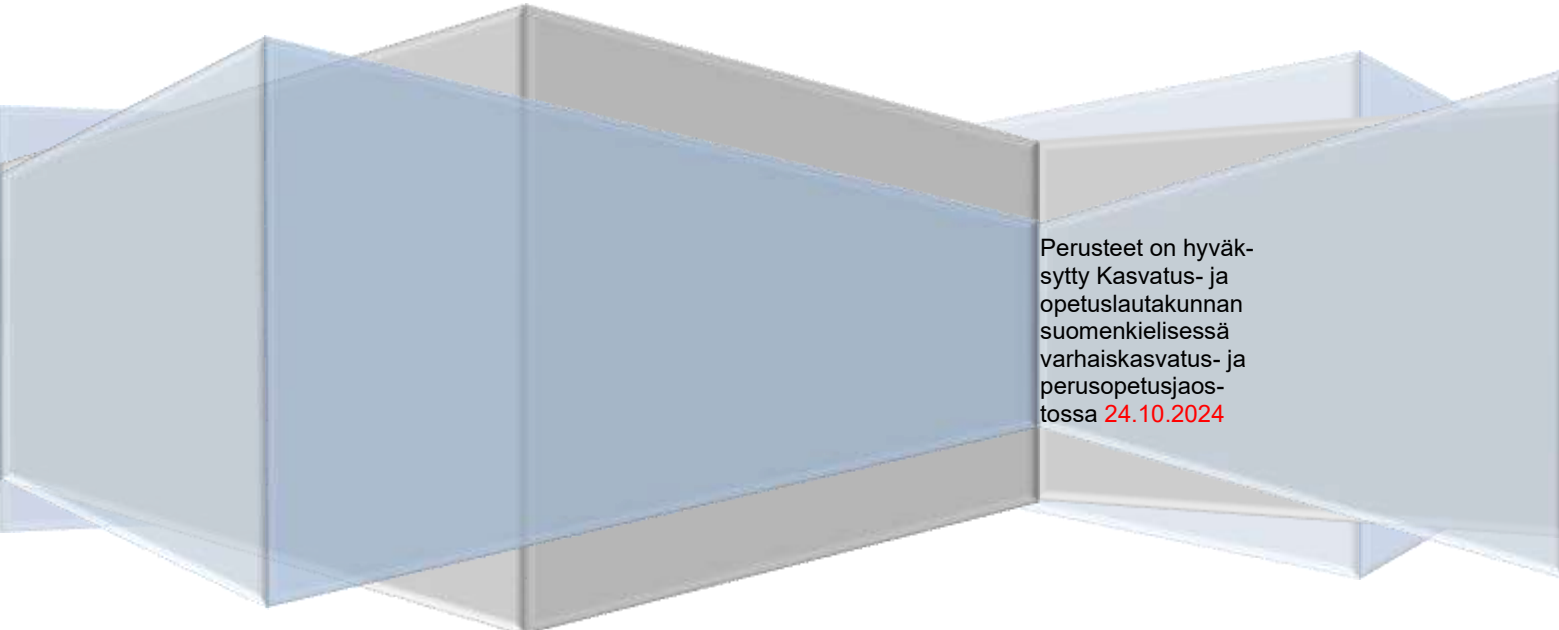


Turun kaupunki

Oppilaaksioton perusteet Turun suomenkielisessä perusopetuksessa 1.11.2024 alkaen

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonai-
suus, Turku



Perusteet on hyväk-
sytty Kasvatus- ja
opetuslautakunnan
suomenkielisessä
varhaiskasvatus- ja
perusopetusjaos-
tossa **24.10.2024**

Oppilaan koulupaikan määräytyminen Turun perusopetuksessa

Lyhyesti:

1. Turun kaupunki on jaettu oppilasalueisiin ja oppilaan kotiosoite määrittää oppilaan oppilasalueen.
2. Oppivelvollisuuden alkaessa koulutulokkaille osoitetaan lähikoulupaikka.
3. Oppilaalle voidaan hakea koulupaikkaa Turun muista kouluista, mikäli koulussa on tilaa ja koulu- tai luokkakohtainen maksimioppilasmäärä ei ylity.
4. Jos oppilaalle haetaan koulupaikkaa toissijaisesta koulusta (osoitettu lähikoulu) tai erikoisluokalta, ei koulumatkakustannuksia korvata.
5. Erikoisluokalle haetaan erikseen ja oppilaspaikat täytetään testimenettelyn kautta. Hakuaika erikoisluokille on marraskuusta tammikuuhun kouluasteesta riippuen.
6. Turkulaiset hakijat ovat ensisijaisessa asemassa muissa kunnissa asuviin hakijoihin nähden.
7. Perheen muuttaessa Turkuun, tulee olla yhteydessä kotisoitteen mukaiseen oppilasalueen kouluun/kouluihin.

