

**Lähettäjä:** Nina Högerman <nmlhog@utu.fi>

**Lähetetty:** keskiviikko 26. huhtikuuta 2023 11.18

**Vastaanottaja:** Kasvatus- ja opetuslautakunta

**Aihe:** Oikaisuvaatimukset lukion erityisopettajan virkoihin

Kasvatus- ja opetuslautakunta,

Liitteissä neljän hakijan oikaisuvaatimus lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja Jussi Paavolan 12.4.2023 tekemiin päätöksiin koskien lukion erityisopettajan virkoja 808037 ja 808038.

Sanna Hirvensalo

Nina Högerman

Katja Jokila

Lotta Sundgren

Nina Högerman

lehtori, ohjaava erityisopettaja

Turun normaalikoulu

Annikanpolku 9

20610 TURKU

p. 040 8418867

nmlhog@utu.fi

Turun kasvatus- ja opetuslautakunta

## OIKAISUVAATIMUS

### Päätös, josta oikaisuvaatimus tehdään:

Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja Jussi Paavolan 12.4.2023 tekemä päätös § 92 koskien lukion erityisopettajan virkojen 808037 ja 808038 valintoja (liite 1).

### Oikaisuvaatimuksen tekijä:

Nimi: Katja Jokila  
Titteli: erityisopetuksen lehtori, ohjaava erityisopettaja  
Osoite: [REDACTED] Lieto as.  
Puh. ja sähköpostiosoite: [REDACTED]

### Päätöksen tiedoksianto:

Päätös on annettu tiedoksi 12.4.2023.

### Vaatimukset:

Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja Jussi Paavolan 12.4.2023 tekemä päätös § 92 koskien lukion erityisopettajan virkoja 808037 ja 808038.

Virkoihin valituilla henkilöillä on räikeä epäsuhta työkokemuksen määrässä valittujen eduksi ja muiden hakijoiden haitaksi. On epätodennäköistä, että verraten lyhyen työhaastattelun aikana pystyy osoittamaan niin laajaa työkentän tuntemusta, että se korvaa työkokemuksen runsaan puutteen.

Vaadin päätösten kumoamista ja virkojen asettamista uudelleen hakuun.

### Perustelut:

Täytän haettavina olleisiin tehtäviin säädetyt kelpoisuusvaatimukset. Minulla on työkokemusta erityisopettajana toimimisesta yläkoulussa yhteensä 18 vuotta ja lukiokokemusta 7 vuoden ajalta sekä tehtävään soveltuvaa täydennyskoulutusta esim. ratkaisukeskeisen neuropsykiatrisen valmentajan koulutus ja useita opiskelijaohjaajakoulutuksia.

Lainsäädäntö velvoittaa työnantajan valitsemaan virkasuhteiseen tehtävään perustuslain yleisillä nimitysperusteilla arvioimalla ansioituneimman hakijan.

Katson, että valintapäätös on perustuslain 125 §:n vastainen.

Perustuslain 125 §:ssä säädetään yleisistä nimitysperusteista julkisiin virkoihin. Näitä ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Yleisiä nimitysperusteita sovelletaan otettaessa virkasuhteeseen kuntaan ja kuntayhtymään. Perustuslain yleisistä nimitysperusteista taito tarkoittaa koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja, kyky puolestaan viittaa henkilön tuloksellisen työs-kentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lah-jakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yh-teydessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin, joihin liitty-en on otettava huomioon viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konk-reettiset tehtävät. Virkanimitysperusteilla on merkitystä vertailtaessa useampia viranhakijoita keskenään.

### **Työkokemus:**

Ennen valmistumistani toimin n. 3 v. varhaiskasvatuksen erityisopettajana ja päiväkodin vastuuhenkilönä Lemun kunnassa. Valmistuttuani erityisopettajaksi aloitin työurani Kaarinan kaupungilla Veitenmäen ja Ylikylän kouluilla toimien ala- ja yläkoulujen laaja-alaisena erityisopettajana puolen vuoden ajan. Samana vuonna Kaarinan kaupungin Kotimäen koulun valmistuttua siirryin sinne yläkou-lun erityisopettajaksi. Työskentelin siellä yli 13 vuotta ja siitä myös 7 vuotta tein Kaarinan lukiolla oman päivätyöni lisäksi luki- ja matematiikkatestauksia, sekä annoin yksilöohjausta opiskelijoille opiskelutaidoissa.

