suunnittelu.
Kehitetään perusopetuksen ylänivelvaiheen toimintamalleja	Tuetaan toiselle asteelle siirtymistä yksilöllisesti <i>Tulosaluejohtaja</i>	Opetussuunnitelman toteuttaminen	Toteutetaan opetussuunnitelman mukainen opetus	Palataan kahden lisäluokan mallin ja uusi lisäluokka perustetaan Vasaramäen kouluun		Uusi lisäluokka perustettu. Oppilaanohjaajat ja nivelvaiheen uraohjaaja ovat toimineet mallikkaasti ja oppilaat ovat sijoittuneet toiselle asteelle hyvin.

Koulukiusaamiseen puuttuminen	Koulujen suunnitelmien mukaisesti kiusaamiseen puututaan välittömästi <i>Rehtorit ja opettajat</i>	Koulukiusaamiseen puuttuminen opetus-suunnitelman mukaisesti	Kaikkeen kiusaamiseen puututaan välittömästi	Ei lisäresursseja	Kiva-koulu, Friends	Toimittu kussakin koulussa sen kiusaamisen vastaisen suunnitelman mukaisesti.
-------------------------------	---	--	--	-------------------	---------------------	---

Toiminnan tehostaminen/resurssien tasapainoinen ohjaus	SPS:n strategiset tavoitteet	Palveluorganisaatio ja toiminnan rakenteet tukevat tehokkaasti lasten kasvatusta ja opetusta				
		Tieto- ja viestintäteknologian käytön lisääminen Toiminta ja resurssit ovat tasapainossa				
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 1 -7
Perusopetuksen kouluverkon arvioinnin pohjalta tehdään päätökset	Päätöksenteon valmistelu <i>Kasvatus- ja opetusvirasto, Tilakeskus, tulosalueet</i>	Tehdyt päätökset	Päätökset valmiit	Ei lisäresurssitarvetta		Päätösesitys viety lautakunnalle.
Hankinnat toteutetaan kestävästi ja kustannustehokkaasti	Hankinnoissa ja palvelujen ostoissa noudatetaan hankintaohjeistusta ja toimitaan kustannustehokkaasti talousarvion puitteissa <i>Hankinnoista vastaava henkilöstö</i>	Talousarvion toteuma	Talousarvio toteutuu suunnitellusti			Hankinnat toteutettu ohjeistusta noudattaen. Ennusteen mukaan talousarviossa pysytään.

Kestävä kehitys	SPS:n strategiset tavoitteet	Ilmasto- ja ympäristöohjelman toteuttaminen Vastuullisuuden lisääminen osana perustoimintaa				
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet	Toteuma 1 -7
Etäopetuksen lisääminen	Lisätään etäopetusta katsomusaineiden opetuksessa ja arvioidaan muita mahdollisuuksia toteuttaa etäopetusta <i>Rehtorit</i>	Saavutetaan samat tavoitteet kuin luokkamuotoisessa opetuksessa	Lisätään ryhmiä			Etäopetusta ortodoksisessa ja katolisessa uskonnossa sekä espanjan ja ranskan A2-kielissä.
Kestävän kehityksen toimintakulttuurin vakiinnuttaminen	Ekotukihenkilö toimii jokaisessa koulussa ja tukee/ohjaa henkilöstöä tavoitteen mukaiseen toimintaan <i>Rehtori</i>	Vastuuhenkilöt/koulu	Jokaisessa koulussa on vastuuhenkilö	Perehdyttämiskoulutuksesta tulee kustannuksia		Kestävä kehitys on perusopetuksen opetuksellinen sisältö ja toimintatapa. Ekotukihenkilöt on valittu, ympäristöpolkuohjelma toimii, sähkön säästössä saavutettu tuloksia.