



Oppimisen tuen lakiuudistus

Marika Rae 24.4.2025





Mikä muuttuu oppimisen tuessa?

- Kolmiportainen tuki poistuu -> ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppilaskohtaiset tukitoimet = konkreettinen annettu tuki
- Tuen painopiste on ennaltaehkäisevässä tuessa -> ryhmäkohtaiset tukimuodot
- Jokaisessa koulussa on annettava pienryhmäopetusta
- Sairaalaopetuksen konsultaatio
- Lain säädännön velvoite varata 0,122 vvh oppilasta kohden ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin





TUEN JÄRJESTÄMISEN UUDET KÄSITTEET

Uusi sanoitus tuen järjestämiseen:

- Yleisopetus → **perusopetus**
- Erityisopetus, osa-aikainen erityisopetus → **erityisopettajan opetus, erityisluokanopettajan antama opetus**
- Kolmiportainen tuki → **oppimisen ja koulunkäynnin tuki**
- Tukiopetus → **yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus**
- Pidennetty oppivelvollisuus → **esiopetus: varhennettu oppivelvollisuus, perusopetus: oppilas, jolla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite**
- Erityiset opetusjärjestelyt → **(perus)opetuksen poikkeava järjestäminen**
- Oppimäärän yksilöllistäminen → **perusopetuksen oppimäärän rajaaminen**
- Vuosiluokkaan sitomaton opetus → **tavoitekokonaisuuksittain opiskelu**



OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT OPETUSJÄRJESTELYT

- Oppimisen tuki toteutuu lähtökohtaisesti pedagogisena tukena, jolla vastataan erilaisiin oppimisen haasteisiin ja oppimisvaikeuksiin.
- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt luovat perustan ja mahdollistavat tuen toteutumisen.
- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt koskevat kaikkea esi- ja perusopetuksen toimintaa.
 - Opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa opetusryhmän tarpeet huomioiden
 - Koulunkäynninohjaajien hyödyntämistä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena
 - Oppilaiden erilaiset tarpeet huomioon ottavaa opetusta sekä pedagogisia ratkaisuja

Näitä ovat esimerkiksi

eriyttäminen, kielitietoinen opetus, opetusryhmien muodostaminen siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa, erilaiset pedagogiset järjestelyt (esim. toisto, rutiinit, ennakoitavuus, ryhmäkohtaiset apuvälineet...), erilaiset rakenteelliset järjestelyt (esim. palkitukset, koulunkäynninohjaaja ryhmässä), vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen opetuksessa

RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT

Yleinen tukiopetus on

kaikkiin oppiaineisiin tai oppimisen vaikeuksiin kohdentuvaa tukiopetusta. Tavoitteena, että tuen tarpeet tunnistetaan ja niihin reagoidaan riittävän varhaisessa vaiheessa sekä tunti- että henkilöstöresurssia kohdentamalla.

Opetuskielen tukiopetus

keskittyy suoraan opetuskielen oppimiseen. Opetuskielen tukiopetus ei ole peruskielitaidon opetusta, vaan tukea opetuskielen hallintaan. Opetuskielen tukiopetuksen tarve tulee tunnistaa ja resursoida ennakoivasti.

Erityisopettajan opetus muun opetuksen

yhteydessä on luonteeltaan tilapäisempää ja opetusryhmän tarpeisiin perustuvaa. Voidaan toteuttaa esimerkiksi yhteisopettajuuden avulla tai joustavasti pienryhmässä.

OPPILASKOHTAISET TUKITOIMET

Oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia viipymättä, jos ryhmässä toteutetut tukimuodot ovat riittämättömiä, ja niitä toteutettaessa tulee tehdä opettajien välistä yhteistyötä.

Oppilaskohtaisista tukitoimista tulee tehdä tuen tarpeen **arviointiin** perustuva **suunnitelma** sekä **hallintopäätös**.

Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä.

