

Toimiala: Sivistystoimiala

Palvelualue: Perusopetus

Sopimuksen tarkoitus:

Operatiivinen sopimus on kasvatus- ja opetuslautakunnan ja toimialan välinen sopimus perusopetuspalveluista. Operatiivinen sopimus sisältää palvelualueen keskeiset toiminnalliset tavoitteet, tavoitteiden toteutumista kuvaavat mittarit, työvoiman käytön ja laatutavoitteet mittareineen.

1 Lähtökohdat

1.1 Kuvaus toiminnasta

Perusopetus tukee oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen. Se luo perustan oppilaan laajan yleissivistyksen muodostumiselle, vahvistaa oppimaan oppimista ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen. Perusopetus edistää kulttuurien sekä aatteellisten, maailmankatsomuksellisten ja uskonnollisten perinteiden sekä länsimaisen humanismin perinteen tuntemista ja ymmärtämistä. Elämän, toisten ihmisten ja luonnon kunnioittamisen rinnalla korostetaan ihmisarvon loukkaamattomuutta, ihmisoikeuksien kunnioittamista ja suomalaisen yhteiskunnan demokraattisia arvoja, kuten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Sivistykseen kuuluu myös yhteistyö ja vastuullisuus, terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, kasvu hyviin tapoihin sekä kestävä kehityksen edistäminen.

Suomenkielisen perusopetuksen kouluja on 31. Niissä on oppilaita yhteensä 12046, kansainvälisessä koulussa on lisäksi 220 oppilasta. Palvelualueella toimii kolme yhteistyöaluetta. Perusopetuksen oppilaista noin 12,8 % on vieraskielisiä. Opetettavia äidinkieliä on 27. Noin 13 % oppilasta tarvitsee erityistä tukea opinnoissaan (1571). Turun perusopetuksessa on erikoisluokkatoimintaa mm. kielissä, matematiikassa, liikunnassa, musiikissa ja kuvataiteessa. Erikoisluokilla on oppilaita 2044, mikä on noin 17 % perusopetuksen oppilaista. Ulkokuntalaisia oppilaita on 376 (3 %).

1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

Sivistystoimiala on hankkinut uudet päätelaitteet vuosiluokille 4 ja 7 vuoden 2017 ja 2018 aikana. Laitteet tulevat oppilaille henkilökohtaisiksi kolmen vuoden käyttöajalla. Siten kaikilla 4.-9.-luokkalaisilla on päätelaite 1.8.2019 lukien.

