

Operatiivinen sopimus Turun kaupungin lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessin suomenkielisten perusopetuspalvelujen tuottamisesta vuonna 2015

Sopimuksen tarkoitus ja osapuolet

Operatiivinen sopimus on kasvatusta- ja opetuslautakunnan ja toimialan välinen sopimus perusopetuspalveluista. Operatiivinen sopimus sisältää tulosalueen keskeiset toiminnalliset tavoitteet, tavoitteiden toteutumista kuvaavat mittarit, työvoiman käytön ja laatuavoitteet mittareineen. Lisäksi sovitaan siitä, miten uudistamisohjelman toimenpiteet toteutetaan tulosalueilla.

Toimintaympäristö ja sen mahdolliset muutokset

Taloudellinen toimintaympäristö ja sen asettamat haasteet

Perusopetuksen kouluja on 34. Tulosalueella toimii kolme yhteistyöaluetta. Pitkään jatkunut oppilaiden määrän väheneminen on pysähtynyt ja oppilasmäärä on kääntynyt alakouluissa kasvuun.

Perusopetuksen oppilasta 2171 eli noin 19 % on vieraskielisiä (maahanmuuttajataustaisia). Noin 11 % oppilasta tarvitsee erityistä tukea opinnoissaan. Turun perusopetuksessa on erikoisluokkatoimintaa mm. kielissä, matematiikassa, liikunnassa, musiikissa ja kuvataiteessa. Erikoisluokilla on oppilaita 1923, mikä on noin 17 % perusopetuksen oppilasta. Ulkokuntalaisia oppilaita on 592 (5%).

Oppilasmäärät

| Kaupungin omat koulut | Suomenk. perusop. 2013-14 | Suomenk. perusop. 2014-15 |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Esiopetus | 66 | 68 |
| Vuosiluokat 1-6, alakoulut | 7 531 | 7646 |
| Vuosiluokat 7-9, yläkoulut | 3987 | 3894 |
| Lisäluokilla | 26 | 22 |
| Erityisen tuen päätöksiä | 1366 | 1332 |
| Oppilaita yhteensä | 11610 | 11630 |

Toimintatapoja koskevat keskeiset periaatteet ja niiden muutokset

Perusopetuksen laatuksiteerit on otettu käyttöön keväällä 2014. Ensimmäiset arvioinnit on tehty ja koulut kehittävät omaa toimintaansa niiden perusteella. Yhteisiksi tavoitteiksi laatuseminaarin perusteella nostettiin osallisuuden lisääminen, TVT:n käyttö opetuksen tukena ja sitoutuminen perusopetusta ohjaaviin asiakirjoihin, kuten esim. opetussuunnitelmaan.

Koulujen välistä yhdenvertaisuutta lisätään tukemalla haasteellisessa toimintaympäristössä toimivia kouluja valtion erityisavustuksen myötä. Lisäksi on saatu erityisavustusta lukuvuodeksi 2014 – 2015 perusopetuksen opetusryhmien pienentämiseen 2 528 500, mikä vastaa 48 opettajan vuotuista työpanosta.

Sopimuksen tarkoittaman toiminnan resursointi

Seuraavassa taulukossa on esitetty perusopetuksen tuottamiseen varatut määrärahat. Kasvu edelliseen vuoteen verrattuna perustuu mm. siihen, että tilavuokrat on vuodelle 2013 kirjattu tulosalueen kustannuksiin, eikä yhteisiin menoihin kuten aikaisemmin.

| | TP 2013 (EUR) | TA 2014 (EUR) | TAE 2015 |
|----------------|---------------|---------------|-------------|
| Kustannuslaji | EUR | EUR | EUR |
| TOIMINTAKATE | 102 797 930 | 103 039 677 | 101 331 799 |
| TOIMINTATUOTOT | -10 356 460 | -10 088 141 | -10 262 154 |
| TOIMINTAKULUT | 113 154 390 | 113 127 818 | 111 593 953 |

