

Operatiivinen palvelutuotantosopimus Turun kaupungin sivistystoimialan ruotsinkielisen kasvatuksen ja opetuksen tulosalueen palveluista vuonna 2013

Sisällys

Sopimuksen tarkoitus	3
Sopimusosapuolet	3
Toiminnan arvot	3
Ruotsinkielisten palvelujen tuottaminen.....	5
Asiakkuudet ja palvelujen kysyntä sekä resurssit vuonna 2013.....	5
Talouden sopeuttaminen	6
Tavoitteet toimintavuodelle.....	8
Tulosalueiden yhteiset tavoitteet	8
Lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessin ruotsinkielisten palvelujen tuottamisesta vuonna 2013	10
Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen tavoitteet varhaiskasvatuspalveluissa	10
Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen tavoitteet perusopetuspalveluissa	16
Nuorten ja aikuisten koulutuksen pääprosessin ruotsinkielisten palvelujen tuottamisesta vuonna 2013	21
Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen tavoitteet lukiokoulutuksessa (Katedralskolan)	21
Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen tavoitteet Vapaan sivistystyön aikuiskoulutuksessa (Arbis).....	25
Allekirjoitukset.....	29

Sopimuksen tarkoitus

Tällä operatiivisella palvelutuotantosopimuksella pääprosesseja edustavat palvelujohtajat ja palvelutuotantoa edustava tulosaluejohtaja sopivat kasvatus- ja opetuslautakunnan ja kaupunginhallituksen välisen strategisen palvelusopimuksen asettamien tavoitteiden mukaisesta palvelutoiminnan laajuudesta ja resursseista sekä toimista palvelutuotannon kehittämiseksi.

Sopimusosapuolet

Tämän sopimuksen osapuolia ovat Lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessi, jota edustaa palvelujohtaja Vesa Kulmala ja Nuorten ja aikuisten koulutuksen pääprosessi, jota edustaa palvelujohtaja Mika Helva sekä tulosaluejohtaja Liliane Kjellman. Sopimuksen osapuolena on myös sivistystoimialan hallinto, koska se tuottaa tukipalveluja tulosalueelle. Sopimuksen hyväksyy omalta osaltaan kasvatus- ja opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto sekä kasvatus- ja opetuslautakunta. Prosessin valvojana toimii toimialajohtaja Timo Jalonen. Nuorten ammatillisen koulutuksen osalta handel och data sisältyy ammatillisen koulutuksen tulosalueen operatiiviseen palvelutuotantosopimukseen.

Toiminnan arvot

Turun kaupungin visio 2015

”Suomen Turku on kansallisesti ja kansainvälisesti vetovoimainen kulttuurin ja osaamisen keskus, jossa on erinomainen elämisen laatu sekä innovatiivinen toimintaympäristö.”

Lähtökohtana on kestävästi kehittyvä ja tasapainoinen Turku ja keskeisiä tavoitelinjauksia ovat:

- Tasapainoinen talous
- Kilpailukykyinen Turku
- Ydinpalveluihin keskittyminen
- Hyvä hallinto

Sivistystoimialan visio

Turussa kasvatus- ja opetuspalvelut mahdollistavat kaiken ikäisille oppijoille edellytykset kehittyä yksilöinä omien vahvuksiensa ja tavoitteidensa pohjalta. Sivistystoimiala on haluttu työpaikka, jossa työskentelee innostunutta, arvostettua ja osaavaa henkilökuntaa. Turun kasvatus- ja opetuspalvelut ovat maan parhaimmistoa ja toimivat esimerkkinä muille.

Sivistystoimialan toiminta-ajatus

Turun sivistystoimialan henkilöstö järjestää laadukkaita ja monipuolisia kasvatus- ja opetuspalveluita yhteiskuntavastuullisesti asiakkaan tarpeista lähtien.

Sivistystoimiala edistää Turun seudun vetovoimaisuutta sekä asukkaiden hyvinvointia, elämänhallintaa ja aktiivisuutta.

Sivistystoimialan arvot

Sivistystoimialan arvot noudattavat kaupungin yhteisiä arvoja. Näiden arvojen pohjalta on luotu sivistystoimialan ohjaavat periaatteet, jotka ovat

Asiakaslähtöisyys

- palvelutarpeiden ennakointi ja joustava reagointi muuttuviin tarpeisiin
- palvelut ovat monipuolisia, sisältävät riittävästi valinnan mahdollisuuksia ja ovat joustavasti ja tasa-arvoisesti asiakkaiden käytettävissä
- asiakkaiden osallisuuden vahvistaminen

Osaaminen ja luovuus

- monialaisen henkilöstön osaamispääomasta huolehtiminen
- muiden osaamisen arvostaminen
- ennakkoluuloton uusien keinojen ja menetelmien käyttäminen toiminnassa
- rohkea vaihtoehtojen etsintä käytäntöjen toimivuuden lisäämiseksi sekä lähi- että verkko- ja etäpalveluiden avulla

Vastuullisuus

- sosiaalinen kestävyys (terveet elämäntavat, oikeudenmukaisuus, hyvät ihmissuhteet)
- kulttuurinen kestävyys (suomalaisen ja turkulaisen kulttuurin ja perinteen välittäminen ja arvostaminen sekä monikulttuurinen oppimisympäristö)
- ekologinen kestävyys (luonnon monimuotoisuuden ja puhtaan luonnon säilyttäminen tuleville sukupolville, säästeliäs raaka-aineiden ja energian käyttö)
- taloudellinen kestävyys (kokonaisvaltainen taloudellisuus, jossa huomioidaan päätöksen vaikutukset tulevaisuudessa myös suhteessa muihin toimijoihin)

Tasa-arvoisuus ja oikeudenmukaisuus

- tasapuolisesti ja oikein kohdennettu tuki kasvulle ja kehitymiselle
- tasa-arvoinen ja oikeudenmukainen toisten ihmisten huomioonottaminen
- yhteistoiminta sidosryhmien kanssa (koti, muut hallintokunnat, luottamusmiehet, muut vertaistoimijat, työelämä) paikallisesti, alueellisesti ja kansainvälisesti
- toimivat työyhteisötaidot
- hyvä johtaminen

