

ENGLANNINKIELINEN LIIKETOIMINNAN PERUSTUTKINNON JÄRJESTÄMISLUPAHAKEMUSTA VARTEN

"Turku ei kilpaile vain alueellisesti tai kansallisesti. Kilpailu käydään yhä enemmän myös kansainvälisellä tasolla. Turku haluaa olla kansainvälisesti kiinnostava ja kilpailukykyinen pohjoisen Itämeren kaupunki, jossa kokonaisuus on enemmän kuin osiensa summa."

Kaupunkistrategia - Turku lisää kilpailukykyä ja panostaa koulutukseen

Turku haluaa olla Suomen paras opiskelijakaupunki. Tasapuolinen koulutus on keskeisessä asemassa, ehkäisemässä asukkaiden eriarvoisuutta. Turun tavoitteena on turvata "kaikille peruskoulun jälkeen koulutuspaikka".

Vieraskielisten perheiden määrä Turussa jatkaa kasvuaan. Kaupungissa on yhä enemmän monikulttuurisia perheitä ja samanaikaisesti työelämä kansainvälistyy. Turun seudulla on yhä enemmän englannin kielellä opiskelevia lapsia ja nuoria.

"Turun asemaa Suomen vetovoimaisimpana yliopisto- ja opiskelijakaupunkina vahvistetaan". Lisäksi tavoitteena on vahvistaa Turussa opiskelleiden yhteyttä opiskelukaupunkiinsa yhteistyössä yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja muiden oppilaitosten kanssa.

Osaava ja oppiva turkulainen

Sujuva englanninkielinen koulutuspolku aina varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle ja siitä edelleen korkeasteelle lisää kaupungin kiinnostavuutta ja vetovoimaisuutta kansainvälisten yritysten silmissä. Lisäksi se vahvistaa Turussa opiskelevien kansainvälisten osaajien yhteyttä kaupunkia kohtaan.

Turku International School:n oppilasmäärä vaihtelee vuosittain. Tyypillisesti peruskoulun päättää vuosittain noin 50 oppilasta. Kansainvälisen koulun oppilasmäärä on kasvanut koko ajan. Kaikkia hakijoita ei ole voitu hyväksyä oppilaspaikkojen vähyyden vuoksi.

Englanninkielellä opinnot toisella asteella Turussa voivat jatkua tällä hetkellä ainoastaan "Upper secondary education, IB Diploma Programme:ssa". IB Diploma Programme on vaativa toisen asteen ohjelma ja osalle sen valinneista liian raskas. Ohjelman ensimmäisen, niin sanotun pre-vuoden aikana opiskellaan pääsääntöisesti kansallisen lukion ensimmäisen vuoden opintoja. **Vuosittain IB-opinnot alle 10 opiskelijaa.**

Tällä hetkellä "ohjelmasta tippuvia nuoria" ei voida ohjata vaihtoehtoiseen toisen asteen englanninkieliseen koulutukseen Turussa. Osa kansainvälisen koulun oppilaista siirtyy perusopetuksesta suomalaiseen lukioon, vaikka suomen kielen taito ei ole lukio-opintoja ajatellen riittävän hyvä. Tämä aiheuttaa usein opintojen viivästymistä ja joskus myös opintojen keskeytymistä.

Turun ammatti-instituutin kansainvälinen toiminta

Turun ammatti-instituutilla on vahva kansainvälisen toiminnan pohja ja ulkomaisten kumppanikoulujen ja yritysten partneriverkosto, josta myös englanninkielinen koulutuslinja pääsisi hyötymään. TAI tekee Erasmus+ -ohjelman alaista yhteistyötä kymmenien eurooppalaisten oppilaitosten kanssa ja kuuluu OPH:n rahoittamiin globaalitoiminnan verkostoihin, joiden yhteydet ulottuvat Aasiaan, Afrikkaan sekä Pohjois-Amerikkaan. Lisäksi TAILla on yritys partnereina suuria Turun alueella toimivia kansainvälisiä yrityksiä (mm. Meyer, Sandvik). Yhteistyökielenä TAI:n kansainvälisissä suhteissa käytetään pääasiassa englantia.

