



Vieraat kielet

Oppimisen tavoitteet

Sisällysluettelo

ENGLANTI	1
3. luokka	1
ENGLANTI, A1	1
4. luokka	9
ENGLANTI, A1	9
5. luokka	16
ENGLANTI, A1	16
6. luokka	24
ENGLANTI, A1	24
4. luokka	31
ENGLANTI, A2	31
5. luokka	37
ENGLANTI, A2	37
6. luokka	43
ENGLANTI, A2	43
7. luokka	49
ENGLANTI, A1	49
8. luokka	54
ENGLANTI, A1	54
9. luokka	59
ENGLANTI, A1	59
7. luokka	65
ENGLANTI, A2	65
8. luokka	70
ENGLANTI, A2	70
9. luokka	76
ENGLANTI, A2	76
ESPANJA	82
4. luokka	82
ESPANJA, A2	82
5. luokka	87
ESPANJA, A2	87
6. luokka	93
ESPANJA, A2	93
7. luokka	99
ESPANJA, A2	99

8. luokka	104
ESPANJA, A2	104
9. luokka	110
ESPANJA, A2	110
8. luokka	116
ESPANJA, B2	116
9. luokka	119
ESPANJA, B2	119
RANSKA	122
3. luokka	122
RANSKA, A1	122
4. luokka	126
RANSKA, A1	126
5. luokka	130
RANSKA, A1	130
6. luokka	135
RANSKA, A1	135
4. luokka	140
RANSKA, A2	140
5. luokka	146
RANSKA, A2	146
6. luokka	153
RANSKA, A2	153
7. luokka	160
RANSKA, A1	160
8. luokka	164
RANSKA, A1	164
9. luokka	168
RANSKA, A1	168
7. luokka	172
RANSKA, A2	172
8. luokka	178
RANSKA, A2	178
9. luokka	184
RANSKA, A2	184
8. luokka	190
RANSKA, B2	190

9. luokka	193
RANSKA, B2	193
SAKSA	196
3.luokka	196
SAKSA, A1	196
4. luokka	201
SAKSA, A1	201
5. luokka	206
SAKSA, A1	206
6. luokka	211
SAKSA, A1	211
4. luokka	216
SAKSA, A2	216
5. luokka	221
SAKSA, A2	221
6. luokka	227
SAKSA, A2	227
7. luokka	233
SAKSA, A1	233
8. luokka	236
SAKSA, A1	236
9. luokka	239
SAKSA, A1	239
7. luokka	242
SAKSA, A2	242
8. luokka	247
SAKSA, A2	247
9. luokka	253
SAKSA, A2	253
8. luokka	258
SAKSA, B2	258
9. luokka	261
SAKSA, B2	261
VENÄJÄ	264
3. luokka	264
VENÄJÄ, A1	264

4. luokka	268
VENÄJÄ, A1	268
5. luokka	272
VENÄJÄ, A1	272
6. luokka	276
VENÄJÄ, A1	276
4. luokka	280
VENÄJÄ, A2	280
5. luokka	285
VENÄJÄ, A2	285
6. luokka	291
VENÄJÄ, A2	291
7. luokka	297
VENÄJÄ, A1	297
8. luokka	301
VENÄJÄ, A1	301
9. luokka	305
VENÄJÄ, A1	305
7. luokka	309
VENÄJÄ, A2	309
8. luokka	314
VENÄJÄ, A2	314
9. luokka	320
VENÄJÄ, A2	320
LATINA	326
7. luokka	326
LATINA, B2	326
8. luokka	329
LATINA, B2	329
9. luokka	332
LATINA, B2	332

ENGLANTI

3. luokka

ENGLANTI, A1



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
3. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
<p>T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalissa viestinnän kielenä</p> <p>3.lk</p> <p><i>T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä ja kulttuureja</i></p>	S1	<p>Pohditaan omia kokemuksia kohtaamisissa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa.</p> <p>Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Kuunnellaan ja tutustutaan eri kieliin.</p> <p>Havainnoidaan suomalaisesta kulttuurista poikkeavia englannin kielen käyttötapoja.</p>	<p>Oppilas osaa pohtia omia kokemuksiaan kohtaamisissa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa.</p> <p>Oppilas tiedostaa ympäröivän yhteisön monikielisyyttä ja -kulttuurisuutta kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Oppilas tunnistaa eri kieliä.</p> <p>Oppilas oppii havainnoimaan suomalaisesta kulttuurista poikkeavia englannin kielen käyttötapoja.</p>	L2

		<p>Huomioidaan englannin asema maailman kielenä.</p> <p>Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan kotikansainvälisyyttä ja oman koulun kansainvälisiä yhteistyökumppaneita.</p>	<p>Oppilas tiedostaa englannin aseman maailman kielenä.</p> <p>Oppilas oppii hyödyntämään mahdollisuuksien mukaan kotikansainvälisyyttä ja oman koulun kansainvälisiä yhteistyökumppaneita.</p>	
<p>T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia</p> <p>3.luokka</p> <p><i>T2 motivoida oppilasta suhtautumaan arvostavasti omaan ja muihin kulttuureihin</i></p>	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>).</p>	<p>Oppilas osaa hyödyntää oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenoppimisessa.</p> <p>Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p>	L1 L2
<p>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä</p>	S1	<p>Pohditaan monikielisyttä oppilaan omassa arjessa.</p> <p>Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.</p>	<p>Oppilas osaa pohtia monikielisyttä omassa arjessaan.</p> <p>Oppilas oppii havainnoimaan sanojen lainautumista kielestä toiseen.</p>	L1 L2

		Havainnoidaan eroja suomen ja englannin välillä. Ohjataan huomaamaan englannin kielen ääntämisen ja kirjoittamisen välisiä eroavaisuuksia ja säännönmukaisuuksia.	Oppilas oppii havainnoimaan eroja suomen ja englannin välillä. Oppilas oppii huomaamaan englannin kielen ääntämisen ja kirjoittamisen välisiä eroavaisuuksia ja säännönmukaisuuksia.	
T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa 3. luokka <i>T4 ohjata oppilasta havainnoimaan, mitä englanninkielistä aineistoa on saatavilla eri medioissa</i>	S1	Keskustellaan siitä, miten englantia voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä. Tutustutaan ikätasolle sopiviin englanninkielisiin aineistoihin.	Oppilas tiedostaa, miten englantia voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä. Oppilas tiedostaa, että on olemassa omalle ikätasolle sopivaa englanninkielistä aineistoa.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Tutustutaan opetuksen tavoitteisiin ja suunnitellaan yhdessä tavoitteiden mukaista toimintaa.	Oppilas tuntee opetuksen tavoitteita ja osallistuu tavoitteiden mukaisen toiminnan suunnitteluun.	L1 L3

<p>sekä kannustava yhdessä oppiminen</p> <p>3. luokka</p> <p><i>T5 tutustua opetuksen tavoitteisiin ja luoda yhdessä myönteinen opiskeluilmapiiri</i></p>	<p>Luodaan myönteinen opiskeluilmapiiri harjoittelemalla erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä.</p> <p>Ohjataan oppilasta osallistumaan yhteisten tehtävien tekoon.</p> <p>Rohkaistaan oppilaita käyttämään kieltä virheitä pelkäämättä.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaa palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	<p>Oppilas harjoittelee erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä myönteisessä ilmapiirissä.</p> <p>Oppilas osallistuu yhteisten tehtävien tekoon.</p> <p>Oppilas rohkaistuu käyttämään kieltä virheitä pelkäämättä.</p> <p>Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	
<p>6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p> <p>3. luokka</p> <p><i>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja</i></p>	<p>S2</p> <p>Ohjataan oppilasta havainnoimaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä edistymistään.</p> <p>Opetellaan käyttämään vaihtelevia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Harjoitellaan tieto- ja viestintäteknologian käyttöä kielen oppimisen tukena.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.</p>	<p>Oppilas oppii havainnoimaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään vaihtelevia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kielen oppimisen tukena.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan.</p>	<p>L1</p> <p>L4</p> <p>L5</p> <p>L6</p>

<p><i>harjoittelemaan kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan erilaisia tapoja oppia kieliä</i></p>				
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksisista huolimatta</p> <p>3. luokka</p> <p><i>T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta tutuissa tilanteissa</i></p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan perusviestintätaitoja kuten katsekontaktia, vuorottelua, kuuntelemista ja reagointia.</p> <p>Harjoitellaan keskustelukumppanin huomioonottamista, kohteliaisuutta ja aktiivista kuuntelemista.</p> <p>Harjoitellaan yleisimmin toistuvia rutiininomaisia viestintätilanteita.</p> <p>Tutustutaan englanninkielisen vuorovaikutuksen ominaispiirteisiin kuten nimien käyttö ja kohteliaisuusilmaisut.</p>	<p>Oppilas oppii käyttämään perusviestintätaitoja kuten katsekontaktia, vuorottelua, kuuntelemista ja reagointia.</p> <p>Oppilas oppii keskustelukumppanin huomioonottamista, kohteliaisuutta ja aktiivista kuuntelemista.</p> <p>Oppilas osaa toimia yleisimmin toistuvissa rutiininomaisissa viestintätilanteissa.</p> <p>Oppilas tiedostaa englanninkielisen vuorovaikutuksen ominaispiirteitä kuten nimien käyttö ja kohteliaisuusilmaisut.</p>	<p>L2 L4 L5 L7</p>
<p>T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätai-</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa.</p>	<p>Oppilas oppii hyödyntämään intonaatiota, eleitä, ilmeitä ja ympäristöä viestintätilanteissa.</p>	<p>L4</p>

lannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja 3.luokka <i>T8 rohkaista oppilasta ylläpitämään viestintätilannetta vähäiselläkin kielitaidolla</i>		Opetellaan hyödyntämään kaikkia oppilaan osaamia kieliä.	Oppilas oppii hyödyntämään kaikkia osaamiaan kieliä.	
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita 3.luokka <i>T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella arkielämän helppoja sosiaalisia tilanteita</i>	S3	Harjoitellaan englannin kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä arkielämän helppoja kohteliaisuuden ilmauksia vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisiin arkielämän sosiaalisiin tilanteisiin liittyvää kielenkäyttöä.	Oppilas osaa englannin kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä arkielämän helppoja kohteliaisuuden ilmauksia vuorovaikutustilanteissa. Oppilas oppii erilaisiin arkielämän sosiaalisiin tilanteisiin liittyvää kielenkäyttöä.	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monenta-	S3	Opetellaan kuuntelemaan ja lukemaan keskeistä sanastoa ja ilmaisuja sisältäviä tekstejä eri aiheista, lähtökohtana jokapäiväinen elämänpiiri.	Oppilas oppii kuuntelemaan ja lukemaan keskeistä sanastoa ja ilmaisuja sisältäviä tekstejä eri aiheista, lähtökohtana jokapäiväinen elämänpiiri.	L4

<p>soisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita</p> <p>3.luokka</p> <p><i>T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan helppojen puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita</i></p>		<p>Tunnistetaan ja päätellään viestien ydinsisältöjä asiayhteyteen tukeutuen (esim. <i>eleet ja ilmeet, intonaatio, osattujen kielten hyödyntäminen</i>).</p> <p>Harjoitellaan käsiteltävien aiheiden ja tekstien valintaa yhdessä.</p>	<p>Oppilas tunnistaa ja päättelee viestien ydinsisältöjä asiayhteyteen tukeutuen (esim. <i>eleet ja ilmeet, intonaatio, osattujen kielten hyödyntäminen</i>).</p> <p>Oppilas harjaantuu valitsemaan käsiteltäviä aiheita ja tekstejä.</p>	
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				
<p>T11 tarjota Oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p> <p>3.luokka</p> <p><i>T11 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta tutuista aihepiireistä kiin-</i></p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan puhumalla ja kirjoittamalla oppilaiden jokapäiväiseen elämänpäiväiseen kuuluvaa englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita.</p> <p>Tutustutaan yksinkertaisiin perusrakenteisiin erilaisten tekstien kautta.</p> <p>Harjoitellaan englannin kielen ääntämisen eri osa-alueita (esim. <i>äänteet ja intonaatio</i>).</p>	<p>Oppilas oppii puhumalla ja kirjoittamalla jokapäiväiseen elämänpäiväiseen kuuluvaa englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita.</p> <p>Oppilas tunnistaa yksinkertaisia perusrakenteita erilaisten tekstien kautta.</p> <p>Oppilas oppii englannin kielen ääntämisen eri osa-alueita (esim. <i>äänteet ja intonaatio</i>).</p>	<p>L3 L4 L5 L7</p>

<p><i>nittäen huomiota keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</i></p>	<p>Harjoitellaan tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Kannustetaan käyttämään omaa kielitaitoa rohkeasti.</p>	<p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas käyttää omaa kielitaitoaan rohkeasti.</p>
--	---	--

4. luokka

ENGLANTI, A1



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
4. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
<p>T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalissa viestinnän kielenä</p> <p>4.luokka</p> <p><i>T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä ja kulttuureja</i></p>	S1	<p>Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Tutkitaan, mitkä ovat maailman puhutuimmat kielet ja tutustutaan niiden levinneisyyteen maailmalla.</p> <p>Huomioidaan englannin asema maailman kielenä.</p> <p>Havainnoidaan suomalaisesta kulttuurista poikkeavia englannin kielen käyttötapoja.</p>	<p>Oppilas ymmärtää ympäröivän yhteisön monikielisyyttä ja -kulttuurisuutta kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Oppilas tiedostaa, mitkä ovat maailman puhutuimmat kielet ja ymmärtää niiden levinneisyyden maailmalla.</p> <p>Oppilas tiedostaa englannin aseman maailman kielenä.</p> <p>Oppilas oppii havainnoimaan suomalaisesta kulttuurista poikkeavia englannin kielen käyttötapoja.</p>	L2

		Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään kotikansainvälisyyttä ja oman koulun kansainvälisiä yhteistyökumppaneita.	Oppilas oppii hyödyntämään mahdollisuuksien mukaan kotikansainvälisyyttä ja oman koulun kansainvälisiä yhteistyökumppaneita.	
<p>T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia</p> <p>4.luokka</p> <p><i>T2 motivoida oppilasta suhtautumaan arvostavasti omaan ja muihin kulttuureihin</i></p>	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.</p> <p>Pohditaan omia kokemuksia kohtaamisissa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>).</p>	<p>Oppilas osaa hyödyntää oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenoppimisessa.</p> <p>Oppilas osaa pohtia omia kokemuksiaan kohtaamisissaan eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa.</p> <p>Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p>	L1 L2
<p>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä</p> <p>4.luokka</p>	S1	<p>Keskustellaan suomen kielen opiskelun tärkeydestä vieraiden kielten oppimiselle.</p> <p>Havainnoidaan ja vertaillaan suomen, englannin ja muiden kielten rakenteiden, sanaston ja ilmaisujen samankaltaisuuksia.</p>	<p>Oppilas tiedostaa suomen kielen opiskelun tärkeyden vieraiden kielten oppimiselle.</p> <p>Oppilas oppii havainnoimaan ja vertailemaan suomen, englannin ja muiden kielten rakenteiden, sanaston ja ilmaisujen samankaltaisuuksia.</p>	L1 L2

<p><i>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä</i></p>		<p>Ohjataan huomaamaan englannin kielen ääntämisen ja kirjoittamisen välisiä eroavaisuuksia ja säännönmukaisuuksia.</p>	<p>Oppilas oppii huomaamaan englannin kielen ääntämisen ja kirjoittamisen välisiä eroavaisuuksia ja säännönmukaisuuksia.</p>	
<p>T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa</p> <p>4.luokka</p> <p><i>T4 ohjata oppilasta tutustumaan englanniksi saatavilla oleviin aineistoihin ja valitsemaan omaa oppimista edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa</i></p>	<p>S1</p>	<p>Keskustellaan siitä, miten englantia voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä.</p> <p>Harjoitellaan etsimään itselle sopivaa englanninkielistä aineistoa.</p>	<p>Oppilas tiedostaa, miten englantia voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä.</p> <p>Oppilas harjaantuu etsimään itselleen sopivaa englanninkielistä aineistoa.</p>	<p>L2 L3</p>
<p>Kielenopiskelutaidot</p>				
<p>T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä</p>	<p>S2</p>	<p>Tutustutaan opetuksen tavoitteisiin ja suunnitellaan yhdessä tavoitteiden mukaista toimintaa.</p>	<p>Oppilas tuntee opetuksen tavoitteita ja osallistuu tavoitteiden mukaisen toiminnan suunnitteluun.</p>	<p>L1 L3</p>

<p>on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p> <p>4.luokka</p> <p><i>T5 tutustua opetuksen tavoitteisiin ja luoda yhdessä myönteinen opiskeluilmapiiri</i></p>		<p>Luodaan myönteinen opiskeluilmapiiri harjoittelemalla erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä.</p> <p>Ohjataan oppilasta osallistumaan yhteisten tehtävien tekoon.</p> <p>Rohkaistaan oppilaita käyttämään kieltä virheitä pelkäämättä.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	<p>Oppilas harjoittelee erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä myönteisessä ilmapiirissä.</p> <p>Oppilas osallistuu yhteisten tehtävien tekoon.</p> <p>Oppilas rohkaistuu käyttämään kieltä virheitä pelkäämättä.</p> <p>Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	
<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p> <p>4.luokka</p>	S2	<p>Ohjataan oppilasta havainnoimaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä edistymistään.</p> <p>Opetellaan käyttämään vaihtelevia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Harjoitellaan ja käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa kielen oppimisen tukena.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.</p>	<p>Oppilas oppii havainnoimaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään vaihtelevia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kielen oppimisen tukena.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan.</p>	L1 L4 L5 L6

<p><i>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja harjoittelemaan kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä keilemaan erilaisia tapoja oppia kieliä</i></p>				
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta</p> <p>4.luokka</p> <p><i>T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta</i></p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan perusviestintätaitoja kuten katsekontakti, vuorottelu, kuunteleminen ja reagointi.</p> <p>Harjoitellaan yleisimmin toistuvia, epämuodollisia, rutiininomaisia viestintätilanteita (<i>parikeskustelu, tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen, viestien kirjoittaminen</i>).</p> <p>Harjoitellaan keskustelukumppanin kohteliasta huomioonottamista sekä viestinnän keinoja kuten toistaminen ja tarkentaminen.</p> <p>Harjoitellaan kohteliaan englanninkielisen keskustelutilanteen piirteitä kuten pahoittelut ja kohteliaisuusilmaisut.</p>	<p>Oppilas oppii käyttämään perusviestintätaitoja kuten katsekontaktia, vuorottelua, kuuntelemista ja reagointia.</p> <p>Oppilas osaa toimia yleisimmin toistuvissa, epämuodollisissa, rutiininomaisissa viestintätilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii keskustelukumppanin kohteliasta huomioonottamista sekä viestinnän keinoja kuten toistaminen ja tarkentaminen.</p> <p>Oppilas tiedostaa kohteliaan englanninkielisen keskustelutilanteen piirteitä kuten pahoittelut ja kohteliaisuusilmaisut.</p>	<p>L2 L4 L5 L7</p>


<p>T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja</p> <p>4.luokka</p> <p><i>T8 rohkaista oppilasta ylläpitämään viestintätilannetta</i></p>	S3	<p>Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa.</p> <p>Opetellaan hyödyntämään kaikkia osattuja kieliä.</p>	<p>Oppilas oppii hyödyntämään intonaatiota, eleitä, ilmeitä ja ympäristöä viestintätilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii hyödyntämään kaikkia osaamiaan kieliä.</p>	L4
<p>T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita</p> <p>4.luokka</p> <p><i>T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella arkielämässä toistuvia sosiaalisia tilanteita</i></p>	S3	<p>Harjoitellaan englannin kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteellisuuden ilmauksia rutiininomaisissa-vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Harjoitellaan toimimaan erilaisissa arkielämän sosiaalisissa tilanteissa.</p>	<p>Oppilas osaa englannin kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteellisuuden ilmauksia rutiininomaisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii toimimaan erilaisissa arkielämän sosiaalisissa tilanteissa.</p>	L2 L4
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				

<p>T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monenta-soisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita</p> <p>4.luokka</p> <p><i>T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan helpohkojen puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita</i></p>	S3	<p>Opetellaan kuulemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, lähtökohtana jokapäiväinen elämänpiiri.</p> <p>Opetellaan etsimään englanninkielistä materiaalia mm. lähiympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Tutustutaan englannin kielen variantteihin puhutussa ja kirjoitetussa kielessä.</p> <p>Opetellaan tunnistamaan ja päättämään viestien ydinsisältöjä (esim. hyödyntämällä eleitä, ilmeitä, intonaatiota ja muita osattuja kieliä) ja tekstien pääajatuksia.</p> <p>Harjoitellaan käsiteltävien aiheiden ja tekstien valintaa yhdessä.</p>	<p>Oppilas oppii kuuntelemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, lähtökohtana jokapäiväinen elämänpiiri.</p> <p>Oppilas harjaantuu etsimään englanninkielistä materiaalia mm. lähiympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Oppilas tiedostaa englannin kielen variantteja puhutussa ja kirjoitetussa kielessä.</p> <p>Oppilas tunnistaa ja päättelee viestien ydinsisältöjä (esim. hyödyntämällä eleitä, ilmeitä, intonaatiota ja muita osattuja kieliä) ja tekstien pääajatuksia.</p> <p>Oppilas harjaantuu valitsemaan käsiteltäviä aiheita ja tekstejä.</p>	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
<p>T11 tarjota Oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	S3	<p>Harjoitellaan englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (esim. minä itse, perheeni, suku ja ystävät).</p> <p>Sovelletaan ja käytetään perusrakenteita.</p>	<p>Oppilas oppii englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen, lähtökohtana jokapäiväinen elämänpiiri (esim. minä itse, perheeni, suku ja ystävät).</p> <p>Oppilas soveltaa ja käyttää perusrakenteita.</p>	L3 L4 L5 L7

<p>4.luokka</p> <p><i>T11 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta tu- tuista aihepiireistä kiin- nittäen huomiota keskei- siin rakenteisiin ja ääntä- misen perussääntöihin</i></p>	<p>Harjoitellaan tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan englannin kielen ääntämisen eri osa-alueita (<i>esim. äänneet ja intonaatio</i>).</p> <p>Kannustetaan käyttämään omaa kielitaitoa rohkeasti.</p>	<p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas oppii englannin kielen ääntämisen eri osa-alueita (<i>esim. äänneet ja intonaatio</i>).</p> <p>Oppilas käyttää omaa kielitaitoaan rohkeasti.</p>
--	--	---

5. luokka

ENGLANTI, A1

 TURKU				
Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
<p>T1 ohjata oppilasta ha- vaitsemaan lähiympäris- tön ja maailman kielelli- nen ja kulttuurinen run- saus sekä englannin asema globaalin viestin- nän kielenä</p>	S1	<p>Havainnoidaan monikielisyyttä ja –kulttuurisuutta autenttisen ma- teriaalin avulla.</p> <p>Tutustutaan englannin kielen maakohtaisiin variantteihin ja paikalli- siin kulttuureihin sekä keskustellaan kulttuurieroista.</p>	<p>Oppilas tunnistaa monikielisyyttä ja –kulttuurisuutta autenttisen materiaalin avulla.</p> <p>Oppilas oppii huomaamaan englannin kielen maakohtaisia vari- antteja ja paikallisia kulttuureja sekä keskustelemaan kulttuu- rieroista.</p>	L2

<p>5.luokka</p> <p><i>T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kieliä sekä englannin asema globaalien viestinnän kielenä</i></p>		<p>Huomioidaan englannin asema maailmankielenä ja globaalien viestinnän välineenä.</p> <p>Harjoitellaan kansainvälistä yhteydenpitoa mahdollisuuksien mukaan.</p>	<p>Oppilas tiedostaa englannin aseman maailmankielenä ja globaalien viestinnän välineenä.</p> <p>Oppilas oppii kansainvälistä yhteydenpitoa mahdollisuuksien mukaan.</p>	
<p>T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkooletuksia</p> <p>5.luokka</p> <p><i>T2 motivoida oppilasta arvostamaan oman kielen ja kulttuuritaustansa lisäksi maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta</i></p>	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.</p> <p>Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. leikin ja draaman avulla).</p>	<p>Oppilas osaa hyödyntää oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenoppimisessa.</p> <p>Oppilas osaa hankkia tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.</p> <p>Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p>	L1 L2

<p>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä</p> <p>5.luokka</p> <p><i>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä</i></p>	S1	<p>Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta.</p> <p>Harjoitellaan kielellistä päättelyä tukevia strategioita kuten ennakointi, kuvanluku, tutut lainasanat ja nonverbaalit viestintäkeinot.</p> <p>Tutustutaan kielten tyylieroihin erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.</p>	<p>Oppilas oppii havainnoimaan ja hyödyntämään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään kielellistä päättelyä tukevia strategioita kuten ennakointi, kuvanluku, tutut lainasanat ja nonverbaalit viestintäkeinot.</p> <p>Oppilas tiedostaa kielten tyylieroja erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.</p>	L1 L2
<p>T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa</p> <p>5.luokka</p> <p><i>T4 ohjata oppilasta tutustumaan englanniksi saatavilla oleviin aineistoihin ja valitsemaan omaa oppimista edistä-</i></p>	S1	<p>Harjoitellaan löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa.</p>	<p>Oppilas harjaantuu löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa.</p>	L2 L3

<p>vää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa</p>				
Kielenopiskelutaidot				
<p>T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>	S2	<p>Tutustutaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja ohjataan oppilasta suunnittelemaan opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa itsenäisesti ja ryhmissä.</p> <p>Luodaan myönteinen opiskeluympäristö harjoittelemalla erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä.</p> <p>Ohjataan oppilasta osallistumaan yhteisten tehtävien tekoon.</p> <p>Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ympäristössä.</p>	<p>Oppilas tuntee opetuksen tavoitteita ja oppii suunnittelemaan opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa itsenäisesti ja ryhmissä.</p> <p>Oppilas harjoittelee erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä myönteisessä ympäristössä.</p> <p>Oppilas osallistuu yhteisten tehtävien tekoon.</p> <p>Oppilas kehittää itseluottamustaan oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ympäristössä.</p>	L1 L3
<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannutta-</p>	S2	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p>	<p>Oppilas oppii ymmärtämään omaa oppimisprosessiaan, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistään.</p>	L1 L4 L5 L6

<p>maan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p>		<p>Opetellaan käyttämään monipuolisia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.</p>	<p>Oppilas oppii käyttämään monipuolisia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kielen oppimisen tukena.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
<p>T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta</p>	S3	<p>Harjoitellaan puheenvuoron antamista ja ottamista tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa sekä asioiden hoitamista; asiointi, tilaaminen, neuvojen antaminen ja pyytäminen.</p> <p>Harjoitellaan keinoja ylläpitää viestintätilanteita kuten eleet, ilmeet, piirtäminen ja tietoteknisten välineiden käyttö.</p> <p>Harjoitellaan kohteliaan englanninkielisen keskustelutilanteen piirteitä kuten pyynnöt, kehotukset ja viestien aloitus- ja lopetusfraasit.</p>	<p>Oppilas oppii antamaan ja ottamaan puheenvuoron tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa sekä asiointitilanteita.</p> <p>Oppilas tuntee keinoja ylläpitää viestintätilanteita kuten eleet, ilmeet, piirtäminen ja tietoteknisten välineiden käyttö.</p> <p>Oppilas oppii kohteliaan englanninkielisen keskustelutilanteen piirteitä kuten pyyntöjä, kehotuksia ja viestien aloitus- ja lopetusfraaseja.</p>	L2 L4 L5 L7
<p>T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja</p>	S3	<p>Harjoitellaan pyytämään apua keskustelukumppanilta.</p> <p>Opetellaan käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.</p>	<p>Oppilas oppii pyytämään apua keskustelukumppanilta.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestintänsä tukena.</p>	L4

<p>T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Harjoitellaan ilmaisemaan omia tunteita ja mielipiteitä sekä asioiden hoitamista kuten asiointi, tilaaminen, neuvojen antaminen ja pyytäminen.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii ilmaisemaan omia tunteitaan ja mielipiteitään sekä toimimaan asiointitilanteissa.</p>	<p>L2 L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				
<p>T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan kuuntelemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. koulu, harrastukset sekä vapaa-ajan vietto</i>).</p> <p>Opetellaan löytämään englanninkielistä materiaalia mm. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Opetellaan tunnistamaan ja päättämään viestien ydinsisältöjä (<i>esim. hyödyntämällä eleitä, ilmeitä, intonaatiota ja muita osattuja kieliä</i>) ja tekstien pääajatuksia (<i>esim. hyödyntämällä sananmuodostusta, lainasanoja ja tuttuja rakenteita</i>).</p> <p>Havainnoidaan englannin kielen variantteja puhutussa ja kirjoitetussa tekstissä.</p>	<p>Oppilas oppii kuuntelemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, lähtökohtana jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. koulu, harrastukset sekä vapaa-ajan vietto</i>).</p> <p>Oppilas harjaantuu löytämään englanninkielistä materiaalia mm. lähiympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Oppilas oppii lisää sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p> <p>Oppilas oppii valitsemaan käsiteltäviä aiheita ja tekstejä.</p>	<p>L4</p>

		Laajennetaan sanastoa ja rakenteiden ymmärtämistä tekstien yhteydessä.		
		Valitaan yhdessä käsiteltäviä aiheita ja tekstejä.		
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T11 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3	<p>Harjoitellaan puhumalla ja kirjoittamalla englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. koulu, harrastukset sekä vapaa-ajan vietto</i>).</p> <p>Käytetään ja sovelletaan keskeisiä perusrakenteita.</p> <p>Harjoitellaan englannin kielen ääntämisen kaikkia osa-alueita (<i>esim. äänneet, intonaatio, sana –ja lausepaino, puherytmi</i>).</p> <p>Harjoitellaan tilanteeseen sopivaa kohteliasta kielenkäyttöä.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Kannustetaan käyttämään omaa kielitaitoa rohkeasti.</p>	<p>Oppilas oppii puhumalla ja kirjoittamalla englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita lähtökohtana jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. koulu, harrastukset sekä vapaa-ajan vietto</i>).</p> <p>Oppilas käyttää ja soveltaa keskeisiä perusrakenteita.</p> <p>Oppilas oppii englannin kielen ääntämisen osa-alueita (<i>esim. äänneet, intonaatio, sana –ja lausepaino, puherytmi</i>).</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään tilanteeseen sopivaa kohteliasta kielenkäyttöä.</p> <p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas käyttää omaa kielitaitoaan rohkeasti.</p>	L3 L4 L5 L7

6. luokka

ENGLANTI, A1



Tavoitteet 6. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
<p>T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalissa viestinnän kielenä</p> <p>6.luokka</p> <p><i>T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kieliä ja kulttuureja sekä englannin asema globaalissa viestinnän kielenä</i></p>	S1	<p>Havainnoidaan monikielisyttä ja –kulttuurisuutta autenttisen materiaalin avulla.</p> <p>Tutustutaan englannin kielen maakohtaisiin variantteihin ja paikallisiin kulttuureihin sekä keskustellaan kulttuurieroista.</p> <p>Huomioidaan englannin asema maailmankielenä ja globaalissa viestinnän välineenä.</p> <p>Harjoitellaan kansainvälistä yhteydenpitoa mahdollisuuksien mukaan.</p>	<p>Oppilas tunnistaa monikielisyttä ja –kulttuurisuutta autenttisen materiaalin avulla.</p> <p>Oppilas oppii huomaamaan englannin kielen maakohtaisia variantteja ja paikallisia kulttuureja sekä keskustelemaan kulttuurieroista.</p> <p>Oppilas tiedostaa englannin aseman maailmankielenä ja globaalissa viestinnän välineenä.</p> <p>Oppilas oppii kansainvälistä yhteydenpitoa mahdollisuuksien mukaan.</p>	L2

T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.</p> <p>Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. leikin ja draaman avulla).</p>	<p>Oppilas osaa hyödyntää oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenoppimisessa.</p> <p>Oppilas osaa pohtia omia kokemuksiaan kohtaamisissaan eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa.</p> <p>Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p>	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä	S1	<p>Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta.</p> <p>Harjoitellaan kielellistä päättelyä tukevia strategioita kuten ennakointi, kuvanluku, tutut lainasanat ja nonverbaalit viestintäkeinot.</p> <p>Tutustutaan kielten tyylieroihin erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.</p>	<p>Oppilas oppii havainnoimaan ja hyödyntämään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään kielellistä päättelyä tukevia strategioita kuten ennakointi, kuvanluku, tutut lainasanat ja nonverbaalit viestintäkeinot.</p> <p>Oppilas tiedostaa kielten tyylieroja erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.</p>	L1 L2
T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englan-	S1	Harjoitellaan etsimään, löytämään ja käyttämään aineistoja, jotka tukevat ja edistävät omaa oppimista.	Oppilas harjaantuu etsimään, löytämään ja käyttämään aineistoja, jotka tukevat ja edistävät omaa oppimista.	L2 L3

<p>niksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa</p> <p>6.luokka</p> <p><i>T4 ohjata oppilasta tutustumaan englanniksi saatavilla oleviin aineistoihin ja valitsemaan omaa oppimista edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa</i></p>				
Kielenopiskelutaidot				
<p>T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>	<p>S2</p>	<p>Tutustutaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja ohjataan oppilasta suunnittelemaan opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa itsenäisesti ja ryhmissä.</p> <p>Ohjataan oppilasta osallistumaan yhteisten tehtävien tekoon.</p> <p>Luodaan myönteistä opiskeluilmapiiiriä harjoittelemalla erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä.</p>	<p>Oppilas tuntee opetuksen tavoitteita ja oppii suunnittelemaan opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa itsenäisesti ja ryhmissä.</p> <p>Oppilas osallistuu yhteisten tehtävien tekoon.</p> <p>Oppilas harjoittelee erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä myönteisessä ilmapiirissä.</p>	<p>L1 L3</p>

		<p>Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	<p>Oppilas kehittää itseluottamustaan oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	
<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p>	S2	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, asettamaan tavoitteita kielenopiskelulle sekä arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Opetellaan käyttämään vaihtelevia ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa oppimisen tukena omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.</p>	<p>Oppilas oppii ymmärtämään omaa oppimisprosessiaan, asettamaan tavoitteita kielenopiskelulle sekä arvioimaan omaa edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään vaihtelevia ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa oppimistensa tukena omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.</p>	<p>L1</p> <p>L4</p> <p>L5</p> <p>L6</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän</p>	S3	<p>Harjoitellaan monipuolisia ja vaativampiakin kielenkäyttötilanteita.</p> <p>Valitaan yhdessä kiinnostavia ja ajankohtaisia aihepiirejä eri viestintäkanavia hyödyntäen.</p>	<p>Oppilas harjaantuu toimimaan monipuolisissa ja vaativammissakin kielenkäyttötilanteissa.</p>	<p>L2</p> <p>L4</p> <p>L5</p> <p>L7</p>

<p>jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta</p>		<p>Harjoitellaan kohteliaan englanninkielisen keskustelutilanteen piirteitä kuten pyynnöt, kehotukset ja viestien aloitus- ja lopetusfraasit.</p> <p>Harjoitellaan viestintätilanteen ylläpitämisen keinoja kuten asiayhteydestä päättely ja asian toisin sanoin selittäminen.</p>	<p>Oppilas harjaantuu valitsemaan kiinnostavia ja ajankohtaisia aihepiirejä eri viestintäkanavia hyödyntäen.</p> <p>Oppilas oppii kohteliaan englanninkielisen keskustelutilanteen piirteitä kuten pyyntöjä, kehotuksia ja viestien aloitus- ja lopetusfraaseja.</p> <p>Oppilas tuntee keinoja ylläpitää viestintätilanteita kuten asiayhteydestä päättely ja asian toisin sanoin selittäminen.</p>	
<p>T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan pyytämään apua keskustelukumppanilta.</p> <p>Opetellaan käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.</p>	<p>Oppilas oppii pyytämään apua keskustelukumppanilta.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestintänsä tukena.</p>	<p>L4</p>
<p>T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Harjoitellaan ilmaisemaan omia tunteita ja mielipiteitä sekä asioiden hoitamista; asiointi, tilaaminen, neuvojen antaminen ja pyytäminen.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii ilmaisemaan omia tunteitaan ja mielipiteitään sekä toimimaan asiointitilanteissa.</p>	<p>L2 L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				

<p>T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita</p>	<p>S3</p> <p>Opetellaan kuulemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, <i>(esim. harrastukset, vapaa-ajan vietto, elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä, sekä oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaiset asiat).</i></p> <p>Opetellaan etsimään ja käyttämään englanninkielistä materiaalia mm. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Opetellaan tunnistamaan ja päättämään viestien ydinsisältöjä <i>(esim. hyödyntämällä eleitä, ilmeitä, intonaatiota ja muita osattuja kieliä)</i> ja tekstien pääajatuksia <i>(esim. hyödyntämällä sananmuodostusta, lainasanoja ja tuttuja rakenteita).</i></p> <p>Havainnoidaan englannin kielen variantteja puhutussa ja kirjoitetussa tekstissä sekä huomioidaan englanninkielisten maiden kulttuurieroja kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Laajennetaan sanastoa ja rakenteiden ymmärtämistä tekstien yhteydessä.</p> <p>Valitaan yhdessä käsiteltäviä aiheita ja tekstejä.</p>	<p>Oppilas oppii kuuntelemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri <i>(esim. harrastukset, vapaa-ajan vietto, elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä, sekä oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaiset asiat).</i></p> <p>Oppilas harjaantuu etsimään ja käyttämään englanninkielistä materiaalia mm. lähiympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Oppilas tunnistaa ja päättelee viestien ydinsisältöjä ja tekstien pääajatuksia.</p> <p>Oppilas tiedostaa englannin kielen varianttien olemassaolon puhutussa ja kirjoitetussa tekstissä sekä huomioi englanninkielisten maiden kulttuurieroja kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii lisää sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p> <p>Oppilas oppii valitsemaan käsiteltäviä aiheita ja tekstejä.</p>	<p>L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>			

<p>T11 tarjota Oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan puhumalla ja kirjoittamalla englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. harrastukset, vapaa-ajan vietto, elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä, sekä oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaiset asiat</i>).</p> <p>Kannustetaan käyttämään omaa kielitaitoa rohkeasti.</p> <p>Harjoitellaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Käytetään ja sovelletaan keskeisiä perusrakenteita.</p> <p>Harjoitellaan englannin kielen ääntämisen kaikkia osa-alueita (<i>esim. äänneet, intonaatio, sana –ja lausepaino, puherytmi</i>).</p> <p>Sovelletaan joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa.</p>	<p>Oppilas oppii puhumalla ja kirjoittamalla englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen, lähtökohtana jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. harrastukset, vapaa-ajan vietto, elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä, sekä oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaiset asiat</i>).</p> <p>Oppilas käyttää omaa kielitaitoaan rohkeasti.</p> <p>Oppilas ymmärtää foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas käyttää ja soveltaa keskeisiä perusrakenteita.</p> <p>Oppilas oppii englannin kielen ääntämisen osa-alueita (<i>esim. äänneet, intonaatio, sana –ja lausepaino, puherytmi</i>).</p> <p>Oppilas oppii soveltamaan joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa.</p>	<p>L3 L4 L5 L7</p>
--	-----------	---	--	--------------------------------

4. luokka

ENGLANTI, A2



Tavoitteet 4. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
<p>T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalissa viestinnän kielenä</p>	S1	<p>Pohditaan oppilaan omia kieli- ja kulttuurikokemuksia ja tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Tutkitaan mitkä ovat maailman eniten puhutut kielet ja tutustutaan niiden levinneisyyteen maailmalla.</p> <p>Tutkitaan mahdollisuuksia hyödyntää kotikansainvälisyyttä ja harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa.</p> <p>Huomioidaan englannin asema globaalissa viestinnän kielenä.</p>	<p>Oppilas ymmärtää ympäröivän yhteisön monikielisyyttä ja -kulttuurisuutta kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Oppilas tiedostaa, mitkä ovat maailman puhutuimmat kielet ja ymmärtää niiden levinneisyyden maailmalla.</p> <p>Oppilas oppii hyödyntämään mahdollisuuksien mukaan kotikansainvälisyyttä ja oman koulun kansainvälisiä yhteistyökumppaneita.</p> <p>Oppilas tiedostaa englannin aseman maailman kielenä.</p>	L2

<p>T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia</p>	<p>S1</p>	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.</p> <p>Pohditaan omia kokemuksia kohtaamisissa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>).</p>	<p>Oppilas osaa hyödyntää oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenoppimisessa.</p> <p>Oppilas osaa pohtia omia kokemuksiaan kohtaamisissaan eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa.</p> <p>Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p>	<p>L1 L2</p>
<p>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä</p>	<p>S1</p>	<p>Pohditaan huomioita monikielellisyydestä oppilaan omassa arjessa.</p> <p>Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta.</p> <p>Keskustellaan havainnoista omissa kielenkäyttötilanteissa.</p>	<p>Oppilas osaa pohtia monikielisyyttä oppilaan omassa arjessa.</p> <p>Oppilas oppii havainnoimaan ja vertailemaan suomen, englannin ja muiden kielten rakenteiden, sanaston ja ilmaisujen samankaltaisuuksia.</p> <p>Oppilas oppii kiinnittämään huomiota kielenkäyttöön eri tilanteissa.</p>	<p>L1 L2</p>
<p>T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa op-</p>	<p>S1</p>	<p>Keskustellaan siitä, miten englantia voi harjoitella koulun ulkopuolella, käyttäen eri viestintävälineitä.</p> <p>Opitaan löytämään itselle sopivaa englanninkielistä aineistoa.</p>	<p>Oppilas tiedostaa, miten englantia voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä.</p> <p>Oppilas harjaantuu etsimään itselleen sopivaa englanninkielistä aineistoa.</p>	<p>L2 L3</p>

<p>pimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa</p>		<p>Pohditaan mitä aineistoa voi löytää jos osaa kieltä vain vähän tai toisaalta jos osaa englantia jo entuudestaan.</p>		
<p>Kielenopiskelutaidot</p>				
<p>T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>	<p>S2</p>	<p>Opetellaan suunnittelemaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa.</p> <p>Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	<p>Oppilas tuntee opetuksen tavoitteita ja osallistuu tavoitteiden mukaisen toiminnan suunnitteluun.</p> <p>Oppilas harjoittelee erilaisia kielenkäyttötilanteita.</p> <p>Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	<p>L1 L3</p>
<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaantumaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p>	<p>S2</p>	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p>	<p>Oppilas oppii havainnoimaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kielen oppimisen tukena.</p>	<p>L1 L4 L5 L6</p>

		Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta esimerkiksi eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.	Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta	S3	Harjoitellaan yleisimmin toistuvia, epämuodollisia, rutiininomaisia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien ja kirjeiden kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>). Harjoitellaan keskustelukumppanin huomioonottamista, kohteliaisuutta ja aktiivista kuuntelemista sekä viestinnän säätelyä (<i>esim. tarkennus, toistaminen, ymmärtämisvaikeuksien ilmaiseminen</i>).	Oppilas osaa toimia yleisimmin toistuvissa, epämuodollisissa, rutiininomaisissa viestintätilanteissa. Oppilas oppii keskustelukumppanin kohteliaista huomioonottamista, aktiivista kuuntelua sekä viestinnän keinoja kuten toistaminen ja tarkentaminen.	L2 L4 L5 L7
T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja	S3	Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa. Opetellaan hyödyntämään kaikkia osattuja kieliä. Tutustutaan ja opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.	Oppilas oppii hyödyntämään intonaatiota, eleitä, ilmeitä ja ympäristöä viestintätilanteissa. Oppilas oppii hyödyntämään kaikkia osaamiaan kieliä.	L4
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella	S3	Harjoitellaan englannin kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas osaa englannin kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa vuorovaikutustilanteissa.	L2 L4

<p>T11 tarjota Oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni, suku ja ystävät</i>).</p> <p>Käytetään kielitaitoa rohkeasti.</p> <p>Tutustutaan yksinkertaisiin perusrakenteisiin erilaisten tekstien kautta.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan englannin kielen ääntämisen kaikkia osa-alueita.</p> <p>Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.</p>	<p>Oppilas oppii englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni, suku ja ystävät</i>).</p> <p>Oppilas käyttää omaa kielitaitoaan rohkeasti.</p> <p>Oppilas soveltaa ja käyttää perusrakenteita.</p> <p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas oppii englannin kielen ääntämisen eri osa-alueita (<i>esim. äänneet ja intonaatio</i>) ja arvioimaan omaa ja toisen oppilaan suoritusta.</p>	<p>L3 L4 L5 L7</p>
--	-----------	--	---	--------------------------------

5. luokka

ENGLANTI, A2



Tavoitteet 5. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalissa viestinnän kielenä	S1	<p>Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Tutustutaan englannin kielen maakohtaisiin variantteihin ja paikallisiin kulttuureihin.</p> <p>Tutkitaan mahdollisuuksia hyödyntää kotikansainvälisyyttä ja harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa.</p>	<p>Oppilas tunnistaa monikielisyyttä ja –kulttuurisuutta ympäristössään.</p> <p>Oppilas oppii huomaamaan englannin kielen maakohtaisia variantteja ja paikallisia kulttuureja.</p> <p>Oppilas oppii kansainvälistä yhteydenpitoa mahdollisuuksien mukaan.</p>	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.</p> <p>Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.</p>	<p>Oppilas osaa hyödyntää oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenoppimisessa.</p> <p>Oppilas osaa hankkia tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.</p>	L1 L2

suutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia		Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>).	Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä	S1	Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta. Kehitetään kielellistä päättelykykyä. Keskustellaan havainnoista omissa kielenkäyttötilanteissa.	Oppilas oppii havainnoimaan omia kielenkäyttötilanteitaan ja hyödyntämään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta. Oppilas harjaantuu käyttämään kielellistä päättelyä tukevia strategioita kuten ennakointi, kuvanluku, tutut lainasanat ja nonverbaalit viestintäkeinot.	L1 L2
T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa	S1	Harjoitellaan löytämään itseään kiinnostavaa ja omaa oppimistaan edistävää aineistoa englannin kielellä.	Oppilas harjaantuu löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Opetellaan suunnittelemaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtävää toimintaa. Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina	Oppilas tuntee opetuksen tavoitteita ja oppii suunnittelemaan opetuksen tavoitteisiin tähtävää toimintaa itsenäisesti ja ryhmässä. Oppilas harjaantuu toimimaan erilaisissa autenttisissa kielenkäyttötilanteissa.	L1 L3

sekä kannustava yhdessä oppiminen		Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.	Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.	
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	S2	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.</p>	<p>Oppilas oppii ymmärtämään omaa oppimisprosessiaan, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään monipuolisia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kielen oppimisen tukena.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.</p>	L1 L4 L5 L6
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän	S3	Harjoitellaan epämuodollisia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien ja kirjeiden kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).	Oppilas tuntee keinoja ylläpitää epämuodollisia viestintätilanteita kuten eleet, ilmeet, piirtäminen ja tietoteknisten välineiden käyttö. Oppilas oppii kohteliaan englanninkielisen keskustelutilanteen piirteitä kuten pyyntöjä, kehoituksia ja viestien aloitus- ja lopetusfraaseja.	L2 L4 L5 L7

<p>jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta</p>		<p>Harjoitellaan puheenvuoron antamista ja ottamista tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa sekä asioiden hoitamista; asiointi, tilaaminen, neuvojen antaminen ja pyytäminen.</p> <p>Harjoitellaan viestintätilanteen ylläpitämistä.</p>	<p>Oppilas oppii antamaan ja ottamaan puheenvuoron tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa sekä asiointitilanteita.</p>	
<p>T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan pyytämään suoraan ja epäsuoraan apua keskustelukumppanilta.</p> <p>Opetellaan käyttämään kiertoilmaisuja, selittämään ja ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.</p>	<p>Oppilas oppii pyytämään apua keskustelukumppanilta.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestintänsä tukena.</p>	<p>L4</p>
<p>T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia sosiaalisissa kontakteissa.</p> <p>Harjoitellaan ilmaisemaan omia tunteita ja asenteita ja omaa suhtautumista asiaan.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii ilmaisemaan omia tunteitaan ja mielipiteitään.</p>	<p>L2 L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				
<p>T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monenlaisien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan kuulemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämämpiiri (<i>esim. koulu, harrastukset sekä vapaa-ajan vietto</i>).</p> <p>Opetellaan löytämään englanninkielistä materiaalia mm. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p>	<p>Oppilas oppii kuuntelemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämämpiiri (<i>esim. koulu, harrastukset sekä vapaa-ajan vietto</i>).</p> <p>Oppilas harjaantuu löytämään englanninkielistä materiaalia mm. lähiympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p>	<p>L4</p>

		<p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa harjoitellaan kohteliaasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p> <p>Sanastoa ja rakenteita opetellaan tekstien yhteydessä.</p> <p>Käsiteltäviä aiheita ja tekstejä valitaan yhdessä.</p>	<p>Oppilas oppii toimimaan kohteliaasti epämuodollisissa kielenkäyttötilanteissa huomioiden erilaiset kulttuurivaatimukset.</p> <p>Oppilas oppii lisää sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p> <p>Oppilas harjaantuu valitsemaan käsiteltäviä aiheita ja tekstejä.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota Oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3	<p>Harjoitellaan englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. koulu, harrastukset sekä vapaa-ajan vietto</i>).</p> <p>Käytetään kielitaitoa rohkeasti.</p> <p>Sovelletaan ja käytetään perusrakenteita.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen.</p> <p>Oppilas kykenee käyttämään kielitaitoaan rohkeasti.</p> <p>Oppilas osaa soveltaa ja käyttää perusrakenteita.</p> <p>Oppilas tunnistaa foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p>	L3 L4 L5 L7

	<p>Harjoitellaan englannin kielen ääntämisen kaikkia osa-alueita.</p> <p>Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.</p> <p>Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjen käyttöä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu englannin kielen ääntämisen eri osa-alueilla ja oppii ääntämisen perussääntöjä sekä arvioimaan omaa ja toisen oppilaan suoritusta.</p>	
--	---	--	--

6. luokka

ENGLANTI, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
6. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalissa viestinnän kielenä	S1	<p>Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Tutustutaan englannin kielen maakohtaisiin variantteihin ja paikallisiin kulttuureihin.</p> <p>Tutkitaan mahdollisuuksia hyödyntää kotikansainvälisyyttä ja harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa.</p>	<p>Oppilas tunnistaa monikielisyyttä ja –kulttuurisuutta ympäristössään.</p> <p>Oppilas oppii huomaamaan englannin kielen maakohtaisia variantteja ja paikallisia kulttuureja.</p> <p>Oppilas oppii kansainvälistä yhteydenpitoa mahdollisuuksien mukaan.</p>	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.</p> <p>Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.</p>	<p>Oppilas osaa hyödyntää oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenoppimisessa.</p> <p>Oppilas osaa hankkia tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.</p>	L1 L2

suutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia		Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. leikin ja draaman avulla).	Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä	S1	Opetuksessa havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta. Kehitetään kielellistä päättelykykyä. Keskustellaan havainnoista omissa kielenkäyttötilanteissa.	Oppilas oppii havainnoimaan ja hyödyntämään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta. Oppilas harjaantuu käyttämään kielellistä päättelyä tukevia strategioita kuten ennakointi, kuvanluku, tutut lainasanat ja nonverbaalit viestintäkeinot. Oppilas oppii kiinnittämään huomiota kielenkäyttöön eri tilanteissa.	
T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa	S1	Käytetään oma-aloitteisesti löydettyjä ja monipuolisia tietolähteitä, joista löytyy omaa oppimista edistävää ja itseään kiinnostavaa aineistoa.	Oppilas harjaantuu käyttämään itseä kiinnostavaa ja monipuolista omaa oppimista edistävää aineistoa.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				

<p>T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>	<p>S2</p>	<p>Opetellaan suunnittelemaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtävää toimintaa.</p> <p>Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ympäristössä.</p>	<p>Oppilas tuntee opetuksen tavoitteita ja oppii suunnittelemaan opetuksen tavoitteisiin tähtävää toimintaa itsenäisesti ja ryhmässä.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä erilaisissa tilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ympäristössä.</p>	<p>L1 L3</p>
<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaantumaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p>	<p>S2</p>	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta esimerkiksi eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.</p>	<p>Oppilas oppii ymmärtämään omaa oppimisprosessiaan, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään monipuolisia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kielen oppimisen tukena.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.</p>	<p>L1 L4 L5 L6</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaiku-</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan monipuolisia ja vaativampiakin kielenkäyttötilanteita.</p>	<p>Oppilas oppii toimimaan erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.</p>	<p>L2 L4</p>

tusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta		Valitaan yhdessä kiinnostavia ja ajankohtaisia aihepiirejä eri viestintäkanavia hyödyntäen. Harjoitellaan viestintätilanteen ylläpitämistä.	Oppilas harjaantuu valitsemaan kiinnostavia ja ajankohtaisia aihepiirejä eri viestintäkanavia hyödyntäen. Oppilas oppii ylläpitämään joitakin viestintätilanteita.	L5 L7
T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja	S3	Harjoitellaan pyytämään suoraan ja epäsuoraan apua keskustelukumppanilta. Opetellaan käyttämään kiertoilmaisuja, selittämään ja ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.	Oppilas oppii pyytämään apua keskustelukumppanilta. Oppilas oppii käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestintänsä tukena.	L4
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	S3	Harjoitellaan yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia sosiaalisissa kontakteissa. Harjoitellaan ilmaisemaan omia tunteita ja asenteita ja omaa suhtautumista asiaan sekä asioiden hoitamista; asiointi, tilaaminen, neuvojen antaminen ja pyytäminen.	Oppilas harjaantuu käyttämään yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia vuorovaikutustilanteissa. Oppilas oppii ilmaisemaan omia tunteitaan ja mielipiteitään sekä toimimaan asiointitilanteissa.	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirj-	S3	Opetellaan kuulemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. harrastukset, vapaa-ajan vietto, elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä, sekä oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaiset asiat</i>).	Oppilas oppii kuuntelemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. koulu, harrastukset sekä vapaa-ajan vietto</i>).	L4

<p>joitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita</p>		<p>Opetellaan löytämään englanninkielistä materiaalia mm. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa harjoitellaan kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p> <p>Sanastoa ja rakenteita opetellaan tekstien yhteydessä.</p> <p>Käsiteltäviä aiheita ja tekstejä valitaan yhdessä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu löytämään englanninkielistä materiaalia mm. lähiympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Oppilas oppii toimimaan kohteliaasti epämuodollisissa kielenkäyttötilanteissa huomioiden erilaiset kulttuurivaatimukset.</p> <p>Oppilas oppii lisää sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p> <p>Oppilas oppii valitsemaan käsiteltäviä aiheita ja tekstejä.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
<p>T11 tarjota Oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. harrastukset, vapaa-ajan vietto, elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä, sekä oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaiset asiat</i>).</p> <p>Käytetään kielitaitoa rohkeasti.</p>	<p>Oppilas oppii puhumalla ja kirjoittamalla englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. koulu, harrastukset sekä vapaa-ajan vietto</i>).</p> <p>Oppilas käyttää omaa kielitaitoaan rohkeasti.</p> <p>Oppilas käyttää ja soveltaa keskeisiä perusrakenteita.</p>	<p>L3 L4 L5 L7</p>

	<p>Sovelletaan ja käytetään keskeisiä rakenteita.</p> <p>Harjoitellaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan englannin kielen ääntämisen kaikkia osa-alueita.</p> <p>Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.</p> <p>Sovelletaan joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa.</p>	<p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas harjaantuu englannin kielen ääntämisen osa-alueilla (<i>esim. äänneet, intonaatio, sana –ja lausepaino, puherytmi</i>) ja oppii ääntämisen perussääntöjä sekä arvioimaan omaa ja toisen oppilaan suoritusta.</p>
--	--	---

7. luokka

ENGLANTI, A1



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
7. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia englannin asemaan ja variantteihin liittyviä ilmiöitä ja arvoja antaa oppilalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyä	S1	Tutustutaan maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyteen sekä maihin, joissa englanti on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Tutustutaan niiden maiden kulttuureihin, joissa englanti on valtakielenä.	Oppilas hahmottaa maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyttä ja tunnistaa maita, joissa englanti on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Oppilas tuntee niiden maiden kulttuureita, joissa englanti on valtakielenä.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä, jotka laajentavat käsitystä globalisoituvasta maailmasta ja siinä toimimisen mahdollisuuksista	S1	Tutustutaan lingua franca -käsitteeseen ja tutkitaan ja havainnoidaan englannin kielen erilaisia variantteja.	Oppilas ymmärtää lingua franca -käsitteen ja osaa tutkia ja havainnoida englannin kielen erilaisia variantteja.	L1 L2

		Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua englanniksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas oppii oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua englanniksi oman tasoisellaan kielitaidolla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia englannin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Kerrataan ja opetellaan käyttämään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan englantia ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	Oppilas oppii käyttämään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan englantia ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	L1 L3
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia englantia ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Vahvistetaan aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja, harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuusien hahmottamista ja ryhmittelyä. Asetetaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	Oppilas kehittää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja, harjaantuu käyttämään oppimateriaalia ja sanastoja monipuolisesti, sekä osaa hahmotella ja ryhmitellä kokonaisuuksia. Oppilas oppii asettamaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	L1 L3
T5 kehittää oppilaan itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kielenopiskelun valmiuksia	S1	Vahvistetaan alakoulussa opittuja kielenopiskelutaitoja ja harjoitellaan yläkoulussa tarvittavia taitoja.	Oppilas oppii syventämään alakoulussa opittuja kielenopiskelutaitoja ja harjaantuu käyttämään yläkoulussa tarvittavia taitoja.	L1

		Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista ja ryhmittelyä.	Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaaleja monipuolisesti, ja hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia.	
		Tutkitaan, mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.	Oppilas ymmärtää mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta osallistumaan keskusteluihin monenlaisista oppilaiden ikätasolle ja elämäkokemukseen sopivista aiheista, joissa käsitellään myös mielipiteitä	S3	Keskustellaan englannin kielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista. Ilmaistaan omia mielipiteitä suullisesti erilaisten tekstien kautta.	Oppilas oppii keskustelemaan englannin kielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista ja ilmaisemaan omia mielipiteitä suullisesti erilaisten tekstien kautta.	L4
T7 tukea oppilaan aloitteellisuutta viestinnässä, kompensatiokeinojen käytössä ja merkitysneuvottelun käymisessä	S3	Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa. Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä ja korvaamista tai viestin uudelleenmuotoilua.	Oppilas oppii toimimaan aloitteellisesti erilaisissa oppimistilanteissa viestinnän eri vaiheissa. Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjaantuu kiertämään ja korvaamaan tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen.	L4 L6

T8 auttaa oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä ja tukea oppilaan rakentavaa kulttuurienvälistä viestintää	S3	Harjoitellaan englanninkielisen maailman sosiaalisia taitoja (<i>esim. tervehtiminen ja kohteliaisuusfraasit</i>).	Oppilas harjaantuu käyttämään englanninkielisen maailman sosiaalisia taitoja (<i>esim. tervehtiminen ja kohteliaisuusfraasit</i>).	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea monenlaisia itselleen merkityksellisiä yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä erilaisista lähteistä sekä tulkita niitä käyttäen erilaisia strategioita	S3	Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä, kuten kertovista ja kuvaavista. Otetaan tekstejä valittaessa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.	Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä, kuten kertovista ja kuvaavista, eri englannin kielialueilta ja ei-äidinkielisten puhujien tuottamia tekstejä.	L4
T10 ohjata oppilasta tuottamaan sekä puhuttua että kirjoitettua tekstiä erilaisiin tarkoituksiin yleisistä ja itselleen merkityksellisistä aiheista kiinnittäen huomiota rakenteiden monipuolisuuteen ja ohjaten hyvään ääntämiseen	S3	Tutustutaan ja osallistutaan erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta. Otetaan viestintätileissa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.	Oppilas harjaantuu erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta huomioiden englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä. Oppilas oppii käyttämään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa	L5 L6

		<p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Sovelletaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	<p>sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja sekä soveltamaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	
--	--	---	--	--

8. luokka

ENGLANTI, A1



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
8. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia englannin asemaan ja variantteihin liittyviä ilmiöitä ja arvoja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyä	S1	<p>Syvennetään tietoisuutta maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä maista, joissa englanti on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.</p> <p>Perehdytään englanninkielisen maailman kulttuurisiin ominaisuuksiin ja tyypillisiin idiomeihin.</p>	<p>Oppilas hahmottaa laajemmin maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyttä ja tunnistaa lisää maita, joissa englanti on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.</p> <p>Oppilas tuntee niiden maiden kulttuureita, joissa englanti on valtakielenä.</p>	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä, jotka laajentavat käsitystä globalisoituvasta maailmasta ja siinä toimimisen mahdollisuuksista	S1	Syvennetään lingua franca -käsitettä ja tutkitaan englannin kielen erilaisia variantteja esim. hakemalla, arvioimalla ja tuottamalla erilaisia tekstityyppejä.	Oppilas syventää ymmärrystään lingua franca -käsitteestä ja englannin kielen erilaisista varianteista ja oppii hakemaan,	L1 L2

		Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua englanniksi vähäiselläkin kielitaidolla.	arvioimaan ja tuottamaan erilaisia tekstityyppejä. Oppilas oppii oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua englanniksi oman tasoisellaan kielitaidolla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia englannin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Syvennetään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan englantia ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	Oppilas harjaantuu käyttämään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan englantia ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	L1 L3
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia englantia ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Vahvistetaan edelleen aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan luotettavan tiedon etsimistä ja käyttämistä. Asetetaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	Oppilas syventää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja, harjaantuu etsimään ja käyttämään luotettavaa tietoa. Oppilas oppii asettamaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	L1 L3

<p>T5 kehittää oppilaan itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kielenopiskelun valmiuksia</p>	<p>S1</p>	<p>Syvennetään aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Pohditaan, mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>Oppilas oppii syventämään aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaaleja monipuolisesti, ja hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia. Oppilas oppii hakemaan tietoa ja arvioimaan sen luotettavuutta.</p> <p>Oppilas tiedostaa mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>L1</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T6 rohkaista oppilasta osallistumaan keskusteluihin monenlaisista oppilaiden ikätasolle ja elämäkokemukseen sopivista aiheista, joissa käsitellään myös mielipiteitä</p>	<p>S3</p>	<p>Vaihdetaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti kiinnostavista aiheista.</p> <p>Huomioidaan englannin kielen asema maailmankielenä.</p> <p>Opetellaan omatoimisuutta kielen käytössä.</p>	<p>Oppilas oppii ilmaisemaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti kiinnostavista aiheista, huomioimaan englannin kielen aseman maailmankielenä ja käyttämään kieltä omatoimisesti.</p>	<p>L4</p>

<p>T7 tukea oppilaan aloitteellisuutta viestinnässä, kompensatiokeinojen käytössä ja merkitysneuvottelun käymisessä</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä ja korvaamista tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan yhdessä kiinnostavia sisältöjä ja harjoitellaan kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.</p> <p>Tutustutaan nuorten työelämässä tarvittavaan sanastoon ja kommunikaatioon.</p>	<p>Oppilas harjaantuu toimimaan aloitteellisesti erilaisissa oppimistilanteissa viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjaantuu kiertämään ja korvaamaan tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen.</p> <p>Oppilas harjaantuu kertomaan omista kiinnostuksen kohteistaan, valitsemaan itsenäisesti kiinnostavia sisältöjä sekä käyttämään nuorten työelämässä tarvittavaa sanastoa ja viestintää.</p>	<p>L4 L6</p>
<p>T8 auttaa oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä ja tukea oppilaan rakentavaa kulttuurienvälistä viestintää</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan englannin kielen tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään englannin kielelle tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.</p>	<p>L2</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				
<p>T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea monenlaisia itselleen merkityksellisiä yleiskielisiä ja</p>	<p>S3</p>	<p>Syvennetään sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista kertovista ja kuvaavista teksteistä.</p>	<p>Oppilas oppii vaativampaa sanastoa ja lisää keskeisiä rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä, kuten kertovista ja kuvaavista, eri englannin</p>	<p>L4</p>

<p>yleistajuisia tekstejä erilaisista lähteistä sekä tulkita niitä käyttäen erilaisia strategioita</p>		<p>Otetaan tekstejä valittaessa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.</p>	<p>kielialueilta ja ei-äidinkielisten puhujien tuottamia tekstejä.</p>	
<p>T10 ohjata oppilasta tuottamaan sekä puhuttua että kirjoitettua tekstiä erilaisiin tarkoituksiin yleisistä ja itselleen merkityksellisistä aiheista kiinnittäen huomiota rakenteiden monipuolisuuteen ja ohjaten hyvään ääntämiseen</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Tuotetaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä.</p> <p>Otetaan viestintätilanteissa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Sovelletaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	<p>Oppilas harjaantuu erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta huomioiden englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.</p> <p>Oppilas oppii tuottamaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä, käyttämään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja sekä soveltamaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	<p>L5 L6</p>

9. luokka

ENGLANTI, A1



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
9. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia englannin asemaan ja variantteihin liittyviä ilmiöitä ja arvoja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyä	S1	Opetellaan käytännön tasolla erottamaan englannin kielen eri variantteja ja käyttämään idiomattisempaa kieltä. Rakennetaan ymmärrystä kielellisistä oikeuksista.	Oppilas oppii käytännön tasolla erottamaan englannin kielen eri variantteja ja käyttämään idiomattisempaa kieltä. Oppilas oppii ymmärtämään kielellisiä oikeuksia.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä, jotka laajentavat käsitystä globalisoituvasta maailmasta ja siinä toimimisen mahdollisuuksista	S1	Ymmärretään englanninkielisen maailman kulttuurien kirjo.	Oppilas ymmärtää englanninkielisen maailman kulttuurien kirjoa.	L1 L2

		<p>Pohditaan, miten englannin kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä.</p> <p>Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua vähäiselläkin kielitaidolla.</p>	<p>Oppilas tiedostaa, miten englannin kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä.</p> <p>Oppilas kehittää oma-aloitteista vuorovaikutustaan ja itsensä ilmaisua oman taidoisella kielitaidolla.</p>	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia englannin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Hyödynnetään kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia englannin kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	Oppilas oppii hyödyntämään kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia englannin kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	L1 L3
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia englantia ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	<p>Syvennetään kielenopiskelutaitoja toisen asteen koulutusta varten.</p> <p>Keskitytään luotettavan tiedon etsimiseen ja käyttöön.</p> <p>Asetetaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä</p>	<p>Oppilas kehittää kielenopiskelutaitoja toisen asteen koulutusta varten ja harjaantuu etsimään ja käyttämään luotettavaa tietoa.</p> <p>Oppilas kykenee asettamaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	L1 L3

		toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.		
T5 kehittää oppilaan itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksia	S1	Käytetään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten. Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia. Huomataan, mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.	Oppilas harjaantuu käyttämään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten. Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaaleja monipuolisesti, ja hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia. Oppilas oppii hakemaan tietoa ja arvioimaan sen luotettavuutta. Oppilas tiedostaa, mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.	L1
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta osallistumaan keskusteluihin monenlaisista oppilaiden ikätasolle ja elämänkokemukseen sopivista aiheista, joissa käsitellään myös mielipiteitä	S3	Hankitaan, muokataan ja yhdistellään tietoa, tuotetaan ja esitetään tekstejä sekä keskustellaan itseä kiinnostavista, ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.	Oppilas oppii hankkimaan, muokkaamaan ja yhdistelemään tietoa, tuottamaan ja esittämään tekstejä sekä keskustelemaan	L4

		<p>Tutustutaan opiskelussa ja työelämässä tarvittavaan kielitaitoon.</p>	<p>itseä kiinnostavista, ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.</p> <p>Oppilas oppii opiskelussa ja työelämässä tarvittavaa kielitaitoa.</p>	
<p>T7 tukea oppilaan aloitteellisuutta viestinnässä, kompensatiokeinojen käytössä ja merkitysneuvottelun käymisessä</p>	S3	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä ja korvaamista tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan yhdessä sisältöjä ajankohtaisista aiheista.</p> <p>Harjoitellaan nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvitsemaa kielitaitoa.</p>	<p>Oppilas osaa toimia aloitteellisesti erilaisissa oppimistilanteissa viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas osaa käyttää keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä pystyy kiertämään ja korvaamaan tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen.</p> <p>Oppilas oppii valitsemaan itsenäisesti kiinnostavia sisältöjä ajankohtaisista aiheista sekä käyttämään nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaa sanastoa ja viestintää.</p>	<p>L4 L6</p>

T8 auttaa oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä ja tukea oppilaan rakentavaa kulttuurienvälistä viestintää	S3	Harjoitellaan runsaasti erilaisia tyyppisiä arkipäiväisiä vuorovaikutustilanteita ottaen huomioon kulttuuriset näkökohdat.	Oppilas oppii toimimaan erilaisissa tyyppisissä arkipäiväisissä vuorovaikutustilanteissa ottaen huomioon kulttuuriset näkökohdat.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea monenlaisia itselleen merkityksellisiä yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä erilaisista lähteistä sekä tulkita niitä käyttäen erilaisia strategioita	S3	Harjoitellaan lukemaan ja kuuntelemaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä. Otetaan tekstejä valittaessa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.	Oppilas harjaantuu lukemaan, kuuntelemaan ja valitsemaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä eri englannin kielialueilta ja ei-äidinkielisten puhujien tuottamina.	L4
T10 ohjata oppilasta tuottamaan sekä puhuttua että kirjoitettua tekstiä erilaisiin tarkoituksiin yleisistä ja itselleen merkityksellisistä aiheista kiinnittäen huomiota rakenteiden monipuolisuuteen ja ohjaten hyvään ääntämiseen	S3	Harjoitellaan kirjoittamaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (<i>esim. cv, työhakemus ja mainos</i>). Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.	Oppilas harjaantuu kirjoittamaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (<i>esim. cv, työhakemus ja mainos</i>). Oppilas oppii toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen, sekä äidinkielisten että englantia toisena kielenä puhuvien kanssa.	L5 L6

		<p>Otetaan viestintätilanteissa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Sovelletaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	<p>Oppilas ymmärtää ja harjaantuu käyttämään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja sekä soveltamaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	
--	--	---	--	--

7. luokka

ENGLANTI, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
7. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia englannin asemaan ja variantteihin liittyviä ilmiöitä ja arvoja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyä	S1	Tutustutaan maailman moni- ja rinnakkaiskielisyteen sekä maihin, joissa englanti on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Tutustutaan niiden maiden kulttuureihin, joissa englanti on valtakielenä.	Oppilas hahmottaa maailman moni- ja rinnakkaiskielisyttä ja tunnistaa maita, joissa englanti on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Oppilas tuntee niiden maiden kulttuureita, joissa englanti on valtakielenä.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä, jotka laajentavat käsitystä globalisoituvasta maailmasta ja siinä toimimisen mahdollisuuksista	S1	Tutustutaan lingua franca -käsitteeseen ja tutkitaan ja havainnoidaan englannin kielen erilaisia variantteja.	Oppilas ymmärtää lingua franca -käsitteen ja osaa tutkia ja havainnoida englannin kielen erilaisia variantteja.	L1 L2

		Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua englanniksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas oppii oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua englanniksi oman tasoisellaan kielitaidolla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia englannin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Kerrataan ja opetellaan käyttämään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan englantia ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	Oppilas oppii käyttämään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan englantia ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	L1 L3
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia englantia ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Vahvistetaan aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja, harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista ja ryhmittelyä. Asetetaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	Oppilas kehittää aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja, harjaantuu käyttämään oppimateriaalia ja sanastoja monipuolisesti, sekä osaa hahmotella ja ryhmitellä kokonaisuuksia. Oppilas oppii asettamaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	L1 L3

<p>T5 kehittää oppilaan itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksia</p>	<p>S2</p>	<p>Vahvistetaan aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja ja harjoitellaan yläkoulussa tarvittavia taitoja.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista ja ryhmittelyä.</p> <p>Huomataan, mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>Oppilas oppii syventämään alakoulussa opittuja kieltenopiskelutaitoja ja harjaantuu käyttämään yläkoulussa tarvittavia taitoja.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaaleja monipuolisesti, ja hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia.</p> <p>Oppilas ymmärtää mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>L1</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T6 rohkaista oppilasta osallistumaan keskusteluihin monenlaisista oppilaiden ikätasolle ja elämänkokemukseen sopivista aiheista, joissa käsitellään myös mielipiteitä</p>	<p>S3</p>	<p>Keskustellaan englannin kielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista.</p> <p>Ilmaistaan omia mielipiteitä suullisesti erilaisten tekstien kautta.</p>	<p>Oppilas oppii keskustelemaan englannin kielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista ja ilmaisemaan omia mielipiteitä suullisesti erilaisten tekstien kautta.</p>	<p>L4</p>
<p>T7 tukea oppilaan aloitteellisuutta viestinnässä, kompensatiokeinojen käytössä ja merkitysneuvottelun käymisessä</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p>	<p>Oppilas oppii toimimaan aloitteellisesti erilaisissa oppimistilanteissa viestinnän eri vaiheissa.</p>	<p>L4 L6</p>

		Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä ja korvaamista tai viestin uudelleenmuotoilua.	Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjaantuu kiertämään ja korvaamaan tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen.	
T8 auttaa oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä ja tukea oppilaan rakentavaa kulttuurienvälistä viestintää	S3	Harjoitellaan englanninkielisen maailman sosiaalisia taitoja (<i>esim. tervehtiminen ja kohteliaisuusfraasit</i>).	Oppilas harjaantuu käyttämään englanninkielisen maailman sosiaalisia taitoja (<i>esim. tervehtiminen ja kohteliaisuusfraasit</i>).	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea monenlaisia itselleen merkityksellisiä yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä erilaisista lähteistä sekä tulkita niitä käyttäen erilaisia strategioita	S3	Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä, kuten kertovista ja kuvaavista. Otetaan tekstejä valittaessa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.	Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä, kuten kertovista ja kuvaavista, eri englannin kielialueilta ja ei-äidinkielisten puhujien tuottamia tekstejä.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				

<p>T10 ohjata oppilasta tuottamaan sekä puhuttua että kirjoitettua tekstiä erilaisiin tarkoituksiin yleisistä ja itselleen merkityksellisistä aiheista kiinnittäen huomiota rakenteiden monipuolisuuteen ja ohjaten hyvään ääntämiseen</p>	<p>S3</p>	<p>Tutustutaan ja osallistutaan erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Otetaan viestintätilanteissa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalien kommunikaation kielenä.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Sovelletaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	<p>Oppilas harjaantuu erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta huomioiden englannin kielen levinneisyys ja asema globaalien kommunikaation kielenä.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja sekä soveltamaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	<p>L5 L6</p>
--	-----------	---	--	------------------

8. luokka

ENGLANTI, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
8. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia englannin asemaan ja variantteihin liittyviä ilmiöitä ja arvoja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyä	S1	Syvennetään tietoisuutta maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä maista, joissa englanti on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Perehdytään englanninkielisen maailman kulttuuriin ominaisuuksiin ja tyypillisiin idiomeihin.	Oppilas hahmottaa laajemmin maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyttä ja tunnistaa lisää maita, joissa englanti on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Oppilas tuntee niiden maiden kulttuureita, joissa englanti on valtakielenä.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä, jotka laajentavat käsitystä globalisoituvasta maailmasta ja siinä toimimisen mahdollisuuksista	S1	Syvennetään lingua franca -käsitettä ja tutkitaan englannin kielen erilaisia variantteja esim. hakemalla, arvioimalla ja tuottamalla erilaisia tekstityyppejä.	Oppilas syventää ymmärrystään lingua franca -käsitteestä ja englannin kielen erilaisista varianteista ja oppii hakemaan,	L1 L2

		Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua englanniksi vähäiselläkin kielitaidolla.	arvioimaan ja tuottamaan erilaisia tekstityyppejä. Oppilas oppii oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua englanniksi oman tasoisellaan kielitaidolla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia englannin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Syvennetään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan englantia ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	Oppilas harjaantuu käyttämään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan englantia ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	L1 L3
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia englantia ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Vahvistetaan edelleen aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan luotettavan tiedon etsimistä ja käyttämistä. Asetetaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	Oppilas syventää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja, harjaantuu etsimään ja käyttämään luotettavaa tietoa. Oppilas oppii asettamaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	L1 L3

<p>T5 kehittää oppilaan itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kielenopiskelun valmiuksia</p>	<p>S2</p>	<p>Syvennetään aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Huomataan, mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>Oppilas oppii syventämään aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaaleja monipuolisesti, ja hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia. Oppilas oppii hakemaan tietoa ja arvioimaan sen luotettavuutta.</p> <p>Oppilas tiedostaa mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>L1</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T6 rohkaista oppilasta osallistumaan keskusteluihin monenlaisista oppilaiden ikätasolle ja elämäkokemukseen sopivista aiheista, joissa käsitellään myös mielipiteitä</p>	<p>S3</p>	<p>Vaihdetaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti kiinnostavista aiheista.</p> <p>Huomioidaan englannin kielen asema maailmankielenä.</p> <p>Opetellaan omatoimisuutta kielen käytössä.</p>	<p>Oppilas oppii ilmaisemaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti kiinnostavista aiheista, huomioimaan englannin kielen aseman maailmankielenä ja käyttämään kieltä omatoimisesti.</p>	<p>L4</p>

<p>T7 tukea oppilaan aloitteellisuutta viestinnässä, kompensatiokeinojen käytössä ja merkitysneuvottelun käymisessä</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä ja korvaamista tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan yhdessä kiinnostavia sisältöjä ja harjoitellaan kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.</p> <p>Tutustutaan nuorten työelämässä tarvittavaan sanastoon ja kommunikaatioon.</p>	<p>Oppilas harjaantuu toimimaan aloitteellisesti erilaisissa oppimistilanteissa viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjaantuu kiertämään ja korvaamaan tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen.</p> <p>Oppilas harjaantuu kertomaan omista kiinnostuksen kohteistaan, valitsemaan itsenäisesti kiinnostavia sisältöjä sekä käyttämään nuorten työelämässä tarvittavaa sanastoa ja viestintää.</p>	<p>L4 L6</p>
<p>T8 auttaa oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä ja tukea oppilaan rakentavaa kulttuurienvälistä viestintää</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan edelleen englannin kielen tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään englannin kielelle tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.</p>	<p>L2</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				

<p>T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea monenlaisia itselleen merkityksellisiä yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä erilaisista lähteistä sekä tulkita niitä käyttäen erilaisia strategioita</p>	<p>S3</p>	<p>Syvennetään sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista kertovista ja kuvaavista teksteistä.</p> <p>Otetaan tekstejä valittaessa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.</p>	<p>Oppilas oppii vaativampaa sanastoa ja lisää keskeisiä rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä, kuten kertovista ja kuvaavista, eri englannin kielialueilta ja ei-äidinkielisten puhujien tuottamia tekstejä.</p>	<p>L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				
<p>T10 ohjata oppilasta tuottamaan sekä puhuttua että kirjoitettua tekstiä erilaisiin tarkoituksiin yleisistä ja itselleen merkityksellisistä aiheista kiinnittäen huomiota rakenteiden monipuolisuuteen ja ohjaten hyvään ääntämiseen</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Tuotetaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä.</p> <p>Otetaan viestintätilanteissa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta huomioiden englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.</p> <p>Oppilas oppii tuottamaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä, käyttämään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakenevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja sekä soveltamaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	<p>L5 L6</p>

		<p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p>	
--	--	---	--

		<p>Sovelletaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	
--	--	---	--

9. luokka

ENGLANTI, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
9. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia englannin asemaan ja variantteihin liittyviä ilmiöitä ja arvoja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyä	S1	Opetellaan käytännön tasolla erottamaan englannin kielen eri variantteja ja käyttämään idiomattisempaa kieltä. Rakennetaan ymmärrystä kielellisistä oikeuksista.	Oppilas oppii käytännön tasolla erottamaan englannin kielen eri variantteja ja käyttämään idiomattisempaa kieltä. Oppilas oppii ymmärtämään kielellisiä oikeuksia.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä, jotka laajentavat käsitystä globalisoituvasta maailmasta ja siinä toimimisen mahdollisuuksista	S1	Ymmärretään englanninkielisen maailman kulttuurien kirjo.	Oppilas ymmärtää englanninkielisen maailman kulttuurien kirjoa.	L1 L2

		<p>Pohditaan, miten englannin kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä.</p> <p>Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua vähäiselläkin kielitaidolla.</p>	<p>Oppilas tiedostaa, miten englannin kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä.</p> <p>Oppilas kehittää oma-aloitteista vuorovaikutustaan ja itsensä ilmaisua oman tasoisella kielitaidolla.</p>	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia englannin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Hyödynnetään kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia englannin kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	Oppilas oppii hyödyntämään kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia englannin kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	L1 L3
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia englantia ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	<p>Syvennetään kieltenopiskelutaitoja toisen asteen koulutusta varten.</p> <p>Keskitytään luotettavan tiedon etsimiseen ja käyttöön.</p> <p>Asetetaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä</p>	<p>Oppilas kehittää kielenopiskelutaitoja toisen asteen koulutusta varten ja harjaantuu etsimään ja käyttämään luotettavaa tietoa.</p> <p>Oppilas kykenee asettamaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	L1 L3

		toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.		
T5 kehittää oppilaan itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kielenopiskelun valmiuksia	S2	Käytetään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten. Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia. Huomataan, mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.	Oppilas harjaantuu käyttämään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten. Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaaleja monipuolisesti, ja hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia. Oppilas oppii hakemaan tietoa ja arvioimaan sen luotettavuutta. Oppilas tiedostaa, mihin englannin taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.	L1
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta osallistumaan keskusteluihin monenlaisista oppilaiden ikätasolle ja elämäkokemukseen sopivista aiheista, joissa käsitellään myös mielipiteitä	S3	Hankitaan, muokataan ja yhdistellään tietoa, tuotetaan ja esitetään tekstejä sekä keskustellaan itseä kiinnostavista, ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.	Oppilas oppii hankkimaan, muokkaamaan ja yhdistelemään tietoa, tuottamaan ja esittämään tekstejä sekä keskustelemaan itseä kiinnostavista, ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.	L4

		Tutustutaan opiskelussa ja työelämässä tarvittavaan kielitaitoon.	Oppilas oppii opiskelussa ja työelämässä tarvittavaa kielitaitoa.	
T7 tukea oppilaan aloitteellisuutta viestinnässä, kompensatiokeinojen käytössä ja merkitysneuvottelun käymisessä	S3	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä ja korvaamista tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan yhdessä sisältöjä ajankohtaisista aiheista.</p> <p>Harjoitellaan nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvitsemaa kielitaitoa.</p>	<p>Oppilas osaa toimia aloitteellisesti erilaisissa oppimistilanteissa viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas osaa käyttää keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä pystyy kiertämään ja korvaamaan tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen.</p> <p>Oppilas oppii valitsemaan itsenäisesti kiinnostavia sisältöjä ajankohtaisista aiheista sekä käyttämään nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaa sanastoa ja viestintää.</p>	L4 L6
T8 auttaa oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä ja tukea oppilaan rakentavaa kulttuurienvälistä viestintää	S3	Harjoitellaan runsaasti erilaisia tyypillisiä arkipäiväisiä vuorovaikutustilanteita kulttuuriset näkökohdat huomioon ottaen.	Oppilas oppii toimimaan erilaisissa tyypillisissä arkipäiväisissä vuorovaikutustilanteissa ottaen huomioon kulttuuriset näkökohdat.	L2

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia kuulla ja lukea monenlaisia itselleen merkityksellisiä yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä erilaisista lähteistä sekä tulkita niitä käyttäen erilaisia strategioita	S3	Harjoitellaan lukemaan ja kuuntelemaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä. Otetaan tekstejä valittaessa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.	Oppilas harjaantuu lukemaan, kuuntelemaan ja valitsemaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä eri englannin kielialueilta ja ei-äidinkielisten puhujien tuottamina.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 ohjata oppilasta tuottamaan sekä puhuttua että kirjoitettua tekstiä erilaisiin tarkoituksiin yleisistä ja itselleen merkityksellisistä aiheista kiinnittäen huomiota rakenteiden monipuolisuuteen ja ohjaten hyvään ääntämiseen	S3	Harjoitellaan kirjoittamaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (<i>esim. cv, työhakemus ja mainos</i>). Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta. Otetaan viestintätilanteissa huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä.		L5 L6

		<p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p>	
		<p>Sovelletaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	

ESPANJA

4. luokka

ESPANJA, A2



TURKU

Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
4. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	<p>Tutustutaan eri kieliin ja pohditaan oppilaan omia kieli- ja kulttuurikokemuksia.</p> <p>Opitaan, mitkä ovat maailman puhutuimmat kielet ja tutustutaan niiden levinneisyyteen maailmalla.</p> <p>Huomioidaan ja tutustutaan espanjan kielen asemaan maailmalla.</p>	<p>Oppilas tunnistaa eri kieliä ja kertoo omista kieli- ja kulttuurikokemuksistaan.</p> <p>Oppilas oppii, mitkä ovat maailman puhutuimmat kielet ja tutustuu niiden levinneisyyteen maailmalla.</p> <p>Oppilas tutkii espanjan kielen asemaa maailmalla.</p>	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä	S1	Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja monikulttuurisuuteen.	Oppilas tiedostaa ympäröivän yhteisön monikielisyyden ja monikulttuurisuuden.	L1 L2

ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia		Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä espanjaksi vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>). Pohditaan omia kielikokemuksia koti- ja ulkomaisissa kohtaamisissa.	Oppilas harjoittelee kohteliasta kielenkäyttöä espanjaksi vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>). Oppilas kertoo omista kielikokemuksistaan koti- ja ulkomaisissa kohtaamisissa.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittämistä	S1	Tutustutaan erilaisiin tapoihin kirjoittaa espanjan kielellä. Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan monikielisyttä oppilaan omassa arjessa.	Oppilas tunnistaa erilaisia tapoja kirjoittaa espanjan kielellä. Oppilas tekee havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Oppilas osaa kertoa monikielisydestä omassa arjessaan.	L1 L2
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	S1	Keskustellaan miten espanjan kieltä voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä.	Oppilas tiedostaa miten espanjan kieltä voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	Suunnitellaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa. Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.	Oppilas tutustuu yhdessä muiden kanssa oppimisen tavoitteiden asettamiseen ja siihen miten niitä voi saavuttaa. Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä aidoissa kielenkäyttötilanteissa. Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.	L1 L3

		Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.		
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	S2	Tutustutaan aktiiviseen toimijuuteen, itsenäiseen vastuunottoon, itsearviointiin sekä vertaisarviointiin. Etsitään ja opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita. Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.	Oppilas harjaantuu aktiiviseen toimijuuteen, itsenäiseen vastuunottoon, itsearviointiin sekä vertaisarviointiin. Oppilas etsii ja oppii käyttämään tehokkaita ja itselleen sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita. Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.	L1 L4 L5 L6
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	S3	Tutustutaan kohteliaaseen espanjan kielen käyttöön ja aktiiviseen kuunteluun eri kulttuurien kohtaamisissa. Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>). Etsitään tilaisuuksia harjoitella espanjan kielen käyttöä erilaisissa tilanteissa.	Oppilas harjaantuu kohteliaaseen espanjan kielen käyttöön ja aktiiviseen kuunteluun eri kulttuurien kohtaamisissa. Oppilas käyttää espanjan kieltä yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).	L2 L4 L5 L7

T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	<p>Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa.</p> <p>Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p>	<p>Oppilas harjaantuu hyödyntämään intonaatiota, eleitä, ilmeitä ja ympäristöä viestintätilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p>	L2 L4
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	<p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta espanjan kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p>	<p>Oppilas käyttää kohteliasta espanjan kieltä informaaleissa kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan huomioon kulttuurien väliset erot.</p>	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	<p>Opetellaan kuulemaan ja lukemaan espanjan kieltä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Opetellaan löytämään espanjankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p>	<p>Oppilas kuuntelee ja lukee espanjan kieltä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Oppilas oppii löytämään espanjankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Oppilas käyttää kohteliasta espanjan kieltä informaaleissa kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan huomioon kulttuurien väliset erot.</p>	L4

		Sanastoa ja rakenteita opetellaan tekstien yhteydessä.	Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan espanjan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan espanjan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan espanjan kielen ääntämistä, sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p> <p>Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.</p>	<p>Oppilas oppii puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Oppilas valitsee aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan espanjan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan espanjan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas oppii ääntämään espanjan kieltä sekä käyttämään sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p> <p>Oppilas harjoittelee ääntämistä vertaistuen avulla sekä arvioi omaa puhettaan.</p>	L3 L4 L5 L7

5. luokka

ESPANJA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
5. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	Pohditaan ja tutustutaan espanjan kielen asemaan yhtenä globaalien viestinnän välineenä.	Oppilas tunnistaa espanjan kielen aseman yhtenä globaalien viestinnän välineenä.	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia	S1	Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kieltenopetuksessa. Opitaan tuntemaan ja ymmärtämään espanjan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle.	Oppilas oppii espanjan kieltä koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä hyödyntäen. Oppilas oppii tuntemaan ja ymmärtämään espanjan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle.	L1 L2

		Tutustutaan eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä espanjaksi vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>).	Oppilas tuntee eri kulttuurien tottumuksia ja tapoja. Oppilas harjaantuu käyttämään espanjan kieltä arvostavasti eri vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>).	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittämistä	S1	Tutustutaan erilaisiin tapoihin kirjoittaa espanjan kielellä. Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Harjoitellaan ja kehitetään kielellistä päättelyä. Pohditaan monikielisyttä oppilaan omassa arjessa.	Oppilas tunnistaa erilaisia tapoja kirjoittaa espanjan kielellä. Oppilas tekee havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Oppilas kehittää kielellistä päättelykykyään. Oppilas osaa kertoa monikielisydestä omassa arjessaan.	L1 L2
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	S1	Harjoitellaan löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa espanjan kielellä.	Oppilas etsii itseään kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää espanjankielistä aineistoa.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	Suunnitellaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa. Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.	Oppilas suunnittelee yhdessä muiden kanssa oppimisen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa. Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä aidoissa kielenkäyttötilanteissa.	L1 L3

		Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.	Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.	
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielienopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	S2	Harjoitellaan aktiivista toimijuutta, itsenäistä vastuunottoa, itsearviointia sekä vertaisarviointia. Etsitään ja opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielienopiskelutapoja ja muististrategioita. Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.	Oppilas harjaantuu aktiiviseen toimijuuteen, itsenäiseen vastuunottoon, itsearviointiin sekä vertaisarviointiin. Oppilas etsii ja oppii käyttämään tehokkaita ja itselleen sopivia kielienopiskelutapoja ja muististrategioita. Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.	L1 L4 L5 L6
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	S3	Harjoitellaan kohteliaan espanjan kielen käyttöä ja aktiivista kuuntelua eri kulttuurien kohtaamisissa. Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).	Oppilas harjaantuu kohteliaaseen espanjan kielen käyttöön ja aktiiviseen kuunteluun eri kulttuurien kohtaamisissa. Oppilas käyttää espanjan kieltä yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).	L2 L4 L5 L7

		Etsitään tilaisuuksia harjoitella espanjan kielen käyttöä erilaisissa tilanteissa.		
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa. Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi. Harjoitellaan pyytämään suoraan ja epäsuoraan apua keskustelukumppanilta.	Oppilas harjaantuu hyödyntämään intonaatiota, eleitä, ilmeitä ja ympäristöä viestintätilanteissa. Oppilas oppii kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi. Oppilas oppii pyytämään suoraan ja epäsuoraan apua keskustelukumppanilta.	L2 L4
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliaasta espanjan kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa. Huomioidaan kulttuurien väliset erot.	Oppilas käyttää kohteliaasta kieltä informaaleissa kielenkäyttötilanteissa. Oppilas oppii ottamaan huomioon kulttuurien väliset erot.	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Opetellaan kuulemaan ja lukemaan espanjan kieltä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>). Opetellaan löytämään espanjankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.	Oppilas kuuntelee ja lukee espanjan kieltä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>). Oppilas oppii löytämään espanjankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.	L4

		<p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p> <p>Sanastoa ja rakenteita opetellaan tekstien yhteydessä.</p>	<p>Oppilas käyttää kohteliasta espanjan kieltä informaaleissa kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas ottamaan huomioon kulttuurien väliset erot.</p> <p>Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan espanjan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan espanjan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan espanjan kielen ääntämistä, sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p>	<p>Oppilas oppii puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Oppilas valitsee aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan espanjan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan espanjan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas oppii ääntämään espanjan kieltä sekä käyttämään sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p>	L3 L4 L5 L7

	Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.	Oppilas harjoittelee ääntämistä vertaistuen avulla sekä arvioi omaa puhettaan.	
--	--	--	--

6. luokka

ESPANJA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
6. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	Etsitään mahdollisuuksia hyödyntää kotikansainvälisyyttä ja harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa espanjan kielellä.	Oppilas harjoittelee kansainvälistä yhteydenpitoa espanjan kielellä.	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuristaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia	S1	Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kieltenopetuksessa. Opitaan tuntemaan ja ymmärtämään espanjan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle.	Oppilas oppii espanjan kieltä oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä hyödyntäen. Oppilas oppii tuntemaan ja ymmärtämään espanjan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle.	L1 L2

		Tutustutaan eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä espanjaksi vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>).	Oppilas tuntee eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin. Oppilas harjaantuu käyttämään espanjan kieltä arvostavasti eri vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>).	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	S1	Tutustutaan erilaisiin tapoihin kirjoittaa espanjan kielellä. Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Harjoitellaan ja kehitetään kielellistä päättelyä. Pohditaan huomioita monikielisyydestä oppilaan omassa arjessa.	Oppilas tunnistaa erilaisia tapoja kirjoittaa espanjan kielellä. Oppilas tekee havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Oppilas kehittää kielellistä päättelykykyään. Oppilas osaa kertoa monikielisyydestä omassa arjessaan.	L1 L2
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	S1	Etsitään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää espanjankielistä aineistoa.	Oppilas etsii itseään kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää espanjankielistä aineistoa.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	Suunnitellaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa. Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.	Oppilas suunnittelee yhdessä muiden kanssa oppimisen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa. Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä aidoissa kielenkäyttötilanteissa.	L1 L3

		Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.	Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.	
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielienopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	S2	Harjoitellaan aktiivista toimijuutta, itsenäistä vastuunottoa, itsearviointia sekä vertaisarviointia. Harjoitellaan tehokkaita ja itselle sopivia kielienopiskelutapoja ja muististrategioita. Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.	Oppilas harjaantuu aktiiviseen toimijuuteen, itsenäiseen vastuunottoon, itsearviointiin sekä vertaisarviointiin. Oppilas etsii ja oppii käyttämään tehokkaita ja itselleen sopivia kielienopiskelutapoja ja muististrategioita. Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.	L1 L4 L5 L6
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	S3	Harjoitellaan edelleen kohteliasta espanjan kielen käyttöä ja aktiivista kuuntelua eri kulttuurien kohtaamisissa. Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).	Oppilas harjaantuu kohteliaaseen espanjan kielen käyttöön ja aktiiviseen kuunteluun eri kulttuurien kohtaamisissa. Oppilas käyttää espanjan kieltä yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).	L2 L4 L5 L7

		Etsitään tilaisuuksia harjoitella espanjan kielen käyttöä erilaisissa tilanteissa.		
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa. Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi. Opetellaan käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.	Oppilas harjaantuu hyödyntämään intonaatiota, eleitä, ilmeitä ja ympäristöä viestintätilanteissa. Oppilas oppii kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi. Oppilas oppii käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.	L2 L4
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliaasta espanjan kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa. Huomioidaan kulttuurien väliset erot.	Oppilas käyttää kohteliaasta kieltä informaaleissa kielenkäyttötilanteissa. Oppilas ottaa huomioon kulttuurien väliset erot.	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Opetellaan kuulemaan ja lukemaan espanjan kieltä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, näkökulmana minä, me ja maailma. Opetellaan löytämään espanjankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.	Oppilas kuuntelee ja lukee espanjan kieltä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, näkökulmana minä, me ja maailma. Oppilas oppii löytämään espanjankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.	L4

		<p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p> <p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p>	<p>Oppilas käyttää kohteliasta kieltä informaaleissa kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas ottaa huomioon kulttuurien väliset erot.</p> <p>Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan espanjan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan espanjan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan espanjan kielen ääntämistä, sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p>	<p>Oppilas puhuu ja kirjoittaa yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Oppilas valitsee aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan espanjan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Oppilas tunnistaa espanjan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p>	L3 L4 L5 L7

		<p>Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.</p>	<p>Oppilas oppii ääntämään espanjan kieltä sekä käyttämään sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p> <p>Oppilas harjoittelee ääntämistä vertaistuen avulla sekä arvioi omaa puhettaan.</p>	
--	--	---	--	--

7. luokka

ESPANJA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
7. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Tutustutaan maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyteen sekä maihin, joissa espanjan kieli on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.	Oppilas osaa kertoa maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä ja tuntee maita, joissa espanjan kieli on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Tutkitaan ja havainnoidaan erilaisia espanjan kielen variantteja. Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua espanjaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas tutkii ja havainnoi erilaisia espanjan kielen variantteja. Oppilas ilmaisee itseään oma-aloitteisesti espanjaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	L1 L2

<p>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena</p>	<p>S1</p>	<p>Kerrataan ja opetellaan kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan espanjaa ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.</p>	<p>Oppilas kertailee ja opettelee kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan espanjaa ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.</p>	<p>L1 L4</p>
<p>Kielenopiskelutaidot</p>				
<p>T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioidaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen</p>	<p>S2</p>	<p>Vahvistetaan alakoulussa opittuja kielenopiskelutaitoja, harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuusien hahmottamista ja ryhmittelyä.</p> <p>Harjoitellaan asettamaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>Oppilas kehittää alakoulussa opittuja kielenopiskelutaitoja, oppii oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuusien hahmottamista ja ryhmittelyä.</p> <p>Oppilas asettaa omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapojaan sekä toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>L1 L3</p>
<p>T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kielenopiskelun valmiuksiaan</p>	<p>S2</p>	<p>Vahvistetaan alakoulussa opittuja kielenopiskelutaitoja ja harjoitellaan yläkoulussa tarvittavia taitoja.</p>	<p>Oppilas syventää alakoulussa opittuja kielenopiskelutaitoja ja harjaantuu yläkoulussa tarvittaviin taitoihin.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaalia ja sanastoja monipuolisesti, sekä</p>	<p>L1</p>

		<p>Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista ja ryhmitteilyä.</p> <p>Havainnoidaan, mihin espanjan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia.</p> <p>Oppilas ymmärtää mihin espanjan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	<p>Opetellaan keskustelemaan espanjan kielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista.</p> <p>Opetellaan ilmaisemaan omia mielipiteitä suullisesti erilaisten tekstien kautta.</p>	<p>Oppilas keskustelee espanjan kielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista.</p> <p>Oppilas ilmaisee omia mielipiteitä suullisesti erilaisten tekstien kautta.</p>	L4
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota	S3	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin</p>	<p>Oppilas toimii aloitteellisesti viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas käyttää keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä tuntee tapoja, joilla kiertää</p>	L4 L6

		sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.	tuntemattomia ilmaisuja ja uudelleenmuotoilla viestiä.	
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan espanjankielisen maailman sosiaalisia taitoja (<i>esim. tervehtiminen, kohteliaisuusfraasit</i>).	Oppilas oppii espanjankielisen maailman sosiaalisia taitoja (<i>esim. tervehtiminen, kohteliaisuusfraasit</i>).	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnessa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (<i>esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä</i>). Otetaan tekstejä valittaessa huomioon espanjan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.	Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (<i>esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä</i>). Oppilas etsii tekstejä ottaen huomioon espanjan kielen levinneisyyden ja aseman maailman kielten joukossa.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3	Tutustutaan erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta ja harjoitellaan osallisuutta.	Oppilas tutkii erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.	L5 L6

	<p>Huomioidaan viestintätilanteissa espanjan kielen asema maailman kielten joukossa.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä.</p>	<p>Oppilas osaa huomioida viestintätilanteissa espanjan kielen aseman maailman kielten joukossa.</p> <p>Oppilas käyttää mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Oppilas ääntää espanjan kieltä soveltaen ääntämisen perussääntöjä</p>
--	---	---

8. luokka

ESPANJA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
8. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Syvennetään tietoisuutta maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä maista, joissa espanjan kieli on valtakielellä tai rinnakkaiskielenä. Perehdytään espanjankielisen maailman kulttuurisiin ominaisuuksiin ja tyypillisiin idiomeihin.	Oppilas osaa kertoa maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä tuntee maita, joissa espanjan kieli on valtakielellä tai rinnakkaiskielenä. Oppilas tunnistaa espanjankielisen maailman kulttuurisia ominaisuuksia ja tyypillisiä idiomeja.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Tutkitaan ja havainnoidaan edelleen espanjan kielen variantteja.	Oppilas tutkii ja havainnoi espanjan kielen variantteja.	L1 L2

		Harjoitellaan edelleen oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua espanjaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas ilmaisee itseään oma-aloitteisesti espanjaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Syvennetään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan espanjaa ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.	Oppilas tuntee kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan espanjaa ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioidaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Vahvistetaan edelleen aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan luotettavan tiedon etsimistä eri lähteistä ja käyttämään sitä. Harjoitellaan asettamaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	Oppilas kehittää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitojaan. Oppilas harjaantuu etsimään luotettavaa tietoa eri lähteistä ja käyttämään sitä. Oppilas asettaa omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioi omia opiskelutapojaan sekä toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	L1 L3
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kielenopiskelun valmiuksiaan	S2	Vahvistetaan aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja.	Oppilas syventää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja.	L1

		<p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Havannoidaan mihin espanjan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaalia ja sanastoja monipuolisesti, sekä hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia. Oppilas oppii tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Oppilas ymmärtää, mihin espanjan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	<p>Opetellaan vaihtamaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti oppilaista kiinnostavista aiheista.</p> <p>Otetaan espanjan kielen asema huomioon globaalissa maailmassa.</p> <p>Harjoitellaan aloitteellisuutta espanjan kielen käytössä.</p>	<p>Oppilas vaihtaa erilaisia mielipiteitä rakentavasti häntä kiinnostavista aiheista.</p> <p>Oppilas ottaa huomioon espanjan kielen aseman globaalissa maailmassa.</p> <p>Oppilas käyttää aloitteellisesti espanjan kieltä.</p>	L4

<p>T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan yhdessä oppilaita kiinnostavia sisältöjä ja harjoitellaan kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.</p> <p>Tutustutaan nuorten työelämässä tarvitsemaan sanastoon ja kommunikaatioon.</p>	<p>Oppilas toimii aloitteellisesti viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas käyttää keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä tuntee tapoja, joilla kiertää tuntemattomia ilmaisuja ja uudelleenmuotoilla viestiä.</p> <p>Oppilas valitsee yhdessä muiden kanssa kiinnostavia sisältöjä ja harjaantuu kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.</p> <p>Oppilas tunnistaa nuorten työelämässä tarvitsemaa sanastoa ja kommunikaatiotapoja.</p>	<p>L4 L6</p>
<p>T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan edelleen espanjan kielen tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.</p>	<p>Oppilas tuntee espanjan kielen tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.</p>	<p>L2</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				

<p>T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinassa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (<i>esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä</i>).</p> <p>Valitaan yhdessä tekstejä huomioiden espanjan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.</p>	<p>Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (<i>esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä</i>).</p> <p>Oppilas etsii tekstejä huomioiden espanjan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.</p>	<p>L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				
<p>T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Tuotetaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä.</p> <p>Otetaan viestintätilanteissa huomioon espanjan kielen asema maailman kielten joukossa.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p>	<p>Oppilas harjaantuu toimimaan vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Oppilas tuottaa monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä.</p> <p>Oppilas ottaa viestintätilanteissa huomioon espanjan kielen asema maailman kielten joukossa.</p>	<p>L5 L6</p>

		Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä.	Oppilas käyttää mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja. Oppilas ääntää espanjan kieltä soveltaen ääntämisen perussääntöjä.	
--	--	---	--	--

9. luokka

ESPANJA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
9. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Opetellaan käytännön tasolla erottamaan espanjan kielen variantteja ja käyttämään idiomattisempaa kieltä. Rakennetaan ymmärrystä kielellisistä oikeuksista.	Oppilas oppii käytännön tasolla erottamaan espanjan kielen variantteja ja käyttämään idiomattisempaa kieltä. Oppilas ymmärtää kielellisiä oikeuksia.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Pohditaan, miten espanjan kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä.	Oppilas tietää miten espanjan kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä.	L1 L2

		Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua espanjaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas ilmaisee itseään oma-aloitteisesti espanjaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Hyödynnetään kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia espanjan kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	Oppilas tuntee kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia espanjan kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioidaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Syvennetään kieltenopiskelutaitoja toisen asteen koulutusta varten. Keskitytään luotettavan tiedon etsimiseen ja käyttöön. Asetetaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	Oppilas kehittää kieltenopiskelutaitojaan toisen asteen koulutusta varten. Oppilas osaa etsiä ja käyttää luotettavaa tietoa. Oppilas asettaa omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioi omia opiskelutapojaan sekä toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	L1 L3

<p>T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan</p>	<p>S2</p>	<p>Käytetään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Havainnoidaan, mihin espanjan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.</p>	<p>Oppilas käyttää monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaalia ja sanastoja monipuolisesti, sekä hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia. Oppilas oppii tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Oppilas ymmärtää, mihin espanjan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.</p>	<p>L1</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti</p>	<p>S3</p>	<p>Hankitaan, muokataan ja yhdistellään tietoa, tuotetaan ja esitetään tekstejä sekä keskustellaan espanjaksi itseä kiinnostavista ikätasolle sopivista ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.</p>	<p>Oppilas hankkii, muokkaa ja yhdistelee tietoa, tuottaa ja esittää tekstejä sekä keskustelee espanjaksi itseä kiinnostavista ikätasolle sopivista ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.</p>	<p>L4</p>

<p>T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan yhdessä sisältöjä ajankohtaisista aiheista.</p> <p>Harjoitellaan nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvitsemaa kielitaitoa.</p>	<p>Oppilas toimii aloitteellisesti viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas käyttää keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä tuntee tapoja, joilla voi kiertää tuntemattomia ilmaisuja ja uudelleenmuotoilla viestiä.</p> <p>Oppilas valitsee yhdessä muiden kanssa sisältöjä ajankohtaisista aiheista.</p> <p>Oppilas kehittää nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvitsemaa kielitaitoa.</p>	<p>L4 L6</p>
<p>T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan runsaasti erilaisia tyyppillisiä espanjankielisiä vuorovaikutustilanteita kulttuuriset näkökohdat huomioonottaen arkipäiväisessä asiointissa.</p>	<p>Oppilas harjaantuu osallistumaan erilaisiin, tyyppillisiin espanjankielisiin vuorovaikutustilanteisiin kulttuuriset näkökohdat huomioon ottaen arkipäiväisessä asiointissa.</p>	<p>L2</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				

<p>T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinassa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan ja kuunnellaan monenlaisia espanjankielisiä vaikuttavia tekstejä (<i>esim. mielipidekirjoituksia, elokuva-arvosteluja, mainostekstejä</i>).</p> <p>Valitaan yhdessä tekstejä huomioiden espanjan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.</p>	<p>Oppilas harjaantuu tuottamaan ja kuuntelemaan monenlaisia espanjankielisiä vaikuttavia tekstejä (<i>esim. mielipidekirjoituksia, elokuva-arvosteluja, mainostekstejä</i>).</p> <p>Oppilas etsii tekstejä huomioiden espanjan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa</p>	<p>L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				
<p>T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan kirjoittamaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (<i>esim. mielipidekirjoitus, elokuva-arvostelu, mainosteksti, työhakemus</i>).</p> <p>Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p>	<p>Oppilas harjaantuu kirjoittamaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (<i>esim. mielipidekirjoitus, elokuva-arvostelu, mainosteksti, työhakemus</i>).</p> <p>Oppilas harjaantuu toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Oppilas käyttää mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p>	<p>L5 L6</p>

		Sovelletaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.	Oppilas soveltaa ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.	
--	--	--	---	--

8. luokka

ESPANJA, B2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
8. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 auttaa oppilasta hahmottamaan espanjan kielen suhde aiemmin opiskelemiinsa kieliin, tutustumaan espanjan kielen kielialueeseen ja elämänmuodon joihinkin keskeisiin piirteisiin sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä	S1	Tutkitaan espanjan kielelle ominaisia piirteitä ja käytetään aiemmin hankittua kielitietoa oppimisen tukena. Muodostetaan käsitys espanjan kielen asemasta maailman kielten joukossa.	Oppilas tutkii espanjan kielelle ominaisia piirteitä ja käyttää aiemmin hankittua kielitietoa oppimisen tukena. Oppilas ymmärtää espanjan kielen aseman maailman kielten joukossa.	L1 L2 L4
Kielenopiskelutaidot				
T2 rohkaista oppilasta näkemään espanjan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivaranon karttumista, ohjata oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä	S2	Mietitään, miten opitaan parhaiten espanjan kieltä ja asetetaan tavoitteet omalle oppimiselle.	Oppilas keskustelee yhdessä muiden kanssa, miten parhaiten opitaan espanjan	L3

ja kannustaa häntä käyttämään vähäistäkin espanjan kielen taitoaan myös oppituntien ulkopuolella		Pohditaan, mihin espanjan kieltä voi käyttää.	kieltä ja oppii asettamaan tavoitteet omalle oppimiselleen. Oppilas tiedostaa, mihin espanjan kieltä voi käyttää.	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				L4
T3 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta espanjaksi	S3	Harjoitellaan kiinnostavia kielenkäyttötilanteita lähinnä epämuodollisissa tilanteissa aiheena minä, me ja maailma. Harjoitellaan espanjan kielen rytmiä, intonaatiota ja ääntämistä.	Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä kiinnostavissa kielenkäyttötilanteissa (lähinnä epämuodollisissa tilanteissa aiheena minä, me ja maailma). Oppilas oppii espanjan kielen rytmistä, intonaatiosta ja ääntämisestä.	L4
T4 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan sanallista, kuvallista, auditiivista ja kinesteettistä viestintää monenlaisista aiheista.	Oppilas esittää ja ymmärtää sanallisia, kuvallisia, auditiivisia ja kinesteettisiä viestejä monenlaisista aiheista.	L4
T5 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Opetellaan espanjan kielen käyttöä muodollisemmissa tilanteissa.	Oppilas oppii käyttämään espanjan kieltä muodollisemmissa tilanteissa.	L4 L6
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				

<p>T6 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan kuulemaan ja lukemaan espanjan kieltä keskeisistä aiheista (<i>esim. itsestä, perheestä, ystävästä, koulusta, harrastuksista, vapaa-ajan vietosta sekä elämästä espanjankielisessä ympäristössä</i>).</p> <p>Pyritään valitsemaan tekstejä ja aiheita ottaen huomioon espanjan maantieteellinen levinneisyys ja asema.</p> <p>Harjoitellaan sanakirjan käyttöä.</p>	<p>Oppilas kuuntelee ja lukee espanjan kieltä keskeisistä aiheista (<i>esim. itsestä, perheestä, ystävästä, koulusta, harrastuksista, vapaa-ajan vietosta sekä elämästä espanjankielisessä ympäristössä</i>).</p> <p>Oppilas valitsee tekstejä ja aiheita ottaen huomioon espanjan maantieteellinen levinneisyys ja asema.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään sanakirjaa.</p>	<p>L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				
<p>T7 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan kirjoittamaan ja puhumaan espanjan kieltä keskeisistä aiheista.</p> <p>Opetellaan tunnistamaan espanjan kielien foneettisia merkkejä ja tuottamaan puheessa oikeanlaisia äänneitä.</p>	<p>Oppilas oppii kirjoittamaan ja puhumaan espanjan kieltä keskeisistä aiheista.</p> <p>Oppilas oppii tunnistamaan espanjan kielien foneettisia merkkejä ja tuottamaan puheessa oikeanlaisia äänneitä.</p>	<p>L5</p>

9. luokka

ESPANJA, B2



Tavoitteet 9. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 auttaa oppilasta hahmottamaan espanjan kielen suhde aiemmin opiskelemiinsa kieliin, tutustumaan espanjan kielen kielialueeseen ja elämänmuodon joihinkin keskeisiin piirteisiin sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä	S1	Etsitään, arvioidaan ja jaetaan yhdessä kiinnostavaa tietoa espanjalaisen kielialueen kulttuurista. Pohditaan mahdollisia espanjan kieleen ja kulttuuriin liittyviä ennakko-oletuksia ja opetellaan näkemään kulttuurinen moninaisuus myönteisenä voimavarana.	Oppilas etsii, arvioi ja jakaa yhdessä muiden kanssa kiinnostavaa tietoa espanjalaisen kielialueen kulttuurista. Oppilas keskustelee muiden kanssa mahdollisista espanjan kieleen ja kulttuuriin liittyvistä ennakko-oletuksista ja oppii näkemään kulttuurisen moninaisuuden myönteisenä voimavarana.	L1 L2 L4
Kielenopiskelutaidot				


T2 rohkaista oppilasta näkemään espanjan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista, ohjata oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja kannustaa häntä käyttämään vähäistäkin espanjan kielen taitoaan myös oppituntien ulkopuolella	S2	Etsitään omien tavoitteiden mukaista kiinnostavaa espanjankielistä aineistoa. Annetaan ja vastaanotetaan palautetta rakentavasti.	Oppilas etsii omien tavoitteiden mukaista kiinnostavaa espanjankielistä aineistoa. Oppilas antaa ja vastaanottaa palautetta rakentavasti.	L3
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				L4
T3 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta espanjaksi	S3	Valitaan yhdessä keskeisistä aiheista kiinnostavimmat ja syvennetään 8. luokalla opeteltuja taitoja.	Oppilas valitsee yhdessä muiden kanssa keskeisistä aiheista kiinnostavimmat ja syventää 8. luokalla opeteltuja taitoja.	L4
T4 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Syvennetään 8. luokalla opeteltuja taitoja.	Oppilas syventää 8. luokalla opeteltuja taitoja.	L4
T5 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Pohditaan mahdollisesti työelämässä tarvittavia espanjan kielen käyttötapoja.	Oppilas keskustelee yhdessä muiden kanssa mahdollisesti työelämässä tarvittavasta espanjan kielen taidosta.	L4 L6
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T6 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Syvennetään 8. luokalla opeteltuja taitoja haastavampien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla.	Oppilas syventää 8. luokalla opeteltuja taitoja haastavampien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				

T7 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	Harjoitellaan kirjoittamisen ja puheen sujuvuutta yhdessä valituista keskeisistä aiheista erilaisia viestintäteknologioita käyttäen.	Oppilas harjaantuu kirjoittamisen ja puheen sujuvuudessa yhdessä valituista keskeisistä aiheista erilaisia viestintäteknologioita käyttäen.	L5

RANSKA

3. luokka

RANSKA, A1

				
Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
3. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä ranskan kielen asema siinä	S1	<p>Tutustutaan luokkatovereiden kielelliseen taustaan kuuntelemalla. Kannustetaan ranskankielisestä taustasta tulevia oppilaita toimimaan esimerkkeinä ja vertaisapuna.</p> <p>Selvitetään, mitä kieliä maailmassa puhutaan. Tuodaan esiin varsinkin ranskankielisen maailman kulttuureja. Osallistutaan jokavuotiseen frankofonia-viikkoon erilaisin aktiviteetein.</p>	<p>Oppilas tutustuu luokkatovereiden kielelliseen taustaan kuuntelemalla. Ranskankielisestä taustasta tulevat oppilaat voivat toimia esimerkkeinä ja vertaisapuna.</p> <p>Oppilas tutustuu kieliin, joita maailmassa puhutaan, sekä erityisesti ranskankielisen maailman kulttuureihin. Oppilas osallistuu jokavuotiseen frankofonia-viikkoon erilaisin aktiviteetein.</p>	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista	S1	Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä.	Oppilas hyödyntää oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä.	L1 L2


moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia		Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa luokkakielen, leikin ja draaman avulla.	Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä arvostavasti ja kohteliaasti vuorovaikutustilanteissa luokkakielen, leikin ja draaman avulla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	S1	Vertaillaan suomea ja ranskaa kuullun ja kirjoitetun kielen kautta. Tutkitaan kielten rakenteita ja muotoa (esim. erot verbien, adjektiivien ja substantiivien taivutuksessa). Tutustutaan lainasanoihin.	Oppilas vertailee suomea ja ranskaa kuullun ja kirjoitetun kielen kautta. Oppilas tutkii kielten rakenteita ja muotoa (esim. erot verbien, adjektiivien ja substantiivien taivutuksessa). Oppilas tutustuu lainasanoihin.	L1 L2
T4 ohjata oppilasta löytämään ranskankielistä aineistoa	S1	Tutustutaan ranskan kieleen käyttäen eri viestintäkanavia.	Oppilas tutustuu ranskan kieleen käyttäen eri viestintäkanavia.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	Harjoitellaan asettamaan tavoitteita omalle kielenopiskelulle. Opetellaan arvioimaan omaa edistymistä ja harjoitellaan itsearviointia kielen opiskelussa. Harjoitellaan kannustavan palautteen antamista luokkatovereille suomeksi ja ranskaksi.	Oppilas harjaantuu asettamaan tavoitteita omalle kielenopiskelulle. Oppilas harjaantuu arvioimaan omaa edistymistään ja oppii itsearviointia kielen opiskelussa. Oppilas kykenee antamaan kannustavaa palautetta luokkatovereille suomeksi ja ranskaksi.	L1 L3

T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	S2	Tutustutaan erilaisiin kielenopiskelutapoihin ja muististrategioihin erityisesti sanojen harjoittelun yhteydessä. Kannustetaan oppilasta tarkastelemaan omaa oppimistaan.	Oppilas tutustuu erilaisiin kielenopiskelutapoihin ja muististrategioihin erityisesti sanojen harjoittelun yhteydessä. Oppilas tarkastelee omaa oppimistaan.	L1 L4 L5 L6
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	S3	Harjoitellaan ranskan puhumista, lukemista ja kirjoittamista erilaisissa tilanteissa toiminnallisten tehtävien, digitaalisten tehtävien, leikin ja draaman avulla.	Oppilas harjaantuu puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan ranskaa erilaisissa tilanteissa toiminnallisten tehtävien, digitaalisten tehtävien, leikin ja draaman avulla.	L2 L4 L5 L7
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Tutustutaan non-verbaaliin viestintään osana kommunikaatiota. Harjoitellaan ranskan kielelle ominaista intonaatiota (esim. intonaatiokysymykset).	Oppilas tunnistaa non-verbaalin viestinnän osaksi kommunikaatiota. Oppilas käyttää ranskan kielelle ominaista intonaatiota (esim. intonaatiokysymykset).	L2 L4
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön	S3	Tutustutaan ranskan kielen eri rekistereihin (sinuttelu, teitittely, kohteliaat tervehdykset).	Oppilas tunnistaa ranskan kielen eri rekistereitä (sinuttelu, teitittely, kohteliaat tervehdykset).	L2 L4

kuuluvien ilmausten tuntemustaan		Tutustutaan ranskan kielen kohteliaisuusmuotoihin ja -rakenteisiin.	Oppilas tunnistaa ranskan kielen kohteliaisuusmuotoja ja –rakenteita.	
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Luetaan ja kuunnellaan erilaisia tekstejä, jotka käsittelevät jokapäiväisen elämänpiirin aiheita. Tunnistetaan keskeistä sanastoa ja ilmaisuja.	Oppilas lukee ja kuuntelee erilaisia tekstejä, jotka käsittelevät jokapäiväisen elämänpiirin aiheita. Oppilas tunnistaa keskeistä sanastoa ja ilmaisuja.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiin ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	Harjoitellaan kertomaan itsestä puhumalla ja kirjoittamalla. Harjoitellaan perussanastoa ottaen huomioon jo varhennetussa kielen opiskelussa käsitellyt teemat. Tutustutaan ranskan kieliopin alkeisiin (artikkelit, avoir, être, faire sekä er-verbit, omistuspronominit, monikko, kieltolause) Harjoitellaan ranskan ääntämistä kiinnittäen huomiota erityisesti suomen kielestä poikkeaviin äänteisiin.	Oppilas harjaantuu kertomaan itsestä puhumalla ja kirjoittamalla. Oppilas oppii käyttämään perussanastoa ottaen huomioon jo varhennetussa kielen opiskelussa käsitellyt teemat. Oppilas oppii ranskan kieliopin alkeita (artikkelit, avoir, être, faire sekä er-verbit, omistuspronominit, monikko, kieltolause) Oppilas kehittää ranskan ääntämistään kiinnittäen huomiota erityisesti suomen kielestä poikkeaviin äänteisiin.	L3 L4 L5 L7

4. luokka

RANSKA, A1

 TURKU Vähä-Heikkilän koulu				
Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
4. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä ranskan kielen asema siinä	S1	<p>Tutustutaan oman koulun monikielisyyteen.</p> <p>Selvitetään, mitä kieliä maailmassa puhutaan eniten ja tutustutaan niiden levinneisyyteen maailmalla.</p> <p>Opitaan, mitä frankofonia merkitsee.</p>	<p>Oppilas tutustuu oman koulun monikielisyyteen.</p> <p>Oppilas selvittää, mitä kieliä maailmassa puhutaan eniten ja tutustuu niiden levinneisyyteen maailmalla.</p> <p>Oppilas oppii, mitä frankofonia merkitsee.</p>	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman	S1	<p>Pohditaan ja jaetaan kokemuksia vuorovaikutustilanteista ranskan kieltä ja eri kulttuureja edustavien ihmisten kanssa.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa toiminnallisten tehtävien, digitaalisten tehtävien, leikin ja draaman avulla sekä koulun arjessa.</p>	<p>Oppilas kertoo kokemuksistaan vuorovaikutustilanteista ranskan kieltä ja eri kulttuureja edustavien ihmisten kanssa.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä arvostavasti ja kohteliaasti vuorovaikutustilanteissa toiminnallisten tehtävien, digitaalisten tehtävien, leikin ja draaman avulla sekä koulun arjessa.</p>	L1 L2


arvottavia ennakko-oletuksia				
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	S1	<p>Vertaillaan suomea, ranskaa ja muita oppilaille tuttuja kieliä. Kannustetaan oppilaita tekemään havaintoja näiden kielten eroista ja yhtäläisyyksistä.</p> <p>Tutkitaan kielten rakenteita ja muotoa (esim. kieltolause, kysymyslause ja sanajärjestys, olla-verbit, prepositiot).</p> <p>Opitaan tunnistamaan ranskan kielen sääntöjä.</p>	<p>Oppilas vertailee suomea, ranskaa ja muita oppilaille tuttuja kieliä. Oppilas tekee havaintoja näiden kielten eroista ja yhtäläisyyksistä.</p> <p>Oppilas tutkii kielten rakenteita ja muotoa (esim. kieltolause, kysymyslause ja sanajärjestys, olla-verbit, prepositiot).</p> <p>Oppilas oppii tunnistamaan ranskan kielen sääntöjä.</p>	L1 L2
T4 ohjata oppilasta löytämään ranskankielistä aineistoa	S1	Harjoitellaan eri viestintäkanavien käyttöä osana ranskan opiskelua.	Oppilas harjaantuu käyttämään eri viestintäkanavia osana ranskan opiskelua.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	<p>Asetetaan tavoitteita omalle kielenopiskelulle.</p> <p>Seurataan omaa edistymistä ja arvioidaan sitä.</p> <p>Harjoitellaan kannustavan palautteen antamista luokkatovereille suomeksi ja ranskaksi.</p>	<p>Oppilas asettaa tavoitteita omalle kielenopiskelulleen.</p> <p>Oppilas seuraa omaa edistymistään ja arvioi sitä.</p> <p>Oppilas oppii antamaan kannustavaa palautetta luokkatovereille suomeksi ja ranskaksi.</p>	L1 L3
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta	S2	Käytetään erilaisia opiskelutapoja ja hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa.	Oppilas käyttää erilaisia opiskelutapoja ja hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa.	L1 L4

taan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten		Seurataan omaa oppimista tekemällä itsearviointitehtäviä.	Oppilas seuraa omaa oppimistaan tekemällä itsearviointitehtäviä.	L5 L6
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	S3	Harjoitellaan ranskan puhumista, lukemista ja kirjoittamista erilaisissa tilanteissa toiminnallisten tehtävien, digitaalisten tehtävien, leikin ja draaman avulla.	Oppilas harjaantuu puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan ranskaa erilaisissa tilanteissa toiminnallisten tehtävien, digitaalisten tehtävien, leikin ja draaman avulla.	L2 L4 L5 L7
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan non-verbaalista viestintää osana kommunikaatiota. Harjoitellaan ranskan kielelle ominaista intonaatiota (esim. erilaiset kysymyslauseet).	Oppilas käyttää non-verbaalista viestintää osana kommunikaatiota. Oppilas käyttää ranskan kielelle ominaista intonaatiota (esim. erilaiset kysymyslauseet).	L2 L4
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Harjoitellaan ranskan kielen eri rekistereitä (sinuttelu, teitittely, kohteliaat ilmaisut, toivotukset). Harjoitellaan yleisimpiä kohteliaisuusmuotoja ja -rakenteita.	Oppilas käyttää ranskan kielen eri rekistereitä (sinuttelu, teitittely, kohteliaat ilmaisut, toivotukset). Oppilas käyttää yleisimpiä kohteliaisuusmuotoja ja -rakenteita.	L2 L4

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	<p>Luetaan ja kuunnellaan erilaisia tekstejä, jotka käsittelevät joka-päiväisen elämänpiirin aiheita.</p> <p>Tunnistetaan keskeistä sanastoa ja ilmaisuja.</p>	<p>Oppilas lukee ja kuuntelee erilaisia tekstejä, jotka käsittelevät joka-päiväisen elämänpiirin aiheita.</p> <p>Oppilas tunnistaa keskeistä sanastoa ja ilmaisuja.</p>	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiin ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	<p>Harjoitellaan kertomaan omasta perheestä ja muista läheisistä ihmisistä puhumalla ja kirjoittamalla.</p> <p>Käytetään perussanastoa. Muodostetaan tutuilla sanoilla erilaisia virkkeitä opittuja lauserakenteita hyödyntäen.</p> <p>Harjoitellaan kieliopillisesti oikeita ilmaisuja (esim. eri olla-verbien erot).</p> <p>Harjoitellaan ranskan ääntämistä kiinnittäen huomiota ranskan kielelle ominaisiin äänteisiin.</p>	<p>Oppilas oppii kertomaan omasta perheestä ja muista läheisistä ihmisistä puhumalla ja kirjoittamalla.</p> <p>Oppilas käyttää perussanastoa ja muodostaa tutuilla sanoilla erilaisia virkkeitä opittuja lauserakenteita hyödyntäen.</p> <p>Oppilas käyttää kieliopillisesti oikeita ilmaisuja (esim. eri olla-verbien erot).</p> <p>Oppilas kehittää ranskan ääntämistä kiinnittäen huomiota ranskan kielelle ominaisiin äänteisiin.</p>	L3 L4 L5 L7

