

## **Sopimus ammatillisen koulutuksen tuottamisesta vuonna 2013 ja taloussuunnitelmakaudella 2014-2016**

### **Sopimuksen tarkoitus**

Tällä operatiivisella palvelutuotantosopimuksella pääprosessia edustava palvelujohtaja ja palvelutuotantoa edustavat tulosaluejohtajat sopivat kasvatus- ja opetuslautakunnan ja kaupunginhallituksen välisen strategisen palvelusopimuksen asettamien tavoitteiden mukaisesta palvelutoiminnan laajuudesta ja resursseista sekä toimista palvelutuotannon kehittämiseksi.

### **Sopimusosapuolet**

Tämän sopimuksen osapuolia ovat:

Nuorten ja aikuisten opetuksen pääprosessi, jota edustaa palvelujohtaja Mika Helva sekä ammatillisen koulutuksen tulosalue, jota edustaa tulosaluejohtaja Hannu Immonen.

Sopimuksen hyväksyy Turun kasvatus- ja opetuslautakunta.

### **Raportointi ja seurattavat mittarit**

Tulosalue huolehtii siitä, että pääprosessi saa käyttöönsä tarvittavat raportit palvelutuotannon tilasta ja kehittämistarpeiden edistymisestä. Sopimuksen toteutuminen raportoidaan kaksi kertaa vuodessa: syksyllä kevätkauden osalta ja tilinpäätöksen yhteydessä koko vuoden osalta. Raportit viedään suomenkielisen lukio- ja ammattiopetusjaoston kautta kasvatus- ja opetuslautakuntaan.

## Toiminta ja resurssit

	*TP 2012	2013	2014	2015	2016
Menot	32 524 t€	41 214 t€	34 000 t€ ?		
Tulot	2 519t€	2 524 t€	2 500 t€ ?		
Netto	-30 005 t€	- 38 690 t€	- 39 580 t€ (+ 2,3 %)	+2,3 % (+ mahd logis- tiikkakeskus ja taitaja 2015)	+ 3,0 %
Nuorten ammatillisen koulutuksen menot	27 992 t€	37 825 t€	38 695 t€ (+ 2,3 %)	39 585 t€ (+ 2,3 %)	+ 3,0 %
Nuorten ammatillisen koulutuksen tulot	2 506 t€	2 524 t€	2 582 t€ (+ 2,3 %)	2 641 t€ (+ 2,3 %)	+ 3,0 %
Nuorten ammatillisen koulutuksen laskennalli- set valtionosuudet	37 429 t€	37 624 t€			
Oppisopimuskoulutuksen menot	4 532 t€	3 389 t€			
Oppisopimuskoulutuksen tulot	13 t€	-			
Oppisopimuskoulutuksen laskennalliset valtion- osuudet	6 515 t€	6 064 t€			
Opetustuntien määrä	28 h/ov	28 h/ov	28 h/ov	28 h/ov	28 h/ov
Vuosiopiskelijat	3756	3800	3800	3800	
Oppisopimuksen lisäkou- lutusopiskelijat	1158	950	850	850	
Oppisopimuksen perus- tutkinto-opiskelijat	407	404 (20.1.2013)			
Oppisopimuksen osaa- misohjelman lisäkoulu- tusopiskelijat		85			
Hojks opiskelijoiden määrä	390	380	380	380	
Henkilöstön määrä (henkilökeskuksen htv:t)	416	418	418	418	
Henkilöstön sairauspois- saolo %	2,8 %	2,7 %	2,6 %	2,5 %	

\* TP 2012 luvut eivät sisällä kiinteistö-(mm. vuokrat, vahtimestarit, sähkö, vesi), it-, ja puhepalvelumenoja.

