

TOIMINTAYMPÄRISTÖÄ JA TOTEUTUSTA KOSKEVAT TIEDOT

Kaikkien hakijoiden tulee täyttää tämä lomake

AMMATILLISEN LISÄKOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄ

Nimi	Turun kaupunki
Y-tunnus	0204819-8
Lähiosoite	Turun ammatti-instituutti, PL 955
Postinumero ja postitoimipaikka	20101 Turku
Yhteyshenkilö	palvelujohtaja Mika Helva
Puhelinnumero	0401246498
Sähköposti	mika.helva@turku.fi

Yhteistyörakenteet

Millaisia yhteistyörakenteita koulutuksen järjestäjä tulee osaamishjelman toteuttamisessa hyödyntämään (esim. muut koulutuksen järjestäjät, yritykset, työpajat jne.)

Turun ammatti-instituutin ammatillinen lisäkoulutus, oppilaitosmuotoinen:

Turun kaupungin sisäisinä yhteistyötahoina nuorten aikuisten osaamishjelman toteutuksessa ovat:

- Turun ammatti-instituutti, aikuiskoulutus sekä ammatillisen koulutuksen tulosalue (tutkintoon johtava ammatillinen peruskoulutus ja Turun oppisopimustoimisto), ammatilliset neuvottelukunnat
- nuorisotoimi: työpajat ja etsivä nuorisotyö
- työllistämispalveluyksikkö
- sosiaali- ja terveystoimi
- hankkeet, esim. Varissuon kuntakokeilu, Triangeli-hanke

Muut yhteistyötahot:

- koulutusalojen yritykset, julkisen sektorin työpaikat sekä kolmannen sektorin työpaikat
- Turun aikuiskoulutuskeskus ja aikuiskoulutussäätiön oppisopimustoimisto
- alueen muut koulutuksen järjestäjät
- Varsinais-Suomen TE-toimisto
- Varsinais-Suomen OpinOvi yhteistyö
- Varsinais-Suomen Yrittäjät sekä muut yrittäjä- ja työnantajajärjestöt
- Nuorisopalvelu Katujätkät Oy

Turun oppisopimustoimisto:

Varsinais-Suomen oppisopimustoimistot ovat yhteistyössä toteuttaneet nuorten työllistämiskampanjaa Nappaa Nuori Töihin oppisopimuksella. Kampanjassa on tähän mennessä työllistynyt yli 150 alle 25 – vuotiasta nuorta lähes 150 eri yritykseen. Kampanjassa on myös tehty tiivistä yhteistyötä paikallisten TE-toimistojen kanssa tiedonkulun lisäämiseksi nuorten rekrytointiin liittyvissä asioissa. Kampanja on synnyttänyt hyviä yhteistyökäytäntöjä toimijoiden välille. Hyvien tulostensa ansiosta kampanja on otettu mukaan TEM:n käsikirjaan: Nuoret palveluissa – hyviä käytäntöjä nuorisotakuun edistämiseksi.

Nyt tarkoituksena on muuttaa kampanja haastekampanjaksi, jonka kautta niin yritysten kuin myös nuorten hyvät kokemukset nostetaan esille ja täten rohkaistaan lisää yrityksiä tarjoamaan nuorille oppisopimuspaikkoja. Kampanjaan on alustavasti lupautunut mukaan oppisopimustoimistot Turusta, Salosta, Uudestakaupungista, Loimaalta sekä Forssasta. Lisäksi mukaan on lähdössä Varsinais-Suomen Yrittäjät sekä Varsinais-Suomen uusi TE-toimisto. Yhteistyösopimus kampanjan toteuttamiseksi on tarkoitus solmia vuoden vaihteen 2013 jälkeen.

Mikäli järjestäjä hakee lisärahoitusta oppisopimuskoulutuksen järjestämiseen, miten varmistetaan yritysten halukkuus tehdä oppisopimuksia

Turun oppisopimustoimisto:

Nappaa nuori töihin kampanjassa nuoria työllistäneet yritykset ovat olleet pääasiallisesti pieniä, alle kymmenen henkeä työllistäviä yrityksiä. Yrityksiltä kerätyn palautteen perusteella erityisesti pienillä yrityksillä ei ole riittävästi tietoa oppisopimuskoulutuksen mahdollisuuksista. Tällä perusteella tiedotusta suunnataan erityisesti pienille yrityksille.

Lisäksi suurempiin yrityksiin on tarkoituksena kohdentaa tiedottamista suunnitelmallisesti; esimerkiksi puhdistuspalvelualalle, jossa kohderyhmään kuuluvia opiskelijoita on jo todennäköisesti töissäkin ilman toisen asteen tutkintoa.

