

Koulutuksen järjestäjien esitykset, hakemukset ja opiskelijavuositiedot varainhoitovuoden 2019 suoritepäätöksen valmistelua varten

Opetus- ja kulttuuriministeriö **pyytää kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä palauttamaan sähköisen lomakkeen**, jolla kerätään tarvittavat tiedot varainhoitovuoden 2019 suoritepäätöksen valmistelua varten. Linkki sähköiseen lomakkeeseen ja tarkemmat ohjeet tietojen toimittamisesta löytyvät sivulta: www.minedu.fi/suoritepaatosten-valmistelu

Lomake tulee palauttaa opetus- ja kulttuuriministeriöön 31.10.2018 mennessä.

Myös niiden koulutuksen järjestäjien tulee palauttaa lomake, joiden kumotun lain (631/1998) perusteella myönnetyn ammatillisen lisäkoulutuksen järjestämisluvan voimassaolo jatkuu ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 134 §:n mukaisesti siirtymäkauden ajan.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on lähettänyt kirjeen varainhoitovuoden 2019 rahoituksen valmistelusta 4.10.2018 (OKM/31/221/2018), josta löytyy tarkempaa tietoa vuoden 2019 suoritepäätöksen valmistelusta

Tietojen toimittaminen ministeriöön

Koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa mahdolliset muutosesityksensä koskien tavoitteellisia opiskelijavuosia, mahdolliset hakemuksensa koskien perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta sekä ministeriön pyytämät opiskelijavuosien toteutumia koskevat tiedot täyttämällä sähköinen lomake. **Tätä lomakepohjaa voi käyttää ainoastaan kirjaamoon toimitettavaa kirjallista versiota varten.**

Lomakepohjan täyttöohjeet

Lomakkeella on kaksi kysymystä, joihin kaikkien koulutuksen järjestäjien tulee vastata (kysymykset 3 ja 12). Pakolliset kysymykset on merkitty tähdellä (*).

Kaikkia koulutuksen järjestäjiä edellytetään ilmoittamaan, esittävätkö ne muutoksia tavoitteellisen opiskelijavuosien määrään tai hakevatko perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta (kysymys 3).

Lisäksi kaikkia koulutuksen järjestäjiä edellytetään tarkistamaan Koski –järjestelmään tallentamansa opiskelijavuosia koskevat toteumatietonsa ja ilmoittamaan ministeriölle toteutuneiden opiskelijavuosien määrä muussa ammatillisessa koulutuksessa sekä arvionsa loppuvuoden 2018 opiskelijavuosien toteumasta sekä Koski –järjestelmään tallennettavan koulutuksen, että muun ammatillisen koulutuksen osalta (kysymys 12).

1. Koulutuksen järjestäjä: *

Koulutuksen järjestäjät (tilanne 1.1.2019 alkaen).

Turun kaupunki

2. Koulutuksen järjestäjän yhteyshenkilö: *

Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.

Nimi:	Hannu Immonen
Tehtävänimike:	Palvelualuejohtaja
Puhelin:	+358505948260
Sähköposti:	hannu.immonen@turku.fi

3. Ilmoittakaa tässä, esitättekö muutoksia vuoden 2019 suoritepäätöksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään tai haetteko perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta vuodelle 2019:*

<input type="checkbox"/>	Kyllä, esitämme muutoksia tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään ja haemme perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta
<input checked="" type="checkbox"/>	Kyllä, esitämme vain muutoksia tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään
<input type="checkbox"/>	Kyllä, haemme vain perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta
<input type="checkbox"/>	Ei, emme esitä muutoksia tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään emmekä hae perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta

Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrät vuoden 2019 ensikertaisessa suoritepäätöksessä

Opetus- ja kulttuuriministeriön tarkoituksena on lähtökohtaisesti säilyttää vuonna 2019 koulutuksen järjestäjien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä vuoden 2018 ensikertaisen suoritepäätöksen mukaisella tasolla, mikäli ei ilmene perusteltua tarvetta opiskelijavuositason tarkistamiseen.