1. Oppilaan lähikoulu

1.1. Lähikoulun osoittaminen

Perusopetuslaki edellyttää, että kunta osoittaa oppivelvolliselle oppilaalle lain 6 §:n 1 momentin mukaisen lähikoulun. Laissa ei tarkemmin määritellä, millä tavalla lähikoulu osoitetaan. Lähikoulun ei tarvitse välttämättä olla oppilaan asuinpaikkaa maantieteellisesti lähinnä sijaitseva oppilaitos. Lähikoulu ja lähin koulu voivat siis olla eri asia. Koulumatkojen tulee kuitenkin olla asutus, koulujen sijainti sekä liikenneyhdydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Turun kaupungin suomenkielisessä perusopetuksessa olevan oppilaan (luokat 1 - 9) **lähikoulu osoitetaan oppilasaluejaolla**. Hallintosäännön mukaan oppilasaluejaosta ja oppilaaksi ottamisen perusteista päättää kasvatus- ja opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto.

Oppilasalueiden rajat ilmenevät www.turku.fi – sivuilla olevasta kartasta.

<https://opaskartta.turku.fi/IMS/?layers=Opaskartta&lon=Oppilasalueet%20suomenkieliset&cp=6704094,23458868&z=4>

Perusopetus ilmoittaa vuosittain oppivelvollisuusilmoituksella **koulunkäynnin 1. luokalla aloittavalle** oppivelvolliselle oppilaalle ja hänen huoltajalleen tämän oman oppilasalueen mukaisen lähikoulun/lähikoulut. Tässä lähikoulu tarkoittaa hallinnollista koulua, ei erikseen hallinnollisen koulun eri yksiköitä tai toimipisteitä. Oppilaspaikka osoitetaan rehtorin päätöksen mukaisen kouluun ja yksikköön.

Oppivelvollisuusilmoituksessa on linkki Perusopetuksen oppaaseen, jossa kerrotaan tarkemmin perusopetuksen aloittamisesta ja sisällöstä. Oppaassa on tietoja myös kouluista. Lisäksi kouluun ilmoittautumisesta annetaan julkisissa tiedotusvälineissä ohjeet hyvissä ajoin ennen ilmoittautumisajankohtaa.

Oppilaalla on kaikilla luokka-asteilla **oikeus ilmoittautua ja päästä oman oppilasalueensa kouluun**. Mikäli oppilasalueella on kaksi tai useampia kouluja, rehtorit neuvottelevat tarvittaessa keskenään ja päättävät yhdessä oppilaiden sijoituksesta oppilasalueen sisällä. Mikäli oppilaita joudutaan tasaamaan koulujen kesken, oppilaat sijoitetaan kouluihin siten, että oppilasalueen kokonaisuus huomioon ottaen oppilaiden koulumatkat ovat mahdollisimman turvalliset ja lyhyet. Oppilaiden sijoituksessa tulee ottaa huomioon maksimioppilasmäärän puitteissa pedagogiset ja toiminnalliset vaikutukset, mm. opetusryhmien koko eri kouluissa tai esim. oppilaan kielivalinnat.

Mikäli koulujen rehtorit/johtajat eivät pääse oppilaiden sijoituksesta yksimielisyyteen, palvelualuejohtaja tekee asiassa päätöksen.

Kun oppilaalle haetaan **lykkäystä koulunkäynnin aloittamisesta**, päätöksen asiasta tekee oman lähikoulun rehtori.

Oppilaaksiottopäätös tehdään alakouluissa (vuosiluokat 1-6) vuosiluokan 6 loppuun, yläkouluissa (vuosiluokat 7-9) vuosiluokan 9 loppuun ja yhtenäiskouluissa (vuosiluokat 1-9) vuosiluokan 9 loppuun.

Mikäli oppilas muuttaa oman oppilasalueensa ulkopuoliseen osoitteeseen vuosiluokkien 1 – 9 aikana, siirtyy hän samalla uuden oppilasalueensa mukaiseksi oppilaaksi ja koulupaikkapäätös tehdään uuden oppilasalueen mukaisessa koulussa. Näissä tilanteissa voi kuitenkin hakea toissijaisena hakijana alkuperäiseen kouluun ja tällöin sovelletaan oppilaaksiottopäätöstä tehtäessä luvussa 3. kuvattuja kriteereitä.

