

## Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen tavoitteet perusopetuksen tulosalueella

<b>Mahdollistetaan monipuolinen ja korkeatasoinen kasvatus ja opetus</b>	SPS:n strategiset tavoitteet	Perusresurssien turvaaminen Kaikille lapsille ja oppilaille taataan tasa-arvoiset kasvatus- ja opetusmahdollisuudet koko kaupungissa				
<b>OPTS:n tavoite</b>	<b>Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi</b> <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	<b>Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan</b>	<b>Tavoitetaso</b>	<b>Resurssitarve</b>	<b>Arviointi 1-12 kuukaudet</b>	
Tarjotaan monipuolinen kieliohjelma perusopetuksessa	Toteutetaan opetussuunnitelmiin kirjattua kieliohjelmaa ja ohjataan resursseja ko. opetukseen  <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Kieliohjelman monipuolisuus	Nykyinen taso säilytetään	Ei lisäresurssia, olemassa olevien kohdentaminen	Toteutettu	
Tarjotaan monipuolisesti painotunutta opetusta	Toteutetaan lautakunnan päätöksiä opetuksesta ja voimassa olevia opetussuunnitelmia  <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Monipuolinen tarjonta	Nykyinen taso säilytetään	Ei lisäresurssia, olemassa olevien kohdentaminen	Toteutettu	
Tarkistetaan periaatteet koulun ulkopuoliseen pedagogiseen toimintaan, joissa hyödynnetään lähiympäristöä	Mm. leirikouluissa, eri poluissa ja liikunnassa huomioidaan lähiympäristön tarjoamat mahdollisuudet  <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Toiminnan toteutuminen määrärahojen mukaisesti	Periaatteet ovat olemassa ja niitä noudatetaan sekä talousarvion toteutuminen	Vähennetään nykyisestä tasosta 134.000 euroa vähentämällä kuljetuksia sekä leirikoulupäiviä ja hyödyntämällä lähiympäristöä	Leirikoulut toteutetaan 3 -päiväisenä ja kulttuuripolussa luovuttu joistakin maksullisista käynneistä Koulut ostivat pääsylippuja Kulttuuripolun maksullisiin kohteisiin keväällä 25933 eurolla. Syksyllä maksullisissa kohteissa ei säästösyistä käyty. Maksuttomat kohteet (kuten kirjasto ja museokeskus) tarjosivat mahdollisuuksia Kulttuuripolkuvierailuihin koko vuoden. Kaikki koulut eivät osallistuneet maksuttomiin retkiin vuonna 2012, koska koulun oma säästö päätös kohdistui kuljetusmäärärahoihin. Säästöjen vuoksi Kulttuuripolku ei toteutunut	

					opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti vuonna 2012 etenään syyslukukaudella.	
Varmistetaan monipuoliset ruotsinkieliset kasvatus- ja opetuspalvelut	Kohdennetaan ruotsinkieliseen opetukseen kohdennetut valtionavustukset ko. opetukseen  <i>Tulosaluejohtaja ja ruotsinkielisten palveluiden johtaja</i>	Määrärahat	Toteutuu	Ohjataan ko. opetukseen valtiolta tuleva lisärahoitus 100 %	Toteutuu, Kombi-koulun suunnittelu on käynnistynyt	
Osaava henkilöstö mahdollistaa laadukkaan kasvu- ja oppimisympäristön sekä opetuksen oppilaalle	Jatketaan perusopetuksen laatu-hanketta  <i>Rehtorit</i>	Hankkeen eteneminen	Käytössä elokuussa 2013	Hankerahoitus	Työ etenee suunnitellusti	

<b>Kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa ja hyvinvointia</b>	SPS:n strategiset tavoitteet	Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen antamiseen tarvittavat perusresurssit varmistetaan  Varhaisen puuttumisen ja ennaltaehkäisevän työn säilyttäminen osana perustoimintaa ja yhteistyössä muiden tahojen kanssa				
<b>OPTS:n tavoite</b>	<b>Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi</b> <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	<b>Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan</b>	<b>Tavoitetaso</b>	<b>Resurssitarve</b>	<b>Arviointi 1-12 kuukaudet</b>	
Tuetaan oppilasta oikean tasoisesti ja oikein ajoitusti yhteistyössä eri toimijatahojen kanssa	Suunnataan resursseja yleiseen ja tehostettuun tukeen  <i>Koko tulosalueen henkilöstö</i>	Erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden määrä Oppimissuunnitelmien määrä	Erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden määrä vähennee Oppimissuunnitelmien määrä kas-	Ei lisäresurssia, resurssien kohdentaminen ennaltaehkäisevään toimintaan	Toteutettu ja huomioitu tuntikehyksessä	

			vaa			
Koulukiusaamiseen puuttuminen	Kiva-kouluohjelma käytössä <i>Rehtorit ja opettajat</i>	Koulukiusaamiseen puuttuminen ohjelman mukaisesti	KiVa-koulu -ohjelma aktiivisessa käytössä kaikissa kouluissa	Ei lisäresurssia	Toteutuu Kiva-kouluohjelman myötä tai muilla kiusaamisen vastaisilla keinoilla	
Perusopetuksen määrärahojen jaossa huomioidaan nykyistä enemmän toimintaympäristöä kuvaavat indikaattorit	Jatketaan positiivisen diskriminaatio – mallin kehittämistä, mallissa huomioidaan oppilaiden tarpeet ja koulun toimintaympäristö <i>Tulosaluejohtaja, keskushallinto, sote, nuorisotoimi</i>	Mallin toimivuuden arviointi kollegiaalisesti	Malli käytössä ja se koetaan toimivaksi määrärahojenjako perusteena	Työajan kohdentaminen	Otettu huomioon resurssien jaossa.  OKM on myöntänyt Turulle 2,2 milj. valtion erityisavustusta koulutuksellista tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin.	