Koulutuksen järjestäjiä pyydetään esittämään perusteltu ehdotus vuodelle 2019 kohdennettavasta tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ja siitä työvoimakoulutukseen kohdennettavasta opiskelijavuosien määrästä sekä ehdotus opiskelijavuosien erittelystä suoritepäätökseen sisältyvien lisäkohdennuskriteerien mukaisesti (kysymys 4).

Työvoimakoulutuksen tehtävän omaavien koulutuksen järjestäjien tulee valmistella yhteistyössä alueellisten työvoimaviranomaisten kanssa ehdotuksensa mahdollisesta muutoksesta työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrään. Koulutuksen järjestäjien tulee esittää ehdotus mahdollisesta muutoksesta ELY-keskuksittain (kysymys 5).

Tavoitteellisten opiskelijavuosien kokonaismäärään esitetty mahdollinen lisäys tulee perustella esittämällä arvio lisäyksen jakautumisesta koulutusaloille (kysymys 6). Lisäksi kokonaismäärään esitetty muutos tulee perustella alueen työ- ja elinkeinoelämän työvoimatarpeella, alueen väestön koulutustarpeella, koulutuksen järjestäjän oman koulutustarjonnalla tai muilla syillä (kysymys 7).

4. Koulutuksen järjestäjän ehdotus vuodelle 2019 kohdennettavasta tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä

Merkittävä ensimmäiselle riville teille vuoden 2018 ensikertaisessa suoritepäätöksessä (Suoritepäätös 12.12.2017, OKM/30/221/2017) myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet kyseisen päätöksen toisen liitteen (Suoritepäätöksellä jaettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien kohdentuminen) mukaista jaottelua käyttäen.

Esittäkää toisella rivillä ehdotuksenne vuodelle 2019 ensikertaisessa suoritepäätöksessä myönnettävien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä (varainhoitovuoden tavoitteelliset opiskelijavuodet yhteensä, sarake H). Lisäksi esittäkää ehdotuksenne opiskelijavuosien kohdentumisesta em. liitteen jaottelun mukaisesti.

*Vuoden 2018 ensikertainen suoritepäätös liitteineen löytyy ministeriön nettisivuilta:
www.minedu.fi/suoritepaatokset*

Huom! Järjestämisluvan opiskelijavuosien vähimmäismäärään (sarake A) ei voi tässä yhteydessä esittää muutosta.

	A) Järjestämisluvan mukaiset opiskelijavuodet	B) Kohdentamattomat opiskelijavuodet (omaeht.)	C) Työvoimakoulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet, pl. lisäkohd. (F)	D) Maahanmuuttajien koulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet (lisäkohd.)	E) Nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ja osaamistarpeisiin vastaamiseen kohdennettavat opiskelijavuodet, omaeht. (lisäkohd.)	F) Nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ja osaamistarpeisiin vastaamiseen kohdennettavat opiskelijavuodet, työvoimakoulutus (lisäkohd.)	G) Suoritepäätöksellä jaettavat opiskelijavuodet yhteensä (B+C+D+E+F)	H) Varainhoitovuoden tavoitteelliset opiskelijavuodet yhteensä (A+G)
1. Suoritepäätös v. 2018	4466	292	44	70	61	51	518	4984
2. Ehdotus suoritepäätös v. 2019	4466	292	200	70	61	100	723	5189

5. Alueellisten työvoimaviranomaisten kanssa valmisteltu esitys työvoimakoulutukseen kohdennettavista opiskelijavuosista

Täyttäkää tämä kohta vain, jos teille on järjestämisluvassa myönnetty oikeus järjestää työvoimakoulutusta ja esitätte muutosta (lisäys tai vähennys) työvoimakoulutukseen kohdennettaviin opiskelijavuosiin (kysymys 4, sarakkeissa C ja F, rivien 1 ja 2 välinen erotus).