Kansainvälisyys

- valmius toimia kulttuurikontekstista riippumatta eri tilanteissa, eri kulttuurien ymmärtäminen, omien arvojen ja kulttuuripohjan tiedostaminen
- kansainväliseen opiskeluun ja työelämään valmentaminen
- liikkuvuuden lisääminen

Ruotsinkielisten palvelujen tuottaminen

Asiakkuudet ja palvelujen kysyntä sekä resurssit vuonna 2013

	2012	2013	2014	2015	2016
Menot		14 028 677			
Tulot		852 411			
Netto		13 175 266	+ 2,3 %	+ 2,3 %	+3,0 %
Henkilöstön määrä (henkilökeskuksen htv:t)		86 + 106+17+6			
Sairauspoissaolot					
Kaupungin omat pk ja pph yht		358	370	380	380
Päiväkoti		352			
-joista esiopetuksessa		89			
Perhepäivähoito		4			
<i>Avoin varhaiskasvatus</i>		0			
Ostetut pk ja pph yht		134	140	150	150
Maksusitoumus		31			
Palveluseteli		102			
-ostetuista esiopetuk- sessa		13			

Seutusopimus		1			
vuosiluokat 1-6 oppilasmäärä		627	600	613	635
vuosiluokat 7-9 oppilasmäärä		335	344	329	326
Katedralskolanin vuosioiskelijat	257	278	266	268	268
Katedralskolanin kurssit/lukuvuosi	295	293	293	293	293
Arbiksen opiskelijavirtauma	1399	1500	1500		
Arbiksen oppitunnit	4497	4000	3900		

Päivähoidon lasten lkm 01/2013 ja oppilasmäärät 20.9.2012 perusopetuksessa

Varhaiskasvatuksen asiakasmääristä

Varhaiskasvatuksen osalta on huomioitava se, että hankittujen ja avustettujen palvelujen hallinnointi on keskitetty yksityisten palvelujen tilaajayksikköön, mikä on osa suomenkielistä varhaiskasvatuksen tulosaluetta, määrärahat ko. palveluja varten ei siten ole mukana tässä sopimuksessa. Myös varhaiserityiskasvatuspalvelujen hallinnointi on keskitetty suomenkieliselle tulosalueelle. Yksityisen hoidon tuen osalta ei ole saatavan tarkkaa tilastotietoa kieliryhmittäin, yksityisen hoidon tukea kuitenkin saa noin 26 ruotsinkielisissä päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa olevaa lasta.

Syysä 2013 varten tulosalueella varaudutaan laajentamaan toimintaa kahdella henkilötyövuodella olemassa olevissa tiloissa. Jos toiminnan laajentaminen toteutuu, aiheutuu tästä noin 60 000 euron henkilöstömenot.

Talouden sopeuttaminen

Jotta tulosalue pysyisi päätetyssä talousarviossa vuoden 2013 aikana, on tulosalueen toimintaa sopeutettava. Seuraavilla toimenpiteillä voidaan kustannuskehitystä hillitä. Sopeuttamistoimenpiteitä tulee tehdä yhteistyössä muiden tulosalueiden kanssa ja ne tulee suhteuttaa lapsi ja oppilasmäärien mukaisesti.

Varhaiskasvatus

Vaikka toimintaa olisikin lakisääteisenä palveluna laajennettava vastaamaan kysyntää, on tulosalueella tehtävä sopeuttamistoimenpiteitä, jotta kustannusten nousua voidaan päätösten mukaisesti hillitä. Seuraavilla toimenpiteillä voidaan kustannuskehitystä hillitä. Kustannusvaikutukset on laskettu vuositasolla suomenkielisten varhaiskasvatuspalvelujen sopimuksessa, koska avustajapalveluja ja uimaopetusta hallinnoidaan keskitetysti. Avustajapalvelut ja uimaopetus sekä kuljetus eivät suoranaisesti ole lakisääteisesti palveluntuottajaa sitovia.

Avustajien määräaikaisia työsuhteita vähentämällä saavutetaan säästöä, jos määräaikaisia avustajan työsuhteita ei jatketa. Tämä merkitsee koko varhaiskasvatustalouden osalta 20 avustajan vähenemistä syksyllä 2013. Avustajaresurssien käyttö suunnitellaan kulloisenkin tuen tarpeen mukaan, joten erittelyä ruotsinkielisten palvelujen osalta ei tässä vaiheessa voi tehdä. Asetus lasten päivähoidosta kuitenkin määrää, että tuen tarve on huomioitava lasten lukumäärässä, mikäli lapsella ei ole avustajaa, tämä osaltaan taas lisää kustannuksia.

Esiopetuksen uimakoulun lakkauttamisella voidaan saavuttaa säästöä mm. hallivuokrista ja opetuskustannuksista. Lisäksi säästyisi uimaopetuskuljetuksista ja muista mahdollisista kuljetuksista.

Varhaiskasvatus- ja perusopetusjaosto esitti kokouksessaan 20.3.2013, että uimakoulua ei lakkautettaisi.

Perusopetus

- Jatketaan vuonna 2012 aloitettuja toimenpiteitä, joita ovat mm.:
 - Leirikoulut ja polku-toiminta toteutetaan kuten vuonna 2012, vähennetty leirikoulupäiviä, hyödynnetään lähiympäristöä, kuljetukset vähenevät
 - Etäopetuksen hyödyntäminen

- Sijaisjärjestelyt

- Koulut laativat koulukohtaisen suunnitelman toiminnan tehostamisesta, summan tulee vastata 1 % koko vuoden tuntikehyksestä
- Oppilaskohtainen tuntikehyks pidetään samassa kuin vuonna 2012: alakoulut 1,24 ja yläkoulut 1,77
- Koulukuljetusten kehittäminen ja tehostaminen, merkitsee n. 300 000 euroa koko perusopetuksessa. Kuljetusten hallinnoidaan yhtenä kokonaisuutena

Lukiokoulutus

- Opiskelijahuolto ostetaan Folkhälsanilta

Työväenopisto

- Annettavien oppituntien määrää sopeutettu

Tavoitteet toimintavuodelle

Tulosalueiden yhteiset tavoitteet

Kaupunginvaltuusto on päättänyt käsitellessään vuoden 2013 talousarviota seuraavista sitovista tavoitteista, jotka koskevat kaikkia tulosalueita.