TAIn kansainvälisen toiminnan tavoite on ylläpitää ja kehittää henkilökunnan osaamista sekä tarjota opiskelijoille valmiuksia kansainvälistyvään työelämään. Myös Turun kaupungin strategian *Osaamisen visi*ossa kieli- ja kulttuuri- ja yhteistyötaidot korostuvat 2030-luvulle tultaessa. TAI:n kansainvälinen toiminta toisaalta kerää oppilaitoksellemme, henkilökunnallemme ja opiskelijoillemme tietoa kansainvälisestä koulutuksesta ja elinkeinoelämästä, toisaalta tekee suomalaista ja turkulaista osaamista ja koulutusta tutuksi etenkin eurooppalaisessa toimintaympäristössä.

Kansainvälisen toimintamme pääpaino on opiskelijoiden ja henkilökunnan vaihtomahdollisuuksien takamisessa sekä kansainvälisten yhteistyösuhteiden ylläpidossa ja luomisessa. Lisäksi TAI osallistuu aktiivisesti Skills-kilpailutoimintaan myös kansainvälisillä kisakentillä.

TAI lähettää vuosittain ulkomaan työelämäjaksoille 80–100 opiskelijaa ja koulutusjaksoille 20–40 henkilökunnan edustajaa. Työelämäjakson aikana opiskelijoiden on mahdollista suorittaa 15 osp:n Ammattialan kansainvälisyysosaaminen -tutkinnonosa, joka sopisi sellaisenaan osaksi myös englanninkielistä tutkintoa. Tutkinnon osa mittaa opiskelijan matkustusosaamista, ammattitaidon soveltamista sekä kulttuuri-, kommunikaatio- ja yhteistyötaitoja kansainvälisessä työyhteisössä. Lisäksi TAI on kehittelemässä kotikansainvälisyyden opintoja, joissa osaamista osoitetaan kansainvälisten partnereiden kanssa tehtävällä virtuaaliyhteistyöllä tai vastaanottamalla kansainvälisiä vieraitamme kotimaassa. Myös näitä kotikansainvälisyysopintoja olisi mahdollista sisällyttää englanninkieliseen tutkintoon.

Turku haluaa panostaa myös sellaiseen ammattiosaamiseen, joka on haluttua erilaisissa yrity maailman tehtävissä – nyt ja tulevaisuudessa.

”Pyritään kasvattamaan vieraskielisten oppilaiden osuutta toisen asteen oppilaitoksissa ja edelleen korkeakouluopinnoissa.”

Turun ammattikorkeakoulu tarjoaa englanninkielistä koulutusta, mutta sinne ei ole tällä hetkellä toisen asteen väylää englanninkielisestä liiketoiminnan perustutkinnosta. Englanninkielisen liiketoiminnan perustutkinnon järjestämisoikeus tukisi yllä mainittuja tavoitteita ja lisäisi Turun vetovoimaisuutta kansainvälisten perheiden keskuudessa.

Liiketoiminnan perustutkinnon englanninkielinen koulutus tarjoaisi vaihtoehtoisen toisen asteen koulutuksen, IB-ohjelman rinnalle. Lisäksi se tarjoaisi myös sujuvan koulutuspolun heille, joilla ei ole edellytyksiä jatkaa pre-vuoden jälkeen IB Diploman suorittamista. Pre-vuoden opinnot voidaan tunnistaa ja tunnustaa liiketoiminnan perustutkintoon.

Nykyistä laajempi englanninkielinen tutkintotarjonta ammatillisessa koulutuksessa tekisi Turusta kansainvälisesti houkuttelevamman paikan opiskella ja työskennellä. Se madaltaisi lisäksi täällä jo olevien maa-hanmuuttajien koulutukseen osallistumista ja sujuvoittaisi heidän työllistymispolkujaan.