Merkitkää esittämänne muutos (lisäys tai vähennys) työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrään sen alueellisen työvoimaviranomaisen (ELY-keskus) kohdalle, jonka kanssa olette neuvotelleet esityksestä. Voitte jakaa opiskelijavuodet useamman ELY-keskuksen välille, mikäli olette neuvotelleet esityksestä useamman ELY-keskuksen kanssa.

Esittäkää ainoastaan muutoksen, ei kokonaismäärän, jakautuminen ELY-keskuksittain. Opiskelijavuosien uudelleen kohdennuksia ELY-keskuksien välillä ei tarvitse merkitä. Muutos vuoden 2018 suoritepäätöksen ja vuoden 2019 ehdotuksen välillä tulee esittää opiskelijavuosien kokonaislukuna (esim. 10 tai -10).

ELY-keskus

Etelä-Pohjanmaa	
Etelä-Savo	
Häme	
Kaakkois-Suomi	
Kainuu	
Keski-Suomi	
Lappi	
Pirkanmaa	
Pohjanmaa	
Pohjois-Karjala	
Pohjois-Pohjanmaa	
Pohjois-Savo	
Satakunta	
Uusimaa	
Varsinais-Suomi	205

6. Arvio tavoitteellisten opiskelijavuosien kokonaismäärään esitetyn lisäyksen jakautumisesta koulutusaloittain

Täyttäkää tämä kohta vain, jos esitätte lisäystä varainhoitovuoden tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään (kysymys 4, sarake H, rivien 1 ja 2 välinen erotus > 0).

Arvioikaa, mille koulutusaloille kohdentaisitte esittämänne lisäyksen varainhoitovuoden tavoitteellisten opiskelijavuosien kokonaismäärään.

Esittäkää ainoastaan kokonaismäärään esitetyn lisäyksen, ei kokonaismäärän, jakautuminen koulutusaloittain. Opiskelijavuosien uudelleenkehennuksia koulutusalojen välillä ei tarvitse merkitä.

Koulutusala

01 Kasvatusalat:	
02 Humanistiset ja taidealat:	
03 Yhteiskunnalliset alat:	
04 Kauppa, hallinto ja oikeustieteet:	22
05 Luonnontieteet:	
06 Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT):	13
07 Tekniikan alat:	85
08 Maa- ja metsätalousalat:	
09 Terveys- ja hyvinvointialat:	45
10 Palvelualat:	40
Valmentavat koulutukset:	
Muu ammatillinen koulutus:	

7. Koulutuksen järjestäjän esityksen perustelut

Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään esitetyn muutoksen (lisäys tai vähennys) (kysymys 4, sarake H, rivien 1 ja 2 välinen erotus) perustelut tulee esittää seuraavan jaottelun mukaisesti:

1. Alueen työ- ja elinkeinoelämän työvoimatarve

- alueen työ- ja elinkeinoelämän uuden työvoiman rekrytointitarve (esim. merkittävä uusien työpaikkojen lisäys alueella tai ikärakenteen aiheuttaman työvoiman poistuman korvaaminen)
- alueen työ- ja elinkeinoelämän työvoiman osaamisen päivittämistarve (esim. yrityksissä tai tehtävissä tapahtuvat muutokset, joiden takia tarvitaan uudelleen kouluttautumista, jolla ehkäistään lomautuksia ja työttömäksi joutumista)

2. Alueen väestön koulutustarve

- alueen koulutustarjonnan riittävyys eri väestöryhmille (esim. perusopetuksen päättävät, vailla tutkintoa olevat, maahanmuuttajat, työttömät, heikon perustaidon varassa tai muutoin heikossa työmarkkina-asemassa olevat taikka osaamistaan päivittävät, syventävät tai uudelleen suuntaavat)
- koulutuksen alueellinen saavutettavuus