5. luokka

RANSKA, A1

 TURKU Vähä-Heikkilän koulu				
Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
5. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä ranskan kielen asema siinä	S1	<p>Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan oman kotikaupungin monikielisyteen.</p> <p>Tutustutaan kansainväliseen yhteydenpitoon keksittyjen kontaktien avulla.</p>	<p>Oppilas tutustuu mahdollisuuksien mukaan oman kotikaupungin monikielisyteen.</p> <p>Oppilas tutustuu kansainväliseen yhteydenpitoon keksittyjen kontaktien avulla.</p>	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman	S1	<p>Hankitaan ja jaetaan tietoa eri kielistä ja kulttuureista.</p> <p>Opitaan arvostamaan kulttuurista erilaisuutta.</p>	<p>Oppilas etsii ja jakaa tietoa eri kielistä ja kulttuureista.</p> <p>Oppilas oppii arvostamaan kulttuurista erilaisuutta.</p>	L1 L2

arvottavia ennakko-ole- tuksia		Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaiku- tustilanteissa toiminnallisten tehtävien, digitaalisten tehtävien, leikin ja draaman avulla sekä koulun arjessa.	Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä arvostavasti ja kohteliaasti vuorovaikutustilanteissa toiminnallisten tehtävien, digitaalisten teh- tävien, leikin ja draaman avulla sekä koulun arjessa.	
T3 ohjata oppilasta ha- vaitsemaan kieliä yhdis- täviä ja erottavia ilmi- öitä sekä tukea oppi- laan kielellisen uteliai- suuden ja päättelykyvyn kehittymistä	S1	Tarkastellaan ranskan kielen rakenteellisia erityispiirteitä ja ver- rataan niitä muihin kieliin (esim. eri verbiryhmät, verbien taipu- minen, sanajärjestys)	Oppilas tarkastelee ranskan kielen rakenteellisia erityispiirteitä ja vertaa niitä muihin kieliin (esim. eri verbiryhmät, verbien taipumi- nen, sanajärjestys)	L1 L2
T4 ohjata oppilasta löy- tämään ranskankielistä aineistoa	S1	Kannustetaan oppilasta hyödyntämään itselleen mieluisia tapoja ja viestintäkanavia ranskan opiskelussa. Harjoitellaan etsimään, löytämään ja käyttämään aineistoja, jotka tukevat ja edistävät omaa oppimista (esim. musiikki, elokuva, internet, lehdet)	Oppilas oppii hyödyntämään itselleen mieluisia tapoja ja viestintä- kanavia ranskan opiskelussa. Oppilas harjaantuu etsimään, löytä- mään ja käyttämään aineistoja, jotka tukevat ja edistävät omaa op- pimista (esim. musiikki, elokuva, internet, lehdet)	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiske- luilmapiiri, jossa tär- keintä on viestin välitty- minen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	Asetetaan tavoitteita omalle kielenopiskelulle ja arvioidaan niitä. Annetaan kannustavaa palautetta muille kanssaoppijoille myös ranskaksi. Harjoitellaan yhteisten projektien tekemistä käyttäen myös sopi- vaa kohdekielistä materiaalia apuna.	Oppilas asettaa tavoitteita omalle kielenopiskelulle ja arvioi niitä. Oppilas antaa kannustavaa palautetta muille kanssaoppijoille myös ranskaksi. Oppilas tekee yhteisiä projekteja käyttäen myös sopivaa kohdekie- listä materiaalia apuna.	L1 L3
T6 ohjata oppilasta ot- tamaan vastuuta	S2	Valitaan itselle sopivia kielenopiskelutapoja.	Oppilas valitsee itselleen sopivia kielenopiskelutapoja.	L1 L4


omasta kielenopiskelusta ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä keilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten		Seurataan ja arvioidaan omaa oppimista (esim. sähköinen itsearviointi tai portfolio)	Oppilas seuraa ja arvioi omaa oppimistaan (esim. sähköinen itsearviointi tai portfolio)	L5 L6
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	S3	Harjoitellaan ranskan puhumista, lukemista ja kirjoittamista erilaisissa tilanteissa.	Oppilas harjaantuu puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan ranskaa erilaisissa tilanteissa.	L2 L4 L5 L7
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan non-verbaalista viestintää osana kommunikaatiota. Vahvistetaan ranskan kielelle ominaisen intonaation käyttämistä omassa puheessa.	Oppilas käyttää non-verbaalista viestintää osana kommunikaatiota. Oppilas käyttää ranskan kielelle ominaista intonaatiota omassa puheessa.	L2 L4
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön	S3	Käytetään ranskan kielen eri rekistereitä.	Oppilas käyttää ranskan kielen eri rekistereitä.	L2 L4

kuuluvien ilmausten tuntemustaan		Havainnoidaan puhekielen ja kirjoitetun kielen eroja. Käytetään yleisimpiä kohteliaisuusmuotoja ja -rakenteita osana puhetta.	Oppilas havainnoi puhekielen ja kirjoitetun kielen eroja. Oppilas käyttää yleisimpiä kohteliaisuusmuotoja ja -rakenteita osana puhetta.	
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Opitaan löytämään keskeiset asiat lyhyistä ranskankielisistä teksteistä. Vahvistetaan ja laajennetaan keskeistä sanastoa ja ilmaisuja. Harjoitellaan erilaisten ranskankielisten tekstien etsimistä keskittyen oman taitotason mukaisten tekstien löytämiseen.	Oppilas oppii löytämään keskeiset asiat lyhyistä ranskankielisistä teksteistä. Oppilas vahvistaa ja laajentaa keskeistä sanastoa ja ilmaisuja. Oppilas etsii erilaisia ranskankielisiä tekstejä keskittyen oman taitotason mukaisten tekstien löytämiseen.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiin ja tekstin sisällön	S3	Harjoitellaan kertomaan koulusta, harrastuksista ja vapaa-ajasta puhumalla ja kirjoittamalla. Laajennetaan sanavarastoa.	Oppilas kertoo koulusta, harrastuksista ja vapaa-ajasta puhumalla ja kirjoittamalla. Oppilas laajentaa sanavarastoa.	L3 L4 L5 L7

<p>kannalta oleellisimpiin rakenteisiin</p>		<p>Vakiinnutetaan kieliopillisesti oikeita ilmaisuja puheessa ja kirjoittamisessa.</p> <p>Harjoitellaan ääntämistä kiinnittäen huomiota ranskan kielelle ominaisiin äänteisiin.</p>	<p>Oppilas osaa käyttää kieliopillisesti oikeita ilmaisuja puheessa ja kirjoittamisessa.</p> <p>Oppilas kehittää ranskan ääntämistä kiinnittäen huomiota ranskan kielelle ominaisiin äänteisiin.</p>	
---	--	---	--	--

6. luokka

RANSKA, A1

				
Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
6. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä ranskan kielen asema siinä	S1	<p>Tutustutaan Suomen monikielisyyteen.</p> <p>Saadaan tietoa ranskan kielestä maailmasta ja ranskan kielen levinneisyydestä.</p> <p>Harjoitellaan kansainvälistä yhteydenpitoa mahdollisuuksien mukaan myös todellisten kontaktien avulla.</p>	<p>Oppilas tutustuu Suomen monikielisyyteen.</p> <p>Oppilas hakee ja havaitsee tietoa ranskan kielestä maailmasta ja ranskan kielen levinneisyydestä.</p> <p>Oppilas oppii kansainvälistä yhteydenpitoa mahdollisuuksien mukaan myös todellisten kontaktien avulla.</p>	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista	S1	<p>Hankitaan ja jaetaan tietoa eri kielistä ja kulttuureista ja opitaan tunnistamaan stereotypioita.</p>	<p>Oppilas etsii ja jakaa tietoa eri kielistä ja kulttuureista ja oppii tunnistamaan stereotypioita.</p>	L1L2

moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia		Opitaan arvostamaan kulttuurista erilaisuutta. Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa toiminnallisten tehtävien ja draaman avulla sekä koulun arjessa.	Oppilas oppii arvostamaan kulttuurista erilaisuutta. Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä arvostavasti ja kohteli-aasti vuorovaikutustilanteissa toiminnallisten tehtävien ja draaman avulla sekä koulun arjessa.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	S1	Hahmotetaan esimerkkien kautta ranskan kielen rakenteellisia lainalaisuuksia ja verrataan niitä äidinkielen vastaaviin (esim. eriverbiryhmät ja refleksiiviverbit)	Oppilas tunnistaa esimerkkien kautta ranskan kielen rakenteellisia lainalaisuuksia ja vertaa niitä äidinkielen vastaaviin (esim. eriverbiryhmät ja refleksiiviverbit)	L1L2
T4 ohjata oppilasta löytämään ranskankielistä aineistoa	S1	Käytetään eri viestintäkanavia osana ranskan opiskelua. Harjoitellaan etsimään, löytämään ja käyttämään aineistoja, jotka tukevat ja edistävät omaa oppimista.	Oppilas käyttää eri viestintäkanavia osana ranskan opiskelua sekä harjaantuu etsimään, löytämään ja käyttämään aineistoja, jotka tukevat ja edistävät omaa oppimista.	L2L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	Asetetaan tavoitteita omalle kielenopiskelulle ja arvioidaan niitä. Annetaan kannustavaa palautetta muille kanssaoppijoille. Hyödynnetään itse- ja vertaisarviointin erilaisia tapoja myös ranskaksi. Tehdään yhteisiä projekteja hyödyntäen myös ranskankielisiä lähteitä materiaalina.	Oppilas asettaa tavoitteita omalle kielenopiskelulle ja arvioi niitä. Oppilas antaa kannustavaa palautetta muille kanssaoppijoille. Oppilas tekee itse- ja vertaisarviointeja myös ranskaksi.	L1L3

			Oppilas tekee yhteisiä projekteja hyödyntäen myös ranskankielisiä lähteitä materiaalina.	
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä keilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	S2	Harjoitellaan opiskeltavien suurempien kokonaisuuksien jakamista osatavoitteisiin. Käytetään tehtävään soveltuvaa kielenopiskelutapaa ja -tekniikkaa. Seurataan ja arvioidaan omaa oppimista (esim. sähköinen itsearviointi).	Oppilas jakaa opiskeltavia suurempia kokonaisuuksia osatavoitteisiin. Oppilas käyttää tehtävään soveltuvaa kielenopiskelutapaa ja -tekniikkaa. Oppilas seuraa ja arvioi omaa oppimistaan (esim. sähköinen itsearviointi).	L1L4 L5L6
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	S3	Harjoitellaan ranskan puhumista, lukemista ja kirjoittamista erilaisissa tilanteissa. Harjoitellaan monipuolisia kielenkäyttötilanteita (esim. kaupassa ja ravintolassa asiointi, tien neuvominen) ja käytetään ranskaa omassa kouluarjessa.	Oppilas harjaantuu puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan ranskaa erilaisissa tilanteissa. Oppilas oppii monipuolisia kielenkäyttötilanteita (esim. kaupassa ja ravintolassa asiointi, tien neuvominen) ja käyttää ranskaa omassa kouluarjessa.	L2L4 L5L7
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan non-verbaalista viestintää osana kommunikaatiota. Opetellaan tyypillisimpiä eleitä, joita natiivipuhujat käyttävät kommunikoidessaan.	Oppilas käyttää non-verbaalista viestintää osana kommunikaatiota. Oppilas oppii tyypillisimpiä eleitä, joita natiivipuhujat käyttävät kommunikoidessaan.	L2 L4

		Vahvistetaan ranskan kielelle ominaista intonaatiota omassa puheessa.	Oppilas käyttää ranskan kielelle ominaista intonaatiota omassa puheessa.	
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Käytetään ranskan kielen eri rekistereitä. Huomataan puhekielen ja kirjoitetun kielen eroja. Käytetään yleisimpiä kohteliaisuusmuotoja ja -rakenteita osana puhetta.	Oppilas käyttää ranskan kielen eri rekistereitä. Oppilas huomaa puhekielen ja kirjoitetun kielen eroja. Oppilas käyttää yleisimpiä kohteliaisuusmuotoja ja -rakenteita osana puhetta.	L2L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Etsitään keskeisiä asioita ranskankielisistä teksteistä. Harjoitellaan keskeistä sanastoa ja ilmaisuja lukemalla ja kuuntelemalla tekstejä monenlaisista aiheista (esim. harrastukset, vapaa-aika, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, nuorten kulttuuri, ajankohtaiset asiat) Etsitään ranskankielistä materiaalia opiskelun tueksi (esim. lasten ja nuorten ranskankieliset lehdet, musiikki ja internet)	Oppilas etsii keskeisiä asioita ranskankielisistä teksteistä. Oppilas käyttää keskeistä sanastoa ja ilmaisuja lukemalla ja kuuntelemalla tekstejä monenlaisista aiheista (esim. harrastukset, vapaa-aika, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, nuorten kulttuuri, ajankohtaiset asiat) Oppilas etsii ranskankielistä materiaalia opiskelun tueksi (esim. lasten ja nuorten ranskankieliset lehdet, musiikki ja internet)	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				

<p>T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiin ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan kertomaan tapahtumista menneessä aikamuodossa puhumalla ja kirjoittamalla.</p> <p>Laajennetaan ja vahvistetaan sanavarastoa. Käytetään sanoja rikkaasti ja etsitään tapoja sanoa sama asia eri tavoin.</p> <p>Vakiinnutetaan kieliopillisesti oikeita ilmaisuja puheessa ja kirjoittamisessa.</p> <p>Harjoitellaan ääntämistä kiinnittäen huomiota ranskan kielelle ominaisiin äänteisiin.</p>	<p>Oppilas kertoo tapahtumista menneessä aikamuodossa puhumalla ja kirjoittamalla.</p> <p>Oppilas laajentaa ja vahvistaa sanavarastoa. Oppilas käyttää sanoja rikkaasti ja löytää tapoja sanoa sama asia eri tavoin.</p> <p>Oppilas käyttää kieliopillisesti oikeita ilmaisuja puheessa ja kirjoittamisessa.</p> <p>Oppilas ääntää ranskaa kiinnittäen huomiota kielelle ominaisiin äänteisiin.</p>	<p>L3L4 L5L7</p>
---	-----------	---	---	----------------------

4. luokka

RANSKA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
4. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	<p>Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuden kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Tutustutaan eri kieliin ja pohditaan omia kieli- ja kulttuurikokemuksia (esim. Kielireppua käyttäen).</p> <p>Tutkitaan mitkä ovat maailman eniten puhutut kielet ja tutustutaan niiden levinneisyyteen maailmalla.</p> <p>Tutkitaan ranskan kielen asemaa maailmalla.</p>	<p>Oppilas tutustuu ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuden kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Oppilas tutustuu eri kieliin ja pohditaan omia kieli- ja kulttuurikokemuksia (esim. Kielireppua käyttäen).</p> <p>Oppilas tutkii mitkä ovat maailman eniten puhutut kielet ja tutustuu niiden levinneisyyteen maailmalla.</p> <p>Oppilas tutkii ranskan kielen asemaa maailmalla.</p>	L2

<p>T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia</p>	<p>S1</p>	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kieltenopetuksessa.</p> <p>Pohditaan omia kokemuksia kohtaamisissa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa.</p> <p>Tutustutaan eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin.</p> <p>Harjoitellaan kohteliasta ja arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p>	<p>Oppilas tutustuu oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyteen kieltenopetuksessa.</p> <p>Oppilas pohtii omia kokemuksia kohtaamisissa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa.</p> <p>Oppilas tutustuu eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin.</p> <p>Oppilas harjoittelee kohteliasta ja arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p>	<p>L1 L2</p>
<p>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä</p>	<p>S1</p>	<p>Harjoitellaan ja kehitetään kielellistä päättelyä.</p> <p>Keskustellaan monikielisyydestä oppilaan omassa arjessa.</p> <p>Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.</p>	<p>Oppilas harjaantuu kielellisessä päättelyssä.</p> <p>Oppilas osaa kertoa monikielisyydestä omassa arjessaan.</p> <p>Oppilas tekee havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.</p>	<p>L1 L2</p>
<p>T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa</p>	<p>S1</p>	<p>Keskustellaan, miten ranskaa voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä.</p>	<p>Oppilas osaa kertoa, miten ranskaa voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä.</p>	<p>L2 L3</p>
<p>Kielenopiskelutaidot</p>				

<p>T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>	<p>S2</p>	<p>Suunnitellaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa.</p> <p>Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	<p>Oppilas tutustuu yhdessä muiden kanssa opetuksen tavoitteisiin ja siihen, miten niitä voi saavuttaa.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä aidoissa kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	<p>L1 L3</p>
<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p>	<p>S2</p>	<p>Opetellaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta esimerkiksi eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.</p> <p>Opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p> <p>Harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita, jolloin opitaan tunnistamaan omia vahvuuksia.</p>	<p>Oppilas ymmärtää omaa oppimisprosessiaan sekä havainnoi että arvioi omaa edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta esimerkiksi eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tehokkaita ja itselleen sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p> <p>Oppilas oppii kieltä kaikilla kielitaidon osa-alueilla ja oppii tunnistamaan omia vahvuuksiaan.</p>	<p>L1 L4 L5 L6</p>

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaiku- tuksessa				
T7 järjestää oppilaalle ti- laisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyt- tään suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaiku- tusta	S3	<p>Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p> <p>Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä tavallisimmissa viestintätilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p> <p>Oppilas oppii kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaan jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Oppilas osallistuu valitsemaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kieli-alueen elämänmuoto.</p>	L2 L4 L5 L7
T8 tukea oppilasta kielel- listen viestintästrategioi- den käytössä	S3	<p>Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa.</p> <p>Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p>	<p>Oppilas harjaantuu intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämisessä viestintätilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p>	L2 L4
T9 auttaa oppilasta laa- jentamaan kohteliaaseen	S3	<p>Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä tavallisimmissa viestintätilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p>	L2 L4

<p>kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan</p>		<p>Harjoitellaan keskustelukumppanin arvostavaa huomioonottamista, kohteliaisuutta ja aktiivista kuuntelemista.</p> <p>Opitaan ymmärtämään toiseutta, kykyä sopeutua uusiin ennalta arvaamattomiin tilanteisiin sekä kykyä ymmärtää ranskan kieltä ja sen mukanaan tuomia erilaisia arvoja ja merkityksiä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu keskustelukumppanin arvostavassa huomioonottamisessa, kohteliaisuudessa ja aktiivisessa kuuntelemisessa.</p> <p>Oppilas ymmärtää toiseutta, sopeutuu uusiin ennalta arvaamattomiin tilanteisiin sekä ymmärtää ranskan kieltä ja sen mukanaan tuomia erilaisia arvoja ja merkityksiä.</p>	
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				
<p>T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan kuulemaan ja lukemaan monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Opetellaan löytämään ranskankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p>	<p>Oppilas oppii kuulemaan ja lukemaan monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaan jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Oppilas oppii löytämään ranskankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään kohteliasta kieltä erilaisissa kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Oppilas ottaa huomioon kulttuurien väliset erot.</p>	<p>L4</p>

		Opetellaan sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.	Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan ranskan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan ranskan kielen ääntämistä, sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p> <p>Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.</p>	<p>Oppilas oppii puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaan jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Oppilas osallistuu valitsemaan yhdessä aihepiirejä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan ranskan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas oppii ääntämään ranskan kieltä ja käyttämään, sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p> <p>Oppilas käyttää vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioi omaa puhettaan.</p>	L3 L4 L5 L7

5. luokka

RANSKA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
5. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	<p>Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuden kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Tutkitaan, miten maailman kielet jakautuvat kielikuntiin ja mihin kielikuntaan ranskan kieli kuuluu.</p> <p>Tutkitaan ranskan kielen asemaa viestinnän välineenä maailmalla.</p>	<p>Oppilas tutustuu ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuden kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Oppilas tutkii, miten maailman kielet jakautuvat kielikuntiin ja mihin kielikuntaan ranskan kieli kuuluu.</p> <p>Oppilas tutkii ranskan kielen asemaa viestinnän välineenä maailmalla.</p>	L1
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä	S1	Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.	Oppilas tutustuu oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.	L1 L2

ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia		Opitaan tuntemaan ja ymmärtämään ranskan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle. Tutustutaan eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin. Harjoitellaan kohteliasta ja arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas oppii tuntemaan ja ymmärtämään ranskan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle. Oppilas tutustuu eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin. Oppilas harjoittelee kohteliasta ja arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	S1	Harjoitellaan ja kehitetään kielellistä päättelyä. Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia ja sanallisia säännönmukaisuuksia ja vastaavuuksia. Keskustellaan havainnoista omissa kielenkäyttötilanteissa.	Oppilas harjoittelee ja harjaantuu kielellisessä päättelyssä. Oppilas tekee havaintoja ja käyttää kielten rakenteellisia ja sanallisia säännönmukaisuuksia ja vastaavuuksia. Oppilas osaa kertoa havainnoista omissa kielenkäyttötilanteissa.	L1 L2
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	S1	Harjoitellaan löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää ranskankielistä aineistoa. Pohditaan, mistä löytää ranskankielistä aineistoa, jos osaa kieltä vain vähän ja toisaalta, jos osaa ranskaa jo entuudestaan.	Oppilas harjoittelee löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää ranskankielistä aineistoa. Oppilas pohtii, mistä löytää ranskankielistä aineistoa, jos osaa kieltä vain vähän ja toisaalta, jos osaa ranskaa jo entuudestaan.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja	S2	Suunnitellaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa.	Oppilas tutustuu yhdessä muiden kanssa opetuksen tavoitteisiin ja siihen, miten niitä voi saavuttaa.	L1 L3

<p>luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>		<p>Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä aidoissa kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	
<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p>	<p>S2</p>	<p>Opetellaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta esimerkiksi eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.</p> <p>Opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p> <p>Harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita, jolloin opitaan tunnistamaan omia vahvuuksia.</p>	<p>Oppilas ymmärtää omaa oppimisprosessiaan, sekä havainnoi että arvioi omaa edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta esimerkiksi eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tehokkaita ja itselleen sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p> <p>Oppilas oppii kieltä kaikilla kielitaidon osa-alueilla ja oppii tunnistamaan omia vahvuuksiaan.</p>	<p>L1 L4 L5 L6</p>

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	S3	<p>Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p> <p>Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja sisältäviä tekstejä lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri ja näkökulmana minä, me ja maailma.</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä tavallisimmissa viestintätilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p> <p>Oppilas oppii kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja sisältäviä tekstejä lähtökohtana oppilaan jokapäiväinen elämänpiiri ja näkökulmana minä, me ja maailma.</p> <p>Oppilas osallistuu valitsemaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto</p>	L2 L4 L5 L7
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	<p>Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa.</p> <p>Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p>	<p>Oppilas harjaantuu intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämisessä viestintätilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p>	L2 L4

		Harjoitellaan pyytämään suoraan ja epäsuoraan apua keskustelukumppanilta.	Oppilas harjaantuu pyytämään suoraan ja epäsuoraan apua keskustelukumppanilta.	
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>). Harjoitellaan keskustelukumppanin arvostavaa huomioonottamista, kohteliaisuutta ja aktiivista kuuntelemista. Opitaan ymmärtämään toiseutta, kykyä sopeutua uusiin ennalta arvaamattomiin tilanteisiin sekä kykyä ymmärtää ranskan kieltä ja sen mukanaantuuomia erilaisia arvoja ja merkityksiä.	Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä tavallisimmissa viestintätilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>). Oppilas harjaantuu keskustelukumppanin arvostavassa huomioonottamisessa, kohteliaisuudessa ja aktiivisessa kuuntelemisessa. Oppilas ymmärtää toiseutta, sopeutuu uusiin ennalta arvaamattomiin tilanteisiin sekä ymmärtää ranskan kieltä ja sen mukanaan tuomia erilaisia arvoja ja merkityksiä.	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Opetellaan kuulemaan ja lukemaan monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämämpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>). Opetellaan löytämään ranskankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.	Oppilas oppii kuulemaan ja lukemaan monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaan jokapäiväinen elämämpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>). Oppilas oppii löytämään ranskankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.	L4

		<p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p> <p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään kohteliasta kieltä erilaisissa kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Oppilas ottaa huomioon kulttuurien väliset erot.</p> <p>Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisiin rakenteisiin	S3	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämämpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan ranskan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan ranskan kielen ääntämistä, sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p>	<p>Oppilas oppii puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaan jokapäiväinen elämämpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Oppilas oppii valitsemaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan ranskan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas oppii ääntämään, sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p> <p>Oppilas käyttää vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.</p>	L3 L4 L5 L7

	Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.		
--	--	--	--

6. luokka

RANSKA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
6. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	<p>Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuden kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Tutustutaan ranskan kielen maakohtaisiin variantteihin ja paikallisiin kulttuureihin.</p> <p>Hyödynnetään kotikansainvälisyyttä ja harjoitellaan yhteydenpitoa paikallisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti.</p>	<p>Oppilas tutustuu ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuden kotikansainvälisyyden avulla.</p> <p>Oppilas tutustuu ranskan kielen maakohtaisiin variantteihin ja paikallisiin kulttuureihin.</p> <p>Oppilas tutustuu kotikansainvälisyyteen ja harjoittelee yhteydenpitoa paikallisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti.</p>	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä	S1	Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kieltenopetuksessa.	Oppilas tutustuu oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyteen kieltenopetuksessa.	L1 L2

ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia		Opitaan tuntemaan ja ymmärtämään ranskan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle. Tutustutaan eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin. Harjoitellaan kohteliasta ja arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas oppii tuntemaan ja ymmärtämään ranskan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle. Oppilas tutustuu eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin. Oppilas harjoittelee kohteliasta ja arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	S1	Harjoitellaan ja kehitetään kielellistä päättelyä. Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia ja sanallisia säännönmukaisuuksia ja vastaavuuksia. Keskustellaan havainnoista omissa kielenkäyttötilanteissa.	Oppilas harjoittelee ja harjaantuu kielellisessä päättelyssä. Oppilas tekee havaintoja ja käyttää kielten rakenteellisia ja sanallisia säännönmukaisuuksia ja vastaavuuksia. Oppilas osaa kertoa havainnoista omissa kielenkäyttötilanteissa.	L1 L2
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	S1	Harjoitellaan löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää ranskankielistä aineistoa. Pohditaan, mistä löytää ranskankielistä aineistoa jos osaa kieltä vain vähän ja toisaalta jos osaa ranskaa jo entuudestaan.	Oppilas harjoittelee löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää ranskankielistä aineistoa. Oppilas pohtii, mistä löytää ranskankielistä aineistoa, jos osaa kieltä vain vähän ja toisaalta jos osaa ranskaa jo entuudestaan.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja	S2	Suunnitellaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa.	Oppilas tutustuu yhdessä muiden kanssa opetuksen tavoitteisiin ja siihen, miten niitä voi suorittaa.	L1 L3

<p>luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>		<p>Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä aidoissa kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	
<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p>	<p>S2</p>	<p>Opetellaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.</p> <p>Opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p> <p>Harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita, jolloin opitaan tunnistamaan omia vahvuuksia.</p>	<p>Oppilas ymmärtää omaa oppimisprosessiaan, sekä havainnoi että arvioi omaa edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tehokkaita ja itselleen sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p> <p>Oppilas oppii kieltä kaikilla kielitaidon osa-alueilla ja oppii tunnistamaan omia vahvuuksiaan.</p>	<p>L1 L4 L5 L6</p>

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaiku- tuksessa				
T7 järjestää oppilaalle ti- laisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyt- tään suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaiku- tusta	S3	<p>Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p> <p>Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpäiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä tavallisimmissa viestintätilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p> <p>Oppilas oppii kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaan jokapäiväinen elämänpäiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Oppilas osallistuu valitsemaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p>	L2 L4 L5 L7
T8 tukea oppilasta kielel- listen viestintästrategioi- den käytössä	S3	<p>Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa.</p> <p>Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p>	<p>Oppilas harjaantuu intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämisessä viestintätilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p>	L2 L4


		Opetellaan käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.	Oppilas oppii käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.	
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	<p>Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p> <p>Harjoitellaan keskustelukumppanin arvostavaa huomioonottamista, kohteliaisuutta ja aktiivista kuuntelemista.</p> <p>Opitaan ymmärtämään toiseutta, kykyä sopeutua uusiin ennalta arvaamattomiin tilanteisiin sekä kykyä ymmärtää ranskan kieltä ja sen mukanaantuuomia erilaisia arvoja ja merkityksiä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään kieltä tavallisimmissa viestintätilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p> <p>Oppilas harjaantuu keskustelukumppanin arvostavassa huomioonottamisessa, kohteliaisuudessa ja aktiivisessa kuuntelemisessa.</p> <p>Oppilas ymmärtää toiseutta, sopeutuu uusiin ennalta arvaamattomiin tilanteisiin sekä ymmärtää ranskan kieltä ja sen mukanaantuuomia erilaisia arvoja ja merkityksiä.</p>	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	<p>Opetellaan kuulemaan ja lukemaan monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Opetellaan löytämään ranskankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p>	<p>Oppilas oppii kuulemaan ja lukemaan monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaan jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Oppilas oppii löytämään ranskankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p>	L4

		<p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p> <p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään kohteliasta kieltä erilaisissa kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Oppilas ottaa huomioon kulttuurien väliset erot.</p> <p>Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan ranskan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan ranskan kielen ääntämistä, sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p>	<p>Oppilas oppii puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaan jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Oppilas osallistuu valitsemaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan ranskan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas oppii ääntämään ranskan kieltä ja käyttämään sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p>	L3 L4 L5 L7

	Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.	Oppilas käyttää vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioi omaa puhettaan.	
--	--	--	--

7. luokka

RANSKA, A1

 TURKU Topeliuksen koulu				
Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
7. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia ranskaan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	<p>Tutustaan frankofonia-käsitteeseen.</p> <p>Tutustutaan maihin, joissa puhutaan ranskaa.</p> <p>Harjoitellaan kansainvälistä yhteydenpitoa eri viestintäkanavia käyttäen.</p>	<p>Oppilas tietää, mitä frankofonia-käsitteellä tarkoitetaan.</p> <p>Oppilas tietää maita, joissa puhutaan ranskaa.</p> <p>Oppilas harjaantuu kansainväliseen yhteydenpitoon eri viestintäkanavia käyttäen.</p>	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia ranskankielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Tutustutaan eri viestintäkanavia käyttäen ranskankieliseen maailmaan.	Oppilas käyttää eri viestintäkanavia tutustuakseen ranskankieliseen maailmaan.	L1 L2


<p>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ranskan kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena</p>	<p>S1</p>	<p>Vertaillaan ranskan kielen säännönmukaisuuksia muihin opiskeltuihin kieliin.</p> <p>Tutustutaan keskeisiin kielitiedon käsitteisiin.</p>	<p>Oppilas osaa verrata ranskan kielen säännönmukaisuuksia muihin opiskeltuihin kieliin.</p> <p>Oppilas tunnistaa keskeisiä kielitiedon käsitteitä.</p>	<p>L1 L4</p>
<p>Kielenopiskelutaidot</p>				
<p>T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen</p>	<p>S2</p>	<p>Asetetaan omalle oppimiselle selkeä tavoite, joka voidaan jakaa pienempiin osatavoitteisiin.</p> <p>Seurataan ja arvioidaan omaa oppimista jatkumona esim. portfolion muodossa.</p> <p>Arvioidaan omia opiskelutapoja ja niiden soveltuvuutta sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>Oppilas asettaa omalle oppimiselleen selkeän tavoitettaan, joka voidaan jakaa pienempiin osatavoitteisiin.</p> <p>Oppilas seuraa ja arvioi omaa oppimistaan jatkumona esim. portfolion muodossa.</p> <p>Oppilas arvioi omia opiskelutapojaan ja niiden soveltuvuutta sekä toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>L1 L3</p>
<p>T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan</p>	<p>S2</p>	<p>Käytetään ranskan kieltä vapaa-ajalla ja etsitään mielekkäitä kanavia käyttää ja kuulla ranskan kieltä.</p> <p>Tarkastellaan kielitaidon kehittymistä prosessina.</p>	<p>Oppilas käyttää ranskan kieltä vapaa-ajalla ja etsii mielekkäitä kanavia käyttää ja kuulla ranskan kieltä.</p> <p>Oppilas tarkastelee yhdessä muiden kanssa kielitaidon kehittymistä prosessina.</p>	<p>L1</p>

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	Harjoitellaan ranskan kielen puhumista, lukemista ja kirjoittamista eri tilanteissa.	Oppilas harjaantuu puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan käyttäen ranskan kieltä eri tilanteissa.	L4
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää ranskankielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota	S3	Harjoitellaan eri tilanteissa tapahtuvaa kommunikaatiota huomioiden ranskan eri rekisterit, vakiintuneet sanonnat, intonaation vaikutus viestinnässä ja non-verbaalinen viestintä. Harjoitellaan ilmaisujen kiertämistä ja korvaamista tai viestin uudelleenmuotoilua.	Oppilas harjaantuu kommunikoimaan ranskaksi eri tilanteissa huomioiden ranskan eri rekisterit, vakiintuneet sanonnat, intonaation vaikutuksen viestinnässä ja non-verbaalisen viestinnän. Oppilas harjaantuu kiertämään ja korvaamaan ilmaisuja tai muotoilemaan viestiä uudelleen.	L4 L6
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan eri tilanteissa tarvittavia kohteliaisuusmuotoja, viestintäkeinoja ja niihin sopivia fraaseja.	Oppilas harjaantuu käyttämään eri tilanteissa tarvittavia kohteliaisuusmuotoja, viestintäkeinoja ja niihin sopivia fraaseja.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia	S3	Laajennetaan sanavarastoa ja rakenteita kuuntelemalla ja lukemalla eri aiheista ja tilanteista kertovia tekstejä.	Oppilas laajentaa sanavarastoa ja rakenteita kuuntelemalla ja lukemalla eri aiheista ja tilanteista kertovia tekstejä.	L4

tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnessa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä		<p>Harjoitellaan ryhmittelemään tekstien keskeisiä käsitteitä.</p> <p>Harjoitellaan tiivistämään kuultua ja luettua ranskankielistä tekstiä suomeksi.</p>	<p>Oppilas harjaantuu ryhmittelemään tekstien keskeisiä käsitteitä.</p> <p>Oppilas tiivistää kuultua ja luettua ranskankielistä tekstiä suomeksi.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3	<p>Harjoitellaan kertomaan tapahtumista ja kokemuksista presensissä ja menneessä aikamuodossa sekä viittamaan tulevaan.</p> <p>Harjoitellaan sanastoa ja ääntämistä.</p>	<p>Oppilas osaa kertoa tapahtumista ja kokemuksista presensissä ja menneessä aikamuodossa sekä viitata tulevaan.</p> <p>Oppilas oppii uutta sanastoa ja harjaantuu ääntämisessä.</p>	L5 L6

8. luokka

RANSKA, A1

 TURKU Topeliuksen koulu				
Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
8. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia ranskan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	<p>Tutustaan stereotypian käsitteeseen ja tarkastellaan omia asenteita sen avulla.</p> <p>Seurataan eri ranskankielisten maiden eri medioita.</p>	<p>Oppilas tunnistaa stereotypian käsitteen ja osaa tarkastella omia asenteitaan sen avulla.</p> <p>Oppilas seuraa eri ranskankielisten maiden eri medioita.</p>	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia ranskankielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Tutustaan eri viestintäkanavia käyttäen ranskankieliseen maailmaan.	Oppilas käyttää eri viestintäkanavia tutustuakseen ranskankieliseen maailmaan.	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ranskan kie-	S1	Harjoitellaan hahmottamaan ranskan kielen säännönmukaisuuksia esimerkkien kautta.	Oppilas osaa hahmottaa jonkin verran ranskan kielen säännönmukaisuuksia esimerkkien kautta.	L1 L4


lessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisen tukena		Käytetään kielitiedon käsitteitä apuna kielenopiskelussa.	Oppilas käyttää keskeisiä kielitiedon käsitteitä apuna kielenopiskelussa.	
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	<p>Asetetaan omalle oppimiselle selkeä tavoite, joka voidaan jakaa pienempiin osatavoitteisiin.</p> <p>Seurataan ja arvioidaan omaa oppimista jatkumona esim. portfolio muodossa.</p> <p>Arvioidaan omia opiskelutapoja ja niiden soveltuvuutta sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>Oppilas asettaa omalle oppimiselleen selkeän tavoitteen, joka voidaan jakaa pienempiin osatavoitteisiin.</p> <p>Oppilas seuraa ja arvioi omaa oppimista jatkumona esim. portfolio muodossa.</p> <p>Oppilas arvioi omia opiskelutapojaan ja niiden soveltuvuutta sekä toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	L1 L3
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	<p>Käytetään ranskan kieltä vapaa-ajalla ja etsitään mielekkäitä kanavia käyttää ja kuulla ranskan kieltä.</p> <p>Tarkastellaan kielitaidon kehittymistä prosessina.</p> <p>Tutustutaan mahdollisuuksiin käyttää ranskan kieltä myöhemmin opinnoissa ja työelämässä.</p>	<p>Oppilas käyttää ranskan kieltä vapaa-ajallaan ja etsii mielekkäitä kanavia käyttää ja kuulla ranskan kieltä.</p> <p>Oppilas osaa tarkastella omaa kielitaidon kehittymistään prosessina.</p> <p>Oppilas tunnistaa mahdollisuuksia käyttää ranskan kieltä myöhemmin opinnoissa ja työelämässä.</p>	L1

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	Harjoitellaan ranskan kielen puhumista, lukemista ja kirjoittamista eri tilanteissa.	Oppilas harjaantuu puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan ranskaksi eri tilanteissa.	L4
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää ranskankielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota	S3	Harjoitellaan eri tilanteissa tapahtuvaa kommunikaatiota huomioiden ranskan eri rekisterit, vakiintuneet sanonnat, intonaation vaikutus viestinnässä ja non-verbaalinen viestintä. Harjoitellaan ilmaisujen kiertämistä ja korvaamista tai viestin uudelleenmuotoilua.	Oppilas harjaantuu kommunikoimaan ranskaksi eri tilanteissa huomioiden ranskan eri rekisterit, vakiintuneet sanonnat, intonaation vaikutuksen viestinnässä ja non-verbaalisen viestinnän. Oppilas harjaantuu kiertämään ja korvaamaan ilmaisuja tai muotoilemaan viestiä uudelleen.	L4 L6
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan eri tilanteissa tarvittavia kohteliaisuusmuotoja, viestintäkeinoja ja niihin sopivia fraaseja.	Oppilas harjaantuu käyttämään eri tilanteissa tarvittavia kohteliaisuusmuotoja, viestintäkeinoja ja niihin sopivia fraaseja.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia	S3	Laajennetaan sanavarastoa ja rakenteita kuuntelemalla ja lukemalla eri aiheista ja tilanteista kertovia tekstejä.	Oppilas laajentaa sanavarastoa ja rakenteita kuuntelemalla ja lukemalla eri aiheista ja tilanteista kertovia tekstejä.	L4

<p>tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä</p>		<p>Ryhmitellään tekstien keskeisiä käsitteitä.</p> <p>Harjoitellaan tiivistämään kuultua ja luettua ranskankielistä tekstiä suomeksi ja ranskaksi.</p>	<p>Oppilas osaa ryhmitellä tekstien keskeisiä käsitteitä.</p> <p>Oppilas tiivistää kuultua ja luettua ranskankielistä tekstiä suomeksi ja ranskaksi.</p>	
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				
<p>T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Kerrotaan tapahtumista ja kokemuksista preesensissä, menneessä ja tulevassa aikamuodossa.</p> <p>Laajennetaan keskeisten rakenteiden käyttöä.</p> <p>Harjoitellaan sanastoa ja ääntämistä.</p>	<p>Oppilas osaa kertoa tapahtumista ja kokemuksista preesensissä ja menneessä aikamuodossa sekä viitata tulevaan.</p> <p>Oppilas käyttää keskeisiä rakenteita tuottaessaan kieltä.</p> <p>Oppilas oppii uutta sanastoa ja harjaantuu ääntämisessä.</p>	<p>L5</p> <p>L6</p>

9. luokka

RANSKA, A1

 TURKU Topeliuksen koulu				
Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
9. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia ranskan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	<p>Pohditaan ja kyseenalaistetaan käsityksiä toisista kulttuureista.</p> <p>Syvennetään tietoutta ranskankielisten maiden kulttuureista seuraamalla eri medioita.</p>	<p>Oppilas keskustelelee ryhmässä pohtien ja kyseenalaistaen käsityksiä toisista kulttuureista.</p> <p>Oppilas etsii tietoa ranskankielisten maiden kulttuureista seuraamalla eri medioita.</p>	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia ranskan kieliä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Tutustaan eri viestintäkanavia käyttäen ranskankieliseen maailmaan.	Oppilas tutustuu eri viestintäkanavia käyttäen ranskankieliseen maailmaan.	L1, L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ranskan kie-	S1	Harjoitellaan hahmottamaan ranskan kielen säännönmukaisuuksia esimerkkien avulla ja soveltamaan niitä.	Oppilas harjaantuu hahmottamaan ranskan kielen säännönmukaisuuksia esimerkkien avulla ja soveltamaan niitä.	L1 L4

lessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisen tukena		Käytetään kielitiedon käsitteitä apuna kielenopiskelussa.	Oppilas osaa käyttää kielitiedon käsitteitä apuna kielenopiskelussa.	
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	<p>Asetetaan omalle oppimiselle selkeä tavoite, joka voidaan jakaa pienempiin osatavoitteisiin.</p> <p>Seurataan ja arvioidaan omaa oppimista jatkumona esim. portfolion muodossa.</p> <p>Arvioidaan omia opiskelutapoja ja niiden soveltuvuutta sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>Oppilas asettaa omalle oppimiselleen selkeä tavoite, joka voidaan jakaa pienempiin osatavoitteisiin.</p> <p>Oppilas seuraa ja arvioi omaa oppimistaan jatkumona esim. portfolion muodossa.</p> <p>Oppilas arvioi omia opiskelutapojaan ja niiden soveltuvuutta sekä toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	L1 L3
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	<p>Käytetään ranskan kieltä vapaa-ajalla ja etsitään mielekkäitä kanavia käyttää ja kuulla ranskan kieltä.</p> <p>Tarkastellaan kielitaidon kehittymistä prosessina.</p> <p>Tutustutaan mahdollisuuksiin käyttää ranskan kieltä myöhemmin opinnoissa ja työelämässä.</p>	<p>Oppilas käyttää ranskan kieltä vapaa-ajallaan ja etsii mielekkäitä kanavia käyttää ja kuulla ranskan kieltä.</p> <p>Oppilas osaa tarkastella omaa kielitaidon kehittymistään prosessina.</p> <p>Oppilas tuntee mahdollisuuksia käyttää ranskan kieltä myöhemmin opinnoissa ja työelämässä.</p>	L1

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	Harjoitellaan ranskan kielen puhumista, lukemista ja kirjoittamista eri tilanteissa.	Oppilas osaa puhua, lukea ja kirjoittaa ranskaksi erilaisissa tilanteissa.	L4
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää ranskankielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota	S3	Harjoitellaan eri tilanteissa tapahtuvaa kommunikaatiota huomioiden ranskan eri rekisterit, vakiintuneet sanonnat, intonaation vaikutus viestinnässä ja non-verbaalinen viestintä. Harjoitellaan ilmaisujen kiertämistä ja korvaamista tai viestin uudelleenmuotoilua.	Oppilas harjaantuu kommunikoimaan ranskaksi eri tilanteissa huomioiden ranskan eri rekisterit, vakiintuneet sanonnat, intonaation vaikutuksen viestinnässä ja non-verbaalisen viestinnän. Oppilas osaa kiertää ja korvata ilmaisuja tai muotoilla viestiä uudelleen.	L4 L6
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan eri tilanteissa tarvittavia kohteliaisuusmuotoja, viestintäkeinoja ja niihin sopivia fraaseja.	Oppilas harjaantuu käyttämään eri tilanteissa tarvittavia kohteliaisuusmuotoja, viestintäkeinoja ja niihin sopivia fraaseja.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia	S3	Laajennetaan sanavarastoa ja rakenteita kuuntelemalla ja lukemalla eri aiheista ja tilanteista kertovia tekstejä.	Oppilas laajentaa sanavarastoa ja rakenteita kuuntelemalla ja lukemalla eri aiheista ja tilanteista kertovia tekstejä.	L4

<p>tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä</p>		<p>Ryhmitellään tekstien keskeisiä käsitteitä.</p> <p>Harjoitellaan tiivistämään kuultua ja luettua ranskankielistä tekstiä ranskaksi.</p>	<p>Oppilas osaa ryhmitellä tekstien keskeisiä käsitteitä.</p> <p>Oppilas tiivistää kuultua ja luettua ranskankielistä tekstiä suomeksi ja ranskaksi.</p>	
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				
<p>T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	S3	<p>Tuotetaan itsenäisesti tekstejä tapahtumista ja kokemuksista menneessä ja tulevassa aikamuodossa.</p> <p>Vakiinnutetaan keskeisten rakenteiden oikeakielisyyttä.</p> <p>Harjoitellaan sanastoa ja ääntämistä.</p>	<p>Oppilas tuottaa itsenäisesti tekstejä tapahtumista ja kokemuksista menneessä ja tulevassa aikamuodossa.</p> <p>Oppilas käyttää keskeisiä rakenteita melko oikeakielisesti tuottaessaan tekstiä.</p> <p>Oppilas oppii uutta sanastoa ja harjaantuu ääntämisessä.</p>	<p>L5</p> <p>L6</p>

