



DigiOne

*Oppimisen ja
koulutusteknologian
ekosysteemi*

Seppo Pukonen

DigiOne-hankkeen Turun hankepäällikkö

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of three overlapping, stylized arrow shapes pointing to the right. The top arrow is green, the middle one is teal, and the bottom one is blue. They are arranged in a vertical stack, with the middle one being the largest and most prominent.

Mikä on DigiOne?

DigiOne lyhyesti



*Luodaan koulutuksen
kansallinen
palvelualusta ja
ekosysteemi*



*Palvelualusta kokoaa
yhteen kaikki koulutuksen
digitaaliset palvelut*



*Kehitetään
käyttäjälähtöiset ja
helppokäyttöiset
palvelut*

DigiOne kokoaa kaikki tärkeät opettamisessa tarvittavat palvelut ja tiedot yhteen



- ✓ oppijoiden tiedot
- ✓ opetussuunnitelmatiedot
- ✓ viestintä
- ✓ sähköinen asiointi
- ✓ luku- ja työjärjestykset
- ✓ opetuksen suunnittelu
- ✓ tuntimerkinnät
- ✓ arviointi
- ✓ oppimisympäristöt

**Palvelut myös
rehtoreille ja
hallinnolle!**



DigiOnen omistajat & kumppanit



OULU



TAMPERE

LAHTI

Uudet kunnat
voivat liittyä

BUSINESS
FINLAND



KUNTA-
LIITTO Kommun-
förbundet

2019

DigiOne-hanke alkaa

Vantaan kaupunki ja Business Finland

2020–2021

Yhteistyösopimus

Yhteistyösopimus Espoon, Jyväskylän, Lahden, Tampereen, Turun, Oulun, Vantaan ja Kuntien Tieran kesken sekä kumppanuussopimus Kuntaliiton kanssa.



2024

**Palveluiden
käyttöönotto**

DigiOne numeroina



7

+ Kuntien Tiera

Kehittäjäkunnat

2019
-
2023

Hankkeen
kesto



10,8 Meur

Hankkeen
budjetti



50 Mukana
lähes 500
henkilöä

Täysipäiväiset
työntekijät



1 430 000

Kuntalaisia
kehittäjäkunnissa



162 000

Oppijoita
kehittäjäkunnissa



13 700

Opettajia
kehittäjäkunnissa

DigiOnessa mukana olevien kaupunkien väestöpeitto kattaa 25 % koko Suomen väestöstä!

Mitä ongelmia haluamme ratkaista?



” Järjestelmät eivät toimi yhteen, tieto ei liiku, ei ole luotettavaa tai saatavilla eikä ajantasaista. Teemme paljon työtä, jota ei voi automatisoida kunnolla, vanhanaikaisen tietokannan takia.

” Haluamme itse olla ohjaamassa pedagogista muutosta ja varmistamassa, että palvelut vastaavat arjen tarpeisiin ja aidosti helppoja käyttää.

” Opettajan aika kuluu moniin manuaalisiin rutiinitöihin, kun tietoja joutuu yhdistämään eri järjestelmistä. Se kaikki aika on poissa oppijoiden tukemisesta ja syö motivaatiota arjessa.

” Tiedolla johtaminen on vaikeaa, koska tieto on hajautettuna eri järjestelmiin. Kansallisia tietomalleja ei ole, joten tiedolla johtaminen tapahtuu silloissa eikä oppijakeskeisesti.

” Ei ole järkevää, että jokainen kunta erikseen kilpailuttaa, integroi palvelut, huolehtii tietoturvasta ja -suojusta, tekee vaikutusten arvioinnin, testaa, käyttöönottaa ja ylläpitää palveluita itse. Palveluntuottajat rahastavat jokaista kuntaa erikseen.

” Digitaaliset palvelut kehittyvät kovaa vauhtia, mutta parhaiden palveluiden löytäminen ja käyttöönotto on hankalaa.

” Opetussuunnitelma on jopa tuhat sivua pitkä dokumentti. Irrallinen dokumentti ei juurikaan tue arjen opetusta tai oppimista. Jos opetussuunnitelma olisi digitaalinen ja tavoitteiden mukaisesti rakenteistettu, se voi olla tukena joka päivä suunnittelussa ja arvioinnissa.

” Maksamme paljon turhasta, päällekkäisestä ja manuaalisesta työstä.

DigiOnen visio ja arvot

Parannamme oppimista tukemalla
pedagogista muutosta ja sen johtamista



OPPIMINEN



YHDENVERTAISUUS



YHTEISTYÖ



KÄYTTÄJÄKESKEISYYS

DigiOnen tavoitteet



Toiminnalliset
tavoitteet



Ekosysteemin
tavoitteet



Teknologiset
tavoitteet

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of four overlapping, 3D-style arrow shapes pointing to the right. The top two are green and the bottom two are blue, with a gradient effect. The central text "Ekosysteemi" is positioned to the right of the middle arrow.