Ensisijainen oppilaaksiotto

Ensisijaisessa oppilaaksiotosta on kyse lähikoulun osoittamisesta oppilaalle (perusopetuslaki 6 § 2 mom.). Ensisijainen oppilaaksiotto tehdään huomioimalla järjestyksessä seuraavat asiat:

1. Kaikki koulun omalla oppilaaksiottoalueella asuvat oppilaat
2. Ns. sisarusperuste (samassa osoitteessa asuva sisarus)
3. Koulumatkan pituus

Sisarusperustetta sovellettaessa osoitetaan oppilaalle koulupaikka hallinnollisessa koulussa. Huoltajan tulee esittää toive sisarusperusteen huomioimisesta kouluun ilmoittauduttaessa tai hakeuduttaessa.

Sisarusperuste huomioidaan vain silloin, kun sisarukset asuvat samassa osoitteessa.

Sisarusperustetta ei sovelleta, jos sisarus on kyseisen koulun ylimmällä luokalla tai valittu painotettuun opetukseen, toissijaiseen kouluun, valmistavaan opetukseen tai otettu erityisluokalle.

Oppilaan **koulumatkakustannuksia korvattaessa** lähtökohtana on matka oppilasalueen kulkuyhteyksiltään lähimpään lähikouluun. Mikäli oppilas omaehtoisesti hakeutuu oppilasalueen sisällä muuhun kuin kulkuyhteyksiltään lähimpään lähikouluun, koulumatkakustannuksia ei korvata. Jos oppilas sen sijaan käy koulua kauempana kotoa sijaitsevassa koulussa sen vuoksi että rehtorit ovat osoittaneet ko. koulun oppilaalle, koulumatka korvataan, mikäli matkakriteeri (vähintään 5 km) täyttyy.

Painotetussa opetuksessa, muualla kuin omassa lähikouluksaan opiskelevan oppilaan koulumatkakustannuksista vastaa huoltaja.

1.2. Muu kuin oman oppilaaksiottoalueen mukainen lähikoulu oppilaaksiottoalueen muuttuessa perusopetuksen aikana

Pääsääntö on, että oppilas jatkaa alakoulunsa mukaisessa yläkoulussa.

Mikäli Turussa asuva oppilas **hyväksytään alakoulussa muuhun kuin oman oppilaaksiottoalueensa kouluun** 6. vuosiluokan loppuun asti, oppilaan lähikoulu 7. vuosiluokalta alkaen on ilman eri päätöstä uuden oppilasalueen mukainen yläkoulu. Eroa ei ole siinä, onko oppilas hakeutunut muuhun kouluun jo ensimmäisellä luokalla tai myöhemmin alakoulun aikana. Yhtenäiskouluissa päätös valinnasta tehdään 9. vuosiluokan loppuun asti.

Jos oppilaan perhe muuttaa lukuvuoden jo alettua toiselle oppilaaksiottoalueelle, muuttuu oppilaan asema toissijaiseksi oppilaspaikkahakijaksi. Oppilas voi halutessaan jatkaa vanhassa koulussaan lukuvuoden loppuun. 9. vuosiluokan oppilas saa halutessaan jatkaa vanhassa koulussaan lukuvuoden loppuun.

Huoltajaa tulee aina tiedottaa muuhun kuin oman oppilasalueen kouluun siirtymisen vaikutuksista yläkoulun määräytymiseen, kun päätös tehdään.

2. Koulu- ja luokkakohtaiset maksimioppilasmäärät

Rehtori päättää lukuvuodeksi kerrallaan perusopetusta antavien koulujen maksimioppilasmäärästä.

Luokkakohtaiset maksimioppilasmäärät ovat toissijaisia hakijoita kouluun otettaessa enintään 23 oppilasta vuosiluokilla 1-2.

Vuosiluokilla 3–9 luokkakoko on toissijaisia hakijoita kouluun otettaessa enintään 26 oppilasta. Jos luokassa (vuosiluokilla 3-9) on kolmella tai useammalla oppilaalla erityisen tuen päätös, luokkakoko on enintään 24. Luokassa, jossa on pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas, luokkakoko on enintään 20.