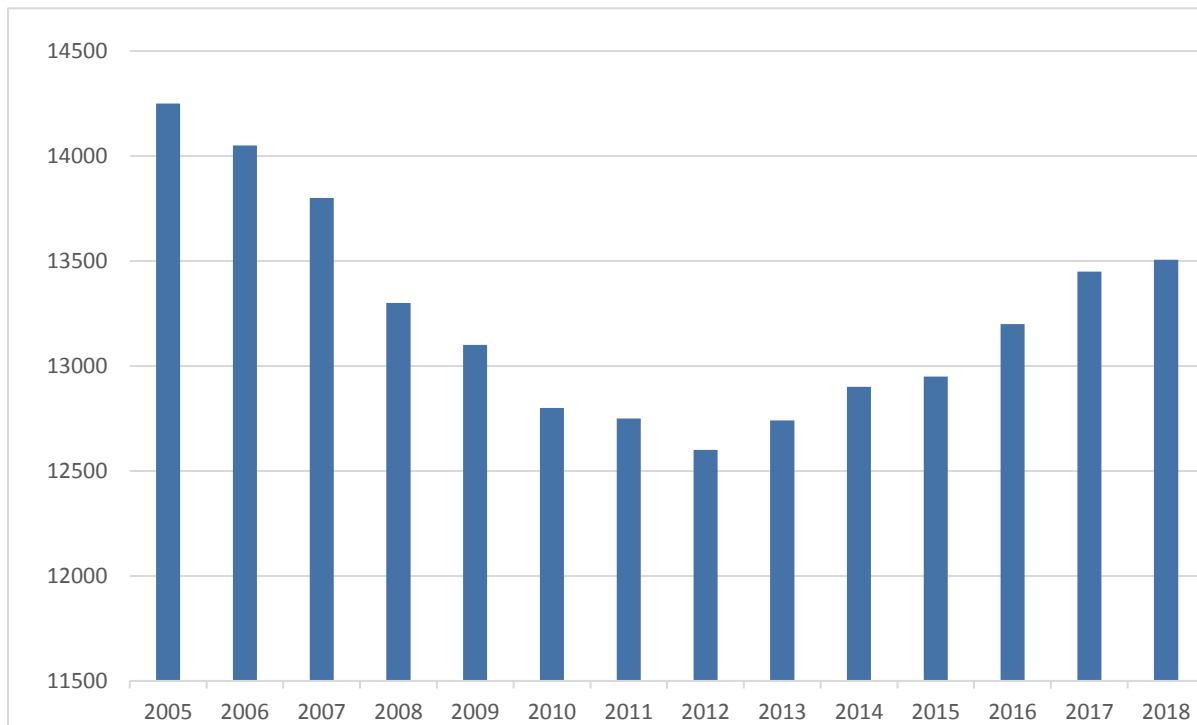
Perusopetukseen on laadittu tuen kehittämisen suunnitelma, jolla vahvistetaan lähikouluperiaatetta ja korostetaan kolmiportaisuutta kouluarjessa.

Koulutilojen ja päiväkotien sisäilmahaasteet ovat jatkuva ja vaikeasti hallittava haaste sivistystoimelle. Kiinteistöjen korjaustoimet ja saneeraukset ovat käynnissä eri puolilla kaupunkia ja vaikuttavat opetuksen järjestämiseen. Kaksi täysin uutta koulurakennusta on valmistunut vuoden 2018 aikana, Syvälahti ja Yli-Maaria.

Aikuisten perusopetuksen toimintamalli uudistettu valtakunnallisesti vuoden 2018 aikana. Siiretty osaksi ammatillista koulutusta.

Perusopetuslainmukainen aamu- ja iltapäivätoiminta siirtyi sivistystoimialalle siltä osin kuin se on ollut hyvinvointitoimialan järjestämää. Koulupsykologitoiminta on siirtymässä mahdollisen sote –uudistuksen myötä hyvinvointitoimialalta sivistystoimialalle. Lisäksi sivistystoimialan uima-opetus ja koululiikunnanohjaus ovat siirtyneet vapaa-aikatoimialalle.

Oppilasmäärän kehitys perusopetuksessa:



1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

Perusopetuksen yhteiseksi kehittämistavoitteeksi on asetettu osallisuuden kokemuksen vahvistaminen tehdyn laatukselyn tulosten perusteella. Seuranta: laatuksely. Voimakkaita fokusalueita ovat toimintakaudella olleet myös digitaalisuus ja toiminnallisuus joissa mm. henkilöstön koulutukseen ja laitteistoihin on kiinnitetty erityistä huomiota..

Terveysten edistämisen painopiste on kansallisen kärkihankkeen eli Liikkuva koulu -projektin toteuttamisessa yhdessä vapaa-aikatoimialan kanssa. Lisäksi kehitetään päiväkotien ja oppilaitosten kalusteita uusien oppimisympäristöjen ja paremman ergonomian edellyttämällä tavalla.

Vanhemmuuden tukeminen on sivistystoimialan perustoimintaa kaikilla palvelualueilla.