Viisi vuotta sitten siirryin Turun normaalikouluun yläkoulun erityisopettajaksi, jossa olen varsinaisen opetustyöni lisäksi toiminut aineenopettaja- ja erityisopet-tajaopiskelijoiden, sekä aikuispedagogiikan pääaineopiskelijoiden ohjaavana opettajana, sekä erityispedagogiikan pääaineopiskelijoiden harjoittelukoordi-naattorina. Viimeisten kahden vuoden aikana olen toiminut myös koulumme VIP-hankkeen (vaativa erityinen tuki) TYKS- alueen vipu-yhdyshenkilönä OPH:n kanssa ja ollut sitä kautta kehittämässä opettajankoulutusta pedagogisen tuen näkökulmasta eri yliopistojen välillä.

Verkostoituminen ja yhteistyökumppanien tuntemus on ollut erittäin arvokasta. Tätä verkostoitumista ja yhteistyötä on edustanut myös hanketyöskentely Turun kaupungin erityisopettajien kanssa. Syksystä 2021 asti olen ollut mukana "Op-pimisen tuen kehittäminen Varsinais-Suomessa" -hankkeessa. Hankkeen tavoit-teena on luoda pedagogisen tuen palvelusivusto avuksi ammattilaisille kouluun. Täydennyskoulutuksiin olen osallistunut säännöllisesti, viimeisin on kohta val-mistuva NEPSY-valmentajan koulutus. Kouluttautuminen kuvaa haluani kehittää ja kehittyä.

### **Vahvuudet:**

Yksilöllinen opiskelijaohjaus on itselleni luontevaa, inspiroivaa ja koen erityisosaamise-ni liittyvän juuri opiskelutekniikoihin ja arjenhallintataitoihin. Minulla on erittäin vahva ja laaja-alainen osaaminen erityispedagogiikan alalta, sekä monipuolinen kokemus eri-ikäisten oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa toimimisesta ja heidän ohjaamisestaan. Olen peruspositiivinen ja osaava tiimityöskentelijä sekä verkostoituja, jonka kanssa on helppo tulla toimeen. Osaan kuunnella ja keskustella, pohtia yksin ja yhdessä ja pystyn

ilmaisemaan itseäni muita kunnioittaen. Tiivis yhteistyö aineenopettajien ja rehtorien kanssa on ollut aina työssäni avainasemassa.

Digilukiseulat ja muut alan testistöt ovat tuttuja ja olen kirjoittanut useiden vuosien ajan opiskelijoiden lausuntoja YTL:ään. Olen ollut aina kiinnostunut erilaisista opiskelustrategioista ja -tekniikoista, joita olen opettanut sekä yksilö- että ryhmätasolla. Olen kiinnostunut kehittämään pedagogista tukea ja erityisesti toimivien, tutkimusperustaisten menetelmien käyttäminen opiskelijoiden kanssa kiinnostaa. Ratkaisukeskeinen ote ja neuropsykiatrisen valmennuksen hallitseminen auttaa myös opiskelijan elämänhallinnan tukemisessa. Kokonaisvaltaista tukea tarvitaan 2. asteella yhä enemmän ja yksinkertaisinta olisi, jos sitä pystyttäisiin antamaan omalla koululla muun pedagogisen ohjauksen ohella. Minä koen pystyväni tähän. Neurokirjon nuori, mielenterveyshaasteista tai oppimisvaikeuksista kärsivä nuori tai ihan kuka tahansa, jolla kokonaiskuvan halluunotto on hankalaa, hyötyy asioiden pilkkomisesta ja arkipäivän konkretiasta. Minulla on ajantasainen tieto siitä, mitä taitoja korkeakouluopiskelija tarvitsee, koska olen ohjannut heitä vuosien ajan. Näin pystyn myös valmistelemaan lukio-opiskelijoita tulevaisuutta varten jo lukio-opintojen aikana.

Olen oikeudenmukainen, sosiaalinen ja tunneälyinen ihminen ja olen aina tullut helposti osaksi työyhteisöä. Olen ratkaisukeskeinen ja keskusteleva opettaja, sekä työtoveri. Aistin herkästi vastapuolen tarpeet ja reagoin niihin. Lisäksi toimin harkitusti, mutta nopeasti. Pystyn ratkaisemaan tilanteita eri näkökulmat huomioonottaen, jouston tarvittaessa ja osaan pitää langoista kiinni. Pystyn tarvittaessa myöntämään virheeni ja kehittymään niistä. Organisoitokykyni ja järjestelmällisyyteni vuoksi hoidan hyvin työni vaatimat asiat. Norssin opettajana myös s2 -oppilaat ja heidän tarpeensa ovat tulleet minulle tutuksi. Kielitietoinen opettaminen on tärkeää myös lukiossa. Minulla on erittäin vahva peruskouluaineksen oppisisältöjen osaaminen eri oppiaineissa ja se antaakin hyvää pohjaa ja ymmärrystä myös lukiossa toimimiselle.

Olen siis perustuslain yleisillä nimitysperusteilla vertailtaessa pätevämpi kuin tehtävään valitut henkilöt.