## Tavoitteet

<b>Mahdollistetaan monipuolinen ja korkeatasoinen kasvat- us ja opetus</b>	SPS:n strategiset tavoitteet	Toisen asteen koulutuksen vetovoiman ja laadun varmistaminen Tuotetaan alueen työelämän tarpeita vastaavaa koulutusta		
<b>OPTS:n tavoite</b>	<b>Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttami- seksi</b> <b><i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i></b>	<b>Mittari tavoitteen toteu- tumisen seurataan</b>	<b>Tavoitetaso</b>	<b>Resurssitarve</b>
Tarjonta vastaa alueellisiin tarpeisiin	Koulutustarjonnan suunnittelussa otetaan huomioon kaupungin osaamis-, yrittäjäyys ja elinkeino-ohjelman mukaiset kärkialat (bio- ja materiaaliteknologia, matkailu- ja kulttuuriala, meri- ja metalliteollisuus, ICT, logistiikka ja ympäristötalous) ja työvoimapuolalat (hoito- ja huolenpito, talous- ja myyntiala sekä puhdistuspalvelu- ja kotitalousala). Hyödynnetään alueellisia ja alakohtaisia ennakoititietoja koulutusten suuntaamisessa ja sisällöllisessä kehittämisessä. <i>Palvelujohtaja, tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>  Oppisopimuksessa on monipuolinen koulutustarjonta. <i>Johtava oppisopimustarkastaja</i>	Tarjonta-arvioinnin tekeminen aloituspaikkapäätösten yhteydessä  Kärki- ja työvoimapuolalojen aloituspaikat BIO <ul style="list-style-type: none"> <li>• kemianalan perustutkinto (16)</li> <li>• laboratorioalan perustutkinto (16)</li> <li>• lääkealan perustutkinto (20)</li> </ul> LOGISTIIKKA <ul style="list-style-type: none"> <li>• logistiikan perustutkinto</li> </ul> MATKAILU JA PALVELU <ul style="list-style-type: none"> <li>• hotelli- ja ravintola- ja cateringalan perustutkinto</li> <li>• matkailualan perustutkinto</li> </ul> MERI JA TEKNOLOGIA-TEOLLISUUS <ul style="list-style-type: none"> <li>• kone- ja metallialan perustutkinto</li> </ul> SOSIAALI- JA TERVEYS-ALA  KOTITYÖ- JA PUHDISTUSPALVELUALA	Arviointi tehty aloituspaikkapäätöksen yhteydessä  Osuuspaikoista  52  54  206  108  180  48	

		Eri tutkintojen määrä oppisopimuksessa	Oppisopimuksessa 150 eri tutkintoa	
Opintojen yksilöllistämisen ja henkilökohtaistamisen kehittäminen	Tutkinnon suorittamisen nopeuttaminen <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>  Tutkinnot osien suorittamismahdollisuudet eri tutkinnoista <i>Rehtorit ja koulutuspäälliköt</i>	Alle tavoiteajojen suorittaneiden määrä  Pilotit, jossa ainakin yksi tutkinnon osa on toisesta tutkinnosta	40 (4 %)  Yksi pilotti on käynnissä (maramerkonomi)	
Koulutus on laadukasta, asiakkaat haluavat palveluihimme ja ovat niihin tyytyväisiä	Opetuksen resursointi on riittävää. <i>Tulosaluejohtaja</i>  Henkilökunnan osaaminen on ajantasaista ja sitä kehitetään systemaattisesti. <i>Tulosaluejohtaja ja koko henkilöstö</i>  Toiminnanohjausjärjestelmän ja prosessien kuvaaminen, arviointi ja kehittäminen <i>Tulosaluejohtaja, rehtorit ja laatukoordinaattori</i>	Opiskelijatyytyväisyyskyselyn kysymys: Saan riittävästi ohjausta opiskeluuni  koulutukseen käytettävät resurssit, eurot/hlö  Järjestelmä otettu vaihtettain käyttöön	3,5 (asteikko 1-5)  400 euroa/hlö (1,4 % palkkakuluista)  Järjestelmä täydessä käytössä 2015	
Opettajien ammattitaidon kehittäminen	Opettajien työelämäosaamista vahvistetaan säännöllisten työelämäjaksojen tai kansainvälisen vaihdon kautta noin kahden viikon jaksoilla <i>Tulosaluejohtaja</i>	Opettajien työelämäjaksot (sisältää myös omaehtoiset työelämäjaksot ja kansainvälisen vaihdon). Jakson pituus vähintään 2 vko.	15 jaksoa	Mahdolliset sijaiskustannukset
Koulutuksen vaikuttavuus	Työllistyminen ja jatko-opintoihin pääseminen tilastokeskuksen tilastojen mukaisesti <i>Tulosaluejohtaja ja koko henkilöstö</i>	Töissä tai jatko-opinnoissa kahden vuoden kuluttua koulutuksesta olevien osuus	85 % (nyt 84,7 %)	
Lukioiden ja ammatillisen koulutuksen yhteistyö	Järjestetään yhteisiä kursseja ja johdon tapaamisia, yhteinen opiskelijahuoltoryhmä aloittaa Tulosaluejohtaja mahdollistetaan osallistuminen lukio jne järjestetään yhteisiä koulutuspäiviä opettajille	Tiivistetään ja kehitetään yhteistyötä.: Järjestelmän saaminen yhteisten kurssien toteuttamiseksi, esimerkiksi verkkokurssitarjonnan kehittäminen. Opiskelijahuollon kehittäminen yhteistyössä. Johdon tapaamiset ja henkilöstön yhteiset koulutustilaisuudet.	Johdon tapaamiset jatkuvat.  Sekä lukio että ammatillinen koulutus tarjoavat verkkokursseja yhteisellä tarjottimella. Kehitetään Turun seudun etäenkaan toimintaa ammatillisen koulutuksen tarjontaa lisäämällä. (Etäengas =	