- Varhaiskasvatuksessa monipuolistetaan palvelurakennetta ja palvelua laajennettaessa suunnataan painopiste yksityisiltä tuottajilta hankittuihin palveluihin
 - o Mittari seuranta varten
 - Kunnallisen ja hankitun palvelun osuus
- Suunnataan resursseja ennaltaehkäisevään työhön ja lapsen ja oppilaan oikea-aikaiseen kasvun- ja oppimisen tukeen lähikoulu- ja -päiväkotiperiaatteen mukaisesti
 - o Mittari seuranta varten
 - Osa-aikaisen erityisopetuksen määrä
- Hyvinvoinnin lisääminen kehittämällä varhaisen puuttumisen ja ennaltaehkäisevän työn menetelmiä osana perustoimintaa ja yhteistyössä muiden tahojen kanssa
 - o Mittari seuranta varten
 - Kouluterveyskysely ja varhaiskasvatuksen lapset 4- v. neuvolatarkastuksen piirissä 100 %, Kunta10

Lisäksi kaupunginvaltuusto päätti, että

- opetustoimeen erityisesti perusopetuksen ryhmäkokojen kasvun hillitsemiseen, lisäys toimintamenoihin on 2.000.000 euroa vuodelle 2013,
- varhaiskasvatuksessa turvataan nykyiset perheiden valinnanmahdollisuudet.
- pitää sisällään lasten kulttuuripolun toteuttamiseen tarvittavat määrärahat opetusviraston budjettiin kirjattuna.

Valtioneuvosto on valtioneuvoston ohjesäännön nojalla antanut 28.2.2002 periaatepäätöksen varhaiskasvatuksen valtakunnallisista linjauksista. Asiakirjan tavoitteena on edistää varhaiskasvatuksen sisällön ja laadun kehittämistä koko siinä palvelu- ja tukijärjestelmässä, joka on luotu lasten ja perheiden tueksi ennen lasten oppivelvollisuuden alkamista. Siitä huolimatta, että kunnan varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen ei ole lakisääteinen, lähes kaikissa Suomen kunnissa on kuntakohtainen varhaiskasvatussuunnitelma, jonka pohjalta on laadittu yksikkökohtaiset suunnitelmat.

Turun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman vuoden 2005 painoksesta valmistuu keväällä 2013 uudistettu painos, jossa on huomioitu uusina sisältöalueina media-, globaali- ja ruokakasvatus. Lisäksi huomiota on kiinnitetty kestävään kehitykseen, kiusaamisen ehkäisyyn sekä lapsen ja perheen osallisuuden lisäämiseen. Turun varhaiskasvatussuunnitelma on varhaiskasvatuksen sisällöllisen kehittämisen ja ohjauksen väline, jota noudattamalla perheiden tasa-arvoisuus lisääntyy huolimatta siitä, missä päivähoitomuodossa tai –yksikössä lapsi on hoidossa. Varhaiskasvatussuunnitelma otetaan käyttöön toimintakauden alussa 1.8.2013, ja syksyn aikana henkilökuntaa perehdytetään uuden suunnitelman käyttöönottoon sekä yksikötason suunnitelmien laadintaan.

Lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessin ruotsinkielisten palvelujen tuottamisesta vuonna 2013

Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen tavoitteet varhaiskasvatuspalveluissa

Mahdollistetaan monipuolinen ja korkeatasoinen kasvatusta ja opetus	SPS:n strategiset tavoitteet	Perusresurssien turvaaminen Kaikille lapsille ja oppilaille taataan tasa-arvoiset kasvatusta ja opetusmahdollisuudet koko kaupungissa			
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet
Varhaiskasvatussuunnitelma on toiminnan kehittämisen ja ohjauksen väline	Varhaiskasvatussuunnitelma on käytössä jokaisessa ja perhdytyskoulutusta järjestetään <i>Palvelupäällikkö</i>	Prosessin eteneminen	Asiakirja on käytössä jokaisessa yksikössä 1.8.2013 ja perhdytys on järjestetty vuoden loppuun mennessä	Henkilöstöresurssin kohdentaminen laadintaprosessiin ja koulutukseen	
Palveluohjauksella asiakas ohjataan tarvetta vastaavan palvelun piiriin	Asiakaan ohjauksen kehittäminen osana ASPA-hankeetta ja tilaajakokonaisuutta <i>Palvelupäällikkö</i>	Kehittämishankkeen totuttaminen ja toimintojen muuttaminen tavoitteiden mukaiseksi	Kehittämishanke toteutettu ja toimintamalli on käytössä elokuussa 2013	Resurssien kohdentaminen	Palvelukanavapiltointi -hanke ASPA-hanke
	Asiakas saa monipuolisesti tietoa palvelukokonaisuudesta päätöstensä tueksi <i>Tulosaluejohtaja</i>	Asiakaspalaute: Saamani palvelu on vastannut tarpeitani	Tavoitetaso 4 (asteikolla 1-5)	Ei lisäresurssia	