7. luokka

RANSKA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
7. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Tutustutaan maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyteen sekä maihin, joissa ranskan kieli on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.	Oppilas tutustuu maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyteen sekä maihin, joissa ranskan kieli on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Tutkitaan ja havainnoidaan erilaisia ranskan kielen variantteja. Rohkaistaan oma-aloitteiseen vuorovaikutukseen ja itsensä ilmaisuun ranskan kielellä vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas tutkii ja havainnoi erilaisia ranskan kielen variantteja. Oppilas osallistuu oma-aloitteisesti vuorovaikutukseen ja ilmaisee itseään ranskan kielellä vähäiselläkin kielitaidolla.	L1 L2

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielellä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Kerrataan ja opetellaan kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan ranskaa ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.	Oppilas kertailee ja opettelee kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailee ranskaa ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioidaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	<p>Vahvistetaan aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja.</p> <p>Asetetaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuusien hahmottamista ja ryhmittelyä.</p>	<p>Oppilas kehittää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitojaan.</p> <p>Oppilas asettaa omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioi omia opiskelutapojaan sekä toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään monipuolisesti oppimateriaalia ja sanastoja sekä hahmottaa ja ryhmittelee kokonaisuuksia.</p>	L1 L3
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kielenopiskelun valmiuksiaan	S2	Vahvistetaan aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja ja harjoitellaan yläkoulussa tarvittavia taitoja.	Oppilas kehittää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja ja harjoittelee yläkoulussa tarvittavia taitoja.	L1

		<p>Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuk- sien hahmottamista ja ryhmittelyä.</p> <p>Havainnoidaan, mihin ranskan kielen taito- aan voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään moni- puolisesti oppimateriaalia ja sanastoja sekä hahmottaa ja ryhmittelee kokonai- suuksia.</p> <p>Oppilas osaa kertoa, mihin ranskan kie- len taitoa voi käyttää koulun ulkopuo- lella.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	<p>Opetellaan keskustelemaan kohdekielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista.</p> <p>Opetellaan ilmaisemaan omia mielipiteitä suullisesti erilaisten tekstien kautta.</p> <p>Hyödynnetään erilaisia tekstejä ranskan kielen sanaston ja rakenteiden opiskelussa.</p>	<p>Oppilas oppii keskustelemaan kohdekie- lellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liit- tyvistä aiheista.</p> <p>Oppilas oppii ilmaisemaan omia mieli- piteitään suullisesti erilaisten tekstien kautta.</p> <p>Oppilas käyttää erilaisia tekstejä rans- kan kielen sanaston ja rakenteiden opis- kelussa.</p>	L4

		Opetellaan omatoimisuutta ranskan kielen käytössä.	Oppilas oppii omatoimiseksi ranskan kielen käytössä.	
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota	S3	Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa. Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä tuntemattomien ilmiöiden kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua. Valitaan oppilaita kiinnostavia sisältöjä ja harjoitellaan kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.	Oppilas harjaantuu aloitteelliseksi erilaisissa oppimistilanteissa, viestinnän eri vaiheissa. Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin, sekä tuntemattomien ilmiöiden kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua. Oppilas valitsee yhdessä muiden kanssa kiinnostavia sisältöjä ja kertoo omista kiinnostuksen kohteistaan.	L4 L6
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan ranskankielisen maailman sosiaalisia taitoja (<i>esim. tervehtiminen, kohteliaisuusfraasit</i>).	Oppilas harjaantuu käyttämään ranskankielisen maailman sosiaalisia taitoja (<i>esim. tervehtiminen, kohteliaisuusfraasit</i>).	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				

<p>T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinassa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä, kuten kertovista ja kuvaavista teksteistä.</p> <p>Otetaan tekstejä valittaessa huomioon ranskan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.</p>	<p>Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä, kuten kertovista ja kuvaavista teksteistä.</p> <p>Oppilas tutustuu teksteihin, joissa huomioidaan ranskan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.</p>	<p>L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				
<p>T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Tutustutaan ja osallistetaan oppilaita erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Huomioidaan viestintätilanteissa ranskan kielen asema maailman kielten joukossa.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p>	<p>Oppilas tutustuu ja osallistuu erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Oppilas tutustuu ranskan kielen asemaan maailman kielten joukossa.</p> <p>Oppilas käyttää mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p>	<p>L5 L6</p>

		Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä.	Oppilas harjaantuu puhumaan käyttäen ääntämisen perussääntöjä.	
--	--	---	--	--

8. luokka

RANSKA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
8. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Syvennetään tietoisuutta maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä maista, joissa ranskan kieli on valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Perehdytään ranskankielisen maailman kulttuuriin ominaisuuksiin ja tyypillisiin idiomeihin.	Oppilas syventää tietoisuuttaan maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä maista, joissa ranskan kieli on valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Oppilas perehtyy ranskankielisen maailman kulttuuriin ominaisuuksiin ja tyypillisiin idiomeihin.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Tutkitaan ja havainnoidaan edelleen ranskan kielen variantteja.	Oppilas tutkii ja havainnoi ranskan kielen variantteja.	L1 L2

		Rohkaistaan edelleen oma-aloitteiseen vuorovaikutukseen ja itsensä ilmaisuun ranskan kielellä vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas osallistuu oma-aloitteisesti vuorovaikutukseen ja ilmaisee itseään ranskan kielellä vähäiselläkin kielitaidolla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Syvennetään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan ranskan kieltä ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.	Oppilas syventää ymmärrystään kielitiedon käsitteistä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailee ranskan kieltä ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioidaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Vahvistetaan edelleen aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja. Asetetaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen. Harjoitellaan luotettavan tiedon etsimistä ja käyttämistä.	Oppilas kehittää aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitojaan. Oppilas asettaa omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioi omia opiskelutapojaan sekä toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen. Oppilas harjaantuu etsimään ja käyttämään luotettavaa tietoa.	L1 L3

<p>T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan</p>	<p>S2</p>	<p>Vahvistetaan aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Havainnoidaan, mihin ranskan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>Oppilas kehittää aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitojaan.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään monipuolisesti oppimateriaaleja, hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia sekä oppii hakemaan tietoa ja arvioimaan sen luotettavuutta.</p> <p>Oppilas osaa kertoa, mihin ranskan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>L1</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan vaihtamaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti oppilaita kiinnostavista aiheista.</p> <p>Otetaan ranskan asema huomioon globaalissa maailmassa.</p>	<p>Oppilas oppii vaihtamaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti oppilaita kiinnostavista aiheista.</p> <p>Oppilas ottaa ranskan aseman huomioon globaalissa maailmassa.</p>	<p>L4</p>

		<p>Hyödynnetään erilaisia tekstejä ranskan kielen sanaston ja rakenteiden opiskelussa.</p> <p>Opetellaan omatoimisuutta ranskan kielen käytössä.</p>	<p>Oppilas osaa hyödyntää erilaisia tekstejä ranskan kielen sanaston ja rakenteiden opiskelussa.</p> <p>Oppilas oppii omatoimiseksi ranskan kielen käytössä.</p>	
<p>T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota</p>	S3	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan oppilaita kiinnostavia sisältöjä ja harjoitellaan kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.</p> <p>Tutustutaan nuorten työelämässä tarvittavaan sanastoon ja kommunikaatioon.</p>	<p>Oppilas harjaantuu aloitteelliseksi erilaisissa oppimistilanteissa, viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin, sekä tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Oppilas valitsee yhdessä muiden kanssa oppilaita kiinnostavia sisältöjä ja kertoo omista kiinnostuksen kohteistaan.</p>	<p>L4</p> <p>L6</p>

			Oppilas tutustuu nuorten työelämässä tarvittavaan sanastoon ja kommunikatioon.	
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan edelleen ranskan kielen tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.	Oppilas harjaantuu käyttämään ranskan kielen tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnessa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (<i>esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä</i>). Otetaan huomioon tekstejä valittaessa ranskan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.	Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (<i>esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä</i>). Oppilas tutustuu teksteihin, joissa huomioidaan ranskan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3	Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.	Oppilas harjaantuu toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavien kautta.	L5 L6

	<p>Tuotetaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä.</p> <p>Otetaan huomioon viestintätilanteissa ranskan kielen asema maailman kielten joukossa.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä.</p>	<p>Oppilas tuottaa monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä.</p> <p>Oppilas ottaa huomioon viestintätilanteissa ranskan kielen aseman maailman kielten joukossa.</p> <p>Oppilas käyttää mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Oppilas harjaantuu puhumaan käyttäen ääntämisen perussääntöjä.</p>
--	---	---

9. luokka

RANSKA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
9. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Opetellaan käytännön tasolla erottamaan ranskan kielen variantteja ja käyttämään idiomattisempaa kieltä. Rakennetaan ymmärrystä kielellisistä oikeuksista.	Oppilas oppii käytännön tasolla erottamaan ranskan kielen variantteja ja käyttämään idiomattisempaa kieltä. Oppilas ymmärtää kielellisiä oikeuksia.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Pohditaan, miten ranskan kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä.	Oppilas pohtii, miten ranskan kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä.	L1 L2

		Rohkaistaan oma-aloitteiseen vuorovaikutukseen ja itsensä ilmaisuun vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas osallistuu oma-aloitteisesti vuorovaikutukseen ja ilmaisee itseään vähäiselläkin kielitaidolla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Hyödynnetään kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia ranskan kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	Oppilas osaa hyödyntää kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia ranskan kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioidaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Syvennetään kieltenopiskelutaitoja toisen asteen koulutusta varten. Keskitytään luotettavaan tiedon etsimiseen ja käyttöön. Asetetaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustuen.	Oppilas syventää kieltenopiskelutaitojaan toisen asteen koulutusta varten. Oppilas osaa etsiä ja käyttää luotettavaa tietoa Oppilas asettaa omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioi omia opiskelutapojaan sekä toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kannustuen.	L1 L3
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	Käytetään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten.	Oppilas käyttää monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten.	L1

		<p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Havainnoidaan, mihin ranskan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään monipuolisesti oppimateriaaleja, hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia, sekä oppii hakemaan tietoa ja arviomaan sen luotettavuutta.</p> <p>Oppilas osaa kertoa, mihin ranskan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	<p>Hyödynnetään erilaisia tekstejä ranskan kielen sanaston ja rakenteiden opiskelussa.</p> <p>Hankitaan, muokataan ja yhdistellään tietoa, tuotetaan ja esitetään tekstejä sekä keskustellaan itseään kiinnostavista ikätasolle sopivista ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.</p>	<p>Oppilas osaa hyödyntää erilaisia tekstejä ranskan kielen sanaston ja rakenteiden opiskelussa.</p> <p>Oppilas osaa hankkia, muokata ja yhdistellä tietoa, tuottaa ja esittää tekstejä sekä keskustella itseään kiinnostavista ikätasolle sopivista ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.</p>	L4

		Opetellaan omatoimisuutta ranskan kielen käytössä.	Oppilas oppii omatoimiseksi ranskan kielen käytössä.	
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota	S3	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan sisältöjä ajankohtaisista aiheista.</p> <p>Harjoitellaan nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvitsemaa kielitaitoa.</p> <p>Tutustutaan nuorten työelämässä tarvittavaan sanastoon ja kommunikaatioon erilaisen tekstien kautta.</p>	<p>Oppilas harjaantuu aloitteelliseksi erilaisissa oppimistilanteissa, viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin, sekä tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Oppilas valitsee yhdessä muiden kanssa sisältöjä ajankohtaisista aiheista.</p> <p>Oppilas harjaantuu nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon.</p>	L4 L6

			Oppilas tutustuu nuorten työelämässä tarvittavaan sanastoon ja kommunikatioon erilaisten tekstien kautta.	
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan runsaasti erilaisia tyyppisiä vuorovaikutustilanteita ottaen huomioon kulttuuriset näkökohdat arkipäiväisessä asiointissa.	Oppilas harjaantuu toimimaan erilaisissa tyyppisissä vuorovaikutustilanteissa ja ottaa huomioon kulttuuriset näkökohdat arkipäiväisessä asiointissa.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnessa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	Harjoitellaan ja kuunnellaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (<i>esim. mielipidekirjoituksia, elokuva-arvosteluja, mainostekstejä</i>). Otetaan huomioon tekstejä valittaessa ranskan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.	Oppilas harjoittelee ja kuuntelee monenlaisia vaikuttavia tekstejä (<i>esim. mielipidekirjoituksia, elokuva-arvosteluja, mainostekstejä</i>). Oppilas tutustuu teksteihin, joissa huomioidaan ranskan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				

<p>T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa pu- hetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnit- tään huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntä- misen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan kirjoittamaan monenlaisia vai- kuttavia tekstejä (<i>esim. mielipidekirjoitus, elokuva-arvostelu, mainosteksti, työhake- mus</i>).</p> <p>Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaiku- tustilanteita eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Sovelletaan ääntämisen perussääntöjä itse- näisesti.</p>	<p>Oppilas harjaantuu vaikuttavien teks- tien kirjoittamisessa (<i>esim. mielipide- kirjoitus, elokuva-arvostelu, mainos- teksti, työhakemus</i>).</p> <p>Oppilas harjaantuu toimimaan erilai- sissa vuorovaikutustilanteissa eri vies- tintäkanavien kautta.</p> <p>Oppilas käyttää mahdollisimman laa- jaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Oppilas käyttää ääntämisen perus- sääntöjä itsenäisesti.</p>	<p>L5 L6</p>
--	-----------	--	---	------------------

8. luokka

RANSKA, B2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
8. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 auttaa oppilasta hahmottamaan uuden opiskeltavan kielen suhde aiemmin opiskelemiinsa kieliin, tutustumaan kyseisen kielen kielialueeseen ja elämänmuodon joihinkin keskeisiin piirteisiin sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyden kehittymistä	S1	Tutkitaan ranskan kielelle ominaisia piirteitä ja käytetään aiemmin hankittua kielitietoa oppimisen tukena. Muodostetaan käsitys ranskan kielen asemasta maailman kielten joukossa.	Oppilas tutkii ranskan kielelle ominaisia piirteitä ja käyttää aiemmin hankittua kielitietoa oppimisen tukena. Oppilas muodostaa käsityksen ranskan kielen asemasta maailman kielten joukossa.	L1 L2 L4
Kielenopiskelutaidot				

T2 rohkaista oppilasta näkemään opiskeltavan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista, ohjataan oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja kannustaa häntä käyttämään vähäistäkin taitoaan myös oppituntien ulkopuolella.	S2	Mietitään, miten opitaan parhaiten ranskaa ja asetetaan tavoitteet omalle oppimiselle. Pohditaan, mihin ranskan kieltä voi käyttää.	Oppilas tiedostaa miten hän oppii parhaiten ranskaa ja asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen. Oppilas tiedostaa, mihin ranskan kieltä voi käyttää.	L3
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T3 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta	S3	Harjoitellaan kiinnostavia kielenkäyttötilanteita lähinnä epämuodollisissa tilanteissa aiheena minä, me ja maailma. Harjoitellaan ranskan kielen rytmiä, intonaatiota ja ääntämistä.	Oppilas käyttää kieltä lähinnä epämuodollisissa tilanteissa aiheena minä, me ja maailma. Oppilas harjaantuu käyttämään ranskan kielen rytmiä, intonaatiota ja ääntämistä.	L4
T4 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan sanallista, kuvallista, auditiiivista ja kinesteettistä viestintää monenlaisista aiheista.	Oppilas esittää ja ymmärtää sanallisia, kuvallisia, auditiiivisia ja kinesteettisiä viestejä monenlaisista aiheista.	L4
T5 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Opetellaan ranskan kielen käyttöä muodollisemmissa tilanteissa.	Oppilas oppii käyttämään ranskan kieltä muodollisemmissa tilanteissa.	L4 L6
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				

<p>T6 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan kuulemaan ja lukemaan ranskan kieltä keskeisistä aiheista (<i>esim. itsestä, perheestä, ystävästä, koulusta, harrastuksista, vapaa-ajan vietosta sekä elämästä ranskankielisessä ympäristössä</i>).</p> <p>Pyritään valitsemaan tekstejä ja aiheita ottaen huomioon ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema.</p> <p>Harjoitellaan sanakirjan käyttöä.</p>	<p>Oppilas oppii kuulemaan ja lukemaan ranskan kieltä keskeisistä aiheista (<i>esim. itsestä, perheestä, ystävästä, koulusta, harrastuksista, vapaa-ajan vietosta sekä elämästä ranskankielisessä ympäristössä</i>).</p> <p>Oppilas tutustuu erilaisiin teksteihin ja aiheisiin, joissa otetaan huomioon ranskan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema.</p> <p>Oppilas harjaantuu sanakirjan käytössä.</p>	<p>L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				
<p>T7 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan kirjoittamaan ja puhumaan ranskan kieltä keskeisistä aiheista.</p> <p>Opetellaan tunnistamaan ranskan kielen foneettisia merkkejä ja tuottamaan puheessa oikeanlaisia äänteitä.</p>	<p>Oppilas oppii kirjoittamaan ja puhumaan ranskan kieltä keskeisistä aiheista.</p> <p>Oppilas oppii tunnistamaan ranskan kielen foneettisia merkkejä ja tuottamaan puheessa oikeanlaisia äänteitä.</p>	<p>L5</p>

9. luokka

RANSKA, B2



Tavoitteet 9. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 auttaa oppilasta hahmottamaan uuden opiskeltavan kielensuhde aiemmin opiskelemiinsa kieliin, tutustumaan kyseisen kielen kielialueeseen ja elämämuodon joihinkin keskeisiin piirteisiin sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä	S1	<p>Etsitään, arvioidaan ja jaetaan yhdessä kiinnostavaa tietoa kielialueen kulttuurista.</p> <p>Pohditaan mahdollisia ranskan kieleen ja kulttuuriin liittyviä ennako-oletuksia.</p> <p>Nähdään kulttuurinen moninaisuus myönteisenä voimavarana.</p>	<p>Oppilas etsii, arvioi ja jakaa yhdessä muiden kanssa kiinnostavaa tietoa kielialueen kulttuurista.</p> <p>Oppilas tunnistaa mahdollisia ranskan kieleen ja kulttuuriin liittyviä ennako-oletuksia.</p> <p>Oppilas ymmärtää kulttuurisen moninaisuuden myönteisenä voimavarana.</p>	L1 L2 L4


Kielenopiskelutaidot				
T2 rohkaista oppilasta näkemään opiskeltavan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista, ohjataan oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja kannustaa häntä käyttämään vähäistäkin taitoaan myös oppituntien ulkopuolella.	S2	Etsitään omien tavoitteiden mukaista kiinnostavaa ranskankielistä aineistoa. Annetaan ja vastaanotetaan palautetta rakentavasti.	Oppilas etsii omien tavoitteiden mukaista kiinnostavaa ranskankielistä aineistoa. Oppilas antaa ja vastaanottaa palautetta rakentavasti.	L3
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T3 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta	S3	Syvennetään 8. luokalla opeteltuja taitoja.	Oppilas syventää 8. luokalla oppimaan taitoja.	L4
T4 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Syvennetään 8. luokalla opeteltuja taitoja.	Oppilas syventää 8. luokalla oppimaan taitoja.	L4
T5 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Pohditaan mahdollisesti työelämässä tarvittavia ranskan kielen käyttötapoja.	Oppilas tunnistaa mahdollisesti työelämässä tarvittavia ranskan kielen käyttötapoja.	L4 L6
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				

T6 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Syvennetään 8. luokalla opeteltuja taitoja haastavampien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla.	Oppilas syventää 8. luokalla opeteltuja taitoja haastavampien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T7 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	Harjoitellaan kirjoittamisen ja puheen sujuvuutta yhdessä valituista keskeisistä aiheista erilaisia viestintäteknologioita käyttäen.	Oppilas kehittää kirjoittamisen ja puheen sujuvuutta yhdessä valituista keskeisistä aiheista erilaisia viestintäteknologioita käyttäen.	L5

SAKSA

3.luokka

SAKSA, A1

				
Tavoitteet 3. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä koulussa, kotona, vapaa-ajalla ja mediassa ja tarkastella pääpiirteittäin, missä saksaa maailmalla puhutaan.	S1	<p>Havainnoidaan yhdessä omassa koulussa sekä lähiympäristössä näkyviä ja kuuluvia vieraita kieliä.</p> <p>Keskustellaan oppilaiden omista vieraiden kielten kokemuksista sekä heidän kielitaidostaan.</p> <p>Huomioidaan saksan kielen keskeinen asema Euroopassa. Keskustellaan saksan kielen asemasta suhteessa muihin kielisiin.</p> <p>Tutustutaan saksankielisten maiden kulttuuriin, kuten juhliin.</p>	<p>Oppilas tietää, että omassa lähiympäristössä voi nähdä ja kuulla vieraita kieliä.</p> <p>Oppilas tiedostaa saksan kielen keskeisen aseman Euroopassa.</p> <p>Oppilas tunnistaa joitain saksankielisten maiden tapoja ja juhlia.</p>	L2
T2 ohjata oppilasta havaitsemaan, miten erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat näkyvät lähiympäristössä ja maailmalla, keskustelemaan havainnoista sekä arvostamaan omaa ja toisten kieli- ja kulttuuritaustaa	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kansainvälisyyttä kieltenopetuksessa.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. haastatteluiden, leikin ja draaman avulla).</p> <p>Harjoitellaan arvostamaan vähäistäkin vieraan kielen osaamista.</p> <p>Harjoitellaan arvostamaan monipuolista kielitaitoa.</p>	Oppilas tuntee arvostavan ja kohteliaan kielenkäytön piirteitä.	L1 L2

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan saksan kielen ja äidinkielen samankaltaisuuksia ja eroja, tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä ja herättää uteliaisuutta kielen ilmiöitä kohtaan	S1	<p>Pohditaan monikielisyttä oppilaan omassa arjessa.</p> <p>Keskustellaan saksan kielen näkyvyydestä lähiympäristössä.</p> <p>Tehdään havaintoja sanojen ja rakenteiden samankaltaisuuksista ja lainautumisesta.</p>	Oppilas tietää, että eri kielten sanoissa ja rakenteissa on samankaltaisuuksia.	L1 L2
T4 tutustua saksankieliseen aineistoon ja viestintäkanaviin	S1	<p>Keskustellaan siitä, miten saksaa voi harjoitella koulun ulkopuolella.</p> <p>Tutustutaan ohjatusti sopiviin saksankielisiin aineistoihin, kuten internetsivuihin, lehtiin ja televisio-ohjelmiin.</p>	Oppilas tiedostaa, että saksaa voi harjoitella koulun ulkopuolella ja on olemassa ikätasolle sopivaa saksankielistä aineistoa.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	<p>Opetellaan suunnittelemaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa.</p> <p>Harjoitellaan toimimaan suvaitsevan ja myönteisen ilmapiirin hengessä.</p> <p>Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p> <p>Rohkaistaan oppilasta käyttämään saksaa ja viestimään saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.</p> <p>Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta saksan opiskeluun.</p> <p>Harjoitellaan virheisiin suhtautumista oppimistilanteina.</p>	<p>Oppilas harjaantuu asettamaan itselleen tavoitteita ja suunnittelemaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa.</p> <p>Oppilas oppii toimimaan suvaitsevan ja myönteisen ilmapiirin hengessä ja antaa ja ottaa vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	L1 L3
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta	S2	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p>	Oppilas tuntee tapoja havainnoida omaa oppimisprosessia ja edistymistä.	L1 L4

<p>omasta kielenopiskelusta ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan erilaisia oppimisstrategioita</p>	<p>Käytetään monipuolisia ja toiminnallisia ilmaisuun kannustavia työtapoja, jotka kannustavat kokeilemiseen.</p> <p>Opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa, esimerkiksi sähköisiä oppimateriaaleja ja digitaalisia sovelluksia, kielen oppimisen tukena.</p> <p>Opetellaan kehittämään kielitaitoa säännöllisesti koulussa ja kotona sekä harjoittelemaan monipuolisesti eri kielitaidon osa-alueita.</p> <p>Keskustellaan ahkeran harjoittelun merkityksestä.</p> <p>Harjoitellaan ottamaan vastuuta ja seuraamaan omaa edistymistä dokumentoimalla oppimista esimerkiksi salkkutyöskentelyn avulla.</p> <p>Kannustetaan pyytämään apua ja tukea toisilta koulussa ja kotona.</p>	<p>Oppilas harjaantuu ottamaan vastuuta oppimisestaan.</p> <p>Oppilas tutustuu monipuolisesti eri kielenopiskelutapoihin ja muististrategioihin.</p> <p>Oppilas harjaantuu kehittämään kielitaidon osa-alueita.</p> <p>Oppilas tuntee joitain tapoja dokumentoida omaa edistymistään.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa, esimerkiksi sähköisiä oppimateriaaleja ja digitaalisia sovelluksia, kielen oppimisen tukena.</p>	<p>L5 L6</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>			
<p>T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta ikäkauteen sopivilla ja oppilaiden kiinnostuksen mukaisilla aihepiireillä.</p>	<p>S3</p> <p>Harjoitellaan sanastoa, fraaseja ja tilanteita kuuntelemalla, lukemalla, puhumalla ja kirjoittamalla. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämämpiiri.</p> <p>Hyödynnetään eri viestintäkanavia (esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen).</p> <p>Harjoitellaan keskustelukumppanin huomioonottamista, reagoimista, ja aktiivista kuuntelemista sekä viestinnän säätelyä</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään jokapäiväisen elinpiiriin liittyviä sanastoja ja fraaseja.</p> <p>Oppilas harjaantuu reagoimaan, kuuntelemaan aktiivisesti ja toimimaan keskustelukumppanin huomioiden.</p>	<p>L2 L4 L5 L7</p>

		<p>(esim. tarkennus, toistaminen, ymmärtämisvaikeuksien ilmaiseminen).</p> <p>Harjoitellaan runsaasti suullista viestintää. Ääntämiseen ja intonaatioon kiinnitetään erityishuomiota.</p> <p>Hyödynnetään vertaisoppimista harjoittelussa esimerkiksi haastattelujen, dialogien ja draamaharjoitusten avulla.</p>		
T8 tukea oppilasta monipuolisten viestintästrategioiden käytössä ja ohjata oppilasta käyttämään yksinkertaisia kompensatiokeinoja viestintätilanteissa	S3	<p>Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden, näyttämisen ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa.</p> <p>Opetellaan hyödyntämään kaikkia opittuja kieliä.</p> <p>Rohkaistaan käyttämään kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p>	Oppilas harjaantuu hyödyntämään intonaatiota, eleitä, ilmeitä, näyttämistä ja muita yksinkertaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.	L4
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	S3	<p>Harjoitellaan tilanteeseen sopivaa kielenkäyttöä esimerkiksi opettajan, muiden oppilaiden sekä opetusharjoittelijoiden ja vierailijoiden kanssa.</p> <p>Pyritään jäljittelemään autenttisia kielenkäyttötilanteita.</p> <p>Tutustutaan sosiaalisten normien mukaiseen kohteliaaseen kielenkäyttöön, kuten teitittelyyn.</p>	Oppilas tunnistaa saksankielisen vuorovaikutuksen ja kohteliaan kielenkäytön ominaispiirteitä.	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 Tavoitteena on ohjata oppilasta harjoittamaan kielitaitoaan ikätasolle sopivien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla.	S3	<p>Opetellaan puheen ja kirjoitetun tekstin pääasioiden tunnistamista.</p> <p>Rohkaistaan tulkitsemaan tekstien ydinsisältöjä sanatarkan kääntämisen sijaan.</p> <p>Rohkaistaan eri tasoisten tekstien tulkintaan asiayhteyden tukeutuen (esim. eleet ja ilmeet, intonaatio, osattujen kielten hyödyntäminen).</p>	Oppilas harjaantuu suullisesti ja kirjallisesti omaan elämänpiiriin liittyvistä aiheista. Oppilas tuntee perussanastoa, yksinkertaisia perusfraaseja ja –rakenteita. Oppilas tunnistaa saksan kieliopin ja oikeinkirjoituksen keskeisimpiä ilmiöitä. Oppilas tuntee saksan kirjoitetussa kielessä esiintyvät poikkeukselliset kirjainmerkit.	L4

		Harjoitellaan oppikirjan sanaston ja sanakirjojen käyttöä apuvälineinä.		
T11 Tavoitteena on tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa lyhyesti puhetta ja kirjoitusta omaan elämänpiiriinsä liittyvistä aiheista sekä harjoitella runsaasti ääntämistä.	S3	<p>Harjoitellaan ketomaan suullisesti ja kirjallisesti omaan elämänpiiriin liittyvistä aiheista.</p> <p>Harjoitellaan perussanastoa ja rakenteita painottaen toiminnallisia menetelmiä ja runsasta toistoa.</p> <p>Tutustutaan sanastoon, yksinkertaisiin perusfraaseihin ja -rakenteisiin erilaisten tekstien kautta.</p> <p>Tutustutaan saksan kieliopin ja oikeinkirjoituksen keskeisiin ilmiöihin.</p> <p>Harjoitellaan saksan kirjoitetussa kielessä esiintyviä poikkeuksellisia kirjainmerkkejä.</p> <p>Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi videoimalla tai äänittämällä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu suullisesti ja kirjallisesti omaan elämänpiiriin liittyvistä aiheista</p> <p>Oppilas tuntee perussanastoa, yksinkertaisia perusfraaseja ja –rakenteita.</p> <p>Oppilas tunnistaa saksan kieliopin ja oikeinkirjoituksen keskeisimpiä ilmiöitä.</p> <p>Oppilas tuntee saksan kirjoitetussa kielessä esiintyvät poikkeukselliset kirjainmerkit.</p>	L3 L4 L5 L7

4. luokka

SAKSA, A1



Tavoitteet 4. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä koulussa, kotona, vapaa-ajalla ja mediassa ja tarkastella pääpiirteittäin, missä saksaa maailmalla puhutaan.	S1	<p>Havainnoidaan yhdessä omassa koulussa sekä lähiympäristössä näkyviä ja kuuluvia vieraita kieliä.</p> <p>Huomioidaan saksan kielen keskeinen asema Euroopassa. Keskustellaan saksan kielen asemasta suhteessa muihin kieliin.</p> <p>Tutustutaan saksankielisten maiden kulttuuriin, kuten juhliin toiminnallisesti ja medioiden avulla.</p>	<p>Oppilas harjaantuu havainnoimaan omassa koulussa sekä lähiympäristössä näkyviä ja kuuluvia vieraita kieliä.</p> <p>Oppilas tietää saksan kielen keskeisen aseman Euroopassa ja tiedostaa sen aseman suhteessa maailman muihin kieliin.</p> <p>Oppilas tuntee joitain saksankielisten maiden tapoja ja juhlia.</p>	L2
T2 ohjata oppilasta havaitsemaan, miten erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat näkyvät lähiympäristössä ja maailmalla, keskustelemaan havainnoista sekä arvostamaan omaa ja toisten kieli- ja kulttuuritaustaa	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyttä kielenopetuksessa.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. haastatteluiden, leikin ja draaman avulla).</p> <p>Harjoitellaan arvostamaan vähäistäkin vieraan kielen osaamista.</p> <p>Harjoitellaan arvostamaan monipuolista kielitaitoa.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään arvostavaa ja kohteliasta kieltä vuorovaikutustilanteissa.</p>	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan saksan kielen ja äidinkielen samankaltaisuuksia ja	S1	<p>Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta.</p>	<p>Oppilas harjaantuu havainnoimaan eri kielten sanojen ja rakenteiden samankaltaisuuksia.</p>	L1 L2

eroja, tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä ja herättää uteliaisuutta kielien ilmiöitä kohtaan				
T4 tutustua saksankieliseen aineistoon ja viestintäkanaviin	S1	<p>Keskustellaan siitä, miten saksaa voi harjoitella koulun ulkopuolella.</p> <p>Tutustutaan ohjatusti sopiviin saksankielisiin aineistoihin, kuten internetsivuihin, lehtiin ja televisio-ohjelmiin.</p>	Oppilas ymmärtää, että saksaa voi harjoitella koulun ulkopuolella ja tietää, on olemassa ikätasolle sopivaa saksankielistä aineistoa.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	<p>Opetellaan suunnittelemaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa.</p> <p>Harjoitellaan toimimaan suvaitsevan ja myönteisen ilmapiirin hengessä.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p> <p>Rohkaistaan oppilasta käyttämään saksaa ja viestimään saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.</p> <p>Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta saksan opiskeluun.</p> <p>Harjoitellaan virheisiin suhtautumista oppimistilanteina.</p> <p>Harjoitellaan oman kielitaidon ja työskentelyn arvioimista sekä omien vahvuuksien ja heikkouksien tunnistamista kielenopijana.</p>	<p>Oppilas harjaantuu asettamaan itselleen tavoitteita ja oppii suunnittelemaan omaa ja yhteistä toimintaa.</p> <p>Oppilas toimii suvaitsevan ja myönteisen ilmapiirin hengessä ja antaa ja ottaa vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p> <p>Oppilas harjaantuu viestimään saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.</p> <p>Oppilas tunnistaa vahvuuksiaan ja heikkouksiaan kielenopijana ja harjaantuu oman kielitaidon ja työskentelyn arvioinnissa.</p>	L1 L3
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös	S2	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoidaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Käytetään monipuolisia ja toiminnallisia ilmaisuun kannustavia työtapoja, jotka kannustavat kokeilemiseen.</p>	Oppilas harjaantuu tuntemaan ja dokumentoimaan omaa oppimisprosessiaan ja omaa edistymistään.	L1 L4 L5 L6

<p>tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan erilaisia oppimisstrategioita</p>		<p>Opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa, esimerkiksi sähköisiä oppimateriaaleja ja digitaalisia sovelluksia, kielen oppimisen tukena.</p> <p>Opetellaan kehittämään kielitaitoa säännöllisesti koulussa ja kotona sekä harjoittelemaan monipuolisesti eri kielitaidon osa-alueita.</p> <p>Keskustellaan ahkeran harjoittelamisen merkityksestä.</p> <p>Harjoitellaan ottamaan vastuuta ja seuraamaan omaa edistymistä dokumentoimalla oppimista esimerkiksi salkkutyöskentelyn avulla.</p> <p>Kannustetaan pyytämään apua ja tukea toisilta koulussa ja kotona.</p>	<p>Oppilas tuntee joitain kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas harjaantuu kehittämään monipuolisesti eri kielitaidon osa-alueita.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa, esimerkiksi sähköisiä oppimateriaaleja ja digitaalisia sovelluksia, kielen oppimisen tukena.</p> <p>Oppilas harjaantuu ottamaan vastuuta omasta oppimisestaan.</p>	
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta ikäkauteen sopivilla ja oppilaiden kiinnostuksen mukaisilla aihepiireillä.</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan sanastoa, fraaseja ja tilanteita kuuntelemalla, lukemalla, puhumalla ja kirjoittamalla. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri.</p> <p>Hyödynnetään eri viestintäkanavia (esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen).</p> <p>Harjoitellaan keskustelukumppanin huomioonottamista, reagoimista, ja aktiivista kuuntelemista sekä viestinnän säätelyä (esim. tarkennus, toistaminen, ymmärtämisvaikeuksien ilmaiseminen).</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään jokapäiväisen elinpiiriin liittyviä sanastoja ja fraaseja.</p> <p>Oppilas oppii keskustelukumppanin huomioimista, reagoimista, aktiivista kuuntelemista ja viestinnän säätelykeinoja.</p>	<p>L2 L4 L5 L7</p>

		<p>Harjoitellaan runsaasti suullista viestintää. Ääntämiseen ja intonaatioon kiinnitetään erityishuomiota.</p> <p>Hyödynnetään vertaisoppimista harjoittelussa esimerkiksi haastattelujen, dialogien ja draamaharjoitusten avulla.</p>		
T8 tukea oppilasta monipuolisten viestintästrategioiden käytössä ja ohjata oppilasta käyttämään yksinkertaisia kompensatiokeinoja viestintätilanteissa	S3	<p>Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden, näyttämisen ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa.</p> <p>Opetellaan hyödyntämään kaikkia opittuja kieliä.</p> <p>Rohkaistaan käyttämään kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p>	Oppilas oppii hyödyntämään intonaatiota, eleitä, ilmeitä, näyttämistä ja muita yksinkertaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.	L4
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	S3	<p>Harjoitellaan tilanteeseen sopivaa kielenkäyttöä esimerkiksi opettajan, muiden oppilaiden sekä opetusharjoittelijoiden ja vierailijoiden kanssa.</p> <p>Pyritään jäljittelemään autenttisia kielenkäyttötilanteita.</p> <p>Tutustutaan sosiaalisten normien mukaiseen kohteliaaseen kielenkäyttöön, kuten teittelyyn.</p>	<p>Oppilas tuntee saksankielisen vuorovaikutuksen ja kohteliaan kielenkäytön ominaispiirteitä.</p> <p>Oppilas harjaantuu viestimään tilanteeseen sopivalla tavalla esimerkiksi opettajan, muiden oppilaiden sekä opetusharjoittelijoiden ja vierailijoiden kanssa.</p>	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 Tavoitteena on ohjata oppilasta harjoittamaan kielitaitoaan ikätasolle sopivien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla.	S3	<p>Opetellaan puheen ja kirjoitetun tekstin pääasioiden tunnistamista.</p> <p>Rohkaistaan tulkitsemaan tekstien ydinsisältöjä sanatarkan kääntämisen sijaan.</p> <p>Rohkaistaan eritasoisten tekstien tulkintaan asiayhteyden tukeutuen (esim. eleet ja ilmeet, intonaatio, osattujen kielten hyödyntäminen).</p> <p>Harjoitellaan oppikirjan sanaston ja sanakirjojen käyttöä apuvälineinä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan pääasioita eritasoisista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppikirjan sanastoja ja sanakirjoja.</p>	L4

<p>T11 Tavoitteena on tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa lyhyesti puhetta ja kirjoitusta omaan elämänpiiriinsä liittyvistä aiheista sekä harjoitella runsaasti ääntämistä.</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan kertomaan suullisesti ja kirjallisesti omaan elämänpiiriin liittyvistä aiheista.</p> <p>Harjoitellaan perussanastoa ja rakenteita painottaen toiminnallisia menetelmiä ja runsasta toistoa.</p> <p>Tutustutaan sanastoon, yksinkertaisiin perusfraaseihin ja -rakenteisiin erilaisten tekstien kautta.</p> <p>Tutustutaan saksan kieliopin ja oikeinkirjoituksen keskeisimpiin ilmiöihin sekä lausumiseen ja intonaatioon.</p> <p>Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi videoimalla tai äänittämällä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu kertomaan suullisesti ja kirjallisesti omaan elämänpiiriin liittyvistä aiheista</p> <p>Oppilas tunnistaa keskeistä sanastoa, yksinkertaisia perusfraaseja ja –rakenteita.</p> <p>Oppilas tunnistaa saksan kieliopin ja oikeinkirjoituksen keskeisimpiä ilmiöitä.</p>	<p>L3 L4 L5 L7</p>
--	-----------	--	--	--------------------------------

5. luokka

SAKSA, A1



Tavoitteet 5. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä koulussa, kotona, vapaa-ajalla ja mediassa ja tarkastella alustavasti, miten saksaa eri maissa puhutaan.	S1	Havainnoidaan yhdessä omassa koulussa sekä lähiympäristössä näkyviä ja kuuluvia vieraita kieliä. Huomioidaan saksan kielen keskeinen asema Euroopassa. Keskustellaan saksan kielen asemasta suhteessa muihin kieliin. Tutustutaan saksankielisten maiden kulttuuriin toiminnallisesti ja medioiden avulla.	Oppilas oppii havainnoimaan omassa koulussa sekä lähiympäristössä näkyviä ja kuuluvia vieraita kieliä. Oppilas ymmärtää saksan kielen keskeisen aseman Euroopassa ja tuntee saksan kielen aseman suhteessa maailman puhutuimpiin kieliin. Oppilas tuntee joitain saksankielisten maiden kulttuurin piirteitä.	L2
T2 ohjata oppilasta havaitsemaan, miten erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat näkyvät lähiympäristössä ja maailmalla, keskustelemaan havainnoista sekä arvostamaan omaa ja toisten kieli- ja kulttuuritaustaa.	S1	Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa. Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. haastatteluiden, leikin ja draaman avulla). Harjoitellaan arvostamaan monipuolista kielitaitoa.	Oppilas harjaantuu hyödyntämään koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielen oppimisessa mahdollisuuksien mukaan. Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan saksan kielen samankaltaisuuksia	S1	Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta. Kehitetään kielellistä päättelykykyä.	Oppilas oppii hyödyntämään eri kielten sanojen ja rakenteiden samankaltaisuuksia kielen oppimisessa. Oppilas harjaantuu tekemään kielellisiä päätelmiä.	L1 L2

ja eroja verrattuna muihin kieliin, tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä ja herättää uteliaisuutta kielen ilmiöitä kohtaan				
T4 tutustua saksankieliseen aineistoon ja viestintäkanaviin ja ohjata oppilasta etsimään vaikeustasoltaan sopivaa, itseään kiinnostavan aihepiirin tietoa saksaksi.	S1	Käytetään ohjatusti ja itsenäisesti sopivia saksankielisiä aineistoja, kuten internetsivuja, lehtiä ja televisio-ohjelmia. Harjoitellaan löytämään itseään kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa.	Oppilas tuntee joitain vaikeustasoltaan sopivia saksankielisiä aineistoja, kuten internetsivuja, lehtiä ja televisio-ohjelmia. Oppilas harjaantuu löytämään itseään kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	Opetellaan suunnittelemaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa. Rohkaistaan oppilasta käyttämään saksaa ja viestimään saksaksi. Korostetaan, että pääasia on viestin sisällön välittyminen. Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina. Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa opiskelussa. Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta saksan opiskeluun. Harjoitellaan virheisiin suhtautumista oppimistilanteina. Harjoitellaan oman kielitaidon ja työskentelyn arvioimista sekä omien vahvuuksien ja heikkouksien tunnistamista kielenoppijana. Kannustetaan oppilasta hyödyntämään omia vahvuuksiaan ja luottamaan omiin taitoihinsa ja iloitsemaan saavutetusta kielitaidosta.	Oppilas tiedostaa opetuksen tavoitteita ja suunnittelee omaa ja yhteistä toimintaa. Oppilas toimii suvaitsevan ja myönteisen ilmapiirin hengessä ja antaa ja ottaa vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä. Oppilas viestii saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla. Oppilas tuntee vahvuuksiaan ja heikkouksiaan kielenoppijana ja oppii arvioimaan omia kieli- ja työskentelytaitojaan.	L1 L3