			Turun seudun toisen asteen yhteinen etä- ja verkko-opetus rengas)  Yhteisiä koulutuspäiviä on toteutunut 1-2 kpl	
TVT osaamisen vahvistaminen sekä tieto- ja viestintätekniikan käytön lisääminen	Mobiilipedagogiikan hyödyntäminen	Käytössä pilottitutkinnoissa	kaksi pilottia käynnissä (sote ja kauppa)	

Kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa ja hyvinvointia	SPS:n strategiset tavoitteet	Peruskoulun päättäneiden koulutustakuun toteuttaminen ja opiskelijoiden ohjaaminen oikeaan koulutukseen Vahvistetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointia ja turvataan hyvinvointipalveluja.		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi Vastuu- ja yhteistyötahot	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Opiskelijoilla on riittävät tukiresurssit	Opiskelijoilla on käytävissä riittävästi tukihenkilöitä. tulosaluejohtaja ja lautakunta	Opinto-ohjaajat/ tutkintotavoitteiset opiskelijat	1/ 400	
		Psykologien määrä/ tutkintotavoitteiset opiskelijat	3/3800	
		Kuraattorit/ tutkintotavoitteiset opiskelijat	2/3800	
		Urasuunnittelijat/ tutkintotavoitteiset opiskelijat	2/3800	
		Opiskelijatoiminnan koordinaattori	1/ 3800	
			kaikki yhteensä 1/230	
Henkilöstö voi hyvin	Henkilöstön työtyytyväisyys ja kunta10 kyselyissä hyvinvoinnin kokeminen/ tulosaluejohtaja ja rehtorit / koko henkilöstö	Kunta10: Mittari: työn palkitsevuus (asteikko 1-4)	2,5 (asteikolla 1-4)	
Henkilöstön osaaminen ajantasaista ja kehittyvää	Mahdollistetaan opettajien kelpoisuuden hankkiminen Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt	Kelpoisten opettajien osuus	84,5 % (nyt 84,2 %)	
Opiskelijoiden riittävä tuki	Tukipalvelujen avulla ehkäistään keskeyttä-	Keskeyttämisprosentti	alle 10%	

	mistä ja tuetaan valmistumista sekä ohjataan keskeyttäjät jatkotoimenpiteisiin Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt			
Tasa-arvo koulutuspalveluis- sa	Järjestetään tasa-arvokoulutusta henkilöstölle, jossa henkilöstö perehdytetään tasa-arvosuunnitelmaan ja vähemmistösukupuolen opiskelijoille tukiryhmiä Tulosaluejohtaja	Toteutettujen tasa-arvokoulutusten lukumäärä (kaikilla ollut mahdollisuus osallistua) Vähemmistösukupuolien tukiryhmät olemassa	1 / koulutalo  perustettu	
Yhteiskuntatakuun / nuorisotakuun toteuttaminen	Peruskoulun päättävälle kehitetään oppisopimusvaihtoehto Johtava koulutustarkastaja Tehostetaan valmistavien ja valmentavien koulutusten käyttöä nuorisotakuun toteuttamisessa Rehtori ja koulutuspäällikkö	Nuorisotakuun mukaiset oppisopimuspaikat käytössä Kaikki paikat käytössä	100 % käyttöaste kummissakin	
Vahvistetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan osallisuutta	Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia sekä opettajien ja opiskelijoiden osallistumista yhteisten tapahtumien suunnitteluun lisätään	Opiskelijapalautteen ottaminen ja opiskelijoiden kuuleminen koulutuksissa  Yhteisten tapahtumien määrä	Toteutuu kaikissa tutkinnoissa  Jokaisessa koulutusyksikössä vähintään yksi tapahtuma	