Laadunhallintajärjestelmällä varmistetaan tasalaatuinen palvelu	<p>Palautejärjestelmä toimii laadunhallintaprosessin mukaisesti. Laadunhallintaprosessi on sidottu osaksi sopimusohjausta. Kehittämiskohteet nousevat arvioinnin pohjalta.</p> <p><i>Palvelujohtaja, tulosaluejohtaja ja palvelupäällikkö</i></p>	CAF-laadunhallintajärjestelmä, varhaiskasvatuksen laatuksiteerit (Kuntaliitto 2010).	Prosessi on kuvattu ja käyttöönotto on alkanut, tavoitetaso 50–70 (CAF-arvioinnissa, pisteet 0-100)	Ei lisäresurssia, laaturyhmän työaika	
Avoimet palvelut tuottavat lapselle ja perheelle virikkeitä ja lisäävät hyvinvointia	<p>Avoimia palveluja käynnistetään</p> <p><i>Tulosaluejohtaja ja palvelupäällikkö</i></p>	Asiakaspalaute. Osapäivä ja –viikkoisten lasten määrä	Tavoitetaso 4 (asteikolla 1-5) Osaviikkoisten lasten määrää vähenee siirryttäessä avoimiin palveluihin	Käynnistettäessä tarvitaan päällekkäistä resurssia, mutta pitkällä aikavälillä kokopäiväpaikkoja vapautuu	
Osaava henkilöstö mahdollistaan laadukkaan kasvu- ja oppimisympäristön sekä kasvatuksen lapselle	<p>Mentorointitoiminta tukee työntekijää /asiantuntijaa työssään</p> <p><i>Esimiehet ja koko tulosalueen henkilöstö</i></p>	Prosessin eteneminen / Suunnitelman laatimisen edistyminen	Suunnitelma laadittu mentorointitoiminnasta ja henkilöstön perehdyttäminen asiaan on käynnistynyt	Työajan osoittaminen mentorointitoiminnan käynnistämiseen	
	<p>TVT osaamisen lisääminen ja käyttämisen mahdollisuuksien lisääminen</p> <p><i>Esimiehet ja koko tulosalueen henkilöstö</i></p>	Laaditaan suunnitelma TVT osaamisen ja käytön lisäämiseksi	Suunnitelma valmis ja vaadittavat resurssit selvitetty		Molla -hanke
	<p>Perustetaan asiakasraati yhteistyömuodoksi</p> <p><i>Palvelupäällikkö ja esimiehet</i></p>	Perustamisprosessin eteneminen	Asiakasraadın toimintaperiaatteet on luotu ja toiminta käynnissä	Ei lisäresurssia	

Kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa ja hyvinvointia	SPS:n strategiset tavoitteet	Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen antamiseen tarvittavat perusresurssit varmistetaan erityisesti oppilaan lähikoulussa ja varhaiskasvatuksessa jatketaan mallin jalkauttamista Varhaisen puuttumisen ja ennaltaehkäisevän työn kehittäminen osana perus-toimintaa ja yhteistyössä muiden tahojen kanssa			
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet
Osallistuminen ennaltaehkäisevään työhön muiden toimijoiden kanssa	Hankkeissa kehitettyjen toimintamallien juurruttaminen ja uusiin kehityshankkeisiin osallistuminen. Muuttuneiden asetusten (esim. neuvola-asetus) jalkauttaminen. <i>Tulosalueen henkilöstö</i>	Prosessikuvaus	Prosessikuvausten mukainen toiminta	Ei resurssitarvetta, toimintatapojen muutos, hankerahoitusten hyödyntäminen	
Varhaiskasvatuksessa tunnustetaan tuen tarve ja käynnistetään tarvittavat tukitoimet	Perusopetuslain mukainen YTE-malli käytössä myös varhaiskasvatuspalveluissa ja painopiste siirtyy yleiseen tukeen <i>Varhaiserityiskasvatuksesta vastaava</i>	Tehostetun ja erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden määrä	Erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden määrä vähenee	Olemassa olevien resurssien kohdentaminen	
Kasvatuskumppanuus tukee lapsen kasvua	Osaamisen lisääminen <i>Varhaiskasvatuksen henkilöstö</i>	Koulutukseen osallistuneiden määrä	noin 15 % henkilökunnasta koulutettu 5 vuoden sisällä	Sijaistarve ryhmiin koulutuksien ajaksi	
Tasa-arvon ja osallisuuden lisääminen	Tasapuolisten kasvun ja oppimisen mahdollisuuksien varmistaminen – ruotsin kielen vahvistaminen	Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma	Vasun toteutuminen		TASE-hanke

	Lapsiryhmästä havaitaan "hiljaiset" lapset ja toteutetaan mahdolliset toimenpiteet	Lapsibarometri	Kaikissa ryhmissä tehdään lapsibarometri	Ei lisäresurssin tarvetta	
	Sukupuolittietoisien kasvatuskulttuurin tutkiminen varhaiskasvatuksessa (kasvattajat ja lapset)	Erilaiset selvitykset ja kyselyt (tarjotaan opiskelijoiden opinäytetöiden aiheiksi).	Saadaan selville tukevatko kasvatuskäytännöt sukupuolittietoista kasvatuskulttuuria. Saadaan selville, ilmeneekö tyttöjen ja poikien viihtymisessä päivähoitossa eroja ja mahdollistuvatko lasten kiinnostuksen mukaiset erilaiset leikit ja toiminnot päivähoitossa.	Ei lisäresurssin tarvetta.	

Toiminnan tehostamisen/resurssien tasapainoinen ohjaus	SPS:n strategiset tavoitteet	Palveluorganisaatio ja toiminnan rakenteet tukevat tehokkaasti lasten kasvatusta ja opetusta			
		Tieto- ja viestintäteknologian käytön lisääminen			
		Toiminta ja resurssit ovat tasapainossa			
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet
Henkilöstöresurssit ovat tehokkaassa käytössä	Henkilöstöresurssit on kohdennettu perustehtävän palveluntarpeen (kasvatus- ja opetus) mukaisesti. Henkilökunnan liikkuvuus.	Effican tiedot kirjattu oikein. Effican hyödyntäminen resurssiseurannassa.	100 % täyttöaste	Resurssitarve seuraa perustehtävän mukaisesti palvelutarvetta (jatkuva arviointi)	