Yllä olevat luokkakohtaiset oppilasmäärät koskevat myös yhdysluokkia. Sen sijaan erikoisluokille on määritely erilliset luokkakohtaiset rajat koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Yllä mainituista oppilasmääriä koskevista raja-arvoista huolimatta, tulee huomioida ilmanvaihdon ja turvallisuusnäkökohtien tilalle asettamat fyysiset rajoitteet.

3. Turussa asuvien oppilaiden ottaminen toissijaiseen kouluun

Oppilaalla on mahdollisuus hakea muuhun kuin hänelle osoitettuun lähikouluun. Koulu voi olla omalla oppilasalueella tai kaupungin muulla oppilasalueella. Vastaanottavan koulun rehtori tekee päätöksen oppilaaksi ottamisesta huomioiden luvussa 2 mainitut luokkakohtaiset maksimioppilasmäärät.

Anomus oppilaspaikan saamiseksi tehdään kaavakkeella ”hakemus toiseen kouluun” (www.turku.fi – Päivähoito ja koulutus – Koulupaikan määräytyminen – **hakemus toiseen kouluun**).

Kun turkulainen oppilas hyväksytään toissijaiseen alakouluun 6. vuosiluokan loppuun, oppilaan lähikoulu 7. vuosiluokalta alkaen muuttuu uuden koulun oppilasalueen mukaiseksi lähikouluksi. Tästä pitää oppilasta ja hänen huoltajaansa tiedottaa selkeästi. Sääntö koskee kaikkina ajankohtina ja kaikilla alakoulun luokilla tehtyjä päätöksiä. Ks. poikkeukset s. 2-3.

Toissijaisen kouluun ottamisen edellytyksenä on, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Kouluun otetaan oppilaat seuraavassa järjestyksessä:

- Ensisijaisesti omalta oppilasalueelta.
- Toissijaisesti ottaen huomioon koulumatkan pituus. Muilta oppilasalueilta pyrkivät oppilaat asetetaan koulumatkan pituuden mukaiseen järjestykseen.
- Kolmanneksi muissa kunnissa asuvia vieraskuntalaishakemuksen perusteella, mikäli paikkoja on vapaana.

Mikäli koulussa on opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston hyväksymiä **erikoisluokkia tai erikoispainotuksia**, jonne oppilaat valitaan perusopetuslain 28 §:n 2 momentin mukaisilla jaoston vahvistamilla valintakokeilla, kokeessa hyväksytyt oppilaat voidaan hyväksyä kouluun seuraavan periaatteen mukaisesti.

1. Turkulaiset hakijat pistemäärän mukaisessa järjestyksessä.
2. Vieraskuntalaiset hakijat pistemäärän mukaisessa järjestyksessä.

Kolmannelta vuosiluokalta alkavilla erikoisluokilla (kuvataide, matematiikka ja musiikki) hakijat asetetaan testipistemäärän mukaiseen järjestykseen riippumatta asuinpaikasta.

Seitsemänneltä vuosiluokalta alkavilla urheiluluokilla ei sovelleta yllä kuvattua oppilaaksioton periaatetta, vaan hakijat asetetaan testipistemäärän mukaisesti järjestykseen riippumatta asuinpaikasta.

Palvelualuejohtaja hyväksyy em. koulujen erityiset valintakriteerit. Koulukohtaisten erilaisten muiden painotusten perusteella oppilaita ei karsita. Oppilas voi hakea vain yhteen erikoisluokkakouluun kerrallaan. Oppilas, joka on kerran vastaanottanut erikoisluokkapaikan, ei enää voi myöhemmin hakea muulle erikoisluokalle lukuun ottamatta seitsemännellä vuosiluokalla alkavia uusia erikoisluokkia.

Päätöksen oppilaan ottamisesta muuhun kuin oman oppilasalueen mukaiseen kouluun tekee vastaanottavan koulun rehtori/johtaja. Oppilaspäätös tehdään alakouluissa (vuosiluokat 1-6) vuosiluokan 6 loppuun, yläkouluissa (vuosiluokat 7-9) vuosiluokan 9 loppuun ja yhtenäiskouluissa (vuosiluokat 1-9) vuosiluokan 9 loppuun. Yhtenäiskouluissa oppilas siirtyy ilman eri hakemusta perusopetuksen 6. vuosiluokalta 7. vuosiluokalle. Oppilas voi kuitenkin yhtenäiskoulustakin hakeutua muuhun kouluun perusopetuksen 7. luokalle.

