

**Produktionen av svenskspråkig service inom huvudprocessen för fostran och undervisning  
vid Åbo stads bildningssektor 2015**

### Serviceområdet för svenskspråkig fostran och undervisning

Inom resultatområdet för svenskspråkig fostran och undervisning följs riktlinjerna i de finskspråkiga avtalen. Eftersom det svenskspråkiga resultatområdet täcker småbarnsfostran, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning samt den fria utbildningen, lyfts endast några åtgärder för uppföljning fram från varje verksamhetsområde. De valda åtgärderna är viktiga och prioriterade inom svenskspråkig fostran och undervisning. Den svenskspråkiga utbildningen inom handel och administration vid Åbo yrkesinstitut hör till det finskspråkiga resultatområdet men också till svenska sektionen. Därför har utvecklingsområden för området handel och administration vid Åbo yrkesinstitut lyfts fram i det svenskspråkiga avtalet.

### Produktion av svenskspråkiga tjänster

#### Kundrelationer och efterfrågan på tjänster samt resurserna 2015

	2013 prog	2013 bud	2014	TP2014	2015
Utgifter	14,028	14,123	14 111 154	14 224 823	14 507 896
Inkomster	0,852	1,216	971 837	1 236 707	1 164 670
Netto	- 12,907	-13,175	13 139 316	12 988 116	13 343 225
Kalkylmässig statsandel		23,464			
Antal anställda		214	214	201,8	206
Sjukfrånvaro		4,3%	4,0 %	2,8 %	2,8% (3,2% feb)
Stadens daghem och familjedagvårdare, sammanlagt		358	370	358	370
Daghem		354	350	354	360
andel med förskoleundervisning		89	90	94	126
Familjedagvård		4	3	4	4
Öppen småbarnsfostran		0			10
Inköp av daghemsvård och familjedagvård, sammanlagt		134			
Betalningsförbindelse		31	-	-	-

Servicesedel		102	140	144	145
andel som köper förskoleundervisning		13		17	-
Regionalt avtal		1			
Antal elever i åk 1-6		610	625	636	679
Antal elever i åk 7-9		340	349	376	361
<b>Katedralskolan, antal årsstuderande</b>		260	260	255	260
<b>Katedralskolan, antal kurser/läsår</b>	totalresurs 370 grupper 293		totalresurs 351 grupper 277	351/279,5	350/277
<b>Arbis, studerandegenomströmning/undervisningstimmar</b>	1500/4000		1500/4000	2507/4153	(1210 apr)2400 /4000

## MÅL

Bindande målsättningar i det strategiska avtalet			Centrala åtgärder i det strategiska avtalet		
2.1.1 Erbjuda högklassig fostran och undervisning som leder till att de studerande blir aktiva medborgare			Övergången till utbildning på andra stadiet stöds med tillräcklig individuell handledning  I beredningen och beslutsfattandet ökas möjligheterna att påverka genom att skapa fungerande strukturer för att öka delaktighet och påverkansmöjligheter  I den grundläggande undervisningen riktas resurser enligt närskoleprincipen till förebyggande arbete och rätttidigt stöd för tillväxt och inläring  Högklassiga och mångsidiga lärandemiljöer stöder inläringen		
Mål	Beskrivning av metoder för att uppnå målet  <i>Ansvars- och samarbetsgrupper</i>	Mätare för uppföljning av måluppfyllelse	Målnivå	Resursbehov	Rapport 31.3 2015
Kundbelåtenheten förblir på nuvarande nivå inom småbarnsfostran	Kundbelåtenhetsförfrågan genomförs  Servicechef, hela personalen	Utvärdering av kundbelåtenhet	Kundbelåtenheten är 4,3	Inget resursbehov	Kundbelåtenhetsundersökning görs på hösten 2015
Barnen blir mera delaktiga inom småbarnsfostran	En enkät har tagits i bruk för att kartlägga barnens åsikter.  Daghemsföreståndarna. vård-och fostringspersonal	Enkätförfrågan används i samtliga daghemsgrupper beaktande barnets utveckling. Kvalitetsutvärdering	100%	Tidsresurs	Barnintervjuer görs på hösten 2015
Läroplansarbetet fortskrider så att förskolorna,skolorna, vårdnadshavarna och viktiga intressentgrupper kan delta i läroplansarbetet och pröva nya sätt att förändra verksamhetskulturen mot de målsättningar som finns i läroplanen Läroplansarbetet strävar	Läroplansprocessen på kommunal nivå fortskrider enligt tidtabell Skolornas och förskolornas interna läroplansarbete Hörandet av föräldrar på föräldrakvällar och vid andra tillfällen Eleverna tas med i planeringen av skolans verksamhet och utveckling och i	Den kommunala läroplanen gällande förskoleundervisningen är färdig Kvalitetsutvärdering	Förskolans kommunala läroplan är godkänd i sektionen  Kännedom om målsättningarna i läroplanen och förståelse för läroplanen som grund för fostrans- och undervisningsarbetet	Arvoden till de lärare som är ansvariga för läroplansarbetet inom grundläggande utbildning, tidsresurs för utveckling och fortbildning	På skolnivå är hela kollegiet involverat i läroplansarbetet. Läroplansarbetet fortskrider planenligt tillsammans med de finskspråkiga skolorna och förskolorna.