2 Taloudelliset tavoitteet

2.1 Määrärahat

1.000 €	TOT 2016	TOT 2017	TA 2018	TOTEUTUNUT 31.6.2018	TOTEUTUNUT 31.12.2018
Tulot	8.979	7.386	6.019	2.908	6.370
Menot	115.826	114.497	113.794	57.235	112.990
Netto	-106.847	-107.081	-107.776	-54.327	-106.620
Muutos-%					

3 Resurssien käyttö

3.1 Työvoiman käyttö

	TOT 2016	TOT 2017	TA 2018	TOTEUTUNUT 31.6.2018	TOTEUTUNUT 31.12.2018
Htv	1250,7	1236	1269		1239,5
Palkat ja palkkiot	51.903.025	51.138.617	49.761.294	25.894.064	51.768.366
Sijaistus %	55,8 %	57,6%	52 %		54,3 %
Sairauspoissaolo%	3,2 %	3,0%	3,0 %		3,4 %

3.2 Tilojen ja alueiden käyttö

	TOT 2016	TOT 2017	TA 2018	TOTEUTUNUT 31.12.2018
Tilat yhteensä (m ²)	148.185	149.409	152.899	153.665
Sisäisen vuokran perusteena olevat tilat (m ²)	148.185	149.409	152.899	153.665
Muut tilat (m)				
Alueet yhteensä (ha)				
Sisäinen vuokra yhteensä (€)	24.080.378	24.081.325	24.640.327	24.215.635

Lisätietoja:

4 Toiminnalliset tavoitteet

4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategi- nen lin- jaus	Palvelualueen tavoite	TA 2018 mittari	TOTEUTU- NUT 31.6.2018	TOTEUTUNUT 31.12.2018	Mittarin seuranta-väli	Vastuuyk- sikkö
Lisätään tuotta- vuutta tekemällä ehkäisevästä työstä kaiken toi- minnan kivijalka	2.1.2.	Oppilaiden ja kotien osallisuuden vahvis- taminen Varhainen puuttuminen ja kolmiportai- sen tuen tehokas käyttö Kouluissa selkeät toimintatavat erilaisten ongelmatilanteiden hallintaan. Oppilaat tuntevat olonsa turvalliseksi ja kiusaamiseen puututaan heti.	Laadunarvioin- tikysely Laadunarvioin- tikysely Laadunarvioin- tikysely Laadunarvioin- tikysely	seuraava arvi- ointi tammikuu 2019	seuraava arvi- ointi toteute- taan tammi- kuussa 2019	joka toinen vuosi	Palvelu- aluejohtaja, erityispalvelu- päällikkö, rehtori, ope- tushenkilöstö, oppilashuol- tohenkilöstö
Uusien digitaalisten toimintaympäristö- jen omaksuminen	2.2.2.	Vahvistetaan digitaalista oppimisympä- ristöä perusopetuksen arjessa. Laaditaan ja otetaan käyttöön tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön stra- tegia lähivuosisiksi. Jokaiselle opettajalle tarjotaan tv-ope- tuskäyttöä tukevaa koulutusta (tutorointi ja muu koulutustarjonta). Valmistellaan ja pilotoidaan formatiivisen arviointijärjestelmän käyttöä sähköisellä alustalla.	toteutunut / ei toteutunut	Laitehankinnat edenneet suunnitellusti. Suunnitelma on viimeistely- vaiheessa. Tutoropettajat toimivat ja koulutukset ovat käyn- nissä. Arviointijärjes- telmä on val- mistelussa.	Laitehankinnat edenneet suunnitellusti ja toteutettu. Suunnitelma on viimeistely- vaiheessa. Tutoropettajat toimivat ja kou- lutukset ovat käynnissä. Arviointijärjes- telmä on val- mis.		Kaupungin- valtuusto, It- palvelut, TOP-keskus, palvelu- aluejohtaja, rehtorit, ope- tushenkilöstö