3. Koulutuksen järjestäjän oman koulutustarjonnan kysyntä, tarve ja vaikuttavuus

- koulutuksen järjestäjän koulutusalojen/koulutusten vetovoima (sekä yhteishaun että jatkuvan haun kautta hakeutuneet opiskelijat)
- erilaisten kohderyhmien pääsy koulutuksen järjestäjän koulutuksiin, mm. perusopetuksen päättävät ja erityisryhmät
- koulutuksen järjestäjän koulutuksista työllistyminen

4. Muut syyt

- esim. muutokset koulutuksen järjestäjien tehtävissä tai keskinäisessä työnjaossa taikka suunnitellut alueelliset yhteistyöjärjestelyt koulutuksen järjestäjien kesken

Perustelkaa alla yhdessä tai useammassa kohdassa tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään esittämianne muutosta

1. Alueen työ- ja elinkeinoelämän työvoimatarve

Turun seudulla on meneillään merkittävä positiivinen rakennemuutos, mikä on johtanut osaaajapulaan useilla eri aloilla. Suurimmat tarpeet ovat olleet rakennusalalla sekä kone- ja tuotantotekniikassa. Nyt kuitenkin osaaajapula on laajentunut myös muille aloille, erityisesti sosiaali- ja terveysala, ravintola-ala, kaupan palvelut sekä erityisalueena ohjelmointiosaaminen. Logistiikan osajien tarve on myös pysynyt alueella edelleen korkeana. Varsinais-Suomen uuden työvoiman tarpeen ennustetaan olevan noin 30 000 seuraavien viiden vuoden aikana.

2. Alueen väestön koulutustarve

Varsinais-Suomen työllisyyskatsauksen elokuu 2018 mukaan Varsinais-Suomessa on edelleen 20 950 työtöntä työnhakijaa. Lisäksi merkittävä määrä, varsinkin nuoria ja maahanmuuttajataustaisia on tällä hetkellä työnhakijoiden ulkopuolella. Varsinais-Suomen työttömyysprosentti koko alueen työvoimasta on 9,2 % ja Turussa 12,3 % (11 505 henkilöä). Syyskuun lopun raportissa Varsinais-Suomen työttömyysaste 8,7 % ja Turun 11,6 %, mikä alueen korkein.

Turun alueella on työvoimahallinnon toteuttamana toteutettu useiden alojen työttömien osaamis- ja tulevaisuuskartoituksia. Valitettavasti vain osa esim. rakennusalan, ravintola- alan ja sosiaali- ja terveysalan työttömistä työnhakijoista aikoo jatkaa alalla. Alalla jatkaville

kohdennetaan osaamisen päivityskoulutuksia, alaa vaihtaville suunnataan kouluttautumista uudelle alalle, jossa osaajapulaa. Lisäksi Turun seudun aikuisväestön koulutustaso on alempi kuin esim. Tampereella, Oulussa, Helsingissä ja Espoossa.

Turun seudulla asuu merkittävä määrä vieraskielisiä, joilla ei ole vielä riittävästi suomen kielen ja kulttuurin hallintaa, eikä myöskään sellaista ammatillista koulutusta ja osaamista, joka auttaisi heitä työllistymään. Työvoimahallinnon kanssa yhdessä neuvotelluista koulutuksista merkittävä osa kohdentuu maahanmuuttajille. Yhteensä Turussa on vieraskielisiä 11,1 % väestöstä, 20 998 henkilöä. Maahanmuuttajataustaisia työttömiä työnhakijoita on Varsinais-Suomessa 2 549, mutta merkittävä osa on lisäksi tällä hetkellä työvoiman ulkopuolella.

Alueen nuorten työttömyys on merkittävässä laskussa, siitä huolimatta nuoria alle 25-vuotiaita työttömiä työnhakijoita on 2 716. Ammatillisen koulutuksen keskeyttäneitä pyritään saamaan uudelleen kouluttautumisen pariin ja sitä kautta työhön. Myös ammatillista koulutuksista valmistuneista liian moni jää koulutuksen jälkeen työttömäksi ennen rakennemuutoksen vaikutuksia, viimeisin tilasto vajaa 20%, heidän täydennyskoulutuksellaan tavoitellaan nopeita työllistymisen reittejä.