till att öka delaktigheten för eleverna	behandlingen av ärenden som gäller dem själva  Daghemsföreståndare, rektorer, barnträdgårdslärare, lärare och övrig personal				
Utvecklande av lärmiljön i gymnasiet	Den förestående renoveringen ger nya möjligheter till att utveckla lärmiljön i Kattan, så att den upplevs som modern och attraktiv.  Rektor, arbetsgruppen som ansvarar för planeringen av renoveringen	Lärmiljön beaktar de olika behov som finns inom undervisningen och bland studenterna.	Planeringen inleds hösten 2014 och förverkligas i takt med att renoveringen framskrider.	Ev. besök i andra skolor för att bekanta sig med olika lärmiljöer.	Pågår
Utveckling av utbildningsprogram för idrottare i Katedralskolan	Samarbetet med Kerttulin lukio beaktas vid planeringen av grundläsordningen, så att idrottare kan kombinera idrott och studier.	Svenskspråkiga studerande erbjuds samma möjligheter som finskspråkiga.	Studerande som är antagna till Åbonejdens idrottsakademi har möjlighet att delta i träningarna som är förlagda till position 1.	Inga resursbehov	Planeringen fortgår
Informations- och kommunikationsteknologin utnyttjas i lärandet och personalen utvecklar sin kompetens i detta	Fortbildning och skolning Stöd av kollega Tillgänglighet till apparatur och fungerande nätverk projekt, innovationer, samarbete Rektorer och lärare	Kvalitetsutvärdering	Färdigheter och användningsgraden ökar från nuvarande nivå	Vikariekostnader för fortbildning Anskaffning av utrustning	Småbarnsfostrans ledning deltog i SETT-dagarna i Stockholm 15-16.4.2015. (Kollegialt lärande och innovativa lärmiljöer, systematiskt kvalitetsarbete) Fortbildningsdag i Katedralskolan kring digitalisering och Office 365 16.4.2015