Operatiivisen sopimuksen tavoitteet perusopetuksen tulosalueella

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| Strategisen sopimuksen kaupunginvaltuustoon nähden sitova tavoite | | Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet | | | | |
| 2.2.2. Tulevaisuuden osaamispääoma turvataan järjestämällä jatkossakin korkeatasoista yleissivistävää ja ammatillista koulutusta | | <p>Tuetaan toisen asteen koulutukseen siirtymistä riittävällä yksilöllisellä ohjauksella</p> <p>Valmistelussa ja päätöksenteossa lisätään vaikuttamisen mahdollisuuksia luomalla toimivat rakenteet osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien lisäämiseksi</p> <p>Perusopetuksessa suunnataan resursseja lähikouluperiaatteen mukaisesti ennaltaehkäisevään työhön ja oppilaan oikea-aikaiseen kasvun- ja oppimisen tukeen</p> <p>Oppimista tukevat laadukkaat ja monipuoliset oppimisympäristöt</p> | | | | |
| Tavoite | Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i> | Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan | Tavoitetaso | Resurssitarve | Tavoitetta tukevat hankkeet | Toteutuminen 31.3.2015 |
| Oppilaalla on mahdollisuus saada tarvitsemansa yleisen, tehostetun ja erityisen tuen palvelut lähikoulustaan | <p>Kouluilla on riittävä osaaminen ja resurssit oppilaan tukemiseen kolmiportaisen tuen mallin mukaan, valmiudet eriyttämiseen ja joustavat järjestelyt käytössä</p> <p><i>Palvelualuejohtaja, rehtorit, opettajat</i></p> | <p>Erityisopetus- ja tukiopetusresurssin määrä</p> <p>Perusopetuksen laadunarviointi, kasvun ja hyvinvoinnin tuki</p> | <p>Oppilas saa tarvitsemansa oikeantasoisien tuen</p> <p>Laadunarvioinnin tavoite arvio 3,1 asteikolla 1-4</p> | <p>Osa-aikainen erityisopetus väh. 0,07h/oppilas, tukiopetusresurssi 0,02 h/ oppilas.</p> <p>Lisäresurssia saa tehostetun ja erityisen tuen sekä vieraskielisten oppilaiden määrän mukaan</p> | <p>Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <p>Liikkuva koulu</p> <p>Matikkamaa</p> <p>TVT-hankeet</p> <p>Romanioppilas perusopetuksessa</p> | <p>Resursointi on toteutettu sopimuksen mukaan. Laadunarvioinnin tulokset saadaan lukukauden lopussa (kesäkuu).</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| <p>Oppilaiden osallisuuden lisääminen kouluissa</p> | <p>Oppilaiden osallistuminen koulun toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen sekä heitä koskevien asioiden käsittelyyn.</p> <p>Yläkoulujen oppilaskuntatoiminnan koordinoiminen ja ohjaajien koulutus</p> <p>Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä toimii lain ja opetussuunnitelman mukaisesti kaikissa kouluissa</p> <p><i>Rehtori, koulujen henkilöstö, oppilaat, palvelusaluejohtaja</i></p> | <p>Perusopetuksen laadunarviointi, osallisuus</p> | <p>Tavoitetaso 3,1 asteikolla 1-4</p> <p>Oppilaskuntatoiminnan toimintamalli valmis ja käytössä</p> <p>Koordinaattori aloittanut toimintansa ja koulutusta järjestetty</p> | <p>Oppilaskunnan ohjaajat</p> <p>Osallisuuden koordinaattorit (alakoulut ja yläkoulut)</p> <p>Turun lasten parlamentin toiminnan resurssi</p> <p>Nuorisovaltuusto</p> | <p>Liikkuva koulu</p> <p>Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <p>OPS-työ</p> | <p>Yläkoulujen oppilaskunta-toiminnan koordinointi on järjestetty.</p> <p>Oppilaskuntatoiminnan toimintamalli on laadittu sekä ala- että yläkouluille</p> <p>Yhteisölliset oppilashuoltoryhmät toimivat ja niissä on oppilaiden edustus mukana</p> |