Ekosysteemi

DigiOne ekosysteemi



Ekosysteemin pelisäännöt

Ekosysteemin
pelisäännöt
luodaan yhdessä



Omistajat



Käyttäjät



Koulutuksen järjestäjät

Miksi tarvitsemme
pelisäännöt?

- Pelisäännöt luovat edellytykset ekosysteemin synnylle.
- Ekosysteemin liittyessä tulee olla ymmärrys millaisia oikeuksia ja velvollisuuksia osapuolella on.
- Pelisäännöt luovat pohjaa osapuolten kanssa tehtäville sopimuksille ja sitoumuksille.

Oikeudet

Velvollisuudet

DigiOne- ekosysteemin pelisäännöt

Toisten oikeudet ovat toisten velvollisuuksia.
Miten tasapaino säilyy, jotta kaikki tahot kokevat saavansa ekosysteemistä jotain lisäarvoa?

Yleiset pelisäännöt

Dataan liittyvät pelisäännöt

Alustaan ja palveluiden kehittämiseen liittyvät
pelisäännöt

Eettinen
Tekninen
Tietosuoja
Lakisääteinen
Sopimustekninen
Toiminnallinen



Sisällöntuottajat



Palveluiden tuottajat



Tutkimustahot



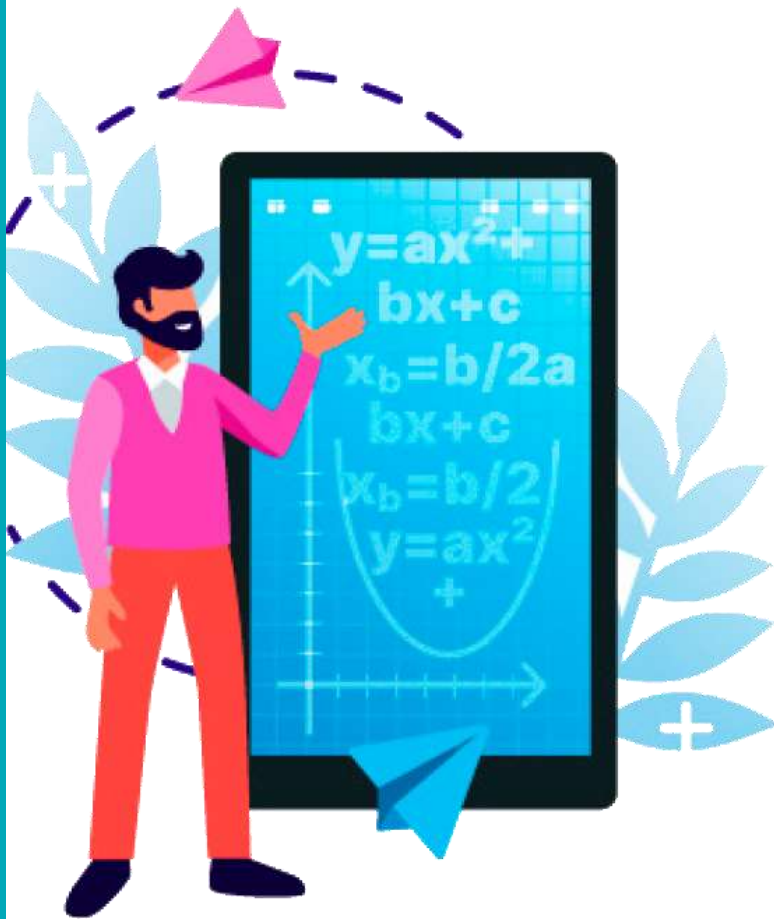
A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of three overlapping, stylized arrow shapes pointing to the right. The top arrow is green, the middle one is teal, and the bottom one is light blue. They are arranged in a vertical stack, with the middle arrow being the largest and most prominent.

Toiminnan muutos

A young girl with her hair in a ponytail, wearing a dark blue hoodie with 'WE ARE THE SUPERHEROES' and '© WeAreTheSuperHeroesConspirators' printed on it, is sitting at a wooden desk in a classroom. She is smiling and has her arms raised in the air. In front of her is a black Acer laptop. In the background, other students are seated at desks, and there are colorful posters on the wall. The text 'DigiOnen perimmäinen tavoite' is overlaid in white on the bottom half of the image.

**DigiOnen
perimmäinen tavoite**

Toiminnan muutoksen tavoitteet



- Hankkeessa rakennettava palvelualusta mahdollistaa ehyen kasvun ja opinpolun. Tieto kulkee oppijan mukana.
- DigiOne luo edellytykset tulevaisuuden oppimiselle ja hyvinvoinnille, tukee opetussuunnitelmien mukaisen pedagogisen toimintakulttuurin ja johtamisen muutosta sekä luo paremmat edellytykset tukea yksilöllisiä oppimispolkuja oppijan elinkaaren aikana.