<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä harjoittamaan hyväksi kokemiaan oppimisstrategioita</p>	<p>S2</p>	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Käytetään monipuolisia ja toiminnallisia ilmaisuun kannustavia työtapoja, jotka kannustavat kokeilemiseen.</p> <p>Opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa, esimerkiksi sähköisiä oppimateriaaleja ja digitaalisia sovelluksia, kielen oppimisen tukena.</p> <p>Opetellaan kehittämään kielitaitoa säännöllisesti koulussa ja kotona sekä harjoittelemaan monipuolisesti eri kielitaidon osa-alueita.</p> <p>Keskustellaan ahkeran harjoittelemisen merkityksestä.</p> <p>Harjoitellaan ottamaan vastuuta ja seuraamaan omaa edistymistä dokumentoimalla oppimista esimerkiksi salkkutyöskentelyn avulla.</p> <p>Kannustetaan pyytämään apua ja tukea toisilta koulussa ja kotona.</p>	<p>Oppilas oppii ymmärtämään omaa oppimisprosessiaan, sekä havainnoimaan, arvioimaan ja dokumentoimaan omaa edistymistään.</p> <p>Oppilas harjaantuu kehittämään monipuolisesti eri kielitaidon osa-alueita, kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa, esimerkiksi sähköisiä oppimateriaaleja ja digitaalisia sovelluksia, kielen oppimisen tukena.</p> <p>Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta oppimisestaan.</p>	<p>L1 L4 L5 L6</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta monipuolisissa aihepiireissä</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan sanastoa, fraaseja ja tilanteita kuuntelemalla, lue-malla, puhumalla ja kirjoittamalla. Sisältöjen valintaa ohjaavat oppilaiden kiinnostuksen kohteet, elämänpiiri ja opitun hyödyntäminen tulevaisuudessa.</p> <p>Hyödynnetään eri viestintäkanavia (esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, pienten esitysten kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen).</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään sanastoja ja fraaseja omaan elinpiiriin, omiin kiinnostuksen kohteisiin ja tulevaisuuden kannalta hyödyllisiin teemoihin liittyen.</p> <p>Oppilas huomioi keskustelukumppanin ja oppii reagointia, aktiivista kuuntelemista ja viestinnän säätelykeinoja.</p>	<p>L2 L4 L5 L7</p>

		<p>Harjoitellaan keskustelukumppanin huomioonottamista, reagoitua, ja aktiivista kuuntelemista sekä viestinnän säätelyä (esim. tarkennus, toistaminen, ymmärtämävaikeuksien ilmaiseminen).</p> <p>Harjoitellaan runsaasti suullista viestintää. Ääntämiseen ja intonaatioon kiinnitetään erityishuomiota.</p> <p>Hyödynnetään vertaisoppimista harjoittelussa esimerkiksi haastattelujen, dialogien ja draamaharjoitusten avulla.</p> <p>Opetellaan etsimään tietoa puhutusta ja kirjoitetusta tekstistä.</p> <p>Tehdään omia suullisia ja kirjallisia tuotoksia saksaksi erilaisista omavalintaisista aihepiireistä, jotka ovat osa yhteistä kokonaisuutta.</p>	<p>Oppilas oppii etsimään tietoa puhutusta ja kirjoitetusta tekstistä.</p> <p>Oppilas harjaantuu suullisessa ja kirjallisessa tuottamisessa.</p>	
T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja	S3	<p>Harjoitellaan pyytämään suoraan ja epäsuoraan apua keskustelukumppanilta.</p> <p>Rohkaistaan käyttämään kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p> <p>Opetellaan käyttämään nonverbaalisia viestinnän jatkamisen keinoja sekä kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.</p>	Oppilas oppii pyytämään apua keskustelukumppanilta ja käyttää nonverbaalisia viestinnän jatkamisen keinoja.	L4
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	S3	<p>Harjoitellaan yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia sosiaalisissa kontakteissa.</p> <p>Pyritään jäljittelemään autenttisia kielenkäyttötilanteita.</p> <p>Harjoitellaan ilmaisemaan omia tunteita ja asenteita ja omaa suhtautumista asiaan.</p>	<p>Oppilas viestii käyttäen yleisimpiä saksankielisen vuorovaikutuksen ja kohteliaan kielenkäytön ominaispiirteitä.</p> <p>Oppilas harjaantuu ilmaisemaan omia tunteita ja asenteita ja omaa suhtautumista asiaan.</p>	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				

<p>T10 ohjata oppilasta harjoittamaan kielitaitoaan monipuolisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan puheen ja kirjoitetun tekstin pääasioiden tunnistamista.</p> <p>Rohkaistaan tulkitsemaan tekstien ydinsisältöjä sanatarkan kääntämisen sijaan.</p> <p>Rohkaistaan eritasoisten tekstien tulkintaan asiayhteyden tuetuun (esim. eleet ja ilmeet, intonaatio, osattujen kielten hyödyntäminen).</p> <p>Harjoitellaan oppikirjan sanaston ja sanakirjojen käyttöä apuvälineinä.</p> <p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p>	<p>Oppilas oppii pääasioiden tunnistamista eritasoisista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään oppikirjan sanastoja ja sanakirjoja.</p>	<p>L4</p>
<p>T11 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta tavallisimmista arkipäiväisistä ja saksankielistä maailmaa koskevista aihepiireistä sekä harjoitella runsaasti ääntämistä ja joitain rakenteita.</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan kertomaan suullisesti ja kirjallisesti jokapäiväisistä aiheista.</p> <p>Harjoitellaan ja kerrataan perussanastoa ja rakenteita painottaen toiminnallisia menetelmiä ja runsasta toistoa.</p> <p>Tutustutaan sanastoon, yksinkertaisiin perusfraaseihin ja -rakenteisiin erilaisten tekstien kautta. Käytetään perusrakenteita omassa viestinnässä.</p> <p>Käytetään ja sovelletaan opittuja lausumisen ja intonaation sääntöjä.</p> <p>Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi videoimalla tai äänittämällä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu kertomaan suullisesti ja kirjallisesti jokapäiväisistä aiheista.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään keskeistä sanastoa, yksinkertaisia perusfraaseja ja –rakenteita.</p> <p>Oppilas käyttää opittuja lausumisen ja intonaation sääntöjä.</p> <p>Oppilas tuntee saksan kieliopin ja oikeinkirjoituksen keskeisimpiä ilmiöitä.</p>	<p>L3 L4 L5 L7</p>

6. luokka

SAKSA, A1

				
Tavoitteet 6. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä koulussa, kotona, vapaa-ajalla ja mediassa ja tarkastella, miten saksaa eri maissa puhutaan.	S1	<p>Havainnoidaan yhdessä omassa koulussa sekä lähiympäristössä näkyviä ja kuuluvia vieraita kieliä.</p> <p>Huomioidaan saksan kielen keskeinen asema Euroopassa. Keskustellaan saksan kielen asemasta suhteessa muihin kieliin.</p> <p>Tutustutaan saksankielisten maiden kulttuuriin toiminnallisesti ja medioiden avulla.</p>	<p>Oppilas osaa havainnoida lähiympäristössä näkyviä ja kuuluvia vieraita kieliä.</p> <p>Oppilas ymmärtää saksan kielen keskeisen aseman Euroopassa ja ymmärtää, että saksaa puhutaan eri tavoin eri maissa.</p> <p>Oppilas tuntee keskeisimpiä saksankielisten maiden kulttuurin piirteitä.</p>	L2
T2 ohjata oppilasta havaitsemaan, miten erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat näkyvät lähiympäristössä ja maailmalla, keskustelemaan havainnoista sekä arvostamaan omaa ja toisten kieli- ja kulttuuritaustaa	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. haastatteluiden, leikin ja draaman avulla).</p> <p>Harjoitellaan arvostamaan monipuolista kielitaitoa.</p>	<p>Oppilas harjaantuu hyödyntämään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielen oppimisessa mahdollisuuksien mukaan.</p> <p>Oppilas toimii vuorovaikutustilanteissa arvostavasti ja kohteli-aasti.</p>	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan saksan kielen samankaltaisuuksia ja eroja verrattuna mui-	S1	<p>Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta.</p> <p>Kehitetään kielellistä päättelykykyä.</p>	<p>Oppilas osaa hyödyntää eri kielten sanojen, ilmausten ja rakenteiden samankaltaisuuksia kielen oppimisessa.</p>	L1 L2

hin kieliin, tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä ja herättää uteliaisuutta kielen ilmiöitä kohtaan			Oppilas osaa tehdä kielellisiä päätelmiä.	
T4 tutustua saksankieliseen aineistoon ja viestintäkanaviin ja ohjata oppilasta etsimään vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa saksaksi monipuolisesti.	S1	Käytetään ohjatusti ja itsenäisesti sopivia saksankielisiä aineistoja, kuten internetsivuja, lehtiä ja televisio-ohjelmiin. Harjoitellaan löytämään itseään kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa.	Oppilas harjaantuu käyttämään joitain vaikeustasoltaan sopivia saksankielisiä aineistoja, kuten internetsivuja, lehtiä ja televisio-ohjelmia. Oppilas oppii löytämään itseään kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	Opetellaan suunnittelemaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa. Rohkaistaan oppilasta käyttämään saksaa ja viestimään saksaksi. Korostetaan, että pääasia on viestin sisällön välittyminen. Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina. Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa opiskelussa. Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta saksan opiskeluun. Harjoitellaan virheisiin suhtautumista oppimistilanteina. Harjoitellaan oman kielitaidon ja työskentelyn arvioimista sekä omien vahvuuksien ja heikkouksien tunnistamista kielenoppijana. Kannustetaan oppilasta hyödyntämään omia vahvuuksiaan ja luottamaan omaan taitoihinsa ja iloitsemaan saavutetusta kielitaidosta.	Oppilas tuntee opetuksen tavoitteita ja suunnittelee omaa ja yhteistä toimintaa. Oppilas käyttää monipuolisesti oppimisaan kielitaitoaan ja kielenoppimistaitojaan. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustuen. Oppilas hyödyntää vahvuuksiaan kielenoppijana ja arvioi omia kieli- ja työskentelytaitojaan.	L1 L3

<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä harjoittamaan hyväksi kokemiaan oppimisstrategioita</p>	<p>S2</p>	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Käytetään monipuolisia ja toiminnallisia ilmaisuun kannustavia työtapoja, jotka kannustavat kokeilemiseen.</p> <p>Käytetään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa, esimerkiksi sähköisiä oppimateriaaleja ja digitaalisia sovelluksia, kielen oppimisen tukena.</p> <p>Opetellaan kehittämään kielitaitoa säännöllisesti koulussa ja kotona sekä harjoittelemaan monipuolisesti eri kielitaidon osa-alueita.</p> <p>Keskustellaan ahkeran harjoittelemisen merkityksestä.</p> <p>Harjoitellaan ottamaan vastuuta ja seuraamaan omaa edistymistä dokumentoimalla oppimista esimerkiksi salkkutyöskentelyn avulla.</p> <p>Kannustetaan pyytämään apua ja tukea toisilta koulussa ja kotona.</p>	<p>Oppilas oppii ymmärtämään oppimisprosessiaan, arvioi omaa edistymistään ja dokumentoi oppimistaan.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas kehittää kielitaitonsa eri osa-alueita monipuolisesti.</p> <p>Oppilas ottaa vastuuta oppimisestaan.</p>	<p>L1 L4 L5 L6</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta monipuolisissa aihepiireissä</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan ja kerrata sanastoa, fraaseja ja tilanteita kuuntelemalla, lukemalla, puhumalla ja kirjoittamalla. Sisältöjen valintaa ohjaavat oppilaiden kiinnostuksen kohteet, elämänpiiri ja opitun hyödyntäminen tulevaisuudessa.</p> <p>Hyödynnetään eri viestintäkanavia.</p> <p>Harjoitellaan keskustelukumppanin huomioonottamista, reagointia, ja aktiivista kuuntelemista sekä viestinnän säätelyä (esim. tarkennus, toistaminen, ymmärtämisvaikeuksien ilmaiseminen).</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään sanastoa ja fraaseja monenlaisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii keskustelukumppanin huomioonottamista, reagointia, ja aktiivista kuuntelemista sekä viestinnän säätelyä.</p>	<p>L2 L4 L5 L7</p>

		<p>Harjoitellaan runsaasti suullista viestintää. Ääntämiseen ja intonaatioon kiinnitetään erityishuomiota.</p> <p>Hyödynnetään vertaisoppimista harjoittelussa esimerkiksi haastattelujen, dialogien ja draamaharjoitusten avulla.</p> <p>Opetellaan etsimään tietoa puhutusta ja kirjoitetusta tekstistä.</p> <p>Tehdään omia suullisia ja kirjallisia tuotoksia saksaksi erilaisista omavalintaisista aihepiireistä, jotka ovat osa yhteistä kokonaisuutta. Aiheet voivat liittyä saksankielisen maailman kulttuuriin.</p>		
T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja	S3	<p>Kerrataan ja sovelletaan opittuja nonverbaalisia ja verbaalisia viestinnän jatkamisen keinoja.</p>	Oppilas soveltaa opittuja nonverbaalisia ja verbaalisia viestinnän jatkamisen keinoja.	L4
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	S3	<p>Harjoitellaan yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia sosiaalisissa kontakteissa.</p> <p>Pyritään jäljittelemään autenttisia kielenkäyttötilanteita keskusteluun ja asioiden hoitamiseen liittyen.</p> <p>Harjoitellaan ilmaisemaan omia tunteita ja asenteita ja omaa suhtautumista asiaan.</p>	Oppilas harjaantuu käyttämään yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia ja ilmaisemaan omia tunteitaan ja asenteitaan sosiaalisissa kontakteissa.	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 ohjata oppilasta harjoittamaan kielitaitoaan monipuolisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla	S3	<p>Opetellaan puheen ja kirjoitetun tekstin pääasioiden tunnistamista.</p> <p>Rohkaistaan tulkitsemaan tekstien ydinsisältöjä sanatarkan kääntämisen sijaan.</p> <p>Rohkaistaan eritasoisten tekstien tulkintaan asiayhteyden tukeutuen (esim. eleet ja ilmeet, intonaatio, osattujen kielten hyödyntäminen).</p>	<p>Oppilas tunnistaa pääasioita eritasoisista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä.</p> <p>Oppilas oppii tulkitsemaan tekstien ydinsisältöjä asiayhteyden tukeutuen.</p>	L4

		<p>Harjoitellaan oppikirjan sanaston ja sanakirjojen käyttöä apuvälineinä.</p> <p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p>	<p>Oppilas käyttää käyttämään oppikirjan sanastoa ja sanakirjoja apuvälineinä.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään oppikirjan sanastoa ja sanakirjoja.</p>	
<p>T11 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta monipuolisista aihepiireistä sekä harjoitella runsaasti ääntämistä, intonaatiota ja rakenteita</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan kertomaan suullisesti ja kirjallisesti jokapäiväisistä aiheista.</p> <p>Harjoitellaan ja kerrataan perussanastoa ja rakenteita.</p> <p>Käytetään perusrakenteita omassa viestinnässä.</p> <p>Käytetään ja sovelletaan opittuja lausumisen ja intonaation sääntöjä.</p> <p>Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi videoimalla tai äänittämällä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu kertomaan suullisesti ja kirjallisesti jokapäiväisistä aiheista.</p> <p>Oppilas käyttää keskeistä sanastoa, yksinkertaisia perusfraaseja ja -rakenteita.</p> <p>Oppilas käyttää ja soveltaa opittuja lausumisen ja intonaation sääntöjä.</p>	<p>L3</p> <p>L4</p> <p>L5</p> <p>L7</p>

4. luokka

SAKSA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
4. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	Tutustutaan eri kieliin ja pohditaan oppilaan omia kieli- ja kulttuuri-kokemuksia. Opitaan, mitkä ovat maailman puhutuimmat kielet ja tutustutaan niiden levinneisyyteen maailmalla. Tutustutaan saksan kielen asemaan maailmalla.	Oppilas tietää, mitkä ovat maailman puhutuimmat kielet ja tuntee niiden levinneisyyden maailmalla. Oppilas tiedostaa saksan kielen keskeisen aseman maailmassa.	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	S1	Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja kulttuurisuuteen. Leikitään, loruillaan ja lauletaan saksaksi.	Oppilas tiedostaa ympäröivän yhteisön monikielisyyden- ja kulttuurisuuden.	L1 L2

suutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia		Pohditaan omia kielikokemuksia koti- ja ulkomaisissa kohtaamisissa.		
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	S1	Tutustutaan erilaisiin tapoihin kirjoittaa saksan kielellä. Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan monikielisyyttä oppilaan omassa arjessa.	Oppilas tuntee erilaisia tapoja kirjoittaa saksan kielellä. Oppilas harjaantuu tekemään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.	L1 L2
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aiheistoa	S1	Keskustellaan miten saksan kieltä voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä.	Oppilas tiedostaa, että saksaa voi harjoitella kodin ulkopuolella eri viestintävälineitä käyttäen.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	Suunnitellaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa. Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina. Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.	Oppilas harjaantuu asettamaan itselleen tavoitteita ja suunnittelemaan toimintaansa. Oppilas harjaantuu viestimään erilaisissa, jokapäiväisissä tilanteissa. Oppilas harjaantuu antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.	L1 L3
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja	S2	Tutustutaan aktiiviseen toimijuuteen, itsenäiseen vastuunottoon, itsearviointiin sekä vertaisarviointiin.	Oppilas tuntee aktiiviseen ja vastuulliseen kielenopiskeluun kuuluvia taitoja.	L1 L4

kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten		<p>Etsitään ja opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p>	<p>Oppilas oppii itse- ja vertaisarviointitaitoja.</p> <p>Oppilas tuntee tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas ymmärtää, että tieto- ja viestintäteknologiaa voi käyttää kielen oppimisen tukena.</p>	L5 L6
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	S3	<p>Tutustutaan kohteliaaseen saksan kielen käyttöön ja aktiiviseen kuunteluun eri kulttuurien kohtaamisessa.</p> <p>Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p> <p>Etsitään tilaisuuksia harjoitella saksan kielen käyttöä erilaisissa tilanteissa.</p>	<p>Oppilas tuntee kohteliaaseen kielenkäyttöön ja aktiiviseen kuuntelemiseen liittyviä piirteitä.</p> <p>Oppilas harjaantuu toimimaan joissain yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen.</p>	L2 L4 L5 L7
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan eleiden ja ilmeiden hyödyntämistä.	Oppilas oppii hyödyntämään intonaatiota, eleitä, ilmeitä, näyttämistä ja kiertoilmaisuja viestinnän jatkamiseksi, sekä käyttämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena	L2 L4

		Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.		
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa. Huomioidaan kulttuurien väliset erot.	Oppilas tuntee joitain saksankielisen kohteliaan kielenkäytön ominaispiirteitä.	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Opetellaan kuulemaan ja lukemaan saksan kieltä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>). Opetellaan löytämään saksankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta. Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa. Huomioidaan kulttuurien väliset erot.	Oppilas harjaantuu ymmärtämään helppoja puhuttuja ja kirjoitettuja saksankielisiä tekstejä jokapäiväiseen elämänpiiriin liittyvistä aiheista.	L4

		Opetellaan sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.	Oppilas tunnistaa sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä sekä oppii kaikkein keskeisimpiä sanastoja ja rakenteita.	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan saksan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan saksan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan saksan kielen ääntämistä, sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p> <p>Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.</p>	<p>Oppilas harjaantuu puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja jokapäiväisistä aiheista.</p> <p>Oppilas tunnistaa saksan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas tuntee saksan kielen ääntämisen sääntöjä ja tunnistaa puherytmiin, sana- ja lausepainoon ja intonaatioon liittyviä sääntöjä.</p> <p>Oppilas harjaantuu tarkkailemaan ja arvioimaan omaa puhetta.</p>	L3 L4 L5 L7

5. luokka

SAKSA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
5. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	Pohditaan ja tutustutaan saksan kielen asemaan yhtenä tärkeänä kansainvälisen viestinnän välineenä Euroopassa.	Oppilas tuntee saksan kielen keskeisen aseman Euroopassa.	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia	S1	Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kieltenopetuksessa. Opitaan tuntemaan ja ymmärtämään saksan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle.	Oppilas tuntee saksan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle. Oppilas tunnistaa joitain eri kulttuurien tottumuksia ja tapoja.	L1 L2

		<p>Tutustutaan eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin.</p> <p>Harjoitellaan kohteliaasta ja arvostavaa kielenkäyttöä saksaksi vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>).</p>	<p>Oppilas harjaantuu toimimaan vuorovaikutustilanteissa arvostavasti ja kohteliaasti.</p>	
<p>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä</p>	S1	<p>Tutustutaan erilaisiin tapoihin kirjoittaa saksan kielellä.</p> <p>Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.</p> <p>Pohditaan monikielisyyttä oppilaan omassa arjessa.</p>	<p>Oppilas tuntee erilaisia tapoja kirjoittaa saksan kielellä.</p> <p>Oppilas osaa tehdä havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.</p>	<p>L1</p> <p>L2</p>
<p>T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa</p>	S1	<p>Harjoitellaan löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa saksan kielellä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu etsimään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää saksankielistä aineistoa.</p>	<p>L2</p> <p>L3</p>
Kielenopiskelutaidot				
<p>T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>	S2	<p>Suunnitellaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa.</p> <p>Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ympäristössä.</p>	<p>Oppilas osaa asettaa itselleen tavoitteita ja suunnitella toimintansa.</p> <p>Oppilas harjaantuu viestimään erilaisissa tilanteissa.</p> <p>Oppilas antaa ja ottaa vastaan palautetta kannustavassa ympäristössä.</p>	<p>L1</p> <p>L3</p>

<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p>	<p>S2</p>	<p>Harjoitellaan aktiivista toimijuutta, itsenäistä vastuunottoa, itsearviointia sekä vertaisarviointia.</p> <p>Etsitään ja opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p>	<p>Oppilas harjaantuu toimimaan aktiivisesti ja ottamaan vastuuta kielenopiskelustaan.</p> <p>Oppilas oppii itse- ja vertaisarviointitaitoja.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p>	<p>L1 L4 L5 L6</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan kohteliaan saksan kielen käyttöä ja aktiivista kuuntelua eri kulttuurien kohtaamisessa.</p> <p>Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p> <p>Etsitään tilaisuuksia harjoitella saksan kielen käyttöä erilaisissa tilanteissa.</p>	<p>Oppilas oppii kohteliaasta toimintaa ja aktiivista kuuntelemista vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Oppilas harjaantuu toimimaan yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.</p>	<p>L2 L4 L5 L7</p>

T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	<p>Harjoitellaan eleiden ja ilmeiden hyödyntämistä sekä kaikkien osatujen kielten käyttöä.</p> <p>Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p> <p>Harjoitellaan pyytämään suoraan ja epäsuoraan apua keskustelukumppanilta.</p>	Oppilas oppii hyödyntämään intonaatiota, eleitä, ilmeitä, näyttämistä, ja kiertoilmaisuja viestinnän jatkamiseksi sekä hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.	L2 L4
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	<p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliaasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p>	Oppilas tuntee arkipäiväisen saksankielisen vuorovaikutuksen ja kohteliaan kielenkäytön ominaispiirteitä.	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	<p>Opetellaan kuulemaan ja lukemaan saksan kieltä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Opetellaan löytämään saksankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p>	Oppilas harjaantuu ymmärtämään helppoja puhuttuja ja kirjoitettuja saksankielisiä tekstejä jokapäiväiseen elämänpiiriin liittyvistä aiheista.	L4

		<p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p> <p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p>	<p>Oppilas tuntee keskeistä sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä sekä oppii keskeisiä sanastoja ja rakenteita.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
<p>T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellimpiin rakenteisiin</p>	S3	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämämpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan saksan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan saksan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan saksan kielen ääntämistä, sana- ja lausepainoa, puhe-rytmiä ja intonaatiota.</p>	<p>Oppilas harjaantuu puhumaan ja kirjoittamaan sanastoa ja ilmaisuja jokapäiväisistä aiheista.</p> <p>Oppilas tuntee saksan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas harjaantuu saksan kielen ääntämisessä, puherytmisissä, sana- ja lausepainon sekä intonaation käytössä.</p>	<p>L3</p> <p>L4</p> <p>L5</p> <p>L7</p>

	Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.	Oppilas oppii arvioimaan omaa puhettaan.	
--	--	--	--

6. luokka

SAKSA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
6. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	Etsitään mahdollisuuksia hyödyntää kotikansainvälisyyttä ja harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa saksan kielellä.	Oppilas hyödyntää kotikansainvälisyyttä ja kansainvälistä yhteydenpitoa kielen oppimisen tukena.	L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuristaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia	S1	Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa. Opitaan tuntemaan ja ymmärtämään saksan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle.	Opitaan ymmärtää saksan kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle.	L1 L2

		<p>Tutustutaan eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä saksaksi vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>).</p>	<p>Oppilas tuntee joitain eri kulttuurien tottumuksia ja tapoja.</p> <p>Oppilas toimii vuorovaikutustilanteissa arvostavasti ja kohteli-aasti.</p>	
T3 ohjata oppilasta ha- vaitsemaan kieliä yhdis- täviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kie- lällisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehitty- mistä	S1	<p>Tutustutaan erilaisiin tapoihin kirjoittaa saksan kielellä.</p> <p>Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.</p> <p>Pohditaan monikielisyyttä oppilaan omassa arjessa.</p>	<p>Oppilas tuntee erilaisia tapoja kirjoittaa saksan kielellä.</p> <p>Oppilas osaa tehdä havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.</p>	L1 L2
T4 ohjata oppilasta löy- tämään kohdekielistä ai- neistoa	S1	Etsitään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää saksankie- listä aineistoa.	Oppilas osaa etsiä itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää saksankielistä aineistoa.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä ope- tuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluil- mapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	<p>Suunnitellaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa.</p> <p>Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään ai- toina ja tarkoituksenmukaisina.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannusta- vassa ilmapiirissä.</p>	<p>Oppilas osaa asettaa itselleen tavoitteita ja suunnitella toimin- taansa.</p> <p>Oppilas osaa käyttää kieltä tutuissa tilanteissa.</p> <p>Oppilas antaa ja ottaa vastaan palautetta kannustavassa ilmapii- rissä.</p>	L1 L3

<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p>	<p>S2</p>	<p>Harjoitellaan aktiivista toimijuutta, itsenäistä vastuunottoa, itsearviointia sekä vertaisarviointia.</p> <p>Harjoitellaan tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p>	<p>Oppilas toimii aktiivisesti ja ottaa vastuuta kielenopiskelustaan.</p> <p>Oppilas oppii itse- ja vertaisarviointitaitoja.</p> <p>Oppilas käyttää joitain tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Oppilas käyttää tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.</p>	<p>L1 L4 L5 L6</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan edelleen kohteliaasta saksan kielen käyttöä ja aktiivista kuuntelua eri kulttuurien kohtaamisessa.</p> <p>Harjoitellaan yleisimmin toistuvia viestintätilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen (<i>esim. kasvokkain puhuminen, puhelinkeskustelu, korttien kirjoittaminen tai tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen</i>).</p> <p>Etsitään tilaisuuksia harjoitella saksan kielen käyttöä erilaisissa tilanteissa.</p>	<p>Oppilas toimii vuorovaikutustilanteissa kohteliaasti ja harjaantuu aktiivisen kuuntelemisen taidoissa.</p> <p>Oppilas harjaantuu toimimaan yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.</p>	<p>L2 L4 L5 L7</p>


T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	<p>Harjoitellaan eleiden ja ilmeiden hyödyntämistä sekä kaikkien osatujen kielten käyttöä.</p> <p>Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.</p> <p>Opetellaan käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.</p>	<p>Oppilas oppii hyödyntämään intonaatiota, eleitä, ilmeitä, näyttämistä, ja kiertoilmaisuja viestinnän jatkamiseksi sekä hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.</p>	L2 L4
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	<p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p>	<p>Oppilas huomioi arkipäiväisen saksankielisen vuorovaikutuksen ja kohteliaan kielenkäytön ominaispiirteitä.</p>	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	<p>Opetellaan kuulemaan ja lukemaan saksan kieltä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Opetellaan löytämään saksankielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p>	<p>Oppilas ymmärtää kuulemaansa ja lukemaansa saksan kieltä joka-päiväiseen elämänpiiriin liittyvistä aiheista.</p>	L4

		<p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p> <p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.</p>	Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellimpiin rakenteisiin	S3	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan saksan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan saksan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Harjoitellaan saksan kielen ääntämistä, sana- ja lausepainoa, puhe-rytmiä ja intonaatiota.</p>	<p>Oppilas harjaantuu kertomaan suullisesti ja kirjallisesti jokapäiväisistä aiheista.</p> <p>Oppilas tuntee saksan kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Oppilas oppii saksan kielen ääntämistä, sana- ja lausepainoa, puhe-rytmiä ja intonaatiota.</p>	L3 L4 L5 L7

	Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.	Oppilas osaa arvioida omaa puhetta.	
--	--	-------------------------------------	--

7. luokka

SAKSA, A1


				
Tavoitteet 7. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				L
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Tutustutaan maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyteen sekä maihin, joissa saksan kieli on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.	Oppilas hahmottaa maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyttä sekä tunnistaa maita, joissa saksan kieli on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Tutkitaan ja havainnoidaan erilaisia saksan kielen variantteja. Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas havainnoi erilaisia saksan kielen variantteja. Oppilas harjaantuu oma-aloitteisessa vuorovaikutuksessaan ja ilmaisee itseään saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Kerrataan ja opetellaan kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan saksaa ja muita opiskelemaan kieliä keskenään.	Oppilas oppii kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa, sekä vertailemaan saksaa ja muita osaamiaan kieliä keskenään.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja	S2	Vahvistetaan aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja, harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuusien hahmottamista ja ryhmittelyä.	Oppilas kehittää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitojaan, harjaantuu oppimateriaalin ja sanastojen käytössä, sekä osaa ryhmittellä ja hahmottaa kokonaisuuksia.	L1 L3

arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen		Harjoitellaan asettamaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	Oppilas asettaa omia kieltenopiskelutavoitteitaan, arvioi omia opiskelutapojaan ja toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	Vahvistetaan aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja ja harjoitellaan yläkoulussa tarvittavia taitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista ja ryhmittelyä. Havainnoidaan mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.	Oppilas syventää aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitojaan. Oppilas ymmärtää, mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.	L1
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	Opetellaan keskustelemaan saksan kielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista. Opetellaan ilmaisemaan omia mielipiteitä suullisesti erilaisten tekstien kautta.	Oppilas keskustelee saksan kielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista. Oppilas ilmaisee omia mielipiteitään suullisesti erilaisten tekstien kautta.	L4
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota	S3	Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa. Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.	Oppilas harjaantuu aloitteellisuuteen viestinnän eri vaiheissa. Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin, sekä kiertämään tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen.	L4 L6
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden	S3	Harjoitellaan saksankielisen maailman sosiaalisia taitoja (esim. tervehtiminen, kohteliaisuusfraasit).	Oppilas harjaantuu käyttämään saksankielisen maailman sosiaalisia taitoja.	L2

ja asenteiden esiin tuomista				
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	<p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä).</p> <p>Otetaan tekstejä yhdessä valittaessa huomioon saksan kielen levineisyys ja asema maailman kielten joukossa.</p>	Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3	<p>Tutustutaan erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta ja harjoitellaan osallisuutta.</p> <p>Otetaan viestintätilanteissa huomioon saksan kielen asema maailman kielten joukossa.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä.</p>	<p>Oppilas osallistuu erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Oppilas käyttää mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja sekä ääntämisen perussääntöjä.</p>	L5 L6

8. luokka

SAKSA, A1


				
Tavoitteet 8. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Syvennetään tietoisuutta maailman moni- ja rinnakkaiskielisydestä sekä maista, joissa saksan kieli on valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Perehdytään saksankielisen maailman kulttuurisiin ominaisuuksiin ja tyypillisiin idiomeihin.	Oppilas ymmärtää maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyttä sekä tuntee maita, joissa saksan kieli on valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Oppilas tuntee saksankielisen maailman kulttuurisia ominaisuuksia ja tyypillisiä idiomeja.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Tutkitaan ja havainnoidaan edelleen saksan kielen variantteja. Harjoitellaan edelleen oma-aloitteisesta vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas tutustuu saksan kielen variantteihin. Oppilas oppii lisää oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Syvennetään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan saksaa ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	Oppilas ymmärtää kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa, sekä vertailee saksaa ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita,	S2	Vahvistetaan edelleen aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja.	Oppilas kehittää edelleen aiemmin opittuja kielenopiskelutaitojaan.	L1 L3

hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen		Harjoitellaan luotettavan tiedon etsimistä eri lähteistä ja käyttämään sitä. Harjoitellaan asettamaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	Oppilas harjaantuu luotettavan tiedon etsimiseen eri lähteistä ja sen käyttämiseen. Oppilas kehittyy yhä enemmän asettamaan omia kieltenopiskelutavoitteitaan, arvioimaan omia opiskelutapojaan sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	Vahvistetaan aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuk-sien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia. Havainnoidaan mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.	Oppilas vahvistaa aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitojaan. Oppilas hallitsee oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuk-sien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia. Oppilas ymmärtää, mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.	L1
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	Opetellaan vaihtamaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti oppilaita kiinnostavista aiheista. Otetaan saksan kielen asema huomioon globaalissa maailmassa ja Euroopan puhutuimpana kielenä. Harjoitellaan aloitteellisuutta saksan kielen käytössä.	Oppilas vaihtaa erilaisia mielipiteitä rakentavasti itseä ja muita oppilaita kiinnostavista aiheista. Oppilas ottaa saksan kielen aseman huomioon globaalissa maailmassa ja Euroopan puhutuimpana kielenä. Oppilas vahvistaa aloitteellisuuttaan saksan kielen käytössä.	L4
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täy-teilmauksia ja muuta kompensaatiota	S3	Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa. Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua. Valitaan yhdessä oppilaita kiinnostavia sisältöjä ja harjoitellaan kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.	Oppilas vahvistaa aloitteellisuuttaan viestinnän eri vaiheissa. Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjaantuu kiertämään tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen. Oppilas tuntee nuorten työelämässä tarvitsemaa sanastoa ja kommunikaatiota.	L4 L6

		Tutustutaan nuorten työelämässä tarvitsemaan sanastoon ja kommunikaatioon.		
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mieliteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan edelleen saksan kielen tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.	Oppilas oppii lisää saksan kielen tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatsketejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnessa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (<i>esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä</i>). Otetaan tekstejä yhdessä valittaessa huomioon saksan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.	Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä. Oppilas osaa ottaa huomioon saksan kielen levinneisyyden ja aseman maailman kielten joukossa.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3	Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta. Tuotetaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä. Otetaan viestintätilanteissa huomioon saksan kielen asema maailman kielten joukossa. Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja. Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä.	Oppilas pystyy kommunikoimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja tuottamaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä käyttäen mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja. Oppilas ottaa viestintätilanteissa huomioon saksan kielen aseman maailman kielten joukossa. Oppilas harjaantuu ääntämään saksaa ääntämisen perussääntöjä noudattaen.	L5 L6
T1-T10 Kansainvälinen yhteistyö	S1 S2 S3	Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua oppilasvaihtoon saksalaisen ystävyyskoulun kanssa. Vaihtoon kuuluu opintomatka kohdemaahan sekä vastavierailun isännöiminen.	Oppilas harjaantuu toimimaan yhteistyössä saksankielisten yhteistyötahojen kanssa.	L1- L7

9. luokka

SAKSA, A1

				
Tavoitteet 9. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Opetellaan käytännön tasolla erottamaan saksan kielen variantteja ja käyttämään idiomaattisempaa kieltä. Rakennetaan ymmärrystä kielellisistä oikeuksista.	Oppilas oppii käytännön tasolla erottamaan saksan kielen variantteja ja käyttämään idiomaattisempaa kieltä. Oppilaalle rakentuu ymmärrystä kielellisistä oikeuksista.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Pohditaan, miten saksan kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä, ja harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas ymmärtää, miten saksan kielen taitoa voi hyödyntää eri tavoin globaalissa ympäristössä. Oppilas vahvistaa oma-aloitteista vuorovaikutustaan ja itsensä ilmaisua saksaksi.	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Hyödynnetään kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia saksan kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	Oppilas osaa hyödyntää kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia saksan kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja	S2	Syvennetään kielenopiskelutaitoja toisen asteen koulutusta varten. Keskitytään luotettavan tiedon etsimiseen ja käyttöön.	Oppilas vahvistaa kielenopiskelutaitojaan toisen asteen koulutusta varten.	L1 L3

arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen		Asetetaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustuen.	Oppilas asettaa omia kieltenopiskelutavoitteitaan ja arvioi omia opiskelutapojaan sekä toimii vuorovaikutustilanteissa toisia kannustuen.	
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	Käytetään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten. Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia. Havainnoidaan, mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.	Oppilas tottuu käyttämään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten. Oppilas hallitsee oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia. Oppilas ymmärtää, mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.	L1
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	Hankitaan, muokataan ja yhdistellään tietoa, tuotetaan ja esitetään tekstejä sekä keskustellaan saksaksi itseä kiinnostavista ikätasolle sopivista ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.	Oppilas hankkii, muokkaa ja yhdistelee tietoa, tuottaa ja esittää tekstejä sekä keskustelee saksaksi itseä kiinnostavista, ikätasolle sopivista ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.	L4
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota	S3	Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa. Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua. Valitaan yhdessä sisältöjä ajankohtaisista aiheista. Harjoitellaan nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvitsemaa kielitaitoa.	Oppilas vahvistaa aloitteellisuuttaan erilaisissa oppimistilanteissa viestinnän eri vaiheissa. Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjaantuu kiertämään tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen. Oppilas oppii nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaa kielitaitoa.	L4 L6

T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan runsaasti erilaisia tyyppisiä vuorovaikutustilanteita kulttuuriset näkökohdat huomioon ottaen arkipäiväisessä asiainnissa.	Oppilas harjaantuu kommunikoimaan erilaisissa tyyppisissä vuorovaikutustilanteissa kulttuuriset näkökohdat huomioon ottaen arkipäiväisessä asiainnissa.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnessa päteilytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	Harjoitellaan ja kuunnellaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (esim. mielipidekirjoituksia, elokuva-arvosteluja, mainostekstejä). Otetaan tekstejä yhdessä valittaessa huomioon saksan kielen levineisyys ja asema maailman kielten joukossa.	Oppilas harjaantuu tulkitsemaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä ja osaa ottaa tekstejä valittaessa huomioon saksan kielen levineisyyden ja aseman maailman kielten joukossa.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3	Harjoitellaan kirjoittamaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (esim. mielipidekirjoitus, elokuva-arvostelu, mainosteksti, työhakemus). Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta. Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja. Sovelletaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.	Oppilas kommunikoi sekä kirjoittamalla että puhumalla erilaisissa tilanteissa käyttäen mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja. Oppilas soveltaa ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.	L5 L6
T1-T10 Kansainvälinen yhteistyö	S1 S2 S3	Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua oppilasvaihtoon saksalaisen ystävyyskoulun kanssa. Vaihtoon kuuluu opintomatka kohdemaahan sekä vastavierailun isännöiminen.	Oppilas harjaantuu toimimaan yhteistyössä saksankielisten yhteistyötahojen kanssa.	L1- L7
T4-T10 Kielitutkinto	S2 S3	Suoritetaan Deutsches Sprachdiplom - DSD I	Oppilas tuntee kielikokeen DSD I rakenteen, sisällön ja tehtävätyypit.	L1- L6

7. luokka

SAKSA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
7. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Tutustutaan maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyteen sekä maihin, joissa saksan kieli on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.	Oppilas tiedostaa maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyden sekä tietää maat, joissa saksan kieli on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Tutkitaan ja havainnoidaan erilaisia saksan kielen variantteja. Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas tiedostaa ja osaa tutkia erilaisia saksan kielen variantteja. Oppilas oppii oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	L1 L2

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Kerrataan ja opetellaan kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan saksaa ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.	Oppilas osaa kielitaidon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan saksaa ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Vahvistetaan aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja, harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuusien hahmottamista ja ryhmittelyä. Harjoitellaan asettamaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	Oppilas hyödyntää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja ja oppii käyttämään sanastoja ja oppimateriaalia monipuolisesti, sekä hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia. Oppilas harjaantuu asettamaan tavoitteita omalle kielenopiskelulle, arvioimaan omia opiskelutapojaan sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	L1 L3
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kielenopiskelun valmiuksiaan	S2	Vahvistetaan aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja ja harjoitellaan yläkoulussa tarvittavia taitoja.	Oppilas hyödyntää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja ja harjoittelee yläkoulussa tarvittavia taitoja.	L1

		<p>Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuk- sien hahmottamista ja ryhmittelyä.</p> <p>Havainnoidaan mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>Oppilas oppii käyttämään oppimateriaa- lia ja sanastoja monipuolisesti sekä hah- mottamaan ja ryhmittelemään kokonai- suuksia.</p> <p>Oppilas tiedostaa, mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	<p>Vahvistetaan aiemmin opittuja kielenopis- kelutaitoja ja harjoitellaan yläkoulussa tar- vittavia taitoja.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuk- sien hahmottamista ja ryhmittelyä.</p> <p>Havainnoidaan mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>Oppilas hyödyntää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja ja harjaantuu käyttämään yläkoulussa tarvittavia tai- toja.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppima- teriaalia ja sanastoja monipuolisesti sekä hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia.</p> <p>Oppilas tiedostaa mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	L4

<p>T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin</p> <p>ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p>	<p>Oppilas oppii aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjaantuu käyttämään kiertoilmauksia tai muotoilemaan viestinsä uudelleen.</p>	<p>L4 L6</p>
<p>T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan saksankielisen maailman sosiaalisia taitoja (<i>esim. tervehtiminen, kohteliaisuusfraasit</i>).</p>	<p>Oppilas oppii saksankielisen maailman sosiaalisia taitoja.</p>	<p>L2</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				
<p>T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnessa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (<i>esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä</i>).</p> <p>Otetaan tekstejä yhdessä valittaessa huomioon saksan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.</p>	<p>Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä.</p>	<p>L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				

<p>T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Tutustutaan erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta ja harjoitellaan osallisuutta.</p> <p>Otetaan viestintätilanteissa huomioon saksan kielen asema maailman kielten joukossa.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu toimimaan osana erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Oppilas osaa käyttää mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Oppilas käyttää ääntämisen perussääntöjä.</p>	<p>L5 L6</p>
--	-----------	--	---	------------------

8. luokka

SAKSA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
8. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Syvennetään tietoisuutta maailman moni- ja rinnakkaiskielisydestä sekä maista, joissa saksan kieli on valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Perehdytään saksankielisen maailman kulttuuriin ominaisuuksiin ja tyypillisiin idiomeihin.	Oppilas ymmärtää maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyttä sekä oppii maista, joissa saksan kieli on valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Oppilas oppii saksankielisen maailman kulttuurisia ominaisuuksia ja kielelle tyypillisiä idiomeja.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Tutkitaan ja havainnoidaan edelleen saksan kielen variantteja.	Oppilas osaa tutkia ja havainnoida saksan kielen variantteja.	L1 L2

		Harjoitellaan edelleen oma-aloitteisesta vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas oppii toimimaan oma-aloitteisesti vuorovaikutuksessa ja ilmaisemaan itseään vähäiselläkin kielitaidolla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Syvennetään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan saksaa ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	Oppilas osaa kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan saksaa ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Vahvistetaan edelleen aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja. Harjoitellaan luotettavan tiedon etsimistä eri lähteistä ja käyttämään sitä. Harjoitellaan asettamaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	Oppilas käyttää aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja. Oppilas harjaantuu luotettavan tiedon etsimisessä eri lähteistä ja sen käytössä. Oppilas harjaantuu asettamaan itselleen kieltenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapojaan sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	L1 L3
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	Vahvistetaan aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja.	Oppilas käyttää aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja.	L1