Nappaa nuori töihin kampanjassa kerätyn palautteen perusteella pienet yritykset arvostavat yhden luukun toimintamallia, jossa työllistämistä helpottavat tukitoimet voidaan kertoa suoraan yritykselle. Tästä syystä oppisopimustoimiston ja TE -toimiston välistä viranomaisyhteistyötä tiivistetään erityisesti yrityksille suunnatussa viestinnässä. Palautteen perusteella pienet yritykset palkkaavat mielellään nuoren, joka on tuttu yritykselle. Yhdessä TE-toimiston sekä muiden yhteistyötahojen kanssa rakennetaan valmiita ja selkeitä polkuja oppisopimuskoulutuksen aloittamiseen. Esimerkiksi työkokeilu – oppisopimuskoulutus -mallin avulla nuori ja yritys tutustuvat toisiinsa. Mallin puolestapuhujina (puhemiehinä) hyödynnetään yrityksiä, jotka ovat jo aiemmin työllistäneet nuoren Nappaa Nuori Töihin -kampanjassa kyseistä mallia hyödyntäen. Yhdistetään oppilaitosmuotoinen ja oppisopimuskoulutus siten, että opiskelija saa ensin ammatilliset perustaidot oppilaitoksessa ja sen jälkeen hänelle haetaan oppisopimuspaikka.

Millaisia keinoja koulutuksen järjestäjä käyttää kohderyhmän koulutukseen hakeutumisen tukemiseksi

Varsinais-Suomen ELY-keskuksen nuorisotakuuselvityksen mukaan vuonna 2010 Varsinais-Suomessa oli 15-29 -vuotiaita työttömiä tai ei-koulutuksessa olevia, joilta puuttuu ammatillinen koulutus yhteensä 5652 eli 6,35 % koko ikäluokasta. Keskeisenä ryhmänä ovat ammatillisen koulutuksen keskeyttäneet. Turussa on pääkaupunkiseudun jälkeen selvästi suurin maahanmuuttajakeskittymä (muuta kuin suomea tai ruotsia äidinkielenä puhuvien osuus on 8 %). Kohderyhmän maahanmuuttajista on työttöminä 556.

Turun ammatti-instituutin ammatillinen lisäkoulutus, oppilaitosmuotoinen:

Turun ammatti-instituutin ohjaavat opettajat etsivät nuoria 20-29 -v. aikuisia, joilta puuttuu perusasteen jälkeinen tutkinto. Kohderyhmään kuuluvien nuorten aikuisten tavoittaminen tehdään yhteistyössä verkostojen kanssa mm. etsivän nuorisotyön kautta, Nuorisopalvelu Katujätkät Oy:n toiminta, Varsinais-Suomen TE-toimiston nuorten yksikön toiminta ja Varsinais-Suomen OpinOvi ohjauspalvelut. Luodaan toimintatapa yhteistyössä Turun ammatti-instituutin ja yhteistyöoppilaitosten opinto-ohjaajien ja urasuunnittelijoiden kanssa, jolla tavoitetaan ammatillisen koulutuksen keskeyttäneet tai keskeyttämishuonalaist nuoret. Nuoria lähestytään myös heidän käyttämiensä kanavien kautta, hyödyntäen esimerkiksi sosiaalista mediaa.

Ohjaavat opettajat selvittävät tavoitettujen nuorten kanssa heidän ammatillisia suunnitelmiaan, suuntautumistaan sekä kiinnostuksiaan. Näiden perusteella tehdään realistisia sekä lyhyen että pitkän tähtäimen suunnitelmia tavoitteisiin pääsemiseksi. Varmistetaan toiminnallisin menetelmin, että ammatinvalinta ei perustu mielikuviin, vaan realistiseen käsitykseen ammatista. Tarvittaessa hyödynnetään selvitystyössä mm. työvoimahallinnon työkokeilu- ja koulutuskokeilu mahdollisuuksia, ennen tutkintoon valmistavaan koulutukseen ohjaamista, kolmivaiheisen henkilökohtaistamisen konkreettista käynnistämistä. Mikäli koulutukselliset vaihtoehdot eivät henkilön tässä elämäntilanteessa ole realistisia, pyritään jokaiselle tavoitetulle kuitenkin saamaan suunnitelma, joka johtaa henkilöä tilanteessaan eteenpäin.

Turun TE-toimiston nuorisoyksikön kanssa on selvitetty nuorten työttömien ammatillisia kiinnostuksen kohteita ja huomioitu niitä lisäkoulutussuunnitelmassa, huomioiden myös kunkin alan työvoiman tarpeen.

Turun oppisopimustoimisto:

Nuorille suunnattua tiedottamista oppisopimuskoulutuksen mahdollisuuksista tulla lisäämään ja käyttöön otetaan myös uusia viestintäkanavia mm. sosiaalinen media. Oppisopimustoimisto järjestää omia, sekä yhdessä TE-toimiston nuorisoyksikön kanssa informaatiotilaisuuksia, joissa nuorille neuvotaan kuinka hakea työpaikkaa oppisopimuskoulutuksen avulla.

Nuorten oppisopimustyönhakijoiden avuksi lanseerataan oppisopimustyöpaikkahakemus -lomake. Hakemus sisältää mm. perusteluita miksi haen oppisopimuspaikkaa, miksi haen juuri tähän yritykseen ja miksi erityisesti tämä koulutus kiinnostaa.