Toiminnanmuutoksen menestystekijät

- Vuorovaikutuksen sujuvuus
- Tiedon hyödynnettävyys
- Osallistamisen ja osallistumisen helppous
- OPS-lähtöisyys
- Kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeminen





Hyödyt oppijalle

- Yhdenvertaiset mahdollisuudet oppimiseen
- Yksilölliset oppimispolut
 - Henkilökohtainen ja kohdennettu tuki
 - Vahvuuksien ja kehittymistarpeiden tunnistaminen
 - Omien oppimistavoitteiden asettaminen ja seuranta
 - Oma vastuunkanto oppimisesta
 - Oman oppimisen reflektointi
 - Palautekulttuurin hyödyntäminen
- Oppija on tietoinen oppimisen tavoitteista ja arviointikäytännistä
- Tiedon laaja-alainen hyödyntäminen oppimisen ja hyvinvoinnin tukemisessa
- **Oppijalla on oppimisen ilo**



Hyödyt opettajalle

- OPS-lähtöinen opetuksen suunnittelu
- Yksilöllisten oppimispolkujen tukeminen
 - Oppijoiden yksilöllisempi huomiointi ja tukeminen
 - Oppijoiden vuorovaikutuksen mahdollistaminen
 - Opettajien yhteistyön helpottaminen
 - Opetuksen tavoitteellinen kehittäminen
 - Opetuksen vaikuttavuuden arviointi
 - Ammatillisen osaamisen reflektointi
 - Tiedon hyödyntäminen oppijoiden tukemisessa ja opetuksen kehittämisessä
- **Tarvittavat tiedot helposti hyödynnettävissä**



Palvelukokonaisuus

Viestintä



- Kodin ja koulun välinen viestintä
- Koulutuksen järjestäjän viestinnän työväline
- Muistutukset ja ilmoitukset

Opetus



- Opetussuunnitelman tuominen opetuksen suunnittelun tueksi
- Oppituntien hallinta ja oppitunti-merkinnät
- Arviointien suunnittelu, dokumentointi ja seuranta
- Opettajien välinen yhteistyö
- Yhdistäminen oppimisympäristöihin

Lukujärjestys



- Lukujärjestykset valintojen pohjalta
- Toiveiden ja kommenttien kerääminen lukujärjestyksen teossa
- Optimoitu ryhmien sijoittelu ja jaksottaminen
- Luku- ja työjärjestysten hyödyntäminen uuden pohjana

Asiointi



- Sähköinen asiointi oppijalle ja huoltajalle
- Sähköinen käsittely- ja päätöksentekoprosessi
- Tietojen kerääminen ja päivittäminen
- Lomakepalveluiden luominen ja muokkaus

Hallinto



- Koulutuksen järjestäjän ja oppilaitosten organisaatietietojen hallinta
- Oppijoiden, henkilökunnan ja ryhmän tietojen hallinta
- Kuntatasoisen koulutustarjonnan ja oppilaitoksen opetustarjonnan muodostaminen

DigiOne-työpöytä



DigiOne kokoaa kaikki tärkeät opettamisessa tarvittavat palvelut ja tiedot yhteen



- ✓ oppijoiden tiedot
- ✓ opetussuunnitelmatiedot
- ✓ viestintä
- ✓ sähköinen asiointi
- ✓ luku- ja työjärjestykset
- ✓ opetuksen suunnittelu
- ✓ tuntimerkinnät
- ✓ arviointi
- ✓ oppimisympäristöt



**Palvelut myös
rehtoreille ja
hallinnolle!**

Monipuoliset opetusta tukevat näkymät



- Selkeä näkymä päivän työjärjestykseen ja läsnäoloihin.
- Arviointia ja tukitoimien toteutumista helpottavat näkymät.
- Reaaliaikainen kokonaiskuva opintojen edistymisestä.



Sujuvaa arjen viestintää kaikille kohderyhmille



- Monipuoliset ja nykyaikaiset viestitoiminnot
- Liitteiden lähettäminen
- Herätteet ja ilmoitukset



Opetussuunnitelmätiedot helposti hyödynnettävissä



- Opetussuunnitelman tiedot ovat hyödynnettävissä opetuksen ja arvioinnin suunnittelussa.
- Helposti saatavilla olevat Opetussuunnitelmätiedot ovat opettajan tukena myös mm. arviointitilanteissa.



Digitaalisia mahdollisuuksia opetushenkilöstön väliseen yhteistyöhön

- Suunnitelmien tekeminen yhdessä toisen opettajan kanssa.
- Suunnitelmien tallentaminen omaan tai yhteiseen käyttöön.