		<p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Syvennetään tietoisuutta maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä maista, joissa saksan kieli on valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.</p> <p>Perehdytään saksankielisen maailman kulttuuriin ominaisuuksiin ja tyypillisiin idiomeihin.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaaleja monipuolisesti, hahmottamaan kokonaisuuksia, ryhmittelemään, hakemaan tietoa ja arvioimaan tiedon luotettavuutta.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	Opetellaan vaihtamaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti oppilaita kiinnostavista aiheista.	Oppilas oppii vaihtamaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti oppilaita kiinnostavista aiheista.	L4

		<p>Otetaan saksan kielen asema huomioon globaalissa maailmassa ja Euroopan puhutuimpana kielenä.</p> <p>Harjoitellaan aloitteellisuutta saksan kielen käytössä.</p>	<p>Oppilas osaa ottaa huomioon saksan kielen aseman globaalissa maailmassa ja Euroopan puhutuimpana kielenä.</p> <p>Oppilas oppii aloitteelliseksi saksan kielen käytössä.</p>	
<p>T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota</p>	S3	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan yhdessä oppilaita kiinnostavia sisältöjä ja harjoitellaan kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.</p> <p>Tutustutaan nuorten työelämässä tarvitsemaan sanastoon ja kommunikaatioon.</p>	<p>Oppilas oppii aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas osaa varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin, sekä oppii käyttämään kiertoilmauksia tai muotoilemaan viestinsä uudelleen.</p> <p>Oppilas osaa kertoa omista kiinnostuksen kohteistaan.</p> <p>Oppilas oppii nuorten työelämässä tarvitsemaa sanastoa ja kommunikaatiota.</p>	<p>L4</p> <p>L6</p>

T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuuri- sesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liit- tyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan edelleen saksan kielen tyyppi- llisiä suullisia viestintäkeinoja.	Oppilas oppii saksan kielen tyyppillisiä suullisia viestintäkeinoja.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista han- kitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinassa päät- telytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	Opetellaan sanastoa ja rakenteita monen- laisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä <i>(esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä)</i> . Otetaan tekstejä yhdessä valittaessa huo- mioon saksan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.	Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita mo- nenlaisista kirjallisista ja kuulluista teks- teistä.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa pu- hetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnit- tään huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntä- misen perussääntöihin	S3	Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilan- teita eri viestintäkanavien kautta. Tuotetaan monenlaisia kertovia ja kuva- via tekstejä.	Oppilas oppii toimimaan osana erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäka- navien kautta. Oppilas oppii tuottamaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä.	L5 L6

	<p>Otetaan viestintätilanteissa huomioon saksan kielen asema maailman kielten joukossa.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Harjoitellaan ääntämisen perussääntöjä.</p>	<p>Oppilas käyttää mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Oppilas käyttää ääntämisen perussääntöjä.</p>
--	--	--

9. luokka

SAKSA, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
9. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Opetellaan käytännön tasolla erottamaan saksan kielen variantteja ja käyttämään idiomaattisempaa kieltä. Rakennetaan ymmärrystä kielellisistä oikeuksista.	Oppilas oppii käytännön tasolla erottamaan saksan kielen variantteja ja käyttämään idiomaattisempaa kieltä. Oppilas tiedostaa kielelliset oikeutensa.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Pohditaan, miten saksan kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä, ja harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas tiedostaa, miten saksan kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä, ja oppii oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua saksaksi vähäiselläkin kielitaidolla.	L1 L2

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Hyödynnetään kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia saksan kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	Oppilas osaa hyödyntää kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia saksan kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioidaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	<p>Syvennetään kieltenopiskelutaitoja toisen asteen koulutusta varten.</p> <p>Keskitytään luotettavan tiedon etsimiseen ja käyttöön.</p> <p>Asetetaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>Oppilas osaa soveltaa tulevaisuudessa tarvitsemiaan kieltenopiskelutaitoja.</p> <p>Oppilas osaa etsiä luotettavaa tietoa ja käyttää sitä.</p> <p>Oppilas asettaa itselleen kieltenopiskelutavoitteita, arvioida omia opiskelutapoja sekä toimia vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	L1 L3
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	Käytetään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten.	Oppilas käyttää oppimateriaaleja monipuolisesti, hahmottaa kokonaisuuksia, ryhmittelee, hakee tietoa ja arvioi tiedon luotettavuutta.	L1

		<p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Havainnoidaan, mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.</p>	<p>Oppilas tietää, mihin saksan kielen taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	<p>Hankitaan, muokataan ja yhdistellään tietoa, tuotetaan ja esitetään tekstejä sekä keskustellaan saksaksi itseä kiinnostavista ikätasolle sopivista ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.</p>	<p>Oppilas osaa hankkia, muokata ja yhdistellä tietoa, tuottaa ja esittää tekstejä sekä keskustella saksaksi itseään kiinnostavista ikätasolle sopivista ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.</p>	L4
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteissa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota	S3	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin</p>	<p>Oppilas on aloitteellinen viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas osaa varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin, sekä osaa käyttää kiertoilmauksia tai muotoilla viestinsä uudelleen.</p>	L4 L6

		<p>sekä harjoitellaan tuntemattomien ilmaisten kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan yhdessä sisältöjä ajankohtaisista aiheista.</p> <p>Harjoitellaan nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvitsemaa kielitaitoa.</p>	<p>Oppilas osaa kertoa ajankohtaisista aiheista.</p> <p>Oppilas osaa nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvitsemaa kielitaitoa.</p>	
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan runsaasti erilaisia tyyppisiä vuorovaikutustilanteita kulttuuriset näkökohdat huomioonottaen arkipäiväisessä asiointissa.	Oppilas osaa toimia erilaisissa tyyppisissä vuorovaikutustilanteissa kulttuuriset näkökohdat huomioon ottaen.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnessa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	Harjoitellaan ja kuunnellaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (<i>esim. mielipidekirjoituksia, elokuva-arvosteluja, mainostekstejä</i>).	Oppilas tulkitsee monenlaisia tekstejä.	L4

		Otetaan tekstejä yhdessä valittaessa huomioon saksan kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.		
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3	<p>Harjoitellaan kirjoittamaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (<i>esim. mielipidekirjoitus, elokuva-arvostelu, mainosteksti, työhakemus</i>).</p> <p>Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Käytetään mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Sovelletaan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	<p>Oppilas tuottaa monenlaisia tekstejä.</p> <p>Oppilas viestii monipuolisesti eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Oppilas käyttää mahdollisimman laajaa sanastoa, rakennevalikoimaa sekä yleisiä fraaseja ja idiomeja.</p> <p>Oppilas soveltaa ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	L5 L6

8. luokka

SAKSA, B2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
8. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 auttaa oppilasta hahmottamaan saksan kielen suhde aiemmin opiskelemiinsa kieliin, tutustumaan saksankielen kielialueeseen ja elämänmuodon joihinkin keskeisiin piirteisiin sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä	S1	Tutkitaan saksan kielelle ominaisia piirteitä ja käytetään aiemmin hankittua kielitietoa oppimisen tukena. Muodostetaan käsitys saksan kielen asemasta maailman kielten joukossa.	Oppilas tunnistaa saksan kielelle ominaisia piirteitä ja osaa käyttää aiemmin hankittua kielitaitoa oppimisen tukena. Oppilas ymmärtää saksan kielen aseman maailman kielten joukossa.	L1 L2 L4
Kielenopiskelutaidot				
T2 rohkaista oppilasta näkemään saksan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista, ohjata oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja	S2	Mietitään, miten opitaan parhaiten saksaa ja asetetaan tavoitteet omalle oppimiselle.	Oppilas tiedostaa, miten oppii parhaiten saksaa, ja osaa asettaa tavoitteet omalle oppimiselle.	L3

kannustaa häntä käyttämään vähäistäkin saksan kielen taitoaan myös oppituntien ulkopuolella		Pohditaan, mihin saksan kieltä voi käyttää.		
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T3 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta saksaksi.	S3	Harjoitellaan kiinnostavia kielenkäyttötilanteita lähinnä epämuodollisissa tilanteissa aiheena minä, me ja maailma. Harjoitellaan saksan kielen rytmiä, intonaatiota ja ääntämistä.	Oppilas harjaantuu toimimaan erilaisissa lähinnä epämuodollisissa kielenkäyttötilanteissa. Oppilas oppii saksan kielen rytmiä, intonaatiota ja ääntämistä.	L4
T4 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan sanallista, kuvallista, auditiivista ja kinesteettistä viestintää monenlaisista aiheista.	Oppilas oppii sanallista, kuvallista, auditiivista ja kinesteettistä viestintää monenlaisista aiheista.	L4
T5 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Opetellaan saksan kielen käyttöä muodollisemmissa tilanteissa.	Oppilas oppii käyttämään saksan kieltä muodollisemmissa tilanteissa.	L4 L6
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T6 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja saksankielisiä tekstejä	S3	Opetellaan kuulemaan ja lukemaan saksan kieltä keskeisistä aiheista (<i>esim. itsestä, perheestä, ystäväistä, koulusta, harrastuksista, vapaa-ajan vietosta</i>)	Oppilas ymmärtää puhuttuja ja kirjoitettuja saksankielisiä tekstejä keskeisistä aiheista.	L4

		<p><i>sekä elämästä saksankielisessä ympäristössä).</i></p> <p>Pyritään valitsemaan tekstejä ja aiheita ottaen huomioon saksan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema.</p> <p>Harjoitellaan sanakirjan käyttöä.</p>	Oppilas osaa käyttää sanakirjaa.	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T7 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäenhuomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	<p>Opetellaan kirjoittamaan ja puhumaan saksan kieltä keskeisistä aiheista.</p> <p>Opetellaan tunnistamaan saksan kielen foneettisia merkkejä ja tuottamaan puheessa oikeanlaisia äänteitä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu kirjoittamaan ja puhumaan saksan kieltä keskeisistä aiheista.</p> <p>Oppilas tunnistaa saksan kielen foneettisia merkkejä ja tuottaa puheessa oikeanlaisia äänteitä.</p>	L5

9. luokka

SAKSA, B2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
9. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 auttaa oppilasta hahmottamaan saksan kielen suhde aiemmin opiskelemiinsa kieliin, tutustumaan saksankielen kielialueeseen ja elämänmuodon joihinkin keskeisiin piirteisiin sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä	S1	Etsitään, arvioidaan ja jaetaan yhdessä kiinnostavaa tietoa saksalaisen kielialueen kulttuurista. Pohditaan mahdollisia saksan kieleen ja kulttuuriin liittyviä ennakko-oletuksia ja opetellaan näkemään kulttuurinen moninaisuus myönteisenä voimavarana.	Oppilas osaa etsiä, arvioida ja jakaa yhdessä tietoa saksalaisen kielialueen kulttuurista.	L1 L2 L4
Kielenopiskelutaidot				


T2 rohkaista oppilasta näkemään saksan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista, ohjata oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja kannustaa häntä käyttämään vähäistäkin saksan kielen taitoaan myös oppituntien ulkopuolella	S2	Etsitään omien tavoitteiden mukaista kiinnostavaa saksankielistä aineistoa. Annetaan ja vastaanotetaan palautetta rakentavasti.	Oppilas osaa etsiä omien tavoitteidensa mukaista saksankielistä aineistoa. Oppilas osaa antaa ja vastaanottaa palautetta rakentavasti.	L3
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T3 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta saksaksi.	S3	Valitaan yhdessä keskeisistä aiheista kiinnostavimmat ja syvennetään 8. luokalla opeteltuja taitoja.	Oppilas osaa toimia saksan kielellä harjoitelluissa, rutiininomaisissa suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa. Oppilas osaa saksan kielen ääntämistä, sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota.	L4
T4 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Syvennetään 8. luokalla opeteltuja taitoja.	Oppilas osaa saksan kielen viestintästrategioita.	L4
T5 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Pohditaan mahdollisesti työelämässä tarvittavia saksan kielen käyttötapoja.	Oppilas osaa käyttää monipuolisesti saksan kielen yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia.	L4 L6
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				

T6 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja saksankielisiä tekstejä	S3	Syvennetään 8. luokalla opeteltuja taitoja haastavampien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla.	Oppilas löytää tarvitsemansa tiedon ikätasolleen sopivasta saksankielisestä puhutusta ja kirjoitetusta tekstistä.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T7 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	Harjoitellaan kirjoittamisen ja puheen sujuvuutta yhdessä valituista keskeisistä aiheista erilaisia viestintäteknologioita käyttäen.	Oppilas tuottaa lyhyitä puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä käyttäen erilaisia viestintäteknologioita saksan kielellä.	L5

VENÄJÄ

3. luokka

VENÄJÄ, A1

				
Tavoitteet 3. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä koulussa, kotona, vapaa-ajalla ja mediassa ja tarkastella pääpiirteittäin, missä venäjää maailmalla puhutaan.	S1	<p>Havainnoidaan yhdessä omassa koulussa sekä lähiympäristössä näkyviä ja kuuluvia vieraita kieliä.</p> <p>Keskustellaan oppilaiden omista vieraiden kielten kokemuksista sekä heidän kielitaidostaan.</p> <p>Huomioidaan venäjän kielen asema vähemmistökielenä monessa Venäjän naapurimaassa. Keskustellaan venäjän kielen asemasta suhteessa muihin kieliin.</p> <p>Tutustutaan venäläiseen kulttuuriin, kuten juhliin.</p>	<p>Oppilas harjaantuu havainnoimaan monikielisyyttä ja –kulttuurisuutta koulussa ja lähiympäristössä.</p> <p>Oppilas tiedostaa venäjän kielen aseman vähemmistökielenä monessa Venäjän naapurimaassa.</p> <p>Oppilas tuntee joitakin venäläisen kulttuurin tapoja ja juhlia.</p>	L2
T2 ohjata oppilasta havaitsemaan, miten erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat näkyvät lähiympäristössä ja maailmalla, keskustelemaan havainnoista sekä arvostamaan omaa ja toisten kieli- ja kulttuuritaustaa	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kansainvälisyyttä kieltenopetuksessa.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. haastatteluiden ja leikin avulla).</p> <p>Harjoitellaan arvostamaan vähäistäkin vieraan kielen osaamista.</p> <p>Harjoitellaan arvostamaan monipuolista kielitaitoa.</p>	<p>Oppilas harjaantuu havainnoimaan oman koulun ja lähiympäristön monikielisyyttä ja –kulttuurisuutta.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään arvostavaa ja kohteliasta kieltä vuorovaikutustilanteissa.</p>	L1 L2


T3 ohjata oppilasta havaitsemaan venäjän kielen ja äidinkielen samankaltaisuuksia ja eroja, tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä ja herättää uteliaisuutta kielen ilmiöitä kohtaan	S1	<p>Pohditaan monikielisyyttä oppilaan omassa arjessa.</p> <p>Keskustellaan venäjän kielen näkyvyydestä lähiympäristössä.</p> <p>Tehdään havaintoja sanojen ja rakenteiden samankaltaisuuksista ja lainautumisesta.</p>	<p>Oppilas harjaantuu pohtimaan monikielisyyttä arjessaan.</p> <p>Oppilas harjaantuu havainnoimaan sanojen ja rakenteiden samankaltaisuuksia.</p>	L1 L2
T4 tutustua venäjänkieliseen aineistoon ja viestintäkanaviin	S1	<p>Keskustellaan siitä, miten venäjää voi harjoitella koulun ulkopuolella.</p> <p>Tutustutaan ohjatusti sopiviin venäjänkielisiin aineistoihin, kuten internetsivuihin, lehtiin ja televisio-ohjelmiin.</p>	Oppilas tiedostaa, että on aineistoja, jotka tukevat ja edistävät omaa oppimista.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	<p>Harjoitellaan toimimaan suvaitsevassa ja myönteisessä ilmapiirissä.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p> <p>Rohkaistaan oppilasta käyttämään venäjää ja viestimään venäjäksi vähäiselläkin kielitaidolla.</p> <p>Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta venäjän opiskeluun.</p> <p>Harjoitellaan suhtautumaan virheisiin oppimistilanteina.</p>	<p>Oppilas harjaantuu antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppimaansa venäjän kieltä erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas harjaantuu tarkkailemaan itseään oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p>	L1 L3
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös	S2	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä tarkastelemaan omaa edistymistä.</p> <p>Tutustutaan erilaisiin tapoihin opiskella kieltä.</p> <p>Keskustellaan harjoittelemisen merkityksestä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään vaihtelevia ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita sekä asettamaan tavoitteita kielenopiskelulle ja arvioimaan omaa edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii harjoittelemaan kielitaidon osa-alueita.</p>	L1 L4 L5 L6

tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kekeilemaan erilaisia oppimisstrategioita		Kannustetaan pyytämään apua ja tukea toisilta koulussa ja kotona.		
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovai- kutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovai- kutusta ikäkauteen so- pivilla ja oppilaiden kiin- nostuksen mukaisilla ai- hepiireillä.	S3	Harjoitellaan sanastoa, fraaseja ja tilanteita ja kuuntelemalla, lu- kemalla, puhumalla ja kirjoittamalla. Opetellaan venäläiset kaunokirjaimet ja kirjoittamaan yksittäisiä sanoja sekä yksinkertaisia lauseita. Ääntämiseen ja intonaatioon kiinnitetään paljon huomiota.	Oppilas oppii sanastoa ja fraaseja. Oppilas kirjoittaa yksittäisiä sanoja sekä yksinkertaisia lauseita. Oppilas osaa kirjoittaa kaunokirjoitusta. Oppilas harjaantuu kiinnittämään huomiota venäjän kielen ääntämi- seen ja intonaatioon.	L2 L4 L5 L7
T8 tukea oppilasta monipuolisten viestintä- strategioiden käytössä ja ohjata oppilasta käyt- tämään yksinkertaisia kompensaatiokeinoja viestintätilanteissa	S3	Harjoitellaan non-verbaalista viestintää osana kommunikaatioti- lanteita. Opetellaan hyödyntämään kaikkia oppilaan osaamia kieliä.	Oppilas harjaantuu käyttämään sanallisia ja sanattomia viestinnän keinoja. Oppilas harjaantuu hyödyntämään kaikkia osaamiaan kieliä.	L4
T9 tukea oppilaan vies- tinnän kulttuurista sopi- vuutta tarjoamalla mah- dollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	S3	Harjoitellaan tilanteeseen sopivaa kielenkäyttöä esimerkiksi opettajan, muiden oppilaiden sekä opetusharjoittelijoiden ja vie- railijoiden kanssa. Pyritään jäljittelemään erilaisia kielenkäyttötilanteita. Ohjataan oppilaita sosiaalisten normien mukaiseen kohteliaa- seen kielenkäyttöön, kuten teittelyyn.	Oppilas harjaantuu toimimaan kohteliaalla venäjän kielellä kouluym- päristössä. Oppilas harjaantuu kiinnittämään huomiota venäjän kielen asiatyylin ja puhekielen välisiin eroihin.	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 Tavoitteena on ohjata oppilasta harjoittamaan kielitaitoaan ikätasolle	S3	Opetellaan tunnistamaan keskeistä sanastoa ja ilmaisuja pu- heessa ja kirjoitetussa tekstissä, joka käsittelee jokapäiväisiä ai- heita.	Oppilas harjaantuu tunnistamaan keskeistä sanastoa ja ilmaisuja tekstissä, joka käsittelee jokapäiväisiä aiheita.	L4

sopivien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla.		Harjoitellaan oppikirjan sanaston käyttöä apuvälineenä.	Oppilas harjaantuu käyttämään oppikirjan sanastoa apuvälineenä.	
T11 Tavoitteena on tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa lyhyesti puhetta ja kirjoitusta omaan elämämpiiriinsä liittyvistä aiheista sekä harjoitella runsaasti ääntämistä.	S3	Harjoitellaan kertomaan suullisesti ja kirjallisesti omaan elämämpiiriin liittyvistä aiheista. Harjoitellaan perussanastoa ja rakenteita. Tutustutaan venäjän kieliopin ja oikeinkirjoituksen alkeisiin. Harjoitellaan lukemaan ja kirjoittamaan kyrillistä kaunokirjoitusta. Harjoitellaan ääntämistä.	Oppilas harjaantuu kertomaan suullisesti ja kirjallisesti omaan elämämpiiriin liittyvistä aiheista. Oppilas tuntee perussanastoa ja -rakenteita. Oppilas osaa lukea ja kirjoittaa kyrillisillä kirjaimilla. Oppilas harjaantuu tunnistamaan ääntämisen ja intonaation perussääntöjä.	L3 L4 L5 L7

4. luokka

VENÄJÄ, A1

				
Tavoitteet 4. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä koulussa, kotona, vapaa-ajalla ja mediassa ja tarkastella pääpiirteittäin, missä venäjää maailmalla puhutaan.	S1	<p>Havainnoidaan yhdessä omassa koulussa sekä lähiympäristössä näkyviä ja kuuluvia vieraita kieliä.</p> <p>Keskustellaan oppilaiden omista vieraiden kielten kokemuksista sekä heidän kielitaidostaan.</p> <p>Huomioidaan venäjän kielen asema vähemmistökielenä monessa Venäjän naapurimaassa. Keskustellaan venäjän kielen asemasta suhteessa muihin kieliin.</p> <p>Tutustutaan venäläiseen kulttuuriin, kuten juhliin.</p>	Oppilas harjaantuu havainnoimaan monikielisyttä ja –kulttuurisuutta koulussa ja lähiympäristössä.	L2
T2 ohjata oppilasta havaitsemaan, miten erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat näkyvät lähiympäristössä ja maailmalla, keskustelemaan havainnoista sekä arvostamaan omaa ja toisten kieli- ja kulttuuritaustaa	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälistä kielenopetusta.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. haastatteluiden, leikin ja draaman avulla).</p> <p>Harjoitellaan arvostamaan vähäistäkin vieraan kielen osaamista.</p> <p>Harjoitellaan arvostamaan monipuolista kielitaitoa.</p>	<p>Oppilas havainnoi oman koulun ja lähiympäristön monikielisyttä ja -kulttuurisuutta.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään arvostavaa ja kohteliasta kieltä vuorovaikutustilanteissa.</p>	L1 L2


<p>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan venäjän kielen ja äidinkielen samankaltaisuuksia ja eroja, tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä ja herättää uteliaisuutta kielen ilmiöitä kohtaan</p>	<p>S1</p>	<p>Pohditaan monikielisyyttä oppilaan omassa arjessa.</p> <p>Tehdään havaintoja sanojen ja rakenteiden samankaltaisuuksista ja lainautumisesta.</p>	<p>Oppilas harjaantuu pohtimaan monikielisyyttä arjessaan.</p> <p>Oppilas harjaantuu havainnoimaan ja hyödyntämään kielten sanastollisia ja rakenteellisia eroja ja samankaltaisuuksia.</p>	<p>L1 L2</p>
<p>T4 tutustua venäjänkieliseen aineistoon ja viestintäkanaviin</p>	<p>S1</p>	<p>Keskustellaan siitä, miten venäjää voi harjoitella koulun ulkopuolella.</p> <p>Tutustutaan ohjatusti sopiviin venäjänkielisiin aineistoihin, kuten internetsivuihin, lehtiin ja televisio-ohjelmiin.</p>	<p>Oppilas tiedostaa, että on aineistoja, jotka tukevat ja edistävät omaa oppimista.</p>	<p>L2 L3</p>
<p>Kielenopiskelutaidot</p>				
<p>T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>	<p>S2</p>	<p>Harjoitellaan toimimaan suvaitsevan ja myönteisen ilmapiirin hengessä.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita.</p> <p>Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p> <p>Rohkaistaan oppilasta käyttämään venäjää ja viestimään venäjäksi vähäiselläkin kielitaidolla.</p> <p>Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta venäjän opiskeluun.</p> <p>Harjoitellaan suhtautumaan virheisiin oppimistilanteina.</p> <p>Harjoitellaan oman kielitaidon ja työskentelyn arvioimista sekä omien ominaisuuksien tunnistamista kielenoppijana.</p>	<p>Oppilas käyttää oppimaansa venäjän kieltä monipuolisissa kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas harjaantuu tarkkailemaan itseään oppijana ja kielenkäyttäjänä ja asettamaan tavoitteita kielenopiskelulle.</p> <p>Oppilas harjaantuu antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	<p>L1 L3</p>

<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kekeilemaan erilaisia oppimisstrategioita</p>	<p>S2</p>	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan ja arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Tutustutaan erilaisiin tapoihin opiskella kieltä ja pyritään löytämään niistä itselle sopivat.</p> <p>Opetellaan kehittämään kielitaitoa säännöllisesti koulussa ja kotona sekä harjoittelemaan monipuolisesti eri kielitaidon osa-alueita.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään vaihtelevia ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita sekä asettamaan tavoitteita kielenopiskelulle ja arvioimaan omaa edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii harjoittelemaan kielitaidon osa-alueita.</p>	<p>L1 L4 L5 L6</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta ikäkauteen sopivilla ja oppilaiden kiinnostuksen mukaisilla aihepiireillä.</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan sanastoa, fraaseja ja tilanteita ja kuuntelemalla, lukemalla, puhumalla ja kirjoittamalla. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri.</p> <p>Harjoitellaan keskustelukumppanin huomioonottamista, reagoimista, ja aktiivista kuuntelemista sekä viestinnän säätelyä</p> <p>Harjoitellaan suullista viestintää. Ääntämiseen ja intonaatioon kiinnitetään huomiota.</p>	<p>Oppilas oppii lisää sanastoa ja fraaseja.</p> <p>Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Oppilas harjaantuu kiinnittämään huomiota venäjän kielen ääntämiseen ja intonaatioon.</p>	<p>L2 L4 L5 L7</p>
<p>T8 tukea oppilasta monipuolisten viestintästrategioiden käytössä ja ohjata oppilasta käyttämään yksinkertaisia kompensatiokeinoja viestintätilanteissa</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan non-verbaalista viestintää osana kommunikaatiotilanteita</p> <p>Opetellaan hyödyntämään kaikkia oppilaan osaamia kieliä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään sanallisia ja sanattomia viestinnän keinoja.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään kaikkia osaamiaan kieliä.</p>	<p>L4</p>
<p>T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan tilanteeseen sopivaa kielenkäyttöä esimerkiksi opettajan, muiden oppilaiden ja vierailijoiden kanssa.</p> <p>Tutustutaan sosiaalisten normien mukaiseen kohteliaaseen kielenkäyttöön, kuten teitittelyyn.</p>	<p>Oppilas harjaantuu toimimaan kohteliaalla venäjän kielellä kouluympäristössä.</p> <p>Oppilas harjaantuu kiinnittämään huomiota venäjän kielen asiatyylin ja puhekielen välisiin eroihin.</p>	<p>L2 L4</p>

		Opetellaan kiinnittämään huomiota venäjän puhe- ja kirjakielen välisiin eroihin.		
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 Tavoitteena on ohjata oppilasta harjoittamaan kielitaitoaan ikätasolle sopivien puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla.	S3	Opetellaan tunnistamaan keskeistä sanastoa ja ilmaisuja puheessa ja kirjoitetussa tekstissä, joka käsittelee jokapäiväisiä aiheita. Harjoitellaan oppikirjan sanaston ja sanakirjojen käyttöä apuvälineinä.	Oppilas harjaantuu tunnistamaan viestien ydinsisältöjä ja tekstien pääajatuksia. Oppilas harjaantuu etsimään ja käyttämään apuvälineitä kielen tuottamisessa. Oppilas oppii lisää sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.	L4
T11 Tavoitteena on tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa lyhyesti puhetta ja kirjoitusta omaan elämänpiiriinsä liittyvistä aiheista sekä harjoitella runsaasti ääntämistä.	S3	Harjoitellaan kertomaan suullisesti ja kirjallisesti omaan elämänpiiriin liittyvistä aiheista. Tutustutaan sanastoon, yksinkertaisiin perusfraaseihin ja -rakenteisiin. Tutustutaan venäjän kieliopin ja oikeinkirjoituksen keskeisimpiin ilmiöihin sekä lausumiseen ja intonaatioon.	Oppilas harjaantuu kertomaan suullisesti ja kirjallisesti jokapäiväisistä aiheista. Oppilas tuntee perussanastoa ja -rakenteita. Oppilas tunnistaa ääntämisen ja intonaation perussääntöjä.	L3 L4 L5 L7

5. luokka

VENÄJÄ, A1

				
Tavoitteet 5. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä koulussa, kotona, vapaa-ajalla ja mediassa ja tarkastella alustavasti, miten venäjää eri maissa puhutaan.	S1	<p>Havainnoidaan yhdessä omassa koulussa sekä lähiympäristössä näkyviä ja kuuluvia vieraita kieliä.</p> <p>Tutustutaan venäläiseen kulttuuriin toiminnallisesti ja medioiden avulla.</p>	Oppilas tunnistaa monikielisyyttä ja –kulttuurisuutta koulussa ja lähiympäristössä.	L2
T2 ohjata oppilasta havaitsemaan, miten erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat näkyvät lähiympäristössä ja maailmalla, keskustelemaan havainnoista sekä arvostamaan omaa ja toisten kieli- ja kulttuuritaustaa.	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kansainvälisyyttä kielenopetuksessa.</p> <p>Opitaan arvostamaan kulttuurista erilaisuutta.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p>	<p>Oppilas harjaantuu hyödyntämään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenoppimisessa.</p> <p>Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p>	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan venäjän kielen samankaltaisuuksia ja eroja verrattuna muihin kieliin, tukea oppilaan kielellisen päättely-	S1	<p>Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta.</p> <p>Tarkastellaan venäjän kielen rakenteellisia erityispiirteitä ja verrataan niitä muihin kieliin.</p> <p>Kehitetään kielellistä päättelykykyä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu havainnoimaan ja hyödyntämään kielten sanastollisia ja rakenteellisia eroja ja samankaltaisuuksia.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään kielellistä päättelyä.</p>	L1 L2


kyvyn kehittymistä ja herättää uteliaisuutta kielen ilmiöitä kohtaan				
T4 tutustua venäjänkieliseen aineistoon ja viestintäkanaviin ja ohjata oppilasta etsimään vaikeustasoltaan sopivaa, itseään kiinnostavan aihepiirin tietoa venäjäksi.	S1	<p>Käytetään ohjatusti ja itsenäisesti sopivia venäjänkielisiä aineistoja, kuten internetsivuihin, lehtiin ja televisio-ohjelmiin.</p> <p>Harjoitellaan löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa.</p>	Oppilas harjaantuu etsimään, löytämään ja käyttämään aineistoja, jotka tukevat ja edistävät omaa oppimista.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	<p>Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta venäjän opiskeluun.</p> <p>Opetellaan asettamaan omalle kielenopiskelulle tavoitteita ja arvioimaan niitä.</p> <p>Harjoitellaan suhtautumaan virheisiin oppimistilanteina.</p> <p>Harjoitellaan oman kielitaidon ja työskentelyn arvioimista sekä tunnustamaan omien ominaisuuksien vaikutusta kielen oppimiseen.</p> <p>Kannustetaan oppilasta hyödyntämään ominaisuuksiaan, luottamaan omiin taitoihinsa ja iloitsemaan saavutetusta kielitaidosta.</p>	<p>Oppilas käyttää oppimaansa venäjän kieltä monipuolisissa kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas harjaantuu tarkkailemaan itseään oppijana ja kielenkäyttäjänä ja asettamaan tavoitteita kielenopiskelulle.</p> <p>Oppilas harjaantuu antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.</p>	L1 L3
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä harjoittamaan hyväksi kokemaa oppimisstrategioita	S2	<p>Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.</p> <p>Opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.</p> <p>Opetellaan hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa, esimerkiksi sähköisiä oppimateriaaleja ja digitaalisia sovelluksia, kielen oppimisen tukena.</p> <p>Kannustetaan pyytämään apua ja tukea toisilta koulussa ja kotona.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään vaihtelevia ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita sekä asettamaan tavoitteita kielenopiskelulle ja arvioimaan omaa edistymistään.</p> <p>Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa oppimisen tukena omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa.</p>	L1 L4 L5 L6

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta monipuolisissa aihepiireissä	S3	<p>Harjoitellaan sanastoa, fraaseja ja tilanteita ja kuuntelemalla, lukemalla, puhumalla ja kirjoittamalla. Sisältöjen valintaa ohjaavat oppilaiden kiinnostuksen kohteet, elämänpiiri ja opitun hyödyntäminen tulevaisuudessa.</p> <p>Harjoitellaan keskustelukumppanin huomioonottamista, reagointia, ja aktiivista kuuntelemista sekä viestinnän säätelyä.</p> <p>Hyödynnetään vertaisoppimista harjoittelussa.</p> <p>Opetellaan etsimään tietoa kirjoitetusta tekstistä.</p>	<p>Oppilas oppii lisää sanastoa ja fraaseja.</p> <p>Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Oppilas tunnistaa keinoja ylläpitää viestintätilanteita kuten asiayhteydestä päättely ja asian toisin sanoin selittäminen.</p>	L2 L4 L5 L7
T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja	S3	Opetellaan käyttämään nonverbaalisia viestinnän keinoja sekä kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.	Oppilas harjaantuu käyttämään sanallisia ja sanattomia viestinnän jatkamisen keinoja.	L4
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	S3	<p>Harjoitellaan yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia sosiaalisissa kontakteissa.</p> <p>Opetellaan kiinnittämään huomiota venäjän puhe- ja kirjakielen välisiin eroihin.</p> <p>Pyritään luomaan erilaisia kielenkäyttötilanteita.</p>	<p>Oppilas harjaantuu toimimaan kohteliaalla venäjän kielellä arkisissa kielenkäyttötilanteissa.</p> <p>Oppilas tiedostaa venäjän kielen asiatyylin ja puhekielen välisiä eroja.</p>	L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 ohjata oppilasta harjoittamaan kielitaitoaan monipuolisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla	S3	<p>Opetellaan puheen ja kirjoitetun tekstin pääasioiden tunnistamista.</p> <p>Rohkaistaan eritasoisten tekstien tulkintaan asiayhteyden tukena.</p> <p>Harjoitellaan oppikirjan sanaston ja sanakirjojen käyttöä apuvälineinä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu tunnistamaan ja päättämään viestien ydin-sisältöjä ja tekstien pääajatuksia.</p> <p>Oppilas harjaantuu etsimään ja käyttämään apuvälineitä kielen tuottamisessa.</p>	L4

		Opetellaan sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.	Oppilas oppii lisää sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.	
T11 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta tavallisimmista arkipäiväisistä ja venäjänkielistä maailmaa koskevista aihepiireistä sekä harjoitella runsaasti ääntämistä ja joitain rakenteita.	S3	<p>Harjoitellaan kertomaan suullisesti ja kirjallisesti jokapäiväisistä aiheista.</p> <p>Harjoitellaan ja kerrataan perussanastoa ja rakenteita.</p> <p>Tutustutaan sanastoon, yksinkertaisiin perusfraaseihin ja -rakenteisiin erilaisten tekstien kautta. Käytetään perusrakenteita omassa viestinnässä.</p> <p>Käytetään ja sovelletaan opittuja lausumisen ja intonaation sääntöjä.</p> <p>Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa mahdollisuuksien mukaan.</p>	<p>Oppilas oppii kertomaan suullisesti ja kirjallisesti jokapäiväisistä aiheista.</p> <p>Oppilas käyttää perussanastoa ja rakenteita.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään lausumisen ja intonaation perussääntöjä.</p>	L3 L4 L5 L7

6. luokka

VENÄJÄ, A1

				
Tavoitteet 6. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä koulussa, kotona, vapaa-ajalla ja mediassa ja tarkastella, miten venäjää eri maissa puhutaan.	S1	Havainnoidaan yhdessä omassa koulussa sekä lähiympäristössä näkyviä ja kuuluvia vieraita kieliä. Tutustutaan venäläiseen kulttuuriin toiminnallisesti ja medioiden avulla.	Oppilas tunnistaa monikielisyyttä ja –kulttuurisuutta.	L2
T2 ohjata oppilasta havaitsemaan, miten erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat näkyvät lähiympäristössä ja maailmalla, keskustelemaan havainnoista sekä arvostamaan omaa ja toisten kieli- ja kulttuuritaustaa	S1	Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa. Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Opitaan arvostamaan kulttuurista erilaisuutta. Harjoitellaan arvostamaan monipuolista kielitaitoa.	Oppilas harjaantuu hyödyntämään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenoppimisessa. Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan venäjän kielen samankaltaisuuksia ja eroja verrattuna mui-	S1	Havainnoidaan ja hyödynnetään kielen rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta. Tarkastellaan venäjän kielen rakenteellisia erityispiirteitä ja verrataan niitä muihin kieliin.	Oppilas oppii havainnoimaan ja hyödyntämään kielen sanastollisia ja rakenteellisia eroja ja samankaltaisuuksia. Oppilas harjaantuu käyttämään kielellistä päättelyä.	L1 L2

hin kieliiin, tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä ja herättää uteliaisuutta kielen ilmiöitä kohtaan		Kehitetään kielellistä päättelykykyä.		
T4 tutustua venäjänkieliseen aineistoon ja viestintäkanaviin ja ohjata oppilasta etsimään vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa venäjäksi monipuolisesti.	S1	Käytetään ohjatusti ja itsenäisesti sopivia venäjänkielisiä aineistoja, kuten internetsivuihin, lehtiin ja televisio-ohjelmiin. Harjoitellaan löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa.	Oppilas harjaantuu etsimään, löytämään ja käyttämään aineistoja, jotka tukevat ja edistävät omaa oppimista.	L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2	Rohkaistaan oppilasta käyttämään venäjää ja viestimään venäjäksi. Korostetaan, että pääasia on viestin sisällön välittyminen. Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita. Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa opiskelussa. Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta venäjän opiskeluun. Harjoitellaan suhtautumaan virheisiin oppimistilanteina. Harjoitellaan oman kielitaidon ja työskentelyn arvioimista sekä tunnistamaan omien ominaisuuksien vaikutusta kielen oppimiseen. Kannustetaan oppilasta hyödyntämään ominaisuuksiaan ja luottamaan omiin taitoihinsa ja iloitsemaan saavutetusta kielitaidosta.	Oppilas käyttää oppimaansa venäjän kieltä monipuolisissa kielenkäyttötilanteissa rohkeasti. Oppilas harjaantuu tarkkailemaan itseään oppijana ja kielenkäyttäjänä ja asettamaan tavoitteita kielenopiskelulle. Oppilas oppii antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ympäristössä.	L1 L3
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaantumaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa	S2	Opitaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoidaan että arvioimaan omaa edistymistä. Opetellaan käyttämään tehokkaita ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.	Oppilas oppii ymmärtämään omaa oppimisprosessiaan, asettamaan tavoitteita kielenopiskelulle sekä arvioimaan omaa edistymistään. Oppilas oppii käyttämään vaihtelevia ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.	L1 L4 L5 L6

<p>käyttäen sekä harjoittamaan hyväksi kokemiaan oppimisstrategioita</p>	<p>Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa, esimerkiksi sähköisiä oppimateriaaleja ja digitaalisia sovelluksia, kielen oppimisen tukena.</p> <p>Opetellaan kehittämään kielitaitoa koulussa ja kotona sekä harjoittelemaan monipuolisesti eri kielitaidon osa-alueita.</p> <p>Kannustetaan pyytämään apua ja tukea toisilta koulussa ja kotona.</p>	<p>Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa oppimisen tukena omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa.</p>	
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>			
<p>T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta monipuolisissa aihepiireissä</p>	<p>S3 Harjoitellaan ja kerrataan sanastoa, fraaseja ja tilanteita ja kuuntelemalla, lukemalla, puhumalla ja kirjoittamalla. Sisältöjen valintaa ohjaavat oppilaiden kiinnostuksen kohteet, elämänpiiri ja opitun hyödyntäminen tulevaisuudessa.</p> <p>Hyödynnetään eri viestintäkanavia.</p> <p>Harjoitellaan keskustelukumppanin huomioonottamista, reagointia, ja aktiivista kuuntelemista sekä viestinnän säätelyä.</p> <p>Hyödynnetään vertaisoppimista harjoittelussa.</p> <p>Opetellaan etsimään tietoa puhutusta ja kirjoitetusta tekstistä.</p> <p>Tehdään omia suullisia ja kirjallisia tuotoksia venäjäksi erilaisista aihepiireistä. Aiheet voivat liittyä venäläiseen kulttuuriin.</p>	<p>Oppilas oppii lisää sanastoa ja fraaseja.</p> <p>Oppilas oppii arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Oppilas tuntee keinoja ylläpitää viestintätilanteita kuten asiayhteydestä päättely ja asian toisin sanoin selittäminen.</p>	<p>L2 L4 L5 L7</p>
<p>T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja</p>	<p>S3 Kerrataan ja sovelletaan opittuja nonverbaalisia ja verbaalisia viestinnän jatkamisen keinoja.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään sanallisia ja sanattomia viestinnän jatkamisen keinoja.</p>	<p>L4</p>
<p>T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuuksia tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella</p>	<p>S3 Harjoitellaan yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia sosiaalisissa kontakteissa.</p>	<p>Oppilas harjaantuu toimimaan kohteliaalla venäjän kielellä arkisissa kielenkäyttötilanteissa.</p>	<p>L2 L4</p>

monipuolisia sosiaalisia tilanteita		Opetellaan kiinnittämään huomiota venäjän puhe- ja kirjakielen väliin eroihin. Pyritään luomaan erilaisia kielenkäyttötilanteita.	Oppilas tuntee venäjän kielen asiatyylin ja puhekielen välisiä eroja.	
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 ohjata oppilasta harjoittamaan kielitaitoaan monipuolisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien avulla	S3	Opetellaan puheen ja kirjoitetun tekstin pääasioiden tunnistamista. Rohkaistaan tulkitsemaan tekstien ydinsisältöjä sanatarkan kääntämisen sijaan. Rohkaistaan eritasoisten tekstien tulkintaan asiayhteyden tukeutuen. Harjoitellaan oppikirjan sanaston ja sanakirjojen käyttöä apuvälineinä. Opetellaan sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.	Oppilas tunnistaa ja päättelee viestien ydinsisältöjä ja tekstien pääajatuksia. Oppilas harjaantuu etsimään ja käyttämään apuvälineitä kielen tuottamisessa. Oppilas oppii lisää sanastoa ja rakenteita tekstien yhteydessä.	L4
T11 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta monipuolisista aihepiireistä sekä harjoitella runsaasti ääntämistä, intonaatiota ja rakenteita	S3	Harjoitellaan kertomaan suullisesti ja kirjallisesti jokapäiväisistä aiheista. Harjoitellaan ja kerrataan perussanastoa ja rakenteita. Käytetään perusrakenteita omassa viestinnässä. Käytetään ja sovelletaan opittuja lausumisen ja intonaation sääntöjä. Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa mahdollisuuksien mukaan.	Oppilas oppii kertomaan suullisesti ja kirjallisesti jokapäiväisistä aiheista. Oppilas osaa käyttää perussanastoa ja rakenteita sekä lausumisen ja intonaation perussääntöjä.	L3 L4 L5 L7

