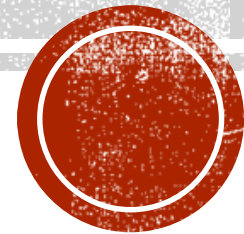


KOLMIPORTAINEN TUKI

Oppilaan yleinen, tehostettu, erityinen tuki

Tea Kiviluoma

7.2.2018



KOLMIPORTAISESTA TUESTA

- Kolmiportainen tuki lakiin 2010. Tuki on määritelty asteittain muuttuvaksi, mitä kuvataan yleisen, tehostetun (POL 16a§) ja erityisen (POL 17§) tuen kolmiportaisella mallilla.
- Perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden muutokset ja täydennykset (Opetushallituksen määräys 50/011/2010) ovat tulleet voimaan vuoden 2011 alussa.
- Kaikki tukimuodot tulee järjestää suunnitelmallisesti oppilaan kehitystason ja yksilöllisten tarpeiden mukaisesti



TUEN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET

- Oppilas voi olla vain yhdellä tukiportaalla kerrallaan
- Asiakirjat tehdään aina Wilmaan
- Erityisesti tulee kiinnittää huomiota oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisyyn ja varhaiseen tunnistamiseen
- Pääsääntöisesti oppilaan omassa opetusryhmässä ja koulussa erilaisin joustavin opetusjärjestelyin → Oppimisympäristöön ja yhteisöön liittyviä pedagogisia ratkaisuja sekä oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin vastaamista



YLEINEN TUKI

- Kuuluu kaikille
- Monipuolinen paketti erilaisia tukimuotoja voi olla käytössä jo yleisessä tuessa
- Mahdollisuus jo tehdä oppimissuunnitelma



TEHOSTETTU TUKI

- Oppilaalla on oikeus saada tehostettua tukea, jos häntä ei voida riittävästi tukea yleisen tuen avulla tai tuen tarve jatkuu pidemmän aikaa.
- Suunnitelmallisempaa
- Säännöllistä
- Useampia tukimuotoja kerrallaan
- Oppimissuunnitelman pohjana pedagoginen arvio, joka tehdään yhteistyössä huoltajan, oppilaan, oppilashuollollisen konsultaation sekä oppilasta opettavien opettajien kanssa



TEHOSTETTU TUKI

- Pedagoginen arvio edeltää aina tehostetun oppimissuunnitelman tekemistä tai tehostetusta tuesta yleiseen tukeen siirtymistä
- Tehostetun tuen oppilaalla on oltava oppimissuunnitelma
- Oppimissuunnitelmaa tekemässä sama joukkio kuin pedagogista arviotakin tapauskohtaisesti, päivitettävä vähintään vuosittain
- Oppimissuunnitelman avaa luokanopettaja/luokanohjaaja/erityisluokanopettaja, koulun OPS:ssa määritellään, kuka lukitsee oppimissuunnitelman



ERITYINEN TUKEA

- Oppilaille, joiden kasvun, kehityksen ja oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei täyty muutoin
- Pedagoginen selvitys tehdään aina erityiseen tukeen siirtymistä tai siitä tehostettuun tukeen siirtymistä. Selvitystä voidaan tarvittaessa täydentää psykologisella tai lääketieteellisellä asiantuntijalausunnolla tai sosiaalisella selvityksellä
- Kokonaisvaltaista, suunnitelmallista tukea, joka koostuu oppilaalle annettavasta erityisopetuksesta tai muusta lain mukaisesta tuesta.
- Voidaan järjestää oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioiden muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa



HENKILOKOHTAINEN OPETUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ KOSKEVA SUUNNITELMA (HOJKS)

- HOJKSin tekemisen aloittaa luokanopettaja/erityisluokanopettaja/luokanohjaaja viivyttelämättä erityisen tuen päätöksen tultua
- Mukana laatimisessa erityisopettaja ja muut oppilasta opettavat opettajat sekä mahdollisesti koulunkäynninohjaaja ja oppilashuollon edustajia
- Oppilas ja huoltaja mukana laadinnassa
- HOJKSin lukitsija lukee oman koulun OPS:ssa



TUKIMUODOT

- Opetussuunnitelman tukimateriaaleissa
- ([Turun kaupunki perusopetus](#) , [Oppimisen tuki](#) , [Kolmiportaisen tuen tasot](#))

http://www.turku.fi/sites/default/files/atoms/files/kolmiportaisen_tuen_tasot.pdf