Kaikki edellä mainittu huomioon ottaen Jussi Paavolan 12.4.2023 tekemä päätös §92 koskien lukion erityisopettajan virkojen valintoja tulee kumota, koska päätös on lainvastainen.

Turussa huhtikuun 25. päivänä 2023

Katja Jokila

Liitteet:

1. Virkavaalipäätös

Kasvatus ja opetus, lukiokoulutus ja  
yleissivistävä aikuiskoulutus  
Palvelualuejohtaja

8

12.04.2023

---

2099-2023 (01 01 01)

### **Lukion erityisopettajan viran 808037 täyttäminen 1.8.2023 lukien (nykyinen sijoituspaikka Kerttulin lukio)**

Turun kaupungin kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden lukiokoulutuksessa on ollut haettavana lukion erityisopettajan virka 808037, Kerttulin lukio 1.8.2023 lukien.

Hakijalta toivotaan kiinnostusta lukion erityisopettajan roolin ja tehtävien kehittämisestä oppivelvollisuuslukiossa ja työskentelystä tiiviissä yhteistyössä ai-  
neenopettajien kanssa.

Hakuilmoitus on julkaistu 7.3.2023-22.3.2023 työministeriön ja kuntarekryn  
www-sivulla.

Lukion erityisopettajan virkaa 808037 haki 54 henkilöä.

Rehtori Tapio Laine esittää, että lukion erityisopettajan virkaan 808037 valit-  
aan hakija Sara Suutala.

Perustelu: soveltuvuus ja työpaikkahaastattelu

Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja Jussi Paavola:

Päätös Päätän valita hakijan Sara Suutala lukion erityisopettajan virkaan 808037 esit-  
telystä mainituin perusteluin 1.8.2023 lukien.

Jussi Paavola  
Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuudessa lukiokoulutuksen ja  
yleissivistävän aikuiskoulutuksen opettajan toistaiseksi voimassa olevaan  
palvelussuhteeseen ottaa lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja.

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden hallinnon järjestäminen  
1.10.2022 alkaen.

Kasvatus ja opetus, kasvatus- ja opetusjohtaja 22.9.2022 § 92

Virkasuhteessa noudatetaan kuuden kuukauden koeaikaa.

Oikaisuvaatimusohje on päätöspöytäkirjan liitteenä.

#### Jakelu

tied Muut hakijat  
mtpv Kraemer Hanna  
tied Laine Tapio  
tpv Mäki Elina  
tpv Niitynpää Elina  
ao Suutala Sara

Kasvatus ja opetus, lukiokoulutus ja  
yleissivistävä aikuiskoulutus  
Palvelualuejohtaja

9

12.04.2023

---

2097-2023 (01 01 01)

## Lukion erityisopettajan viran 808038 täyttäminen 1.8.2023 lukien (nykyinen sijoituspaikka Luostarivuoren Lyseon lukio)

Turun kaupungin kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden lukiokoulutuksessa on ollut haettavana lukion erityisopettajan virka 808038, Luostarivuoren Lyseon lukio 1.8.2023 lukien.

Hakijalta toivotaan kiinnostusta lukion erityisopettajan roolin ja tehtävien kehittämisestä oppivelvollisuuslukiossa ja työskentelystä tiiviissä yhteistyössä ai-  
neenopettajien kanssa.

Hakuilmoitus on julkaistu 7.3.2023-22.3.2023 työministeriön ja kuntarekryn  
www-sivulla.

Lukion erityisopettajan virkaa 808038 haki 50 henkilöä.

Rehtori Johanna Levola-Lyytinen esittää, että lukion erityisopettajan virkaan  
808038 valitaan hakija Joonas Suutala.

Perustelu: soveltuvuus ja työpaikkahaastattelu

Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja Jussi Paavola:

Päätös Päätän valita hakijan Joonas Suutala lukion erityisopettajan virkaan 808038  
esittelyssä mainituin perusteluin 1.8.2023 lukien.

Jussi Paavola  
Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuudessa lukiokoulutuksen ja  
yleissivistävän aikuiskoulutuksen opettajan toistaiseksi voimassa olevaan  
palvelussuhteeseen ottaa lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja.  
Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden hallinnon järjestäminen  
1.10.2022 alkaen.

Kasvatus ja opetus, kasvatus- ja opetusjohtaja 22.9.2022 § 92

Oikaisuvaatimusohje on päätöspöytäkirjan liitteenä.

### Jakelu

tied Muut hakijat  
tied Levola-Lyytinen Johanna  
tpv Mäki Elina  
tpv Niitynpää Elina  
mtpv Rossi Tuula  
tied Stjärnstedt Stefan  
ao Suutala Joonas