

**Lähettäjä:** Nina Högerman <nmlhog@utu.fi>

**Lähetetty:** keskiviikko 26. huhtikuuta 2023 11.18

**Vastaanottaja:** Kasvatus- ja opetuslautakunta

**Aihe:** Oikaisuvaatimukset lukion erityisopettajan virkoihin

Kasvatus- ja opetuslautakunta,

Liitteissä neljän hakijan oikaisuvaatimus lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja Jussi Paavolan 12.4.2023 tekemiin päätöksiin koskien lukion erityisopettajan virkoja 808037 ja 808038.

Sanna Hirvensalo

Nina Högerman

Katja Jokila

Lotta Sundgren

Nina Högerman

lehtori, ohjaava erityisopettaja

Turun normaalikoulu

Annikanpolku 9

20610 TURKU

p. 040 8418867

nmlhog@utu.fi

Turun kasvatus- ja opetuslautakunta

## OIKAISUVAATIMUS

### Päätös, josta oikaisuvaatimus tehdään:

Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja Jussi Paavolan 12.4.2023 tekemä päätös § 92 koskien lukion erityisopettajan virkoja 808038 ja 808037 valintoja (liite 1).

### Oikaisuvaatimuksen tekijä:

Nimi: Nina Högerman  
Titteli: laaja-alainen erityisopettaja, lehtori  
Osoite: [REDACTED] TURKU  
Puh. ja sähköpostiosoite: [REDACTED]

### Päätöksen tiedoksianto:

Päätös on annettu tiedoksi 12.4.2023.

### Vaatimukset:

Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja Jussi Paavolan 12.4.2023 tekemä päätös § 92 koskien lukion erityisopettajan virkoja 808038 ja 808037.

Valituilla henkilöillä on räikeä epäsuhta työkokemuksen määrässä valittujen eduksi ja muiden hakijoiden haitaksi.

Vaadin päätösten kumoamista ja virkojen asettamista uudelleen hakuun.

### Perustelut:

Täytän haettavana olevaan tehtävään säädetyt kelpoisuusvaatimukset. Minulla on työkokemusta yhteensä noin 20 vuotta, josta erityisopettajan työkokemusta ylä- ja alakoulusta yhteensä noin 15 vuotta. Lisäksi minulla on tehtävään soveltuvaa täydennyskoulutusta esim. NEPSY-valmentaja.

Lainsäädäntö velvoittaa työnantajan valitsemaan virkasuhteiseen tehtävään perustuslain yleisillä nimitysperusteilla arvioimalla ansioituneimman hakijan.

Katson, että valintapäätös on perustuslain 125 §:n vastainen.

Perustuslain 125 §:ssä säädetään yleisistä nimitysperusteista julkisiin virkoihin. Näitä ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Yleisiä nimitysperusteita sovelletaan otettaessa virkasuhteeseen kuntaan ja kuntayhtymään. Perustuslain yleisistä nimitysperusteista taito tarkoittaa koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja, kyky puolestaan viittaa henkilön tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtai-

siin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhteydessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin, joihin liittyen on otettava huomioon viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset tehtävät. Virkanimitysperusteilla on merkitystä vertailtaessa useampia viranhakijoita keskenään.

#### Työkokemus:

Toimin parhaillaan alakoulun (kuudes lukuvuosi), luokkien 1-6 laaja-alaisena erityisopettajana. Tehtäväni koostuu vastuuluokkien (tällä hetkellä 5-6 lk) oppilaiden hyvinvoinnin ja oppimisen tuen suunnittelu ja toteuttaminen yhteistyössä luokanopettajien ja muun koulun henkilöstön, kuten oppilashuollon toimijoiden kanssa. Olemme yhteistyössä kehittäneet pedagogisen tuen käytänteitä, jotka palvelisivat mahdollisimman hyvin koulumme monikielisiä oppilaita, toimintakulttuurin kehittämisen keskiössä ovat olleet yhteisopettajuus, eriyttäminen, kielitietoisuus, huoltaja yhteistyö sekä pedagogisen asiakirjatyön selkiyttäminen.

Erytisopettajana vastaan yhteistyössä luokanlehtorin kanssa luokanopettajaksi opiskelevien opiskelijoiden opetusharjoittelujen ohjauksesta (Ope 1-3) sekä erityisopettajaksi opiskelevien opiskelijoiden harjoittelujen ohjauksesta.

Vastuullani on yhdessä eo-kollegoiden kanssa tarjota eo- ja lo-opiskelijoille kussakin harjoittelussa ammatillisen kehittymisen työpaja- ja luentokokonaisuuksia aiheista yhteisopettajuus, eriyttäminen, tuen tarpeen arviointi ja pedagogiset asiakirjat.