<p>Digitalisering av undervisningen Katedralskolan</p> <p>Tidsenlig utrustning och fungerande nätverk i Katedralskolan</p>	<p>Flerformsundervisning blir allt vanligare och skolan deltar i projektet "Det virtuella gymnasiet"</p> <p>Rektor, IT-ansvariga, lärare</p> <p>Fungerande trådlösa nätverk i Katedralskolan och tillräcklig elkapacitet Rektor, direktör för svensksspråkig fostran och undervisning, IT-avdelningen och Fastighetsaffärsverket</p>	<p>Undervisningen blir mera virtuell och digitala prov används.</p> <p>Fungerande nätverk planeras till Katedralskolan renoverade utrymmen</p>	<p>Inslag av flerformsundervisning förekommer i de kurser där det är ändamålsenligt. Alla lärare har kunskap om hur digitala prov sammanställs och har i någon utsträckning använt digitala prov eller test.</p> <p>Fungerande nätverk och tillräcklig kapacitet till 2016</p>	<p>Inga resursbehov</p> <p>Kostnadskalkyler i samarbete med IT-avdelningen och Fastighetsaffärsverket</p>	<p>Planerna fortskrider genom Katedralskolan renoveringsprojekt</p>
<p>Tillräckliga styrnings- och rådgivningstjänster i Arbis</p>	<p>Rådgivningstjänster och insamlande av studeranderespons</p>	<p>Respons insamlas elektroniskt och är grund till fortsatt planering</p>	<p>Insamlad kursvis</p>		<p>Under arbete</p>
<p>Utvecklandet av undervisningsprocesserna vid Arbis</p>	<p>Samarbete i nätverk och deltagande i projekt som stöder utvecklandet av undervisningsprocesserna vid Arbis</p>		<p>Förnyade och förbättrade undervisningsprocesser vid Arbis</p>		<p>Förverkligas</p>
<p>Plan för hur den svenskspråkiga servicen ges vid utbildningen för handel och administration vid Åbo yrkesinstitut</p>	<p>Tydliggörande av sektionens roll i förhållande till den svenskspråkiga utbildningen vid Åbo yrkesinstitut -utbildningsplatserna tryggas och resurser reserveras till marknadsföring av linjen vid handel och administration för regionens niondeklassister -tillräckliga resurser reserv-</p>	<p>Åtgärdsplan</p>	<p>Åtgärdsplanen gjord</p>	<p>Tidsresurs</p>	<p>Diskussioner pågår kring hur andra stadets utbildning skall ordnas i framtiden Åbo stad har tillsatt arbetsgrupp Regional arbetsgrupp finns tillsatt gällande svenskspråkig andra stadets utbildning</p>

	<p>eras för handledning och stödåtgärder för svenskspråkiga studeranden</p> <p>-svenskspråkigt material och information översätts för att trygga kvaliteten på den svenskspråkiga utbildningen, plan för hur detta sköts i praktiken och vem som ansvarar</p>				
--	---	--	--	--	--

Bindande målsättningar i det strategiska avtalet			Centrala åtgärder i resultatområdet strategiska avtal		
2.1.2 Reformprogrammet förverkligas enligt beslut			Förverkligandet av de åtgärder som föreslås i reformprogrammet		
Mål	Beskrivning av metoder för att uppnå målet	Mätetal för uppföljning av måluppfyllelsen	Målnivå	Resursbehov	Rapport 31.3 2015
	<b>Ansvars- och samarbetsgrupper</b>				
<p>Priset på dagvårdsplatsen minskar inom småbarnsfostran</p> <p>Granskning av barngrupper där det finns placerade barn som är i dagvård 11 dagar/mån</p>	<p>Modellen för allmänt, intensifierat- och särskilt stöd utvecklas och riktlinjerna blir striktare</p> <p>Användning av dagvårdsplatser effektiveras</p> <p>Servicechef, specialdagvårdschef, konsulterande specialbarnträdgårdslärare, daghemsföreståndare, barnträdgårdslärarna</p>	Månadsrapportering	Medeltal för kostnader i "Kuusikko"-rapporten	Minskning av kostnader	<p>"Kuusikko" rapportens resultat fås i juni</p> <p>Dagvårdsplatserna används mera effektivt, genom att barnens frånvaro beaktas.</p>

	och hela personalen				
Avstår från baracken vid Sirkkala skola.	Elevtillströmning och verksamhet planeras så att vi kan avstå från baracken <b>Utreda utrymmessituationen för Sirkkala förskola i anslutning till Sirkkala skola.</b>			-15 000 euro/ 5 mån.	Beslut fattat om att baracken tas bort sommaren 2015. Utredning gällande utrymmessituation för Sirkkala förskola i anslutning till Sirkkala skola påbörjad.
Hysesavtalet gällande fastigheten vid Lasarettsg. 1 sägs upp när Braheskolan tas i bruk mars 2015	Barn och personal omplaceras			-72 500 euro/10 mån	Förverkligat när barnen flyttade in i Braheskolan 23.2.2015
Avtalen med kranskommunerna ses över i grundläggande utbildning	Skolskjutskostnaderna ersätts av kranskommunerna enligt verkliga kostnader			+ 20 000 euro/år	Beslut finns, kranskommunerna informeras om praktiska arrangemang under våren