Opetuksen etenemisen lähtökohtana oppilaan yksilölliset tarpeet.

Erityisopettaja antaa opetusta pääsääntöisesti pienryhmässä.

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä* Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetuksella pienryhmässä tarkoitetaan yhden tai useamman oppiaineen opetusta yli puolet tai kokonaan pienryhmässä.

Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa* tarkoittaa oppilaan opetuksen järjestämistä erityisluokassa. Osa oppilaan oppitunneista voidaan toteuttaa muussa kuin erityisluokassa.

Oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä henkilökohtaiset apuvälineet
POL 31 § nojalla annettuina

*Tätä tukea saavia 5/opettaja (erityisluokkia koskevat erilliset ryhmäkokosäännökset eivät muutu)

PERUSOPETUKSEN OPPIMÄÄRÄSTÄ TAI OPETUSSUUNNITELMAN TAVOITTEISTA POIKKEAMINEN

- Viimesijainen toimi oppilaan opintojen edistämiseksi.
- Oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisessa on kyse oppilaan perusoikeuksien rajaamisesta.
- Toimet edellyttävät harkintaa, aiempien tukitoimien riittämättömyyttä.
- Tukea koskevaa suunnitelma ja hallintopäätös.

Opetussuunnitelman tavoitteista voidaan poiketa oppilaskohtaisesti:

muodostamalla opetussuunnitelman tavoitteista erilaajuisia tavoitekokonaisuuksia, joiden suorittaminen on edellytyksenä opinnoissa etenemiselle

rajaamalla oppimäärää tai opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä

vapauttamalla oppilas oppiaineen oppimäärän suorittamisesta tilapäisesti (max. 4kk) terveydellisten syiden vuoksi

Resurssointi

- 7.3 Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja niiden tavoitteet sekä järjestäminen:

Opetuksen järjestäjän tulee varata ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia viikossa koulun oppilasta kohden.

7.4 Oppilaskohtaiset tukitoimet:

Oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia viipymättä, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä tukemaan hänen oppimistaan tai koulunkäyntiään ja hän tarvitsee säännöllisiä tukitoimia. Oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä voidaan samanaikaisesti tukea sekä ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla että oppilaskohtaisilla tukitoimilla.

Kevätlukukausi 2025

TAMMIKUU

Haetaan henkilöresurssia opsytyöhön perusopetukseen

HUHTIKUU

Henkilöstön kouluttaminen (Ops-piirit, infotallenteet, rehtorit ja johtoryhmät)
Tuen toteuttamisen linjauksia
Alueellinen yhteistyö jatkuu
Kaupunkitasoinen opsytyö jatkuu
Oppilaiden ja huoltajien osallistaminen
Yhteistyö sairaalakoulu
Yhteistyö Varha
Yhteistyö OAJ

KESÄKUU

Asiakirjapohjat Wilmaan?

HELMIKUU

Koulujen rehtoreiden ja johtoryhmien koulutus alkaa,
OPS-perusteet julkaistaan,
OPS-työ käyntiin,
OPS-henkilö aloittaa viikolla 9
Alueellinen OPS-työ alkaa
Yhteistyö esiopetuksen kanssa alkaa

MAALISKUU

Tuen muutoksen ohjausryhmä,
henkilöstön kouluttaminen (infotallenne, OPS-piirit, rehtorit ja johtoryhmät),
Koulujen ensi lukuvuoden resurssit kouluilla tiedossa
Kouluissa kartoitetaan henkilöstötarvetta ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin, rekrytointi
Yhteistyö DigiOnen kanssa Opsiin liittyen
Lukuvuosisuunnitelman päivittäminen opsytyömuutoksiin liittyen

TOUKOKUU

Henkilöstön kouluttaminen, koulujen lukuvuosisuunnitelmissa ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnitelmat valmiina, OPS jaoston hyväksyttävänä
Oppilaskohtaiset tukitoimet –asiakirja
Tulevan lukuvuoden aikataulut, ohjeistus