4. Tukea tarvitsevan oppilaan lähikoulu

Erityisen tuen päätöksessä päätetään myös oppilaan koulupaikasta ja opetusryhmästä. Erityisen tuen päätöksen tekee erityispalvelupäällikkö oppilaalle laaditun pedagogisen selvityksen perusteella. Päätöstä tehtäessä oppilasta ja huoltajaa tulee aina kuulla. Koulupaikka osoitetaan ensisijaisesti oppilaan omaan lähikouluun. Lähikouluksi voidaan osoittaa myös jokin muu koulu, jossa oppilaan tarvitsema oppimisen ja koulunkäynnin tuki on riittävää.

Päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta tehdään pääsääntöisesti ennen oppivelvollisuuden alkamista. Pidennetty oppivelvollisuus koskee vaikeasti vammaisia oppilaita. Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaille esiopetusvuosi kuuluu oppivelvollisuuteen ja se järjestetään päiväkodissa. Päätöksen pidennetystä oppivelvollisuudesta tekee varhaiskasvatuksen erityispalvelupäällikkö pedagogisten asiakirjojen sekä lääketieteellisten ja/tai psykologisten lausuntojen perusteella.

Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaan siirtyessä kouluun ensimmäiselle luokalle hänestä tehdään pedagoginen selvitys päiväkodissa, mikäli hänen edelleen arvioidaan tarvitsevan erityistä tukea koulun aloitusvaiheessa. Tämän päätöksen tekee perusopetuksen erityispalvelupäällikkö pedagogisen selvityksen ja/tai lääketieteellisten/psykologisten lausuntojen perusteella. Oppilaan erityisen tuen päätöksessä osoitetaan oppilaalle koulupaikka.

Mikäli **tukea tarvitseva oppilas** sijoitetaan muuhun kuin omaan lähikouluunsa toisen koulun tarjoamien tukipalvelujen vuoksi, oppilaan koulumatkoista aiheutuvat kustannukset korvataan, mikäli koulukuljetus-

kriteeri tähän uuteen kouluun nähden täyttyy. Tämä koskee erityisen tuen oppilaiden lisäksi myös perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaita, jotka ovat juuri Suomeen muuttaneita vieraskielisiä oppilaita, joustavan perusopetuksen oppilaita (jopo) tai sairaalakoulun nivelluokilla opiskelevia oppilaita.

Erityisluokille ei oteta muiden kuntien oppilaita. Mikäli turkulaisena oppilaana, keskitetyn palvelun kouluun tai erityisluokalle sijoitettu tai yleisopetuksen ryhmässä opiskeleva erityisen tuen oppilas kuitenkin muuttaa perusopetuksen aikana muuhun kuntaan, oppilas voi asuinkuntansa esityksestä erillisellä sopimuksella jatkaa erityisoppilaana koulunkäyntiään Turussa sopimuksen mukaisen ajan.

Oppilaan asuinkunta vastaa vieraskuntalaisen erityisen tuen ja valmistavan opetuksen oppilaan koulumatkoista sekä ohjaajapalveluista.

5. Vieraassa kunnassa asuvien hakeminen perusopetukseen Turkuun

Mikäli vieraassa kunnassa asuva oppilas hakeutuu perusopetukseen (1.-9.lk) Turkuun, edellytetään erityistä **vieraskuntalaishakemusta**. Vieraskuntalaishakemus voidaan tehdä vain yhteen turkulaiseen kouluun kerrallaan.

Mikäli vieraassa kunnassa asuva oppilas käy koulua Turussa perusopetuksen 6. luokalla kevätlukukauden alussa tammikuussa ja oppilasta koskeva päätös on tehty vain 6. vuosiluokan loppuun, on seuraava lukuvuotta (7. lk.) koskeva vieraskuntalaishakemus jätettävä alakoulun mukaiseen yläkouluun saman aikataulun mukaisesti kuin ne turkulaiset oppilaat, jotka hakeutuvat muuhun kuin oman oppilasalu- een kouluun vapaan haun puitteissa.

Mikäli paikkoja on, vieraskuntalainen oppilas hyväksytään oppilaaksi Turussa. Ensisijaisesti kouluun otetaan kuitenkin Turussa asuvia oppilaita.

Erityisluokille ei oteta vieraskuntalaisia hakijoita.

Päätöksen asiassa tekee sen koulun rehtori, johon oppilas hakee lukuun ottamatta erityisen tuen oppilaita, joista päättää erityispalvelupäällikkö.