Lisäksi hakemus sisältää hakijan tietojen lisäksi työnantajaa erityisesti kiinnostavat tukimahdollisuudet (koulutuskorvaus ja mahdollinen palkkatuki), sekä yhteystiedot oppisopimustoimiston ja TE-toimiston nuorisoyksikön henkilöistä, jotka tarvittaessa antavat yritykselle lisätietoja. Oppisopimustyönhaku -lomakkeella pyritään erottamaan oppisopimustyönhakijat muista selvästi erottuvaksi ryhmäkseen työnantajille. Lomake jaetaan ensisijaisesti niille nuorille, jotka ovat käyneet oppisopimusinfoissa. Tällä pyritään varmistamaan nuorten ymmärrys siitä, mihin he ovat hakeutumassa. Lomake antaa myös nuorille työnhakijoille selkeän mallin, millaisella hakurjeellä voi hakea oppisopimustyöpaikkaa.

Lomake lanseerataan myös yhteistyöverkoston kautta alueen työantajien tietoon, jolloin myös heille varmentuu, että nuori on tietoinen, minkälaiseen koulutukseen hän on sitoutumassa.

Millaisia keinoja koulutuksen järjestäjä käyttää kohderyhmän koulutuksessa menestymisen edistämiseksi ja tutkinnon tai sen osan suorittamiseksi

Turun ammatti-instituutin ammatillinen lisäkoulutus, oppilaitosmuotoinen:

Hakeutumisvaiheessa luotu ohjauskontakti säilytetään koko nuoren koulutus- ja tutkintoprosessin ajan sekä mahdollisuuksien mukaan myös tämän jälkeen, kunnes työllistyminen toteutuu.

Hakeutumisvaiheen edetessä ohjaavan opettajan työpariksi tulee ko koulutusalan ja tutkinnon ammatinopettaja. Yhdessä nuorten kanssa selvitetään, millaisella aikataululla, lyhyen ajan tavoitteilla ja oppimismenetelmillä nuori etenee ohjatusti omaa polkuaan. Samalla sovitaan myös prosessin etenemisen arvioinnin aikataulu sekä yhteiset toimintatavat, joihin sitoudutaan.

Arvioimme, että kohderyhmän koulutuksen toteutus tulee toimimaan parhaiten tekemispainotteisten oppimismenetelmien avulla, ns. oppisopimustyyppisesti. Opiskelu sisältää monimuotoisia menetelmiä, mutta ainakin alkuvaiheessa opiskelijoiden / tutkinnon suorittajien itsenäisen opiskelun osaaminen on todennäköisesti hyvin rajallista, joten oppimisen tuen ja ohjauksen tulee olla hyvin vahvaa. Tutkinnon suorittajan etenemistä tulee seurata tiiviisti ja käydä palautekeskusteluja, konkreettisten työtehtävien kautta avautuu parhaiten tutkinnon sisällöt ja tavoitteet sekä oma kehitysvaihe.


Oppilaitoksessa tapahtuvan oppimisen kannalta on tärkeää huolehtia opiskelijoiden ryhmäytymisestä heti koulutuksen alussa. Myös työpaikkojen perehdyttäminen ja ohjaaminen on erittäin tärkeää, jotta yhteiset toimintatavat ja pelisäännöt toimivat myös oppilaitoksen ulkopuolella. Ohjaavan opettajan ja ammatinopettajan tulee myös toimia tarvittaessa opiskelijan ohjaajana työpaikoilla.

Turun oppisopimustoimisto:

Nuorille oppisopimusopiskelijoille luodaan vertaisryhmä, joka kokoontuu kerran kuukaudessa. Tapaamisten tarkoituksena on tukea nuorta ja käsitellä nuorille ajankohtaisia asioita; omia kokemuksia, teoriaopintojen haasteita, työhön ja asumiseen liittyviä asioita, työhyvinvointia, työläinsäädäntöä ja elinikäisen oppimisen taitoja. Lisäksi nuorille järjestetään tukiryhmä myös sosiaaliseen mediaan (Facebook), jonka tarkoituksena on tukea nuorille suunnattua ryhmäytymistä sekä selkeyttää työelämässä vallitsevia pelisääntöjä. Samalla nuoria opastetaan sosiaalisen median ja verkoston käyttöön työnhaussa.

Lisäksi nuorille järjestetään mahdollisuus henkilökohtaisiin palautekeskusteluihin (henkilökohtainen tukihenkilö) oman alansa koulutustarkastajan kanssa. Näin pyritään selvittämään oppisopimuskoulutuksen toimivuus niin oppilaitoksessa kuin työpaikallakin nuoren näkökulmasta.

Nuorten oppisopimusopiskelijoiden työpaikkakouluttajille järjestetään erillistä koulutusta yhteisten pelisääntöjen luomiseksi. Koulutuksella lisätään työpaikkakouluttajien valmiutta tunnistaa nuorten opiskeluun liittyviä vaikeuksia ja puuttua niihin.

10.12.2012 
Apulaiskaupunginjohtaja Jouko Lehmusto

Päivämäärä

Koulutuksen järjestäjän edustajan allekirjoitus ja nimen selvennys