

**Juridiikkaan painottuvan, liiketalouden ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon ja verkkokoulutusyhteistyön kehittäminen perustutkinnon mukaisissa oikeustradenomi-opinnoissa**

**1. Hankerahoitushakemus**

Turun ja Satakunnan ammattikorkeakoulujen yhteistyön kehittämistä koskevassa selvityksessä ehdotetaan, että ammattikorkeakoulut toteuttavat ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot yhteisesti. Ehdotukseen liittyen haemme jäljempänä kohdassa 8 olevan budjetin mukaista rahoitusta TUAMKin ja SAMKin yhteistyönä toteutettavan, oikeudelliseen osaamiseen painottuvan ylemmän liiketalouden ammattikorkeakoulututkinnon suunnitteluun ja pilotointiin sekä SAMKin kehittämän oikeustradenomiopintojen verkko-pedagogiikan siirtämiseen perustutkinto-opetukseen TUAMKiin.

Vastuuhenkilöinä hankkeessa toimivat valtakunnallisessa oikeustradenomiverkostossa jo vuosia yhteistyötä tehneet ja omissa ammattikorkeakouluissaan oikeustradenomikoulutuksesta vastanneet Liisa Sippel TUAMKissa ja Timo Mattila SAMKissa.

Hankerahoituksen kohdesuunnitelma on kaksitahoinen käsittäen

**1) yhteisen oikeudellisen opintokokonaisuuden suunnittelun ja pilotoinnin liiketalouden ylempään amk-tutkintoon**

Ylempään AMK-tutkintoon johtavien oikeudellisten opintojen suunnittelu ja pilotointi tehdään TuAMKin ja SAMKin oikeudellisten osaajien yhteistyönä koordinoitusti muiden ylempien AMK-tutkintototeutusten kanssa.

**2) perustutkintoon sisältyvien oikeustradenomi- opintojen siirtämisen TUAMKissa SAMKin mallin mukaisesti asteittain verkkoon virtuaalikampuksen kehittämistä tukevalla tavalla**

TUAMKissa perustutkintotasoisia oikeustradenomi-opintoja suorittavat nuoriso- ja aikuisopiskelijat, joille tarjottavia juridiikan opintoja siirretään kehittyneeseen verkko-ympäristöön SAMKin koulutuksessa hyödyntämällä siellä kehitettyä verkko-pedagogiikkaa ja tietoteknistä verkko-ympäristöä (rakentamalla vastaava TUAMKiin).

Virtuaalisessa oppimisympäristössä tapahtuvaa opetustyötä jatkokehitetään yhdessä tekemisen suuntaan. Opiskelijoiden oppimisprosessin ohjaus tehdään SAMKin ja TuAMKin osaajien kesken yhteistyössä suuremmille opiskelijamäärille, mikä lisää opetuksen ja oppimisprosessin laatua sekä kustannustehokkuutta.

**2. Tausta ja tarve**

Turun ja Satakunnan ammattikorkeakoulut ovat molemmat jo pitkään kouluttaneet ns. oikeustradenomeja, jossa tradenomin tutkinnon suorittavien liiketalouden opiskelijoiden opinnot painottuvat juridiikkaan.

Opinnot on suunniteltu vuosituhannen alussa yhteistyössä oikeusministeriön kanssa, jossa havaittiin, ettei työelämälähtöisiä perusjuridiikkaa hallitsevia osaajia koulutettu käytännössä missään. Suurten ikäluokkien eläköityessä tarve juridiikan perusosaajille niin oikeushallinnossa kuin muussa työelämässä oli kuitenkin ilmeinen. Yhtenä oikeusministeriön tavoitteena on ennalta ehkäistä mm. liiketaloudellisia juridisia kiistoja siten, että työelämässä toimii perusjuridiikkaa osaavia henkilöitä.

TUAMK on vahvasti ollut mukana koulutuksen suunnitteluvaiheesta lähtien. Työelämäyhteistyö ja työelämäohjaajien koulutus on pilotoitu Turun ammattikorkeakoulussa, josta konsepti on laajennettu kymmenen tällä hetkellä oikeustradenomikoulutusta tarjoavaan ammattikorkeakouluun. Koulutus myös alkoi ensimmäisenä TUAMK:ssa vuonna 2004, jossa siitä tarjotaan nuoriso- ja aikuisopiskelijoille. SAMK liittyi koulutusverkostoon vuonna 2006 ja on kehittänyt koulutusta erityisesti aikuisopiskelijoille verkkoympäristöön saavuttaen sillä sektorilla vahvaa osaamista.