	<i>Tulosaluejohtaja ja palvelupäällikkö sekä yksiköiden esimiehet</i>	htv seuranta			
Toimitaan tehokkaasti kumppaneina yksityisten palveluntuottajien kanssa	SPS:n mukaisesti osa päivähoitopalveluista tuotetaan yksityisessä palvelutuotannossa ja palvelu. <i>Palvelujohtaja ja tulosaluejohtaja</i>	Palvelusetelin piirissä olevien lasten osuus	Säilytetään nykyinen taso ruotsinkielisissä palveluissa yksityinen tuotanto 28 % oma tuotanto 72 %	Resurssien kohdentaminen	PSOP -hanke
Kehitetään talouden suunnittelua, toteutusta ja seurantaa	Tuotteet määritellään ja kustannukset kohdennetaan. <i>Tulosaluejohtaja, palvelujohtaja, talouspalvelut</i>	Palvelut on tuotteistettu ja kustannukset ovat selkeästi vertailtavissa	Tuotteistus suoritettu	Ei resurssitarvetta	Suoriteperusteinen budjetointi
Varmistetaan monipuoliset ruotsinkieliset kasvatus- ja opetuspalvelut	Ruotsinkielisten tukipalvelujen arviointi <i>Sivistystoimiala</i>	Arviointiprosessin eteneminen	Arviointi suoritettu ja mahdollinen toimintasuunnitelma laadittu		

Kestävä kehitys	SPS:n strategiset tavoitteet	Ilmasto- ja ympäristöohjelman toteuttaminen			
		Vastuullisuuden lisääminen osana perustoimintaa			
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet

Kestävän kehityksen toimintakulttuurin luominen	Ekotukihenkilö toimii jokaisessa yksikössä ja tukee/ohjaa henkilöstöä tavoitteen mukaiseen toimintaan <i>Yksikön esimies</i>	Vastuuhenkilöt/yksikkö	Jokaisessa yksikössä on vastuuhenkilö	Perehdyttämiskoulutuksesta tulee kustannuksia	
Hankinnat toteutetaan kestävästi ja kustannustehokkaasti	Hankinnoissa ja palvelujen ostoissa noudatetaan hankintaohjeistusta ja toimitaan kustannustehokkaasti ta:n puitteissa <i>Hankintoja tekevä henkilöstö</i>	Ta:n toteuma, kestävään hankintaan siirtyminen	Talousarvio toteutuu suunnitellusti, kestävään hankintaan on kiinnitetty huomiota	Olemassa olevat hankintaresurssit	

Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen tavoitteet perusopetuspalveluissa

Mahdollistetaan monipuolinen ja korkeatasoinen kasvatus ja opetus	SPS:n strategiset tavoitteet	Perusresurssien turvaaminen Kaikille lapsille ja oppilaille taataan tasa-arvoiset kasvatus- ja opetusmahdollisuudet koko kaupungissa			
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet
Osaava henkilöstö mahdollistaa laadukkaan opetuksen sekä kasvu- ja oppimisympäristön oppilaalle	Käynnistetään uuden opetussuunnitelman laadintaprosessi <i>Tulosaluejohtaja</i>	Prosessin eteneminen aikataulun mukaisesti	Uusi ops käytössä 2016 syksyllä		
	Jatketaan perusopetuksen laatuhanketta. <i>Rehtorit</i>	Hankkeen eteneminen	Käytössä elokuussa 2013	Hankerahoitus	Laatu-hanke TVT Kehotoiminnan kehittäminen
	Varmistetaan henkilökunnan riittävä täydennyskoulutus <i>Tulosaluejohtaja, suke</i>	Täydennyskoulutus suunnitelman toteuttaminen koulukohtaisesti	Suunnitelma toteutuu ja se vastaa osaamiskartoituksissa esille nousseisiin tarpeisiin	Sijaiskustannukset	
Oppilaan omien valmiuksien mukainen opetus joustavissa opetusryhmittelyissä	Huomioidaan kaikkien oppilaiden tarpeet, myös niiden oppilaiden, jotka eivät yleensä tarvitse tukea Rehtorit ja opettajat	Perusopetuksen laatukortit	Huomioitu myös ns. hiljaiset oppilaat		

Koulussa erilaisuus on hyväksyttävää ja se on koulu yhteisön luonnollinen voimavara	Eriarvoisuutta poistavia toimintakeinoja on käytössä kaikissa kouluissa	Kollegiaalinen itsearviointi	Koulu yhteisön jäsen ei koe olevansa eriarvoinen		
Poikien äidinkielen oppisisältöjen hallinta on samalla tasolla kuin tyttöillä.	Perustetaan työryhmä, pohtimaan mm. äidinkielen oppisisältöjä, materiaaleja, opettajien koulutusta, yhteistyötä yliopiston kanssa suhteessa äidinkielen tasarvoiseen suoritustasoon vastuu: työryhmä, koulut yhteistyötaho: Kelpo-hanke	Äidinkielen arvosanakeskiarvot/tytöt/pojat/5. ja 8.lk	keskiarvoeroa ei ole tyttöjen ja poikien välillä	Kelpo-koordinaattori ops-koordinaattori	
	Sukupuolten välistä äidinkielen arviointitulosten eroa perusopetuksessa kavennetaan tieto- ja viestintätekniikan (tvt) mahdollisuuksia hyödyntämällä. vastuu: alueelliset pilottikoulut yhteistyötaho: TOP	Äidinkielen arvosanakeskiarvot/tytöt/pojat/5. ja 8.lk	keskiarvoeroa ei ole tyttöjen ja poikien välillä	opettajien koulutus ja laite- /ohjelmistohankinnat	

Kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa ja hyvinvointia	SPS:n strategiset tavoitteet	Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen antamiseen tarvittavat perusresurssit varmistetaan erityisesti oppilaan lähikoulussa ja varhaiskasvatuksessa jatketaan mallin jalkauttamista			
		Varhaisen puuttumisen ja ennaltaehkäisevän työn kehittäminen osana perustoimintaa ja yhteistyössä muiden tahojen kanssa			
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi Vastuu- ja yhteistyötahot	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet

Tuetaan oppilasta oikean tasoisesti ja oikein ajoitetusti yhteistyössä eri toimijatahojen kanssa	Suunnataan resursseja ennaltaehkäisevästi yleiseen ja tehostettuun tukeen: tukiopetus, erityisopetus, oppilashuollon palvelut <i>Koko tuosalueen henkilöstö</i>	Tehostetun ja erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden määrä Oppimissuunnitelmien määrä	Varhaisen puuttumisen ansiosta erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden määrä vähenee. Suurempi osa erityisen tuen osan oppilaista opiskelee lähikoulussa.	Resurssien kohdentaminen ennaltaehkäisevään toimintaan	
	Jatketaan mallin jalkauttamista <i>Rehtorit</i>	KELPO- hankkeen toteuttaminen	Suunnitelman mukainen toteutuminen ja jatkosuunnitelman laadinta	Rahat siirretään vuodelta 2012	KELPO- hanke
Kehitetään perusopetuksen toisen nivelvaiheen toimintamalleja	Tarkennetaan opetussuunnitelmaa siten, että otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset tarpeet entistä paremmin	Opetussuunnitelman toteuttaminen	Toteutetaan opetussuunnitelman mukainen opetus		
	Selvitetään palveluntarve ruotsinkielisten oppilaidenosalta	Tarveselvitys	Selvitys laadittu ja mahdollinen toimintasuunnitelma laadittu	Ei lisäresurssitarvetta	
Koulukiusaamiseen puuttuminen	Koulujen suunnitelmien mukaisesti kiusaamiseen puututaan välittömästi <i>Rehtorit ja opettajat</i>	Koulukiusaamiseen puuttuminen opetussuunnitelman mukaisesti	Kaikkeen kiusaamiseen puututaan välittömästi	Ei lisäresurssia	Kiva-koulu, Friends
Perusopetuksen määrärahojen jaossa huomioidaan erot tukea tarvitsevien oppilaiden määrissä kouluissa	Jatketaan määrärahojen jaon kehittämistä <i>Tuosaluejohtaja</i>	Toimintamallin toimivuuden arviointi kollegiaalisesti	Toimintamalli käytössä ja se koetaan toimivaksi määrärahojenjako perusteena ja se huomio esim. luokkamutoiseen erityisopetuksen tarpeet	Ei lisäresurssitarvetta	

Toiminnan tehostami-	SPS:n strategiset tavoitteet	Palveluorganisaatio ja toiminnan rakenteet tukevat tehokkaasti lasten kasvatusta ja opetusta
-----------------------------	-------------------------------------	---

nen/resurssien tasapainoinen ohjaus		Tieto- ja viestintäteknologian käytön lisääminen			
OPTS:n tavoite		Toiminta ja resurssit ovat tasapainossa			
	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet
Perusopetuksen kouluverkon arvioinnin pohjalta tehdään päätökset	Päätöksenteon valmistelu <i>Kasvatus- ja opetusvirasto, Tilakeskus, tulosalueet</i>	Tehdyt päätökset	Päätökset valmiit	Ei lisäresurssitarvetta	
Varmistetaan monipuoliset ruotsinkieliset kasvatus- ja opetuspalvelut	Kohdennetaan ruotsinkieliseen opetukseen kohdennetut valtionavustukset ko. opetukseen <i>Tulosaluejohtaja ja ruotsinkielisten palveluiden johtaja</i>	Määrärahat	Toteutuu	Ohjataan ko. opetukseen valtiolta tuleva lisärahoitus 100 %	
	Ruotsinkielisten tukipalvelujen arviointi	Arviointiprosessin eteneminen	Arviointi suoritettu ja mahdollinen toimintasuunnitelma laadittu		

Kestävä kehitys		Ilmasto- ja ympäristöohjelman toteuttaminen			
SPS:n strategiset tavoitteet		Vastuullisuuden lisääminen osana perustoimintaa			
	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve	Tavoitetta tukevat hankkeet

Hankinnat toteutetaan kestävästi ja kustannustehokkaasti	Hankinnoissa ja palvelujen os- toissa noudatetaan hankintaoh- jeistusta ja toimitaan kustannus- tehokkaasti talousarvion puit- teissa <i>Hankinnoista vastaava henkilös- tö</i>	Talousarvion toteuma	Talousarvio toteutuu suunnitellusti		
Kestävän kehityksen toimintakulttuurin vakiinnuttaminen	Ekotukihenkilö toimii jokaisessa yksikössä ja tukee/ohjaa henki- löstää tavoitteen mukaiseen toimintaan <i>Yksikön esimies</i>	Vastuuhenkilöt/yksikkö	Jokaisessa yksikössä on vastuuhenkilö	Perehdyttämiskoulutus- sesta tulee kustannuksia	

Nuorten ja aikuisten koulutuksen pääprosessin ruotsinkielisten palvelujen tuottamisesta vuonna 2013

Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen tavoitteet lukiokoulutuksessa (Katedralskolan)

Mahdollistetaan monipuolinen ja korkeatasoinen kasvatus ja opetus	SPS:n strategiset tavoitteet	Toisen asteen koulutuksen vetovoiman ja laadun varmistaminen Tuotetaan alueen työelämän tarpeita vastaavaa koulutusta TVT-osaamisen vahvistaminen sekä tieto- ja viestintätekniiikan käytön lisääminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Tuloksellisen lukiokoulutuksen tarjoaminen	Lukion aloittaneet onnistuvat saamaan päättötodistuksen ja menestyvät ylioppilaskirjoituksissa <i>rehtori</i>	Läpäisyaste päivälukioissa Lukion neljässä vuodessa suoritaneiden osuus Ylioppilaskirjoitusten puoltäänet pakollisissa aineissa keväällä päivälukioissa	95 % 4 vuodessa alle 5% valtakunnan keskiarvon yläpuolella	
Tarjotaan laadukasta opetusta	Laatu/ toiminnanohjausjärjestelmän käyttöönotto	Laatujärjestelmä kokeilussa	1.8.2013	