| <p>Opetussuunnitelmatyön eteneminen siten, että koulujen henkilöstö, huoltajat ja tärkeät sidosryhmät voivat osallistua sen laadintaan.</p> | <p>Oppiva OPS -prosessi</p> <p>Koulujen sisäinen OPS-työ</p> <p>Huoltajien kuuleminen vanhempainilloissa ja vanhempainfooru-meissa</p> <p>Oppilaiden osallistuminen</p> <p>Oppilaskuntatyö</p> <p><i>Opetussuunnitelmatyön koordinaattori, rehtorit, KOPS-opettajat, muu henkilöstö</i></p> | <p>Perusopetuksen laadunarviointi</p> | <p>Opetussuunnitelman sisäistäminen ja merkityksen ymmärtäminen kasvatus- ja opetustyön perustana ja uuden opetussuunnitelman laadinnan eteneminen aikataulun mukaisesti</p> | <p>OPS-koordinaattori</p> <p>KOPS-opettajien palkkiot</p> <p>Oppiva OPS-kouluttajat (OPH:n rahoitus suoraan heille)</p> <p>aikaresurssi</p> | <p>TVT-hankkeet</p> <p>Osaava</p> | <p>Opetussuunnitelmatyötä tehdään suunnitelmallisesti Oppiva OPS-prosessin mukaisesti</p> <p>http://blog.edu.turku.fi/ops2016/oppiva-ops/</p> <p>Koulujen tasolla koko henkilöstö on mukana opetussuunnitelmatyössä ja oppilaita ja huoltajia kuullaan soveltuvin osin.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen oppimisessa ja opetushenkilöstön taitotason ylläpitäminen ja kehittäminen tietojen ja viestintätekniikan käyttämisessä | Aktiivinen kouluttaminen Vertaistuki Laitteistojen aktiivisen käytön mahdollistaminen Projektit, innovointi, yhteistyö <i>Rehtori, opettajat, TVT-vastaavat</i> | Perusopetuksen laadunarviointi Vuosittaiset TVT-kyselyt | Taidon ja käytön lisääntyminen ja monipuolistuminen nykytasosta Taso 3,1 asteikolla 1-4 | TOP-keskuksen hanke- rahoitus sijaiskustannukset kouluttautumisen aikana TVT-vastaavien palkio Laitehankinnat | TOP-keskuksen ja koulujen TVT-hankkeet NPDL (New Pedagogies for Deep Learning) Valtionavustus tasa-arvoa lisääviin toimenpiteisiin | NPDL viidellä koululla Opettajien pedagogisen tv-t-käytön taitotason kartoitus tehty näillä kouluilla (RUSE, Meri-Tuulia Kaarakainen) Laitteistoa hankittu lisää mm. tasa-arvorahoituksella |
| Henkilöstön osaamisen kehittäminen | Henkilöstön taitotason nostaminen täydennyskoulutuksen ja opetussuunnitelmatyön avulla <i>Rehtori, opettajat, OPS-koordinaattori, KOPS-opettajat, Suke, TVT-vastaavat, TOP-keskus</i> | Koulutussuunnitelman mukainen täydennyskoulutus toteutuu Perusopetuksen laadunarviointi Osallistuminen OPS-työhön | Koulutussuunnitelma toteutuu Henkilöstö osallistuu OPS-työhön Laadunarviointi 3,1 asteikolla 1-4 | Koulujen määrärahat Sijaisjärjestelyt Keskitetty täydennyskoulutus | Matikkamaa Digipolut Liikkuva Koulu TVT-hankkeet Osaava | OPS-työn yhteydessä systemaattista koulutus Oppiva OPS-prosessissa Turun edustajat mukana OPH:n koulutuksissa TVT-koulutusta jatkuvasti tarjolla haettu OKM:n rahoitusta tukea vaativan erityisen tuen oppilaiden opettajille |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------|------------------------------------|
| Strategisen sopimuksen kaupunginvaltuustoon nähden sitova tavoite | | | Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet | | |
| Uudistamisohjelmat toteutuvat päätösten mukaisesti | | | Perusopetuksen luokkakokojen kasvattaminen keskimäärin 3 oppilaalla | | |
| | | | Uudistamisohjelman mukaisten ratkaisujen toteuttaminen | | |
| Tavoite | Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi | Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan | Tavoitetaso | Resurssitarve | Tavoitetta tukevat hankkeet |
| | <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Uudet sopimukset erityisopetuksesta ja valmistavasta opetuksesta 1.8. alkaen muiden kuntien kanssa.</p> <p><i>Palvelualuejohtaja, rehtorit, opettajat</i></p> | | | | | <p>tasolla noudattaen 5 km:n rajaa</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| Strategisen sopimuksen kaupunginhallitukseen nähden sitova tavoite | | | Tulosalueen keskeiset strategisen sopimuksen toimenpiteet | | | |
|---|--|---|---|----------------------|------------------------------------|--|
| Lasten ja oppijoiden hyvinvointia lisätään kestäväällä tavalla | | | <p>Ennaltaehkäisevää toimintaa kehitetään osana yhteisöllistä oppilashuoltoa ja yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.</p> <p>Koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta kehitetään. Sivistystoimiala toimii pilottikohteena.</p> <p>Terveyden edistämisen ja kestävän kehityksen näkökulmat toteutuvat koulutyössä.</p> | | | |