Bindande målsättningar i det strategiska avtalet			Centrala åtgärder i resultatområdets strategiska avtal		
2.2.2 Servicenätverket möjliggör effektiv serviceproduktion			Kontinuerlig utvärdering av servicenätverket i förhållande till efterfrågan och behov samt förverkligande av nödvändiga förändringar		
Mål	Beskrivning av metoderna för att uppnå målen  <i>Ansvars- och samarbetsgrupper</i>	Mätare för uppföljning av måluppfyllelse	Målnivå	Resursbehov	Rapport 31.3 2015
Ökning av öppna dagvårdstjänster	ny verksamhet startas  Kundresponsen beaktas då planeringen av nya lättare serviceformer planeras.  Daghemsföreståndarna servicechef.	Antalet nya serviceformer  Kundrespons	Ny verksamhet börjar  Kundresponsen har beaktats.	Nuvarande resurser används	Undersöker möjligheter till att öppna lättare dagvårdstjänster
Förbättrad information	Information om gymnasiestudier vid Kattan ges	Information ges via informationstillfällen och	Svenskspråkiga elever i åk 9 informeras.	Inga resursbehov	Katedralskolans rektor har deltagit i informat-



	<p>direkt till eleverna i åk 9 och till deras föräldrar genom att bjuda in niorna på studiebesök och genom att ordna öppet hus.</p> <p>Informationen på skolans hemsida och sociala medier förbättras också.</p> <p>Rektor, studiehandledare</p>	via nätet.			ionskväll i S:t Olofsskolan Öppet hus har ordnats i Katedralskolan Hemsidorna under arbete
Utvärdering av servicenätverket	Katedralskolans rekrytering upprätthålls	Gymnasiebenägenheten	minst 55 %		88 förstahandssökande till gymnasiet

Bindande målsättningar i det strategiska avtalet			Centrala åtgärder i resultatområdet strategiska avtal		
2.2.3 Barnens och elevernas välbefinnande ökas på ett hållbart sätt			Förebyggande verksamhet utvecklas som en del av basverksamheten i samarbete med andra aktörer		
			Utbildningstjänster riktas speciellt till ungdomar som omfattas av ungdomsgarantin		
Mål	Beskrivning av metoderna för att uppnå målen	Mätare för uppföljning av måluppfyllelse	Målnivå	Resursbehov	Rapport 31.3 2015
	<b>Ansvars- och samarbetsgrupper</b>				
I daghem och skolor betonas vardagsmotion och hälsosamma levnadsvanor	Motion och rörelse under skoldagen stöds aktivt Tonvikt på hälsosamma matvanor i samband med skolmåltiderna, lärostoffet och i samarbetet med vårdnadshavarna Samarbete med svensk-språkiga idrottsföreningar i	Kvalitetsutvärdering Feedback på skolmaten, Procentuellt antal elever som deltar i skolmåltiderna, hälsogranskningar	Alla elever äter och deltar i skolmåltiderna och vardagsmotionen ökar Eleverna känner till och har motivation för hälsosamma levnadsvanor		Personalen inom småbarnsfostran har fått fortbildning i hur få in vardagsmotion i verksamheten. På varje enhet finns en rörelsekoordinator som informerar om aktuella händelser o utbild-