3. Koulutuksen järjestäjän koulutustarjonnan kysyntä, tarve ja vaikuttavuus

Turun ammatti-instituutissa toteutettiin kahden palvelualueen yhdistäminen vuoden 2018 alusta. Uudistuksessa oppilaitoksen koulutusyksiköt vastaavat nyt koko alansa ammatillisesta koulutuksesta yhteishaun kautta hakeutuvien koulutuksesta, jatkuvan haun koulutuksista, oppisopimuskoulutuksista, työvoimakoulutuksista ja muusta ammatillisesta koulutuksesta.

Em. yhdistyminen on mahdollistanut aikaisempaa merkittävästi laajemman työvoimakoulutuksen tarjonnan, erityisesti lisäystä tullut tekniikan aloille ja terveys- ja hyvinvointi palveluihin.

Turun ammatti-instituutti on panostanut edellisinä vuosina merkittävästi nuorten aikuisten osaamisohjelman toteuttamiseen sekä maahanmuuttajien ammatillisen koulutuksen kehittämiseen. Olemme luoneet kattavan ohjausverkoston ja kehittäneet oppilaitoksen omia ohjaus- ja neuvontapalveluita sekä opintojen tukipalveluita.

Yhteishaun kautta olemme saaneet ensisijaisia hakijoita aloituspaikkoja vastaavan määrän. Osalla aloista hakijoita on ollut myös enemmän, jonka vuoksi olemme myös aloittaneet ylimääräisiä koulutuksia. Jatkuvassa haussa hakijamäärä on edelleen hyvä, vaikka määrässä on vähentymistä edellisiin vuosiin.

Turun kaupunki on nostanut syrjäytymisen ehkäisyn keskeiseksi strategiseksi tavoitteeksi. Olemme lisänneet perusopetuksesta yhteishaun kautta opintoihin tulevien opiskelijoiden opetustuntiresurssia ensimmäisenä opiskeluvuotena, jotta opintoviikko on täysi. Opinto-ohjaajien määrää on lähes kaksinkertaistettu, nyt 16 opinto-ohjaajaa. Erityisen tuen tarpeet on tunnistettu ja lisäämme koulutusyksiköihin erityisen tuen, lisäopetuksen ja rinnakkaisopetuksen resurssia. Koulutusten ryhmäohjaajille on varattu resurssi henkilökohtaisten kehityssuunnitelmien laadintaan ja päivittämiseen yhdessä opiskelijan kanssa. Turun kaupunki on lisännyt opiskelijahuollon palveluita, palkkaamalla lisää opintopsykologeja, kuraattoreja, opiskelijaterveydenhoitajia sekä uutena toimintana psykiatrisia sairaanhoitajia.

Pääosin opiskelijoiden työllistyminen on hyvällä tasolla ja kehitämme myös henkilökohtaisia polkuja korkeakouluopintoihin. Korkeakoulupolkuja on erityisesti toteutettu tekniikan ja liiketoiminnan aloilla yhteistyössä Turun ammattikorkeakoulun kanssa.

4. Muut syyt

Turun kaupunki on tehnyt uudelleen organisointia maahanmuuttajien perusopetuksen toteuttamisessa. Aikaisemmin maahanmuuttajille suunnatut aikuisten perusopinnot on toteutettu Turun iltalukiassa, mutta syksystä 2018 alkaen ne toteutetaan Turun ammatti-instituutin osana. Toteutuksessa mahdollistetaan aikaisempaa tiiviimpi yhteys ammatilliseen koulutukseen, ammatteihin tutustumiseen ja sitä kautta mahdollistetaan joustavat polut ammatillisessa koulutuksessa jatkamiseen, joko suoraan tutkintokoulutukseen tai valmentavan koulutuksen kautta.