| Tavoite | Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi | Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan | Tavoitetaso | Resurssitarve | Tavoitetta tukevat hankkeet | |
| | <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| Kavennetaan koulujen välisiä eroja ja tuetaan haasteellisessa toimintaympäristössä toimivia kouluja valtion erillisavustuksen turvin Tulosaluejohtaja, rehtorit | Suunnitelman toteuttaminen Valtionavustus lukuvuodelle 2015-2016 2 160 000 € | Suunniteltujen toimenpiteiden toteuttaminen | Suunniteltujen toimenpiteiden toteuttaminen | OKM:n valtion erillisavustus tasa-arvoa lisääviin toimenpiteisiin | | Valtionavustus käytössä suunnitelman mukaisesti |
| Kouluissa edistetään arkiliikuntaa ja terveellisiä elämäntapoja | Oppilaiden koulupäivän aikaista liikuntaa kannustetaan ja tuetaan aktiivisin keinoin. Edistetään terveellisiä ruokailutottumuksia. <i>Rehtori, opettajat, koulujen muu henkilöstö, Arkea, koululiikunnanohjaajat, kouluterveydenhuolto</i> | Kouluterveyskysely ruokailusta annettu palaute ruokailevien oppilaiden osuus laajennettujen terveystarkastusten luokkakohtaiset raportit | Oppilaat syövät kouluruokaa ja liikkuvat runsaasti Oppilaat ymmärtävät ylipainoisuuden riskit. Terveysnäkökohdat tiedostava elämäntapa | Liikkuva koulu - yhdysopettajat, välituntivälineistö Kerhotoiminta Spin- ja välitunti liikuttajat Kouluterveyden huollon panos Arkean teemaviikot | Liikkuva Koulu Kerhotoiminnan kehittäminen Arkean mobiilipalautehanke Maistusikkose Kaste Kasvamme yhdessä - vanhempainilalat | Liikuntaan kannustetaan Liikkuva koulu –hankkeessa, kerhotoiminnassa, välituntiliikuttajien avulla, koululiikunnanohjaajien toimesta ja opetuksen sisällöissä. Terveellisistä ruokailutottumuksista keskustellaan oppiaineissa, kouluruokailun yhteydessä, vanhempainilloissa, teemapäivinä |
| Kouluissa kiinnitetään huomiota oman asuinympäristön ja luonnon arvostamiseen sekä energian ja luonnonvarojen säästeliääseen käyttöön | Opetussuunnitelman arvoperusta, kasvatus ympäristötietoisuuteen ja luonnon arvostamiseen, aiheeseen liittyvät teemat, projektit, aikuisten esimerkki, energiankäytön mit- | Perusopetuksen laadunarviointi | Tietoisuus ja myönteinen asennoituminen Pysyvien ja kestävien toimintamallien monipuolisuus ja määrä | Ekotukihenkilöt Ympäristöpolun koordinaattori ja yhdysopettajat Valonian panostus sähkönkulutuksen seurantaan Tammerterhon opetta- | Vihreä lippu | Toteutuu oppisisällöissä, ympäristöpolun avulla, Tammerterhokäynneillä teemapäivinä, arjen toimintatavoissa |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| | <p>taaminen, ympäristöpolku ja ekotukihenkilöiden toiminta, Tammenterhon toiminta, Arkean ruokahävikki- viikko</p> <p><i>Kouluissa työskentelevät aikuiset, oppilaat, Arkea, ekotukihenkilöt, Ympäristöpolku-koordinaattori, Valonia, Tammenterhon luonto-opettaja, leirikoulut, 3. sektorin toimijat, Kiinteistöliikelaitos</i></p> | | | <p>ja Arkean ruokaprojektit Vihreä lippu -rahoitus</p> | | |
| <p>Oppilashuollon uusi opetussuunnitelma jalkautetaan. Kiinnitetään erityistä huomiota yhteisöllisyyden, hyvinvoinnin ja osallisuuden edistämiseen.</p> | <p>Yhteisöllisen oppilashuollon toiminta työyhteisön toimintatapojen kehittäminen</p> <p><i>Rehtori ja muu henkilöstö</i></p> | <p>Perusopetuksen laadunarviointi Kunta-10 Kouluterveyskysely</p> | <p>Uuden opetussuunnitelman tunteminen ja noudattaminen. Arviointilukujen positiivinen kehittyminen.</p> | <p>Aikaresurssi yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintaan ja yhteisiin kehittämispalaveriin Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän TVA-korvaus</p> | | <p>Yhteisölliset oppilashuoltoryhmät toimivat kaikissa kouluissa.</p> <p>Uuden toimintatavan oppiminen meneillään</p> |