Kohta kymmenen vuotta jatkunut koulutus on tuottanut työelämään lukuisia hyvin työllistyneitä ja urallaan edenneitä osaajia. Valtakunnallisesti oikeustradenomeja on valmistunut jo useita satoja. Oikeudellisen ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suoritusmahdollisuutta on kentällä odotettu. Vain Laurea ammattikorkeakoulu tarjoaa juridiikkaan painottuvia liiketalouden YAMK-tutkinto-opintoja. Keväällä 2014 Laureassa haussa olevassa koulutuksessa kaikille yhteiset opintojaksot (40 op) kohdentuvat julkisen sektorin oikeudelliseen sääntelyyn.

SAMKissa ja TuAMKissa on tarjolla liiketalouden ylempänä tutkintona yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma. Hakemuksen kohteena olevan ohjelman opiskelijoilla olisi siten mahdollisuus suorittaa johtamis- ja kehittämisvalmiuksien moduulit sekä valita vapaasti valittavia opintoja SAMKin ja TuAMKin olemassa olevista ylemmistä ohjelmista.

Tarjontaa oikeuteen painottuvasta ylempästä ammattikorkeakoulututkinnosta, joka valmentaa vaativampiin asiantuntija- ja esimiestehtäviin ei Laureaa lukuun ottamatta ole, mutta kysyntä sille on ilmeinen. Molemmilla ammattikorkeakouluissa on arkeen perustuva kokemus siitä, että oikeustradenomit jatkavat opintojaan oikeudellisen ylemmän ammattikorkeakoulututkintomahdollisuuden puuttuessa muissa ylemissä tutkinto-opinnoissa.

Oikeustradenomit työllistyvät hyvin sekä yksityisen että julkisen sektorin tehtäviin. Oikeushallinto työllistää tällä hetkellä kanslia-, haastemies-, edunvalvonta- ja avustavan ulosottomiehen tehtäviin lähes poikkeuksetta oikeustradenomeja. Yksityiselle sektorille oikeustradenomit työllistyvät erityisesti pankki-, vakuutus- ja perintäsektorille, jotka ovat työllistäneet pelkästään Turun alueella useita kymmeniä uusia tradenomeja viimeisten parin vuoden aikana.

Oikeustradenomikoulutukselle on ollut suuri kysyntä johtuen sääntelyn lisääntymisestä kaikilla aloilla. Erytyisesti Euroopan unionin sääntely on tullut yksityiskohtaisemmaksi ja sen osaamistarve on yhä ajankohtaisempaa. Samanaikaisesti itsesääntely laajenee ja sen merkitys kasvaa. Toimiminen sopimus- ja verkostoyhteiskunnassa edellyttää laajaa oikeudellista osaamista.

### **3. Tavoitteet**

Yhteistyöhankkeen kokonaisvaikuttavuustavoitteena on

1. oikeudelliseen osaamiseen painottuvan ylempään ammattikorkeakoulututkinnon kehittäminen ja pilotoiminen Turun ja Satakunnan ammattikorkeakoulujen yhteistyönä tavalla, joka yhdistää molempien ammattikorkeakoulujen substanssi- ja pedagogisen osaamisen sekä yhteistyöverkostot.
2. SAMKin mallin mukaisen, kehittyneen verkko-oppimisympäristön rakentaminen, siihen kouluttaminen ja käyttöönotto TUAMKin perustutkinnon mukaisissa oikeustradenomi-opinnoissa.
3. verkko-osaamisen innovatiivinen edelleen kehittäminen laajempien yhteisten resurssien avulla kohti entistä joustavampia suorittamismahdollisuuksia ja –tapoja työelämäläheisesti
4. TUAMKin luomien työelämäyhteistyö- käytäntöjen edelleen kehittäminen verkkoympäristöä hyödyntämällä, mikä tarjoaa uudenlaisen ulottuvuuden työelämän huomioimiseen koulutuksen kehittämisessä ja toteuttamisessa.
5. juridiikan opetushenkilöstön osaamis- ja resurssikartoituksen pohjalta luoda tarkoituksenmukaista opettajanvaihtoa sekä kehittää opettaja- ja työelämäyhteistyötä.
6. kehittää kustannustehokas, laadukas ja työelämäverkostoinen juridiikkaan painottuvien perus- ja ylempien amk-tutkintojen koulutuskokonaisuus Lounais-Suomeen.

Vaikuttavuutta lisää myös verkkopedagogiikan tuoma mahdollisuus opiskella erityisesti ylempää, oikeudellista ammattikorkeakoulututkintoa opiskelijan kotipaikkakunnasta riippumatta. Kustannustehokkuutta ja laatua lisää myös yhteisten käytänteiden luonti ja lisääntynyt mahdollisuus innovaatioihin.