Turun alueella Turun Aikuiskoulutuskeskus on lakkauttamassa terveystieteiden koulutuksen. Olemme yhteistyössä tehneet painipistejakoa eri alojen, tutkintojen ja niiden osaamisalojen toteuttamisesta. Panostamme yhteistyöhömmä ja viemme eri teemoihin perustuvia kehittämistehtäviä tiiviisti yhdessä eteenpäin, kuten markkinointi, opiskelijoiden ohjaus ja neuvonta, alakohtaiset täydennykset eri oppilaitoksissa, työelämäyhteistyön ja verkostoyhteistyön edelleen tiivistäminen.

Perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus vuoden 2019 ensikertaisessa suoritepäätöksessä

Opetus- ja kulttuuriministeriön tarkoitus on myöntää varainhoitovuotta 2019 koskevan perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta vain erityisen perustellusta syystä.

8. Koulutuksen järjestäjän hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi

Merkitkää alle hakemanne perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€) siihen kohtaan, jolla perustelette hakemustanne.

	Haettava harkinnanvarainen korotus (€)
1. Kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaaminen	
2. Järjestäjän kokonaistaloudellinen tilanne: laskennallisella rahoituksella ei saavuteta toiminnan kannalta riittävää rahoitustasoa	
3. Uudet rahoituksen määräytymisperusteet aiheuttavat järjestäjän rahoitustasossa kohtuuttoman alenemisen verrattuna vuoden 2018 ensikertaisen suoritepäätöksen mukaiseen rahoitustasoon	
4. Yksittäisen koulutuksen siirtymäajan rahoitus muodostuu koulutuksen kustannuksiin nähden liian alhaiseksi	

9. Perustelut perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen hakemukselle

Perustelkaa lyhyesti, miksi haette harkinnanvaraista korotusta. Lisätkää perustelut ainoastaan niihin kohtiin, joihin haette korotusta (kysymys 8).

1. Kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaaminen

2. Kokonaistaloudellinen tilanne

3. Uudet rahoituksen määräytymisperusteet aiheuttavat järjestäjän rahoitustasossa kohtuuttoman alenemisen verrattuna vuoden 2018 ensikertaisen suoritepäätöksen mukaiseen rahoitustasoon

4. Yksittäisen koulutuksen siirtymäajan rahoitus muodostuu koulutuksen kustannuksiin nähden liian alhaiseksi

10. Kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen tiedot

Mikäli haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi (kysymys 8, kohta 1), arvioikaa alle erityisen kalliin koulutuksen osuus varainhoitovuodelle 2019 esittämästänne tavoitteellisten opiskelijavuosien kokonaisuudesta (kysymys 4, sarake H) sekä arvionne koulutuksen kustannuksista per opiskelijavuosi.

Koulutus, johon harkinnanvaraista korotusta haetaan:	
Kyseiseen koulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet (lkm):	
Kustannukset per opiskelijavuosi (€):	

11. Liitelaskelmat

Voitte tarvittaessa liittää mukaan tarkemman laskelman, jolla perustelette hakemaanne harkinnanvaraista korotusta Kirjoittakaa alle liitteiden nimet.

--

Opiskelijavuosien toteumatiedot vuodelta 2018

12. Koulutuksen järjestäjän vuoden 2018 opiskelijavuositoteuma *

Opetus- ja kulttuuriministeriö tulee hyödyntämään Koski –järjestelmän ajanjakson 1.1 – 31.10.2018 opiskelijavuositietoja valmistellessaan vuoden 2019 suoritepäätöstä tavoitteellisten opiskelijavuosien kohdentamisesta. Koulutuksen järjestäjien tulee huolehtia siitä, että kyseisen ajanjakson opiskelijavuositiedot ovat kattavasti ja virheettömästi saatavissa Koski –järjestelmästä marraskuun alusta lukien.