Toiminnan tehostaminen	SPS:n strategiset tavoitteet	Valtionosuus kattaa toiminnasta aiheutuneet kustannukset vos-pohjaisissa koulutuksissa Valtionosuuteen oikeuttavat paikat ovat käytössä Henkilöstön käytön tehostaminen Turvalliset ja tarkoituksenmukaiset tilat Rakenteellisten uudistusten eteenpäin vieminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi Vastuu- ja yhteistyötahot	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Valtionosuus kattaa koulutuksen kustannukset	Koulutukset tuotteistetaan ja lähiopetustunnit kohdennetaan uudella tavalla / rehtorit, koulutus­päälliköt ja vastuuopettajat	selvitetään opetukseen kohdentuva osuus vos-yksikköhinnasta	selvitetään tuotteistamisen yhteydessä	
Valtionosuuteen oikeuttavat paikat ovat käytössä	Pidetään huoli, että vuosikeskiarvon mukaisesti koulutuspaikat ovat käytössä / palvelujohtaja, tulosaluejohtaja, rehtorit, koulutus­päälliköt	vos-pt paikkojen käyttöaste	100 %	
Tilojen tehokas käyttö	Käytön seuraaminen primus/kurre opiskelijahallintajärjestelmän kautta Tulosaluejohtaja	Järjestelmä otetaan käyttöön	Käytössä	

Yhteistyö Turun ulkopuolisten oppilaitosten kanssa	Toimitaan yhteistyösopimuksen mukaisesti ja toteutetaan Taitaja 2015 yhdessä Tulosaluejohtaja	Yhteistyöryhmien (koulutuksenjärjestäjät, rehtorit ja oppisopimus) kokousten määrä	Edustajamme mukana kaikissa yhteistyöryhmien kokouksissa	
--	---	--	--	--

Kestävä kehitys	SPS:n strategiset tavoitteet	Ilmasto- ja ympäristöohjelman toteuttaminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi Vastuu- ja yhteistyötahot	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Energian kulutuksen vähentäminen	Kiinnitetään huomiota valojen ja laitteiden sammuttamiseen sekä energian kulutuksen aktiivinen seuranta Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt sekä ekotukihenkilöt	Energian kulutus	Energian kulutus vähennee 2 % (käyttösähkö ja vesi)	
Kestävä kehitys otetaan huomioon liikkumisessa	Pyritään lisäämään linja-auton käyttöä työmatkoilla ja työssä Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt	Kokeillaan yksikkökohtaisia linja-autolippuja, jotka ovat käytössä keskustan työpaikkakäynneillä	Kokeilu menossa eri koulutaloissa	
Materiaalit ja kestävä kehitys	Paperin kulutuksen vähentäminen ohjelmalla kopiokoneet ottamaan kaksipuolisia kopioita oletuksena ja selvitetään opiskelija-kohtaiset kiintiöt Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt Varmistetaan kierrätysastioiden riittävä määrä eri yksiköissä Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt	Kopiokoneissa oletuksena kaksipuolinen kopiointi  Opiskelijakohtaiset tulostuskiintiöt  Yksikkökohtaiset kierrätysastiat	Käytössä viimeistään syksystä 2013  Selvitetään käyttöönoton mahdollisuus  Joka yksikössä	
Kestävän kehityksen toimintakulttuurin luominen	Osallistutaan kestävä kehityksen kampanjoihin Tulosaluejohtaja, rehtorit ja koulutuspäälliköt	Kestävän kehityksen esille tuominen yksiköissä	Jokaisessa yksikössä korostetaan yhteisissä tilaisuuksissa/ kokouksissa kestävä kehityksen mukaisten toimintatapojen tärkeyttä	