	<i>tulosaluejohtaja</i>			
Koulutuksen vaikuttavuus	Jatko-opintoihin pääseminen korkeasteelle <i>tulosaluejohtaja</i>	Korkea-asteen opinnoissa olevien osuus	valtakunnan keskiarvon yläpuolella	
Lukioiden ja ammatillisen koulutuksen yhteistyö	Järjestetään yhteisiä kursseja Turun ammatti-instituutin handel och datan kanssa <i>tulosaluejohtaja</i>	Yhteisten kurssien toteuttaminen	On yhteisiä kursseja	
TVT osaamisen vahvistaminen sekä tieto- ja viestintätekniikan käytön lisääminen	Opettajien tvt-osaamisen vahvistaminen <i>rehtori</i>	tvt -koulutuksessa käyneiden opettajien määrä	20%/lukuvuosi/lukio koulutuksessa	

Kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa ja hyvinvointia	SPS:n strategiset tavoitteet	Peruskoulun päättäneiden koulutustakuun toteuttaminen ja opiskelijoiden ohjaaminen oikeaan koulutukseen Vahvistetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointia ja turvataan hyvinvointipalveluja.		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi Vastuu- ja yhteistyötahot	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Opiskelijoilla on riittävät tukiresurssit	Opiskelijoilla on käytettävissä riittävästi tukihenkilöitä. <i>tu-</i>	Opinto-ohjaajat/ tutkintotavoitteiset opiskelijat Psykologien määrä/ tutkintotavoitteiset	1/250	

	<i>losaluejohtaja ja lautakunta</i>	opiskelijat		
Henkilöstön osaaminen ajan-tasaista ja kehittyvää	Opettajia kannustetaan täyden- nys- ja jatkokoulutuksiin <i>rehtori</i>	Jatko/täydennyskoulutuksessa olevien opettajien määrä	75 % opettajista	
Tasa-arvoa koulutuspalveluissa	Parannetaan poikien ja muun kuin suomen- tai ruotsinkielisten mahdollisuutta suorittaa lukio- opinnot Tyttöjen määrä pitkän matema- tiikan kursseilla kasvaa opinto-ohjaajat	Poikien osuus lukiotilastoissa Muun kuin suomen- tai ruotsin- kieltä äidinkielenään puhuvien osuus Tyttöjen määrä pitkän matema- tiikan kursseilla	selvitetään osuus kasvaa Osuus kasvaa	
Vahvistetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan osallisuutta	Opiskelijoiden edustus opettajien kokouksissa <i>rehtori</i>	Osallistumisprosentti Opettajien ja oppilaiden välinen yhteistyö kuvattuna.	90% kuvaus tehtynä	

Toiminnan tehostaminen	SPS:n strategiset tavoitteet	Palveluorganisaatio ja toiminnan rakenteet tukevat tehokkaasti opetusta Valtionosuuteen oikeuttavat paikat ovat käytössä Tuotteistetut koulutukset Tieto- ja viestintä-tekniologian käytön lisääminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavut- tamiseksi	Mittari tavoitteen toteu- tumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve

	Vastuu- ja yhteistyötahot			
Lukiokohtainen euromääräinen budjetointi	Mallin toimivuutta arvioidaan ja kehitetään <i>tulosaluejohtaja</i>	Mallin toimivuus	Malli toimii	Koulutusta rehtoreille
Valtionosuus kattaa koulutuksen kustannukset	Opetuskustannukset pohjautuu talousarvioon ja toiminta toteutetaan sen mukaisesti <i>tulosaluejohtaja</i>	Valtionosuuden kattavuus kustannuksista	Kattaa käyttökustannukset	
Katedralskolanin remontin toteuttaminen	Remontti toteutetaan <i>tulosaluejohtaja</i>	Remontin toteutuminen	Remontti toteutuu aikataulun mukaisesti	
Seudullinen lukioyhteistyö	Osallistutaan TSO:n lukiojaoston toimintaan sekä yhteistyöhön maakunnan muiden ruotsinkielisten lukioiden kanssa <i>rehtori, tulosaluejohtaja</i>	Säännöllinen osallistuminen	Kaksi yhteistyöseminaaria vuodessa	

Kestävä kehitys	SPS:n strategiset tavoitteet	Ilmasto- ja ympäristöohjelman toteuttaminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
	Vastuu- ja yhteistyötahot			
Energian kulutuksen vähentäminen	Kiinnitetään huomiota valojen ja laitteiden sammuttamiseen ja energian kulutuksen aktiivinen seuranta <i>rehtori</i>	Energian kulutus	Energian kulutus vähenee 2 % (käyttösähkö ja vesi)	

Kestävä kehitys otetaan huomioon liikkumisessa	Pyritään lisäämään linja-auton käyttöä työmatkoilla ja työssä <i>sekä</i> pyritään lisäämään lihasvoimin tapahtuvaa liikkumista (kävely ja pyöräily) <i>rehtori</i>	Työsuhdematkalippujen käyttö	Käyttö lisääntyy 2 %	
Materiaalit ja kestävä kehitys	Paperin kulutuksen vähentäminen <i>rehtori</i> Varmistetaan kierrätysastioiden riittävä määrä eri yksiköissä <i>rehtorit</i>	Seurataan valokopiokoneiden laskureiden avulla lukiokohtaisia kopiomääriä Yksikkökohtaiset kierrätysastiat	Kulutus vähenee seurannan myötä Joka yksikössä	
Kestävän kehityksen toimintakulttuurin luominen	Laajennetaan ekotukihenkilöverkosta jokaiseen lukioon <i>rehtori</i>	Vastuuhenkilöt/yksikkö	Jokaisessa yksikössä on vastuuhenkilö	Perehdyttämiskoulutuksesta tulee kustannuksia

Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen tavoitteet Vapaan sivistystyön aikuiskoulutuksessa (Arbis)

Mahdollistetaan monipuolinen ja korkeatasoinen kasvatus ja opetus	SPS:n strategiset tavoitteet	Koulutuksen vetovoiman ja laadun varmistaminen TVT-osaamisen vahvistaminen sekä tieto- ja viestintätekniikan käytön lisääminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve

