

Sopimus lukiopalvelujen tuottamisesta vuonna 2013 ja taloussuunnitelmakaudella 2014–2016

Sopimuksen tarkoitus

Tällä operatiivisella palvelutuotantosopimuksella pääprosessia edustava palvelujohtaja ja palvelutuotantoa edustava tulosaluejohtaja sopivat kasvatus- ja opetuslautakunnan ja kaupunginhallituksen välisen strategisen palvelusopimuksen asettamien tavoitteiden mukaisesta palvelutoiminnan laajuudesta ja resursseista sekä toimista palvelutuotannon kehittämiseksi.

Sopimusosapuolet

Tämän sopimuksen osapuolia ovat:

Nuorten ja aikuisten opetuksen pääprosessi, jota edustaa palvelujohtaja Mika Helva sekä lukio-opetuksen tulosalue, jota edustaa tulosaluejohtaja Esko Heikkonen.

Sopimuksen hyväksyy Turun kasvatus- ja opetuslautakunta.

Raportointi ja seurattavat mittarit

Tulosalue huolehtii siitä, että pääprosessi saa käyttöönsä tarvittavat raportit palvelutuotannon tilasta ja kehittämistarpeiden edistymisestä.

Sopimuksen toteutumista seurataan kaksi kertaa vuodessa.

Toiminta ja resurssit

	2012 (tilinpäätös)	2013	2014	2015	2016
Menot	19,114	21,716			
Tulot	0,408	0,379			
Netto	- 18,706	- 21,337	+ 2,3 %	+ 2,3 %	+3,0 %
Laskennallinen valtionosuus	23,611	23,646	23,6	23,6	23,6
Henkilöstön määrä (henkilökeskuksen htv:t)	253,7	253	250	250	250
Sairauspoissaolot	1,7	1,5	1,5	1,5	1,5
Päivälukion vuosio- piskelijat	3365	3050	3050	3050	3050
Iltalukion opiskelijat tutkintoon johtava kou- lutus	750	750	750	750	750
Iltalukion aineopiskelijat	740	740	740	740	740
Päivälukioiden opetetta- vien kurssien määrä lukuvuodessa kevään lopussa	4764	4676	4624	4624	4624
Iltalukion kurssien mää- rä	577	577	577	577	577
Iltalukion perusopetuk- sessa olevien määrä	335	335	335	335	335

Tavoitteet

Mahdollistetaan monipuolinen ja korkeatasoinen kasvatus ja opetus	SPS:n strategiset tavoitteet	Toisen asteen koulutuksen vetovoiman ja laadun varmistaminen Tuotetaan alueen työelämän tarpeita vastaavaa koulutusta TVT-osaamisen vahvistaminen sekä tieto- ja viestintätekniiikan käytön lisääminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Tuloksellisen lukiokoulutuksen tarjoaminen	Lukion aloittaneet onnistuvat saamaan päättötodistuksen ja menestyvät ylioppilaskirjoituksissa <i>rehtorit</i>	Läpäisyaste päivälukioissa Lukion neljässä vuodessa suorittaneiden osuus Ylioppilaskirjoitusten puoltöään pakollisissa aineissa keväällä päivälukioissa ja iltalukiossa koko lukuvuonna	95 % 4 vuodessa alle 5% valtakunnan keskiarvon yläpuolella	Nykyinen resurssitaso säilytettävä
Tarjotaan laadukasta opetusta	Laatu/ toiminnanohjausjärjestelmän käyttöönotto <i>tulosaluejohtaja</i>	Laatujärjestelmä kokeilussa	1.8.2013	Hyvinvointikyselyn kulut
Koulutuksen vaikuttavuus	Jatko-opintoihin pääseminen korkea-asteelle <i>tulosaluejohtaja</i>	Korkea-asteen opinnoissa olevien osuus	valtakunnan keskiarvon yläpuolella	Tilastokeskuksen kustannus
Lukioiden ja ammatillisen koulutuksen yhteistyö	Järjestetään yhteisiä kursseja ja johdon tapaamisia, yhteinen opiskelijahuoltoryhmä aloittaa <i>Tulosaluejohtaja mahdollistetaan osallistuminen lukio jne järjestetään yhteisiä koulutuspäiviä opettajille</i>	Tiivistetään ja kehitetään yhteistyötä: Järjestelmän saaminen yhteisten kurssien toteuttamiseksi, esimerkiksi verkkokurssitarjonnan kehittäminen. Opiskelijahuollon kehittäminen yhteistyössä. Johdon tapaamiset ja henkilöstön yhteiset koulutustilaisuudet.	Johdon tapaamiset jatkuvat. Sekä lukio että ammatillinen koulutus tarjoavat verkkokursseja yhteisellä tarjottimella. Kehitetään Turun seudun etä-reenkaan toimintaa ammatillisen koulutuksen	Kurssien järjestämisestä aiheutuvat kulut

			tarjontaa lisäämällä. (Etärengas = Turun seudun toisen asteen yhteinen etä- ja verkko-opetus rengas) Yhteisiä koulutuspäiviä on toteutunut 1-2 kpl	
TVT osaamisen vahvistaminen sekä tieto- ja viestintätekniikan käytön lisääminen	Opettajien tv-t-osaamisen vahvistaminen	tv-t-koulutuksessa käyneiden opettajien määrä	20%/lukuvuosi/lukio koulutuksessa	Koulutuksen aiheuttamat kulut

Kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa ja hyvinvointia	SPS:n strategiset tavoitteet	Peruskoulun päättäneiden koulutustakuun toteuttaminen ja opiskelijoiden ohjaaminen oikeaan koulutukseen Vahvistetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointia ja turvataan hyvinvointipalveluja.		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Opiskelijoilla on riittävät tukiresurssit	Opiskelijoilla on käytettävissä riittävästi tukihenkilöitä. <i>tulosaluejohtaja ja lautakunta</i>	Opinto-ohjaajat/ tutkintotavoitteiset opiskelijat Psykologien määrä/ tutkintotavoitteiset opiskelijat	1/250	Lisävirkojen aiheuttamat kulut
Henkilöstön osaaminen ajan-tasaista ja kehittyvää	Opettajia kannustetaan täydennys- ja jatkokoulutukseen <i>rehtorit</i>	Jatko/täydennyskoulutuksessa olevien opettajien määrä	75 % opettajista	Koulutuksen aiheuttamat kulut
Tasa-arvoa koulutuspalveluis-sa korjataan hattu-ryhmässä sovittuun muotoon	Parannetaan poikien ja muun kuin suomen- tai ruotsinkielisten mahdollisuutta suorittaa lukio-opinnot Tytttöjen määrä pitkän matematiikan kursseilla kasvaa	Poikien osuus lukio-tilastoissa Muun kuin suomen- tai ruotsinkielistä äidinkielenään puhuvien osuus Tytttöjen määrä pitkän matematiikan kursseilla	selvitetään osuus kasvaa päivälukioissa Osuus kasvaa	Opinto-ohjausta lisättävä

	<i>opinto-ohjaajat</i>			
Vahvistetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan osallisuutta	Opiskelijoiden edustus opettajien kokouksissa	Osallistumisprosentti Opettajien ja oppilaiden välinen yhteistyö kuvattuna.	90% kuvaus tehtynä	ei vaadi lisäresurssia

Toiminnan tehostaminen	SPS:n strategiset tavoitteet	Palveluorganisaatio ja toiminnan rakenteet tukevat tehokkaasti opetusta Valtionosuuteen oikeuttavat paikat ovat käytössä Tuotteistetut koulutukset Tieto- ja viestintä-tekniikan käytön lisääminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Lukiokohtainen euromääräinen budjetointi	Mallin toimivuutta arvioidaan ja kehitetään <i>tulosaluejohtaja</i>	Mallin toimivuus	Malli toimii	Koulutusta rehtoreille
Valtionosuus kattaa koulutuksen kustannukset	Opetuskustannukset pohjautuu talousarvioon ja toiminta toteutetaan sen mukaisesti <i>tulosaluejohtaja</i>	Valtionosuuden kattavuus kustannuksista	Kattaa käyttökustannukset	
Lukioverkkosuunnitelman toteuttaminen	Kerttulin lukion toiminnan aloittaminen Kerttulin kiinteistössä 2013 syksyllä. Juhana Herttuan ja Klassikon lukion yhdistäminen syksy 2013. Uuden lukiokampukseen liittyvän verkkosuunnitelman eteenpäin vieminen. <i>tulosaluejohtaja</i>	Suunnitelmien toteutumisen	Suunnitelmat toteutuvat aikataulun mukaisesti	Kalustamiseen tarvittavat investoinnit
Seudullinen lukioyhteistyö	Osallistutaan TSO:n lukiojaoston toimintaan <i>tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Säännöllinen osallistuminen	Kaksi yhteistyöseminaaria vuodessa	Seminaarien kulut

Kestävä kehitys	SPS:n strategiset tavoitteet	Ilmasto- ja ympäristöohjelman toteuttaminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve

	<i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>			
Energian kulutuksen vähentäminen	Kiinnitetään huomiota valojen ja laitteiden sammuttamiseen ja energian kulutuksen aktiivinen seuranta <i>rehtorit</i>	Energian kulutus	Energian kulutus vähenee 2 % (käyttösähkö ja vesi)	Valaisimiin liiketunnistimet
Kestävä kehitys otetaan huomioon liikkumisessa	Pyritään lisäämään linja-auton käyttöä työmatkoilla ja työssä <i>sekä</i> pyritään lisäämään lihasvoimin tapahtuvaa liikkumista (kävely ja pyöräily) <i>rehtorit</i>	Työsuhdematkalippujen käyttö	Käyttö lisääntyy 2 %	
Materiaalit ja kestävä kehitys	Paperin kulutuksen vähentäminen <i>rehtorit</i> Varmistetaan kierrätysastioiden riittävä määrä eri yksiköissä <i>rehtorit</i>	Seurataan valokopiokoneiden laskureiden avulla lukiokohtaisia kopiomääriä Yksikkökohtaiset kierrätysastiat	Kulutus vähenee seurannan myötä Joka yksikössä	
Kestävän kehityksen toimintakulttuurin luominen	Laajennetaan ekotukihenkilöverkostoa jokaiseen lukioon <i>rehtorit</i>	Vastuuhenkilöt/yksikkö	Jokaisessa yksikössä on vastuuhenkilö	Perehdyttämiskoulutuksesta tulee kustannuksia