Opetus- ja kulttuuriministeriö julkaisee nettisivuillaan suoritepäätöksen valmistelua koskien liitteen, jossa on koulutuksen järjestäjittäin Koski-järjestelmän opiskelijavuosien toteumatiedot ajanjaksolta 1.1.-30.9.2018. Koulutuksen järjestäjiä pyydetään tarkistamaan omat opiskelijavuositietonsa ja tarvittaessa korjaamaan ja täydentämään niitä Koski -järjestelmään. Ministeriö pyrkii saamaan liitteen lisäksi järjestäjien käyttöön lokakuun aikana dynaamisen raportin opiskelijavuosien poimintaa varten. Sitä käyttäen järjestäjät voivat ajaa Koski –järjestelmästä omia opiskelijavuosiraportteja.

Koski –järjestelmästä ei saada muun ammatillisen koulutuksen (531/2017, 8§) opiskelijavuositietoja. Näiltä osin vuoden 2018 tiedot kerätään Opetushallituksen erillisellä tiedonkeruulla alkuvuodesta 2019.

Koulutuksen järjestäjiä pyydetään ilmoittamaan alla olevassa taulukossa opiskelijavuositiedot ajanjaksolta 1.1 – 31.10.2018 sekä Koski –järjestelmään tallennetuista tutkintokoulutuksen ja valmentavan koulutuksen tiedoista, että erillisellä tiedonkeruulla kerättävän muun koulutuksen tiedoista. Mikäli koulutuksen järjestäjä lähettää tiedot ennen 31.10.2018, opiskelijavuosien toteumatietoihin tulee arvioida lähettämispäivän jälkeisten päivien opiskelijavuosikertymät. Lisäksi pyydetään ilmoittamaan arviot opiskelijavuosikertymistä loppuvuoden osalta vastaavalla tavalla erikseen Koski-järjestelmään tallennettavan tiedon että Opetushallituksen keräämän tiedon osalta.

1. Toteutuneet opiskelijavuodet ajanjaksolla 1.1 - 31.10.2018, tutkintokoulutus ja valmentava koulutus (Koski-järjestelmään tallennettava tieto):	3975
2. Toteutuneet opiskelijavuodet ajanjaksolla 1.1 - 31.10.2018, muu ammatillinen koulutus (Opetushallituksen erillinen tiedonkeruu):	23
3. Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla 1.11 - 31.12.2018, tutkintokoulutus ja valmentava koulutus (Koski-järjestelmään tallennettava tieto):	968
4. Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla 1.11 - 31.12.2018, muu ammatillinen koulutus (Opetushallituksen erillinen tiedonkeruu):	0

13. Perustelut opiskelijavuosien toteumalle

Esittäkää perustelut, jos esittämänne opiskelijavuosien toteumien ja arvioiden yhteenlaskettu määrä alittaa ensikertaisen suoritepäätöksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän. Voitte myös tarvittaessa kuvailla, miksi opiskelijavuosien toteumien ja arvioiden yhteenlaskettu määrä ylittää ensikertaisen suoritepäätöksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän (johtuuko ylitys lisäsuoritepäätöksellä varainhoitovuoden aikana myönnetystä lisäyksestä tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään vai muusta syystä, mistä?).

Perustelut alitukselle

Turun oppisopimustoimiston alkuvuosi 2018 oli hiljaista uusien oppisopimusten solmimisen suhteen. Sekä oppilaitoksien tarjonta että yritysten kysyntä oli vähäistä. Uusien sopimusten solmiminen käynnistyi, mutta ei kattanut täysin alkuvuoden vajausta.

Perustelut ylitykselle

Päiväys ja allekirjoitus

Lisätäkää kirjaamoon lähetettävään versioon päiväys ja allekirjoitus. Allekirjoittajalla tulee olla koulutuksen järjestäjän nimenkirjoitusoikeus.

Paikka ja päivämäärä:	Allekirjoitus ja nimenselvennys:
Turussa 25.10.2018	 Vesa Kulmala, toimialajohtajan varahenkilö