Yläkoulussa (seitsemän lukuvuotta) laaja-alaisena erityisopettajana vastuunani oli seitsemänsien luokkien (5 kpl) erityisopetus. Jatkoisin ko. ikäryhmän kanssa yhdeksännelle ja seuraavana lukuvuonna otin vastaan uudet seitsemännet luokat (5 kpl) jne. Tehtäväni kuului kolmiportaisen tuen organisoimisen suunnittelu (oppimisen tukeen liittyvä eriyttäminen, yhteisopettajuus, asiakirjatyö) ja näiden käytäntöjen jalkauttaminen toimintaan yhteistyössä erityisopettajien ja aineenopettajien sekä muun koulun henkilöstön kanssa. Toimin pääsääntöisesti yhteisopettajana, mutta tarpeen mukaan tarjosin oppilaille myös pienryhmäopetusta. Yhteisopettajuus oppitunneille suunnittelimme ja toteutimme aineenopettajan kanssa eriyttävää, motivoivaa opetusta, jonka onnistumista yhdessä myös arvioimme. Pienryhmien opetuksessa keskiössä oli kunkin oppiaineen keskeisiin oppiainesisältöihin keskittyminen ja oppilaan myönteisen ajattelun itsestään ihmisenä ja oppijana vahvistaminen.

#### Vahvuudet:

Pitkäjännitteisyys, johdonmukaisuus, positiivisuus, luotettavuus, innostavuus, kannustavuus, rohkaisevuus, sovitteluvuus ja sitoutuneisuus ovat ominaisuuksiani, joista koen olevan hyötyä työyhteisön jäsenenä yhteistyötä tehtäessä.

Uskon vahvasti, että parhaaseen, opiskelijaa hyödyttävään ratkaisuun päästään, kun tehdään yhteistyötä opettajien, kotien, moniammatillisen tiimin ja kaikkien yhteistyökumppaneiden kanssa.

Koen, että hyvät vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoni sekä ratkaisukeskeinen työotteeni yhdistettynä vahvaan ammatilliseen, erityispedagogiseen ja psykologiseen osaamiseen tarjoaa hyvät edellytykset olla mukana kehittämässä oppivelvollisuuslukion toimintakultuuria opiskelijan hyvinvointiin ja opiskeluun keskittyen.

Erytisopettajana osaan ja olen valmis kohtaamaan ja näkemään kunkin opiskelijan vahvuudet ja haasteet oppimisen ja opiskelun lisäksi myös muilla elämänalueilla.

Nykyinen työni Turun normaalikoulun monikulttuurisessa ja -kielisessä oppimisympäristössä on suunnannut minua perehtymään monikielisten oppilaiden kielenoppimista käsitteleviin tutkimuksiin ja kiinnittämään opetuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa

huomiota kielitietoisien opetuspuheen ja vuorovaikutuksessa käytettävän puhekielen laatuun.

Olen ollut mukana tutkimuksessa, jossa tutkimme monikielisten oppivelvollisten luku-seulontatietoa tuen tarpeen arvioinnin välineenä. Näiden tietojen ja kokemusten valossa sekä oppilaiden opiskelukielen oppimisen vastuutoimijana ajattelen, että kaikilla koulutus tasoilla tarvitaan monikielisten opiskelijoiden tueksi kielitietoisia opettajia.

Luokanopettaja opiskelijoiden harjoittelujen (OPE 1, OPE 2, OPE 3, erilliset eopintojen käytännön harjoittelut 1 ja 2) ohjaajana toimiminen on niin ikään valmentanut minua kohtaamaan ja huomaamaan nuorten opiskeluun, omasta toiminnastaan ja elämänhallinnastaan vastuun ottamiseen liittyviä ohjauksen ja tuen tarpeita (älylaitteiden käyttöön liittyvät haasteet, mielenterveydelliset haasteet, toiminnanohjaukseen liittyvät haasteet).

Vahvuudekseni luen myös NEPSY- (neuropsykiatrisen) osaamisen, jonka myötä positiivisen psykologian ja pedagogiikan periaatteet ja työtavat ovat vakiintuneet osaksi toimintaani. NEPSY-valmentajana toimiminen ja ko. taitojen hyödyntäminen opetustyössä on antanut entistä paremmat valmiudet turvata ja varmistaa oppilaiden ja opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja opiskelelun sujuvuutta.

Laaja-alainen työhistoriani varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa, opetus- ja ohjaustyö opettajankoulutuksessa sekä ajankohtaiset täydennyskoulutukset ja hanketyöt (Oppimisen tuki Varsinais-Suomessa, Hyvinvointiin keskittyvä koulukulttuuri yhteisöllisen oppilashuollon perustana) ovat rakentaneet ja kehittäneet ammattitaitoani suuntaan, jonka koen olevan keskiössä lukion erityisopettajan työssä.