Turun ja Satakunnan ammattikorkeakoulujen yhteistyö synnyttää lisäarvoa, joka näkyy koulutuksen veto-voimaisuutena, korkeana laatuna ja tarjoaa asiakkaille edelläkävyn ja joustavan tavan saada uutta oikeudellista osaamista työelämän yhteydessä. Ammattikorkeakouluille yhteistyö ilmenee toiminnan kustannustehokkuutena.

## **4. Toteuttamistapa**

### **4.1. Työn vaiheet ja aikataulu**

Ensimmäinen projektikuukausi on kesäkuu 2013, loppukuukausi on joulukuu 2014.

Suunniteltavat ja toteutettavat asiat aloitetaan rinnakkain opetussuunnitelmatyön suunnittelusta ja laatimisesta sekä verkko-osaamisen kehittämisestä.

Hankesuunnitelmassa tarkoitettua verkko-opetuksen edellyttämän infran suunnittelu, hankinta ja toteutus TUAMKiin aloitetaan heti projektin käynnistyttyä.

Suunniteltavien opintojen ensimmäinen haku on keväällä 2014 ja toteutus aloitetaan syksyllä 2014 molemmissa ammattikorkeakouluissa.

### **4.2. Opetussuunnitelman laatiminen ja verkko-opetuksen kehittäminen**

Projektin aikana laaditaan yhteinen opetussuunnitelma, jonka lähtökohtana on oikeudellisen tiedon syventäminen ja valmiuksien antaminen esimiestehtäviin ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille ja joitakin vuosia työelämässä olleille opiskelijoille.

Opetus suunnitellaan pääosin virtuaaliympäristöön. Opetuksen luominen joustavaan ajasta ja paikasta riippumattomaan oppimisympäristöön tapahtuu hankkeessa kustannustehokkaasti ottamalla virtuaaliympäristö käyttöön TuAMKissa samanaikaisesti perus- ja ylemmän AMK tutkinnon oikeudellisessa opetuksessa.

Lähtökohtaisesti tutkinnon laajuus on 90 opintopistettä, joka koostuu kaikille yhteisistä oikeudellisista opinnoista (noin 40 opintopisteestä), vapaasti valittavista opinnoista ja kehittämistehtävästä. Vapaasti valittavat opinnot opiskelijat voivat valita joustavasti yhteistyö-ammattikorkeakoulujen muiden ylempien tutkintojen ohjelmista, mikä tuo kustannustehokkuutta opetukseen.

Opetussuunnitelman laadinnassa turvataan myös muiden kuin oikeustradenomitutkinnon suorittaneiden edellytykset oikeudellisen opintomodulin suorittamiseen luomalla vapaasti valittaviin opintoihin oikeudellisesti keskeisiltä osa-alueilta perusopintoja, jotka voidaan toteuttaa kustannustehokkaasti yhdessä perustutkinto-opiskeijoiden kanssa verkossa.

### **4.3. Opetuksellisen toteuttamistavan kehittäminen**

Projektin aikana kehitetään opetuksen järjestämisen toimintamalleja, joiden avulla voidaan hyödyntää molempien ammattikorkeakoulun osajia ja osajaverkostoja kaikkien opiskelijoiden hyväksi. Esimerkiksi asiantuntijaluentoa voidaan seurata yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa paikanpäällä Turussa, Porissa, Huitisissa tai sitten vaihtoehtoisesti verkon välityksellä siellä missä opiskelija on vieläpä niin, että opiskelija voi palata luentoan tai katsoa sen myöhemmin taltioinnista.

Tavoitteena on antaa opiskelijoille mahdollisuus suorittaa opinnot verkkopainotteisesti ja ohjatusti siten, että hyödynnetään tekniikan mahdollistamaa opintojen suorittamista asuin- ja työpaikasta sekä yhteistyöammattikorkeakoulusta riippumatta.

Erityisesti kiinnitetään huomiota siihen, että opiskelijan valintamahdollisuudet lähiopetuksen osalta ovat tasapuoliset riippumatta opiskelijan asuin- tai työpaikkakunnasta.

### **4.4. Yhteistyötoimintamallin kehittäminen**

Projektin aikana tutustutaan ja benchmarkataan koulutusohjelmia, joita on toteutettu yhdessä ammattikorkeakoulujen välillä. Näistä malleista kehitetään toimiva tapa yhteiseen toteutukseen.

Yksi malli on TUAMKin ja SAMKin yhteinen kuntoutuksen ylemmän koulutusohjelman toteutus, jossa opinnot toteutetaan yhdessä, vaikka molemmat ammattikorkeakoulut valitsevat omat opiskelijansa ja ohjaavat omien opiskelijoidensa opinnäytetyöt.