Terveiden elämäntapojen edistäminen (Liikkuva koulu)	2.1.1.	Peruskoulut mukana Liikkuva koulu – hankkeessa. Oppimisen toiminnallisuutta lisätään.	Koululaisten fyysinen toimintakyky (Move). Vertailu kansalliseen viitearvoon: 5 lk tytöt ja pojat 20 m viiva-juoksu	<p>Turun Liikkuva koulu –toiminta on palkittu kansallisesti.</p> <p>Yläkoulut ovat saaneet välineitä oppimisympäristöjen toiminnallistamiseksi.</p> <p>Yhteensä Turun LK-harrasteryhmiä on ollut 220 h ja harrastajien määrä on ollut noin 2800 oppilasta viikossa. Lukuvuoden aikana n. 4000 harrastetuntia. Harrastotoiminnan mallissa on edistetty oppilaiden perusliikuntataitoja.</p> <p>Turku/Suomi Tytöt 31/36%, pojat 38/39%</p>	<p>Yläkoulut ovat saaneet välineitä oppimisympäristöjen toiminnallistamiseksi.</p> <p>Yhteensä Turun LK-harrasteryhmiä on ollut 225 h ja harrastajien määrä on ollut noin 3000 oppilasta viikossa. Lukuvuoden aikana n. 4000 harrastetuntia. Harrastotoiminnan mallissa on edistetty oppilaiden perusliikuntataitoja.</p> <p>Turun Liikkuva koulu –toiminta on palkittu kansallisesti.</p> <p>Turku/Suomi Tytöt 31/36%, pojat 38/39%</p> <p>Tytöt 34/32%, pojat 52/44%</p>	1 vuosi	Rehtorit, opetushenkilöstö, hankekoordinaattorit, Vapaa-aikatoimiala, 3. sektori
--	--------	---	---	--	--	---------	--

			vauhditon viisi- loikka ylävertalon ko- hotus Etunojapunner- rus - Heitto- kiinniottoyh- distelmä Toteutunut / ei toteutunut	Tytöt 34/32%, pojat 52/44% Tytöt 32/40 %, pojat 43/44% Tytöt 30/22%, pojat 23/20% Tytöt 40/38%, pojat 37/39% Yhdysopettaja- malli luotu ja toiminnassa. Koulutukset to- teutuneet.	Tytöt 32/40 %, pojat 43/44% Tytöt 30/22%, pojat 23/20% Tytöt 40/38%, pojat 37/39% Yhdysopettaja- malli luotu ja toiminnassa. 500 opettajan koulutustapah- tuma järjestetty marraskuussa. Koulutukset to- teutuneet.		
		Kouluissa yhdysopettajamalli toimii. Henkilökunta koulutetaan liikunnallisiin opetusmenetelmiin.					
Lisätietoja:							

4.2 Projektit

Strateginen hanke	Projekti	Vaihe	Hyötytavoitteet	Alku (P3)	Loppu P6	Strategiakytös
Sito/Terveiden elämäntapojen edistäminen	Et sä mittään kerhoon lähitis	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Hanke tukee oppilasyhteistyöverkoston aktivoitumista, oppilahuoltotoimintaan osallistuvien sekä koulujen yhteistyötä ja erityisesti kerhotoiminnan kehittämistä erilaisissa ja erikokoisissa kouluissa. Hanke tukee sivistystoimen strategiaa sekä myös merkittävästi kodin ja koulun yhteistyötä	18.5.2017	31.12.2019	2.1.2 Lisätään tuottavuutta teke-mällä ehkäisevästä työstä kai-ken toiminnan kivijalka
Sito/Terveiden elämäntapojen edistäminen	Liikkuva koulu 2017	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Koulupäivän aikaisen aktiivisuuden edistäminen ja istumisen vähentäminen (arjen aktiivisuuden edistäminen, aktiivinen ja toiminnallinen oppiminen, koulupäivän rakenne, liikkumaan aktivoiva harrastetoiminta koulujen aamu- ja iltapäivissä sekä lasten, nuorten, koulun koko henkilökunnan ja huoltajien osallistaminen, liikkumaan aktivoivien olosuhteiden luominen)	1.8.2017	31.12.2018	2.1.1 Luodaan puitteet hy-vinvoinnille laaja-alaisella yhteistyöllä

Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Digitaalisten oppimisympäristöjen kehittäminen	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Käytössä olevien digitaalisten oppimisympäristöjen kehittäminen ja tarpeen mukaan niiden uudistaminen/vaihtaminen.	31.8.2016	31.12.2018	2.2.8 Tulevaisuuden osaamis- pääoma turvataan järjestämällä jatkoksin korkeatasoista yleis- sivistävää koulutusta
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Disco idipsum - yhdessä oppiminen	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Perusopetuksen opettajien käytössä on räätälöityjä, uuden opetus suunnitelman hengen ja tavoitteiden mukaisia, tutkimusperustaisia pedagogisia toimintamalleja, joiden pohjalta opettaja voi edelleen kehittää omaan opetukseensa sopivia sovellutuksia sekä syventää osaamistaan. Näin varmistetaan, että teknologian käyttö on tiukasti OPS-perustaista, eikä irrallista puuhastelua. Myös opettajien väliseen verkostoitumiseen, vertaisoppimiseen ja yhteisölliseen suunnitteluun on syntynyt toimintatapa sekä yhteistyö yliopiston ja kumppanikuntien kanssa on syventynyt. Hankkeen tuotoksena syntyy myös uuteen opetus suunnitelmaan perustuva, yleisiä pedagogisia perusteita avaava digitaalinen aloitusopas kaikille opettajille, joiden luokassa otetaan käyttöön henkilökohtaiset päätelaitteet. Perusopetukseen saadaan oppijälähtöisiä kehittämisideoita ja toimintatapoja, joita opettajatiimit jalostavat eteenpäin pedagogisten mallien kehittämisen ja testaamisen myötä.	30.11.2016	31.12.2018	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan es-teettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Open merkit	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	500-700 täydennyskoulutuspäivää valtion avustuksella rahoitettuna. Opettajien TVT- osaaminen laajenee ja syvenee merkittävästi. Tieto- ja viestintäteknologian pedagooginen käyttö uusien opetus suunnitelmien tarkoittamalla tavalla toteutuu paremmin. Koulutusprojektissa pyritään motivoimaan opettajia pitkäkestoisempiin koulutuskokonaisuuksiin mahdollistamalla oma valinnanvara ja runsas tarjonta.	10.2.2016	31.12.2018	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla

Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	PaikkaOppi Plus 2	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Hankkeen päätavoitteena on PaikkaOppi-palvelun käytön edistäminen ja juurruttaminen koulujen käyttöön yhtenä arkipäiväisenä työkaluna sekä käytännön oppimistilanteissa testattujen, oppiaineita integroivien pedagogisten mallien levittäminen yleissivistävään opetukseen. Painopiste hankkeessa on vahvasti valtakunnallinen. Lisäksi hanke jatkaa tietosuuden lisäämistä paikkatiedosta ja geomediasta eri oppiaineiden keskuudessa.	1.8.2016	31.12.2018	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Perusopetuksen päätelaiteprojekti	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Tieto- ja viestintäteknologian käyttö opetuksessa ja oppimisessa on luontevaa, kun päätelaitteet ovat aina saatavilla, kun niitä tarvitaan. Oppilaiden taito hyödyntää digitaalisia välineitä paranee merkittävästi. Päätelaite- ja päätelaitekorjaus lisää päätelaitteiden määrää, mutta samalla voidaan vähentää OPAS-työasemien määrää ja vapauttaa suurin osa perusopetuksen tietokonehuoneista muuhun käyttöön. Digitaalisten oppimateriaalien hyödyntäminen mahdollistuu.	31.8.2016		2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Schola Tutor Aboensis	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Koulutuksen tarkoituksena on varmistaa, että kaikilla tutoropettajilla on vahva uuden OPS:n tuntemus, valmiudet toimia pedagogisena kehittäjänä ja vertaiskouluttajana kollegoilleen sekä tehtävän vaatimat digitaaliset taidot. Yhteisellä koulutusohjelmalla varmistetaan koulujen tasa-arvo ja että kaikki tutorit toimivat yhdenmukaisten tavoitteiden suuntaisesti ja samojen pedagogisten perusperiaatteiden pohjalta. Koulutuksessa luodaan myös verkostomaisen toiminnan pohja.	15.11.2016	31.12.2018	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Tutor Aboensis - Turun uuden perusopetuksen tutoropettajat	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Tehtäviinsä koulutetun tutoropettajaverkoston avulla yhteisöllistä toimintakulttuuria jalkautetaan jokaisen opettajan tasolle sekä tuetaan pedagogiikan uudistumista kaupungin kaikissa peruskouluissa. Samanaikaisesti Turussa toteutettavan teknologiainvestoinnin mahdollistamana opettajia ohjataan uuden opetussuunnitelman mukaiseen, harkitun tarkoituksenmukaiseen tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttöön. Tutortoiminnalla kehitetään henkilöstön osaamista sekä toteutetaan yhteisopettajuutta ja vertaistukitoimintaa.	15.11.2016	31.12.2018	2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkialueellisen yhteistyön tuloksena

Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Uusi PaikkaOppi	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Tuloksena syntyvä uusi PaikkaOppi on uutta pedagogiikkaa tukeva kansallinen opetuksen digityökalu, jolla on myös koulutusvientipotentiaalia. Uudella koulutuskäyttöön suunnitellulla, vakaasti toimivalla ja dynaamisella karttapalvelulla on säännöllisesti päivittyvät kotimaiset aineistot, se tukee avoimen datan ja rajapintayhteyksien käyttöä ja se soveltuu eri päätelaitteille. Palvelu tarjoaa luontevan tavan integroida eri oppiaineita ja vahvistaa koulujen digitalisaatiota. Hankkeen päättyessä PaikkaOppi on kansallisesti tunnustettu opetuksen digitaalinen palvelu.	30.11.2016	31.12.2018	3.2.3 Digitaalisia palveluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä
Digitaalisten palvelujen kehittäminen (Dipake)	Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Tavoitteena on vahvistaa oppimiseen sekä erilaisiin älykkäisiin fyysisiin ja virtuaalisiin oppimisympäristöihin liittyviä palveluja, tuotteita ja teknologioita kehittävien ja tarjoavien yritysten (startup- ja pk-yritykset sekä veturiyritykset) liiketoimintamahdollisuuksia	1.9.2017	30.4.2020	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan es-teettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä 2.2.2. Uusien digitaalisten toimintaympäristöjen omaksuminen
	JOPO:n kehittäminen II	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Projektin kohderyhmänä ovat JOPO-opetuksessa olevat oppilaat, JOPO-toiminnan opetus- ja ohjaushenkilöstö, muu perusopetuksen opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä JOPO-toiminnan sidosryhmät. Keskeiset yhteistyökumppanit ovat työelämän edustajat.	9.11.2017	31.12.2018	
	Kielitietoisesti kouluissa II	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Hankkeen tavoitteina on tuoda kielikasvatus ja monikielisyys näkyväksi osaksi koulujen arkea, luoda oppiva kieltenopettajien verkosto, jatkaa A2-kielten varhentamiskokeilua 3. luokalla sekä kehittää varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen soveltuvia kieli- ja kielitietoisuusmaistiais- ja kielitietoisuusmaistaisia.	7.3.2018	31.7.2019	
	Kielivirta III	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Projektin toteutettua saavutetaan ainakin alla listatut hyödyt koskien toimintakulttuurin muutosta, käytänteiden jakamista, verkostoitumista ja oppilaiden motivointia sekä opetussuunnitelmatyötä	23.5.2018	31.12.2019	2.2 Osaava ja oppiva turkulainen