	Åbo				ningar inom motion o rörelse. Skolmåltidsprojekt i Cygnaeus tillsammans med Arkea pågår.
Utvecklandet av småbarnsfostrans verksamhet och innehållet i verksamheten för att öka barnens välbefinnande	Enheterna observerar och utvärderar sin verksamhet för att bestämma sina utvecklingsprojekt.  Daghemsföreståndarna, vård- och fostringspersonalen	Antalet projekt och hur de lyckas	Varje daghemsenhet har ett utvecklingsprojekt  Inlärningsmiljöerna utvärderas och utvecklas genom projekten och resultaten	Vikariebehov för att genomföra observationerna (reservperson)	Pågår
Smågruppsverksamhet i daghemmen	Regelbundna utbildningstillfällen	Uppföljning av förverkligandet	Smågruppsverksamhet är i bruk	Tidsresurs	Personalen har fått utbildning
Läroplansförändringarna gällande elevvården förankras. Speciell vikt fästs vid befrämjande av gemenskap, välmående och delaktighet	Läroanstaltens gemensamma elevvårdsgrupps verksamhet, förändringar i verksamhetskulturen	Kvalitetsutvärdering Kommun 10 Modell för läroanstaltens gemensamma elevvårdsgrupps arbete	Kännedom om den nya läroplanen och iakttagande av den.	Tidsresurs för läroanstaltens gemensamma elevvårdsgrupp och till gemensamma diskussioner i kollegiet	Arbetsgrupp tillsatt för att utvärdera och utveckla elevvårdsarbetet i förskola-skola Modell finns för den gemensamma elevvårdsgruppens arbete
Effektivering av studerandevården i Katedralskolan <b>Tillgång till psykologtjänster i Katedralskolan</b>	Psykolog- och speciallärartjänster	Tillgång till psykolog- och/eller speciallärartjänster inom ramen för den service som erbjuds studerandena	Möjlighet att få träffa en psykolog i enlighet med det som föreskrivs i lagen om studerandevård. Möjlighet till dyslexitestning utförd av speciallärare i enlighet med SENs anvisningar.	Psykologtjänster  Speciallärartjänster i samarbete med SOS.	Förverkligas

Förverkligande av den nya studerandevårdslagen då det gäller studerandenas delaktighet i Katedralskolan	Studerandena engageras i skolfrågor som berör dem.  Rektor, elevkårens handledande lärare	Studerandenas röst blir hörd genom att de får delta i diskussioner med skolans ledning och/eller genom att ge feedback.	Diskussionsmöten ordnas med elevkårsstyrelsen. Wilmas enkät-funktion används då alla studerande hörs.	Inga resursbehov	inga aktiviteter jan-mar
Förverkligande av ungdomsgarantin	Unga invandrare får studieförhållanden vid Arbis Utbildningstjänster med låg tröskel Rektor	Studerande under 30 år	15%		

Bindande målsättningar i det strategiska avtalet			Centrala åtgärder i resultatområdets strategiska avtal		
2.2.4 Personalens kompetens utvecklas			Personalen görs delaktig i utvecklandet av tjänster och organisation  Personalens välbefinnande i arbetet stöds i vardagen  Personalresurserna riktas till kärnprocesserna		
Mål	Beskrivning av metoder för att uppnå målen  <i>Ansvars- och samarbetsgrupper</i>	Mätare för uppföljning av måluppfyllelse	Målnivå		Projekt som stöder målet
Utvecklande av personalens kunskaper	Kompetensen hos personalen höjs med fortbildning och med hjälp av läroplansarbetet	Fortbildning som sker i enlighet med utbildningsplanen Kvalitetsutvärdering deltagande i läroplansarbetet	Utbildningsplanen förverkligas personalen deltar i läroplansarbetet Kvalitetsutvärdering 3,1	Skolornas budgetmedel Vikariearrangemang Gemensam svenskspråkig fortbildning	Kunskaper utvecklas i den pågående läroplansprocessen Cygnaes o Katedralskolan deltar i NPDL-projekt (New Pedagogies för Deep Learning) Cygnaeus med i nätverket "Framtidens grundskola"

Modell för kompetensutveckling är i bruk	Planen på stadsnivå efterföljs	Modellen förverkligas	Modell utarbetad och förverkligas även på svenska		Modellen finns inte på svenska
--	--------------------------------	-----------------------	---	--	--------------------------------