Toinen tutustumisen arvoinen malli on pääkaupunkiseudulla toteutettu FUAS-yhteistyö.

#### **4.5. Verkko-osaamisen kehittäminen**

Projektin aikana järjestetään foorumeita ja luentoja eri teemoilla liittyen verkko-opetukseen ja sen toteuttamiseen sekä aikuisopiskelijan oppimiseen.

Verkko-opetuksen osalta SAMK tarjoaa koulutusta ja sparrausta TUAMKin juridiikan opettajille aikuis- ja verkkokoulutukseen liittyen pedagogiikan ja substanssin näkökulmasta. Toteutustapana ovat yllä mainitut ja verkko-opetuspaikat tai workshopit.

Esimerkkejä käsiteltävistä asiakokonaisuuksista

- verkko-oppiseen soveltuvat pedagogiset mallit oikeudellisten aineiden opetuksessa
- aikuisopiskelijan ohjaus verkossa
- opiskelijoiden työyhteisön kehittäminen ja ohjaus osana opintojakson toteuttamista
- teknologian hyödyntäminen joustavan ja asiakaslähtöisen opiskelun mahdollistajana
- opettajan rooli osaajien ohjaajana ja oppimisen mahdollistajana

#### **5. Hankkeessa syntyneet toimenpiteet ja hyvät käytänteet**

Projektissa tunnistetaan työn aikana syntyviä toimenpiteitä ja hyviä käytänteitä. Vaikuttavuutta mitataan vetovoimalla, opiskelijoiden palautteella sekä opintojen ja työuran etenemisellä.

#### **6. Vaikuttavuuden seurannan mittarit ja menetelmät**

Projektissa kehitetään menetelmiä joustavaan oppimiseen ja uudelleen opettajuuteen.

Vaikuttavuuden mittareina ovat opintojen keskeyttämisten väheneminen, tutkintojen nopeuttaminen, valmistumismäärät sekä opiskelijoiden tyytyväisyys- ja muut palautteet sekä työnantajien palautteet. Tilastollisina mittareina käytetään virallisia tilastoja sekä ammattikorkeakoulujen dokumentoitua tietoa ja palautteita.

#### **7. Yhteenveto ja jatkotoimenpiteet**

Projekti laatii vuosittaisen toiminta ja tulosseurantaraportin sekä projektin päätyttyä loppuraportin. Loppuraportti sisältää yhteenvedon projektin tulosten kautta syntyneistä jatkotoimenpiteistä sekä hyvistä käytännöistä sekä niiden käyttöönotosta.

## 8. Budjetti

Turun ammattikorkeakoulu anoo alla olevan budjetin perusteella yhteistyöprojektirahoitusta yhteensä 76 000 OKM:n myöntämästä rahoituksesta sekä omarahoitusosuuden Turun kaupungin ammattikorkeakoulun hankkeisiin varatusta projektirahastosta. SAMKin osuus yhteistyöprojektissa on vastaavasti yhteensä 55 000, josta 33 000 (OKM) ja 22 000 SAMKin omaosuus. Rahoitusosuudet on laskettu olettaen, että OKM myöntämä yhteistyörahoitus on 60% kokonaiskustannuksista.

<b>TuAMK</b>			
<b>Palkat</b>		OKM 60%	KH/Turku
Projektipäällikkö/koordinaattori		Liisa Sippel	
palkka sivukuluineen	30000		
Projektityöntekijä			
puoliosuus palkasta sivukuluineen	15555		
Muut asiantuntijapalkkiot	5000		
<b>Yhteensä</b>	<b>50555</b>		
<b>Verkko-opetuslusto/osaamiseen ja opetusteknologian siirtomaksut SAMKille</b>	<b>25000</b>		
<b>Matkat projektin jäs. ja ohry</b>			
TuAM/SAMK-välit ja tutust. FUAS	2400		
<b>TuAMK yhteensä</b>	<b>75555</b>	<b>45333</b>	<b>30222</b>
<b>SAMK</b>			
<b>Palkat</b>		OKM 60 %	Pori/SAMK
Projektipäällikkö		Timo Mattila	
palkka sivukuluineen	30000		
Projektityöntekijä			
puoliosuus palkasta sivukuluineen	15555		
Muut asiantunijapalkkiot (Verkko-toiminta)	7000		
<b>Yhteensä</b>	<b>52555</b>		
<b>Matkat</b>	<b>2000</b>		
<b>SAMK yhteensä</b>	<b>54555</b>	<b>32733</b>	<b>21822</b>
		OKM	Omapanos
<b>Koko hanke yhteensä v. 2013-2014</b>	<b>130110</b>	<b>78066</b>	<b>52044</b>