Syyslukukausi 2025

ELOKUU

Laki astuu voimaan,
perusopetuksen VESO-
koulutukset
Lukuvuoden aikatauluttaminen
tuki-prosessissa
Konsultoivan erityisopetuksen
suuntaviivat lv 25-26

MARRASKUU

Toimeenpanon tuki
Asiakirjakokonaisuuden
päivittäminen uuden lain tasolle
Henkilöstön kouluttaminen

SYYSKUU

Toimeenpanon tuki
Asiakirjakokonaisuuden
päivittäminen uuden lain tasolle
Henkilöstön koulutus

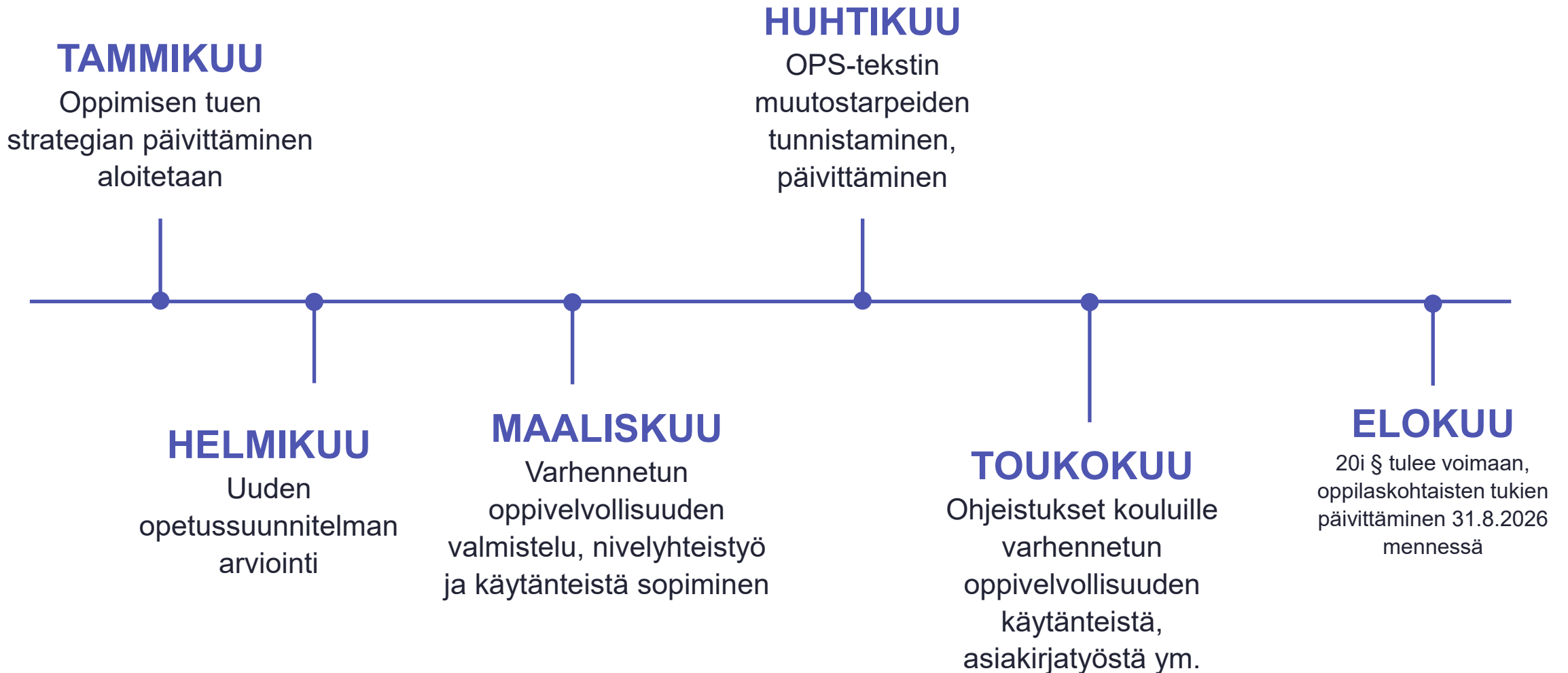
LOKAKUU

Toimeenpanon tuki
Ohjeistuksien, käsikirjojen,
ohjenuorien kirjoittaminen
Vuosikellojen päivittäminen
Henkilöstön kouluttaminen