Koulutus on laadukasta, asiakkaat haluavat palveluamme ja ovat niihin tyytyväisiä	Henkilökunnan osaaminen on ajantasaista ja sitä kehitetään systemaattisesti. <i>/tulosaluejohtaja ja rehtori, koko henkilöstö</i> Toimintajärjestelmän ja prosessien kuvaaminen, arviointi ja kehittäminen <i>/tulosaluejohtaja ja rehtori</i>	koulutuspäivät/henkilö koulutussuunnitelmat kursseissa dokumentoitu laatu järjestelmä käytössä 2015	5 koulutuspäivää toteutuu pääprosessit kuvattu ja kehityskohteet määritelty	sisältyy opettajien muuhun työhön.
TVT osaamisen vahvistaminen sekä tieto- ja viestintätekniikan käytön lisääminen	Moodlen käyttöönotto, TVT kurssitarjonta, virtuaalikoulutuksen lisääminen <i>/ rehtori, opettajat</i>	TVT-peruskurssin lukuvuonna 2013-2014 tarjoavien oppilaitoksien osuus	toteutuu	kuuluu perustoimintaan

Kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa ja hyvinvointia	SPS:n strategiset tavoitteet	Vahvistetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointia ja osallisuutta.		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Nuorisotakuun toteuttaminen	Tarjontaa sellaisille asiakasryhmille, joilla syrjäytymisriskiä tai ovat muun koulutustarjonnan ulkopuolella <i>/ tulosaluejohtaja, rehtori/ henkilöstö, kaupungin hallintokunnat</i>	ilman ammatillista koulutusta olevien opiskelijoiden määrä alle 30-vuotiaiden opiskelijoiden määrä	määrä selvitetään ja asetetaan tavoitetaso määrä selvitetään ja asetetaan tavoitetaso	mahdollinen ohjausresurssin lisäkohdentaminen ja haetut lisärahoitukset

Vahvistetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan osallisuutta	Henkilökunta: tiimityö, poikkialaiset työryhmät, YT-toiminta Opiskelijat: työväenopiston opiskelijakunta, opiskelijat mukaan toiminnan ja koulutusten kehittämiseen, opiskelijapalautteiden systemaattinen hyödyntäminen / <i>tulosaluejohtaja, rehtori, koko henkilöstö</i>	yhteistoiminnan määrä (tiimien kehittämispäivät ja tulosalueen yhteiset tilaisuudet) Aloilla luodaan opiskelijoiden kanssa uusia käytäntöjä	20 / vuosi 1 uusi malli / tiimi	kuuluu perustoimintaan
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus koulutuspalveluissa	Koulutuspalvelujen kohdentaminen ja ohjauspalveluiden kehittäminen huomioiden erityistarpeet / <i>palvelujohtaja, tulosaluejohtaja, rehtori</i>	Miesten osuus opiskelijavirtausta Vieraskielisten osuus opiskelijavirtausta	30% (2010-11 oli 23-27%) 10% (2010-11 oli 6-7%)	kuuluvat perustoimintaan

Toiminnan tehostaminen	SPS:n strategiset tavoitteet	Palveluorganisaatio ja toiminnan rakenteet tukevat tehokkaasti opetusta Valtionosuuteen oikeuttavat paikat ovat käytössä vähintään 100% Tuotteistetut koulutukset Tieto- ja viestintäteknologian käytön lisääminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Palveluorganisaatio ja toiminnan rakenteet tukevat tehokkaasti opetusta	Selvitetään palvelutarpeet ja etsitään niihin ratkaisuja / <i>tulosaluejohtaja</i>	Palvelutarve arvioitu	Vastataan palvelutarpeisiin	Tarpeet eivät vielä tiedossa
Tuotteistetut koulutukset	koulutusalan tiimin tuntimäärä ja käytettävissä olevat eurot / <i>rehtori, tiimit</i>	tulot ja menot kohdennetaan kunkin tiimin tilastolliselle tilaukselle, pohjaselvitys	pohjaselvitys tehty ja vaikuttaa seuraavan vuoden talousarvion valmisteluun	kuuluu perustoimintaan
Valtionosuuteen oikeuttavat paikat ovat käytössä	Reagoidaan nopeasti muutoksiin, seurataan ajantasaisesti	toteutuneet opetustunnit	yli 100 % / vuosi	kuuluu perustoimintaan

	tilannetta / palvelujohtaja, tulosaluejohtaja, rehtori			
--	---	--	--	--

Kestävä kehitys	SPS:n strategiset tavoitteet	Ilmasto- ja ympäristöohjelman toteuttaminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
	Vastuu- ja yhteistyötahot			
Energian kulutuksen vähentäminen	Energian kulutuksen aktiivinen seuranta - konkretiaa? Valot? Ilmastointi? <i>/ koko henkilöstö</i>	Energian kulutus	Energian kulutus vähenee 2 % (käyttösähkö ja vesi)	kuuluu perustoimintaan
Kestävä kehitys otetaan huomioon liikkumisessa	Pyritään lisäämään lihasvoimin tapahtuvaa liikkumista (kävely ja pyöräily) <i>/ koko henkilöstö</i>	Työsuhdematkalippujen käyttö	Käyttö lisääntyy 2 %	
Materiaalit ja kestävä kehitys	Vältetään turhaa kopiointia <i>/ rehtori</i>	Kopiokoneen käyttö	Kopiointi vähenee	kuuluu perustoimintaan
Kestävän kehityksen toimintakulttuurin luominen	2013: Osallistutaan kestävä kehityksen kampanjoihin <i>rehtori</i>	Kampanjat, joissa oltu mukana	1	

Allekirjoitukset

Turussa **.**,2013

Lasten kasvatuksen ja opetuksen
pääprosessin puolesta

Vesa Kulmala
Palvelujohtaja

Nuorten ja aikuisten koulutuksen
pääprosessin puolesta

Mika Helva
Palvelujohtaja

Pääprosessien tulosalueen puolesta

Liliane Kjellman
Tulosaluejohtaja

Timo Jalonen
Toimialajohtaja