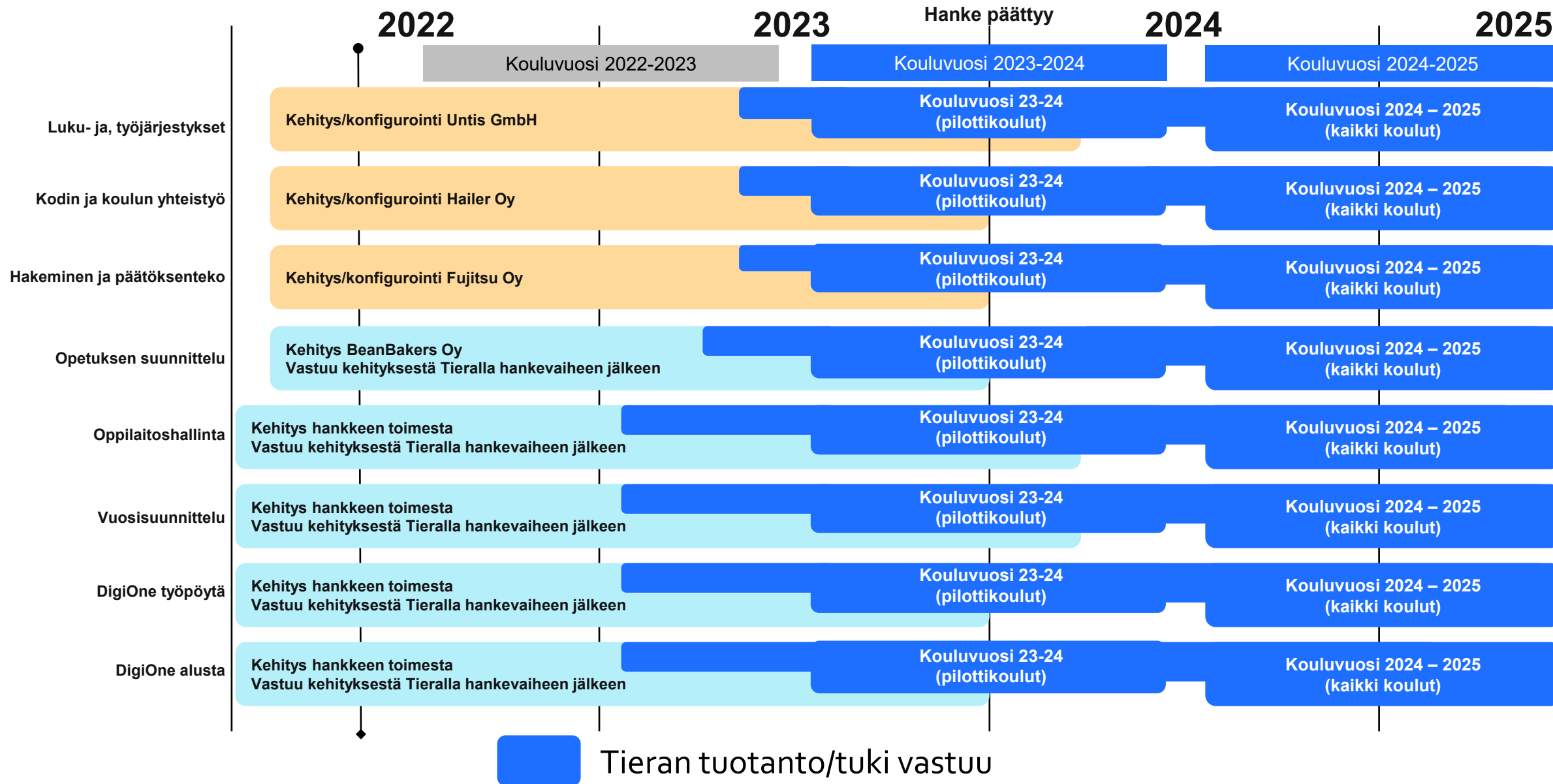
Oppimisympäristöjen ja sähköisten oppimateriaalien sujuva käyttäminen



- Nopea kirjautuminen palveluihin yksillä tunnuksilla.
- Opetusryhmätietojen tuominen DigiOnesta.
- Tulosten kokoaminen arviointitiedoksi.



DigiOnen aikataulu ja Tieran osuus



Three stylized, 3D geometric shapes (resembling folded paper or origami) are arranged vertically on the left side of the page. The top one is pink, the middle one is red, and the bottom one is orange. They are all pointing towards the right.

Kysymyksiä?

Kiitos!



Seuraa DigiOnea somessa tunnisteella @DigiOneFi #DigiOneFi
Tilaa uutiskirje: www.vantaa.fi/uutiskirjeet

www.digione.fi