Sito/Kansainvälisyys	Multix - monikulttuurisen opetuksen täydennyskoulutushanke	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Kursseilla opitaan mm. uusia tapoja maahanmuuttajaoppilaiden oppimisvaikeuksien tunnistamiseen ja opettamisen eriyttämiseen. Kursseilta saadaan myös uutta mallia yhteisopettajuudesta sekä kodin ja koulun yhteistyön kehittämisestä. Opettajien kielitaito paranee ja he saavat uusia kv-kontakteja.		31.7.2019	
Sito/Kansainvälisyys	SUDEGO	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Projektin hyötynä Puropellon ja TSYK:n tavoitteena oleva yhteistyö tiivistyy, oppilaiden ohjaus luonnontieteiden mahdollisuuksiin tehostuu uusien malien myötä ja opettajata saavat tietoa ja osaamista oman oppiaineensa kehittämiseen sekä mahdollisuuden jakaa omaa osaamista muille kumppaneille.	13.3.2017		
Sito/STEAM Turku	Työelämälehtori	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Työelämälehtorin halutaan vastata alueen kasvavan teollisuuden tulevaisuuden osaajatarpeisiin. Esimerkiksi Turun ja Lounais-Suomen meri- ja valmistavan teollisuuden työllisyysvaikutus kaikine heijastusvaikutuksineen on jopa 30 000 henkilöä 2020-luvun puoliväliin mennessä.		31.7.2019	
Sito/Terveiden elämäntapojen edistäminen	Kerhotoiminnan kehittäminen 2018	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Kerhotoiminta tukee oppilasyhteisöverkostojen aktivoitumista ja sosiaalistumista. Hanke tukee koulun kasvatuksellisia ja opetuksellisia tavoitteita sekä sivistystoimen strategiaa.	7.3.2018	31.12.2019	2.1.2 Lisätään tuottavuutta tekeillä ehkäisevästä työstä kaiken toiminnan kivijalka
Sito/Terveiden elämäntapojen edistäminen	Liikkuva koulu 2018	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Koulun kautta on mahdollisuus tavoittaa koko kohderyhmä ja saada lisäarvoa vapaa-aikatoimialan ja erityisesti liikuntapalveluiden tavoitteille edistää lapsen ja nuoren liikunnallisen elämäntavan omaksumista ja ylläpitoa sekä turvata tasapuolisia osallistumismahdollisuuksia kulttuuri-, liikunta- ja vapaa-ajantoimintaan. Arjen liikkumisen edistäminen kävellen ja pyörällä on nostettu tärkeäksi kestävä kasvun tekijäksi Turku 2029 -strategiassa. Myös kaupunginosiin viedyt palvelut todetaan liikenteen vähentämisen ja tätä kautta kestävä hii- lineutraalin kehityksen kannalta merkittäviksi.	1.8.2018	31.7.2019	2.1.1 Luodaan puitteet hyvinvoinnille laaja-alaisella yhteistyöllä

Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Digikilta 2	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Yhteistyö muiden kuntien TVT-kehittäjien kanssa. Yhteiset koulutukset ja tapahtumat. Vuoropuhelu verkoston kautta mm. OPH & OKM sekä opusteknologiayritysten kanssa.			2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Innostu ja innokas	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Peruskoulun opetussuunnitelman käyttöönotto vaatii tukitoimia. Hankkeessa tuetaan muutosta koulutuksen avulla laaja-alaisessa osaamisessa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa ja teknologiataitojen harjaannuttamisessa tekemällä ja kokeilemalla oppimisen kautta.			
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Make it now! Turku (Innokas)	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Make it now! hankkeen ensimmäisenä tavoitteena on kehittää ja levittää maker-kulttuurin toteuttamista kouluissa suomalaista ja alan kansainvälistä huipputaiteista yhdistäen. Tavoitteena on rakentaa hankkeen ensimmäisessä vaiheessa, lukuvuoden 2017-2018 aikana, maker-tekemisen perusopetuksen polku (esikoulu-9 luokat) sekä koulussa että kouluajan ulkopuolella tapahtuva oppiminen ja oppimisympäristöt sekä kestävä kehityksen periaatteet huomioiden. Kehittämistoiminnassa hyödynnetään sekä valtakunnallisessa Innokas-verkostossa, muissa suomalaisissa verkostoissa että Innokas-verkoston yhteistyökumppanin Stanfordin yliopiston FabLearLabin kehittämiä maker-kulttuuriin suoraan linkittyviä toimintatapoja. Aikaisemmin kehitettyjä toimintatapoja kehitetään edelleen oppimispolku- ja koulun rakentamisen ja uuden opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteiden toteutumisen näkökulmista.	8.5.2017	31.5.2019	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	PaikkaOppi Plus 2	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Hankkeen päätavoitteena on PaikkaOppi-palvelun käytön edistäminen ja juurruttaminen koulujen käyttöön yhtenä arkipäiväisenä työkaluna sekä käytännön oppimistilanteissa testattujen, oppiaineita integroivien pedagogisten mallien levittäminen		31.5.2018	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä

Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Perusopetuksen päätelaiteprojekti	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Tieto- ja viestintäteknologian käyttö opetuksessa ja oppimisessa on luontevaa, kun päätelaitteet ovat aina saatavilla, kun niitä tarvitaan. Oppilaiden taito hyödyntää digitaalisia välineitä paranee merkittävästi. Päätelaitekorjaus lisää päätelaitteiden määrää, mutta samalla voidaan vähentää OPAS-työasemien määrää ja vapauttaa suurin osa perusopetuksen tietokonekonekaloista muuhun käyttöön. Digitaalisten oppimateriaalien hyödyntäminen mahdollistuu.		31.7.2020	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Tutor Aboensis 2018 - 2019 - Turun uuden perusopetuksen tutoropettajat	P4 Projektin toteutus (Toteutusvaihe)	Tehtäviinsä koulutetun tutoropettajaverkoston avulla yhteisöllistä toimintakulttuuria jalkautetaan jokaisen opettajan tasolle sekä tuetaan pedagogiikan uudistumista kaupungin kaikissa peruskouluissa.	21.9.2017	31.8.2019	2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkiallisen yhteistyön tuloksena
Yhteensä 2 129 920 €						

5 Henkilöstön hyvinvointi ja työelämän laatu

5.1 Kaupungin yhteiset tavoitteet

Henkilöstöohjelman painopistealue	Palvelualueen tavoite TA 2018	TOTEUTUNUT 31.12.2018
Turussa jokaisen tulee voida kokea, että työ lisää hyvinvointia.	Sairauspoissaolo% 3 % Työkyvyttömyyseläkkeelle jää alle 5	
Aktiivinen osaamisen ennakkointi	Kehityskeskustelut 80% Koulutuspäivien määrä on vähintään 3	Toteuma 85,78% Väh. 3 päivänä koulutuksiin osallistuneita 40,5%
Turku on vetovoimainen työnantaja	htv 1269 hakemuksia 20/avoin työpaikka	
Lisätietoja:		

5.2 Toimialoittain/palvelualueittain seurattavat (taulukko poistetaan, mikäli toimialalla ei ole Kunta 10 –palvelualuekohtaista seuranta)

Kunta 10- mittarit	TOT 2014	TOT 2016	TA 2018	TOTEUTUNUT 31.12.2018
Työnantajan suositteleminen (suosittelee %)	68,8 %	76 %	75 %	75,2%
Päätöksenteon oikeudenmukaisuus	3,18	3,29	3,30	3,37
Kehityskeskustelujen käyminen (kyllä %)	62,9 %	86 %	85 %	85,4%
Työpaikan ilmapiiri	3,85	3,8	3,8	3,93

Lisätietoja:

6 Tunnusluvut

6.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tyyppi	TOT 2016	TOT 2017	TA 2018	TOTEUTUNUT 31.6.2018	TOTEUTUNUT 31.12.2018
Perusopetuksen oppilaskohtaiset kulut (Sisältäen erityisopetuksen ja sairaalaope- tuksen)	T	8088		8050	8060	

Tunnusluvun tyyppi: V= Volyymi; L/V=Laatu/vaikuttavuus; S/P=Saataavuus/peittävyys; T/T=Tuottavuus/taloudellisuus