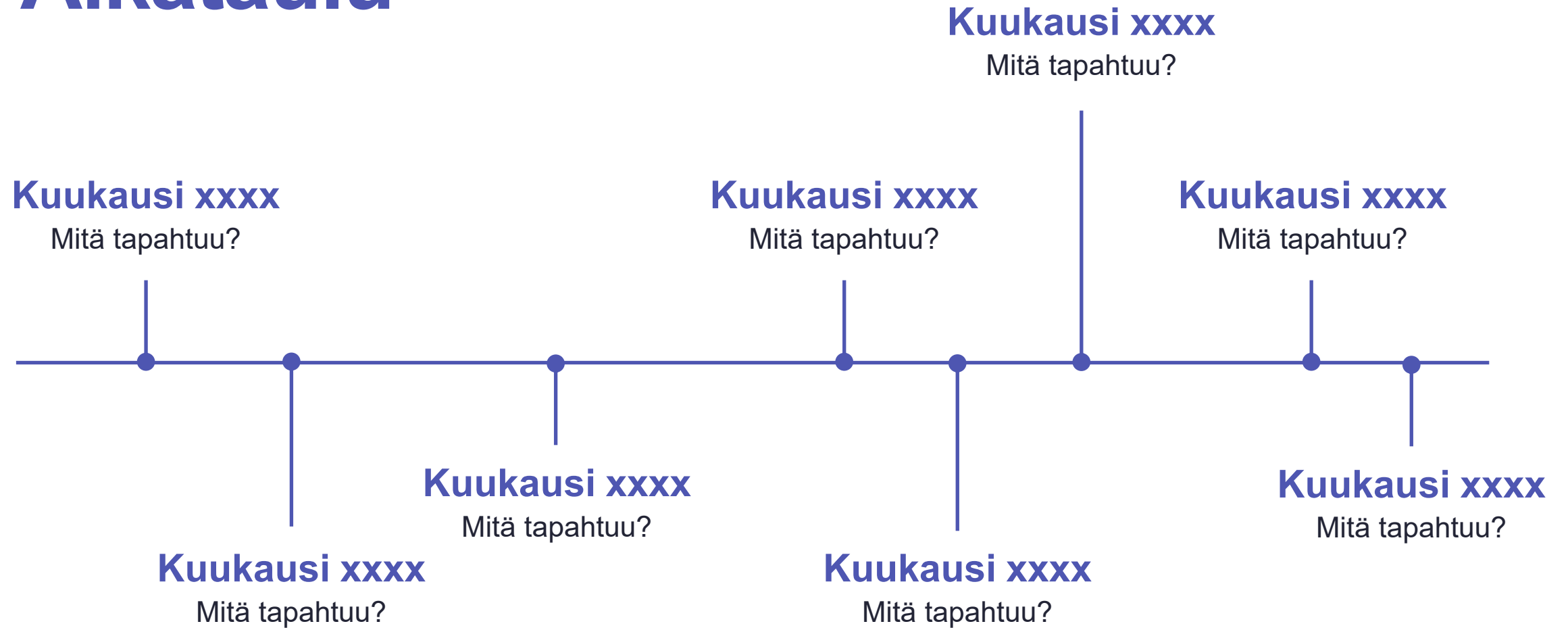
JOULUKUU

Toimeenpanon tuki

Kevätlukukausi 2026



Aikataulu



**Älä katso
taakse,
emme ole
menossa
sinne.**



**Nyt, ikuisesti,
Turku.**