<b>Toiminnan tehostaminen</b>	SPS:n strategiset tavoitteet					
	Palveluorganisaatio ja toiminnan rakenteet tukevat tehokkaasti lasten kasvatusta Tieto- ja viestintäteknologian käytön lisääminen					
<b>OPTS:n tavoite</b>	<b>Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi</b> <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	<b>Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan</b>	<b>Tavoitetaso</b>	<b>Resurssitarve</b>	<b>Arviointi 1-12 kuukaudet</b>	
Perusopetuksen kouluverkko arvioidaan uudelleen vuoden 2012 aikana	Selvitys laaditaan <i>Kasvatus- ja opetusvirasto, Tilakeskus, tulosalueet</i>	Selvityksen valmistumisen eteneminen	Malli valmis vuoden loppussa	Ei lisäresurssitarvetta	Kouluverkko asiaa käsitelty varhaiskasvatus- ja perusopetuslautakunnassa 11.12.2012.	

Vieraskuntalaisten sopimusten mukainen opetus ei lisää kustannuksia	Sopimusten taloudellisten vaikutusten arviointi <i>Palvelujohtaja, tulosaluejohtaja sekä talouspäällikkö</i>	Prosessin eteneminen	Sopimusten vaikutukset on arvioitu	Ei lisäresurssitarvetta	Vaikutusten arviointi aloitettu ja sopimusneuvottelut aloitettu sopimuskohtaisesti koulutuksen järjestäjien kanssa.	
Henkilöstöresurssit on mitoitettu taloudellisten resurssien mukaiseksi	Henkilöstön tehokas kohdentaminen tehtyjä päätöksiä ja linjauksia noudattaen <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Henkilötyövuosien seuranta ja talousarvion toteutuminen	Oppilaskohdittainen tunti-kehys 1.39 yleisopetuksessa	Opetushenkilöstön vähentäminen n. 40, vaikutus n. 830 000 euroa nykyistä tasoa (2011) vähemmän Sijaismäärärahat vähenevät nykyisestä 187.000	Sopeuttaminen tehty, toisaalta saatu 1,7 miljoonaa rahaa ryhmäkokojen pienentämiseen	
Koulukuljetukset toteutetaan tehokkaasti	Tehostetaan reittisuunnittelua <i>Tulosaluejohtaja</i>	Määrärahat	Kustannukset pienenevät		Toteutuu tehokkaasti	
Sopeutetaan toimintaa kevään 2012 aikana annettuun määrärahaan	Kevätlukukauden aikana toteutettavat säästöt esimerkiksi materiaalit, retket, opetus <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Talousarvion toteuma	Talousarvio toteutuu suunnitellusti	Vähennetään toimintamenoja 251 000 euroa	Toteutunut kevään aikana	

<b>Kestävä kehitys</b>	SPS:n strategiset tavoitteet	Ilmasto- ja ympäristöohjelman toteuttaminen Vastuullisuuden lisääminen osana perustoimintaa				
<b>OPTS:n tavoite</b>	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	<b>Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan</b>	<b>Tavoitetaso</b>	<b>Resurssitarve</b>	<b>Arviointi 1-12 kuukaudet</b>	

Etäopetuksen lisääminen vähentää oppilaskuljetusten määriä	Lisätään etäopetusta katsomusaineiden opetuksessa ja arvioidaan muita mahdollisuuksia toteuttaa etäopetusta <i>Rehtorit</i>	Etäopetusryhmien määrä	Lisätään ryhmiä 4:ään	Vähenevä määrärahatarve n. 10 000 euroa	Toteutuu	
Hankinnat toteutetaan kestävästi ja kustannustehokkaasti	Hankinnoissa ja palvelujen ostoissa noudatetaan hankintaohjeistusta ja toimitaan kustannustehokkaasti talousarvion puitteissa  <i>Hankinnoista vastaava henkilöstö</i>	Talousarvion toteuma	Talousarvio toteutuu suunnitellusti	Vähennetään tavaroiden ja palvelujen hankintoja 97 000 euroa nykyisestä tasosta	Toteutuu osittain  Kokonaissäästönä koulut ja lukiot säästivät sähkössä 2,82 % eli 328 MWh	
Kestävän kehityksen toimintakulttuurin vakiinnuttaminen	Laajennetaan ekotukihenkilöverkostoa jokaiseen kouluun <i>Rehtorit</i>	Vastuuhenkilöt/yksikkö	Jokaisessa koulussa on vastuuhenkilö	Koulutuskustannukset	Etenee suunnitellusti	