Olen siis perustuslain yleisillä nimitysperusteilla vertailtaessa pätevämpi kuin tehtävään valitut henkilöt.

Kaikki edellä mainittu huomioon ottaen Jussi Paavolan 12.4.2023 tekemä päätös §92 koskien lukion erityisopettajan virkojen valintoja tulee kumota, koska päätös on lainvastainen.

Turussa huhtikuun 25. päivänä 2023

Nina Högerman

Liitteet:

1. Virkavaalipäätös

Kasvatus ja opetus, lukiokoulutus ja  
yleissivistävä aikuiskoulutus  
Palvelualuejohtaja

8

12.04.2023

---

2099-2023 (01 01 01)

### Lukion erityisopettajan viran 808037 täyttäminen 1.8.2023 lukien (nykyinen sijoituspaikka Kerttulin lukio)

Turun kaupungin kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden lukiokoulutuksessa on ollut haettavana lukion erityisopettajan virka 808037, Kerttulin lukio 1.8.2023 lukien.

Hakijalta toivotaan kiinnostusta lukion erityisopettajan roolin ja tehtävien kehittämisestä oppivelvollisuuslukiossa ja työskentelystä tiiviissä yhteistyössä ai-  
neenopettajien kanssa.

Hakuilmoitus on julkaistu 7.3.2023-22.3.2023 työministeriön ja kuntarekryn  
www-sivulla.

Lukion erityisopettajan virkaa 808037 haki 54 henkilöä.

Rehtori Tapio Laine esittää, että lukion erityisopettajan virkaan 808037 valit-  
aan hakija Sara Suutala.

Perustelu: soveltuvuus ja työpaikkahaastattelu

Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja Jussi Paavola:

Päätös Päätän valita hakijan Sara Suutala lukion erityisopettajan virkaan 808037 esit-  
telystä mainituin perusteluin 1.8.2023 lukien.

Jussi Paavola  
Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuudessa lukiokoulutuksen ja  
yleissivistävän aikuiskoulutuksen opettajan toistaiseksi voimassa olevaan  
palvelussuhteeseen ottaa lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja.

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden hallinnon järjestäminen  
1.10.2022 alkaen.

Kasvatus ja opetus, kasvatus- ja opetusjohtaja 22.9.2022 § 92

Virkasuhteessa noudatetaan kuuden kuukauden koeaikaa.

Oikaisuvaatimusohje on päätöspöytäkirjan liitteenä.

Jakelu

tied Muut hakijat  
mtpv Kraemer Hanna  
tied Laine Tapio  
tpv Mäki Elina  
tpv Niitynpää Elina  
ao Suutala Sara

Kasvatus ja opetus, lukiokoulutus ja  
yleissivistävä aikuiskoulutus  
Palvelualuejohtaja

9

12.04.2023

---

2097-2023 (01 01 01)

## Lukion erityisopettajan viran 808038 täyttäminen 1.8.2023 lukien (nykyinen sijoituspaikka Luostarivuoren Lyseon lukio)

Turun kaupungin kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden lukiokoulutuksessa on ollut haettavana lukion erityisopettajan virka 808038, Luostarivuoren Lyseon lukio 1.8.2023 lukien.

Hakijalta toivotaan kiinnostusta lukion erityisopettajan roolin ja tehtävien kehittämisestä oppivelvollisuuslukiossa ja työskentelystä tiiviissä yhteistyössä ai-  
neenopettajien kanssa.

Hakuilmoitus on julkaistu 7.3.2023-22.3.2023 työministeriön ja kuntarekryn  
www-sivulla.

Lukion erityisopettajan virkaa 808038 haki 50 henkilöä.

Rehtori Johanna Levola-Lyytinen esittää, että lukion erityisopettajan virkaan  
808038 valitaan hakija Joonas Suutala.

Perustelu: soveltuvuus ja työpaikkahaastattelu

Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja Jussi Paavola:

Päätös Päätän valita hakijan Joonas Suutala lukion erityisopettajan virkaan 808038  
esittelyssä mainituin perusteluin 1.8.2023 lukien.

Jussi Paavola  
Lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuudessa lukiokoulutuksen ja  
yleissivistävän aikuiskoulutuksen opettajan toistaiseksi voimassa olevaan  
palvelussuhteeseen ottaa lukiokoulutuksen palvelualuejohtaja.  
Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden hallinnon järjestäminen  
1.10.2022 alkaen.

Kasvatus ja opetus, kasvatus- ja opetusjohtaja 22.9.2022 § 92

Oikaisuvaatimusohje on päätöspöytäkirjan liitteenä.

### Jakelu

tied Muut hakijat  
tied Levola-Lyytinen Johanna  
tpv Mäki Elina  
tpv Niitynpää Elina  
mtpv Rossi Tuula  
tied Stjärnstedt Stefan  
ao Suutala Joonas