4. luokka

VENÄJÄ, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
4. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	<p>Tutustutaan eri kieliin ja pohditaan oppilaan omia kieli- ja kulttuurikokemuksia.</p> <p>Tutustutaan venäjän kielen levinneisyyteen maailmalla ja niihin maihin, joissa venäjää käytetään joko valta- tai rinnakkaiskielenä.</p> <p>Mietitään venäjän kielen asemaa lähiympäristössä.</p>		L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	S1	<p>Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja kulttuurisuuteen.</p> <p>Pohditaan omia kielikokemuksia koti- ja ulkomaisissa kohtaamisissa.</p>		L1 L2

suutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia		Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä venäjäksi vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin ja draaman avulla</i>).		
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	S1	Opitaan arvostavaa kielenkäyttöä yksinkertaisia ilmaisuja käyttäen. Tutustutaan venäjän kielen aakkosiin ja kirjoitusasuun. Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Opitaan selviytymään vähäisellä kielitaidolla. Pohditaan monikielisyyttä oppilaan omassa arjessa.		L1 L2
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	S1	Harjoitellaan löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa venäjän kielellä eri viestintävälineitä käyttäen.		L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Harjoitellaan yhdessä oppimista, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta rakentavasti ja kannustavassa ilmapiirissä. Suunnitellaan tavoitteisiin tähtäävää toimintaa vuorovaikutuksessa muiden kanssa.		L1 L3

sekä kannustava yhdessä oppiminen		<p>Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.</p> <p>Harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita, jolloin opitaan omia vahvuuksia.</p>		
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	S2	<p>Tutustutaan aktiiviseen toimijuuteen, itsenäiseen vastuunottoon, itsearviointiin sekä vertaisarviointiin.</p> <p>Pohditaan itselle parhaita opiskelutaitoja ja harjoitellaan niiden käyttöä.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omaa kielitaidon tasoa.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia tieto- ja viestintäteknologiaan liittyviä taitoja.</p>		L1 L4 L5 L6
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista	S3	Tutustutaan kohteliaaseen venäjän kielen käyttöön ja aktiiviseen kuunteluun eri kulttuurien kohtaamisessa.		L2 L4 L5 L7

viestintää ja vuorovaikutusta		Harjoitellaan venäjän kielen aktiivista käyttöä erilaisissa tilanteissa.		
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa. Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi.		L2 L4
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa. Huomioidaan kulttuurien väliset erot.		L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Opetellaan kuulemaan ja lukemaan venäjän kieltä monenlaisista aiheista. Opetellaan löytämään venäjänkielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta. Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.		L4

		<p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p> <p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita erilaisten tekstien yhteydessä.</p>		
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä itse, perheeni</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan venäjän kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan venäjän kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.</p>		L3 L4 L5 L7

5. luokka

VENÄJÄ, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
5. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	<p>Pohditaan ja tutustutaan venäjän kielen asemaan yhtenä tärkeänä kansainvälisen viestinnän välineenä Euroopassa.</p> <p>Tutustutaan erilaisiin venäjän kielisiin lainasanoihin suomen kielessä.</p> <p>Opitaan selviytymään vähäisellä kielitaidolla.</p>		L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	S1	<p>Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.</p> <p>Tutustutaan eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin.</p>		L1L2

suutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia		<p>Harjoitellaan vaihtamaan ajatuksia, näkemyksiä ja tietoa rakentavalla tavalla.</p> <p>Opitaan tuntemaan ja ymmärtämään venäjän kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle.</p>		
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	S1	<p>Laajennetaan osaamista arvostavassa kielenkäytössä yksinkertaisia ilmaisuja käyttäen.</p> <p>Harjoitellaan käyttämään venäjän kielen aakkosia ja kirjoitusasua.</p> <p>Harjoitellaan selviytymistä vähäiselläkin kielitaidolla.</p> <p>Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.</p> <p>Pohditaan monikielisyttä oppilaan omassa arjessa.</p>		L1L 2
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	S1	Harjoitellaan löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa venäjän kielellä eri viestintävälineitä käyttäen.		L2L 3
Kielenopiskelutaidot				

<p>T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>	<p>S2</p>	<p>Harjoitellaan yhdessä oppimista, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta rakentavasti ja kannustavassa ilmapiirissä.</p> <p>Suunnitellaan tavoitteisiin tähtäävää toimintaa vuorovaikutuksessa muiden kanssa.</p> <p>Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.</p> <p>Harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita, jolloin opitaan omia vahvuuksia.</p>		<p>L1 L3</p>
<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p>	<p>S2</p>	<p>Harjoitellaan aktiivista toimijuutta, itsenäistä vastuunottoa, itsearviointia sekä vertaisarviointia.</p> <p>Kehitetään itselle parhaita opiskelutaitoja ja käytetään niitä.</p> <p>Arvioidaan omaa kielitaidon tasoa.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia tieto- ja viestintäteknologiaan liittyviä taitoja.</p>		<p>L1L 4L5 L6</p>

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	S3	Tutustutaan kohteliaaseen venäjän kielen käyttöön ja aktiiviseen kuunteluun eri kulttuurien kohtaamisessa. Harjoitellaan venäjän kielen aktiivista käyttöä erilaisissa tilanteissa.		L2 L4 L5L 7
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa. Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi. Harjoitellaan pyytämään suoraan ja epäsuoraan apua keskustelukumppanilta.		L2 L4
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa. Huomioidaan kulttuurien väliset erot.		L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				

<p>T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan kuulemaan ja lukemaan venäjän kieltä monenlaisista aiheista.</p> <p>Opetellaan löytämään venäjänkielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p> <p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita erilaisten tekstien yhteydessä.</p>		<p>L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				
<p>T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan venäjän kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p>		<p>L3L 4L5 L7</p>

	<p>Harjoitellaan tunnistamaan venäjän kielen foneettisen kirjoituksen merkkejä.</p> <p>Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.</p>		
--	---	--	--

6. luokka

VENÄJÄ, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
6. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	S1	Etsitään mahdollisuuksia hyödyntää kotikansainvälisyyttä ja harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa venäjän kielellä. Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita vähäiselläkin kielitaidolla. Syvennetään tietämystä niiden maiden kulttuurista, joissa venäjää puhutaan joko valta- tai rinnakkaiskielenä.		L2
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä	S1	Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.		L1 L2

ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia		<p>Tutustutaan eri kulttuurien tottumuksiin ja tapoihin.</p> <p>Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä venäjäksi vuorovaikutustilanteissa (<i>esim. leikin, laulujen ja draaman avulla</i>).</p> <p>Opitaan tuntemaan ja ymmärtämään venäjän kielen ja kulttuurin merkitystä yksilölle ja yhteisölle.</p>		
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	S1	<p>Syvennetään osaamista venäjän kielen kirjoittamisessa.</p> <p>Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.</p> <p>Harjoitellaan selviytymistä vähäiselläkin kielitaidolla.</p> <p>Pohditaan monikielisyyttä oppilaan omassa arjessa.</p>		L1 L2
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	S1	Etsitään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää venäjänkielistä aineistoa eri viestintävälineitä käyttäen.		L2 L3
Kielenopiskelutaidot				
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä	S2	Harjoitellaan yhdessä oppimista, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta rakentavasti ja kannustavassa ilmapiirissä.		L1 L3

<p>on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>		<p>Suunnitellaan tavoitteisiin tähtäävää toimintaa vuorovaikutuksessa muiden kanssa.</p> <p>Harjoitellaan autenttisia kielenkäyttötilanteita, jotka nähdään aitoina ja tarkoituksenmukaisina.</p> <p>Harjoitellaan kaikkia kielitaidon osa-alueita, jolloin opitaan omia vahvuuksia.</p>		
<p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten</p>	<p>S2</p>	<p>Harjoitellaan aktiivista toimijuutta, itsenäistä vastuunottoa, itsearviointia sekä vertaisarviointia.</p> <p>Kehitetään itselle parhaita opiskelutaitoja ja käytetään niitä.</p> <p>Arvioidaan omaa kielitaidon tasoa.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia tieto- ja viestintäteknologiaan liittyviä taitoja.</p>		<p>L1 L4 L5 L6</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista</p>	<p>S3</p>	<p>Tutustutaan kohteliaaseen venäjän kielen käyttöön ja aktiiviseen kuunteluun eri kulttuurien kohtaamisessa.</p>		<p>L2 L4</p>


viestintää ja vuorovaikutusta		Harjoitellaan venäjän kielen aktiivista käyttöä erilaisissa tilanteissa.		L5 L7
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	S3	Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa. Opetellaan kielenkäytön erilaisia kompensatiokeinoja viestinnän jatkamiseksi. Opetellaan käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.		L2 L4
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	S3	Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliaasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa. Huomioidaan kulttuurien väliset erot.		L2 L4
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolle sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Opetellaan kuulemaan ja lukemaan venäjän kieltä monenlaisista aiheista.		L4

		<p>Opetellaan löytämään venäjänkielistä materiaalia esim. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.</p> <p>Harjoitellaan informaaleja kielenkäyttötilanteita, joissa käytetään kohteliasta kieltä eri kulttuurisissa tilanteissa.</p> <p>Huomioidaan kulttuurien väliset erot.</p> <p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita erilaisten tekstien yhteydessä.</p>		
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	<p>Opetellaan puhumaan ja kirjoittamaan yksinkertaista sanastoa ja ilmaisuja, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (<i>esim. minä, me ja maailma</i>).</p> <p>Valitaan aihepiirejä yhdessä, lähtökohtana esim. kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Valinnoissa huomioidaan venäjän kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan venäjän kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.</p>		L3 L4 L5 L7

	Käytetään vertaistukea ääntämisen harjoittelussa sekä arvioidaan omaa puhetta.		
--	--	--	--

7. luokka

VENÄJÄ, A1

				
Tavoitteet 7. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Tutustutaan maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyteen sekä maihin, joissa venäjän kieli on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.	Oppilas hahmottaa maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyttä ja tunnistaa maita, joissa venäjä on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Opetellaan erilaisia kulttuurisia monimuotoisuuksia ja elämäntapoja, joita esiintyy venäjänkielisillä alueilla. Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua venäjäksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas tuntee venäjänkielisen kielialueen kulttuuripiirteitä. Oppilas oppii oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua venäjäksi oman tasoisellaan kielitaidolla.	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Kerrataan ja opetellaan kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan venäjää ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.	Oppilas oppii käyttämään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan venäjää ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				


T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	<p>Vahvistetaan alakoulussa opittuja kielenopiskelutaitoja, harjoitteluun oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista ja ryhmittelyä.</p> <p>Asetetaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>Oppilas kehittää aiemmin opittuja kielenopiskelutaitoja, harjaantuu käyttämään oppimateriaalia ja sanastoja monipuolisesti, sekä osaa hahmotella ja ryhmitellä kokonaisuuksia.</p> <p>Oppilas oppii asettamaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapoja sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	L1 L3
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kielenopiskelun valmiuksiaan	S2	<p>Vahvistetaan alakoulussa opittuja kielenopiskelutaitoja ja harjoitellaan yläkoulussa tarvittavia taitoja.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista ja ryhmittelyä.</p> <p>Pohditaan, mihin voidaan käyttää venäjän kielen taitoa koulun ulkopuolella.</p>	<p>Oppilas oppii syventämään kielenopiskelutaitojaan.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaaleja monipuolisesti, ja hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia.</p> <p>Oppilas ymmärtää mihin venäjän taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	L1
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	<p>Opetellaan oma-aloitteisesti keskustelemaan venäjän kielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista.</p> <p>Opetellaan oma-aloitteisesti ilmaisemaan omia mielipiteitä suullisesti erilaisten tekstien kautta.</p>	<p>Oppilas oppii keskustelemaan venäjän kielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista ja ilmaisemaan omia mielipiteitä suullisesti erilaisten tekstien kautta.</p>	L4
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita	S3	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p>	<p>Oppilas oppii aloitteellisuutta erilaisissa viestintätilanteissa.</p> <p>Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjaantuu kiertämään</p>	L4 L6

fraaseja, kierto- ja täy- teilmauksia ja muuta kompensaatiota		Valitaan oppilaita kiinnostavia sisältöjä ja harjoitellaan kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.	ja korvaamaan tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen. Oppilas oppi valitsemaan kiinnostavia sisältöjä ja kerto- maan niistä lyhyesti.	
T8 ohjata oppilasta kiin- nittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestin- nässä, johon liittyy mieli- piteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan venäjänkielisen maailman sosiaalisia taitoja (esim. tervehtiminen, kohteliaisuusfraasit).	Oppilas harjaantuu käyttämään venäjänkielisen kulttuu- rin vuorovaikutustaitoja.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiateks- tejä, joista hankitaan tie- toa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytai- toa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä). Otetaan tekstejä valittaessa huomioon venäjän kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.	Oppilas oppii sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjalli- sista ja kuulluista teksteistä venäjänkielisiltä kielialueilta.	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta ai- hepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakentei- siin ja ääntämisen perus- sääntöihin	S3	Tutustutaan erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäka- navien kautta ja harjoitellaan osallisuutta. Otetaan viestintätalanteissa huomioon venäjän kielen asema maa- ilman kielten joukossa. Harjoitellaan venäjän kielen kirjoittamista ja ääntämistä.	Oppilas harjaantuu erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin. Oppilas tiedostaa venäjän kielen aseman maailman kielten joukossa. Oppilas oppii tuottamaan venäjänkielisiä tekstejä ja so- veltamaan ääntämisen perussääntöjä.	L5 L6
T1-T10 Kansainvälinen yhteistyö	S1- S3	Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua oppilasvaihtoon ve- näläisten ystävyyskoulujen kanssa. Vaihtoon kuuluu opintomatka kohdemaahan sekä vastavierailun isännöiminen.	Oppilas harjaantuu toimimaan yhteistyössä venäläisten yhteistyötahojen kanssa.	L1- L7

	Kansainvälistä yhteistyötä pyritään tekemään lisäksi muiden kohdemaan ja kotimaan Venäjä-tahojen kanssa.		
--	--	--	--

8. luokka

VENÄJÄ, A1

				
Tavoitteet 8. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Syvennetään tietoisuutta maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä maista, joissa venäjän kieli on valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Perehdytään venäjänkielisen maailman kulttuuriin ominaisuuksiin ja tyypillisiin idiomeihin.	Oppilas hahmottaa laajemmin maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyttä sekä maita, joissa venäjän kieli on valtakielenä tai rinnakkaiskielenä. Oppilas tuntee niiden maiden kulttuureita, joissa venäjä on valtakielenä tai merkittävänä vähemmistökielenä.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Syvennetään ymmärrystä erilaisista kulttuurisista monimuotoisuuksista ja elämänmuodoista, joita esiintyy venäjänkielillä alueilla. Harjoitellaan oma-aloitteisesta vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua venäjäksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas tuntee useita venäjänkielisen kielialueen kulttuuripiirteitä. Oppilas oppii oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua venäjäksi oman tasoisellaan kielitaidolla.	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Syvennetään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan venäjää ja muita opiskelemiään kieliä keskenään.	Oppilas harjaantuu käyttämään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan venäjää ja muita opiskeltuja kieliä keskenään.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				


<p>T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen</p>	<p>S2</p>	<p>Vahvistetaan edelleen aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja.</p> <p>Harjoitellaan luotettavan tiedon etsimistä ja käyttämään sitä.</p> <p>Asetetaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>Oppilas syventää aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja, harjaantuu etsimään ja käyttämään luotettavaa tietoa.</p> <p>Oppilas kykenee asettamaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapojaan sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>L1 L3</p>
<p>T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiin</p>	<p>S2</p>	<p>Vahvistetaan aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Pohditaan, mihin voidaan käyttää venäjän kielen taitoa koulun ulkopuolella.</p>	<p>Oppilas oppii syventämään aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja.</p> <p>Oppilas harjaantuu käyttämään oppimateriaaleja monipuolisesti, ja hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia.</p> <p>Oppilas oppii hakemaan tietoa ja arvioimaan sen luotettavuutta.</p> <p>Oppilas tiedostaa mihin venäjän taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella.</p>	<p>L1</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan vaihtamaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti oppilaita kiinnostavista aiheista.</p> <p>Otetaan venäjän kielen asema huomioon Euroopassa ja globaalissa maailmassa.</p> <p>Harjoitellaan aloitteellisuutta venäjän kielen käytössä.</p>	<p>Oppilas oppii ilmaisemaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti kiinnostavista aiheista, huomioimaan venäjän kielen aseman maailmassa ja käyttämään kieltä omatoimisesti.</p>	<p>L4</p>

<p>T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan oppilaita kiinnostavia sisältöjä ja harjoitellaan kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.</p> <p>Tutustutaan nuorten työelämässä tarvittavaan sanastoon ja kommunikaatioon.</p>	<p>Oppilas harjaantuu toimimaan aloitteellisesti erilaisissa oppimistilanteissa viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Oppilas oppii keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä harjaantuu kiertämään ja korvaamaan tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen.</p> <p>Oppilas harjaantuu kertomaan omista kiinnostuksen kohteistaan, valitsemaan itsenäisesti kiinnostavia sisältöjä sekä käyttämään nuorten työelämässä tarvittavaa sanastoa ja viestintää.</p>	<p>L4 L6</p>
<p>T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan edelleen venäjän kielen tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään venäjän kielen tyypillisiä suullisia viestintäkeinoja.</p>	<p>L2</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				
<p>T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiategstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä).</p> <p>Otetaan tekstejä valittaessa huomioon venäjän kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.</p>	<p>Oppilas oppii vaativampaa sanastoa ja lisää keskeisiä rakenteita monenlaisista teksteistä.</p>	<p>L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				

<p>T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Tuotetaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä.</p> <p>Otetaan viestintätilanteissa huomioon venäjän kielen asema maailman kielten joukossa.</p> <p>Harjoitellaan venäjän kielen kirjoittamista ja ääntämistä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin. Oppilas tiedostaa venäjän kielen aseman maailman kielten joukossa.</p> <p>Oppilas oppii tuottamaan venäjänkielisiä tekstejä ja sovelta- maan ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.</p>	<p>L5 L6</p>
<p>T1-T10 Kansainvälinen yhteistyö</p>	<p>S1- S3</p>	<p>Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua oppilasvaihtoon venäläisten ystävyyskoulujen kanssa. Vaihtoon kuuluu opintomatka kohtamaan sekä vastavierailun isännöiminen.</p> <p>Kansainvälistä yhteistyötä pyritään tekemään lisäksi muiden kohtamaan ja kotimaan Venäjä-tahojen kanssa.</p>	<p>Oppilas osaa toimia yhteistyössä venäläisten yhteistyötahojen kanssa.</p>	<p>L1- L7</p>

9. luokka

VENÄJÄ, A1

				
Tavoitteet 9. luokka	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Opetellaan käyttämään idiomaattisempaa kieltä. Rakennetaan ymmärrystä kielellisistä oikeuksista.	Oppilas oppii käyttämään idiomaattisempaa kieltä ja ymmärtämään kielellisiä oikeuksia.	L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Pohditaan, miten venäjän kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä. Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua venäjäksi vähäiselläkin kielitaidolla.	Oppilas tiedostaa, miten venäjän kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä. Oppilas kehittää oma-aloitteista vuorovaikutustaan ja itsensä ilmaisua oman tasoisella kielitaidolla.	L1 L2
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Hyödynnetään kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia venäjän kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	Oppilas oppii hyödyntämään kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia venäjän kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot				

<p>T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen</p>	<p>S2</p>	<p>Syvennetään kielenopiskelutaitoja toisen asteen koulutusta varten.</p> <p>Keskitytään luotettavaan tiedon etsimiseen ja käyttöön.</p> <p>Asetetaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>Oppilas kehittää kielenopiskelutaitoja toisen asteen koulutusta varten ja harjaantuu etsimään ja käyttämään luotettavaa tietoa.</p> <p>Oppilas oppii asettamaan omia kielenopiskelutavoitteita ja arvioimaan omia opiskelutapojaan sekä toimimaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.</p>	<p>L1 L3</p>
<p>T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kielenopiskelun valmiuksiaan</p>	<p>S2</p>	<p>Käytetään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuusien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Pohditaan, mihin voidaan käyttää venäjän kielen taitoa koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.</p>	<p>Oppilas harjaantuu käyttämään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten.</p> <p>Oppilas osaa käyttää oppimateriaaleja monipuolisesti, ja hahmottamaan ja ryhmittelemään kokonaisuuksia. Oppilas osaa hakemaan tietoa ja arvioida sen luotettavuutta.</p> <p>Oppilas tiedostaa, mihin venäjän taitoa voi käyttää koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.</p>	<p>L1</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti</p>	<p>S3</p>	<p>Hankitaan, muokataan ja yhdistellään tietoa, tuotetaan ja esittään tekstejä sekä keskustellaan venäjäksi itseä kiinnostavista ikätasolle sopivista ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.</p>	<p>Oppilas oppii hankkimaan, muokkaamaan ja yhdistelemään tietoa, tuottamaan ja esittämään tekstejä sekä keskustelemaan itseä kiinnostavista, ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.</p>	<p>L4</p>
<p>T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p>	<p>Oppilas osaa toimia aloitteellisesti erilaisissa oppimistilanteissa viestinnän eri vaiheissa.</p>	<p>L4 L6</p>

fraaseja, kierto- ja täy- teilmauksia ja muuta kompensaatiota		Valitaan sisältöjä ajankohtaisista aiheista. Harjoitellaan nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvitsemaa kieli- taitoa. Tutustutaan nuorten työelämässä tarvittavaan sanastoon ja kom- munikaatioon.	Oppilas osaa käyttää keinoja, joilla voi varmistaa viestintä- kumppanin ymmärtäneen viestin sekä pystyy kiertämään ja korvaamaan tuntemattomia ilmaisuja tai muotoilemaan viestin uudelleen. Oppilas oppii valitsemaan itsenäisesti kiinnostavia sisältöjä ajankohtaisista aiheista sekä käyttämään nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaa sanastoa ja viestintää.	
T8 ohjata oppilasta kiin- nittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestin- nässä, johon liittyy mieli- piteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan runsaasti erilaisia tyyppisiä vuorovaikutustilanteita kulttuuriset näkökohdat huomioon ottaen arkipäiväisessä asioin- nissa.	Oppilas oppii toimimaan erilaisissa tyyppisissä arkipäiväisissä vuorovaikutustilanteissa ottaen huomioon kulttuuriset näkö- kohdat.	L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiateks- tejä, joista hankitaan tie- toa, ja ohjata käyttämään tulkinnaassa päättelytai- toa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	Harjoitellaan ja kuunnellaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (esim. mielipidekirjoituksia, elokuva-arvosteluja, mainostekstejä). Otetaan tekstejä valittaessa huomioon venäjän kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.	Oppilas harjaantuu lukemaan, kuuntelemaan ja valitsemaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (esim. mielipidekirjoituksia, elokuva-arvosteluja, mainostekstejä).	L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta ai- hepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota	S3	Harjoitellaan kirjoittamaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (esim. mielipidekirjoitus, elokuva-arvostelu, mainosteksti, työhakemus). Tuotetaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestin- tänkanavien kautta.	Oppilas harjaantuu kirjoittamaan monenlaisia vaikuttavia teks- tejä (esim. mielipidekirjoitus, elokuva-arvostelu, mainosteksti, työhakemus). Oppilas oppii toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia hyödyntäen.	L5 L6

myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin		Harjoitellaan venäjän kielen kirjoittamista ja ääntämistä.	Oppilas tuottaa kertovia ja kuvaavia tekstejä sekä soveltaa ääntämisen perussääntöjä itsenäisesti.	
T1-T10 Kansainvälinen yhteistyö	S1-S3	Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua oppilasvaihtoon venäläisten ystävyyskoulujen kanssa. Vaihtoon kuuluu opintomatka kohdemaahan sekä vastavierailun isännöiminen. Kansainvälistä yhteistyötä pyritään tekemään lisäksi muiden kohtamaan ja kotimaan Venäjä-tahojen kanssa.	Oppilas osaa toimia yhteistyössä venäläisten yhteistyötahojen kanssa.	L1-L7

7. luokka

VENÄJÄ, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
7. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Tutustutaan maailman moni- ja rinnakkaiskielisyyteen sekä maihin, joissa venäjän kieli on joko valtakielenä tai rinnakkaiskielenä.		L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Opetellaan erilaisia kulttuurisia monimuotoisuuksia ja elämänmuotoja, joita esiintyy venäjänkielisillä alueilla. Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua venäjäksi vähäiselläkin kielitaidolla.		L1 L2

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Kerrataan ja opetellaan kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan venäjää ja muita opiskelemiaan kieliä keskenään.		L1 L4
Kielenopiskelutaidot				
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioidaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Vahvistetaan alakoulussa opittuja kieltenopiskelutaitoja, harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista ja ryhmittelyä. Asetetaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.		L1 L3
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	Vahvistetaan alakoulussa opittuja kieltenopiskelutaitoja ja harjoitellaan yläkoulussa tarvittavia taitoja.		L1

		<p>Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista ja ryhmitteilyä.</p> <p>Pohditaan, mihin voidaan käyttää venäjän kielen taitoa koulun ulkopuolella.</p>		
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	<p>Opetellaan oma-aloitteisesti keskustelemaan venäjän kielellä kotiin, kouluun ja harrastuksiin liittyvistä aiheista.</p> <p>Opetellaan oma-aloitteisesti ilmaisemaan omia mielipiteitä suullisesti erilaisten tekstien kautta.</p>		L4
T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota	S3	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin</p>		L4 L6

		<p>sekä tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan oppilaita kiinnostavia sisältöjä ja harjoitellaan kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.</p>		
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan venäjänkielisen maailman sosiaalisia taitoja (<i>esim. tervehtiminen, kohteliaisuusfraasit</i>).		L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnessa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	<p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (<i>esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä</i>).</p> <p>Otetaan tekstejä valittaessa huomioon venäjän kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.</p>		L4
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				

<p>T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Tutustutaan erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin eri viestintäkanavien kautta ja harjoitellaan osallisuutta.</p> <p>Otetaan viestintätilanteissa huomioon venäjän kielen asema maailman kielten joukossa.</p> <p>Harjoitellaan venäjän kielen kirjoittamista ja ääntämistä.</p>		<p>L5 L6</p>
--	-----------	--	--	------------------

8. luokka

VENÄJÄ, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
8. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Syvennetään tietoisuutta maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä maista, joissa venäjän kieli on valtakielellä tai rinnakkaiskielenä. Perehdytään venäjänkielisen maailman kulttuuriin ominaisuuksiin ja tyypillisiin idiomeihin.		L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Syvennetään ymmärrystä erilaisista kulttuurisista monimuotoisuuksista ja elämänmuodoista, joita esiintyy venäjänkielillä alueilla.		L1 L2

		Harjoitellaan oma-aloitteisesta vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua venäjäksi vähäiselläkin kielitaidolla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Syvennetään kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita rakenteiden opiskelussa sekä vertailemaan venäjää ja muita opiskelemaan kieliä keskenään.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot			
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioidaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Vahvistetaan edelleen aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja. Harjoitellaan luotettavan tiedon etsimistä ja käyttämään sitä. Asetetaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	L1 L3

<p>T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan</p>	<p>S2</p>	<p>Vahvistetaan aiemmin opittuja kieltenopiskelutaitoja.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Pohditaan, mihin voidaan käyttää venäjän kielen taitoa koulun ulkopuolella.</p>		<p>L1</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan vaihtamaan erilaisia mielipiteitä rakentavasti oppilaita kiinnostavista aiheista.</p> <p>Otetaan venäjän kielen asema huomioon Euroopassa ja globaalissa maailmassa.</p> <p>Harjoitellaan aloitteellisuutta venäjän kielen käytössä.</p>		<p>L4</p>

<p>T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttää kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p> <p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan oppilaita kiinnostavia sisältöjä ja harjoitellaan kertomaan omista kiinnostuksen kohteista.</p> <p>Tutustutaan nuorten työelämässä tarvittavaan sanastoon ja kommunikaatioon.</p>		<p>L4 L6</p>
<p>T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan edelleen venäjän kielen tyyppillisiä suullisia viestintäkeinoja.</p>		<p>L2</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p>				

<p>T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnessa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä</p>	<p>S3</p>	<p>Opetellaan sanastoa ja rakenteita monenlaisista kirjallisista ja kuulluista teksteistä (<i>esim. kertovista ja kuvaavista teksteistä</i>).</p> <p>Otetaan tekstejä valittaessa huomioon venäjän kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.</p>		<p>L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>				
<p>T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Tuotetaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä.</p> <p>Otetaan viestintätilanteissa huomioon venäjän kielen asema maailman kielten joukossa.</p> <p>Harjoitellaan venäjän kielen kirjoittamista ja ääntämistä.</p>		<p>L5 L6</p>

9. luokka

VENÄJÄ, A2



Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
9. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	Opetellaan käyttämään idiomaattisempaa kieltä. Rakennetaan ymmärrystä kielellisistä oikeuksista.		L1 L2
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	Pohditaan, miten venäjän kielen taitoa voi eri tavoin hyödyntää globaalissa ympäristössä.		L1 L2

		Harjoitellaan oma-aloitteista vuorovaikutusta ja itsensä ilmaisua venäjäksi vähäiselläkin kielitaidolla.	
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	Hyödynnetään kielitiedon käsitteitä, jotka ovat olennaisia venäjän kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.	L1 L4
Kielenopiskelutaidot			
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioidaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Syvennetään kieltenopiskelutaitoja toisen asteen koulutusta varten. Keskitytään luotettavaan tiedon etsimiseen ja käyttöön. Asetetaan omia kieltenopiskelutavoitteita ja arvioidaan omia opiskelutapoja sekä toimitaan vuorovaikutustilanteissa toisia kannustaen.	L1 L3

<p>T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan</p>	<p>S2</p>	<p>Käytetään monipuolisia opiskelutekniikoita toisen asteen opintoja varten.</p> <p>Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.</p> <p>Pohditaan, mihin voidaan käyttää venäjän kielen taitoa koulun ulkopuolella ja peruskoulun päätyttyä.</p>		<p>L1</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti</p>	<p>S3</p>	<p>Hankitaan, muokataan ja yhdistellään tietoa, tuotetaan ja esitetään tekstejä sekä keskustellaan venäjäksi itseä kiinnostavista ikätasolle sopivista ajankohtaisista aiheista, työelämästä ja toisen asteen opiskelusta.</p>		<p>L4</p>
<p>T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota</p>	<p>S3</p>	<p>Harjoitellaan erilaisissa oppimistilanteissa aloitteellisuutta viestinnän eri vaiheissa.</p>		<p>L4 L6</p>


		<p>Opetellaan keinoja, joilla voi varmistaa viestintäkumppanin ymmärtäneen viestin sekä tuntemattomien ilmaisujen kiertämistä tai viestin uudelleenmuotoilua.</p> <p>Valitaan sisältöjä ajankohtaisista aiheista.</p> <p>Harjoitellaan nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvitsemaa kielitaitoa.</p> <p>Tutustutaan nuorten työelämässä tarvittavaan sanastoon ja kommunikaatioon.</p>		
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	Harjoitellaan runsaasti erilaisia tyypillisiä vuorovaikutustilanteita kulttuuriset näkökohdat huomioon ottaen arkipäiväisessä asiointissa.		L2
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinassa päätelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	Harjoitellaan ja kuunnellaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (<i>esim. mielipidekirjoituksia, elokuva-arvosteluja, mainostekstejä</i>).		L4

		Otetaan tekstejä valittaessa huomioon venäjän kielen levinneisyys ja asema maailman kielten joukossa.	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä			
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3	<p>Harjoitellaan kirjoittamaan monenlaisia vaikuttavia tekstejä (<i>esim. mielipidekirjoitus, elokuva-arvostelu, mainosteksti, työhakemus</i>).</p> <p>Tuotetaan monenlaisia kertovia ja kuvaavia tekstejä.</p> <p>Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavien kautta.</p> <p>Harjoitellaan venäjän kielen kirjoittamista ja ääntämistä.</p>	L5 L6

LATINA

7. luokka

LATINA, B2


				
Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
7. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta jäsentämään käsitystään osaamiensa kielten keskinäisestä suhteesta sekä ymmärtämään latinan merkitys eurooppalaisena kielenä ja romaanisten kielten pohjana	S1	<p>Tutustutaan romaanisten kielten sukupuuhun ja latinan tytärsikieliin.</p> <p>Vertaillaan latinan ja englannin sanastoa eri teksteissä.</p>	<p>Oppilas tutustuu romaanisten kielten sukupuuhun ja latinan tytärsikieliin.</p> <p>Oppilas vertailee latinan ja englannin sanastoa erilaisissa teksteissä.</p>	L1 L2 L4
T2 auttaa oppilasta tunnistamaan ja ymmärtämään latinan ja antiikin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä ja niiden vaikutuksia läpi keskiajan nykypäivään asti	S1	<p>Tutustutaan Rooman keisariajan yhteiskuntaan ja ihmisten asemaan.</p> <p>Tutustutaan antiikin käsityksiin orjuudesta ja sodista.</p>	<p>Oppilas tutustuu Rooman keisariajan yhteiskuntaan ja ihmisten asemaan siinä.</p> <p>Oppilas tutustuu antiikin käsityksiin orjuudesta ja sodista.</p>	L1 L2

Kielenopiskelutaidot				
T3 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Opiskellaan säännöllisesti sanakokeisiin, kielioppikokeisiin ja käännöskokeisiin. Tutustutaan antiikin historian tapahtumiin yhteisen näytelmän avulla.	Oppilas oppii opiskelemaan säännöllisesti sanakokeisiin, kielioppikokeisiin ja käännöskokeisiin. Oppilas tutustuu antiikin historian tapahtumiin yhteisen näytelmän avulla.	L3
T4 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	Tutustutaan antiikin sanaston yhteyteen nykyammattisanastojen kanssa.	Oppilas tutustuu antiikin sanaston ja nykyajan ammattisanastojen yhteyteen.	L1 L4
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T5 opastaa oppilas tutustumaan latinan muoto- ja lauseopin pääpiirteisiin, keskeiseen sanastoon ja ääntämisen periaatteisiin sekä jäsentämään opittavaa kieliainesta	S3	Tutustutaan peruskielioppiin ja lauseen perusjäseniin, substantiivien taivutukseen ja verbin preesens-taivutukseen.	Oppilas tutustuu latinan peruskielioppiin ja lauseen perusjäseniin, substantiivien taivutukseen ja verbin preesens-taivutukseen.	L4
T6 tarjota oppilaalle tilaisuuksia harjoitella pieni-	S3	Harjoitellaan latinankielistä dialogia ja lentäviä lauseita näytelmän avulla.	Oppilas harjaantuu käymään latinankielistä dialogia ja käyttämään lentäviä lauseita näytelmän avulla.	L4

muotoista suullista ja kirjallista viestintää latinan kielelle tyypillisissä asiasyhteyksissä				
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T7 rohkaista oppilasta ottamaan selvää tilanneyhteyden avulla helposti ennakoitavasta puheesta tai kirjoitetusta tekstistä	S3	Harjoitellaan erilaisten, ennalta tiedettyjen tilanneyhteyksien avulla latinan kielen ymmärtämistä.	Oppilas kykenee havainnoimaan ja käyttämään latinan kieltä erilaisissa, ennalta tiedetyissä tilanneyhteyksissä.	L5 L7
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T8 tarjota oppilaalle tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisiin rakenteisiin	S3	Tutustutaan klassisen ja kirkollisen latinan ääntämiseen ja ääntämiseroihin.	Oppilas tutustuu klassisen latinan ääntämiseen. Oppilas tutustuu klassisen ja myöhäisemmän kirkollisen latinan eroihin muun muassa ääntämisessä.	L5

8. luokka

LATINA, B2


				
Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
8. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta jäsentämään käsitystään osamiensa kielten keskinäisestä suhteesta sekä ymmärtämään latinan merkitys eurooppalaisena kielenä ja romaanisten kielten pohjana	S1	<p>Pohditaan latinan kielen historiaa ja kehitystä.</p> <p>Vertaillaan latinan sanastoa englannin ja muiden kielten sanaston kanssa.</p>	<p>Oppilas oppii ymmärtämään latinan kielen historiaa ja kehitystä.</p> <p>Oppilas vertailee latinan sanastoa englannin ja muiden kielten sanaston kanssa.</p>	L1 L2 L4
T2 auttaa oppilasta tunnistamaan ja ymmärtämään latinan ja antiikin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä ja niiden vaikutuksia läpi keskiajan nykypäivään asti	S1	Tutustutaan antiikin mytologiaan ja sen vaikutuksiin maailmanhistoriassa ja taiteessa.	Oppilas tutustuu antiikin mytologiaan ja sen vaikutuksiin maailmanhistoriassa ja taiteessa.	L1 L2
Kielenopiskelutaidot				

<p>T3 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen</p>	<p>S2</p>	<p>Opiskellaan säännöllisesti sanakokeisiin, kielioppikokeisiin ja käännöskokeisiin.</p> <p>Tutustutaan antiikin mytologian tapahtumiin omien esitelmien avulla.</p>	<p>Oppilas harjaantuu opiskelemaan säännöllisesti sanakokeisiin, kielioppikokeisiin ja käännöskokeisiin.</p> <p>Oppilas tutustuu antiikin mytologian tapahtumiin omien esitelmien avulla.</p>	<p>L3</p>
<p>T4 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan</p>	<p>S2</p>	<p>Syvennetään tuntemusta antiikin sanaston ja nykyisten ammattisanastojen kesken.</p>	<p>Oppilas syventää tuntemustaan antiikin sanaston ja nykyisten ammattisanastojen kesken.</p>	<p>L1 L4</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				
<p>T5 opastaa oppilas tutustumaan latinan muoto- ja lauseopin pääpiirteisiin, keskeiseen sanastoon ja ääntämisen periaatteisiin sekä jäsentämään opittavaa kieliainesta</p>	<p>S3</p>	<p>Tutustutaan peruskielioppiin, adjektiivien taivutukseen ja verbien aikamuotoihin sekä syvennetään 7. luokan osaamista.</p>	<p>Oppilas tutustuu peruskielioppiin, adjektiivien taivutukseen ja verbien aikamuotoihin sekä syventää 7. luokan osaamistaan.</p>	<p>L4</p>
<p>T6 tarjota oppilaalle tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista suullista ja kirjallista viestintää latinan</p>	<p>S3</p>	<p>Tutustutaan antiikin tekstien kääntämiseen.</p>	<p>Oppilas tutustuu antiikin tekstien kääntämiseen.</p>	<p>L4</p>

kielelle tyypillisissä asia-yhteyksissä				
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T7 rohkaista oppilasta ottamaan selvää tilanneyhteyden avulla helposti ennakoitavasta puheesta tai kirjoitetusta tekstistä	S3	Harjoitellaan erilaisten, ennalta tiedettyjen tilanneyhteyksien avulla latinan kielen ymmärtämistä.	Oppilas harjaantuu ymmärtämään latinan kieltä erilaisten, ennalta tiedettyjen tilanneyhteyksien avulla.	L5 L7
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T8 tarjota oppilaalle tilaisuuksia harjoitella pienenmuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiin ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	Tutustutaan sanakirjan käytön alkeisiin.	Oppilas tutustuu sanakirjan käytön alkeisiin.	L5

9. luokka

LATINA, B2

				
Tavoitteet	S	Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	L
9. luokka				
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 ohjata oppilasta jäsentämään käsitystään osamiensa kielten keskinäisestä suhteesta sekä ymmärtämään latinan merkitys eurooppalaisena kielenä ja romaanisten kielten pohjana	S1	<p>Tutkitaan latinankielisten tekstien säilymistä ja muotoutumista antiikista nykypäivään.</p> <p>Vertaillaan latinan sanastoa englannin ja muiden kielten sanaston kanssa korostaen lähimpien tytärikielten sanastoa.</p>	<p>Oppilas tutkii latinankielisten tekstien säilymistä ja muotoutumista antiikista nykypäivään.</p> <p>Oppilas vertailee latinan sanastoa muiden kielten sanaston kanssa korostaen lähimpien tytärikielten sanastoa.</p>	L1 L2 L4
T2 auttaa oppilasta tunnistamaan ja ymmärtämään latinan ja antiikin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä ja niiden vaikutuksia läpi keskiajan nykypäivään asti	S1	<p>Tutustutaan Homerokseen ja antiikin kansalliseepoksiin Iliakseen ja Odysseiaan.</p> <p>Syvennyttään erikseen Troijan sotaan ja sen vaikutukseen maailmanhistoriassa ja taiteessa.</p>	<p>Oppilas tutustuu Homerokseen ja antiikin kansalliseepoksiin Iliakseen ja Odysseiaan.</p> <p>Oppilas tutustuu Troijan sotaan ja harjaantuu pohtimaan sen vaikutusta maailman historiassa ja taiteessa.</p>	L1 L2
Kielenopiskelutaidot				

T3 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	Opiskellaan säännöllisesti sanakokeisiin, kielioppikokeisiin ja käännöskokeisiin. Tutustutaan Rooman tärkeisiin nähtävyyksiin yhdessä ryhmänä sekä omien tutkielmien avulla.	Oppilas kykenee opiskelemaan säännöllisesti sanakokeisiin, kielioppikokeisiin ja käännöskokeisiin. Oppilas tutustuu Rooman tärkeisiin nähtävyyksiin yhdessä ryhmän kanssa sekä omien tutkielmien avulla.	L3
T4 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	Syvennetään 7. ja 8. luokan osaamista. Tutustutaan tarkemmin latinan ja italian yhteyksiin ja italian kielen alkeisiin.	Oppilas syventää 7. ja 8. luokan osaamista. Oppilas tutustuu tarkemmin latinan ja italian kielten yhteyksiin ja oppii perusasioita italian kielen alkeista.	L1 L4
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T5 opastaa oppilas tutustumaan latinan muoto- ja lauseopin pääpiirteisiin, keskeiseen sanastoon ja ääntämisen periaatteisiin sekä jäsentämään opittavaa kieliainesta	S3	Tutustutaan lauseoppiin, lauseenvastikkeisiin sekä syvennetään 7. ja 8. luokan osaamista.	Oppilas tutustuu lauseoppiin ja lauseenvastikkeisiin. Oppilas syventää 7. luokan ja 8. luokan osaamista.	L4
T6 tarjota oppilaalle tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista suullista ja kirjallista viestintää latinan	S3	Syvennetään antiikin tekstien kääntämisen tuntemusta.	Oppilas kykenee syventämään antiikin tekstien kääntämisen tuntemusta.	L4

kielelle tyypillisissä asia-yhteyksissä				
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T7 rohkaista oppilasta ottamaan selvää tilanneyhteyden avulla helposti ennakoitavasta puheesta tai kirjoitetusta tekstistä	S3	Harjoitellaan erilaisten, ennalta tiedettyjen tilanneyhteyksien avulla latinan kielen ymmärtämistä.	Oppilas syventää ymmärrystä latinan kielestä erilaisten, ennalta tiedettyjen tilanneyhteyksien avulla.	L5 L7
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T8 tarjota oppilaalle tilaisuuksia harjoitella pieni- muotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämi- seen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	S3	Syvennetään sanakirjan käyttöä latinankielisten tekstien suomen- noksissa ja tehdään haastavampien alkuperäistekstien käännöksiä sanakirjan avulla.	Oppilas syventää osaamistaan sanakirjan käytössä latinankielisten tekstien suomen- noksissa. Oppilas kykenee tekemään haastavampia alkuperäistekstien käännöksiä sanakirjan avulla.	L5