Perusopetuksen 1.-2. luokalla perusopetusryhmän enimmäiskoko on vieraskuntalaishakemuksia käsitellessä 23 oppilasta, ja 3.-9. luokalla 26 oppilasta. Mikäli esim. vieraassa kunnassa asuva oppilas hakee jonkin turkulaisen koulun 8. vuosiluokalle ja sen kaikissa rinnakkaisluokissa on jo 26 oppilasta, ei oppilasta oteta.

Mikäli vieraassa kunnassa asuva oppilas otetaan perusopetukseen (1.-9. luokka) Turkuun, huoltaja tai oppilaan asuinkunta tai kotikunta vastaa oppilaan **kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista**.

6. Erikoisluokat

Kasvatus- ja opetuslautakunnan varhaiskasvatus- ja perusopetusjaosto päättää erikoisluokista (perusopetuksen 1., 3. tai 7. luokka) ja niiden hakumenettelystä. Oppilaat musiikkiluokille (3. luokka), kieli- luokille (1. luokka), kuvataideluokalle (3. luokka), matematiikkaluokalle (3. luokka) ja liikuntaluokille (7. luokka) valitaan perusopetuslain 28 §:n 2 momentin perusteella erityisellä haulla. Oppilaille tiedotetaan hakumenettelystä ja valintaperusteista vuosittain erikseen joko oppivelvollisuusilmoituksen yhteydessä, Wilman kautta tai koulujen verkkosivuilla.

Erikoisluokkia voidaan täydentää myös muilla luokka-asteilla. Ennen hakemista huoltajan tulee tiedustella ko. koulun rehtorilta mahdollisia vapaita paikkoja. Koulu testaa oppilaat ennen oppilaspaikan myöntämistä.

Erikoisluokilla opiskelevat Turussa asuvat oppilaat siirtyvät liikuntaluokkia ja lukuun ottamatta perusopetuksen 6. vuosiluokalta ilman hakumenettelyä sen koulun 7. vuosiluokalle, jossa erikoisluokkatoiminta jatkuu. Kielirikasteisesta ryhmästä automaattista siirtymää ei ole vaan hakuun osallistutaan normaalisti.

Kouluissa on lisäksi 7. vuosiluokalta alkavia koulukohtaisia painotuksia, jotka opetuslautakunta on hyväksynyt. Niille pyrittäessä noudatetaan erityisiä valintakriteereitä, jotka perusopetuksen palvelualuejohtaja hyväksyy.

Erikoisluokkakoulujen tulee informoida kouluun pyrkivien oppilaiden huoltajia valintaperusteista. Valintaperusteista ei tule poiketa. Koulujen tulee mahdollisissa valitustilanteissa varautua antamaan selvitys siitä, että kriteereistä on informoitu huoltajia ja että kaikkia oppilaita on kohdeltu tasapuolisesti ennalta hyväksytyjen valintaperusteiden pohjalta.

Oppilas voi hakea vain yhteen erikoisluokkakouluun kerrallaan. Oppilas, joka on kerran vastaanottanut erikoisluokkapaikan, ei enää voi myöhemmin hakea muulle erikoisluokalle lukuun ottamatta seitsemännellä vuosiluokalla alkavia uusia erikoisluokkia.

Urheiluluokkien osalta, oppilas voi hakea ensisijaisesti yhdelle erikoislinjalle tai yleisvalmennuslinjalle ja tämän lisäksi halutessaan kahteen muuhun yleisvalmennuslinjaan.

7. Lainsäädännölliset lähtökohdat

Perusopetuslain (628/1998) 4 §:n mukaan kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille. Lain 6 §:n 1 momentin mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muuta perusopetuslaissa tarkoitettua opetusta saavalle oppilaalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen järjestämään opetusta. Kunta voi perustellusti opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämipaikkaa.

Oppilaalla on perusopetuslain 28 §:n perusteella oikeus käydä 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua koulua. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin em. lähikouluun. Tällöin oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Perusopetuslain 28 §:n 2 momentissa todetaan, että jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää (POL 28 § 2 momentti), että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Perusopetuslaissa säädetään myös koulumatkoista. Jos perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, on oppilas oikeutettu maksuttomaan kuljetukseen. Oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia (POL 32 § 2 momentti). Jos oppilas lukuvuoden alkaessa on täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään 3 tuntia.

Jos perusopetusta tai lisäopetusta saava oppilas otetaan muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun, voidaan oppilaan ottamisen edellytykseksi asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.